

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**дополнительных показателей самообследования**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**«Межшкольный эстетический центр»**  
**по состоянию на 1 августа 2017 года**

1. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

№ 1	Позиция самообследования	Значение
1.1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией  В том числе:	есть
1.2.	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	есть
1.3.	по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	есть
1.4.	с помощью электронных сервисов (на сайте МЭЦ мес-krasnodar.ru) электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть
1.5.	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

<b>№ 2</b>	<b>Позиция самообследования</b>	<b>Значение</b>
2.1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	нет
2.2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	нет
2.3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	нет
2.4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	нет

### 3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

<b>№ 3</b>	<b>Позиция самообследования</b>	<b>Значение</b>
3.1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,03
3.2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	0,36 %
3.3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	5 ед.
3.4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	12 интерактивных досок 4 приставки
3.5.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
3.6.	Наличие актового (концертного) зала	2 ед.
3.7.	Наличие объектов спорта ( ауд. № 56)	есть
3.8.	Наличие танцевального зала	3 есть

3.9.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	847 ед.
------	---	---------

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№ 4	Позиция самообследования	Значение
4.1.	Наличие системы видеонаблюдения	есть
4.2.	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
4.3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	есть
4.4.	Наличие спортивной площадки	нет
4.5.	Наличие медицинского кабинета	нет

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№5	Позиция самообследования	Значение
5.1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжать обучение	есть
5.2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ	есть
5.3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	есть
5.4.	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	есть

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

<b>№ 6</b>	<b>Позиция самообследования</b>	<b>Значение</b>
6.1.	Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	да
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	0,51
6.3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	региональный, всероссийский, международный уровень
6.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	0,03
6.5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	есть

7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

<b>№7</b>	<b>Позиция самообследования</b>	<b>Значение</b>
7.1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	Есть
7.2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть

7.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
7.4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Есть

8. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

<b>№8</b>	<b>Позиция самообследования</b>	<b>Значение</b>
8.1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
8.2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
8.3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
8.4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
8.5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
8.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.))	нет

8.7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
8.8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет