

Описание образовательной программы МАУ ДО МЭЦ на 2018-2019 учебный год

Образовательная программа МАУ ДО МЭЦ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ».
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2016 г.
- Устав МАУ ДО МЭЦ.
- Локальные акты МАУ ДО МЭЦ.

Данная Программа регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МАУ ДО МЭЦ в 2018-2019 учебном году.

Обучение в МАУ ДО МЭЦ ведется по принятой педагогическим советом и утвержденной директором Дополнительной общеобразовательной программе. Содержание образования формируется исходя из государственного, общественного и личного заказа на дополнительное образование с учетом особенностей и способностей учащихся.

В соответствии со Статьей 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основная цель дополнительного образования - повышение доступности и качества услуг дополнительного образования, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональное самоопределение в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Реализация Программы направлена на решение следующих задач:

- создание необходимых условий для личностного развития детей,

позитивной социализации и профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческого труда учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания детей;
- формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

Учебная деятельность МАУ ДО МЭЦ реализуется на 16 отделениях через 78 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках следующих направленностей:

- *художественной;*
- *физкультурно-спортивной;*
- *технической;*
- *социально-педагогической*
- *естественнонаучной.*

В соответствии с Уставом МАУ ДО МЭЦ занятия (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программам определяются их содержанием и предусматривают лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, концерты, выставки, творческие отчеты, конкурсы, соревнования.

Согласно Устава деятельность детей в МАУ ДО МЭЦ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Предусматриваются следующие формы организации деятельности учащихся:

- коллектив от 24-х до 50-ти человек;
- класс от 12 до 24-х человек;
- учебная группа от 6 до 12-ти человек;
- двухпрофильная группа;
- комплексная учебная группа;
- учебная группа переменного состава;
- учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- объединение;
- подгруппа от 2-х до 6-ти человек;

- ансамбль;
- клуб;
- студия;
- театр;
- индивидуальное занятие.

Количественный состав групп определяется нормативными требованиями к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по целевому ориентиру и уровню сложности делятся на три уровня: ознакомительный, базовый и углубленный; регламентируют применение личностно-ориентированных, информационных, здоровьесберегающих технологий и направлены на развитие творческих качеств личности учащихся.

Учебный план рассчитан на 40 учебных недель (с 1 сентября по 30 июня). Распределение часов на изучаемые дисциплины в учебном плане обусловлено дополнительными общеразвивающими образовательными программами. Сроки реализации учебного плана соотносятся с программами указанных образовательных областей.

Учебный план содержит:

- перечень и последовательность изучения разделов программы по годам обучения;
- распределение учебного времени между отдельными разделами программы;
- максимальный объём учебной нагрузки в неделю по годам обучения.

Содержание учебного плана ориентировано на выявление и реализацию способностей учащихся, дифференцированное обучение и индивидуальный подход на всех этапах обучения, обеспечивает разностороннюю и качественную подготовку.

Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, предусмотрены концертмейстерские часы:

- 100 % от общего числа часов для проведения занятий с хорами по группам и на сводных репетициях; с инструментальными и вокальными ансамблями; симфоническим, камерным, народным оркестрами; на хореографическом отделении; в классе академического вокала;
- 50 % от общего числа часов для проведения занятий по предмету «Специальный инструмент»: скрипка, виолончель, блокфлейта, флейта, гобой, фагот, кларнет, саксофон, труба, валторна, тромбон, туба, балалайка, домра, гусли.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ состоит из двух разделов: комплекса основных характеристик образования, включающего в себя объём, содержание, планируемые результаты, и комплекса организационно-педагогических условий, включающего формы аттестации: календарный учебный график, условия

реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы и список литературы.

Разделы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем часов, предложенные в учебном плане, определяют полноту и интенсивность образовательного процесса, позволяют сформировать навыки учебной деятельности и обеспечивают овладение учащимися знаниями, умениями и навыками.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методические объединения педагогов отделений планируют, разрабатывают мониторинги успешности овладения программами с помощью регулярной диагностики через разнообразные формы контроля: текущего, промежуточного и итогового.

Подведение итогов реализации осуществляется соотношением планируемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.