

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 14.09.2020 г.

№ 256-П

**П Р И К А З**

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
в 2020-2021 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Власовой М.В. (заместителю директора по учебной работе МАУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

## График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения  
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

### Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2020 г.  По графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Василенко Е.И. Отделение народные инструменты Винокур Т.Н. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Жукова Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадный вокал Яицкая С.Э.
Театральное отделение	Декабрь 2020 г.	Белая Л.А.
Отделение хореографии	Декабрь 2020 г.	Воронова Т.Д.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2020 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2020 г.	Тосунова А.А.
Отделение «ЛИДЕР»	Декабрь 2020 г.	Самусь Е.С.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2020 г.	Демиденко Н.В.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2020 г.	Демиденко Н.В.
Отделение раннего развития «АКАДЕМИКИ»	Декабрь 2020 г.	Токминина Е.Н.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2020 г.	Коротич Н.В.

Зам.директора по учебной работе



Власова М.В.

## График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения  
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2021г.  По графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Василенко Е.И. Отделение народные инструменты Винокур Т.Н. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Жукова Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадный вокал Яицкая С.Э.
Театральное отделение	май 2021г.	Белая Л.А.
Отделение хореографии	май 2021г.	Воронова Т.Д.
Отделение изобразительного искусства	май 2021г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2021г.	Тосунова А.А.
Отделение «ЛИДЕР»	май 2021г.	Самусь Е.С.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2021г.	Демиденко Н.В.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2021г.	Демиденко Н.В.
Отделение раннего развития «АКАДЕМИКИ»	май 2021г.	Токмина Е.Н.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2021г.	Коротич Н.В.

Зам. директора по учебной работе



Власова М.В.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Согласовано на заседании  
Педагогического совета  
от «28» мая 2019 г.  
Протокол № 5

Утверждаю:  
Директор МАУ ДО МЭЦ  
\_\_\_\_\_ М.А. Амбарцумян  
«29» мая 2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

#### **2. Направления деятельности**

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по

сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

### **3. Задачи**

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

### **4. Формы организации работы по сохранности контингента**

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

### **5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся**

5.1. Сопровождения должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся).

Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

## 6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов промежуточной аттестации обучающихся**  
**2020-2021 у. г.**

Структурное подразделение	Отделение раннего интеллектуально-эмоционального развития «Элита» МАУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Вундеркинд».	Культура речи
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	72 часа
ФИО педагога	Бетко Юлия Валерьевна
Дата проведения аттестации	«15 » декабря 2020 г.
Форма проведения аттестации	Промежуточное тестирование

**Протокол проведения промежуточного тестирования**  
**обучающихся педагога МАУ ДО МЭЦ Бетко Ю.В.**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Галушко Тимофей	3	4
2	Горбушин Семен	3	5
3	Горобец Варвара	3	4
4	Мигова София	3	4
5	Мищук Дмитрий	3	5
6	Седень Никита	3	5
7	Хачатурян Даниил	3	5

Уровень освоения программы: Высокий 91 балл

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 15 декабря 2020 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Власова М.В.

Докминина Е.Н.

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов итоговой аттестации обучающихся**  
**2020-2021 у. г.**

Структурное подразделение	Отделение раннего интеллектуально-эмоционального развития «Элита» МАУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Вундеркинд».	Культура речи
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	72 часа
ФИО педагога	Бетко Юлия Валерьевна
Дата проведения аттестации	«18» мая 2021 г.
Форма проведения аттестации	Итоговое тестирование

**Протокол проведения итогового тестирования**  
**обучающихся педагога МАУ ДО МЭЦ Бетко Ю.В.**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Галушко Тимофей	3	5
2	Горбушин Семен	3	5
3	Горобец Варвара	3	4
4	Мигова София	3	5
5	Мищук Дмитрий	3	5
6	Седень Никита	3	5
7	Хачатурян Даниил	3	5

Уровень освоения программы: Высокий 97 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 18 мая 2021 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Власова М.В.

Токмина Е.Н.



## Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся 2020-2021 учебный год

Культура речи

Педагог дополнительного образования Бетко Ю.В.

Количество учебных часов в неделю 2

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня					Средний показатель
		Фонетический слух	Грамматический строй речи	Творческая активность	Связность речи	Интонационная выразительность речи	
1.	Галушко Тимофей	5	5	4	5	5	5
2.	Горбушин Семен	5	5	5	5	5	5
3.	Горобец Варвара	4	4	4	5	5	4
4.	Мигова София	5	5	5	5	5	5
5.	Мищук Дмитрий	5	5	5	5	5	5
6.	Седень Никита	5	5	5	5	5	5
7.	Хачатурян Даниил	5	4	5	5	5	5

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Власова М.В.

Токмина Е.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 14.09.2020 г.

№ 256/1-П

**П Р И К А З**

**О проведении мониторинга  
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в  
2020-2021 учебном году**

В соответствии с планом работы МАУ ДО МЭЦ на 2020-2021  
учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности  
контингента обучающихся при реализации дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных  
подразделений в 2020-2021 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Власову М.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих  
отделениями МАУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: 15-28 декабря 2020 г. и 15-30 мая 2021 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

– Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

– Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

#### **2. Направления деятельности**

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

### **3. Задачи**

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

### **4. Формы организации работы по сохранности контингента**

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

### **5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся**

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

## 6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

## Журнал объединения



Учебный год: 2020/2021

Период: 1.09.20 - 31.08.21

Объединение: 314 гр Вундеркинд

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Предмет: Культура речи

Руководитель: Администратор 1 А А

№	Фамилия	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь									
		1	4	8	11	15	18	22	25	29	2	6	9	13	16	20	23	27	30	3	6	10	13	17	20	24	27	1	4	8	11	15	18	22	25	12	15	19	22
1	Галушко Тимофей																																						
2	Горбушин Семен			Н	Н	Н	Н																																
3	Горобец Варвара																																						
4	Мигова София																																Н		Н	Н			
5	Мищук Дмитрий																																						
6	Седень Никита											Н			Н													Н	Н										
7	Хачатурян Даниил																				Н			Н															

Учитель: Бетко Юлия Валерьевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
1.09.20	Знакомство с МЭЦ (познавательная беседа).		Знакомство с МЭЦ (познавательная беседа).	Ответ на уроке
4.09.20	Рассказы о себе. Д/и «Говорим друг другу комплименты».		Рассказы о себе. Д/и «Говорим друг другу комплименты».	Ответ на уроке
8.09.20	Беседа «Для чего нужны занятия по развитию речи?» Словесная игра «Превращения».		Беседа «Для чего нужны занятия по развитию речи?» Словесная игра «Превращения».	Ответ на уроке
11.09.20	Рассказывание из личных впечатлений «Как я провел лето?» Словесная игра «Кто больше назовет слов».		Рассказывание из личных впечатлений «Как я провел лето?» Словесная игра «Кто больше назовет слов».	Ответ на уроке
15.09.20	Составление коллективного рассказа по теме «Лето». Чтение рассказа К.Ушинского «Солнце и радуга».		Составление коллективного рассказа по теме «Лето». Чтение рассказа К.Ушинского «Солнце и радуга».	Ответ на уроке
18.09.20	Рассматривание картины «Скоро в школу». Составление предложений по картинкам на тему «Школа» с ключевыми словами.		Рассматривание картины «Скоро в школу». Составление предложений по картинкам на тему «Школа» с ключевыми словами.	Ответ на уроке
22.09.20	Чтение и пересказ сказки В.Дала «Старик-годовик». Заучивание скороговорки.		Чтение и пересказ сказки В.Дала «Старик-годовик». Заучивание скороговорки.	Ответ на уроке
25.09.20	Рассматривание и рассказывание по репродукции картины И.Левитана «Золотая осень».		Рассматривание и рассказывание по репродукции картины И.Левитана «Золотая осень».	Ответ на уроке
29.09.20	Творческое рассказывание «Интервью у осеннего леса».		Творческое рассказывание «Интервью у осеннего леса».	Ответ на уроке
2.10.20	Заучивание стих. И.Бунина «Листопад».		Заучивание стих. И.Бунина «Листопад».	Ответ на уроке
6.10.20	Повторение-закрепление стих. И.Бунина «Листопад». Конкурс чтецов «Осенний бал».		Повторение-закрепление стих. И.Бунина «Листопад». Конкурс чтецов «Осенний бал».	Ответ на уроке
9.10.20	Аудио прослушивание (русские народные сказки).		Аудио прослушивание (русские народные сказки).	Ответ на уроке
13.10.20	Драматизация (по выбору детей).		Драматизация (по выбору детей).	Ответ на уроке
16.10.20	Настольный театр (по выбору детей).		Настольный театр (по выбору детей).	Ответ на уроке
20.10.20	Видеосалон «Гора самоцветов».		Видеосалон «Гора самоцветов».	Ответ на уроке
23.10.20	Видеосалон «Гора самоцветов».		Видеосалон «Гора самоцветов».	Ответ на уроке
27.10.20	Знакомство с флагом, гербом, гимном России.		Знакомство с флагом, гербом, гимном России.	Ответ на уроке
30.10.20	Чтение были Л.Толстого «Лев и собачка». Рассказ о биографии Л.Н.Толстого.		Чтение были Л.Толстого «Лев и собачка». Рассказ о биографии Л.Н.Толстого.	Ответ на уроке
3.11.20	Пересказ были Л.Толстого «Лев и собачка».		Пересказ были Л.Толстого «Лев и собачка».	Ответ на уроке
6.11.20	В гости к Волшебнице речи. Заучивание скороговорки. Сравнения в загадках.		В гости к Волшебнице речи. Заучивание скороговорки. Сравнения в загадках.	Ответ на уроке
10.11.20	Добрые и злые поступки (беседа). Чтение стих.А.Шибайева «Добрые слова».		Добрые и злые поступки (беседа). Чтение стих.А.Шибайева «Добрые слова».	Ответ на уроке
13.11.20	Секрет «волшебных» слов. Чтение стихов Г.Остера «Вредные советы».		Секрет «волшебных» слов. Чтение стихов Г.Остера «Вредные советы».	Ответ на уроке
17.11.20	Чтение и беседа по отрывку из сказки Г.Остера «Зарядка для хвоста».		Чтение и беседа по отрывку из сказки Г.Остера «Зарядка для хвоста».	Ответ на уроке
20.11.20	Рассматривание сюжетной картины (серии сюжетных картин). Составление коллективного рассказа.		Рассматривание сюжетной картины (серии сюжетных картин). Составление коллективного рассказа.	Ответ на уроке

24.11.20	Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания». Рассказывание на темы из личного опыта.		Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания». Рассказывание на темы из личного опыта.	Ответ на уроке
27.11.20	Русский фольклор «Зимние картинки». Беседа о Рождестве. Чтение стих. С.Черного «Рождественское».		Русский фольклор «Зимние картинки». Беседа о Рождестве. Чтение стих. С.Черного «Рождественское».	Ответ на уроке
1.12.20	Беседа о поэте А.С.Пушкине. Заучивание стих. А.С.Пушкина «Волшебница-зима».		Беседа о поэте А.С.Пушкине. Заучивание стих. А.С.Пушкина «Волшебница-зима».	Ответ на уроке
4.12.20	Повторение-закрепление стих. А.С.Пушкина «Волшебница-зима». Конкурс чтецов.		Повторение-закрепление стих. А.С.Пушкина «Волшебница-зима». Конкурс чтецов.	Ответ на уроке
8.12.20	Беседа о режиме дня. Чтение сказки К.Ушинского «Органы человеческого тела».		Беседа о режиме дня. Чтение сказки К.Ушинского «Органы человеческого тела».	Ответ на уроке
11.12.20	Коллективное рассказывание. Заучивание скороговорки.		Коллективное рассказывание. Заучивание скороговорки.	Ответ на уроке
15.12.20	Театрализация по желанию детей. Д/и «Мы все актеры».		Театрализация по желанию детей. Д/и «Мы все актеры».	Ответ на уроке
18.12.20	ЗКР. Интонация. Окраска голоса (тембр).		ЗКР. Интонация. Окраска голоса (тембр).	Ответ на уроке
22.12.20	Мама, папа, брат, сестра. Чтение рассказа Ю.Яковлева «Мама».		Мама, папа, брат, сестра. Чтение рассказа Ю.Яковлева «Мама».	Ответ на уроке
25.12.20	Мои любимые бабушки и дедушки. Чтение стих.В.Петровой «Как дети могут заботиться о взрослых».		Мои любимые бабушки и дедушки. Чтение стих.В.Петровой «Как дети могут заботиться о взрослых».	Ответ на уроке
12.01.21	Мое любимое имя. Чтение сказки Т.Шорыгиной «Похищенное имя».		Мое любимое имя. Чтение сказки Т.Шорыгиной «Похищенное имя».	Ответ на уроке
15.01.21	Чтение рассказа Л.Пантелеева «Две лягушки». Словесная игра «Запомни и повтори».		Чтение рассказа Л.Пантелеева «Две лягушки». Словесная игра «Запомни и повтори».	Ответ на уроке
19.01.21	Пересказ по цепочке рассказа Л.Пантелеева «Две лягушки». Игра «Скажи, как я».		Пересказ по цепочке рассказа Л.Пантелеева «Две лягушки». Игра «Скажи, как я».	Ответ на уроке
22.01.21	Знакомство с басней как литературным жанром. И.С.Крылов «Кукушка и петух», «Ворона и лисица».		Знакомство с басней как литературным жанром. И.С.Крылов «Кукушка и петух», «Ворона и лисица».	Ответ на уроке
26.01.21	Слова-антонимы. Игра «Наоборот».		Слова-антонимы. Игра «Наоборот».	Ответ на уроке
29.01.21	Слова, близкие по значению (синонимы). Игровые упражнения.		Слова, близкие по значению (синонимы). Игровые упражнения.	Ответ на уроке

Предмет: Культура речи

№	Фамилия	Февраль					Март					Апрель					Май					Итог за год	Итог.														
		2	5	9	12	16	19	26	2	5	9	12	16	19	23	26	30	2	6	9	13			16	20	23	27	30	4	7	11	14	18	21	25	28	Итог. Год.
1	Галушко Тимофей																																				
2	Горбушин Семен				Н															Н	Н																
3	Горобец Варвара																												Н								
4	Мигова София																																				
5	Мишук Дмитрий									Н	Н	Н																						Н			
6	Седень Никита																									Н	Н										
7	Хачатурян Даниил										Н	Н																									

Учитель: Бетко Юлия Валерьевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
2.02.21	Упражнения на развитие логической памяти. Пересказ по кругу. Н.Носов «Живая шляпа».		Упражнения на развитие логической памяти. Пересказ по кругу. Н.Носов «Живая шляпа».	Ответ на уроке
5.02.21	Беседа о защитниках Отечества. «Кто такой настоящий мужчина?»		Беседа о защитниках Отечества. «Кто такой настоящий мужчина?»	Ответ на уроке
9.02.21	Заучивание стих. В.Степанова «Наша армия».		Заучивание стих. В.Степанова «Наша армия».	Ответ на уроке
12.02.21	Повторение-закрепление стих. В.Степанова «Наша армия». Конкурс чтецов.		Повторение-закрепление стих. В.Степанова «Наша армия». Конкурс чтецов.	Ответ на уроке
16.02.21	Здравствуй, Масленица!»		Здравствуй, Масленица!»	Ответ на уроке
19.02.21	ЗКР. Чтение рассказа В.Осеевой «Сыновья».		ЗКР. Чтение рассказа В.Осеевой «Сыновья».	Ответ на уроке
26.02.21	«Моя мама» - стихи к Международному женскому дню 8 Марта.		«Моя мама» - стихи к Международному женскому дню 8 Марта.	Ответ на уроке
2.03.21	Повторение-закрепление стихов. Конкурс чтецов.		Повторение-закрепление стихов. Конкурс чтецов.	Ответ на уроке
5.03.21	Рассматривание репродукции картины А.Саврасова «Грачи прилетели».		Рассматривание репродукции картины А.Саврасова «Грачи прилетели».	Ответ на уроке
9.03.21	Составление описательного рассказа по картине А.Саврасова «Грачи прилетели».		Составление описательного рассказа по картине А.Саврасова «Грачи прилетели».	Ответ на уроке
12.03.21	Времена года. Весенние месяцы. Чтение рассказа В.Бианки «Синичкин календарь. Март».		Времена года. Весенние месяцы. Чтение рассказа В.Бианки «Синичкин календарь. Март».	Ответ на уроке
16.03.21	ОБЖ. «Непослуха».		ОБЖ. «Непослуха».	Ответ на уроке
19.03.21	Беседа о безопасном поведении дома.		Беседа о безопасном поведении дома.	Ответ на уроке
23.03.21	Чтение и пересказ сказки В.Сутеева «Мышонок и карандаш». Драматизация диалога.		Чтение и пересказ сказки В.Сутеева «Мышонок и карандаш». Драматизация диалога.	Ответ на уроке
26.03.21	Головоломки Волшебницы речи и игры Буквоеда. Слова, обозначающие предметы. Одушевленные и неодушевленные предметы.		Головоломки Волшебницы речи и игры Буквоеда. Слова, обозначающие предметы. Одушевленные и неодушевленные предметы.	Ответ на уроке

30.03.21	Сравнения. Переносный смысл слов. Образные сравнения. Лексическая игра.		Сравнения. Переносный смысл слов. Образные сравнения. Лексическая игра.	Ответ на уроке
2.04.21	Труд взрослых. Чтение стих. С.Баруздина, Г.Виеру.		Труд взрослых. Чтение стих. С.Баруздина, Г.Виеру.	Ответ на уроке
6.04.21	Слова, обозначающие признаки предметов. Лексическая игра.		Слова, обозначающие признаки предметов. Лексическая игра.	Ответ на уроке
9.04.21	Слова-омонимы. Игровые упражнения.		Слова-омонимы. Игровые упражнения.	Ответ на уроке
13.04.21	Познавательная беседа о космосе.		Познавательная беседа о космосе.	Ответ на уроке
16.04.21	Беседа «День Победы».		Беседа «День Победы».	Ответ на уроке
20.04.21	Чтение рассказа С.Алексеева «Бронзой поднялся в небо».		Чтение рассказа С.Алексеева «Бронзой поднялся в небо».	Ответ на уроке
23.04.21	Пересказ по цепочке рассказа С.Алексеева «Бронзой поднялся в небо».		Пересказ по цепочке рассказа С.Алексеева «Бронзой поднялся в небо».	Ответ на уроке
27.04.21	Заучивание стих. Л.Некрасова «День Победы».		Заучивание стих. Л.Некрасова «День Победы».	Ответ на уроке
30.04.21	Повторение-закрепление стих. Л.Некрасова «День Победы».		Повторение-закрепление стих. Л.Некрасова «День Победы».	Ответ на уроке
4.05.21	Конкурс чтецов.		Конкурс чтецов.	Ответ на уроке
7.05.21	Творческое рассказывание (планы на лето).		Творческое рассказывание (планы на лето).	Ответ на уроке
11.05.21	Чтение сказки С.Кремневой «Сказка о дочери Грома и Тучи». Словесная игра.		Чтение сказки С.Кремневой «Сказка о дочери Грома и Тучи». Словесная игра.	Ответ на уроке
14.05.21	Заучивание стихов по теме «Лето» (сборник).		Заучивание стихов по теме «Лето» (сборник).	Ответ на уроке
18.05.21	Повторение-закрепление стихов по теме «Лето».		Повторение-закрепление стихов по теме «Лето».	Ответ на уроке
21.05.21	Конкурс чтецов «Здравствуй, Лето!»		Конкурс чтецов «Здравствуй, Лето!»	Ответ на уроке
25.05.21	ЗКР. «Добавь нужное слово». Д/и «Какое слово я задумала».		ЗКР. «Добавь нужное слово». Д/и «Какое слово я задумала».	Ответ на уроке
28.05.21	ЗКР. «Добавь нужное слово». Д/и «Какое слово я задумала».		ЗКР. «Добавь нужное слово». Д/и «Какое слово я задумала».	Ответ на уроке
За Год дано 73 часов, по плану 74,8ч. (уч.неделя: 37,4 по 2ч. в неделю)				
За Год дано 73 часов				

Состояние на 15.07.21 9:27:20

© Сетевой Город. Образование 4.75.56523.942







Участник



Ассоциированные Школы ЮНЕСКО

№ 243 от 31.05.2022г.

Справка  
об итогах мониторинга за 2020-2021 уч. г. по реализации дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы социально-  
гуманитарной направленности «Вундеркинд»  
педагог дополнительного образования МАУ ДО МЭЦ  
Бетко Юлия Валерьевна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАУ ДО  
«Межшкольный эстетический центр» Бетко Ю.В., в том, что сохранность  
контингента обучающихся в период 2020-2021 уч. г. составила 100%.

Директор МАУ ДО МЭЦ М.А. Амбарцумян

