



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

350080, Российская Федерация, Краснодарский край,
город Краснодар, улица Тюляева, 33
тел.: +7 861 232 59 95, факс: +7 861 236 86 70

syplanet@rambler.ru

mec-krasnodar.ru

**Ежегодный отчет
о реализации проекта
«Ассоциированные школы ЮНЕСКО»
в регионе Юг-Кавказ
за 2013-2014 учебный год**

Краснодар

2014

В настоящее время 23 образовательных учреждения региона «Юг - Кавказ» из 14 городов РФ принимают участие в Проекте Ассоциированные школы ЮНЕСКО. Обучающиеся и педагоги из школ и гимназий Республики Дагестан, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Краснодарского и Ставропольского края, Ростовской области организуют и проводят мероприятия по всем направлениям деятельности ЮНЕСКО:

- *Охрана окружающей среды, ее изучение, уход за объектами природы;*
- *Исследование прав человека, ребенка, проблем демократии, воспитание гражданина;*
- *Изучение всемирного культурного наследия и его сохранение;*
- *Утверждение культуры мира, отрицание насилия, воспитание толерантности, расширение знаний о мире.*

В число таких учреждений вошли средние общеобразовательные школы (12), гимназии (7), центр дополнительного образования детей (1), всероссийский детский центр (1) и учебно-воспитательный комплекс (1), детский сад (1). Новыми участниками Проекта стали МБОУ СОШ им. Г. К. Нестеренко ст. Каневская Краснодарский край, Гимназия № 6 г. Анапа, Гимназия № 36 г. Ростов-на-Дону. В рамках реализации стратегии «Образование для всех», расширения и совершенствования комплексных мер по уходу за малолетними детьми и их воспитанию в 2014 году в нашем регионе в Проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» впервые принимает участие дошкольное образовательное учреждение ДОУ детский сад № 31 «Заря» г. Пятигорск. В прошедшем учебном году и в настоящее время с кандидатами на вступление в Проект и получение сертификата Ассоциированной школы ЮНЕСКО ведется разъяснительная работа. Вся информация о проектах, мероприятиях, акциях 2013-2014 учебного года была своевременно доведена до сведения всех участников Проекта в регионе.

В октябре 2013 года подготовлен и сдан пакет документов для получения сертификата Ассоциированной школы ЮНЕСКО следующих образовательных учреждений:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 12 города Пятигорска.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №117 города Ростов-на-Дону.
3. Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Альтернатива» города Краснодара.

В сентябре 2014 года к участию в Проекте подключилась еще одно образовательное учреждение из города Ростов-на-Дону – Гимназия № 118.

Реализуя идею сетевого взаимодействия, Ассоциированные школы региона поддерживают **связи с высшими учебными заведениями и научными центрами:**

- Южный федеральный университет;
- Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- Северо – осетинский государственный университет;
- Северо - осетинский государственный педагогический институт;
- Республиканский институт повышения квалификации работников образования;
- Горский государственный аграрный университет;
- Северо - осетинский институт гуманитарных исследований;
- Санкт-Петербургская Инженерно-Экономическая академия;
- Есентукский институт Экономики, управления и права.
- Кабардино-Балкарский университет;
- Кабардино-Балкарская сельскохозяйственная академия;
- ГОУ ДОД – республиканский научный центр «НТТУ» республики Кабардино-Балкария;
- Российская академия музыки им. Гнесиных г. Москва;

- ФГОУ ВПО Художественно – промышленная академия «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» г. Краснодар;
- Кафедра современного хорового исполнительского искусства Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского;
- Академия хорового искусства им. В. С. Попова г. Москва;
- НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ» г. Казань;
- Кубанский государственный университет культуры и искусств;
- Краснодарский научно-методический центр;
- Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова г. Новороссийск;
- Санкт-Петербургский Государственный Университет;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва;
- Дагестанский государственный педагогический университет;
- Дагестанский государственный университет;
- Дагестанский государственный политехнический университет;
- НИИ Волна;
- Институт педагогики школ им. Тахо-Годи;
- НПЭС «РЭОС» ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности «ОЛИМП»;
- Пятигорский государственный лингвистический университет;
- Открытый молодежный университет г. Томск;
- Филиал ВПО «Северо-Кавказский Федеральный университет» в г. Пятигорске;
- Межрегиональный Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск» г. Невинномысск;
- Пятигорский государственный технологический университет;
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;

- Институт продуктивного обучения РАО (Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс», «Русский Медвежонок», «КИТ- компьютеры, информатика, технологии»);
- Ставропольский центр обучения детей-инвалидов;
- Краевой Центр дистанционного образования в городе Пятигорске (на базе МБОУ СОШ 12);
- ФОБР, г. Санкт-Петербург;
- Московский государственный гуманитарный университет им. Шолохова;
- Академический правовой университет, г. Анапа.

Ежегодно в ВДЦ «Орлёнок» на летнюю практику приезжают студенты из 47 высших учебных заведений РФ. Основными из них являются: Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургская государственная, художественно-промышленная академия им. Штиглица, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, Челябинская государственная академия культуры и искусств, Челябинский государственный педагогический университет, Курский государственный университет, Вятский государственный университет, Кубанский государственный университет, Московский государственный гуманитарный университет им. М. Шолохова, Институт гражданской защиты Удмуртского государственного университета, ФГАОУ ВПО «Северный арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВПО «Тульский государственный университет», Тобольская государственная педагогическая академия, Уральский государственный университет физической культуры, Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С. П. Королева, Кубанский государственный аграрный университет, Кубанский государственный технологический университет. Многолетними научными партнёрами ВДЦ «Орлёнок» являются Российский государственный научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина, Государственный научный центр Российской Федерации — федеральное государственное унитарное геологическое предприятие

«Южное научно-производственное объединение по морским геологоразведочным работам», Российская академия естественных наук.

Связи Ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Юг-Кавказ»

с общественными и частными организациями:

- Всероссийское добровольное пожарное общество; Благотворительный детский фонд «Виктория»;
- Международная организация «INTERKULTUR» - организатор Всемирных Хоровых Игр;
- Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций»;
- Международное общественное движение «Высший Совет Осетин»;
- Всероссийское хоровое общество под председательством В. А. Гергиева;
- Российский фонд культуры и искусств;
- Российская Ассоциация Чтения;
- Экологическое общество «Клио» г. Новороссийск;
- Культурно-просветительское национальное общество «Луйс»;
- Региональная общественная организация ЮНПРЕСС;
- Фонд поддержки детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- Фонд поддержки творчески одаренных детей и молодежи «Атлант»;
- Молодёжное общественное движение «Юношеская восьмёрка»;
- Открытое акционерное общество «Горно-металлургическая компания «Норильский никель» («Open Joint Stock Company «Mining and Metallurgical Company «NORILSK NICKEL»»);
- Совет Молодых депутатов КБР;
- Молодёжное правительство при Парламенте КБР;
- Союз ветеранов Афганской войны
- Союз женщин КБР;
- Европейская ассоциация международного образования (ЕАИЕ);
- Международный гуманистический и этический союз (ШРУГ);

- Молодёжная общественная организация «Молодая гвардия»;
- Комитет по делам молодежи Краснодарского края;
- Министерство образования и науки Краснодарского края;
- Министерство социального развития и семейной политики Краснодарского края;
- Организационный комитет «Сочи 2014»;
- Центр нанотехнологий Кубанского государственного университета (КубГУ).
- АНО «Культурно-просветительская инициатива»;
- Автономная некоммерческая организация «Институт развития современных образовательных технологий»;
- Кубанский симфонический оркестр;
- Общероссийский Государственный телеканал «Культура»;
- ОАО «Муниципальная телерадиокомпания «Краснодар»;
- Центр патриотического воспитания молодежи г. Дербента;
- Центр культуры Мира;
- Общественная организация «Союз молодежи Ставрополя» г. Пятигорска;
- МБУ «Центр реализации молодежных проектов и программ» г. Пятигорска;
- Сообщество взаимопомощи учителей (Pedsovet.su);
- Издательский Дом «Первое сентября»;
- Открытое педагогическое объединение «ИнтерНика»
- Сеть творческих учителей (it-n.ru);
- Дистанционный образовательный центр «Эйдос»;
- ОАО «Ростелеком»;
- ООО «Кинокомпания «Бумеранг»;
- АНО «Центр визуальных искусств»;
- Редакция журнала «PRO КМВ».

**Участие в отечественных и зарубежных проектах,
олимпиадах, конференциях, семинарах, выставках
в рамках Проекта АШЮ РФ
за 2013-2014 учебный год**

Четыре школы нашего региона приняли участие в *V Международной дистанционной олимпиаде «Великие реки мира» (январь-март 2014г.)*. Учащихся заинтересовала возможность изучения природного и культурного наследия народов и цивилизаций, жизнь которых связана с великими реками мира, их дельтами, озерами, морями, океанами.

Гимназия 117 г. Ростов-на-Дону приняла участие в Творческом конкурсе, отправив проект учащейся 9 класса Родионовой Анастасией, которая подготовила плакат (в электронном виде), посвященный Пири-Реису – знаменитому османскому мореплавателю, адмиралу и картографу.

Команда ребят ДООУ № 31 «Заря» г. Пятигорска под названием «Искатели приключений» успешно справилась с заданием I-го тура олимпиады - придумали «вредные» советы (в стиле Григория Остера) для любителей водного туризма. 4 февраля 2014 г. - во II-м туре «Искатели приключений» вместе с педагогами отвечали на вопросы викторины в режиме On-line, путешествуя по картам, рассматривая иллюстрации в сети Интернет. 6 февраля 2014 г. приняли участие в III-м туре олимпиады. Этот тур назывался – исследовательским, и команда под руководством педагогов Чукановой Светланы Ивановны и Элесхановой Елены Левоновны подготовила буклет «Маленькая гипотеза Великой подземной реки». За участие в V Международной дистанционной олимпиаде «Великие реки мира» награждены дипломом победителя творческого тура и сертификатом.

Две команды школы № 12 г. Пятигорска «Экстрим! Всех задором заразим!» (4-5 классы) и «Авангард» (7-10 классы) стали призерами

олимпиады (два вторых места). Учащиеся СОШ № 1 ст. Каневская Краснодарского края также приняли участие в этой дистанционной олимпиаде, активизировав свою поисковую, исследовательскую и творческую деятельность в области обществознания, экономики, литературы, географии, истории, МХК.

На Международной научно-практической конференции «ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА — К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ»

Гимназия № 117 г. Ростов-на-Дону представила описание опыта учреждения. Педагогами гимназии №117 подготовлена электронная публикация «Опыт Гимназии №117 города Ростова-на-Дону в области экологического и природоохранного образования и воспитания обучающихся (на примере детско-молодежного общественного экологического движения «Эко-друзья»)). Получены сертификаты об электронной публикации на имя Бозаджиева В.Ю., Рудь Н.Б., Ярмовой Т.Б.. (Результаты участия можно увидеть по ссылке: (<http://www.lien.ru/conf/works/unesco/>)).

Доклад на тему: «Медиаполис - планетарная площадка для реализации международного проекта «Ассоциированных школ ЮНЕСКО» представлен СОШ № 12 г. Пятигорска.

Учащаяся 7 класса СОШ «Личность» г. Новороссийск Алпатова Эвелина приняла участие в заочном туре конференции. Тема проекта: «Комплексный характер переводческих трансформаций перевода Натали Даддингтон оригинала текста А.С.Пушкина «Капитанская дочка». Руководитель Локоть Ю.С. В секции педагогов «Международный проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО как фактор расширения образовательной среды» Рудик Е.Л. представила доклад по теме: «Инновационные и традиционные формы работы по реализации системно-деятельностного подхода в аспекте развития читательской компетентности субъектов образовательного процесса»; в секции «Организация проектной деятельности» выступила Прохоренко Татьяна Григорьевна с докладом «Культура исследовательской деятельности».

В июне 2013 года на базе Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый Бор» в г. Якутске, Республики Саха (Якутия), Российской Федерации группа учеников школы «Личность» г. Новороссийска приняла участие в **Международная творческой смене «Я – гражданин мира»**. Учебно-воспитательный процесс был построен на принципах толерантности и взаимного уважения. Ребята изучали культуру коренных народов, познакомились с культурными и природными памятниками Якутии, участвовали в экологическом форуме «Чистые города – чистая Планета», совершали поездку в зоопарк «Орто дойду», посетили подземный музей ледовых скульптур «Царство вечной мерзлоты». Международная научная конференция лидеров Ассоциированных школ ЮНЕСКО на тему «Всемирное наследие в руках молодых» проходила на теплоходе «Михаил Светлов» по пути к Ленским столбам. Ребята представляли свои доклады. Ученица 10 класса Халенко Влада стала призером международной конференции. Закончилась смена посещением природного парка «Ленские столбы», объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО и участием в церемонии установления мемориальной таблички о внесении парка «Ленские столбы» в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории природного парка.

Во **Всероссийском видеоконкурсе социальной рекламы экологической тематики «ЭкоШот»** в январе-феврале 2014 приняли участие обучающиеся 9 класса гимназии 117 города Ростов-на-Дону. Родионовой Анастасией был подготовлен видеоролик в защиту чистоты воды. Материал размещен на сайте конкурса (<http://ecoshot.ok654.ru>), получен сертификат участника.

Интернет-проект «УХ, ТЫ! МАСЛЕНИЦА!» привлек внимание учащихся Ассоциированных школ из Новороссийска и Пятигорска. Команды с удовольствием изучали традиции русского народа, выполняя задания для участников.

Плакат, рассказывающий о традициях школьного театра Гимназии № 117, был подготовлен Родионовой Анастасией и отправлен организаторам **Всероссийского дистанционного фестиваля школьных традиций «Сохраняя традиции»**, который состоялся в январе-феврале этого года. Участники фестиваля могли познакомиться с духовными и нравственными ценностями и традициями других школ-участниц проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО.

Для участия в **Конкурсе «Поэзия Шекспировской весны»**, который был посвящен 450-му юбилею со дня рождения великого английского поэта Уильяма Шекспира и году Великобритании в России (февраль-март 2014) воспитанники Школы № 12 г. Пятигорска отправили рисунки и поэтические произведения на русском и английском языке. Учащимися гимназии 117 г. Ростов-на-Дону подготовлены рисунки и стихи. Учащихся 7-10 классов СОШ «Личность» г. Новороссийска приняли участие в ролевом квесте.

В апреле 2014 года состоялись еще два мероприятия, в которых приняли участие школы нашего региона: **конкурс фотолюбителей «Творческий поиск» Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ и Интернет-игра ПАШ ЮНЕСКО «Наше достояние»**. Фото-работы, соответствующие тематике конкурса, были высланы для оценки компетентным жюри. А, пройдя три тура интернет-игры, учащиеся АШЮ из Анапы, Ростова-на-Дону, Пятигорска и Новороссийска получили сертификаты участников.

Семинар «Учитель Ассоциированной Школы ЮНЕСКО» состоялся 23-24 апреля в Казани. Ассоциированные школы ЮНЕСКО нашего региона также приняли участие в этом важном мероприятии. С докладом и презентацией о творческих проектах Межшкольного эстетического центра г. Краснодар, направленных на утверждение культуры мира и воспитание толерантности, выступила М. В. Бумагина. Школа «Личность» г. Новороссийск представила свой опыт в работе по развитию читательской грамотности учащихся. Гимназия «Эврика» г.-к. Анапа и школа

«Альтернатива» г. Краснодар поделились со слушателями своими достижениями в проектах естественно-научного и экологического направления. Школа № 1 им. Г. Нестеренко ст. Каневская раскрывала тему воспитания толерантности через развитие патриотизма, а ВДЦ «Орленок» обобщил опыт работы в рамках проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО.

Реализация проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» по направлениям деятельности ЮНЕСКО

Утверждение культуры мира, воспитание толерантности, расширение знаний о мире

В настоящее время тема утверждения культуры мира, воспитание толерантности особенно актуальна. В нашем многонациональном регионе множество событий, проектов, мероприятий, направлены именно на расширение межкультурного взаимодействия и поликультурного общения, следствием которых будет укрепление социальной стабильности – как одного из аспектов устойчивого развития - и содействие укреплению мира. Мы понимаем, что одним из главных направлений деятельности ЮНЕСКО в области образования является поддержка мер реагирования системы образования на современные вызовы в отношении устойчивого развития, а также культуры мира и ненасилия

Одной из основных целей образования в нашем регионе можно считать формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональном и поликультурном пространстве, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас,

верований. Среди наиболее ярких событий этого направления следует отметить уникальный по своим масштабам и идейному наполнению проект Межшкольного эстетического центра г. Краснодара «Поем для мира» (2013 и 2014) и «Грандиозный пленэр в орленке» (2014), региональный фестиваль «Наш многоликий Кавказ» (2012) и региональную on-line викторину «Поликультурный мир Кавказа» (2013) СОШ № 12 г. Пятигорска, ежегодные проектные Дни Родного языка СОШ «Личность» г. Новороссийска, на которых воспитывается уважение и формируется интерес к культурным ценностям представителей других национальностей, молодёжную программу «Campers-to-Campers Dialogue» ВДЦ «Орленок» п. Новомихайловский.

В целях распространения и укоренения идеалов мира в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска организовали и провели интересное, многоплановое мероприятие - *«День мира»*, приуроченный к Международному дню Мира, учрежденному Генеральной Ассамблеей ООН в 1981 году, который отмечается 21 сентября.

В этот день в школе прошли классные часы на тему «Роль ООН в установлении мира», подготовленные и проведенные старшеклассниками – членами школьного научного общества «Интеллект». Ребята с интересом слушали о текущих операциях ООН и по поддержанию мира, о роли нашей страны в укреплении идеалов мира на планете, о «Колоколе мира», отлитом из монет, собранных детьми из 60 стран мира. А удары этого Колокола отзывались в сердцах присутствующих надеждой на прекращение боевых действий во всем мире. Живой интерес вызвал рассказ о Послах мира, в которых ребята узнавали известных и любимых артистов, спортсменов, монарших особ.

Акция «Голубь мира» дала возможность ребятам представить себя посланниками мира и составить собственное послание о мире человечеству. Учащиеся записывали свои пожелания на фигурках голубя – символа мира – и прикрепляли их к воздушным шарам, которые на общешкольной линейке выпустили потом в небо.

В это время в конференц-зале проходила видеоконференция, в которой принимали участие старшеклассники четырех городов: Буденновска, Эссентуков, Невинномысска и Пятигорска. В формате ролевой игры сначала в группах, а затем все вместе, как на Генеральной Ассамблее ООН, участники конференции обсуждали вопросы, касающиеся существования человека, его развития и роли в построении мира. В ходе игры «Пять принципов мира» было смоделировано заседание реформированной ООН. Кроме палаты «политиков», традиционно заседающей в ООН, на нашем заседании присутствовали палата «религий», «деятелей искусств», «общественников». Состоялся интересный и конструктивный диалог, итогом которого была выработка пяти принципов мира. С итоговой декларацией, содержащей выработанные принципы мира, старшеклассники выступили на общешкольной линейке, которая стала заключительным аккордом этого дня.

Свой вклад яркими танцами и хоровой песней «На улице мира» внесли и самые маленькие учащиеся нашей школы. По завершению праздника ученики выпустили в небо воздушные шары с приклеенными к ним бумажными белыми голубями с пожеланиями мира, добра и счастья.

Атмосфера праздника, начавшаяся с самого утра, перешла в организованный флешмоб в форме круга мира, задействовавший всех учащихся школы, который показал истинный смысл мероприятий в этот день. Он заключался не только в участии школьников в совместных раздумьях о значении мира, но и решимости воплотить его в жизнь. (О мероприятии можно посмотреть в новостном репортаже: <http://www.stavropolye.tv/society/view/61051>. Прочитать: <http://pyatigorsk.org/ru/novosti/item/803-yarkim-fleshmobom-pyatigorskije-shkolniki-otmetili-mezhdunarodnyj-den-mira>).

Благодаря усилиям и творческому поиску коллектива школы, начата переписка с международным посланцем мира и основателем детского центра Дружбы «Peace One Day». Запланированы уроки мира и скайп-встреча с посланцем мира Джероми Дж., посвященные году культуры в России. (На сайте

молодежные послы мира: <http://youthfederation.ru/news/rus-news/den-mira-v-shkole-g-pyatigorska>)

Проект «Три джазовых утра в МЭЦ» (ноябрь 2013г) — это уникальные встречи и мастер-классы со звёздами мирового джаза, посвященные Международному дню ДЖАЗА, который отмечается ООН и ЮНЕСКО в знак признания особой роли этого музыкального направления в содействии межкультурному диалогу и взаимопониманию во всем мире. В большом концертном зале МЭЦ с воспитанниками и преподавателями Центра встретились многократный лауреат премии Grammy, основатель и законодатель музыкального стиля funk легендарный Маркус Миллер, духовой мульти-инструменталист Боб Шеппард, и вокалист VINX.

В **«Орлёнке»** в рамках образовательного проекта **«Международная программа стажировок в зарубежных детских лагерях»** прошел **второй этап международной молодёжной программы «Campers-to-Campers Dialogue»**. Данная инициатива получила грантовую поддержку Государственного департамента США. Цель программы «Campers-to-Campers Dialogue» — познакомить вожатых и педагогов России и США с деятельностью крупных детских оздоровительных комплексов, предоставить возможность участия в проектах по обмену опытом в направлении «работа с детьми и молодежью».

В «Орлёнок» приехали более 40 участников программы из всех регионов России, все они прошли предварительные заочные испытания и многоуровневый языковой отбор. В их числе — выпускники проекта «Аксесс», в рамках которого традиционно организуются специализированные смены для детей из малообеспеченных семей в «Орлёнке» совместно с Офисом английского языка Посольства США.

В «Орлёнке» участники программы прошли курс очного обучения, продемонстрировали свои знания и умения работы с детьми на базе одного из детских лагерей «Орлёнка». Лучшие слушатели получили приглашение на «Ярмарку лагерей», которая станет ключевым событием второго конкурсного этапа. 30 января директора и представители детских лагерей

США по итогам всех конкурсных состязаний отобрали самых лучших вожатых, которые уже этим летом будут проходить стажировку в Америке.

Главные педагоги и наставники молодых специалистов: Стивен Маки — заместитель атташе по культуре Посольства США в г. Москве; Валентина Косторниченко — менеджер американо-российской программы «Peer-to-Peer Dialogue»; Молли Робинсон — директор по подбору персонала, программа «CCUSA», США; Селия Бацковски — директор по связям с общественностью, детский лагерь «Surprise Lake Camp», США; Мария Засыпкина — директор российского представительства программы «CCUSA».

«Орлёнок» — признанная школа подготовки педагогических кадров по работе с детьми и подростками. Центр на протяжении долгих лет активно сотрудничает с Международной ассоциацией лагерей, крупными детскими оздоровительными центрами и организациями по всему миру, тем самым повышая вожатское мастерство и внося вклад в общее дело поддержания международного культурного диалога», — отметил Александр Джеус, генеральный директор ВДЦ «Орлёнок».

Ежегодное **проведение Проектных дней Родного языка ЧОУ СОШ «Личность»**, на которых воспитывается уважение и формируется интерес к культурным ценностям представителей других национальностей, так как среди учащихся школы есть представители армянской, греческой, немецкой, грузинской и других национальностей. Проект осуществляется совместно с Государственным морским университетом им. Ф.Ушакова «Этнополитика и культурология: теоретические и прикладные аспекты изучения народов и культур Российской Федерации на современном этапе». Уважение к русскому языку как к величайшему из языков мира, одному из пяти языков, являющихся официальным языком ЮНЕСКО, в школе «Личность» г. Новороссийска пробуждают через проведение Проектных дней Русского языка и участие в Международном проекте «Школа, где процветает грамотность». Проведение проектного дня Родного языка и

славянской письменности, приуроченного к Международному дню родного языка.(24 февраля 2014 г., отв. Рудик Е.Л., Прохоренко Т.Г.). В прошедшем учебном году колесо истории вернуло учащихся школы «Личность» в Русь языческую и предложило проанализировать и оценить деятельность князя Владимира Святославовича, определить значимость принятия христианства для развития страны и, в частности, для развития русского литературного языка. Одна из учениц школы - Самигуллина Екатерина - оказалась среди 1338 претендентов на победу Международного конкурса «Пути к Культуре Мира: Всеобщий конкурс в целях достижения взаимопонимания» в номинации «Эссе» с идеями продвижения принципа совместного проживания или единства в многообразии.

В Международном проекте «Школа, где процветает грамотность» так же принимает участие **ЧОУ СОШ «Альтернатива» г. Краснодара.** Школа является членом Российской Ассоциации Чтения, которая входит в Международную Ассоциацию Чтения, работающую под эгидой ЮНЕСКО. Опыт совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей обобщается на конференциях различных уровней. Такие как Всероссийская Педагогическая ассамблея «Достояние образования», Международная конференция по чтению Балтийских стран «Чтение в обучении» в Финляндии, Международная конференция «Чтение в образовании и культуре. По итогам десятилетия грамотности», г.Москва.

Распространение грамотности и обучение на протяжении всей жизни - это одна из тематических областей ожидаемых результатов, и участие школ нашего региона в проектах, способствующих распространению грамотности, является нашим вкладом в достижение целей ОВД.

В завершившемся учебном году идея взаимодействия детей из разных регионов многонациональной России через хоровое пение реализовалась в различных творческих проектах и мероприятиях **«Межшкольного эстетического центра» города Краснодара.**

2-11 января 2014 года в Санкт-Петербурге состоялось уникальное событие – в Мариинском театре под управлением маэстро Валерия Гергиева (обладатель почетного звания «Артист мира ЮНЕСКО») прошел **первый концерт Детского хора России**, сформированного по итогам специального конкурса в 83 регионах России.

Создание Детского хора России – один из масштабных проектов Всероссийского хорового общества. В сводный детский хор вошли по 10 человек в возрасте от 9 до 14 лет из каждого региона страны. Москва (Академия хорового искусства им. В.С. Попова), Санкт-Петербург (Хоровое училище им. М.И. Глинки) и Краснодар (Межшкольный эстетический центр) были представлены полными хоровыми коллективами, которые составили ядро огромного хора. Под руководством опытных специалистов из регионов дети подготовили программу своего первого концерта. 8 января 2014 года состоялся первый концерт под управлением Валерия Гергиева в сопровождении Симфонического оркестра Мариинского театра на сцене театра Мариинский -2.

Президент РФ Владимир Путин посетил репетиции хора и отметил, что «тысячный хор звучит как один инструмент». Он заверил, что при поддержке властей хоровое искусство будет активно развиваться во всех уголках России. «Этот хор создается для страны, для российской культуры, для национальной музыкальной традиции» сказал Валерий Гергиев – председатель Всероссийского хорового общества. Сорока воспитанникам МЭЦ посчастливилось стать участниками этого проекта. Каждый день этих, поистине сказочных, каникул был наполнен не только радостью совместного пения лучших юных певцов, не только интереснейшими экскурсиями по историческим местам и музеям Санкт-Петербурга, но, главное, каждый день отличался особым счастьем единения детей из разных уголков огромной страны в радостном творчестве – их объединила песня!

Завершилось главное событие этого года - Олимпиада в Сочи. В МЭЦ это тоже незабываемое, исключительное по своей значимости событие: **215**

воспитанников МЭЦ стали участниками Церемоний открытия и закрытия Олимпийских и Паралимпийских игр.

4 февраля, в Сочи прошла **Церемония официального открытия 126-ой сессии Международного олимпийского комитета. Концертный хор МЭЦ** получил приглашение принять участие в концерте, которым завершалось событие. В программе концерта приняли участие: государственный академический Кубанский казачий хор, государственный симфонический оркестр "Новая Россия" Юрия Башмета, ансамбль «Кабардинка», Русский национальный балет "Кострома", национальный фольклорный ансамбль песни и танца народов Севера "Чукотка", коллектив JukeboxTrio и Концертный хор МЭЦ – обладатель Золотой и Серебряных медалей четырёх Всемирных хоровых игр. На Церемонии присутствовал Президент В.В. Путин. Нашим детям подарили памятные буклеты о Событии. 40 воспитанников «МЭЦ» пели в составе Детского хора России под управлением Валерия Гергиева и изображали море из цветущей мимозы на **закрытии Олимпиады**; 105 юных танцовщиц Центра были «снежинками» на **открытии Паралимпиады** и 25 девочек Концертного хора МЭЦ вместе с учащимися Академии хорового искусства им. В.С. Попова (г. Москва) и Хорового училища им. М.И. Глинки (г. Санкт-Петербург) пели на **Церемонии закрытия Паралимпийских игр 16 марта 2014г.**

Успешность проекта «Поем для мира» (2013) позволила **«Межшкольному эстетическому центру» г. Краснодара** реализовать следующий этап своих планов: проект Культурной программы зимних игр в Сочи **«Хоры России – спорту мира»** с 14 по 17 марта при поддержке АНО «Оргкомитет «Сочи 2014», Всероссийского хорового общества и администрации города – курорта Сочи. Проект содействовал важнейшим государственным задачам – сделать Паралимпийские зимние игры в Сочи уникально красивым спортивным событием и способствовать возрождению и развитию хорового движения в России. Основное событие Проекта - масштабная акция - концерт сводного коллектива из

16 регионов России «ХОРЫ РОССИИ – СПОРТУ МИРА» в Зимнем театре Сочи 15 марта. Хоровые коллективы юношей и девушек из разных регионов России стали активными участниками культурной программы города Сочи в дни проведения Паралимпийских игр. В истории Паралимпийских игр был создан новый прецедент - красивое взаимодействие спортивного духа на олимпийских объектах и молодого творческого духа на концертных площадках. В проекте приняли участие около 500 человек - представителей 16 регионов России.

Параллельно мероприятиям, проходившим в Сочи в Краснодаре был реализован еще один творческий проект, посвященный олимпиаде - **«Дети искусства – спорту мира»**.

В преддверии Международного дня спорта на благо мира и развития (InternationalDayofSportforDevelopmentandPeace) были подведены итоги проекта, победители и участники конкурса были награждены памятными призами и подарками. Работы юных художников **«Межшкольного эстетического центра» г. Краснодара** для выставки-конкурса, были посвящены Олимпийским играм в Сочи.

В выставке-конкурсе приняли участие 147 детей в возрасте от 7 до 16 лет. Во время работы по проекту, воспитанники центра имели возможность узнать об олимпийском движении, истории возникновения олимпийских игр, олимпийской символике, олимпийском перемирии, объявленном ООН в своей резолюции от 25 октября 1993 года. Во время дискуссий, посвященных тематике проекта, дети обсуждали, каким образом спорт содействует укреплению мира, развитию человека и общества, способствует созданию атмосферы терпимости и взаимопонимания. Ведь именно олимпийское движение собирает атлетов со всего мира на самое крупное международное спортивное мероприятие — олимпийские игры — и выступает за сохранение мира, взаимопонимания и добрую волю, которые являются целями, общими для Организации Объединенных Наций.

Самые красочные моменты участия наших воспитанников в Церемониях открытия и закрытия Олимпийских и Паралимпийских игр вошли в красочный памятный буклет. «МЭЦ – олимпиаде!» Под таким названием прошло торжественное награждение детских творческих коллективов - участников церемоний открытия и закрытия Олимпийских и Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Таким образом, результатом реализации творческих проектов, посвященных олимпиаде, стало понимание воспитанниками важной роли спорта в сохранении мира, расширение знаний о взаимосвязи таких, казалось бы, разных сфер жизни как искусство и спорт. Дети стали лучше понимать, что спорт, будучи одним из инструментов образования, развития и мира, способствует укреплению сотрудничества, солидарности, терпимости, понимания и социальной интеграции на местном, национальном и международном уровнях. Его внутренние ценности, такие как командный дух, честность, дисциплинированность, уважение противника и правил игры принимаются во всем мире и могут использоваться для содействия укреплению солидарности, социальной сплоченности и мирного сосуществования. Творческие проекты «Межшкольного эстетического центра» города Краснодара вовлекают в свою орбиту огромное количество поющих детей, способствует возрождению и развитию хорового движения в России. Наряду с творческой составляющей, несомненна польза таких проектов в социальном и воспитательном смысле.

Во **Всероссийском детском центре «Орлёнок»** реализован **проект добровольческой направленности «Равенство возможностей»**, который объединил 330 юных волонтеров из 14 регионов страны.

Ребята включились в увлекательную игру, по условиям которой стали жителями города «Добрых стремлений», разделяющими такие принципы как вдохновение, равенство, смелость, решимость, созвучные ценностям паралимпийского движения. Проект приурочен к XI зимним Паралимпийским играм в Сочи. У ребят прошли занятия по курсу

«Волонтерский резерв», где орлята изучали историю олимпийского и паралимпийского движения, узнали как правильно встретить гостей из других стран, снять языковые и культурные барьеры, обеспечить досуг и отдых участников соревнований. Вместе со своими наставниками орлята придумали и реализовали собственные социально значимые проекты. Опытом своей деятельности с ребятами поделились волонтеры прошедших недавно XXII зимних Олимпийских игр в Сочи — вожатые «Орлёнка». Свои знания мальчишки и девчонки применили в интеллектуальной игре, а также в ходе традиционных спортивных фестивалей.

С 26 по 30 мая во Всероссийском детском центре «Орленок» при поддержке Всероссийского хорового общества и министерства образования и науки Краснодарского края состоялся уникальный **проект «ПОЁМ ДЛЯ МИРА! – 2014 - КЛАССНЫЙ ХОР!»** - это уже третий проект Ассамблеи хоров России «Поём для мира». Первый хоровой форум состоялся в мае прошлого года в «Орлёнке», а второй - в марте этого года в Сочи, в рамках культурной программы Паралимпийских игр.

В проекте «ПОЁМ ДЛЯ МИРА! – 2014 - КЛАССНЫЙ ХОР!» приняли участие детские, молодёжные, школьные и классные хоры. Возрождение хорового движения в современной России - государственная стратегическая инициатива. Проект действует параллельно с государственным проектом «Детский хор России» и вовлекает в свою орбиту огромное количество поющих детей. Проект «Поём для мира -2014 – «Классный хор» выполняет особую миссию - помогает реализации программы по созданию детского хора в каждой школе Кубани: 25 школьных хоров из разных муниципальных образований края - участники Краевого конкурса «Поющая Кубань» приехали в ВДЦ «Орлёнок» и выступили 29 мая в 18.00 в гала-концерте как огромный тысячеголосый хор.

Концертный хор «Межшкольного эстетического центра» г. Краснодара – обладатель Серебряной медали конкурса Чемпионов Всемирных хоровых игр 2012 года в США **представил Россию**

на Всемирных хоровых играх в Латвии в июле этого года в качестве участника протокольных церемоний - следующие Игры 2016 года проводятся в России, в Сочи.

14 июля в Риге состоялось официальное представление России как страны - преемницы на Всемирном Хоровом Совете, куда входят 80 членов жюри и представители 73-х стран – участниц, а 19 июля мэр города Сочи Анатолий Пахомов в торжественной обстановке принял флаг ВХИ от мэра Риги Нила Ушакова и 21 июля флаг прибыл в Сочи. Всего в Ригу съехались 27 тысяч участников Игр. Воспитанники МЭЦ вошли в состав официальной делегации вместе с представителями администрации города Сочи и ТВ «Новости Сочи». Титулованный детский Концертный хор МЭЦ достойно представил свою Родину на всемирном хоровом форуме в Латвии и привез награды и благодарность организаторов «За лучшее музыкальное представление современной хоровой культуры на симпозиуме Всемирного Хорового Совета»

В дни проведения главного хорового форума мира, кроме участия в торжественных церемониях представления России, передачи флага Игр и награждения победителей, краснодарские школьники выступили в нескольких грандиозных концертах:

«Грандиозный пленэр в «Орлёнке» - так назывался новый специальный проект, реализованный **«Межшкольным эстетическим центром» города Краснодара** 2-6 сентября 2014 года. В «Орлёнке» собрались 300 юных художников из 15 регионов России. Развитие межкультурных контактов различных национальных областей, краев и автономий огромной России особенно в молодёжной среде – это одна из важнейших задач, которую мы ставим перед собой, планируя работу в регионе. Этот уникальный проект был предназначен для учащихся изостудий, художественных школ, детских школ искусств, общеобразовательных школ и гимназий. Такие события помогают творчески одаренным детям, подросткам, занимающимся изобразительным

искусством, продвигаться профессионально и добиться новых успехов, поверить в себя.

В жюри конкурса вошли именитые кубанские художники В.В. Коробейников и Н.В. Лопасова. Из Москвы приехали знаменитый художник Никас Сафронов и Народный артист России Юрий Розум с особой миссией – играть для рисующих детей. **4 сентября** на набережной «Орлёнка» состоялся необыкновенный пленэр-концерт, в котором соединились искусство живописи и музыка в исполнении Юрия Розума. Его белый рояль буквально "парил" на фоне моря и закатного солнца. Музыка Моцарта и Бетховена вдохновляла детей и создавала особую, волшебную атмосферу.

5 сентября, в день закрытия конкурса состоялся большой перформанс: «РОССИЯ ПРОЦВЕТАЕТ!» на набережной «Орлёнка». Дети выложили яркими бумажными цветами (которые сделали своими руками) огромный баннер с контуром России.

В целях **сохранения и изучения культурного наследия** в гимназии «Эврика» г. Анапа реализуется авторская программа «От родного порога – к мировым ценностям» - программа путешествий рассчитана на учащихся 1-11 классов. В прошедшем учебном году гимназисты изучали природное и культурное наследие родного Краснодарского края (г. Краснодар, г. Новороссийск, г. Сочи, вулканы Шуго, Крымский район, водопады в районе Геленджика, Лагонаки и др.); посетили страны ближнего и дальнего зарубежья (г. Киев, Крым, (Украина); европейские страны – Чехословакия, Франция, Италия, Испания). 1 июня участвовали в мероприятиях, посвящённых Международному Дню защиты детей в г. Сочи.

Во время путешествий учащиеся изучают историю, культуру и быт тех мест, где побывали, ухаживают за памятниками, очищали прилегающую территорию. Результатом работы за год по данной программе становится публичный отчёт классов с защитой своего маршрута путешествий

Продолжается **работа полилингвального класса в СОШ № 13 г. Владикавказа** по проекту, реализуемому Ассоциированной школой г.

Владикавказа в рамках сотрудничества с кафедрой ЮНЕСКО Северо – Осетинского педагогического института. Вся работа в этом классе направлена на формирование у ребят активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому и культурному наследию осетинского народа, целостного миропонимания и развития культуры межэтнических отношений. Разработана система этнокультурного воспитания учащихся, целью которой является воспитание личности ученика, приобщившегося к народной мудрости и опыту, к эстетике народного быта, традиций, обычаев и обрядов. Ведущим направлением в школе является сохранение родного языка, воспитание подрастающего поколения на ценностях и традициях национальной культуры.

Таким образом, ассоциированные школы региона Юг-Кавказ активно работают в рамках направления «Утверждение культуры мира, воспитание толерантности, расширение знаний о мире». Мы прививаем нашим воспитанникам понимание того, что взаимный интерес людей разных культур друг к другу, принятие чужой культуры, диалог и духовное взаимообогащение – это краеугольные камни построения мира в сердцах и умах людей. Программа и бюджет 2013 года вновь подтвердила необходимость развития образования в духе диалога, терпимости и примирения, поощрения культуры мира и ненасилия. Ассоциированные школы ЮНЕСКО региона Юг-Кавказ активно работают в рамках данного направления.

Использование информационных и коммуникационных технологий как ускорение прогресса в достижении целей ОДВ

Одним из главных направлений деятельности ЮНЕСКО является ускорение прогресса в достижении целей программы Образование для всех (ОДВ), в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Достижение основных идей *устойчивого развития* в современном мире не возможно без грамотного

использования современных технологических ресурсов, поэтому школы нашего региона целенаправленно формируют информационно – образовательное и культурное пространство, привносят инновационную культуру и лучшие практики применения ИКТ в учебный процесс.

Одной из инициатив в рамках реализации данного направления стала программа бесплатного обучения учащихся ассоциированных школ России компьютерной грамотности начального уровня, разработанная компанией CISCO и Институтом ЮНЕСКО по Информационным Технологиям в Образовании. Данный курс интегрирован в учебную программу школы в качестве элективного курса ЮНЕСКО в **СОШ № 12 г. Пятигорска**, и учащиеся под руководством учителя получают знания и навыки в сфере инфокоммуникационных технологий для построения успешной карьеры в условиях конкурентной глобальной экономики, обучаясь по программе базового уровня IT Essentials.

В прошедшем учебном году особенно хотелось бы отметить мероприятия, посвященные **«Неделе мобильного обучения»**, которая запомнилась интересными проектами, общением, сотворчеством, встречами, удивительными открытиями и праздничным настроением.

Подготовка **«Недели мобильного обучения 2014» в г. Пятигорске** началась накануне мероприятий с уточнения базы контактов и получения разрешения Совета школы, администрации школы на использование персональных данных - электронной почты учащихся, родителей, учителей. Данные использовались для рассылки приглашений на On-line мероприятия **«Недели мобильного обучения 2014»**, проводимой в рамках международного проекта **«Ассоциированные школы ЮНЕСКО»**. Участниками секций **«Малая академия при ЮНЕСКО»**, **«Искусство говорить легко и красиво»** научного общества учащихся **«Интеллект»** заранее были подготовлены информационные сообщения, поздравления с началом мероприятий, в рекреациях школы были развешены объявления, план недели, контактная информация. И все это в виде магических квадратиков, именуемых QR-

кодами. Родителям предложили установить Программу контент-фильтра NetPolice, которая обезопасит ребенка во время недели мобильного обучения. «Счастливые часов не наблюдают» инструкция о безопасности в Сети для учащихся была размещена во всех классных комнатах. В течение недели были проведены: on-line акции «*Проверь свою грамотность!*» (результаты анонимного тестирования учащиеся и родители могли узнать на школьном сайте www.cschool12.com), видеоконференция «*Образование будущего*», сетевой социальной проект «*Безопасная дорога в школу*», дистанционная on-line викторина «*Наш поликультурный мир*», видеоконференция «*Создание народного светлого гения...*», посвященная международному дню родного языка.

Деятельность учителей и учащихся СОШ № 12 г. Пятигорска была направлена на совместное изучение возможностей облачных технологий. Более продвинутые в технологиях учащиеся становились консультантами для ребят. Здесь формировалась особая атмосфера сотрудничества. В ней ребята приобретали бесценные коммуникативные навыки. Викторина «*Наш поликультурный мир*» создала условия для воспитания любви и уважения к народам Кавказа, гордости за его культурно-исторические достижения. Все эти практики способствовали привлечению внимания учащихся к вопросам сохранения мирового культурного наследия, учили мыслить глобальными категориями. Видеоконференция «*Создание народного светлого гения...*», объединила школы городов Пятигорска, Буденновска, Ессентуков (70 человек). Учителя-предметники вместе с учащимися подготовили электронные версии учебников и разместили их в облачном сервисе. Теперь учащиеся имеют возможность пользоваться электронными версиями учебников.

В течение недели дети учились использовать технологии для передачи больших объемов информации через бесплатные файловые хранилища: <http://webfile.ru/>; <http://files.mail.ru/>; <http://dfiles.ru/ru/>. Уникальная возможность появилась у ребят, увлекающихся компьютерными

технологиями. Это обучение по программам престижной Международной академии CISCO.

Основные преимущества, которые могут дать IT-технологии школе, – это открытость образовательной среды для учителей и для учащихся, и для детей с ограниченными возможностями. Учителя, работающие в I-школе, провели для детей с ограниченными возможностями творческие уроки, показали, какие дополнительные ресурсы можно использовать для диалога, обмена информацией, решения вопросов. Благодаря облакам, с 18 по 23 февраля классом для учащихся СОШ № 12 г. Пятигорска стал весь мир. Объединить учащихся, живущих в разных странах мира, на любом континенте стало возможным в проектах международной исследовательской лаборатории «Globallab» <https://globallab.org>. Здесь учителя и дети всего мира объединились в огромный виртуальный класс для взаимодействия, исследования под девизом: «Весь мир — твоя лаборатория». Выполнены проекты «История одной улицы», «Шум вокруг нас», «Приметы весны – поет большая синица», «Хокку Интернешнл», «Влияние музыки на психику и здоровье». В течение всей недели, к огромной радости учащихся 5-7 классов, на уроках английского языка занятия провели в международном центре «Дружим для мира» <http://www.friendourworld.org/>.

Особенно хочется сказать о **международном проекте «Уроки мира»**, который «захватил» умы творческих учителей и учащихся: как же это заманчиво – присутствовать на интернет-уроках Мира, проводимых по всем предметам из разных точек планеты. И для этого нужно только выбрать из большой коллекции заявленных уроков интересующий, заранее зарегистрироваться и в определенное время вместе со своим учителем примкнуть к мировой аудитории виртуального класса. Нам есть, что сказать о культуре мира, ненасилия, о всемирном культурном наследии, частью которого является сокровищница Северного Кавказа. И помощь нам в этом окажут IT- технологии в образовании. Увидеть информацию о Неделе мобильного обучения в СОШ № 12 г. Пятигорска можно по ссылкам:

<https://sites.google.com/site/setevojsocialnyjproekt2014/etap-3-itogi>,

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?fromEmail=true&formkey=dFFYWVdmVEZxM1Vucmxmb2lXaHZVbUE6MQ>.

Гимназия №117 г Ростова-на-Дону также использует современные возможности ИКТ в образовательном процессе. Еще в 2008 году гимназия предложила городским властям свой проект по созданию в гимназии **Центра дистанционного обучения «Нео Логос»**. Целью «Нео Логоса» является недопущения разрыва связей между длительно болеющим учащимся со своим классом и преподавателями. Данный проект заинтересовал Администрацию города Ростова-на-Дону и ею были выделены гимназии средства на создание данного Центра и закупку необходимого оборудования.

В результате, в настоящее время учащиеся гимназии имеют возможности в режиме интернет конференц-связи виртуально присутствовать на уроках и во внеурочное время в классе, получать от преподавателей гимназии консультации по трудным темам. Еще одним достоинством Центра «Нео Логос» является развитие на его базе развивающей внеурочной работы с детьми. Посредством возможностей Центра «Нео логос» учащиеся гимназии имеют возможности участвовать во всевозможных интернет-олимпиадах, конкурсах всех уровней. Особенно полюбили гимназистам конкурсы Малой академии наук города Обнинск, такие как «Познание и творчество», «Первые шаги в науку» и др.

Информация о неделе мобильного обучения в МБОУ гимназии №117 размещена на сайте ТИСБИ (<http://www.tisbi.ru/home/cooperation/ASP/117/>).

В этом учебном году **школа «Альтернатива» г. Краснодара** стала активным участником следующих инновационных проектов, реализуя международный проект ЮНЕСКО по техническому образованию (ЮНЕСКО-ЮНЕВОК): *«Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»* и *«Школьная Лига РОСНАНО»*

В рамках работы проекта **«Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»** были организованы занятия со

школьниками по курсу «Робототехника», в течение учебного года проходила подготовка к участию в соревнованиях Hello Robot, FIRST FLL и FIRST FTC. Преподаватели школы прошли курсы обучения, тестирование и сертификацию по курсу: «Робототехника».

ЧОУ СОШ «Альтернатива» является *школой-партнером «Школьной Лиги РОСНАНО»*. В марте 2014 года была проведена **«Неделя нанотехнологий и технопредпринимательства»**. В рамках данной недели были проведены конкурсы: конкурс научно-фантастических рассказов «Откуда в Сочи снег?», конкурс детского рисунка «Я живу в Наномире» (начальная школа) и экскурсия в Центр нанотехнологий Кубанского государственного университета (КубГУ). Школьники приняли участие в конкурсной программе «Наноигры-2014».

О мероприятиях **"Недели нанотехнологии и технопредпринимательства"** в школе «Альтернатива» можно прочитать по ссылкам: <http://kubantv.ru/kuban/62971-krasnodarskie-shkolniki-nedelju-zhily-v-nanomire/> , <http://www.nanonewsnet.ru/news/2014/v-krasnodare-zavershaetsyananonedelya>, http://www.mol-inventum.ru/know_new/news/detail.php?ID=7914

Таким образом, использование информационных и коммуникационных технологий для достижения целей ОДВ помогает нам в воспитании школьников с активной жизненной позицией, думающих об устойчивом развитии региона и страны в целом, действующих в целях сохранения культурного и природного наследия.

Охрана окружающей среды, ее изучение, уход за объектами природы

Направление «Экология и охрана окружающей среды» по-прежнему остается одним из важных направлений деятельности школ нашего региона. В рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития в

Ассоциированных школах ЮНЕСКО продолжается работа по экологическому воспитанию подрастающего поколения.

Для педагогов ВДЦ «Орлёнок» задача воспитания экологически ответственного поведения детей и подростков всегда была актуальной, но в настоящее время на востребованность нашей работы влияют такие факторы, как общая экономическая ситуация в стране, ухудшающая экологическая обстановка в регионах.

Таким образом, актуальным представляется следующий вопрос: как научить детей ответственному отношению к окружающей среде? Отвечая на данный вопрос и создавая единую воспитательную среду, педагогический коллектив ВДЦ «Орлёнок» содействует росту экологического сознания современных подростков, реализуя **образовательную программу «Твой след на планете»**, которая направлена на формирование экологической ответственности подростков через актуализацию проблемы загрязнения окружающей среды бытовыми отходами. Результатом реализации данной программы является знание подростками основных правил фракционного сбора бытовых отходов, понимание важности и необходимости такой утилизации и транслирование полученного опыта в своём регионе. Программа уже вышла на международный уровень. С 2012 года ВДЦ «Орлёнок» реализовал **8 международных проектов экологической направленности:**

- Международный молодёжный форум 36-й сессии Комитета ЮНЕСКО «Вода и Всемирное наследие».
- Мастер-класс для педагогов по образовательной программе «Твой след на планете» на III Международном форуме детей и юношества «Открытый мир».
- Мастер-класс по экологическим программам ВДЦ «Орлёнок» на III Международном фестивале национальных детских центров «Открытый мир: содействие, содружество, сотворчество».
- Международная конференция «Экология моря» в рамках проекта ООН по устойчивому развитию совместно с международным лагерем «Seecamp».

- Презентация экологической программы «Твой след на планете» на курсах повышения квалификации «Учитель Ассоциированной школы ЮНЕСКО».
- Реализация проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Охрана окружающей среды, её изучение и защита объектов природы» и ежегодной Международной экологической акции «Спасти и сохранить».
- Семинар для руководителей международных делегаций IV Международного форума детей и юношества «Открытый мир».
- Международная выставка-форум «ВэйстТэк-2013» по управлению отходами, природоохранным технологиям и возобновляемой энергетике.

В рамках производственной программы ВДЦ «Орленок» в 2013 году реализовал **8 тематических смен экологической направленности:** «Раскрывая тайны Чёрного моря», «Время действовать!», «Экологическая эстафета», «Мир, который нужен мне», «Сохраним планету вместе», «Живая вода», «Мой выбор – зелёная планета», «Экологическая кругосветка». Участниками этих проектов стали более 3000 подростков из всех регионов РФ. На базе центра прошёл слёт юных экологов «Пульс планеты» и семинар «Организация эффективной работы с волонтерами на заповедных территориях России».

Реализуя образовательную программу на международном и Всероссийском уровнях, ВДЦ «Орленок» не забывает и о своей активной позиции в регионе. Вместе с педагогами Краснодарского края с января 2013 года центр **реализовал 5 проектов экологической направленности:**

- Совместно с учёными ПГО «Южморгеология», Южного отделения института океанологии, филиала гидрометеорологического университета Туапсе был организован мониторинг береговой зоны Черного моря и территории ВДЦ «Орлёнок».
- Экскурсионные поездки на Горячеключевской завод минеральных вод.
- Совместно с Институтом консалтинга экологических проектов и эколого-просветительским центром «Заповедники» г. Москва был проведён круглый стол, посвящённый Международному дню водных ресурсов.

- На базе центра прошёл 10-й юношеский симпозиум естественных наук для биологических центров Краснодарского края «Наша планета – наша ответственность».
- Свой опыт «Орлёнок» представил на эколого-образовательной выставке в Законодательном собрании Краснодарского края «Опыт экологического воспитания и образования ВДЦ «Орлёнок» в рамках реализации программы «Твой след на планете».

Для эффективной реализации эколого-образовательной программы все без исключения 300 педагогов и 1800 сотрудников центра каждый год проходят образовательные встречи и курсы повышения квалификации, включающие в себя информацию по реализации программы раздельного сбора ТБО и энергосбережения. Только за один год на корпоративном уровне был реализован: конкурс на лучшую реализацию эколого-образовательной программы «Твой след на планете» среди педагогических коллективов детских лагерей ВДЦ «Орлёнок», мастер-классы для педагогов в рамках тематической выставки «Звонкое орлятское лето», педагогические коллективы детских лагерей стали участниками грантового конкурса на лучшую реализацию программы «Твой след на планете».

Распространяя свой опыт в регионы РФ, только за период с 2012 по 2013 годов в периодической печати, в специализированных педагогических изданиях вышло более 50 публикаций, подготовлено 7 телевизионных репортажей для центральных и региональных каналов телевидения, посвящённых экологическому образованию и воспитанию.

В ВДЦ «Орлёнке» прошёл международный проект «Экология моря — 2014». Как отметили организаторы, целью акции было формирование экологического мировоззрения и популяризация исследовательской деятельности среди подростков России.

В проекте приняли участие школьники из 20 регионов России, а так же экспедиция научного студенческого общества географического факультета МГУ. С 11 января по 2 февраля орлята вместе с учёным провели полевые исследования. Была обследована береговая зона моря; изучались качества

воды в реках и ручьях, впадающих в Чёрное море (химический и бактериологический анализ); проведён мониторинг экологической обстановки региона (на примере бухты Михайловской, Ольгинской, береговой зоны моря в районе ВДЦ «Орлёнок»). Кроме того, прошли встречи с климатологами гидрометеорологического университета из г. Туапсе, морскими геологами производственного объединения Южморгеология из г. Геленджика и специалистами завода минеральных вод г. Горячий Ключ.

Итогом полевых исследований стала международная экологическая конференция. Научные руководители проекта: Петрушина М.Н., доцент кафедры геоморфологии географического факультета МГУ; С.Я. Сергин, доктор географических наук, филиал Государственного гидрометеорологического университета в г. Туапсе; С.Н. Цай, кандидат с.х.н, зав. кафедрой природопользования ГГМУ в г. Туапсе; Р.Д. Касьян, доктор географических наук, заведующий кафедрой литодинамики института океанологии и В.В. Кругляков, ведущий сотрудник ПО «Южморгеоокеан» ПГО «Южморгеология».

Итогом акции стала, подготовленная участниками, резолюция об экологической обстановке в районе ВДЦ «Орлёнок». К резолюции ребята приложили фотографии и исследовательские материалы. В материалах использованы данные, собранные участниками исследований, начиная с 2010 года.

В рамках третьей смены ВДЦ «Орленок» реализовались проекты экологической направленности, в которых приняли участие более 800 ребят — лидеров общественных объединений и организаций, активистов школьного самоуправления, победителей различных конкурсов, фестивалей и олимпиад из 32 регионов страны.

«II Фестиваль социальной рекламы «Видеть сердцем» стал платформой для дискуссионных площадок «Время молодых», в ходе которых ребята обсудили актуальные проблемы современного общества, уделяя особое внимание экологии. Ребята проходили обучение и пробовали создавать

собственные медиапродукты в формате социальной рекламы. Юные защитники природы снимали видеоролики, записывали радио-выпуски, планировали провести акции и флеш-мобы в поддержку защиты окружающей среды. Лучшие работы орлят размещены в социальных сетях, а их авторы стали лауреатами фестиваля.

Пропагандируют экологические ценности также участники **проекта «Мой выбор — зелёная планета»**. Ребята создали макет своей «Зелёной планеты» с экологически здоровой средой обитания для всех живых существ. Орлята осваивали технологии создания нового экологического Движения, с разработкой программы подготовки и проведения различных экологических акций. В завершении смены ребята приняли участие в акции «Росток» — посадили растение, которое потом увезли с собой на родину, чтобы и высадить в своём дворе.

Каждый участник смены получил пакет методических материалов для тиражирования и проведения социально значимых проектов экологической направленности в своём регионе.

Работа по экологическому воспитанию в интересах устойчивого развития ведется **ЧОУ СОШ «Личность» г. Новороссийск**. В завершившемся учебном году ребята приняли участие в *Международной конференции в Астрахани «Дельта Волги: молодежь изучает и сохраняет природное наследие»*. Конференция была приурочена к заседанию совета безопасности во главе с президентом РФ В.В. Путиным, в рамках которой была проведена необычная акция: выпуск осетров в воды Каспийского моря. Также ученики и педагоги принимали участие в кампании Международного фонда IFAW по борьбе с пластиковым мусором.

Традиционными стали для нашего региона стали **экологические акции** на берегу Черного моря, Керченского пролива, озера Абрау, приуроченные к Международному дню Чёрного моря, и экспедиции в Кавказский биосферный заповедник, являющийся объектом природного наследия ЮНЕСКО, с целью расширения и углубления знаний учащихся об

окружающем мире, получения навыков самостоятельного комплекса полевых исследований. Учащиеся АШЮ региона проявляли активность в *Международных экологических форумах «Чистая вода – живая планета», «Планете Земля – зеленый наряд»*. На *Международных конференциях Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Ханты-Мансийске* за исследовательские работы удостоивались дипломов победителей ученики ЧОУ СОШ «Личность» г. Новороссийска Аветисян Тигран, Крутько Михаил, Бережинская Анастасия, Артеменко Вероника.

На базе МБОУ Гимназии №117 была проведена акция **World Food Day 2013 (ASPnet in Action platform participant)**. С 20 по 29 октября 2013 г. школьники 5-7 классов участвовали в международной акции World Food Day 2013. Дети подготовили доклады о своих любимых фруктах и рассказали о них своим одноклассникам. Также дети, совместно с учителями, обсудили такие вопросы, как: какие продукты полезны для здоровья; какой вред организму наносит неправильное питание. Отчет о проведении акции на сайте ASPnet in Action platform participant.

Экологическое образование и воспитание обучающихся в гимназии №117 г. Ростов-на-Дону осуществляется в Центре экологического образования и просвещения «**Эколайф**», в который структурно входит детско-юношеское общественное **экологическое движение «Эко-друзья»**, имеющее государственную регистрацию, свой устав и эмблему.

С 2002 года в гимназии №117 успешно реализуется программа «**Экологическое воспитание**», которая развивает экологическое и здоровьесберегающее направления в воспитательной деятельности гимназии. За 11 лет экологическое воспитание и образование в образовательном учреждении прошло путь от школьного кружка «Юный эколог» до Центра экологического просвещения «**Эколайф**» и детско-молодежного общественного экологического движения «**Эко-друзья**». Экологическое движение «**Эко-друзья**» имеет государственную регистрацию в Министерстве юстиции Российской Федерации, свой Устав и эмблему.

Членство в «Эко-друзьях» добровольное, его членом могут быть учащиеся, достигшие 8-летнего возраста. Активистами движения являются более 85% гимназистов. Экологическая воспитательная работа с гимназистами – участниками детского общественного экологического объединения «Эко-друзья» ведется по следующим направлениям:

- безвозмездное служение обществу в форме участия в экологических акциях (как организуемых гимназистами, так и участие в акциях городской Молодежной экологической лиги);
- просветительская деятельность (организация в гимназии экологических праздников и выставок, опросы, экологические акции и др.);
- участие в развивающих экологических конкурсах и олимпиадах. При этом интеллектуально-развивающая и художественно-эстетическая направленность в воспитательной работе являются доминирующими. Данное детское общественное экологическое объединение является базой для апробации одной из инновационной педагогической модели экологического образования и воспитания учащихся на основе вовлечения их в детское экологическое движение, в творческую и развивающую деятельность.

В школе № 1 станицы Каневская Краснодарского края разработана своя *система экологического воспитания*, как одного из компонентов образования в интересах устойчивого развития: это и программа экологической работы на уроках биологии, и изучение биосферы и экосистемы с точки зрения влияния биологической и социальной природы человека, и внеурочная работа эколога-биологической и социальной направленности. Разработана программа экологических экспедиций, программа «Мир вокруг нас» (автор Криштопина Н.П.) для учащихся начальных классов. Интересная форма работы - «*Учебная Экологическая тропа*» - Эта разновидность организационного маршрута на местности для

проведения учебной и пропагандистской работы по вопросам охраны природы, создания условий для воспитания экологической грамотной культуры поведения человека в окружающей среде. В качестве природных объектов выбраны деревья и кустарники.

В школе поселка Кашхатау (республика Кабардино- Балкария) ребята от 1-го до 11-го класса продолжили работать по программе «Сделаем мир чище!». В течение года учащиеся собирали вторсырье: макулатуру, стеклотару, пластик. В программу также входит благоустройство территории, посадка деревьев, помощь престарелым людям.

Во Всероссийском детском центре «Орлёнок» прошел слёт юных пожарных. В нём приняли участие 50 победителей, призёров и лауреатов Всероссийских и региональных конкурсов и соревнований из 20 регионов России, а также юные пожарные из Республики Беларусь.

Предварила открытие встреча ребят с руководителями добровольной пожарной охраны России, делегацией из Республики Беларусь и заместителем начальника Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю Алексеем Туром.

В течение смены мальчишки и девчонки двух стран соревновались по Российской и Европейской программам пожарно-прикладного спорта, которые включают преодоление стометровой полосы с препятствиями, подъём по штурмовой лестнице в окна учебной башни, пожарную эстафету с прокладкой рукавной линии. Также прошли познавательные экскурсии. Орлята посетили выставку пожарной безопасности в г. Краснодаре и первую детскую пожарно-техническую выставку в ВДЦ «Орлёнок», где узнали об истории и развитии пожарного дела. Проявить себя творчески мальчишки и девчонки смогли на фестивале «Творческий дебют». КВН «О делах пожарных и в шутку и всерьёз» выявил самых весёлых и находчивых. В этом году слёт был приурочен к 365-летию пожарной охраны России.

В СОШ № 31 г. Новороссийск первый проект как школы-члена ассоциации школ ЮНЕСКО – экологическое исследование школьной

территории и села, составление экологического паспорта школы с целью концентрирования внимания на изучении и сохранении природных ресурсов.

В 2009-2013 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Краевой конкурс «**Моя малая Родина**», который проводился с целью воспитания у детей и подростков любви к своей Малой Родине, ценностного отношения к природному культурному окружению, а также толерантности и уважения к другим культурам;
- Краевой конкурс «**За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам**»;
- Краевой конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов, посвященный теме охраны и восстановления водных ресурсов. Старшеклассники представили свои на лучшие проекты в сфере охраны и восстановления водных ресурсов Краснодарского края, поощряющих деятельность школьников, направленную на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия городских и сельских водоемов;
- Конкурс экологических плакатов, фотографий и рисунков в рамках Международного дня Чёрного моря в городе Новороссийске.

В рамках работы по направлению «**Уход за объектами природы**» учащиеся Ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Юг-Кавказ» продолжают заботиться об уникальных природных объектах Региона: Пантеон Коста Хетагурова и Сквер им. Аксо Колиева г. Владикавказ, Кавказский биосферный заповедник, являющийся объектом природного наследия ЮНЕСКО, гора Машук города Пятигорска, река Дон, Дольмены на побережье Чёрного моря, берег Черного моря, Керченский пролив, озеро Абрау.

**Детские Экологические организации
в регионе «Юг-Кавказ»:**

- Школьный экологический клуб «Дрофа» (СОШ № 26 г. Ростов на Дону);
- Детская общественная организации «Экопионер» и экологический кружок «По родным просторам» (Гимназия № 8 г. Сочи);
- Кружок "Юный эколог" (Гимназия № 117 г. Ростов-на Дону);
- Экологическое движение «Эко-друзья» (гимназии № 117 г. Ростова-на Дону). Имеет государственную регистрацию в Министерстве юстиции Российской Федерации, свой Устав и эмблему.

Экологические акции

Одной из форм работы по изучению и сохранению природного наследия нашей планеты являются **экологические акции**. Ассоциированные школы ЮНЕСКО нашего региона в 2013-2014 учебном году организовали и провели: «Посади дерево», «Чистый двор», «Поможем птицам», «Не дадим птицам умереть» (изготовление кормушек для птиц) «Раздельный сбор мусора!», «Нет - пластиковым пакетам!», «Черному морю – чистый берег» (уборка береговой черты Черного моря), «Чистая вода – живая планета», «Планете Земля – зеленый наряд» и др.

Все мероприятия экологической направленности имеют целью научить школьников принимать на себя часть ответственности за наш общий дом – Землю, делиться мнениями, предлагать пути решения. Все это способствует формированию человека с устойчивой гражданской позицией - Человека Мира и ведут к формированию нового типа мышления подрастающего поколения. Мышления, прежде всего направленного на изучение, сохранение и грамотное использование природных ресурсов и биологического разнообразия нашей планеты.

Региональная научно-практическая конференция
«Реализация проектной деятельности Ассоциированных школ ЮНЕСКО
в регионе Юг-Кавказ по приоритетным направлениям ЮНЕСКО.
Достижения, проблемы, перспективы»

С целью концентрации, систематизации и распространения научных, образовательных и воспитательных идей, исследований и технологий по реализации проектов различной направленности в Ассоциированных школах ЮНЕСКО 1 ноября 2013 года была проведена Региональная научно-практическая конференция «Реализация проектной деятельности Ассоциированных школ ЮНЕСКО в регионе Юг-Кавказ по приоритетным направлениям ЮНЕСКО. Достижения, проблемы, перспективы», посвященная 60-летию проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Инициатором проведения и организатором мероприятия стал Координационный центр проекта АШЮ в регионе Юг - Кавказ Межшкольный эстетический центр.

В работе конференции приняли участие 25 представителей Ассоциированных школ из Ростовской области, Краснодарского и Ставропольского края, Республики Кабардино-Балкарии.

Работа конференции проходила по 3 тематическим секциям, соответствующим приоритетным направлениям деятельности Ассоциированных школ ЮНЕСКО в регионе Юг-Кавказ. В первом секционном заседании **«Утверждение культуры мира, отрицание насилия, воспитание толерантности»** с докладами и презентациями выступили:

1. *Бумагина Мария Владимировна*

«Межшкольный эстетический центр – Ассоциированная школа ЮНЕСКО. Достижения и перспективы»

МАОУ ДОД ЦДОД МЭЦ г. Краснодар

2. *Логачева Таисия Владимировна*

«Изучения иностранного языка как форма приобщения к мировому культурному наследию»

МАОУ ДОД ЦДОД МЭЦ г. Краснодар

3.Рекина Светлана Владимировна

«Опыт и перспективы реализации творческих проектов поликультурного и экологического направления деятельности АШЮ»

МАОУ ДОД ЦДОД МЭЦ г. Краснодар

4.Хуказова Лидия Федоровна и Румянцева Алла Сергеевна

«Из опыта работы по поликультурному образованию»

МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорск

5.Прохоренко Татьяна Григорьевна

«Проектные дни Родного языка в ЧОУ СОШ «Личность»

ЧОУ СОШ «Личность» г. Новороссийск

6.Уварова Татьяна Анатольевна

«СМИ как средство формирования поликультурного пространства»

МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорск

7.Канаметова Индира Хасановна

«Толерантность и диалог культур в проектах АШЮ»

МБОУ «СОШ № 2» с. п. Куба Республика Кабардино-Балкария

8.Кораблина Елена Ивановна и Киктева Елена Ивановна

«Толерантность и диалог культур в проектах АШЮ»

НОУ «Интерлингва» г. Воронеж

В ходе работы секции обсуждались вопросы расширения межкультурного взаимодействия и поликультурного общения, следствием которых будет укрепление социальной стабильности – как одного из аспектов устойчивого развития - и содействие укреплению мира. В докладах подчеркивалось, что одной из основных целей образования можно считать формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональном и поликультурном пространстве, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас,

верований. Участники региональной конференции имели возможность обсудить проекты и мероприятия, направленные на формирование толерантной личности и укрепление мира, которые были реализованы Межшкольным эстетическим центром города Краснодара, Средней общеобразовательной школой с углубленным изучением английского языка № 12 города Пятигорска, Частным общеобразовательным учреждением СОШ «Личность» города Новороссийска, Средней общеобразовательной школой №2 с.п. Куба Республики Кабардино-Балкария.

В работе региональной конференции приняли участие представители НОУ «Интерлингва» г. Воронеж. Генеральный директор НОУ «Интерлингва» Киктева Елена Ивановна и директор по работе с областными подразделениями Кораблина Елена Ивановна выступили с докладом-презентацией на тему «Толерантность и диалог культур в проектах АШЮ», а также с предложением о межрегиональном сотрудничестве Ассоциированных школ региона «Юг-Кавказ» и Ассоциированных школ региона «Центр».

Тема второй секции **«Охрана окружающей среды, ее изучение, уход за объектами природы»** была раскрыта в докладах и презентационных показах следующих участников конференции:

1. Никитин Григорий Михайлович

«Планирование и реализация проектов экологической направленности в ЧОУ СОШ «Альтернатива» г. Краснодар

2. Бозаджиев Вадим Юрьевич

"Опыт Гимназии №117 города Ростова-на-Дону в области экологического и природоохранного образования и воспитания обучающихся, на примере Детско-молодежного экологического общественного движения "Эко-друзья"

МБОУ Гимназия № 117 г. Ростов – на-Дону

3. Куганова Инна Алексеевна

«Год охраны окружающей среды в «Орленке»: опыт экологического просвещения и воспитания»

ФГБОУ ВДЦ «Орленок» п. Новомихайловский

4.Бирадян Карине Сааковна

«Планирование и реализация проектов экологической и правовой направленности»

МБОУ СОШ № 31 г. Новороссийск

5.Горобец Александр Иванович

«Экологической воспитание в рамках Академии школьных лесничеств»

Кафедра лесоводства, лесной таксации и лесоустройства Воронежской лесотехнической академии г. Воронеж

В рамках работы этой тематической секции участники конференции имели возможность познакомиться с докладами, презентациями, видео материалами, раскрывающими деятельность Ассоциированных школ ЮНЕСКО в регионе Юг-Кавказ по направлению: «Охрана окружающей среды, ее изучение, уход за объектами природы». Интересный опыт работы Детско-молодежного экологического общественного движения «Эко-друзья» и школьного экологического клуба «Дрофа» был представлен участниками конференции из города Ростов-на-Дону. Александр Иванович Горобец (доцент Кафедры лесоводства, лесной таксации и лесоустройства Воронежской лесотехнической академии г. Воронеж) выступил с докладом о работе Академии школьных лесничеств и предложением сотрудничества между Ассоциированными школами ЮНЕСКО в регионе Юг-Кавказ и Воронежской государственной лесотехнической академией. Всеми участниками конференции было отмечено, что мероприятия экологической направленности, организованные и реализованные Ассоциированными школами ЮНЕСКО, имеют целью научить школьников принимать на себя часть ответственности за наш общий дом – Землю, делиться мнениями, предлагать пути решения, занимать активную жизненную позицию.

Заключительная третья секция работы конференции обобщала опыт проектной работы Ассоциированных школ ЮНЕСКО и была посвящена теме: **«Разработка и реализация проектов, мероприятий и акций в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»**. Основными докладчиками этой секции стали:

1. Лебединская Татьяна Михайловна

«Возможности применения онлайн-инструментов для организации онлайн-сотрудничества и сетевого взаимодействия АШЮ и кафедр ЮНЕСКО»

МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорск

2. Швелидзе Елена Ивановна и Крамарь Елена Николаевна

«Лучшие практики применения ИКТ в процессе разработки и реализации проектов, мероприятий, акций в рамках проекта АШЮ»

МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорск

3. Рудик Елена Леонидовна

«Участие в Международном проекте «Школа, где процветает грамотность»

ЧОУ СОШ «Личность» г. Новороссийск

4. Филиппова Галина Григорьевна

«Влияние современных приоритетов образования в интересах устойчивого развития на развитие и практическое осуществление проектной деятельности АШЮ»

МБОУ Гимназия «Эврика» г. Анапа

В презентациях докладчиков был представлен опыт реализации проектной работы с использованием современных информационно-коммуникативных технологий и онлайн-инструментов. Плодотворное участие ЧОУ СОШ «Личность» города Новороссийска в Международном проекте «Школа, где процветает грамотность», систематическая работа педагогов школы и результаты этой деятельности заинтересовали участников конференции. Елена Леонидовна Рудик - заместитель директора СОШ

«Личность» по НМР – выступила с предложением разработки совместных мероприятий по распространению грамотности в регионе Юг-Кавказ.

Завершилась работа конференции подведением итогов реализации проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», выявлением и поддержанием положительных инициатив, обсуждением проблем и перспектив работы по различным направлениям деятельности ЮНЕСКО. Координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в регионе Юг-Кавказ, директор Межшкольного эстетического центра-Ассоциированной школы ЮНЕСКО Маргарита Араиновна Амбарцумян обратилась к участникам конференции с сообщением о рекомендациях по стратегии и плану действий Ассоциированных школ ЮНЕСКО на международном, национальном, региональном и школьном уровнях, которые были разработаны и приняты на Национальном Совете проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации, который состоялся октябре 2013 года в городе Ижевске. В своем заключительном слове Маргарита Араиновна подчеркнула необходимость активизации деятельности образовательных учреждений региона в интересах устойчивого развития, определении эффективных механизмов и путей развития партнерства с ассоциированными кафедрами ЮНЕСКО.

Участники конференции «Реализация проектной деятельности Ассоциированных школ ЮНЕСКО в регионе Юг-Кавказ по приоритетным направлениям ЮНЕСКО. Достижения, проблемы, перспективы» имели возможность не только выступить с докладами, но и обменяться мнениями, задать вопросы, выступить с комментариями и мнениями. Всеми участниками было отмечена важность и необходимость подобных встреч, а работа именно в формате конференции позволила достичь основной цели, поставленной организаторами конференции, а именно - концентрация, систематизация и распространение научных, образовательных и воспитательных идей, исследований и технологий по реализации проектов различной направленности в Ассоциированных школах ЮНЕСКО.

В завершении Ежегодного отчета о реализации проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в регионе Юг-Кавказ, хотелось бы еще раз подчеркнуть, что Ассоциированные школы ЮНЕСКО нашего региона ставят перед собой важную задачу - воспитывать молодых людей, так, чтобы они чувствовали себя комфортно в многонациональном, поликультурном мире, несли ответственность за природное богатство нашей планеты и стали активными сторонниками устойчивого развития как социально желательного, экономически жизнеспособного и экологически устойчивого развития общества. Мы считаем, что оперируя понятиями «устойчивое развитие», «образование для всех», «всемирное наследие», примеряя категориальный аппарат международной организации ЮНЕСКО, учащиеся формируют глобальный образ мышления, расширяют кругозор и сферу своих будущих профессиональных и личных интересов. Мы стремимся к тому, чтобы дети Ассоциированных школ нашего региона «учились, чтобы знать, учились, чтобы уметь, учились жить и учиться вместе».

Координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

в регионе Юг-Кавказ,

Директор Межшкольного эстетического центра

города Краснодара-

Ассоциированной школы ЮНЕСКО,

Заслуженный учитель РФ,

Заслуженный деятель искусств Кубани

Маргарита Араиновна Амбарцумян