

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

Утверждаю:
Директор МАУ ДО МЭЦ
Амбарцумян М. А.
«01» сентября 2019 г.

**Порядок разработки, утверждения и реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ, Краевыми методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020г. нормативными документами Российской Федерации и Краснодарского края, Уставом МАУ ДО МЭЦ.
- 1.2. Настоящий Порядок регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО МЭЦ.
- 1.3. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом и принимается на неопределенный срок.

**2. Содержание дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

- 2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям и взрослым, имеющим конкретизированные образовательные цель и задачи, фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами, так как в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются.

2.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направлено на:

- создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

2.5. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует следующим принципам:

- программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов.

2.6. Образовательная деятельность Учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты);
- комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3.2. Структуру программы представляют два основных раздела:

3.2.1. Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

3.2.2. Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

3.3. Титульный лист программы – страница, предваряющая текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Титульный лист включает в себя следующие элементы:

- наименование вышестоящих органов образования;

- наименование учреждения (согласно формулировке устава Учреждения);
- дата и номер протокола экспертного совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- наименование вида программы;
- название программы;
- адресат программы;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчика(-ов) программы;
- место и год разработки/переработки программы.

4. Разработка и реализация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 4.1. При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.
- 4.2. Организация ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.
- 4.3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.4. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий зависят от направления программы и утверждаются учреждением самостоятельно.
- 4.5. Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам устанавливается по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.
- 4.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться:
 - учреждением самостоятельно либо в формате сетевого взаимодействия;
 - на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;

- на основе модульного принципа представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- посредством индивидуальных учебных панов, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5. Согласование и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.
- 5.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения.
- 5.3. Прошедшая экспертизу программа утверждается директором Учреждения.
- 5.4. Утверждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы ее коррекция производится до 1 сентября текущего года.
- 5.5. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.
- 5.6. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят полную процедуру рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.