

**Сведения о качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный программист»**

Количество учащихся в 2021-2022 учебном году – 54 человека.

Количество учащихся в 2022-2023 учебном году – 62 человека.

Количество учащихся в 2023-2024 учебном году – 70 человек.

Перечень мероприятий по программе

№	Мероприятие	Ссылка
1.	Региональный инженерный хакатон «ROBOCARhard»	https://tehno93.ru/kalendar-sobytij/99-meropriyatiya-tsentra/525-robocarhard
2.	Региональный инженерный хакатон «KVANTOhack»	https://tehno93.ru/kalendar-sobytij/99-meropriyatiya-tsentra/526-kvantohack
3.	Региональный хакатон «GENhack»	https://tehno93.ru/kalendar-sobytij/99-meropriyatiya-tsentra/518-genhack
4.	Региональный хакатон «IT-IDIA»	https://tehno93.ru/kalendar-sobytij/99-meropriyatiya-tsentra/520-it-idia
5.	IT - IDEA	https://tehno93.ru/kalendar-sobytij/97-kraevoj-uroven/459-it-idea
6.	CONNECThard	https://tehno93.ru/kalendar-sobytij/97-kraevoj-uroven/456-connecthard
7.	Педагогический профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	https://vk.com/wall-74131779_6843
8.	Подготовка анимированного игрового решения для портфолио ученика.	https://vk.com/wall62913359_2606
9.	Городские соревнования по лазертагу!	https://vk.com/wall-226684238_65

Показатели оценки предметных результатов освоения программы:

1. Теоретические знания учащихся.
2. Владение специальной терминологией.
3. Практические умения и навыки.
4. Творческое отношение к делу, умение «воплотить» его в готовом продукте.

Уровень выраженности оцениваемого качества фиксируется педагогом в баллах.

**Оценка результативности
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы**

Входная диагностика		
Низкий уровень от 1 до 3 баллов	Средний уровень от 4 до 6 баллов	Высокий уровень от 7 до 10 баллов
Критерий 1: Теоретические знания		
Полное отсутствие представлений о данном направлении	Имеются представления о данном направлении	Знание технологии
Критерий 2: Владение специальной терминологией		
Незнание терминологии изучаемого курса	Незначительные пробелы в знании терминологии курса	Знание терминологии курса
Критерий 3: Практические умения и навыки, предусмотренные программой		
Неумение пользоваться инструкционно-технологическими картами.	Достаточное представление о пользовании инструкционно-технологической картой.	Умение работать с инструкционно-технологической картой.
Критерий 4: Творческие навыки		
Отсутствия творчества в работе.	Небольшие проявления творчества в освоении учебного материала	Умеренное проявление творчества в освоении учебного материала
Критерий 5: Самостоятельность		
Неумение работать самостоятельно.	Эпизодические применения самостоятельности работы.	Периодическое применение самостоятельности в работе.
Текущая диагностика		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Критерий 1: Теоретические знания		
Отсутствие знаний (слабые знания)	Незначительные пробелы в знаниях	Прочное знание
Критерий 2: Владение специальной терминологии		
Слабое знание терминологии курса	Незначительные пробелы в знании терминологии курса	Знание терминологии курса
Критерий 3: Творческие навыки		

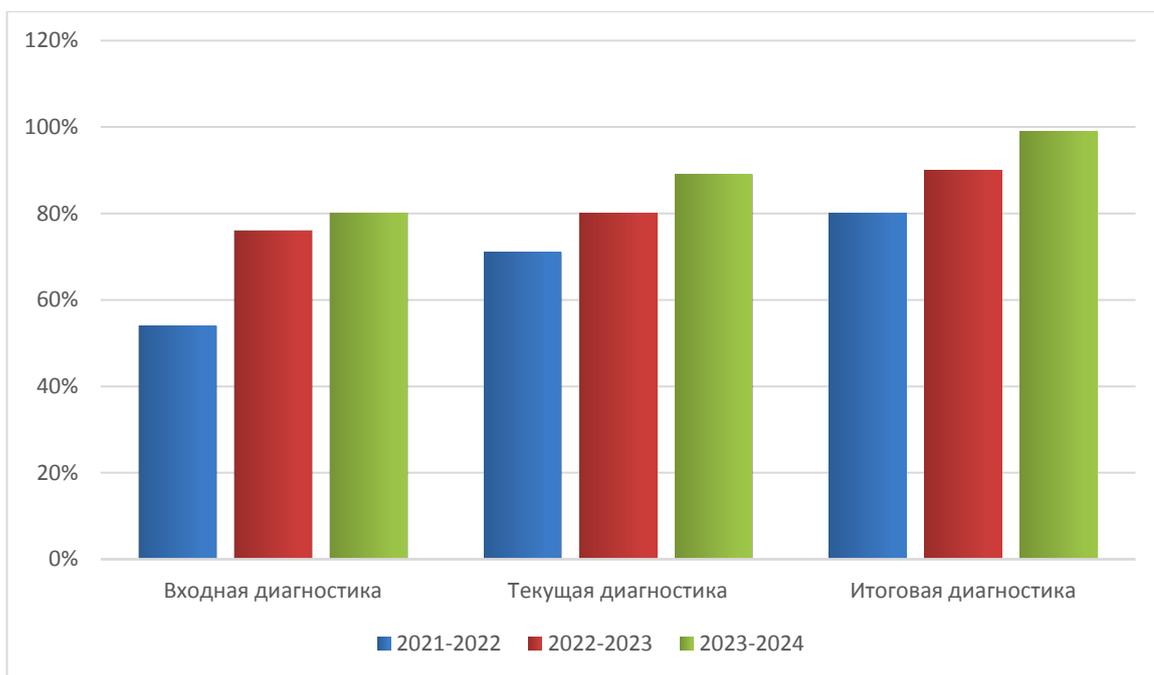
Отсутствие творчества в работа.	Сочетание репродуктивных и творческих навыков.	Выдвижение новых идей, стремление их воплотить в своей работе.
Критерий 4: Самостоятельность		
Неумение работать самостоятельно.	Сочетание навыков самостоятельной работы под руководством и контролем педагога.	Стремление как можно чаще проявлять самостоятельность в работе.
Итоговая диагностика		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Критерий 1: Теоретические знания		
Слабое знание технологии	Незначительные пробелы в знании технологии курса	Прочное знание технологии курса
Критерий 2: Владение специальной терминологии		
Слабое знание терминологии курса.	Незначительные пробелы в знании терминологии курса.	Отсутствие пробелов в знании терминологии курса.
Критерий 3: Практические умения и навыки, предусмотренные программой		
Допускает ошибки в написании программного кода	Присутствие навыков написания программного кода	Уверенная компиляция программного кода
Критерий 4: Творческие навыки		
Слабые проявления творчества.	Умеренные проявления творчества в работе.	Проявление индивидуального творческого подхода к выполнению любого проекта.
Критерий 5: Самостоятельность		
Слабые навыки самостоятельной работы.	Умеренное проявление самостоятельности в работе.	Высокоразвитое умение самостоятельно, без помощи педагога, выполнять проекты.

Для выявления первичных знаний проводится беседа, в ходе которой выясняются знания учащихся.

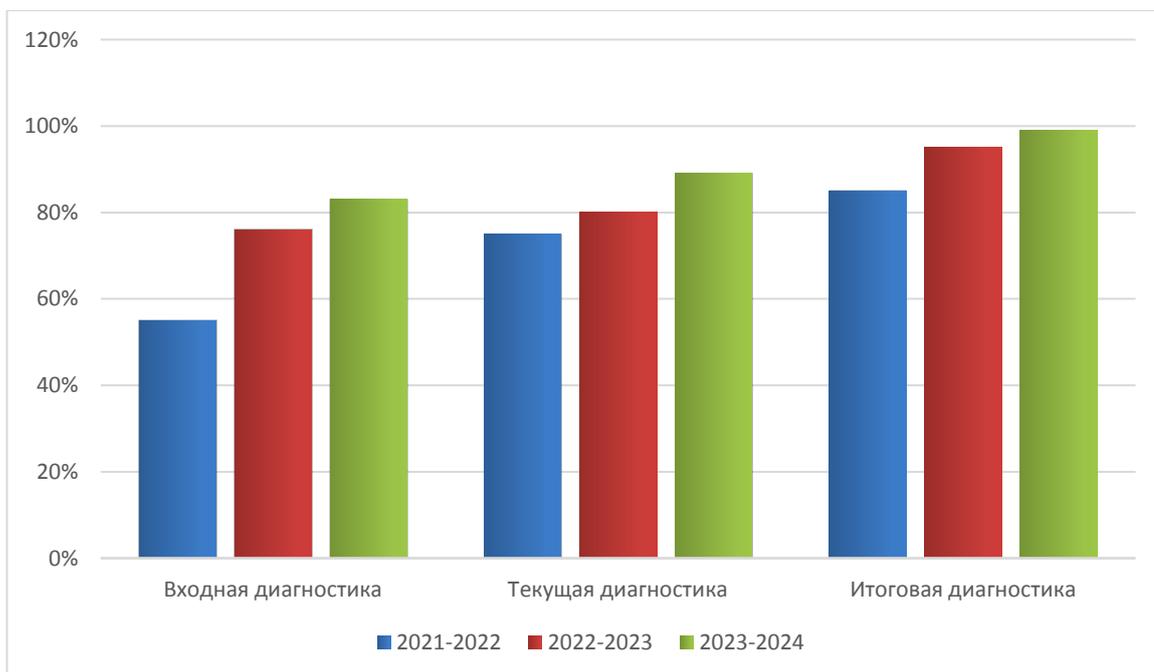
После проведения теоретических и практических занятий учащиеся:

- хорошо знают правила техники безопасности при работе в компьютерном классе;
- развит навык построения логики и последовательности алгоритмов при написании программного кода;
- развит навык поиска нестандартных решений;
- развита способность творчески мыслить;
- развито математическое и алгоритмическое мышление;
- развиты целеустремленность и упорство;
- развиты навыки основ работы в команде;
- грамотно применяют терминологию;
- воспитана аккуратность, собранность, самостоятельность и дисциплина;

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

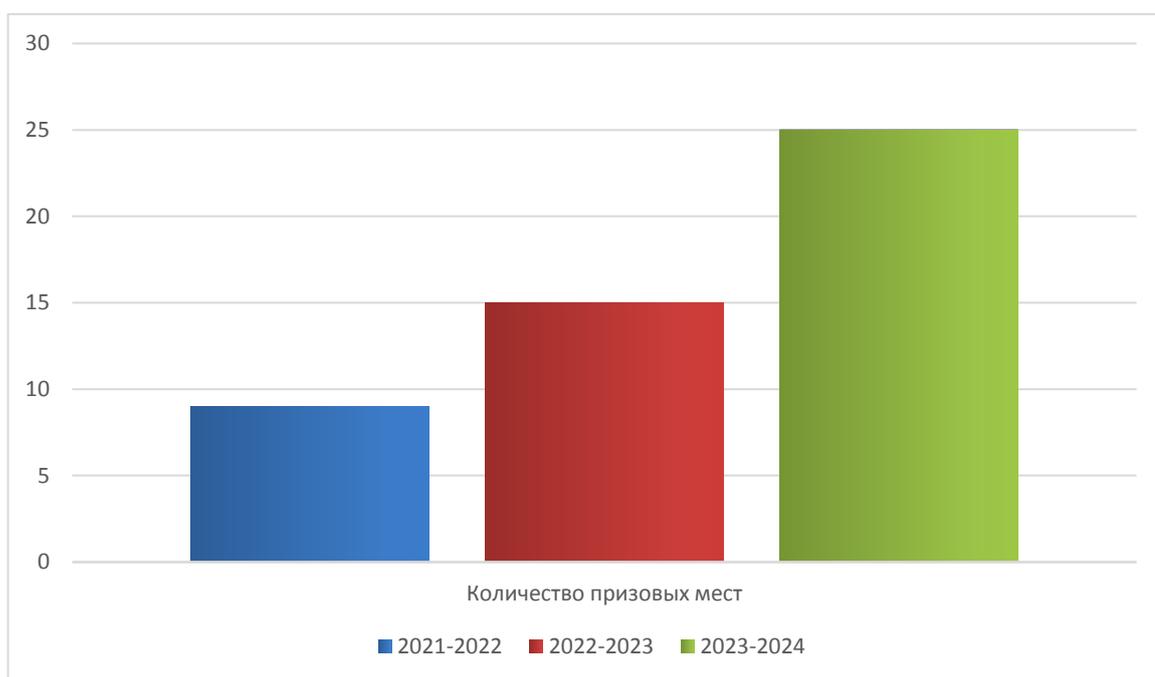


Результативность освоения программы.



Вывод: в результате проведенного мониторинга выявлены стабильно высокие показатели результативности по программе.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях:



Вывод: обучающиеся объединения ежегодно выступают участниками, победителями и призёрами соревнований, конкурсов, фестивалей различного уровня. В динамике наблюдается стабильное увеличение показателей.