

**Наименование дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ 2018-2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Направленность</b>
1.	Хоровое пение	художественная
2.	Вокальный ансамбль	художественная
3.	«Хор хороший»	художественная
4.	Хор «Элита»	художественная
5.	Народный хор	художественная
6.	Народный ансамбль	художественная
7.	Хор «Веснушки»	художественная
8.	Эстрадный ансамбль	художественная
9.	Эстрадный вокал	художественная
10.	Звезда эстрады	художественная
11.	Нежный возраст	художественная
12.	Академическое сольное пение	художественная
13.	Ритмика	художественная
14.	Танцует «Элита»	художественная
15.	Основы хореографии	художественная
16.	Азбука танца	художественная
17.	Классика	художественная
18.	Оркестр	художественная
19.	Музыказнание «Олимпиада»	художественная
20.	Музыказнание	художественная
21.	Фортепиано «Виртуозы»	художественная
22.	Фортепиано «Конкурс»	художественная
23.	Инструментальная музыка «Фортепиано»	художественная
24.	Музицирование	художественная
25.	Кроха - музыкант	художественная
26.	В музыку с радостью	художественная

27.	Муниципирование оркестровые инструменты	художественная
28.	Оркестровые инструменты «Виртуозы»	художественная
29.	Инструментальная музыка «Оркестровые инструменты»	художественная
30.	Инструментальная музыка «Оркестровые народные инструменты»	художественная
31.	Оркестровые инструменты «Конкурс»	художественная
32.	Школа мастеров	художественная
33.	Азбука изобразительного искусства	художественная
34.	Основы ИЗО	художественная
35.	Художественное наследие	художественная
36.	Флористический дизайн	художественная
37.	Театральное искусство	художественная
38.	Арт-студия «Успех»	художественная
39.	Спортивные танцы	физкультурно-спортивная
40.	Гармония и сила	физкультурно-спортивная
41.	Шахматы	физкультурно-спортивная
42.	Хип - хоп	физкультурно-спортивная
43.	Знайка	техническая
44.	Умница	техническая
45.	Ментальная арифметика	техническая
46.	МЭЦ - TV	техническая
47.	Электромузыкальные технологии	техническая
48.	Мой любимый синтезатор	техническая
49.	Азбука робототехники	техническая
50.	Робототехника	техническая
51.	Робототехника и электроника	техническая

52.	Юный программист	техническая
53.	Первые шаги	социально-педагогическая
54.	Вместе весело шагать	социально-педагогическая
55.	Малышок	социально-педагогическая
56.	Считалочка	социально-педагогическая
57.	Весёлый карандаш	социально-педагогическая
58.	Улыбка	социально-педагогическая
59.	Сказка	социально-педагогическая
60.	Грамотейка	социально-педагогическая
61.	Теремок	социально-педагогическая
62.	Радуга	социально-педагогическая
63.	Вундеркинд	социально-педагогическая
64.	Престиж	социально-педагогическая
65.	Буратино	социально-педагогическая
66.	Элита	социально-педагогическая
67.	Эрудит	социально-педагогическая
68.	Перспектива	социально-педагогическая
69.	Гармония	социально-педагогическая
70.	Академики	социально-педагогическая
71.	Личностная психология	социально-педагогическая
72.	Леди и джентльмены	социально-педагогическая
73.	Лингвист	социально-педагогическая

74.	Синяя птица	социально-педагогическая
75.	Страна фламенко	социально-педагогическая
76.	Занимательная химия	естественнонаучная

### **1. Программа «Хоровое пение»**

Коллективное хоровое исполнение - одна из самых эффективных форм музыкального развития детей. Являясь наиболее массовым видом музыкальной деятельности, занимает одно из ведущих мест в системе эстетического воспитания детей. В ходе занятий по программе формируется музыкальный слух, память, голос, дикция, воспитывается эстетический вкус и улучшается психо-эмоциональное здоровье.

### **2. Программа «Вокальный ансамбль»**

Освоение практических навыков в области вокально-ансамблевого исполнительства, развитие здорового голосового аппарата, овладение учащимися концертным репертуаром.

### **3. Программа «Хор хороший»**

Овладение учащимися навыками вокально-хорового исполнительства, развитие гармонического и мелодического слуха, навыка чтения нот с листа, умения работать в коллективе.

### **4. Программа «Хор «Элита»**

Активное развитие музыкальных способностей ребёнка младшего дошкольного возраста в детском хоровом коллективе, накопление музыкально-интонационного опыта восприятия искусства в разных видах музыкальной деятельности.

### **5. Программа «Народный хор»**

Образовательная программа включает в себя синтез различных видов творческой деятельности: сольное и ансамблевое пение, танец, слово, театральные постановки народных праздников и гуляний.

### **6. Программа «Народный ансамбль»**

Образовательная программа ориентирована на изучение и практическое освоение песенно-музыкального, танцевального и обрядового фольклора России в целом и, непосредственно, кубанских традиций и обрядов. Занятия по программе направлены на получение учащимися специальных знаний о многообразных исполнительских формах бытования народной песни, принципах ее воспроизведения и донесения до зрительской аудитории.

### **7. Программа «Хор «Веснушки»**

Практическое освоение фольклора детьми дошкольного возраста. Песенный репертуар представлен в естественной среде бытования народных праздников и обрядов с неизменным звучанием местного диалекта и лексики.

#### **8. Программа «Эстрадный ансамбль»**

Целенаправленное вокальное воспитание с одновременным решением задач музыкально-эстетического и хореографического развития.

#### **9. Программа «Эстрадный вокал»**

Занятия по программе «Эстрадный вокал» дают возможность каждому ребенку выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха, почувствовать значимость собственного творческого труда в жизни социума.

#### **10. Программа «Звезда эстрады»**

Программа углублённого уровня, позволяющая ребёнку освоить разнообразные направления и стили эстрадного вокала.

#### **11. Программа «Нежный возраст»**

Обучение эстраднему вокалу детей дошкольного возраста, занятия в вокальном ансамбле, овладение основными приемами исполнения для создания яркого художественного образа.

#### **12. Программа «Академическое сольное пение»**

Занятия академическим вокалом с детьми, обучение основам певческого дыхания и звуковедения на основе классического репертуара с учетом возрастных особенностей и закономерностей становления голоса учащихся.

#### **13. Программа «Ритмика»**

Формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, развитие хореографических навыков и способностей учащихся в процессе реализации программы базового уровня.

#### **14. Программа «Танцует «Элита»**

Программа вводит детей мир хореографии, знакомит с различными жанрами, стилями танцев.

#### **15. Программа «Основы хореографии»**

Приобщение детей дошкольного возраста к танцевальному искусству, развитие навыка умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание.

#### **16. Программа «Азбука танца»**

В ходе занятий по программе дети учатся чувствовать ритм, согласовывать с музыкой свои движения, развивают мышечную силу, грацию и выразительность.

#### **17. Программа «Классика»**

Занятия по целостной художественной системе, подчиненной эстетике и правилам сценического искусства, в которой мысли и чувства отображаются в музыкально - пластических образах. Классический танец является основой хореографии, что позволяет учащимся осваивать любые направления танцевального искусства.

#### **18. Программа «Оркестр»**

Образовательный процесс направлен на развитие эстетического вкуса учащихся, практическое применение навыков игры на инструменте в коллективном (оркестровом) исполнении, обеспечивается возможность профессионального самоопределения и творческой самореализации в концертной практике для каждого учащегося.

#### **19. Программа «Музыказнание. Олимпиада»**

Формирование навыков работы с музыкальным текстом на основе полученных знаний о его историко-стилевом контексте. Умение соотносить теоретические понятия с практической деятельностью в процессе реконструкции той или иной жанрово-стилистической модели при работе над исполнительской интерпретацией. Изучение музыкально-теоретических дисциплин на углублённом уровне.

#### **20. Программа «Музыказнание»**

Формирование комплекса знаний, умений, навыков и практического опыта, позволяющих понимать содержание нотного текста. В ходе занятий создаётся основа для формирования художественно-эстетических потребностей, желание общаться с музыкой как с видом искусства.

#### **21. Программа «Фортепиано «Виртуозы»**

Программа углублённого уровня; предназначена для детей, получающих практические навыки исполнительства на фортепиано.

#### **22. Программа «Фортепиано «Конкурс»**

Программа углублённого уровня; предназначена для детей, получающих практические навыки исполнительства на фортепиано и активно участвующих в профессиональных конкурсах.

#### **23. Программа «Инструментальная музыка «Фортепиано»**

На занятиях учащиеся получают практические навыки исполнительства на инструменте. Образовательный процесс направлен на развитие эстетического вкуса учащихся, практическое применение навыков игры на инструменте как в сольном, так и в ансамблевом исполнении.

#### **24. Программа «Музицирование»**

Обучение основам исполнительского искусства на фортепиано, освоение классического репертуара, а также произведений современных композиторов.

## **25. Программа «Кроха - музыкант»**

Программа ознакомительного уровня для детей в возрасте 3-5 лет, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, скрипка.

## **26. Программа «В музыку с радостью»**

Программа ознакомительного уровня; предназначена для детей в возрасте 5-6 лет, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, скрипка, виолончель, блокфлейта, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли.

## **27. Программа «Музицирование оркестровые инструменты»**

Обучение игре на следующих инструментах: скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли.

## **28. Программа «Оркестровые инструменты «Виртуозы»**

Программа углублённого уровня; предназначена для детей, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли.

## **29. Программа «Инструментальная музыка «Оркестровые инструменты»**

Всестороннее развитие музыкальных и творческих способностей учащихся, формирование знаний, умений, навыков, необходимых для понимания музыки и её исполнительского воплощения. Развитие эстетического вкуса учащихся, получение практических навыков исполнительства на следующих инструментах: скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты.

## **30. Программа «Инструментальная музыка «Оркестровые народные инструменты»**

Развитие эстетического вкуса и музыкальных способностей учащихся, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: домра, балалайка, баян, аккордеон, гармонь, гусли.

## **31. Программа «Оркестровые инструменты «Конкурс»**

Программа углублённого уровня; предназначена для детей, активно участвующих в профессиональных конкурсах и получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон.

## **32. Программа «Школа мастеров»**

Освоение приёмов работы разными инструментами и материалами в процессе изобразительной деятельности.

### **33. Программа «Азбука изобразительного искусства»**

Развитие художественной одаренности детей, формирование эстетического восприятия окружающего мира. Ознакомление детей с различными жанрами изобразительного искусства, народными промыслами.

### **34. Программа «Основы ИЗО»**

Формирование художественного вкуса, развитие у учащихся способности видеть и изображать окружающий мир во всем многообразии его цветовых отношений. Умение работать живописными материалами.

### **35. Программа «Художественное наследие»**

Изучение декоративного, декорационного, выставочно-оформительского направлений изобразительного искусства, обогащение внутреннего мира учащихся.

### **36. Программа «Флористический дизайн»**

Использование растительных ресурсов, элементов растительного мира, природных материалов для создания художественных композиций. Создание условий для гуманного и ответственного отношения к природе.

### **37. Программа «Театральное искусство»**

Воспитание основ зрительской культуры, накопление знаний о театре, развитие навыков исполнительской деятельности, формирование нравственных качеств у воспитанников.

### **38. Программа «Арт-студия «Успех»**

Освоение музыкально - пластической импровизации, которая включает в себя развитие пластики тела, акробатики, танца для последующего соединения данных навыков в музыкально - драматургической постановке.

### **39. Программа «Спортивные танцы»**

Искусство бального танца - средство музыкального, пластического, спортивного, физического, духовного развития личности. Систематические занятия в процессе обучения развивают мускулатуру, правильную осанку, красивую легкую походку, элегантные манеры.

### **40. Программа «Гармония и сила»**

Совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития. Сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности.

### **41. Программа «Шахматы»**



Изучение приёмов тактики и стратегии шахматной игры, интересных исторических фактов, биографий выдающихся шахматистов, правил организации и судейства соревнований, шахматного кодекса и международных правил игры.

#### **42. Программа «Хип-хоп»**

Изучение современной танцевальной культуры. Воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения, обладающей самостоятельностью и умеющей выразить свой замысел в творческой деятельности.

#### **43. Программа «Знайка»**

Образовательная программа является хорошим стартом для ознакомления дошкольников с компьютерными технологиями, обеспечивает развитие и воспитание дошкольников в данной предметной области.

#### **44. Программа «Умница»**

Образовательная программа создаёт условия для ознакомления с окружающим миром, формирования познавательного развития и стойкого исследовательского интереса к научным фактам и всемирной культуре у детей.

#### **45. Программа «Ментальная арифметика»**

Гармоничное развитие образного и логического мышления, математических способностей, гибкости мышления, смекалки и сообразительности.

#### **46. Программа «МЭЦ - TV»**

Образовательная программа, которая знакомит учащихся с телевизионными профессиями. Детское телевидение рассматривается как сфера социальной практики детей и подростков, в рамках которой они приобретают культурный, нравственный и мировоззренческий опыт. На занятиях по программе дети учатся обращаться со сложной техникой, а также приобретают навыки креативной личности.

#### **47. Программа «Электромзыкальные технологии»**

Приобщение учащихся к электронному музыкальному творчеству является актуальным в связи с общей тенденцией информатизации образования. Занятия по программе носят интегральный характер, помогают развитию всех компонентов мышления и музыкально-творческого совершенствования.

#### **48. Программа «Мой любимый синтезатор»**

Программа ознакомительного уровня; предназначена для детей в возрасте 3-6 лет, получающих практические навыки исполнительства на клавишном синтезаторе.

#### **49. Программа «Азбука робототехники»**

Формирования у младших школьников конструкторских способностей и технического мышления посредством конструкторской деятельности.

#### **50. Программа «Робототехника»**

Развитие творческого потенциала учащихся в области изучения основ программирования робототехнических комплексов для последующей профориентации в данной области.

#### **51. Программа «Робототехника и электроника»**

Программа углублённого уровня по изучению робототехники и основ электроники для учащихся старшего школьного возраста.

#### **52. Программа «Юный программист»**

Данная программа направлена на повышение роли информационных технологий в жизни человека. Учащиеся изучают основы информатики, программное обеспечение и логические основы компьютеров, компьютерные сети, вопросы передачи информации и информационную безопасность.

#### **53. Программа «Первые шаги»**

Программа предназначена детям полутора-двух лет, включает в себя следующие разделы: развивающие игры, творчество, окружающий мир, движение и ритм.

#### **54. Программа «Вместе весело шагать»**

Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребёнка. Ранняя педагогическая помощь семье в воспитании детей 2-3 лет.

#### **55. Программа «Малышок»**

Содействие развитию инициативы, выдумки и творчества учащихся в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества педагога и ребенка. Развитие мелкой моторики, совершенствование координации движений.

#### **56. Программа «Считалочка»**

Развития у дошкольников математических представлений, воображения, смекалки, памяти и внимания. Формирование основ логического и конструктивного мышления.

#### **57. Программа «Весёлый карандаш»**

Формирование индивидуального творческого воображения и эстетического восприятия окружающего мира. Обучение приёмам работы в технике плоскостной лепки, аппликации.

#### **58. Программа «Улыбка»**

Воспитание музыкальной культуры детей, их взаимодействие в совместной творческой деятельности, развитие у воспитанников позиции активного участника, исполнителя музыкальных произведений.

#### **59. Программа «Сказка»**

Формирование интереса к иностранным языкам, культуре общения у детей 3-4 лет. Создание благоприятной речевой среды в целях закрепления и совершенствования всех компонентов и функций речи у младших дошкольников.

#### **60. Программа «Грамотейка»**

Игровая, развивающая грамота для детей дошкольного возраста, направленная на обучение основам элементарного научного подхода в подаче систематизированного материала по грамоте с практической деятельностью по поиску звуков, печатанию букв и закреплению в слоговом позиционном чтении.

#### **61. Программа «Теремок»**

Развитие творческих ресурсов дошкольников, формирование познавательных интересов, развитие речи. Воспитание у ребенка хороших привычек, манер, культуры общения.

#### **62. Программа «Радуга»**

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на овладение учащимися английским языком. Развитие психических функций и познавательных процессов, произвольного поведения, воображения, сообразительности и фантазии.

#### **63. Программа «Вундеркинд»**

Формирование интереса к русскому языку, культуре общения, изобразительному искусству. Развитие эстетических чувств и творческих способностей.

#### **64. Программа «Престиж»**

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на овладение учащимися иностранными языками естественным путем в возрасте 4-7 лет. В процессе изучения происходит развитие умственных способностей и основы всей учебной деятельности - творческого мышления ребенка.

#### **65. Программа «Буратино»**

Развитие у детей художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, необходимого для овладения письмом.

#### **66. Программа «Элита»**

Формирование правильной устной речи детей на основе овладения ими литературным языком своего народа. В ходе занятий создаются условия для общего развития ребенка, его ума, воли, эстетических чувств и творческих способностей, формируется интерес к русскому языку, воспитывается

культура общения. Проводятся коррекционные мероприятия по устранению выявленных речевых нарушений.

#### **67. Программа «Эрудит»**

Овладение иностранными языками (английским, немецким, французским) происходит естественным путём через действие, рисунок, рисунок, музыкальное сопровождение, с последующим переходом к слову, структуре фразы, речи.

#### **68. Программа «Перспектива»**

Образовательная программа направлена на повышение общей грамотности и эрудиции детей дошкольного возраста.

#### **69. Программа «Гармония»**

Образовательная программа направлена на физическое воспитание дошкольников, формирование навыков и умений для физического и психического развития ребенка. Развитие двигательной активности, пространственной координации, гибкости и пластичности у детей младшего дошкольного возраста.

#### **70. Программа «Академики»**

Образовательная программа направлена на повышение общей эрудиции детей, создаёт благоприятное воспитательно-образовательное пространство для адаптации детей раннего возраста. Развитие двигательной активности, пространственной координации, гибкости и пластичности у детей младшего дошкольного возраста.

#### **71. Программа «Личностная психология»**

Формирование благоприятного психологического климата, построение гармоничных бесконфликтных отношений, сохранение психического и соматического здоровья у детей. Коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха, общее развитие речи.

#### **72. Программа «Леди и джентльмены»**

Образовательная программа направлена на совершенствование знаний по английскому языку, расширяет лингвистический кругозор учащихся, формирует у них навыки межличностного общения и дружелюбного отношения к другой культуре.

#### **73. Программа «Лингвист»**

Образовательная программа направлена на освоение базовых и совершенствование приобретенных знаний по немецкому языку. На занятиях используются интересные факты из справочной литературы, тексты, презентации, игры, видеофильмы, что способствует развитию речевых и познавательных способностей учащихся.

#### **74. Программа «Синяя птица»**

Образовательная программа направлена на освоение базовых и

совершенствование приобретенных знаний по французскому языку. Способствует формированию коммуникативности как свойства личности, развитию толерантного мировоззрения через творческое освоение мирового пространства и культуры средствами французского языка.

#### **75. Программа «Страна фламенко»**

Образовательная программа направлена на освоение базовых и совершенствование приобретенных знаний по испанскому языку. Способствует всестороннему развитию учащихся, вводя их в удивительный мир испанской культуры и традиций страны изучаемого языка.

#### **76. Программа «Занимательная химия»**

Изучение программы позволяет занимательно и ненавязчиво внедрить в сознание учащихся представление о возможностях этой науки, ее доступности и значимости. В ходе занятий формируется устойчивый интерес к миру химических веществ, рассматриваются экологические и валеологические проблемы.