

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ ДО МЭЦ

_____ /М. А. Амбарцумян

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАОУ ДО МЭЦ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(материалы для публикации на сайте)

Краснодар

2024

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Автономное учреждение создано в соответствии с решением исполнительного комитета Краснодарского городского совета народных депутатов № 355 от 13 июля 1990 года, постановлениями администрации муниципального образования город Краснодар от 16.04.2012 № 2900 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра дополнительного образования детей «Межшкольный эстетический центр» муниципального образования город Краснодар путём изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения детей от 08.07.2016 № 2880

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Учредитель - Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.

Организационно-правовая форма - муниципальное автономное учреждение.

Тип муниципального учреждения - автономное учреждение.

Полное наименование — муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр»; сокращённое - МАОУ ДО МЭЦ.

Устав МАОУ ДО МЭЦ утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 2880 от 08.07.2016 года. Приложение к постановлению администрации муниципального образования город Краснодар № 968 от 13.03.2023г.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Действующая Лицензия № ЛО53-01218-23/003, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, подтверждена выпиской из реестра лицензий (размещена на официальном сайте МАОУ ДО МЭЦ). Лицензируемый вид деятельности – дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых. Приказ о предоставлении лицензии № 632 от 17.02.2017г.

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. не предусмотрено проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Филиалы (отделения)

Местонахождение образовательной организации - МАОУ ДО МЭЦ расположен по адресу 350080, Российская Федерация, город Краснодар, улица им. Тютюлева, 33. Учреждение расположено в Карасунском внутригородском округе в восточной части города Краснодара. недалеко от трамвайной и автобусной остановок в непосредственной близости от школ и детских садов. Учебное двухэтажное здание, площадью 4936,8 кв.м. введено в эксплуатацию в 1992г и было передано в оперативное управление в 2017 г.

Филиал № 1 расположен по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Уральская, д. 156 (площадь помещений 1299 кв.м.).

Филиал № 2 расположен по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Комсомольская, д. 46 (площадь 1990,8 кв.м.). Было передано в оперативное управление в 2022г.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Численность обучающихся в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ

Направленность / Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Художественная	4383	5623	5711	6137	5983
Физкультурно-спортивная	850	1246	1294	1391	1574
Естественнонаучная	786	836	916	981	1001
Социально-гуманитарная	1968	1312	1583	1641	1939
Техническая	1260	1243	1408	1637	1755
Итого	9247	10260	10912	11787	12252

Аналитика за последние пять лет позволяет сделать вывод об усилении интереса к программам естественно-научной и технической направленностей, что соответствует государственной политике в сфере образования. За пять лет количество учебных мест технической направленности было увеличено на 495 мест (за последний год 118), естественно-научной на 215 мест.

В соответствии с муниципальным заданием в МАОУ ДО МЭЦ в 2023 году обучались 5515 человек /12252 учебное место в возрасте от 1,5 до 17 лет.

Дети дошкольного возраста (1,5 - 7 лет)	1637
Дети младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2033
Дети среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1428
Дети старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	417
Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	3309 (60%)
Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	1566чел. (28%)
Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	662чел.(12%)
Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	49чел.(1%)
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7
Дети-мигранты	1
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

Возраст обучающихся	до 5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Количество	827	429	461	415	457	422	341	362	301	334	234	173	67	22

1.5. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В Межшкольном эстетическом центре ведется монтаж быстровозводимых павильонов для учебных и репетиционных занятий, общей площадью 532м², благоустройство территории. Уже произведено компенсационное озеленение - высажено 27 шт. деревьев - красные клены.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление Центром осуществляется на основе Устава, штатного расписания, должностных обязанностей представителей администрации.

Административно-управленческий персонал:

Директор МАУ ДО МЭЦ	Амбарцумян Маргарита Араиновна - координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» по региону «Юг-Кавказ»; Член Общественной палаты города Краснодара, секретарь комиссии по развитию науки и образования, культуры, спорта и здравоохранения, поддержке волонтерства, благотворительности, патриотического воспитания и молодежных инициатив; Член общественного Совета при Законодательном Собрании Краснодарского края по этике и нравственности; Заслуженный учитель Российской Федерации; Заслуженный деятель искусств Кубани; Победитель Всероссийского конкурса «Лидер образования России»; награждена медалью «За вклад в развитие Кубани – 80 лет Краснодарскому краю»; медалью «За заслуги» города Краснодара; Почетный гражданин города Краснодара; удостоена грамоты Святейшего патриарха Алексия II «За чадолюбие и жертвенное материнское служение». т.8 (861) 232-59-95
Заместитель директора	Лигостаева Валентина Юрьевна – заслуженный учитель Кубани, отличник народного образования, почетный работник общего образования РФ. Награждена медалью "За выдающийся вклад в развитие Кубани" второй и третьей степени. т.8 (861) 232-59-95
Заместитель директора	Гречаная Яна Владимировна, награждена Грамотой Министерства иностранных дел Российской Федерации и почетной медалью «За инновации и развитие» Международного Форума «Инновации и развитие». т.8 (861) 232-59-95
Заместитель директора	Белая Любовь Анатольевна - заслуженный работник культуры Кубани, отличник народного образования РФ,

	обладатель медалей губернатора Краснодарского края «За выдающийся вклад в развитие Кубани» второй и третьей степени, в 2014 году имя внесено в Золотую книгу Образования города Краснодара. т.8 (861)236-83-87
Заместитель директора.	Шеховцова Галина Михайловна, награждена медалью «За вклад в сфере образования». т.8 (861)236-83-87
Заместитель директора	Демиденко Нелли Владимировна, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за достигнутые успехи в сфере дополнительного образования детей и многолетний плодотворный труд и медалью «За вклад в сфере образования». т.8 (861)236-13-18
Заместитель директора	Бумагина Мария Владимировна т.8 (861)236-13-18
Заместитель директора	Кузнецова Елена Ивановна т.8 (861)236-13-18
Заместитель директора	Левченко Валентина Викторовна т.8 (861) 232-59-95

1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В соответствии с Уставом органами управления МАОУ ДО МЭЦ являются:

Наблюдательный совет

Руководитель МАОУ ДО МЭЦ

Общее собрание работников

Педагогический совет

Методический совет

Малый совет

Образовательная деятельность Центра организована в структуру из десяти образовательных подразделений и двадцати отделений по следующим специализациям:

№ п/п	Подразделение	№ п/п	Название отделения (виды деятельности)	Ф.И.О. заведующего отделением
I	Музыкальное	1	Вокально – хоровое	Манжул Е.С., педагог высшей категории
	Музыкальное	2	Теоретическое	Цыценко А.В., педагог высшей категории,
	Музыкальное	3	Фортепиано	Гулова Н.А., педагог высшей категории
	Музыкальное	4	Струнно-смычковые инструменты	Зограбян А.Э., педагог высшей категории
	Музыкальное	5	Духовых и ударных инструментов	Анкушев С.С., педагог высшей категории

	Музыкальное	6	Русских народных инструментов	Нагуа – Седлачек Б.А., педагог высшей категории
	Музыкальное	7	Гитары	Александров А. А., педагог высшей категории
	Музыкальное	8	Эстрадного вокала	Яицкая С.Э., педагог высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, медалями «За выдающийся вклад в развитие Кубани» (II и III степени), «Почетный педагог России», «Почетный работник образования Российской Федерации».
	Музыкальное	9	Народного хора «Казачата»	Гаврилова И.Г., педагог высшей категории
	Музыкальное	10	Концертмейстеров и общего фортепиано	Бойко Ю. С., педагог высшей категории
II	Театральное	11	Театральное	Вальвашова А.В., педагог высшей категории
III	Хореографии	12	Хореографии и спортивно-бального танца	Кириенко Н.А., педагог высшей категории
IV	Изобразительного искусства	13	Изобразительного искусства	Кузьмина Г.Н., педагог высшей категории
V	"ТЕХНО-МЭЦ"	14	Техносферы и инноваций	Шевцов Н.О., педагог высшей категории
VI	Иностранных языков	15	Иностранных языков	Тосунова А.А. педагог высшей категории, диплом курсов повышения квалификации по программе «Фоксфорда»
VII	1.Раннего развития "АКАДЕМИКИ" 2.Раннего развития "ЭЛИТА"	16	Отделение раннего эмоционально – интеллектуального развития (дошкольное отделение) «Элита»	Токминина Е.Н., педагог высшей категории
VIII	«Лидер»	17	Отделение «Уникум»	Самусь Е.С., педагог высшей категории.
	«Лидер»	18	Отделение «Логострана»	Захаренко Н.С., педагог высшей категории.
IX	Детский шахматный клуб "ХОД КОНЕМ"	19	Отделение шахматного спорта «Ход конем»	Бабаян А.Ф., педагог высшей категории
X	Эстетическое движение	20	Отделение цирка	Башкирева К.Э. педагог первой категории

1.8. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Сайт МЭЦ - mec-krasnodar.ru

28 ноября 2023 года в актовом зале МКУ КМЦИКТ «Старт» состоялся финал муниципального конкурса «Лучший сайт – 2023». Сайт МЭЦ вновь стал победителем конкурса «Лучший сайт – 2023». Помимо основного конкурса, жюри оценили конкурсантов и выбрали лучших в дополнительных номинациях «Методический кейс», «Самый технологичный сайт» и «Нам есть, чем гордиться!». В номинации «Нам есть, чем гордиться!» уверенную победу одержал сайт Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр».

Контакты:

Директор - 232-59-95;
Дежурный администратор - 236-93-24; 8-018-999-82-13
Организационный отдел - 236-83-87;
Учебная часть - 236-13-18;

Адрес электронной почты:

- 1) mec@kubannet.ru;
- 2) infogri@yandex.ru.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.

Образовательная программа МАОУ ДО МЭЦ направлена на формирование ценностных ориентиров учащихся и их семей, духовно-нравственного развития, гражданского и патриотического воспитания. В задачи программы сделать искусство (музыку, театр, танец, живопись), частью жизни ребенка, способствовать приобретению эстетических идеалов и формированию эстетического вкуса, воспитать качественную потребность в создании прекрасных творений, воздействующих в процессе созидания на эмоциональную сферу человека, совершенствуя и развивая ее. Программа включает в себя популяризацию научных знаний и открытий. Через творческие, исследовательские и инженерные проекты в области цифрового программирования и робототехники программа задает высокую планку трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся, а также формирует у них основы здорового безопасного образа жизни и экологической культуры, приобщает их к культурному наследию. Программа содержит конкретный объем ЗУН для приобретения детьми социальных и культурных компетенций, навыков жизнедеятельности и самоопределения, свойственных для педагогики XXI века.

Образовательная программа МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год

Образовательная программа МАОУ ДО МЭЦ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
8. Приказ Минтруда РФ от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.
10. Устав МАОУ ДО МЭЦ.

Данная Программа регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ ДО МЭЦ в 2023-2024 учебном году.

Обучение в МАОУ ДО МЭЦ ведется по принятой педагогическим советом и утвержденной директором Дополнительной общеобразовательной программе. Содержание образования формируется исходя из государственного, общественного и личного заказа на дополнительное образование с учетом особенностей и способностей учащихся.

В соответствии со Статьёй 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основная цель дополнительного образования - повышение доступности и качества услуг дополнительного образования, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональное самоопределение в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Реализация Программы направлена на решение следующих задач:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;

- создание необходимых условий профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- формирование современных компетентностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;
- содействие учащимся в обретении личностных смыслов в избранных сферах деятельности как основы самореализации в социально-профессиональной и культурно-досуговой областях;
- обеспечение интеграции учащихся в профессиональные или досуговые детские сообщества.

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

МАОУ ДО МЭЦ реализует 138 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках следующих направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

В соответствии с Уставом МАОУ ДО МЭЦ занятия (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программам определяются их содержанием и предусматривают лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, концерты, выставки, творческие отчеты, конкурсы, соревнования.

Согласно Устава деятельность детей в МАОУ ДО МЭЦ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Предусматриваются следующие формы организации деятельности учащихся:

- коллектив от 24-х до 50-ти человек;
- класс от 12 до 24-х человек;
- учебная группа от 6 до 12-ти человек;
- двухпрофильная группа;
- комплексная учебная группа;
- учебная группа переменного состава;
- учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- объединение;
- подгруппа от 2-х до 6-ти человек;
- ансамбль;
- клуб;
- студия;
- театр;
- индивидуальное занятие.

Количественный состав групп определяется нормативными требованиями к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МАОУ ДО МЭЦ, регламентируют применение личноно - ориентированных, информационных и здоровьесберегающих технологий и направлены на развитие творческих качеств личности учащихся.

Учебный план рассчитан на 37 учебных недель (с 1 сентября по 31 мая). В летний период реализуется образовательный модуль «Креативный июнь».

Распределение часов на изучаемые дисциплины в учебном плане обусловлено дополнительными общеразвивающими образовательными программами. Сроки реализации учебного плана соотносятся с программами указанных образовательных областей.

Учебный план содержит:

- перечень и последовательность изучения разделов программы по годам обучения;
- распределение учебного времени между отдельными разделами программы;
- максимальный объём учебной нагрузки в неделю по годам обучения.

Содержание учебного плана ориентировано на выявление и реализацию способностей учащихся, дифференцированное обучение и индивидуальный подход на всех этапах обучения, обеспечивает разностороннюю и качественную подготовку учащихся.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ состоит из трех разделов: комплекса основных характеристик образования, включающего в себя объём, содержание и планируемые результаты и комплекса организационно-педагогических условий, включающего формы аттестации: календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы и список литературы, Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Разделы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объём часов, предложенные в учебном плане, определяют полноту и интенсивность образовательного процесса, позволяют сформировать навыки учебной деятельности и обеспечивают овладение учащимися знаниями, умениями и навыками.

Для диагностики получаемых знаний, умений и навыков учащихся, используются мониторинги успешности овладения программными требованиями. Предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация. Требования к результатам определены в части планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сроки контрольных процедур обозначены в календарном учебном графике.

Подведение итогов реализации осуществляется соотношением планируемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность
1.	Ладушки	художественная
2.	Забава	художественная
3.	Казачата	художественная
4.	Казачий хоровод	художественная
5.	Казачья песня	художественная
6.	Мелодия	художественная

7.	Браво	художественная
8.	Кроха-музыкант	художественная
9.	Музыкальные краски	художественная
10.	Волшебная нота	художественная
11.	В музыку с радостью	художественная
12.	Музыкальный фейерверк	художественная
13.	Планета музыки	художественная
14.	Музыкальный коллаж	художественная
15.	Магия музыки	художественная
16.	Магия сцены	художественная
17.	Романтики	художественная
18.	Алые паруса	художественная
19.	Веселая карусель	художественная
20.	Конкурс	художественная
21.	Виртуозы	художественная
22.	Ступень к Парнасу	художественная
23.	Олимпиада	художественная
24.	Хоровые ступени	художественная
25.	Хор «Веселые нотки»	художественная
26.	Хор «Звонкие голоса»	художественная
27.	Хор хороший	художественная
28.	Концертный хор	художественная
29.	Вокальный ансамбль	художественная
30.	Мой оркестр	художественная
31.	Ступень к успеху	художественная
32.	Наш стиль	художественная
33.	Нежный возраст	художественная

34.	Эстрадный ансамбль	художественная
35.	Эстрадный хор	художественная
36.	Созвездие талантов	художественная
37.	Созвездие	художественная
38.	Успех и талант	художественная
39.	Основы хореографии	художественная
40.	Совершенство	художественная
41.	Классика	художественная
42.	Ансамбль «Вдохновение»	художественная
43.	Основы ИЗО	художественная
44.	Шаг в искусство	художественная
45.	Изобразительное искусство	художественная
46.	Цветоведение	художественная
47.	Основы рисунка и живописи	художественная
48.	Художественное наследие	художественная
49.	Цвет и форма	художественная
50.	Мир искусства	художественная
51.	Театральная мастерская	художественная
52.	Театральный Олимп	художественная
53.	Путь к театру	художественная
54.	Я - артист!	художественная
55.	Успех	художественная
56.	Успех на всех	художественная
57.	Дебют	художественная
58.	Живое слово	художественная
59.	Твой выход	художественная
60.	Малышок	художественная
61.	Фантазеры	художественная

62.	Радуга	художественная
63.	Умница	художественная
64.	Импульс	художественная
65.	Волшебный мир	художественная
66.	Маленький гроссмейстер	физкультурно-спортивная
67.	Шахматы	физкультурно-спортивная
68.	Ход конем	физкультурно-спортивная
69.	Введение в гимнастику	физкультурно-спортивная
70.	Гимнастика	физкультурно-спортивная
71.	Ритмическая гимнастика	физкультурно-спортивная
72.	Идеальная гимнастика	физкультурно-спортивная
73.	Основы бального танца	физкультурно-спортивная
74.	Спортивный бальный танец	физкультурно-спортивная
75.	Спортивные танцы	физкультурно-спортивная
76.	Мальши-непоседы	физкультурно-спортивная
77.	Хип-хоп ультра	физкультурно-спортивная
78.	Гармония а гимнастике	физкультурно-спортивная
79.	Гармония и сила	физкультурно-спортивная
80.	Гармония в ритме	физкультурно-спортивная
81.	Гармония и идеал	физкультурно-спортивная
82.	Формула танца	физкультурно-спортивная
83.	Студия бального танца	физкультурно-спортивная
84.	Школа бального танца	физкультурно-спортивная
85.	Академия бального танца	физкультурно-спортивная
86.	Грации	физкультурно-спортивная
87.	Студия «Кристалл»	физкультурно-спортивная
88.	Кругозор	естественнонаучная
89.	Академики	естественнонаучная

90.	Уникум	естественнонаучная
91.	Идеал	естественнонаучная
92.	Начиная с колыбели	социально-гуманитарная
93.	Вместе весело шагать	социально-гуманитарная
94.	Грамотейка	социально-гуманитарная
95.	Каллиграфия	социально-гуманитарная
96.	Считалочка	социально-гуманитарная
97.	Буратино	социально-гуманитарная
98.	Мастерская знаний	социально-гуманитарная
99.	Престиж	социально-гуманитарная
100.	Скажи, как я!	социально-гуманитарная
101.	Леди и джентльмены	социально-гуманитарная
102.	Едем в Англию	социально-гуманитарная
103.	Гринвич	социально-гуманитарная
104.	Биг-Бен	социально-гуманитарная
105.	Сказочная страна	социально-гуманитарная
106.	Лингвист	социально-гуманитарная
107.	Диалог культур	социально-гуманитарная
108.	Здравствуй, Франция!	социально-гуманитарная
109.	Путешествие в Париж	социально-гуманитарная
110.	Синяя птица	социально-гуманитарная
111.	Мир франкофонии	социально-гуманитарная
112.	Ола, Испания!	социально-гуманитарная
113.	Страна фламенко	социально-гуманитарная
114.	Испаноязычный мир	социально-гуманитарная
115.	По следам ацтеков	социально-гуманитарная
116.	Путешествие в Китай	социально-гуманитарная
117.	Страноведение	социально-гуманитарная
118.	Пишу красиво	социально-гуманитарная

119.	Учимся писать	социально-гуманитарная
120.	Финансист старт	социально-гуманитарная
121.	Мнемотехника	социально-гуманитарная
122.	Первый робот	техническая
123.	Азбука робототехники	техническая
124.	Робототехника	техническая
125.	Лаборатория киберспорта	техническая
126.	Робототехника и электроника	техническая
127.	МЭЦ-ТВ	техническая
128.	Юный программист	техническая
129.	It -лаборатория	техническая
130.	Мой проект	техническая
131.	3D-моделирование	техническая
132.	Ментальная арифметика	техническая
133.	Менар	техническая
134.	Скорочтение	техническая
135.	Знайка	техническая
136.	Заниматика	техническая
137.	Мультинаука	техническая
138.	Вундеркинд	техническая

**Описание/аннотации общеобразовательных
общеразвивающих программ
2023-2024 учебный год**

1. Программа «Ладушки»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки» служит задачам возрождения фольклорного творчества, как одной из важных составляющих национальной художественной культуры.

Способствуют развитию музыкальной памяти, эмоциональной отзывчивости на народную музыку, психологической устойчивости к сценическим выступлениям. Народная направленность репертуара, его разнообразие позволяют учесть индивидуальность учащихся, психофизиологический тип и музыкально - исполнительское дарование.

2. Программа «Забава»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забава» дает возможность учащимся ознакомиться с лучшими образцами русского и кубанского песенного фольклора, окунуться в атмосферу бытования народной песни в календарных обрядах и праздниках, получить опыт концертной деятельности и сценического

мастерства. Образовательная программа ориентирована на изучение и практическое освоение песенно-музыкального, танцевального и обрядового фольклора России в целом и, непосредственно, кубанских традиций и обрядов.

3. Программа «Казачата»

Программа направлена на получение учащимися специальных знаний о многообразных исполнительских формах бытования народной песни, принципах ее воспроизведения и донесения до зрительской аудитории. Программа даёт возможность овладеть основами вокального и музыкального образования, навыками ансамблевого исполнительства. Реализация программы способствует расширению кругозора и обогащению духовного мира ребенка, содействует развитию детской социальной инициативы.

4. Программа «Казачий хор»

Образовательная программа включает в себя синтез различных видов творческой деятельности: сольное и ансамблевое пение, танец, слово, театральные постановки народных праздников и гуляний. Программа направлена на изучение и практическое освоение песенно-музыкального и обрядового фольклора России в целом и, непосредственно, кубанских традиций и обрядов.

5. Программа «Казачья песня»

Занятия по программе направлены на получение обучающимися специальных знаний о многообразных исполнительских формах бытования народной песни, принципах ее воспроизведения и донесения до зрительской аудитории. Песенный репертуар не звучит обособленно, а представлен в естественной среде бытования народных праздников и обрядов с неизменным звучанием местного диалекта и лексики, что дает возможность вводить в программу методы ролевой игры и преемственности для учащихся разных возрастов. Данная программа ориентирована на изучение и практическое освоение песенно-музыкального и обрядового фольклора России в целом и, непосредственно, кубанских традиций и обрядов.

6. Программа «Мелодия»

Образовательный процесс направлен на развитие эстетического вкуса учащихся, практическое применение навыков игры на музыкальных инструментах как в сольном, так и в ансамблевом исполнении. Программа создает условия для получения базовых музыкальных знаний в области инструментального исполнительства.

7. Программа «Браво»

Программа предназначена для детей, желающих получить навыки музыкального исполнительства и сольного пения (академического, эстрадного), направлена на воспитание социально-активной личности посредством углублённого изучения музыкального искусства через обучение игре на музыкальном инструменте.

8. Программа «Кроха - музыкант»

Программа ознакомительного уровня для учащихся дошкольного возраста, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, скрипка, народные инструменты. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности.

9. Программа «Музыкальные краски»

Предназначена для детей старшего дошкольного возраста, и позволяет обучающимся познакомиться с игрой на одном из следующих музыкальных инструментов: фортепиано, струнно-смычковые инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гармонь, гусли; сольное пение (академическое, эстрадное).

10. Программа «Волшебная нота»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает формирование знаний, умений и навыков в области музыкальной композиции и импровизации, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности на уровне высоких показателей образованности в ней. Программа позволяет

создать комфортную среду для всех учащихся, помогает выявить и поддержать наиболее одарённых.

11. Программа «В музыку с радостью»

Программа предназначена для учащихся в возрасте 6-9 лет, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, блокфлейта, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли.

12. Программа «Музыкальный фейерверк»

Обучение на музыкальных инструментах и применение полученных знаний в сольном или коллективном музицировании: духовые (труба, валторна, кларнет, фагот, флейта, саксофон, гобой, туба, баритон) и ударные инструменты; струнно-смычковые инструменты (скрипка, виолончель); народные инструменты (домра, баян, аккордеон, балалайка, гусли); гитара.

13. Программа «Планета музыки»

Обучение основам исполнительского искусства на фортепиано, синтезаторе, гитаре, а также вокальному исполнительству. Освоение классического репертуара, а также произведений современных композиторов. Программа предполагает возможность обучения по индивидуальному образовательному маршруту, который будет включать в себя индивидуальный план, который составляется совместно с учащимся на основе его предпочтений и предполагает определенные результаты в виде промежуточных проектов, самостоятельных творческих работ, участия в конкурсах, концертах и т.д.

14. Программа «Музыкальный коллаж»

Программа направлена на приобретение учащимися многообразного опыта совместной музыкальной деятельности, расширение опыта слушателя. Программа позволяет создать комфортную среду для всех учащихся, помогает выявить и поддержать одарённых. Главный принцип данной программы – «учимся, делая и творя» - позволяет детям, исполняя и создавая музыку вместе, познать ее в тесной взаимосвязи реального, живого действия в процессе музицирования и научнообразного теоретизирования.

15. Программа «Магия музыки»

Всестороннее развитие музыкальных и творческих способностей учащихся, формирование знаний, умений, навыков, необходимых для понимания музыки и её исполнительского воплощения. Развитие эстетического вкуса учащихся, получение практических навыков исполнительства на следующих инструментах: синтезатор, скрипка, виолончель, духовые и ударные инструменты, домра, балалайка, гармонь, баян, аккордеон.

16. Программа «Магия сцены»

Программа предназначена для получения знаний, умений навыков, необходимых вокалистам (академическое и эстрадное пение), а также для исполнения на музыкальных инструментах: фортепиано, синтезатор, гитара. Предметы, входящие в состав программы «Магия сцены» отвечают не только современным требованиям общества, задачам культурного, эмоционального и физического развития, но и направлены на успешную социализацию учащихся.

17. Программа «Романтики»

Программа углублённого уровня; предназначена для учащихся, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли. обучающиеся осваивают исполнительские навыки, знакомятся с лучшими образцами классической и современной музыки, приобретают навыки сольного и ансамблевого исполнительства, необходимые им для последующего участия в любительском музицировании

18. Программа «Алые паруса»

Программа углублённого уровня; предназначена для учащихся, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон.

19. Программа «Веселая карусель»

Приобретение и практическое применение навыков коллективного инструментального музицирования. Программа рассчитана на выработку у учащихся навыков ансамблевой игры, творческой деятельности, умения планировать свою домашнюю работу, навыков осуществления самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умения давать объективную оценку своему труду, формирования навыков взаимодействия с преподавателем.

20. Программа «Конкурс»

Программа базового уровня; предназначена для обучающихся, получающих практические навыки исполнительства на музыкальных инструментах и активно участвующих в профессиональных конкурсах. Возраст обучающихся 9-11 лет. Программа позволяет учащемуся овладеть культурой инструментального исполнительства и сформировать с ее помощью разносторонние компетенции либо будущего музыканта-профессионала, либо человека, умеющего свободно музицировать в оркестре или ансамбле.

21. Программа «Виртуозы»

Программа углублённого уровня; предназначена для обучающихся, получающих практические навыки исполнительства на музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 10 - 13 лет. Программа создаёт условия для продуктивной творческой деятельности учащихся, позволяющие в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

22. Программа «Ступень к Парнасу»

Программа углублённого уровня; предназначена для учащихся, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон. Возраст обучающихся 13 -16 лет. Программа рассчитана на выработку у учащихся навыков творческой деятельности, умения планировать свою домашнюю работу, навыков осуществления самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умения давать объективную оценку своему труду, формирования навыков взаимодействия с преподавателем.

23. Программа «Олимпиада»

Формирование навыков работы с музыкальным текстом на основе полученных знаний о его историко-стилевом контексте. Умение соотносить теоретические понятия с практической деятельностью в процессе реконструкции той или иной жанрово-стилистической модели при работе над исполнительской интерпретацией. Изучение музыкально-теоретических дисциплин на углублённом уровне.

24. Программа «Хоровые ступени»

Программа нацелена на вовлечения детей в творческую деятельность и расширение социальных связей, выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте. Способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями. Воспитывает учащихся культурным ценностям народов мира и Российской Федерации.

25. Хор «Веселые нотки»

Изучение программы позволяет получить навыки вокально-хорового исполнительства, развитие гармонического и мелодического слуха детей младшего школьного возраста. Способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями. Выбатывает у детей опыт творческой деятельности. Воспитывает учащихся культурным ценностям народов мира и Российской Федерации.

26. Хор «Звонкие голоса»

Овладение навыками вокально-хорового исполнительства, развитие гармонического и мелодического слуха; формирование устойчивых навыков в развитии слуха, голоса, музыкальной памяти, ритма; совершенствование знаний в области музыкальной грамоты и сольфеджио.

27. Программа «Хор хороший»

В ходе занятий по программе развивается музыкальный слух, память, голос, дикция, воспитывается эстетический вкус и улучшается психоэмоциональное здоровье.

28. Программа «Концертный хор»

Овладение обучающимися старшего школьного возраста навыками вокально-хорового исполнительства, развитие навыка чтения нот с листа, умения работать в коллективе; расширение практики концертных выступлений.

29. Программа «Вокальный ансамбль» Освоение практических навыков в области вокально-ансамблевого исполнительства, развитие здорового голосового аппарата, овладение обучающимися концертным репертуаром, формирование творческой инициативы. Возраст учащихся 7-17 лет.

30. Программа «Мой оркестр»

Программа нацелена на вовлечения детей в творческую деятельность и расширение социальных связей, выявление одаренных детей в области музыкального искусства. Достоинством программы является ее современное звучание, которое отражено в ведущих целях и задачах - приобщить детей к музыкальной культуре, оркестр используется как важное средство национального самосознания подрастающего поколения. Образовательный процесс направлен на развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на инструменте в составе оркестровых коллективов.

31. Программа «Ступень к успеху»

Образовательный процесс направлен на получение базовых знаний в области инструментального исполнительства в составе народного, духового или симфонического оркестра, обеспечивается возможность профессионального самоопределения и творческой самореализации в концертной практике для каждого обучающегося.

32. Программа «Наш стиль»

Программа предназначена для углубления знаний в области инструментального исполнительства, необходимых для игры в составе оркестра русских народных инструментов, духового оркестра, симфонического оркестра, ансамбля гитаристов. Программа нацелена на вовлечения детей в творческую деятельность и расширение социальных связей, выявление одаренных детей в области музыкального искусства.

33. Программа «Нежный возраст»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нежный возраст» направлена на формирование вокальных навыков, развитие музыкальных способностей и формирование пластической культуры, воспитание любви к эстраднему творчеству, формирование мотивации к сценической деятельности. Обучение эстраднему вокалу учащихся дошкольного возраста, занятия в вокальном ансамбле, овладение основными приемами исполнения для создания яркого художественного образа.

34. Программа «Эстрадный ансамбль»

Программа реализуется в художественной направленности и ориентирована на формирование музыкальной и исполнительской культуры учащихся, самореализацию в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Целенаправленное вокальное воспитание с одновременным решением задач музыкально-эстетического и хореографического развития.

35. Программа «Эстрадный хор»

Программа углубленного уровня, позволяющая обучающимся освоить разнообразные направления и стили эстрадного вокала с учетом возрастных особенностей и закономерностей становления голоса учащихся. Возраст учащихся 7-11 лет.

36. Программа «Созвездие талантов»

Занятия в коллективе эстрадного ансамбля дают возможность каждому обучающемуся выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха, почувствовать значимость собственного творческого труда в жизни социума. Возраст учащихся 9-16 лет.

37. Программа «Созвездие»

Концертная практика и опыт творческого взаимодействия на занятиях и выступлениях в составе эстрадного ансамбля. Занятия в эстрадном ансамбле дают возможность каждому ребенку выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха, почувствовать значимость собственного творческого труда в жизни социума.

38. Программа «Успех и талант»

Образовательный процесс направлен на развитие музыкальных способностей и формирование пластической культуры, воспитание любви к эстраднему творчеству, формирование мотивации к сценической деятельности. На обучение по программе «Успех и талант» принимаются дети 12-16 лет.

39. Программа «Основы хореографии»

Формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, развитие хореографических навыков и способностей учащихся младшего школьного возраста в процессе реализации программы базового уровня.

40. Программа «Совершенство»

Программа вводит учащихся мир хореографии, знакомит с различными жанрами, стилями танцев. В ходе занятий по программе дети учатся согласовывать с музыкой свои движения, развивают мышечную силу, грацию и выразительность. Возраст учащихся 7-11 лет.

41. Программа «Классика»

Классический танец является основой хореографии, что позволяет учащимся осваивать любые направления танцевального искусства. Возраст учащихся 11-14 лет. Занятия по данной программе имеют художественную направленность, так как наполняют активно - деятельным, эмоциональным и психологически комфортным содержанием свободное время ребенка.

42. Ансамбль «Вдохновение»

Занятия по целостной художественной системе, подчиненной эстетике и правилам сценического искусства, в которой мысли и чувства отображаются в музыкально - пластических образах.

43. Программа «Основы ИЗО»

Формирование художественного вкуса, развитие у обучающихся способности видеть и изображать окружающий мир во всем его многообразии, умение работать живописными материалами. Приобретая начальные практические умения и навыки в области художественного творчества, обучающиеся получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами. Особое значение придается в данной программе усвоению художественно – творческого опыта, обучению приемам художественно – творческих действий.

44. Программа «Шаг в искусство»

Развитие художественной одаренности обучающихся, формирование эстетического восприятия окружающего мира. Ознакомление обучающихся с различными жанрами изобразительного искусства, народными промыслами. Программа включает в себя различные виды деятельности: рисование, аппликацию, лепку, конструирование. Слияние разных видов искусства: изобразительного, музыки, художественного слова имеют большое значение в развитии эмоциональной отзывчивости на прекрасное и безобразное.

45. Программа «Изобразительное искусство»

Изучение основных понятий художественно-творческой деятельности, приобщения учащихся к культуре как системе общечеловеческих ценностей и смыслов. Обучающиеся получают дополнительные знания по таким видам изобразительной деятельности, как рисование, аппликация, конструирование, декоративно-прикладное творчество, повышая

свой образовательный уровень в области истории искусств, краеведению. Изобразительное искусство обогащает творческие стремления учащихся преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать.

46. Программа «Цветоведение»

Программа базового уровня, нацелена на развитие творческих способностей обучающихся среднего школьного возраста, изучение основных понятий художественно-творческой деятельности; ориентирована на творческое самовыражение, формирование интереса к жизни через увлечение искусством.

47. Программа «Основы рисунка и живописи»

Возможность каждому обучающемуся открыть для себя мир изобразительного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности. Возраст учащихся 10-15 лет.

48. Программа «Художественное наследие» Изучение декоративного, декорационного, выставочно-оформительского направлений изобразительного искусства, обогащение внутреннего мира. Возраст учащихся 11-15 лет.

49. Программа «Цвет и форма»

Программа «Цвет и форма» имеет художественную углубленную направленность. В ходе ее реализации развивается художественная одаренность детей, творческие способности, формируется индивидуальное творческое воображение и эстетическое восприятие окружающего мира, что в целом способствует формированию гармонично развитой личности. Развитие художественной одаренности учащихся, творческих способностей, формирование индивидуального творческого воображения и эстетического восприятия окружающего мира. Возраст обучающихся 13-16 лет.

50. Программа «Мир искусства»

Программа позволяет создать комфортную среду для подростков, стремящихся реализовать и развить свой творческий потенциал в области изобразительного искусства. Программа ориентирована на обогащение духовной культуры и всестороннее развитие подростков посредством погружения в мир истории современного искусства: изучение различных стилей изобразительного искусства, знакомство с творчеством выдающихся художников, скульпторов, архитекторов 20 века. При изучении у учащихся формируется художественный вкус, способность видеть и чувствовать красоту, эстетически оценивать ее.

51. Программа «Театральная мастерская»

Развитие навыков исполнительской деятельности, формирование нравственных качеств у учащихся. Возраст учащихся 7-11 лет. данная программа обеспечивает создание условий для социального, профессионального, культурного самоопределения, а также для творческой самореализации личности каждого участника коллектива и содействует укреплению психического и физического здоровья учащихся.

52. Программа «Театральный Олимп»

Программа «Театральный Олимп» создаёт условия для развития творческих способностей учащихся посредством синтеза театрального искусства; развивает способность эмоционального отклика на различные виды искусства, пробуждая интерес к самостоятельному совершенствованию актёрских навыков. Совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности обучающихся через постановку спектаклей, игр – драматизаций, литературных композиций, упражнений актерского тренинга. Возраст обучающихся 7-10 лет.

53. Программа «Путь к театру»

Программа развивает интерес к самостоятельному совершенствованию актёрских навыков. Возраст обучающихся 7-11 лет. является комплексной и реализуется в художественной направленности, разработана для учащихся театрального отделения МЭЦ. Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер обучающегося, повышает уровень общей образованности обучающихся, способствует

развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

54. Программа «Я - артист!»

Программа создаёт условия для развития творческих способностей обучающихся посредством синтеза театрального искусства. Особенностью данной программы является более глубокое изучение не только истории театра и его современных направлений, но и закрепление данного материала сценической практикой.

55. Программа «Успех»

Практическое знакомство со сценическим действием имеет общеобразовательное значение: способствует развитию творческих возможностей детей, воспитанию у них наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения, творческой инициативы, эмоциональной отзывчивости, культуры речи, слуха, пластики. Занятия сценическим творчеством развивают сферу чувств, пробуждают соучастие, сопереживание – качества, столь необходимые в наше время. Программа ориентирована на предоставление права каждому участнику освоить через роль в спектакле тот или иной материал, который соответствует его индивидуальным способностям.

56. Программа «Успех на всех»

Программа является комплексной и реализуется в художественной направленности, разработана для учащихся театрального отделения МЭЦ. Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер обучающегося, повышает уровень общей образованности обучающихся, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера. Раскрытие и постепенное развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся через сценическое искусство.

57. Программа «Дебют»

Привлечение обучающихся к многообразной деятельности, обусловленной спецификой постановочного действия, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей. Полученные знания позволят обучающимся преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

58. Программа «Живое слово»

Создание благоприятных условий для развития духовно-нравственных основ личности обучающихся, его творческих способностей и эмоционального мира через приобщение к искусству театра. Освоение музыкально - пластической импровизации, включающей в себя развитие пластики тела, акробатики, танца для последующего соединения данных навыков в музыкально - драматургической постановке.

59. Программа «Твой выход!»

Развитие навыков исполнительской театральной деятельности. Образовательный процесс включают в себя не только работу над ролью, но и проведение бесед об искусстве, истории, литературе, что так же способствует культурно-эстетическому развитию обучающихся.

60. Программа «Малышок»

Содействие развитию инициативы и творчества обучающихся в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества педагога и ребенка. Развитие мелкой моторики, совершенствование координации движений. Возраст обучающихся 2-3 года. Для эффективности обучения, для поддержания интереса и привлечения детей все занятия в блоках целиком проходят в игровой форме.

61. Программа «Фантазеры»

Развитие творческих ресурсов дошкольников, формирование познавательных интересов, речи. Возраст обучающихся 3-4 года. Программа нацелена на создание условий для творческого, интеллектуально-нравственного и физического развития личности дошкольника в коллективе посредством применения многообразных форм деятельности,

помогающих каждому ребёнку раскрыть свой внутренний потенциал, приобщиться к культуре и традициям другой страны.

62. Программа «Радуга»

Игровая, развивающая грамота для учащихся дошкольного возраста, направленная на обучение основам элементарного научного подхода в подаче систематизированного материала по грамоте с практической деятельностью по поиску звуков и закреплению в слоговом позиционном чтении. Возраст учащихся 3-4 года.

63. Программа «Умница»

Социально-педагогическая поддержка становления, развитие интеллектуальных способностей и познавательных процессов обучающихся. Создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации. Обеспечение психологической готовности к жизни в обществе, широко использующем информационные технологии.

64. Программа «Импульс»

Освоение программы повышает уровень общей образованности, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера. Развиваются художественно-творческие способности, формируется индивидуальное творческое воображение и эстетическое восприятие окружающего мира обучающихся старшего дошкольного возраста.

65. Программа «Волшебный мир»

Обучение по программе повышает уровень общей образованности обучающихся. Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей.

66. Программа «Маленький гроссмейстер»

Программа предназначена для обучающихся, не имеющих навыков игры в шахматы. Настоящая программа способствует формированию у учащихся таких качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

67. П

Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Занятия по программе способствуют повышению интереса к знаниям; учат ориентироваться в быстро меняющейся обстановке; воспитывают у учащихся усидчивость, внимательность.

м 68. Программа «Ход конем»

Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности обучающихся, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

Ш 69. Программа «Введение в гимнастику»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в гимнастику» способствует развитию двигательной активности детей дошкольного возраста. Программа формирует средствами музыки и ритмических движений разнообразные умения, способности и навыки обучающихся, предшествуя изучению основных дисциплин на хореографическом отделении.

ы 70. Программа «Гимнастика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Гимнастика" реализуется в физкультурно-спортивной направленности, является одной из дисциплин отделения хореографии. Разработана для гармоничного развития физических данных учащегося: коррекции хореографических данных учащихся, развития физической силы и выносливости. Программа включает в себя упражнения балетной гимнастики в неразрывной связи с музыкальным сопровождением.

71. Программа «Ритмическая гимнастика»

Программа готовит учащихся к освоению различных хореографических направлений, создает условия для приобщения детей к богатству хореографического творчества во всех

его проявлениях. В содержание программы входят самые основные вспомогательные, корректирующие и подводящие к классическому экзерсису упражнения, с помощью которых на занятиях балетной гимнастики решаются задачи подготовки физически крепких танцоров.

72. Программа «Идеальная гимнастика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Идеальная гимнастика" реализуется в физкультурно-спортивной направленности и оказывает положительное воздействие на организм ребенка, способствует развитию его двигательного аппарата и оснащает его необходимыми двигательными навыками.

73. Программа «Основы балетного танца»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы балетного танца» реализуется в художественной направленности, изучает музыкально - ритмические упражнения как универсальное средство развития у учащихся музыкального слуха, памяти, внимания, выразительности движений, творческого воображения. Занятия по программе - одно из средств биосоциального воспитания, стоящее в центре соприкосновения педагогики, физкультуры и художественного развития учащегося.

74. Программа «Спортивный балетный танец»

Изучение основных направлений спортивного балетного танца. Систематические занятия в процессе обучения развивают мускулатуру, правильную осанку, красивую легкую походку, элегантные манеры. Кроме того, в процессе занятий в коллективе, дети получают коммуникативные навыки, у них развивается чувство ответственности за общее дело.

75. Программа «Спортивные танцы»

Изучение спортивного танца как средства музыкального, пластического, спортивного, физического, духовного развития личности. Программа направлена на привлечение учащихся к регулярным занятиям физической спортивными танцами; формирование здорового образа жизни; повышение уровня физического развития детей.

76. Программа «Малыши-непоседы»

Программа предназначена детям полутора-двух лет, включает в себя следующие разделы: развивающие игры, творчество, окружающий мир, движение и ритм. Освоение материала, в основном, происходит в процессе практической творческой деятельности, а такие методические приемы, как «возвращение» к пройденному, «закрепление» знаний придают объемность последовательному освоению материала в данной программе. Родители являются помощниками, единомышленниками в выполнении всех задач.

77. Программа «Хип-хоп ультра»

Программа включает в себя систему комплексов и упражнений популярного танца хип-хоп (базовые навыки современной хореографии). Занятия в данном танцевальном направлении увеличивает работоспособность, воспитывает морально-волевые и эстетические качества, помогает раскрыть индивидуальность учащихся. Изучение современной танцевальной культуры. Воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения, обладающей самостоятельностью и умеющей выразить свой замысел в творческой деятельности.

78. Программа «Гармония в гимнастике»

Развитие психофизических способностей обучающихся в процессе осознанной двигательной активности. Программа разработана для гармоничного развития физических данных учащегося: коррекции хореографических данных учащихся, развития физической силы и выносливости. Программа включает в себя упражнения балетной гимнастики в неразрывной связи с музыкальным сопровождением.

79. Программа «Гармония и сила»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония и сила» создает условия для обучения народному танцу, совершенствует координацию движений, способствует дальнейшему укреплению мышечного аппарата, дает возможность овладеть разнообразием стилей и манерой исполнения танцев различных народов, в значительной

степени расширяет и обогащает исполнительские возможности. Программа сочетает в себе не только эмоциональную сторону искусства, приносит радость как исполнителю, так и зрителю – танец раскрывает и растит духовные силы, но и воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному.

80. Программа «Гармония в ритме»

Совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического развития. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония в ритме» реализуется в физкультурно-спортивной направленности, направлена на физическое развитие и воспитание учащегося посредством приобщения его народным танцам. Содержание данной программы полностью соответствует современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения – индивидуальности и доступности.

81. Программа «Гармония и идеал»

Совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физической подготовки. Программа приобщает подрастающее поколение к культуре своего народа, в первую очередь, к русской культуре, как народу, образующего государства. А также необходимостью в воспитании патриотизма, толерантности через знакомство с культурой других народов.

82. Программа «Формула танца»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формула танца» создает условия для обучения народно-сценическому танцу, позволяет учащимся овладеть разнообразием стилей и манерой исполнения танцев различных народов, в значительной степени расширяет и обогащает их исполнительские возможности, формируя особые исполнительские качества и навыки. Занятия по данной программе укрепляют физическое развитие и эмоциональное состояние учащихся; формируют жизненно важные навыки: правильную походку, красивую осанку; развивают и координацию движений; способствуют формированию интереса к занятиям хореографией. Программа позволяет пробудить интерес учащихся к новой деятельности, привить трудолюбие, терпение, упорство в достижении результата, уверенности в себе, самостоятельность, открытость, помощь и взаимовыручку, общение друг с другом.

83. Программа «Студия бального танца»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия бального танца» реализуется в физкультурно-спортивной направленности, направлена на совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности. Содержание данной программы полностью соответствует современным образовательным технологиям. Развивает мотивацию обучающихся к познанию и творчеству через создание условий для личностного развития на занятиях бальным танцем.

84. Программа «Школа бального танца»

Занятия бальными танцами являются эффективным средством физического, умственного развития и эстетического воспитания детей. Они учат учащихся красоте и выразительности движений, силе и ловкости, развивают и совершенствуют их мышечно-двигательный аппарат, дыхательную и сердечно-сосудистую системы. Программа «Школа бальных танцев» предназначена для того, чтобы учащиеся начальной школы получали более высокий уровень физического развития, что позволит в дальнейшем избежать проблем в области физиологического и морального воспитания, а также обогатит их внутренний мир.

85. Программа «Академия бального танца»

В процессе обучения по программе учащиеся знакомятся с историей бальных танцев, узнают о полезности и назначении основных элементов спортивных танцев; практически осваивают их, учатся замечать, анализировать и устранять ошибки при исполнении. Особое внимание уделяется развитию музыкальности, связи движений, фигур, элементов с ритмом

и темпом музыки. Совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальная адаптация учащихся путем физического воспитания.

86. Программа «Грации»

Программа направлена на формирование исполнительской культуры и артистизма, укрепление и развитие двигательного аппарата обучающихся; формирование осанки и постановки корпуса, изучение основ хореографии и циркового искусства.

87. Программа «Студия «Кристалл»

Магистральным направлением данной программы является формирование двигательной активности, как биологического и социального факторов воздействия на организм и личность человека. Знакомство с цирковым искусством. Формирование физической культуры личности, умеющей реализовать свой духовный потенциал. Занятия в цирковом коллективе способствуют нравственному росту обучающихся, культуре и этике отношений в коллективе, развитию их творческих, артистических и сценических способностей.

88. Программа «Кругозор»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кругозор» разработана для развития, обучения и воспитания учащихся дошкольного возраста, реализуется в естественнонаучной направленности и способствует воспитанию качеств личности, необходимых для успешной интеграции учащегося в современном обществе, формированию научной картины мира, удовлетворению познавательных интересов учащихся, развитию у них исследовательской активности, развитию физических качеств, воспитанию силы воли, стремлению к здоровому образу жизни. Образовательная программа направлена на повышение общей эрудиции учащихся, создаёт благоприятное воспитательно-образовательное пространство для адаптации обучающихся дошкольного возраста. Большой акцент делается на сохранение и укрепление здоровья дошкольника, создаются условия правильного физического развития учащегося, обеспечивается оптимальный режим двигательной активности.

89. Программа «Академики»

Образовательная программа направлена на повышение общей эрудиции и создаёт благоприятные условия для адаптации обучающихся дошкольного возраста. Энциклопедические знания становятся важным и неотъемлемым компонентом развития детей, способствующим формированию навыков исследовательской и поисковой деятельности, формированию исторического и гражданского сознания, толерантного отношения к людям. Занятия строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов. В ходе специальных занятий дети учатся использовать простые и сложные логические операции при решении поставленных задач.

90. Программа «Уникум»

Образовательная программа направлена на повышение общей эрудиции обучающихся дошкольного возраста: формирование самостоятельной поисковой деятельности и интереса к иностранным языкам, развитие мотивационной сферы. Программа основана на комплексном подходе к подготовке обучающихся к дальнейшему углубленному изучению иностранных языков и формировании мировоззрения. В ходе обучения, учащиеся приобретут навык элементарной разговорной речи на иностранном языке и овладеют начальными знаниями в области астрономии, географии, биологии, истории, анатомии, экологии.

91. Программа «Идеал»

Развитие интеллектуальных, творческих и лингвистических способностей; формирование энциклопедических знаний обучающихся дошкольного возраста. Программа способствует вовлечению детей в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение детей ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития. Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения положительно влиять на

совершенствование у детей многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память. На протяжении 3-х лет обучения, обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов и др. Образовательная программа призвана расширять культурное пространство для самореализации, самоактуализации и саморазвития личности дошкольника.

92. Программа «Начиная с колыбели»

Занятия по программе предоставляют возможности для творческого и физического развития обучающихся, обеспечивают формирование музыкального слуха, правильной координации движений, памяти и мыслительных процессов. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начиная с колыбели» реализуется в социально-гуманитарной направленности. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Первый опыт пребывания в обществе ребенок приобретает при поддержке близкого человека. В присутствии родителей дети с большей готовностью идут на контакт с педагогом, взаимодействуют со сверстниками.

93. Программа «Вместе весело шагать»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вместе весело шагать» разработана для развития, обучения и воспитания детей раннего дошкольного возраста, является комплексной, реализуется в социально-гуманитарной направленности и способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребёнка. Ранняя педагогическая помощь семье в воспитании детей 2-3 лет.

94. Программа «Грамотейка»

Изучение программы способствует развитию связной речи, пополнению и активизации словарного запаса детей дошкольного возраста. Учебный материал подается в сравнении, в сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

95. Программа «Каллиграфия»

Создание условий для накопления обучающимся двигательного и практического опыта, необходимого для письма. Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении истории развития русского алфавита, воспитывает чувство уважения к русскому языку, истории нашей Родины, воспитанию патриотизма. Практическим аспектом является освоение каллиграфии букв кириллицы, тренировка мелкой моторики руки, развитие оптического контроля, привитие аккуратности, воспитание усидчивости.

96. Программа «Считалочка»

Развитие у обучающихся дошкольного возраста математических представлений, воображения, смекалки, памяти и внимания. Программа построена на широком использовании оригинальных методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных зрелищно-игровых приемов, способствующих систематическому формированию и поддержанию у детей младшего дошкольного возраста мотивации познания нового.

97. Программа «Буратино»

Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию к школе; формирование интереса к иностранным языкам, развитие мотивационной сферы, развитие нравственно-личностных качеств, духовной и эстетической направленности, индивидуальных дарований.

98. Программа «Мастерская знаний»

Формирование устойчивого интереса детей дошкольного возраста к познавательной мыслительной деятельности; развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающегося через погружение в мир музыкального искусства. Особенностью данной программы является сочетание традиционных подходов и использование современных технических средств обучения. Обеспеченность практическим материалом (аудио, видео) позволяет целенаправленно заниматься комплексным изучением букв, складыванием слогов и слов; музыкальным, хореографическим и общим интеллектуальным развитием ребёнка, включить его в изменяющуюся социальную среду.

99. Программа «Престиж»

Формирование лексических навыков по иностранному языку (немецкий, французский) с помощью рисунка и музыкального сопровождения с последующим переходом к слову, структуре фразы, речи. Сочетание практической и игровой деятельности, решение проблемных ситуаций, доставляет ребятам удовольствие получать результат тех или иных действий, у обучающихся возникает потребность овладеть определенными знаниями самостоятельно.

100. Программа «Скажи, как я!»

Устранение речевых нарушений, как факторов, затрудняющих развитие коммуникативной функции, творческих способностей и адаптационных качеств обучающихся дошкольного возраста. Формирование благоприятного психологического климата, построение гармоничных бесконфликтных отношений, сохранение психического и соматического здоровья у обучающихся. Коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха, общее развитие речи.

101. Программа «Леди и джентльмены»

Образовательная программа по английскому языку ознакомительного уровня. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об англоязычных странах, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят учащихся с англоязычными странами, их традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции, пополнению словарного запаса и отработке грамматических конструкций.

102. Программа «Едем в Англию»

Образовательная программа базового уровня направлена на углубление знаний по английскому языку, расширяет лингвистический кругозор обучающихся. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности. Обучение детей ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей усвоения материала. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компетенций учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, контролировать и оценивать свои действия.

103. Программа «Гринвич»

Образовательная программа направлена на совершенствование знаний по английскому языку, формирует у обучающихся навыки межличностного общения. Виды занятий предусматривают практические занятия, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, игровые мероприятия, конкурсы, творческие отчеты.

104. Программа «Биг-Бен»

Образовательная программа углублённого уровня, расширяет лингвистический кругозор учащихся, формирует дружелюбное отношение к другой культуре. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биг-Бен» реализуется в социально-педагогической направленности и ориентирована на приобретение и совершенствование знаний по английскому языку. Обучение по программе способствует развитию и реализации коммуникативных навыков не только в русскоязычном, но и в иноязычном социуме, расширяет понятийный и концептуальный аппарат учащегося.

105. Программа «Сказочная страна»

Образовательная программа по немецкому языку ознакомительного уровня. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят учащихся с немецкоязычными странами, их традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции, пополнению словарного запаса и отработке грамматических конструкций.

106. Программа «Лингвист»

Образовательная программа базового уровня направлена на углубление знаний по немецкому языку, расширяет лингвистический кругозор обучающихся. Программа подразумевает применение классических и современных технологий проведения урока немецкого языка с целью развития интеллектуальных, коммуникативных, фонетических и артикуляционных навыков. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности. Обучение детей ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей усвоения материала.

107. Программа «Диалог культур»

Образовательная программа направлена на освоение базовых и совершенствование приобретенных знаний по немецкому языку. На занятиях используются интересные факты из справочной литературы, тексты, презентации, игры, видеофильмы, что способствует развитию речевых и познавательных способностей обучающихся 11-14 лет.

108. Программа «Здравствуй, Франция!»

Образовательная программа по французскому языку ознакомительного уровня. Программа предусматривает оптимальную скорость и прочность усвоения лексики, грамматики и фонетики французского языка для обучающихся, не изучавших ранее иностранный язык. Основная часть программы рассчитана на непрерывную подачу нового материала, который закрепляется на практических занятиях при помощи современных методик и технологий. Основной упор в программе сделан на знакомство учащихся с французским языком, а также на воспитание любви к языку и повышение заинтересованности учащихся к изучаемому языку.

109. Программа «Путешествие в Париж»

Образовательная программа базового уровня направлена на углубление знаний по французскому языку и расширение лингвистического кругозора обучающихся. В программу «Путешествие в Париж» включено большое количество стихотворного и рифмованного, страноведческого материала, инсценировок, скетчей, игр-драматизаций, песенного материала и заключается в использовании новейших учебно-методических комплексов, подобранных специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

110. Программа «Синяя птица»

Образовательная программа направлена на совершенствование и приобретение знаний по французскому языку, необходимых для формирования коммуникативности. Способствует развитию и реализации коммуникативных навыков не только в русскоязычном, но и в иноязычном социуме, расширяет понятийный и концептуальный аппарат обучающегося; способствует возможности раскрытия потенциальных способностей и талантов обучающихся.

111. Программа «Мир франкофонии»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изучения французского языка «Мир франкофонии» ориентирована на освоение углубленного уровня знаний и навыков по французскому языку. Способствует развитию толерантного мировоззрения через творческое освоение мирового пространства и культуры средствами французского языка, а также всестороннему развитию и расширению понятийного и концептуального аппарата обучающихся, вводя их в удивительный мир другой страны и позволяя познакомиться с культурой, традициями, обычаями и бытом жителей страны изучаемого языка.

112. Программа «Ола, Испания!»

Образовательная программа по испанскому языку ознакомительного уровня. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят учащихся с испаноязычными странами, их традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции, пополнению словарного запаса и отработке грамматических конструкций.

113. Программа «Страна фламенко»

Образовательная программа направлена на освоение базовых знаний по испанскому языку. Способствует всестороннему развитию обучающихся, вводя их в удивительный мир испанской культуры и традиций страны изучаемого языка.

114. Программа «Испаноязычный мир»

Образовательная программа направлена на совершенствование приобретенных знаний по испанскому языку. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности. Обучение детей ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей усвоения материала.

115. Программа «По следам ацтеков»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По следам ацтеков» реализуется в социально-гуманитарной направленности, ориентирована на приобретение и совершенствование знаний по испанскому языку. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет развивать заложенные основы формирования основных компетенций учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, контролировать и оценивать свои действия.

116. Программа «Путешествие в Китай»

Программа «Путешествие в Поднебесную» ориентирована на развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма на китайском языке. В процессе освоения программы обучающиеся знакомятся с культурой страны изучаемого языка, языковыми и историческими особенностями ее развития, основными культурными памятниками мировой литературы. Обучение китайскому языку в контексте межкультурного диалога предполагает не только понимание инокультуры, но также умение представить родную культуру на иностранном языке.

117. Программа «Страноведение»

Приобретение и совершенствование знаний по иностранным языкам; освоение программы способствует развитию и реализации коммуникативных навыков не только в русскоязычном, но и в иноязычном социуме, расширяется понятийный и концептуальный аппарат обучающихся.

118. Программа «Пишу красиво»

Программа ориентирована на формирование у старших дошкольников навыков письма через выполнение творческих заданий. Систематическое использование методов и приемов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков старших дошкольников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности, изучения русского языка и других школьных дисциплин. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

119. Программа «Учимся писать»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся писать» построена в трёх направлениях: развитие ручной умелости; развитие пространственной ориентации на листе бумаги (в клетку и в линейку); развитие графического умения. Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении истории развития русского алфавита, воспитывает чувство уважения к русскому языку, истории нашей Родины,

воспитанию патриотизма. Практическим аспектом является освоение каллиграфии букв кириллицы, тренировка мелкой моторики руки, развитие оптического контроля, привитие аккуратности, воспитание усидчивости.

120. Программа «Финансист старт»

Модель реализации актуальных направлений данной программы включает в себя множество элементов, в том числе общая, информационная, финансовая, коммуникативная грамотность. Формирование финансовой грамотности в воспитательном аспекте способствует развитию «универсальных» компетенций: критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др. Программа направлена на подготовку ребенка к жизни, правильной ориентацией его в происходящих социально-экономических явлениях. Формирование экономического сознания приближает учащегося к реальной жизни, способствует формированию нового мышления, дает знания о новых профессиях и умение рассказать о них.

121. Программа «Мнемотехника»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мнемотехника» направлена на интеллектуальное развитие детей младшего школьного возраста. Активизация и рационализация процессов памяти с помощью различных способов запоминания без физического, эмоционального и психического напряжения. Мнемотехника предполагает решение задач по речевому развитию, развитию мелкой моторики рук, развитию основных психических процессов: памяти, внимания, мышления и воображения.

122. Программа «Первый робот»

Формирования у младших школьников технического мышления посредством конструкторской деятельности. Обзор и использование современных возможностей конструирования и программирования формирует мышление учащихся, склонность к самостоятельному углублению знаний.

123. Программа «Азбука робототехники»

Реализация программы направлена на формирование у младших школьников конструкторских способностей, получение знаний в области физических особенностей конструирования робототехнических систем. Обзор и использование современных возможностей, подкрепленный постоянной отработкой стандартного языка конструирования и формирует профессиональное мышление учащихся, склонность к самостоятельному углублению знаний.

124. Программа «Робототехника»

Данная программа нацелена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования и программирования и обеспечивает возможность развития творческого потенциала учащихся в области изучения основ программирования робототехнических комплексов. В процессе реализации данной программы формируются и развиваются знания и практические навыки работы на компьютерах, которые необходимы всем для успешности в будущем.

125. Программа «Лаборатория киберспорта»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория киберспорта» направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся в области киберспортивной деятельности: развитие модельно-конструкторской деятельности спортсмена в игре, абстрактно-логического мышления, необходимых личностных качеств для общения в спортивной команде, развитие навыков общения в англоязычной среде в области киберспорта, приобретение навыков лидера при работе в команде.

126. Программа «Робототехника и электроника»

Программа углублённого уровня по изучению робототехники и основ электроники для обучающихся старшего школьного возраста. В процессе освоения программы,

обучающиеся знакомятся с устройством электрических элементов, их назначением и структурой, с технологическими основами сборки и монтажа радиоаппаратуры, основами полупроводниковой электроники, полупроводниковыми приборами, средствами отображения информации, историей и перспективами развития электроники и управляемых систем.

127. Программа «МЭЦ - ТВ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МЭЦ- ТВ» реализуется в технической направленности. Данная программа формирует у обучающихся способность самостоятельно разбираться в телевизионной среде, уметь правильно составлять тексты, экспликации, работать с телевизионной техникой. Детское телевидение рассматривается как сфера социальной практики учащихся и подростков, в рамках которой они приобретают культурный, нравственный и мировоззренческий опыт.

128. Программа «Юный программист»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный программист» реализуется в технической направленности, активизируется учебно-познавательная деятельность при активном использовании современных информационных технологий и предназначена для изучения основ программирования учащимися МЭЦ. Занятия направлены на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей средствами и методами информатики и ИКТ. Изучение программного обеспечения и логических основ компьютеров, компьютерных сетей, вопросы передачи информации и информационную безопасность.

129. Программа «IT – лаборатория»

Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, включая множество игровых упражнений, пробуждая интерес к новой деятельности, погружает детей в информационную среду, соответствующую современному развитию прикладных и информационных технологий. Знания по основам инновационных технологий позволяет обучающимся пересмотреть своё отношение к школьным дисциплинам и применить на практике знания математики, физики, информатики, что в дальнейшем поможет им определиться с выбором профессии инженерно-технической направленности.

130. Программа «Мой проект»

Занятия по программе создают условия для вовлечения детей и подростков в научно-техническую деятельность, связанную с электротехническим и робототехническим творчеством. В процессе освоения программы, учащиеся знакомятся с устройством электрических элементов, их назначением и структурой, с технологическими основами сборки и монтажа радиоаппаратуры, основами полупроводниковой электроники, полупроводниковыми приборами, средствами отображения информации, историей и перспективами развития электроники и управляемых систем.

131. Программа «3D моделирование»

При изучении данной программы учащиеся получают и дополнительные знания в области математики, биологии, физики, механики, электроники и информатики, а также дополнительную мотивацию к обучению. Изучение программы «3D-Моделирование» дает возможность соответствовать целям опережающего развития обучения.

132. Программа «Ментальная арифметика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» предназначена для развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на счетах (соробан). Программа позволяет создать комфортную среду для всех детей, помогает выявить и поддержать одарённых обучающихся. Образовательная программа направлена на обучение выполнению арифметических операций, является хорошим стартом для ознакомления с точными науками.

133. Программа «МенАр»

Занятия по программе способствуют гармоничному развитию образного и логического мышления, математических способностей, гибкости мышления, смекалки и сообразительности. Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер математики, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

134. Программа «Скорочтение»

Занятия по программе развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, повышают скорость чтения и восприятия текста. Читать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

135. Программа «Знайка»

Программа является хорошим стартом для ознакомления дошкольников с основами математики в комплексе с компьютерными технологиями, изобразительной деятельности и иностранного языка реализует принцип преемственности и обеспечивает развитие и воспитание обучающихся. Программа способствует вовлечению в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития. Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память.

136. Программа «Заниматика»

Образовательная программа создаёт условия для ознакомления с окружающим миром, современными технологиями; погружает в информационную среду. Программа является хорошим стартом для ознакомления дошкольников с основами математики в комплексе с компьютерными технологиями, изобразительной деятельности и иностранного языка реализует принцип преемственности и обеспечивает развитие и воспитание обучающихся.

137. Программа «Мультинаука»

Программа ориентирована на развитие интереса детей к современным информационным технологиям, способствует развитию творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия формируют исследовательский интерес к научным фактам, знакомят детей дошкольного возраста с компьютерными технологиями.

138. Программа «Вундеркинд»

Образовательная программа призвана расширять культурное пространство для самореализации, самоактуализации и саморазвития личности дошкольника. Программа способствует вовлечению детей в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение детей ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям детей, а не дублируют школу. Программа предназначена для приобщения детей к современному миру информационных технологий.

2.2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

Нормативные сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с утверждаемым ежегодно учебным планом составляют от одного до трех лет.

2.3. Используемые инновационные образовательные технологии.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебного плана содержат разделы «Особенности организации учебного процесса» и «Методические материалы». В данных разделах отражены образовательные технологии и методы обучения, наиболее целесообразные для достижения целей и задач каждой программы.

Инновационными и наиболее перспективными признаны следующие педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- программированные технологии;
- проблемно-исследовательский подход;
- коллективные технологии (включая КСО, КТД, ТРИЗ);
- игры;
- проектный подход;
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- сбережение здоровья.

Развивающее обучение строится на основе комплекса принципов: формирование у ребенка привычки мыслить, а не знаний, умений и навыков; включение рациональной сферы и эмоций в образовательный процесс; полное осознание детьми смысла происходящего обучения; всестороннее развитие обучающихся с ведущей ролью теоретического познания; интенсивное изучение материала на необходимо высоком уровне сложности; персональный подход, отсутствие жесткой структуры обучения и масса других принципов.

Все Программы так же предполагают возможность обучения по индивидуальному образовательному маршруту, который будет включать в себя индивидуальный план, который составляется совместно с учащимся на основе его предпочтений и предполагает определенные результаты в виде промежуточных проектов, самостоятельных творческих работ, участия в конкурсах, концертах и т.д.

2.4. Экспериментальная деятельность.

Экспериментальная деятельность в МАОУ ДО МЭЦ ведется в рамках методической работы педагогов. Организованы творческие педагогические лаборатории, «Школа обобщения и распространения передового педагогического опыта», проводятся деловые игры для решения ситуативных задач, а также «Ярмарка педагогических идей».

Продолжается работа экспериментального проекта с МГУ имени М.В. Ломоносова. Команда из двенадцати педагогов отделения раннего эмоционально – интеллектуального развития детей «Элита» прошла курсы повышения квалификации по требованиям проекта «Растем вместе» при кафедре методологии психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Этот проект был направлен на составление портрета современного российского дошкольника. Был проведен полный цикл диагностики по методике Университета. Для детей дошкольного отделения «Элита» созданы индивидуальные траектории развития и обучения современного ребенка и поддержки психологического благополучия педагога. Благодаря этому у каждого ребенка и педагога была возможность реализовать свой потенциал. Осенью 2023 года педагоги дошкольного отделения МЭЦ «Элита» защитили свои научно-исследовательские проекты и получили сертификаты Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Работа по проекту «Растем вместе» продолжится и в 2024-2025 учебном году.

Продолжился эксперимент по музыкальной композиции. Эта программа адресована для учащихся, которые сами сочиняют музыку и хотят этому искусству учиться более профессионально. Результаты третьего года обучения принесли победы сочинений детей на Всероссийском конкурсе в Москве и активизировали мастер классы по композиции с доцентом Ростовской государственной консерваторией им. С.В. Рахманинова Хевелевым А.А. на основе договора о взаимодействии и сотрудничестве с Консерваторией.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте МАОУ ДО МЭЦ, в том числе:

- специально оборудованных учебных кабинетах **нет**;
- объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **нет**;
- библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, **нет**;
- объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, **нет**;
- средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, **нет**;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации – **да**: тактильная табличка с азбукой Брайля, кнопка вызова дежурного администратора, пандус;
- специальных условий питания **нет**;
- специальных условий охраны здоровья **нет**;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – наличие версии для слабовидящих на официальном сайте МАУ ДО МЭЦ;
- электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **нет**;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования **нет**.
- на сайте МАУ ДО МЭЦ размещена **версия для слабовидящих**.

«Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МЭЦ» размещен на официальном сайте учреждения.

2.6. Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с «Порядком оказания платных образовательных услуг в МАОУ ДО МЭЦ» (документ размещен на официальном сайте).

В 2023-2024 учебном году оказание платных образовательных услуг не осуществлялось.

2.7. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Система оценки качества освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по каждой образовательной программе учебного плана представлена в методических рекомендациях и приложениях к программе. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование. Сроки и формы текущего контроля, обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

Оценка качества образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам происходит в соответствии с положениями о промежуточной и итоговой аттестации. Ежегодный мониторинг уровня освоения программ происходит в соответствии с утвержденным графиком.

Педагоги шахматного отделения МЭЦ разработали специальную рейтинговую систему стимулирования для дополнительной мотивации ребят. С помощью нее юные

шахматисты второго и третьего года обучения будут набирать баллы и 16 сильнейших примут участие в зимнем турнире "Лучший шахматист МЭЦ". Количество участников турнира определится с помощью "Системы стимулирования". Ребята будут получать баллы за работу в классе, выполнение домашнего задания, отсутствие пропусков и опоздания. Таблица будет висеть в классе и постоянно обновляться. После зимнего турнира баллы обнулятся и в таком же формате пройдет набор очков на летний турнир "Лучший шахматист МЭЦ". Для программ художественной направленности направления реализуется арт-проект «Сияй!» - участниками концертов арт-проекта может стать любой обучающийся МАОУ ДО МЭЦ.

Организована система взаимодействия с высшими учебными заведениями, научными центрами и общественными организациями, такими как:

- Краснодарский государственный институт культуры;
- Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального образования в сфере курсов повышения квалификации работников дополнительного образования;
- на постоянной основе МЭЦ сотрудничает с Всероссийским детским центром «Орленок»;
- совместно с АНО «Культурно-просветительская инициатива» является участником и организатором международных культурно-образовательных проектов в направлении творческого содружества детей и является инициатором ежегодных крупных детских творческих проектов: Ассамблея хоров России «Поём для мира», «Мировой оркестр» и «Грандиозный пленэр в «Орлёнке».
- 2022 году был заключен договор о взаимодействии и сотрудничестве с Ростовской государственной консерваторией им. С.В. Рахманинова;
- ежегодно на обучающиеся принимают участие в проекте «Юные таланты России» и выступают с Московским камерным оркестром «Времена года» под управлением Заслуженного артиста России В.Булахова в Малом зале Московской Консерватории им. П. И. Чайковского;
- Два образцовых концертных коллектива Центра: ансамбль кубанской народной песни «Казачата» и детский симфонический оркестр принимали участие в фестивале Союзного государства «Творчество юных» в музее Победы на Поклонной горе в Москве— главном военно-историческом музее России по тематике Великой Отечественной и Второй мировой войн, одном из крупнейших военно-исторических музеев мира, общероссийском научно-исследовательском и культурно-просветительском центре.
- Взаимодействие с МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский» в рамках участия в выездных мастер-классах «Формирование гражданской идентичности в работе с детскими и молодёжными движениями: актуальные практики».

Как Ассоциированная школа ЮНЕСКО и координационный центр Проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО в регионе «Юг-Кавказ» происходит постоянное взаимодействие со школами в рамках реализации мероприятий, направленных на воспитание культуры мира.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения.

Образовательный процесс осуществляется 7 дней в неделю с 8.00 до 20.00 часов, согласно расписания занятий. В течение рабочего дня педагогам предоставляется перерыв для отдыха и питания, время и продолжительность которого определяется правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

Каникулярный период в 2023-2024 учебном году

Зимние каникулы - начало 31.12.2023г. окончание 08.01.2024г.

Летние каникулы - начало 01.07.2024г. окончание 31.08.2024г.

Праздничные выходные дни в 2023-2024 учебном году

1,2,2,4,5,6 и 8 января - Новогодние каникулы
07 января -Рождество Христово
23 февраля - День защитника Отечества
8 марта - Международный женский день
1 мая - Праздник Весны и Труда
9 мая - День Победы
12 июня - День России
4 ноября - День народного единства

Режим занятий обучающихся. Организация учебного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным интегрированным программам согласно учебному плану. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в учреждении является учебное занятие. Продолжительность занятий составляет от 20 до 40 минут, исходя из образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, в зависимости от возраста обучающихся, вида деятельности, согласно установленным нормам и правилам. Перерывы между занятиями не менее 5 минут. Режим занятий обучающихся действует в течение учебного года согласно расписанию занятий.

Расписание занятий по каждой из реализуемых образовательных программ составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая указание на обеспечение их доступа в здания образовательной организации и наличие для них специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в **МАОУ ДО МЭЦ по состоянию на 18.04.2023г.:**

В оперативное управление Межшкольного эстетического центра передано три здания:

Учебное двухэтажное здание, расположенное по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар,г. Краснодар, ул. **Тюляева, дом №33** (площадь 4936,8 кв.м.) введено в эксплуатацию в **1992г** и было передано в оперативное управление в 2017 г. Содержит необходимое материально-техническое обеспечение для реализации программ дополнительного образования по музыкальному, хореографическому и социально-гуманитарному направлению. Состоит из помещений, полностью обеспечивающих качественный образовательный процесс.

- *Международный концертный зал «Steinway»*, который может быть использован как актовый зал для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;
- *камерный зал* многофункционального назначения (проведение концертов, родительских собраний, конференций, семинаров, дистанционных вебинаров, круглых столов и других мероприятий);
- «Арт-холл» - репетиторий с площадью большой театральной сцены;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом, книгохранилищем, медиатекой;

- главный информационно-аналитический центр (статистика, обработка и анализ результатов информационно-аналитических данных всех групп и отделений, учебная часть и организационный отдел).
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- зона отдыха и релаксации;
- зоны для самостоятельной работы учащихся (выполнение домашних заданий);
- аудитории административного аппарата школы;
- костюмерные, пошивочный цех, архив, помещения для технических служб.
- художественные мастерские с использованием современных инструментов и технологий, для реализации художественных и художественно-оформительских проектов с соответствующими образовательными инсталляциями и постоянно обновляемым вернисажем работ учащихся;
- студия эстрадного вокала и сценического движения, укомплектованная современным оборудованием; игровое помещение с предметно-развивающим пространством, включающее три основные зоны:
 - зону подвижных игр, предполагающую возможность активной физической деятельности ребенка (лазание, прыжки, катание с горок), сухой бассейн;
 - зону, обеспечивающую возможность организации сюжетных игр (подиумы с игрушками и игровой атрибутикой, уголки для ролевых игр, создающие возможность разграничения пространства, домики, мебель, посуда и прочее оборудование);
 - зону для дидактических игр и детского творчества с конструкторами разных видов, мозаикой, карандашами и фломастерами, бумагой, раскрасками (на отдельных листах) и другими разнообразными материалами;

«Малый маленький театр» - камерный концертный зал, оснащенный современной аппаратурой и светодиодным экраном. Это зал так же многофункционален. Он может великолепно обеспечить проведение концерта, конкурсного прослушивания, или секционного фрагмента конференции, дистанционного вебинара, очного семинара, круглого стола и прочее

- **филиал № 1** муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр»; (сокращённое – филиал № 1 МАОУ ДО МЭЦ). Здание расположено по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. **Уральская, д. 156**, площадь помещ. 1299/1.

Это школа - «Техно-МЭЦ» с соответствующими образовательными фресками-инсталляциями, где находятся лаборатории робототехники и программирования (разработка моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами программирования). Учебные аудитории МЭЦ оборудованы полным комплектом технического и инструментального оснащения, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, обеспечивающие изучение учебных предметов (курсов) в соответствии с учебными планами МЭЦ, а также необходимым количеством комплектов ученической мебели в соответствии с возрастными особенностями и ростом обучающихся, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем, и прочими единицами нефинансовых активов в количестве 32533 единиц.

- **филиал № 2** муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр»; (сокращённое – филиал № 2 МАОУ ДО МЭЦ). Здание расположено по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. **Комсомольская, д. 46**, площадь 1990,8 кв.м. Было передано в оперативное управление в 2022г.

Здания оснащены огнетушителями и всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией. Обработаны противопожарными средствами деревянные конструкции. Модернизирована антипожарная сигнализация.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим и оптимальный уровень освещенности. Завершается полная замена на светодиодное освещение и оснащение всех помещений сплит-системами.

Все учебные кабинеты укомплектованы рециркуляторами и мебелью, соответствующей нормами СанПиН. Оборудование кабинетов позволяет реализовывать образовательный процесс в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Пришкольная территория, как социально значимая зона, включает в себя парковый комплекс, предназначенный для отдыха детей, родителей и педагогов, проведения учебных занятий и творческих мероприятий на открытом воздухе, оборудованный лавочками, парковкой с креплениями для велосипедов и самокатов, светодиодным экраном на входе в главный корпус и геополотом от дождя.

Инфраструктура МТБ МЭЦ	Единицы
Количество компьютеров, ноутбуков и планшетов (305) в расчете на одного учащегося	0,07
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	86 единиц
Учебный класс	75 единиц
Лаборатория	5 единиц
Мастерская	1 единица
Танцевальный класс	4 единицы
Спортивный зал	1 единица
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	15 единиц
Холлы: Зеркальный, Хрустальный, Атмосферный	3 единицы
Коворкинг центр– Оранжевая галерея	1 единица
Концертная гостиная	2 единицы
Камерный зал	2 единицы
Международный концертный зал «Steinway»	1 единица
Игровое помещение	5 единиц
Арт-холл	1 единица
Арт-веранда	1 единица
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Муниципальный лагерь в Анапе
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1 единица
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Светодиодные экраны в концертных залах, репетиториях и фасаде здания	4 единицы
Жидкокристаллические интерактивные доски с особенностями сенсорного экрана	7 единиц
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4000 человек
Студия звукозаписи	1 единица
Гардероб	4 единицы
Костюмерные	4 единиц
Санузлы и места личной гигиены	21 единица
Автобусы	4 единицы
Микроавтобусы	1 единица

Сводная информация о фонде библиотеки МЭЦ.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Фонд учебной и нотной литературы	13715
2.	Фонд цифровых образовательных ресурсов	525
3.	Периодические издания	23
4.	Справочно-энциклопедические издания	195
Общий фонд библиотеки (нотной, музыкальной, методической литературы, брошюры, журналы)		14558

Сведения о материально-технической базе МЭЦ

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед.)	01	4
Общая площадь всех помещений (м2)	02	7 101,10
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	03	84
Их площадь (м2)	04	2 230
Число мастерских (ед.)	05	0
в них мест (мест)	06	0
Число тракторов для учебных целей (ед.)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	0
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	0
в т.ч. в приспособленных помещениях	15	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	0
в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	18	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	20	14 558
в т.ч. школьных учебников (ед.)	21	13 715
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	0
в них зданий (ед.)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	0
в них зданий (ед.)	25	0
имеет все виды благоустройства (да, нет)	26	1
Наличие:	27	1
водопровода (да, нет)		
центрального отопления (да, нет)	28	1
канализации (да, нет)	29	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед.)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	31	5
в них пассажирских мест (мест)	32	169
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	33	4
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед.)	34	4
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	40

Число персональных ЭВМ (ед.)	36	231
из них: приобретенные за последний год	37	75
используются в учебных целях	38	17
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед.)	39	140
из них (из стр. 39): используются в учебных целях	40	17
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед.)	41	191
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	42	41
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	0
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед.)	51	140
из них (из стр. 51): используются в учебных целях	52	30
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	1
Число огнетушителей (ед.)	61	89
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел.)	62	5
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	1
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)	64	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	1

3.3. IT-инфраструктура.

-Созданы условия для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;

-Создано информационное пространство с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность МЭЦ;

-Увеличено количество участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, руководители образовательного учреждения, родители), имеющих доступ к ресурсам Интернет для эффективного решения задач самообразования

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В МАОУ ДО МЭЦ не предусмотрены специальные площадки для занятий физкультурой и спортом. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности реализуются в аудиториях, специально оборудованных для целей и задач каждой программы.

3.5. Условия для досуговой деятельности.

Внеурочная (досуговая деятельность) обучающихся центра организована в соответствии с планом воспитательной работы МАОУ ДО МЭЦ. В 2023-2024 учебном году обучающиеся Центра традиционно приняли участие в акциях: «Георгиевская лента», «День пожилого человека», «День матери», «День флага РФ» • праздники: «Встречай нас, МЭЦ!», «День Учителя», «День Памяти Героя», «День народного единства» «День освобождения города Краснодара», фестиваль-конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели».

Учащиеся и педагоги МЭЦ активно пользуются услугами медиатеки, где можно создавать учебные проектные презентации по музыке, музыкальной литературе, изобразительному искусству, живописи, пользоваться бесплатным интернетом, записывать материал на электронные носители, заниматься индивидуальной работой, а также слушать необходимые музыкальные произведения в профессиональном исполнении. Существует возможность доступа к электронным версиям различных библиотек, RUSMARK, РШБА (русская школьная библиотечная ассоциация). Фонд медицентра укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

Кроме того, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

Фонд литературы по искусству и культуре включает:

- учебники по музыкальной литературе и сольфеджио;
- нотную литературу;
- энциклопедии и справочники;
- художественную литературу (о художниках и композиторах);
- аудио и видеоматериалы.

Фонд библиотеки (нотной, музыкальной, методической литературы, брошюры, журналы) составляет 14864 экземпляров.

Из них:

- фонд учебной и нотной литературы – 13954
- фонд цифровых образовательных ресурсов – 542
- периодические издания – 15
- справочно-энциклопедические издания - 198

Собрана большая коллекция аудиокассет, CD, DVD (есть все произведения, которые изучаются по программе в МЭЦ), производится комплектование электронных версий нот, ведутся каталоги периодических изданий, музыкальной и нотной литературы: картотека статей периодических изданий, аудио и видеоматериалы как на бумажном носителе, так и на электронном.

Создан фонд CD, DVD-материалов по художественной культуре.

В Центре имеется мультимедийная мастерская. Это большая помощь педагогам в записи учебных ТВ программ, создании мультимедийных продуктов, реализации сложных проектов, оцифровке слайдов, диафильмов, видеофильмов, кинофильмов, записи музыкальных фонограмм для эстрадного отделения МЭЦ. Функционирует фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательных программ, электронных наглядных пособий.

Дети для детей – в этом заключается особое очарование новогодних представлений в МЭЦ. Несмотря на юный возраст, артисты Арт-студии «Успех» демонстрируют высокий уровень профессионализма, а главное помогают ребятам поверить в настоящее новогоднее чудо. Всего в сказках приняло участие 200 артистов театрального отделения. Новогодние представления в МЭЦ – это прекрасное праздничное время, это особая атмосфера, когда звучит много музыки, в исполнении учащихся музыкального отделения центра, и всюду слышатся новогодние песни. Дедушка Мороз в этом году подготовил особые сюрпризы для жителей планеты детства МЭЦ - снег, воздушные мыльные пузыри, подарки и по-настоящему сказочная ледяная горка – всё это и много другое ждет всех участников новогодних представлений. В 2023 году театральное отделение МЭЦ подготовило сразу 5 разных сказок, которые пройдут в период с 17 по 29 декабря. Всего ребята показали 63 утренника, на которых побывали как самые юные жители планеты детства МЭЦ, так и самые взрослые. Все представления содержательные и интересные, самое главное – они учат доброте, взаимовыручке, смелости, дружбе, любви и уважению. Каждый воспитанник центра, а в МЭЦ их 4,5 тысячи девочек и мальчишек из 72 школ города Краснодара, имел возможность побывать на новогоднем празднике.

На отделении раннего развития детей "Элита" прошел поэтический фестиваль "И в каждой строчке вдохновенье...", посвященный Всемирному дню поэзии. Этот фестиваль проводится уже в третий раз. В нем принимают участие дети 5-7 лет. Участники фестиваля читают стихотворения о Родине, дружбе, мире и весне. Все чтецы награждаются памятными дипломами.

3.6. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

С 31 мая по 21 июня в рамках муниципальной программы летнего отдыха детей 200 воспитанников МЭЦ в возрасте 11-13 лет отдыхали в детском оздоровительном центре «Краснодарская смена» в городе-курорте Анапа. Профильная программа «Россия – наш общий дом!» была насыщена интересными увлекательными мероприятиями.

Профильная смена «Россия – наш общий дом!» - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в каникулярное время. Программа профильной смены ««Россия – наш общий дом!» направлена на укрепление интереса к истории нашей страны, уважительное отношение к его историческим ценностям, на развитие творческих способностей детей, а также на патриотическое, нравственное воспитание, на содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

Возможность попасть в «Краснодарскую смену» в самом начале лета получили обучающиеся Межшкольного эстетического центра, среди них - победители и активные участники конкурсов, фестивалей, смотров, которые в течение всего учебного года проводились на различных площадках нашей страны. Данные ребята весь год трудились в своих творческих коллективах, вели активную концертную деятельность, и полноценный отдых в летний период для таких детей был просто необходим!

Успешная реализация очень насыщенной и разнообразной программы смены «Россия – наш общий дом!» стала возможна благодаря профессионализму и креативности лучших педагогов различных отделений Межшкольного эстетического центра, также активную помощь им оказали студенты-практиканты, обучающиеся на факультете педагогики и психологии Кубанского государственного университета - очень сплоченный и активный вожатский отряд!

В организации профильной смены «Россия – наш общий дом!» можно выделить пять основных направлений деятельности:

1. Гражданско-патриотическая (создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины).
2. Экологическая (создание условий для формирования экологической культуры детей).

3. Художественно – эстетическая (создание условий для формирования и развития художественно-эстетической культуры детей).
4. Физкультурно-оздоровительная (создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни).
5. Творческая и интеллектуальная (расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей).

В первый день ребят тепло встретили вожатые, провели адаптационно-игровую программу, познакомили ребят со строгими правилами лагеря и провели экскурсию по территории и пляжу с ознакомлением с техникой безопасности на каждом этапе нахождения.

На следующий день прошло торжественное открытие смены, на котором присутствовал директор департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Звягинцев Александр Викторович.

Данная профильная смена была насыщена интересными увлекательными мероприятиями. Каждый день был в Смене особенный, тематический и запоминающийся. В День истории родного края ребята приняли участие в мастер-классах «Традиции казачества», в интеллектуальной игре «Кубань – мой край родной», а вечером состоялась веселая Казачья ярмарка. В день рождения А.С. Пушкина, уже традиционно 6 июня, ребята читали стихи великого поэта у его памятника, на пляже провели конкурс песчаных фигур «Герои сказок Пушкина», а вечером на сцене инсценировали его великие сказки, а также устроили настоящий пушкинский бал. В день России ребята МЭЦ с патриотическими песнями пронесли 40-метровый флаг по берегу моря, затем организовали спортивные соревнования по многоборью, а вечером приняли участие в концерте, где сами читали стихи и пели песни о нашей Родине.

Получили яркий отклик в сердцах ребят конкурсы бардовской и пионерской песни. Также пользовались успехом интеллектуальные состязания и игры по станциям с выполнением различных тематических заданий.

Три недели активного отдыха на красивой территории с массивными зелёными насаждениями и розовыми клумбами! А ещё: спортивные и творческие площадки, море, жаркий песчаный пляж, веселые дискотеки, интересные фильмы, здоровое питание и уникальная курортная климатотерапия.

МЭЦ и «Краснодарская смена» - это кооперация педагогики сотрудничества и детского творческого проектирования, пространство здоровьесберегающих технологий, территория дружбы взрослых и детей, фестивальные проекты и народные традиции, незабываемая страна детства и место удивительных встреч!

Долгожданный отдых в «Краснодарской смене» оправдал ожидания и надежды ребят!

В летний период для обучающихся МАОУ ДО МЭЦ организована работа по программам: PROлето, PROсети, АРТпроект, Звонкое лето, Краски лета, Креативная гимнастика, Креативный театр, Летние соревнования, Летний импульс, Летний кругозор, Летний оркестр, Летний танец, Летний хор, Летняя студия, Правильное лето, ФотоЛЕТО.

Срок реализации - от 16 до 40 часов. Разработанные программы охватили все направленности: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая. Все программы размещены в системе АИС «Навигатор». Летом 2024 года обучение по данным программам прошли 3792 ребенка.

Программы **технической направленности**, активизировали учебно-познавательную деятельность при активном использовании современных информационных технологий и предназначена для изучения основ программирования учащимися МЭЦ. Занятия были направлены на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей средствами и методами информатики и ИКТ. Программы художественной направленности были нацелены на вовлечения детей в творческую деятельность и расширение социальных связей, а также предоставляли

возможность определения своих интересов в области музыкального искусства. Занятия в каникулярное время - это возможность для непрерывного творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта обучающихся

Летние дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 2024

№	Наименование программы	Направленность	Срок реализации программы
1.	PROлето	Техническая	40 часов
2.	PROсети	Техническая	40 часов
3.	АРТпроект	Техническая	40 часов
4.	Звонкое лето	Художественная	16 часов
5.	Краски лета	Художественная	16 часов
6.	Креативная гимнастика	Физкультурно-спортивная	16 часов
7.	Креативный театр	Художественная	16 часов
8.	Летние соревнования	Техническая	40 часов
9.	Летний импульс	Художественная	24 часа
10.	Летний кругозор	Естественнонаучная	16 часов
11.	Летний оркестр	Художественная	24 часа
12.	Летний танец	Художественная	16 часов
13.	Летний хор	Художественная	8 часов
14.	Летняя студия	Физкультурно-спортивная	16 часов
15.	Правильное лето	Социально-гуманитарная	72 часа
16.	ФотоЛЕТО	Техническая	40 часов

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Организация централизованного питания в МАОУ ДО МЭЦ не предусмотрено.

3.8. Обеспечение безопасности.

Проезд в центр осуществляется под контролем поста охраны через раздвижные ворота и шлагбаум. Для сотрудников действует пропускной режим, для остальных посетителей въезд разрешен по предварительному согласованию с обязательной регистрацией в специальном журнале.

В центре действуют три поста охраны, на центральном входе находится стационарный металлоискатель, а вход в учреждение осуществляется при предъявлении специального пропуска, разработанного для учеников и родителей. Новые посетители проходят регистрацию в специальном журнале на посту охраны.

Посты охраны оснащены рациями, тревожными кнопками в виде брелока, а также на главном ресепшн расположена стационарная тревожная кнопка.

В здании и по периметру территории организовано видеонаблюдение, запись с видеокamer сохраняется в течение 30 дней. Всего в центре 9 видеокamer наружного и 34 камеры внутреннего наблюдения.

План мероприятий по кибербезопасности МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка плана мероприятий, направленных на решение вопросов кибербезопасности несовершеннолетних	Сентябрь 2023	Орг.отдел, зам директора по ОВР
2	Обновление стендов «Уголок информационной безопасности»	ежеквартально	педагог по программирован ию
3	Проведение педагогических и родительских мониторингов социальных сетей	В течении учебногогода постоянно	Зав.отделениями
4	Освещение вопроса по проблеме информационной безопасности детей в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» на родительских собраниях: «Киберугрозы и методы борьбы».	Ежеквартально родительских собраниях	Зав.отделениями, руководители коллективов
5	Размещение актуальной информации о существующих киберугрозах и методах борьбы с ними на официальном сайте центра.	в течение года	администратор сайта
6	Обучение пользователей основам защиты персонального компьютера при работе в сети интернет.	Один раз в четверть	педагог по программирован ию
7	Родительский всеобуч «Мобильная грамотность и безопасный интернет»	Ноябрь 2023 г	руководители коллективов
8	Тематические беседы «Правила этикета в Интернете».	ежеквартально	зав. медиа центром
9	Освещение вопросов по информационной безопасности на педагогическом совете МЭЦ	Ноябрь 2023	заместитель директора по УВР
10	Конкурс рисунков «Мой друг - Интернет»	апрель 2024	педагоги ИЗО
11	Просмотр видео роликов по безопасности в Интернете	В течение уч.года	зав. медиацентром

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- специально оборудованных учебных кабинетах **нет**;
- объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **нет**;
- библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, **нет**;

- объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, **нет**;
- средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, **нет**;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации – **да**:
- тактильная табличка с азбукой Брайля, кнопка вызова дежурного администратора, пандус;
- специальных условий питания **нет**;
- специальных условий охраны здоровья **нет**;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – наличие версии для слабовидящих на официальном сайте МАУ ДО МЭЦ;
- электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **нет**;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования **нет**;
- на сайте МАУ ДО МЭЦ размещена **версия для слабовидящих**.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды

№ п\п	Наименование награды	Количество
1.	Внесены в Золотую книгу образования Краснодар	3
2.	Почётная грамота МОиМП КК	3
3.	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	16
4.	Почётное звание «Заслуженный учитель Кубани»	3
5.	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1
6.	Почетное звание «Отличник народного просвещения»	8
7.	Медаль за выдающийся вклад в развитие Кубани (разных степеней)	6
8.	Заслуженный артист Кубани	6
9.	Заслуженный работник культуры Кубани	5
10.	Заслуженный деятель искусств Кубани	2
11.	Почетный работник сферы образования	8

Информация о персональном составе педагогических работников обновляется на официальном сайте учреждения ежегодно. С полным списком

персонального состава педагогических работников на 2023-2024 учебный год можно ознакомиться по QR-коду:



Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 65 педагогов Центра, профессиональную переподготовку – 2 педагога.

Для педагогов обеспечена возможность посещать:

- Мастер-классы Сергея Ивановича Осипенко Заслуженного деятеля искусств РФ, профессора Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова;
 - Мастер-классы Алексея Хевелева – композитора, пианиста, директора ССМШ-колледжа при Ростовской консерватории им. С.В. Рахманинова;
 - Мастер-класс выдающего музыканта Свистунова Олега Геннадьевича с солистами детского симфонического оркестра;
 - Мастер-классы старшего преподавателя отделения эстрадно-джазового Ростовского музыкального колледжа с учащимися отделения «Эстрадное пение» Нани Синельниковой;
 - мастер-классы с Георгием Гусевым - автором композиций для виолончели соло под названием «Дневник путешественника» и сольного альбома “CelloDrive”, организатором и Арт-директором Международного фестиваля «Мастера Музыки» (г.Москва);
 - мастер-классы Юрия Александровича Богданова - профессора Российской академии музыки им. Гнесиных, солиста Московской государственной академической филармонии, пианист, Заслуженного артиста Российской Федерации;
 - мастер-классы Князькова Андрея Валерьевича - заслуженного артиста России, трёхкратного лауреата Высшей театральной премии Санкт-Петербурга «Золотой Софит», старшего преподаватель Санкт - Петербургской государственной академии театрального искусства, доцента Санкт - Петербургской академии театрального искусства. Педагога в Высшей школе режиссёров и сценаристов в Санкт-Петербурге;
 - мастер-класс артиста оркестра MusicAeterna - Ивана Сватковского (г.Санкт-Петербург);
 - мастер - класс с лауреатом Международного конкурса им. П.И.Чайковского, преподавателем МГК им. П.И.Чайковского Евгением Румянцевым (виолончель);
- Педагоги и обучающиеся театрального отделения приняли участие мастер-классах:
- «АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО ЯЗЫКОМ ПЛАСТИКИ» от актрисы театра «Нити», педагога мастерской Я.М. Туминой, РГИСИ (Российский государственный институт сценических искусств) Дарьи Кожевниковой
 - Мастер-класс по актерскому мастерству от актера АМДТ (Академический малый драматический театр) театра Европы, педагога мастерской профессора С.Д. Черкасского РГИСИ АРТУРА КОЗИНА.

Организована система непрерывного участия педагогического состава в конференциях и семинарах международного, всероссийского и регионального уровней. Увеличена доля педагогов, транслирующих опыт работы в рамках методических объединений, семинаров, мастер классов на муниципальном и региональном уровнях.

Потребность прохождения курсов повышения квалификации в будущем году – 30.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
50%	17%	33%

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей в МЭЦ построена по следующим приоритетным направлениям:

- изучение и оценка целей, содержания и самих учебных программ;
- разработка эффективного применения образовательных стандартов в дополнительном образовании детей;
- оценка качества учебных пособий, дидактических и технических средств;
- уровень эффективности традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания;
- оценка современных педагогических технологий обучения и воспитания;
- создание диагностической службы для получения научной и объективной информации о качестве развития образовательной системы и прочее.

Решение вопросов оценки качества дополнительного образования в МЭЦ осуществляется в соответствии с планом Методического совета. План инициирует несколько этапов:

1 этап – подготовительный: анализ имеющегося результатов, выявление круга проблем, противоречий, недостатков; установление их причин; диагностика результатов коллектива и обучающихся, выявление их особенностей, способностей, интересов, потребностей; сбор всей необходимой информации.

2 этап – проектный: обозначение замысла, проектирование идеального облика – создание образовательной программы.

3 этап – целеполагание: выстраивание цепочки целей, определение задач на конкретный период времени реализации программы.

4 этап – планирование: по изложенному выше алгоритму, где этап целеполагания становится этапом корректировки, уточнения задач.

Тщательное планирование работы и оценки деятельности МЭЦ и его сотрудников необходимо для самоаттестации учреждения, личной аттестации педагогов, оценки результатов отдельных детских объединений и обучающихся.

Оценивание производится по следующим вариантам: самооценка, оценка администрации и представителей вышестоящих органов; выводы аттестационной комиссии, оценка потребителями (дети, родители и общественность).

В поле оценивания входит деятельность и результаты структурных подразделений МЭЦ, педагогов, обучающихся.

Оценка выполняется по временным этапам (четверть, полугодие, год); охвату детей по годам обучения в программе, по творческим коллективам, массовым мероприятиям (соревнования, конкурсы, олимпиады, выставки и т.п.); первенству в этих мероприятиях (лауреаты, чемпионы, призёры, рекордсмены и т.п.); научно-методическому обеспечению; психолого-педагогическому обеспечению; материально-техническому обеспечению; профориентации; квалификации педагогов, организации образовательной среды, психологическому климату и пр.

Качество образования необходимо проектировать. Проектирование можно назвать инновационным процессом, т.к. в результате рождается модифицированная или абсолютно новая программа, или модуль программы. Наиболее оптимальным в образовательной системе МЭЦ представляется подход, учитывающий в комплексе достижения учащихся в учебной, личностной и социальной сферах. Среди методик диагностики достижений учащихся преобладают экспертные формы оценивания. Ежегодно обучающимся МАОУ ДО МЭЦ предоставлены возможности для участия в международных, всероссийских, региональных мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение.

Для отслеживания результативности деятельности педагогов в Центре используются такие формы отслеживания результативности деятельности педагогов, как:

1) семинары по усвоению теоретических знаний в области педагогики и психологии;
 2) периодическая диагностика состояния личности и коллектива, изучение удовлетворенности профессиональной деятельностью и психологического климата в коллективе;

3) изучение развития у педагогов исследовательских качеств на основе знания детской физиологии и психологии (например, изучение изменения уровня личностной тревожности в детском объединении; изучение развития коммуникативных качеств подростков и т. д.);

4) анализ результатов и достижений обучающихся, которые являются объективными показателями повышения профессионального мастерства педагога;

5) участие педагога в конкурсах, смотрах мастерства, в обмене опытом, в семинарах, их организации и т.д. (например, конкурсы: "Сердце отдаю детям", «Всероссийский конкурс образовательных практик», «Калейдоскоп педагогических идей», «Педагогический дебют»;

- мастер-классы «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества», «Проблемы организации обучения по программам дополнительного образования детей», «Современные практики контроля и оценивания результатов как средство повышения мотивации учащихся к обучению»; семинары для руководителей творческих объединений и прочее.

Множество конкурсов, фестивалей, открытых чемпионатов, открытых мастерских, культурно-образовательных проектов, турниров, соревнований по самым разнообразным областям творческих и интеллектуальных компетенций дают возможность обучающимся МЭЦ продемонстрировать собственные таланты, научиться новому, оценить собственный потенциал. В дальнейшем планируется увеличивать количество обучающихся, задействованных в мероприятиях, способствующих дальнейшему профессиональному самоопределению.

Дата участия	Конкурс	Уровень конкурса	Место проведения	Номинация
01.02.23	Международный конкурс исполнительского мастерства "Радуга талантов"	Международный	г. Краснодар	Вокал
01.02.23	XXIII Международный конкурс дарований и талантов "Вершина успеха"	Международный	г. Москва	Вокал
01.03.23	Международный конкурс "Детство цвета апельсин"	Международный	г. Краснодар	Художественное чтение

01.03.23	VIII Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах "Жемчужина Кубани"	Всероссийский	г. Краснодар	Народные инструменты
01.03.23	Международный фестиваль-конкурс "Звездапад"	Международный	Интернет	Художественное чтение
01.03.23	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества "Мир талантов"	Международный	Интернет	Художественное чтение
01.03.23	IX Международный конкурс пианистов-исполнителей русской музыки им. М.А. Балакирева	Международный	г. Краснодар	Фортепиано
01.03.23	Международный вокальный конкурс "NEW OPEN-2023"	Международный	г. Краснодар	Вокал
01.03.23	V Международный конкурс искусств "Я в искусстве"	Международный	г. Краснодар	Академический вокал
01.03.23	V Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	Международный	Интернет	ИЗО
01.04.23	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Конопатое солнце"	Международный	г. Краснодар	Художественное чтение
01.04.23	Фестиваль-конкурс "Битва Чемпионов"	Городской	г. Краснодар	Хип-хоп
01.04.23	VI Открытый межзональный конкурс исполнителей на народных инструментах им. Ю.А. Алексева	Всероссийский	г. Кропоткин	Аккордеон
01.04.23	Международный музыкальный фестиваль-конкурс "Петро-Павловские Ассамблеи"	Международный	г. Санкт-Петербург	Народные инструменты
01.04.23	Всероссийский детский вокальный конкурс "Новая волна детская 2023"	Всероссийский	г. Краснодар	Вокал
01.04.23	III Открытый Всероссийский конкурс этюдов	Всероссийский	г. Краснодар	Фортепиано

	"Ступеньки мастерства" им. К. Черни			
01.04.23	I Всероссийская виолончельная академия	Всероссийский	г. Москва	Виолончель
01.04.23	III Православный фестиваль искусств "Пасха красная"	Городской	г. Краснодар	ИЗО
01.05.23	X Международный конкурс "Волшебство звука"	Международный	г. Краснодар	Ансамбль
01.05.23	V Международный конкурс музыкантов-исполнителей "Кубок Китая и России"	Международный	г. Москва	Фортепиано
01.05.23	III открытый краевой конкурс "Наследники Победы"	Краевой	г. Краснодар	Художественное чтение
01.07.23	Международный молодежный музыкальный конкурс, посвященный И.Ф. Стравинскому	Международный	Интернет	Народные инструменты
01.08.23	5 INTERNATIONAL PIANO COMPETITION DE BACH AU JAZZ	Международный	Интернет	Фортепиано
01.08.23	II Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии "Кубок России"	Всероссийский	Интернет	Народные инструменты
01.08.23	Шахматный турнир	Краевой	г. Краснодар	Шахматы
01.09.23	Культурно-образовательный проект "Танцующие краски моря"	Всероссийский	ВДЦ "Орленок"	Хореография
01.09.23	Культурно-образовательный проект "Грандиозный пленэр в "Орленке"	Всероссийский	ВДЦ "Орленок"	ИЗО
01.09.23	Культурно-образовательный проект "Ваш выход, артист!"	Всероссийский	ВДЦ "Орленок"	Художественное чтение
01.10.23	II Всероссийский фестиваль-конкурс "Музыка черного моря"	Всероссийский	г. Сочи	Инструментальное исполнительство

01.11.23	Региональные робототехнические соревнования "PromRobo"	Краевой	г. Краснодар	Робототехника
01.11.23	Международный конкурс талантов "NEW OPEN 2023"	Международный	Интернет	Вокал
01.11.23	Всероссийский детского конкурса инструментального исполнительства "Звучащий мир"	Всероссийский	Интернет	Флейта
01.11.23	Международный фестиваль-конкурс "Творческий калейдоскоп"	Международный	г. Санкт-Петербург	Флейта
01.11.23	III Международный конкурс "Будущее страны"	Международный	г. Краснодар	Флейта
01.11.23	Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике "Юный Кулибин" 2023	Всероссийский	г. Санкт-Петербург	Робототехника
01.11.23	Всероссийский вокальный конкурс "Новые огни"	Всероссийский	Интернет	Эстрадный вокал
01.11.23	VI Межрегиональный конкурс "Созвездие Юга"	Краевой	г. Краснодар	Художественное чтение
01.11.23	Конкурс патриотической песни "Россия-Родина моя"	Городской	Интернет	Вокал
02.02.23	Всероссийский конкурс ДОН ГРАН-ПРИ ЮНИОР	Всероссийский	г. Ростов-на-Дону	Балалайка
02.05.23	Международная олимпиада по сольфеджио "Нотный Олимп"	Международный	Интернет	Сольфеджио
02.06.23	II Всероссийский конкурсный отбор на соискание звания стипендиата Фонда "Новые имена"	Всероссийский	г. Москва	Виолончель
02.11.23	Городские открытые соревнования по робототехнике среди обучающихся школьного возраста образовательных	Городской	г. Краснодар	Гонка с препятствиями

	организаци МО г. Краснодар			
02.12.23	Открытый фестиваль-конкурс вокально-инструментальной музыки композиторов Кубани "Кубанские мотивы"	Краевой	г. Краснодар	Композитор
02.12.23	Международный конкурс исполнительского мастерства "Вдохновение.Зима-2023"	Международный	г. Санкт-Петербург	Фортепиано
03.05.23	VI Всероссийский фестиваль-конкурс военно-патриотической песни и танца	Всероссийский	г. Краснодар	Гармонь
03.05.23	Конкурс солистов-инструменталистов, ансамблей, оркестров, хоровых и танцевальных коллективов "Свет надежды"	Международный	г. Краснодар	Аккордеон
03.11.23	Всероссийский конкурс детского рисунка "Разноцветная осень"	Всероссийский	г. Оренбург	ИЗО
04.02.23	Турнир по танцевальному спорту "Серебряная снежинка 2023"	Городской	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы
04.02.23	Международный конкурс художественного творчества "Искусство без грани"	Международный	Интернет	ИЗО
04.03.23	XIV Международный фестиваль-конкурс "Звездный дождь"	Международный	г. Железноводск	Народная песня
04.03.23	Краевой проект для начинающих танцоров "Детские старты"	Краевой	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы
04.03.23	III Международный конкурс исполнителей инструментальной и хоровой музыки "Наследие"	Международный	г. Москва	Академический вокал

04.04.23	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	г. Краснодар	Народный вокальный ансамбль
04.04.23	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	г. Краснодар	Духовой оркестр
04.04.23	IX Межрегиональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах	Краевой	г. Краснодар	Дуэт
04.04.23	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	г. Краснодар	Аккордеон
04.04.23	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	г. Краснодар	Фортепиано
04.04.23	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	г. Краснодар	Духовой оркестр
04.04.23	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	г. Краснодар	Инструментальное исполнительство
04.05.23	Культурно-образовательный проект "Поём для мира, Мировой оркестр, Танцующие краски моря"	Всероссийский	ВДЦ "Орленок"	Вокал
04.06.23	II Международный конкурс детского художественного творчества "Я талант"	Международный	г. Краснодар	Художественное чтение
04.10.23	Фестиваль "КТК-Талантливым детям!"	Краевой	г. Краснодар	Виолончель
05.01.23	XXV Международного конкурса дарований и талантов "Вершина успеха"	Международный	г. Москва	Народный вокальный ансамбль

05.02.23	I Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах (к 95летию со дня рождения В.М. Гузья)	Всероссийский	г. Ростов-на-Дону	Инструментальное исполнительство
05.04.23	II Международный конкурс юных исполнителей "Первые шаги"	Международный	г. Череповец	Скрипка
06.01.23	II Международная олимпиада по сольфеджио "ДоРеМиФаСольКа-2023"	Международный	г. Москва	Сольфеджио
07.02.23	Международный конкурс искусств "Зимний триумф"	Международный	г. Москва	Скрипка
07.04.23	Международный конкурс юных музыкантов "Маленький Моцарт"	Международный	г. Санкт-Петербург	Фортепиано
08.11.23	V Международный конкурс по сольфеджио и композиции среди обучающихся "Нота+"	Международный	г. Санкт-Петербург	Сольфеджио
08.12.23	Всероссийский детско-юношеский конкурс исполнительского мастерства им. Ж.И. Андреев	Всероссийский	г. о. Электросталь	Фортепиано
09.03.23	Городская выставка изобразительного искусства "Город мастеров"	Городской	г. Краснодар	ИЗО
09.04.23	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Энергия звезд"	Международный	г. Краснодар	Художественное чтение
09.11.23	I Международный конкурс -фестиваль баянистов и аккордеонистов "Приз Санкт-Петербурга"	Международный	г. Санкт-Петербург	Аккордеон
10.10.23	Первый Всероссийский фестиваль "Народный Рохманинов"	Всероссийский	г. Москва	Вокальное искусство
10.10.23	Международный музыкальный конкурс "Форте форум"	Международный	г. Санкт-Петербург	Академический вокал

10.12.23	I Открытый конкурс юных музыкантов "Ростовские фанфары"	Всероссийский	г. Ростов-на-Дону	Скрипка
11.02.23	Открытая музыкально-теоретическая олимпиада учащихся дет. муз. школ и школ искусств г. Краснодара	Краевой	г. Краснодар	Сольфеджио
11.05.23	Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей"	Всероссийский	Интернет	ИЗО
11.09.23	XX Международный конкурс-фестиваль "Поющие струны России"	Международный	г. Анапа	Народные инструменты
11.11.23	III Международный конкурс искусств "На высоте"	Международный	Республика Адыгея, п. Яблоновский	Эстрадный вокал
12.02.23	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "STAR FRIENDS"	Международный	г. Краснодар	Вокал
12.03.23	Международный конкурс " Magic universe"	Международный	г. Краснодар	Вокал
12.06.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Моя страна в образах и символах"	Всероссийский	Интернет	ИЗО
12.06.23	Международный экзамен по французскому языку DELF A2	Международный	г. Краснодар	Французский язык
12.06.23	Международный экзамен по французскому языку DELF B1	Международный	г. Краснодар	Французский язык
13.05.23	VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Поколение талантов"	Международный	г. Краснодар	Художественное чтение
13.05.23	Всероссийский Фестиваль-конкурс эстрадной песни "Открытие"	Всероссийский	г. Краснодар	Вокал
13.11.23	XI Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	г. Краснодар	Флейта

	"Время творчества-2023"			
14.05.23	Краевой конкурс музыкального исполнительства "Регион мастеров-2023"	Краевой	г. Краснодар	Академический вокал
14.05.23	Открытый Российский турнир по танцевальному спорту	Краевой	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы
14.05.23	Конкурс медалистов по спортивно-бальному танцу "Танцевальный марафон"	Краевой	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы
15.01.23	V Международный онлайн-конкурс инструменталистов и дирижеров "Музыкальная паутина"	Международный	г. Ростов-на-Дону	Инструментальное исполнительство
15.03.23	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Всероссийский	г. Краснодар	Художественное чтение
15.10.23	Международный благотворительный фонд В. Спивакова в КК	Международный	г. Москва	Гусли
15.11.23	VIII Международный фестиваль-конкурс им. Г.М. Концевича	Международный	г. Краснодар	Народная песня
15.12.23	IV Международный конкурс исполнительского искусства "ART TALENTS"	Международный	Интернет	Скрипка
16.07.23	XV Международный конкурс среди музыкантов GRAND MUSIC ART	Международный	Интернет	Народные инструменты
17.05.23	Фестиваль фортепианных дуэтов Spring Piano Duets	Городской	г. Краснодар	Дуэт
17.11.23	IV Всероссийский конкурс "Я такой один"	Всероссийский	г. Краснодар	Цирковое искусство
18.11.23	Всероссийский конкурс "Хрустальное сердце мира"	Всероссийский	г. Краснодар	Эстрадный вокал
19.12.23	Международная олимпиада по ментальной	Международный	Интернет	Ментальная арифметика

	арифметике "Лидер года-2023"			
20.01.23	Международный конкурс инструментального исполнительства "Золотая мелодия"	Международный	г. Ульяновск	Инструментальное исполнительство
20.02.23	Всероссийский фестиваль-конкурс "Хрустальные звездочки"	Всероссийский	г. Краснодар	Хореография
20.03.23	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	г. Краснодар	Оригинальный жанр
20.04.23	III Всероссийский конкурс сольного, ансамблевого и хорового пения "Музыка России - национальное культурное достояние"	Всероссийский	Интернет	Академический вокал
20.11.23	IV Всероссийский конкурс сольного, ансамблевого и хорового пения "Музыка России- национальное культурное достояние"	Всероссийский	г. Уфа	Академический вокал
21.02.23	Городской конкурс-фестиваль камерной музыки "Радость творчества"	Городской	г. Краснодар	Ансамбль
21.02.23	II Международная олимпиада по сольфеджио "Crescendo"	Международный	г. Санкт-Петербург	Сольфеджио
21.10.23	XV Юбилейный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Звездный дождь"	Международный	г. Краснодар	Вокал
22.01.23	Международная олимпиада по скорочтению "Суперчтец"	Международный	Интернет	Суперчемпионы
22.11.23	Городской конкурс детского и семейного	Городской	г. Краснодар	Народный вокальный ансамбль

	творчества "Надежда, возрождение Кубани"			
23.01.23	Городской фестиваль инсценированной военно-патриотической песни "Песня в солдатской шинели"	Городской	г. Краснодар	Военно-патриотическая песня
24.06.23	XXXV Международный конкурс творческих коллективов и солистов "Первые ласточки"	Международный	Интернет	Фортепиано
25.03.23	Межзональный конкурс исполнительского мастерства учащихся струнных инструментов ДМШ и ДШИ, сектора произв. пр-ки Краснодар-го колледжа Н.А. Римского-Корсакова	Краевой	г. Краснодар	Инструментальное исполнительство
25.03.23	IV Международная выставка-конкурс учебного натюрморта "Застывшее мгновение"	Международный	г. Краснодар	ИЗО
26.03.23	Всероссийский фестиваль искусств "Платформа № 1"	Всероссийский	г. Кропоткин	Гитара
26.03.23	Международный конкурс "Золотой Феникс"	Международный	г. Кропоткин	Гитара
26.11.23	Всероссийский конкурс детского творчества "Радуга детства"	Всероссийский	г. Краснодар	Флейта
27.01.23	Вторая творческая открытая мастерская музыкальной школы РАМ им. Гнесиных	Всероссийский	г. Москва	Инструментальное исполнительство
28.02.23	Международный конкурс-фестиваль "Лебединое озеро"	Международный	г. Санкт-Петербург	Вокальное искусство
28.02.23	Международный конкурс-фестиваль "Чудный мир"	Международный	г. Санкт-Петербург	Вокал
28.02.23	Международный конкурс-фестиваль "Россыпь звезд"	Международный	г. Санкт-Петербург	Академический вокал

28.05.23	Турнир по танцевальному спорту "Весенние танцевальные истории"	Краевой	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы
29.01.23	Чемпионат России по народным танцам им. М.М. Кольцовой 2023	Всероссийский	г. Москва	Народный танец
29.01.23	Санкт-Петербургский Международный конкурс им. И.Ф. Стравинского	Международный	г. Санкт-Петербург	Вокал
29.01.23	Всероссийский детский конкурс художественного творчества "Талантика"	Всероссийский	Интернет	ИЗО
29.05.23	I Всероссийский фестиваль детских оркестров духовых и ударных инструментов "Звучит духовая смена!"	Всероссийский	с. Сукко	Духовой оркестр
29.07.23	IV Международная Олимпиада по ментальной арифметике "ACADEMY IQ"	Международный	г. Санкт-Петербург	Ментальная арифметика
30.03.23	XI Международный конкурс-фестиваль "Премьера"	Международный	г. Краснодар	Гармонь
30.03.23	Международная олимпиада по ментальной арифметике "AKIRA BATTLE"	Международный	Интернет	Ментальная арифметика
30.04.23	Турнир по танцевальному спорту "Детские старты-2023"	Краевой	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы
30.04.23	Открытые классификационные Первенства РО РТС КК по спортивным танцам	Краевой	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы
30.04.23	Турнир по танцевальному спорту "Новое поколение"	Краевой	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы
30.09.23	I Международная олимпиада по английскому языку "Grammar Skills"	Международный	Интернет	Английский язык

30.09.23	VII Международный фестиваль молодых композиторов "Одна восьмая"	Международный	г. Ростов-на-Дону	Композитор
30.11.23	VII Международный музыкальный конкурс имени Р.М. Глиэра	Международный	г. Москва	Ударные инструменты
31.03.23	XXIII Международный конкурс молодых исполнителей им. А. Кусякова	Международный	г. Ростов-на-Дону	Аккордеон
31.03.23	IV Межрегиональный конкурс-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.Н. Должикова	Краевой	г. Воронеж	Саксофон
31.10.23	II Всероссийский этнографический мюзикл "Ожерелье России (легенды)"	Всероссийский	г. Санкт-Петербург	Цирковое искусство

4.2. Достижения учреждения в конкурсах.

- Всероссийский конкурс "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2023" в номинации "Лучший центр эстетического воспитания детей" (лауреат)
- Муниципальный конкурс «Лучший сайт -2023» (победитель)
- Всероссийский конкурс "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2023" в номинации "Лучший центр научно-технического творчества детей и молодежи" (лауреат)
- Всероссийский конкурс "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2023" в номинации "Событие года-2023"-"Самый массовый детский пленэр в России"
- Всероссийский конкурс "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2023" в номинации "Лучший менеджер в образовании- 2023"
- Сертификат "Самый массовый детский пленэр в России" (Книга рекордов России)
- Сертификат о включении Межшкольного эстетического центра в Ассоциацию духовых оркестров и исполнителей на духовых и ударных инструментах "Духовое общество имени Валерия Халилова"

Педагоги МАОУ ДО МЭЦ участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

- ✓ Профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник города Краснодара» (Смышляева А. Ю. диплом 2 степени)
- ✓ Профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Калейдоскоп педагогических идей» (Дорофеева А. А. победитель)
- ✓ Профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Калейдоскоп педагогических идей» (Черкасова А.Е. диплом 3 степени)
- ✓ Открытый всероссийский конкурс профессионального мастерства преподавателей и концертмейстеров ДМШ и ДШИ, посвященный году педагога и наставника "CON ANIMA" (Мартынова Л. В. лауреат 2 степени)

- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"
- ✓ «Сердце отдаю детям» (Кабишева Н. Н. победитель Всероссийского этапа, лауреат 2 степени)
- ✓ Краевой профессиональный конкурс "Битва наставников" (Смышляева А.Ю., финалист)
- ✓ Молодые педагоги МАОУ ДО МЭЦ приняли участие в мероприятиях городского и краевого «Форума молодых педагогов»;
- ✓ Краевой конкурс "Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей КК" в 2023г. (Москвина С.Е. дипломант, Зограбян А.Э., Боринская В.И. – лауреат 2 степени);
- ✓ Премия среди педагогических династий в номинации "Признание" (Яицкая С. Э., победитель);
- ✓ Краевой конкурс "Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей КК" в 2023г. (Анкушев С. С., лауреат 3 степени).

4.3. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Опрос получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности проводится ежегодно на платформе официального сайта МАОУ ДО МЭЦ. Опрос, проведенный в 2023-2024 учебном году в рамках независимой оценки качества продемонстрировал следующие результаты:

- 99% респондентов удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;
- 98,2 % удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 98,7 % удовлетворены ли комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации);
- 99,2 % удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию;
- 99,5% опрошенных готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым

Оценки и отзывы потребители образовательных услуг могут оставлять на официальном сайте МАОУ ДО МЭЦ в разделе отзывы, пройдя по ссылке: <https://mec-krasnodar.ru/reviews>. Оставить свое мнение о работе образовательной организации так же возможно в официальных социальных сетях:

- В Контакте - https://vk.com/mec_krasnodar;
- Одноклассники - <https://ok.ru/meckrasnodar>;
- Telegram-канал https://t.me/mec_krasnodar.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

«Грандиозный пленэр в «Орлёнке», Ассамблея хоров России «Поем для мира» - ежегодные проекты, реализуемые с участием постоянного партнера ВДЦ «Орленок». Культурно-образовательный проект «Грандиозный пленэр в «Орлёнке» инициированный Межшкольным эстетическим центром города Краснодара, проводится с 2014 года. Изобразительное искусство является мостом, объединяющим людей, оно воспитывает понимание культурного разнообразия, ускоряет социальную интеграцию в поликультурном обществе. С 1 по 5 сентября 2023 года более 500 увлечённых художественным искусством ребят учились новому, демонстрировали своё мастерство и обменивались опытом, вдохновляясь природой Черноморского побережья.

Организаторы убеждены, что сегодня особенно важны общие усилия, направленные на поддержку подрастающего поколения граждан нашей страны в стремлении найти духовно-нравственную опору в творчестве, способствуя устойчивому будущему. Проект «Грандиозный пленэр в «Орлёнке» состоит из удивительных мероприятий: необыкновенный Концерт-впечатление «Триединство искусств», познавательные Арт-сессии и Вернисаж конкурсных работ. Все дни, с утра до вечера в аллеях и парках Всероссийского детского центра рисовали дети. В рамках Проекта состоялся «Самый массовый детский пленэр в России», который вошёл в Книгу рекордов России.

Ежегодно творческие коллективы МАОУ ДО МЭЦ принимают участие в значимых общественных событиях городского и краевого уровня:

- День города – участие творческих коллективов МЭЦ в концертной программе Карасунского округа (Эстрадный хор, ансамбль аккордеонистов, Арт – студия «Успех», Концертный хор, Отделение ИЗО. Хореографический ансамбль «Вдохновение»);
- Концертные программы творческих коллективов ко Дню воспитателя и Дню учителя (городского и краевого уровня);
- Флешмоб «Все мы разные, но мы вместе», ко Дню народного единства был проведен с участием местного сообщества на площадке МЭЦ;
- Городской конкурс «Учитель года Краснодара» участие в церемониях открытия и закрытия;
- Выставочные залы МЭЦ порадовали посетителей во Всемирный день творчества и инновационной деятельности;
- В Международный день семьи – был проведен концерт для жителей микрорайона;
- Участие в месячнике оборонно-массовой работы: - экскурсии в музеи боевой славы Кубани, возложение цветов к памятникам защитникам Отечества в Краснодаре;
- Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков: экскурсии в краеведческий музей им. Е.Д. Фелицына, камерные концерты для родителей;

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В рамках статуса координатора проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» по региону ЮГ-Кавказ, МЭЦ проводит мероприятия регионального уровня для учреждений объединения «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Центр взаимодействует с Краснодарским государственным институтом культуры; Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального образования в сфере курсов повышения квалификации работников дополнительного образования; на постоянной основе сотрудничает с Всероссийским детским центром «Орленок»; совместно с АНО «Культурно-просветительская инициатива» является участником международных

культурно-образовательных проектов в направлении творческого содружества детей и является инициатором ежегодных крупных детских творческих проектов: Ассамблея хоров России «Поём для мира», «Мировой оркестр» и «Грандиозный пленэр в «Орлёнке».

В 2022 году МЭЦ заключил договор о взаимодействии и сотрудничестве с Ростовской государственной консерваторией им. С.В. Рахманинова.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Сертификат о включении Межшкольного эстетического центра в Ассоциацию духовых оркестров и исполнителей на духовых и ударных инструментах "Духовое общество имени Валерия Халилова" получен в 2024 году. Ассоциация «Духовое общество» была создана в августе 2016 года с целью сохранения, развития, популяризации духового музыкального искусства в России. Сегодня Ассоциация реализовывает десятки важнейших федеральных и региональных мероприятий: конкурсов, проектов культурно-патриотической тематики, образовательно-просветительских программ и фестивалей во многих городах России, включая Москву, Владивосток, Ялту, Воронеж, Сыктывкар, Саратов, Ульяновск, Псков, Тулу, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Череповец, Якутск. Особое внимание Ассоциация уделяет воспитанию нового поколения талантливых музыкантов. Одно из приоритетных направлений «Духового общества» – реализация творческих смен – фестивалей детских духовых оркестров России.

За многолетнюю упорную работу, активное участие и высокие результаты в мероприятиях и конкурсах всероссийского и международного уровней Образцовый коллектив "Духовой оркестр МЭЦ" принят в Духовое общество им. В.М. Халилова (г.Москва).