

**Сведения о качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности
«Студия Кристалл»**

Количество учащихся в 2020-2021 учебном году – 50 человек.

Количество учащихся в 2021-2022 учебном году – 70 человек.

Количество учащихся в 2022-2023 учебном году – 135 человек.

Перечень мероприятий по программе

№	Мероприятие	Ссылка
1.	УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ - КОНКУРСЕ "СИЯНИЕ ЗВЕЗД"	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/1-2014-12-09-22-55-46/студия-художественно-эстетического-движения-«кристалл»/5217-участие-во-всероссийском-фестивале-конкурсе-сияние-звезд
2.	II ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «Я ТАКОЙ ОДИН»	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/1-2014-12-09-22-55-46/студия-художественно-эстетического-движения-«кристалл»/5113-ii-всероссийский-фестиваль-конкурс«я-такой-один»
3.	ВЫСТУПЛЕНИЕ НА КОНКУРСЕ-КАСТИНГЕ «ОЖЕРЕЛЬЕ РОССИИ. ЛЕГЕНДЫ»	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/1-2014-12-09-22-55-46/студия-художественно-эстетического-движения-«кристалл»/5080-выступление-на-конкурсе-кастинге-«ожерелье-россии-легенды»
4.	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «НА ОДНОЙ ВОЛНЕ»	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/1-2014-12-09-22-55-46/студия-художественно-эстетического-движения-«кристалл»/5051-всероссийская-акция-«на-одной-волне»
5.	ТВОРЧЕСКИЙ ПОКАЗ "ВСЕ ГРАНИ КРИСТАЛЛА"	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/1-2014-12-09-22-55-

		46/студия-художественно-эстетического-движения-«кристалл»/4878-творческий-показ-все-границ-кристалла
6.	ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ СТУДИИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ «КРИСТАЛЛ» ВНЕСЕН В КНИГУ РЕКОРДОВ РОССИИ	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/1-2014-12-09-22-55-46/студия-художественно-эстетического-движения-«кристалл»/4775-творческий-коллектив-студии-эстетического-движения-«кристалл»-внесен-в-книгу-рекордов-россии
7.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС - ФЕСТИВАЛЬ «СИЯНИЕ ЗВЁЗД»	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/1-2014-12-09-22-55-46/студия-художественно-эстетического-движения-«кристалл»/4573-международный-конкурс-фестиваль-«сияние-звёзд»
8.	ПОБЕДА В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ ЦИРКОВОГО ИСКУССТВА «ART ARENA»	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/1-2014-12-09-22-55-46/студия-художественно-эстетического-движения-«кристалл»/4505-победа-в-международном-конкурсе-циркового-искусства-«art-arena»
9.	ИТОГИ КОНКУРСА ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ИСКУССТВА GRAND PRIX MAESTRO	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/1-2014-12-09-22-55-46/студия-художественно-эстетического-движения-«кристалл»/4230-итоги-конкурса-исполнительского-искусства-grand-prix-maestro
10.	ПОБЕДА В КОНКУРСЕ «РАДУГА ЗВЕЗД»	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/1-2014-12-09-22-55-46/студия-художественно-эстетического-движения-«кристалл»/3994-браво-воспитанникам-студии-эстетического-движения-кристалл

Показатели оценки предметных результатов освоения программы:

1. Теоретические знания учащихся.
2. Владение специальной терминологией.
3. Практические умения и навыки.
4. Творческое отношение к делу, умение «воплотить» его в готовом продукте.

Уровень выраженности оцениваемого качества фиксируется педагогом в баллах.

Оценка результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Входная диагностика		
Низкий уровень от 1 до 3 баллов	Средний уровень от 4 до 6 баллов	Высокий уровень от 7 до 10 баллов
Критерий 1: Теоретические знания		
Полное отсутствие представлений о данном направлении	Имеются представления о данном направлении	Знание технологии
Критерий 2: Владение специальной терминологией		
Незнание терминологии изучаемого курса	Незначительные пробелы в знании терминологии курса	Знание терминологии курса
Критерий 3: Практические умения и навыки, предусмотренные программой		
Неумение пользоваться инструкционно-технологическими картами.	Достаточное представление о пользовании инструкционно-технологической картой.	Умение работать с инструкционно-технологической картой.
Критерий 4: Творческие навыки		
Отсутствия творчества в работе.	Небольшие проявления творчества в освоении учебного материала	Умеренное проявление творчества в освоении учебного материала
Критерий 5: Самостоятельность		
Неумение работать самостоятельно.	Эпизодические применения самостоятельности работы.	Периодическое применение самостоятельности в работе.
Текущая диагностика		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Критерий 1: Теоретические знания		
Отсутствие знаний (слабые знания)	Незначительные пробелы в знаниях	Прочное знание
Критерий 2: Владение специальной терминологии		
Слабое знание терминологии курса	Незначительные пробелы в знании терминологии курса	Знание терминологии курса

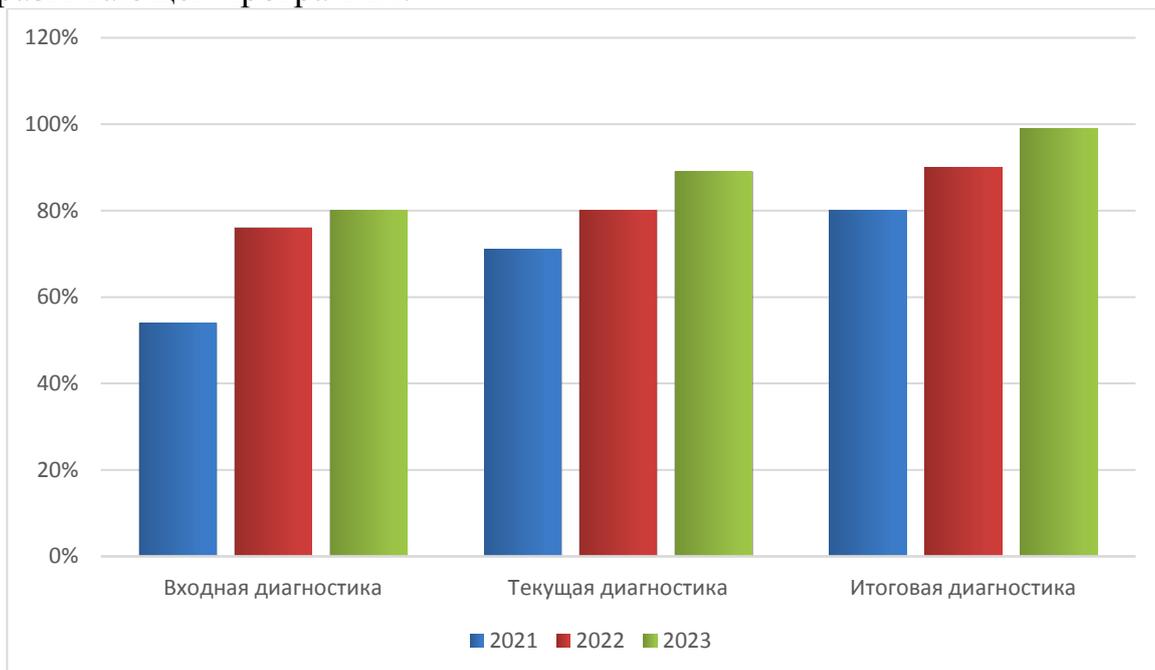
Критерий 3: Творческие навыки		
Отсутствие творчества в работа.	Сочетание репродуктивных и творческих навыков.	Выдвижение новых идей, стремление их воплотить в своей работе.
Критерий 4: Самостоятельность		
Неумение работать самостоятельно.	Сочетание навыков самостоятельной работы под руководством и контролем педагога.	Стремление как можно чаще проявлять самостоятельность в работе.
Итоговая диагностика		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Критерий 1: Теоретические знания		
Слабое знание технологии цирковых элементов	Незначительные пробелы в знании технологии цирковых элементов	Прочное знание технологии цирковых элементов
Критерий 2: Владение специальной терминологии		
Слабое знание терминологии курса.	Незначительные пробелы в знании терминологии курса.	Отсутствие пробелов в знании терминологии курса.
Критерий 3: Практические умения и навыки, предусмотренные программой		
Допускает неаккуратность в работе, ошибки в обращении со спортивным инвентарем	Присутствие навыков аккуратности, бережное отношение к спортивному инвентарю	Уверенная работа со спортивным инвентарем
Критерий 4: Творческие навыки		
Слабые проявления творчества.	Умеренные проявления творчества в работе.	Проявление индивидуального творческого подхода к выполнению любого проекта.
Критерий 5: Самостоятельность		
Слабые навыки самостоятельной работы.	Умеренное проявление самостоятельности в работе.	Высокоразвитое умение самостоятельно, без помощи педагога, выполнять проекты.

Для выявления первичных знаний проводится беседа, в ходе которой выясняются знания учащихся.

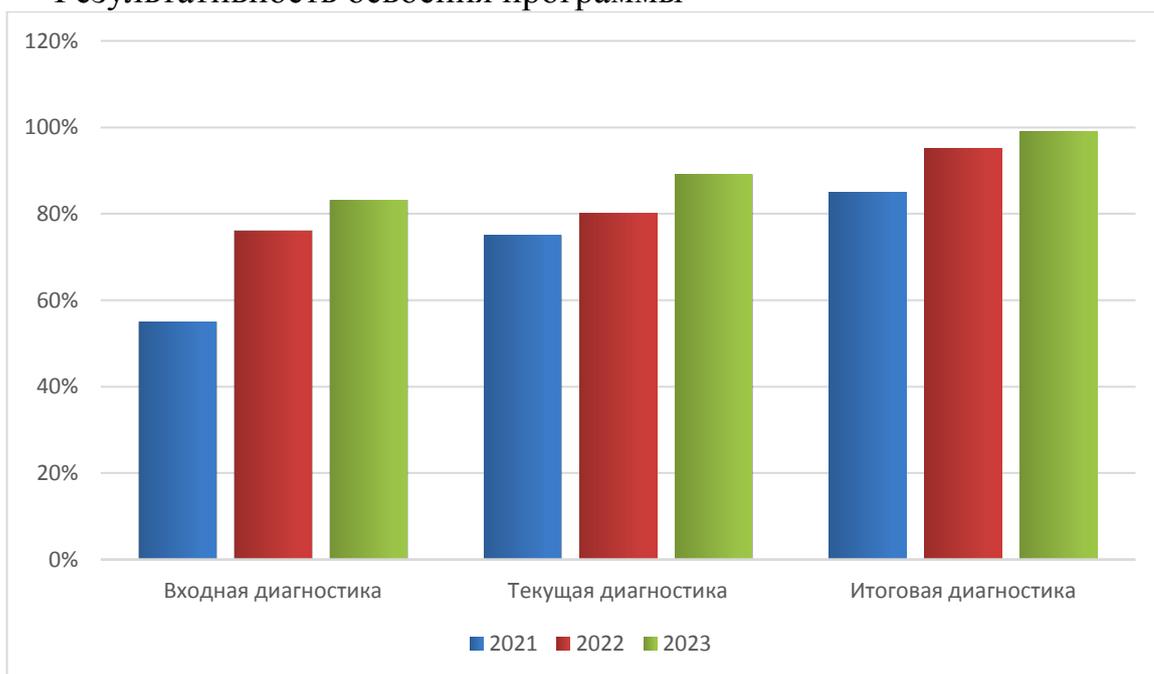
После проведения теоретических и практических занятий учащиеся:

- хорошо знают правила техники безопасности при работе с в зале и со спортивным инвентарем;
- развиты навыки основ работы в команде;
- грамотно применяют терминологию;
- сформированы двигательные качества обучающихся: сила, выносливость, быстрота, гибкость, развиты координационные способности
- сформированы жизненно необходимые виды двигательных действий (ходьба, бег, прыжки и др.);
- воспитана аккуратность, собранность, самостоятельность и дисциплина;

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

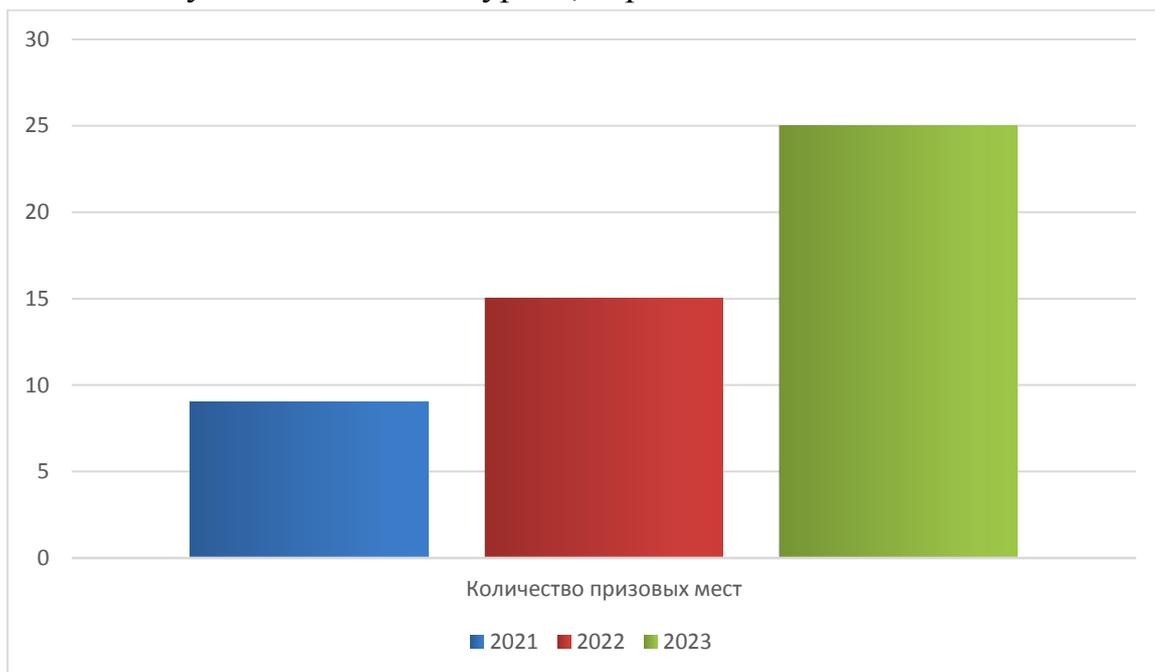


Результативность освоения программы



Вывод: в результате проведенного мониторинга выявлены стабильно высокие показатели результативности по программе.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях:



Вывод: обучающиеся объединения ежегодно выступают участниками, победителями и призёрами соревнований, конкурсов, фестивалей различного уровня. В динамике наблюдается стабильное увеличение показателей.