

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 12.09.23 г.

№ 401-н

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2023-2024 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).

2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
 - контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
 - анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти балльная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2023-2024 уч. г.

Структурное подразделение	Отделение иностранных языков МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Гринвич»	Предмет «Гринвич» (английский язык)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	111 часов
ФИО педагога	Лигус Виктория Сергеевна
Дата проведения аттестации	«22» декабря 2023 г.
Форма проведения аттестации	Тестирование

Протокол проведения тестирования
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Лигус В.С.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат
1.	Арутюнян Левон	1	5
2.	Лапбинцев Георгий	1	4
3.	Лукьяненко Мария	1	5
4.	Шакова Камилла	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 95 баллов
Высокий уровень 75-100 баллов
Средний уровень 55-74 балла
Низкий уровень до 54 баллов

Дата 22 декабря 2023г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением иностранных языков



Демиденко Н.В.

Тосунова А.А.

Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся

2023-2024 учебный год

Предмет «Гринвич» (английский язык)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Гринвич»

Педагог дополнительного образования Лигус В.С.

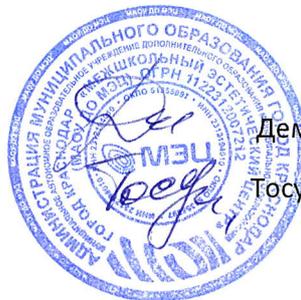
Количество учебных часов в неделю 3

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня			Средний показатель
		аудирование	чтение	письмо	
1	Арутюнян Левон	5	4	5	5
2	Лапбинцев Георгий	4	5	5	5
3	Лукьяненко Мария	5	5	5	5
4	Шакова Камилла	5	5	5	5

18 мая 2024г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением иностранных языков



Демиденко Н.В.

Тосунова А.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 12.09.2023 г.

№ 401-П / 11

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2023-2024 учебном году.

2. Назначить ответственных:
Власову М.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: 15-28 декабря 2023 г. и 15-30 мая 2024 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

13.11.2023	Урок грамматики. Глагол иметь.	Урок грамматики. Глагол иметь.	Работа на уроке
17.11.2023	Семейная жизнь.	Семейная жизнь.	Работа на уроке
20.11.2023	Развитие навыков письма.	Развитие навыков письма.	Работа на уроке
20.11.2023	Чтение и перевод диалогов по теме «Мой дом».	Чтение и перевод диалогов по теме «Мой дом».	Работа на уроке
24.11.2023	Дом Джима.	Дом Джима.	Работа на уроке
27.11.2023	Проект Мой дом/квартира.	Проект Мой дом/квартира.	Работа на уроке
27.11.2023	Покупки. Работа по картинкам.	Покупки. Работа по картинкам.	Работа на уроке
1.12.2023	Мебель и комнаты.	Мебель и комнаты.	Работа на уроке

Предмет : Гривичн

№	Фамилия	Декабрь							Январь							Февраль							Март																
		4	4	8	11	15	18	18	22	25	25	29	12	15	15	19	22	22	26	29	2	5	9	12	12	16	19	19	26	26	1	4	4	11	11	15	18		
1	Арутюнян Левон						Н														Н				Н														
2	Лабинцев Георгий						Н																																Н
3	Лукьяненко Мария						Н														Н																		Н
4	Шакова Камилла																																						Н

Учитель: Лигус Виктория Сергеевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
4.12.2023	Предлоги места.		Предлоги места.	Работа на уроке
4.12.2023	Указательные местоимения.		Указательные местоимения.	Работа на уроке
8.12.2023	Гигант на один день.		Гигант на один день.	Работа на уроке
11.12.2023	Где находится?		Где находится?	Работа на уроке
11.12.2023	Описание дома/квартиры.		Описание дома/квартиры.	Работа на уроке
15.12.2023	Написание объяснения по плану.		Написание объяснения по плану.	Работа на уроке
18.12.2023	Выполнение теста.		Выполнение теста.	Зачёт
18.12.2023	Работа и игра. Я с удовольствием..		Работа и игра. Я с удовольствием..	Ответ на уроке
22.12.2023	Чтение и перевод диалогов по теме.		Чтение и перевод диалогов по теме.	Работа на уроке
25.12.2023	Мое свободное время.		Мое свободное время.	Работа на уроке
25.12.2023	Направление музыки.		Направление музыки.	Работа на уроке
29.12.2023	Кинотеатр и телевидение.		Кинотеатр и телевидение.	Работа на уроке
12.01.2024	Мне нравится/не нравится...		Мне нравится/не нравится...	Работа на уроке
15.01.2024	Хобби.		Хобби.	Работа на уроке
15.01.2024	Выполнение грамматических упражнений.		Выполнение грамматических упражнений.	Работа на уроке
19.01.2024	Делаем предложения и пишем приглашения.		Делаем предложения и пишем приглашения.	Работа на уроке
22.01.2024	Мой любимый фильм.		Мой любимый фильм.	Работа на уроке
22.01.2024	С 9 до 5.		С 9 до 5.	Работа на уроке
26.01.2024	Чтение и перевод диалогов.		Чтение и перевод диалогов.	Работа на уроке
29.01.2024	Который час?		Который час?	Работа на уроке
29.01.2024	Транспорт.		Транспорт.	Работа на уроке
2.02.2024	Рабочий день Генри.		Рабочий день Генри.	Работа на уроке
5.02.2024	Предлоги времени.		Предлоги времени.	Работа на уроке
5.02.2024	Составление рассказа Мой рабочий день.		Составление рассказа Мой рабочий день.	Работа на уроке
9.02.2024	Наречия частоты.		Наречия частоты.	Работа на уроке
12.02.2024	Чтение и перевод текста «В движении».		Чтение и перевод текста «В движении».	Работа на уроке
12.02.2024	Рабочий день моего друга.		Рабочий день моего друга.	Работа на уроке
16.02.2024	Знаешь ли ты..?		Знаешь ли ты..?	Работа на уроке
19.02.2024	Степени сравнения прилагательных.		Степени сравнения прилагательных.	Работа на уроке
19.02.2024	Выполнение лексико-грамматического теста.		Выполнение лексико-грамматического теста.	Работа на уроке
26.02.2024	Выход в свет. Что в меню?		Выход в свет. Что в меню?	Работа на уроке
26.02.2024	Чтение и перевод диалогов.		Чтение и перевод диалогов.	Работа на уроке
1.03.2024	Еда и напитки.		Еда и напитки.	Работа на уроке
4.03.2024	Британские деньги.		Британские деньги.	Работа на уроке

4.03.2024	Множественное число существительных.	Множественное число существительных.	Работа на уроке
11.03.2024	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Работа на уроке
11.03.2024	Список покупок.	Список покупок.	Работа на уроке
15.03.2024	Развитие навыков аудирования.	Развитие навыков аудирования.	Работа на уроке
18.03.2024	Натуральная еда лучше?	Натуральная еда лучше?	Работа на уроке
18.03.2024	Обзор ресторана.	Обзор ресторана.	Работа на уроке

Предмет : Гривнич

№	Фамилия	Апрель							Май							Итог за год	Итог. Год.									
		22	25	29	1	5	8	12	15	19	22	26	29	3	6			10	13	17	20	24	27	31		
1	Аругтоян Левон																									
2	Лабинцев Георгий																									
3	Лукьяненко Мария																									
4	Шакова Камилла																									

Учитель : Лигус Виктория Сергеевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
22.03.2024	Превосходная степень прилагательных.		Превосходная степень прилагательных.	Работа на уроке
25.03.2024	Какая сегодня погода?		Какая сегодня погода?	Работа на уроке
25.03.2024	Чтение и перевод диалогов.		Чтение и перевод диалогов.	Работа на уроке
29.03.2024	Одежда.		Одежда.	Работа на уроке
1.04.2024	Части тела.		Части тела.	Работа на уроке
1.04.2024	Твое любимое время года.		Твое любимое время года.	Работа на уроке
5.04.2024	Урок грамматики. Настоящее длительное время.		Урок грамматики. Настоящее длительное время.	Работа на уроке
8.04.2024	Выполнение грамматических упражнений.		Выполнение грамматических упражнений.	Работа на уроке
8.04.2024	Сравнение грамматических времён.		Сравнение грамматических времён.	Работа на уроке
12.04.2024	Узнаем цену.		Узнаем цену.	Работа на уроке
15.04.2024	Чтение и перевод текста.		Чтение и перевод текста.	Работа на уроке
15.04.2024	Открытка другу с канникул.		Открытка другу с канникул.	Работа на уроке
19.04.2024	Степени сравнения наречий.		Степени сравнения наречий.	Работа на уроке
22.04.2024	Выполнение лексико-грамматического теста.		Выполнение лексико-грамматического теста.	Работа на уроке
22.04.2024	Вчера и сегодня. Какие у вас планы?		Вчера и сегодня. Какие у вас планы?	Работа на уроке
26.04.2024	Чтение и перевод диалогов.		Чтение и перевод диалогов.	Работа на уроке
29.04.2024	Места в городе.		Места в городе.	Работа на уроке
29.04.2024	Грамматическая конструкция be going to.		Грамматическая конструкция be going to.	Работа на уроке
3.05.2024	Настоящее длительное время. Фиксированная договоренность.		Настоящее длительное время. Фиксированная договоренность.	Работа на уроке
6.05.2024	Дневник Стива. Аудирование.		Дневник Стива. Аудирование.	Работа на уроке
6.05.2024	Чтение и перевод текстов в рабочей тетради.		Чтение и перевод текстов в рабочей тетради.	Работа на уроке
10.05.2024	Развитие навыков аудирования и чтения.		Развитие навыков аудирования и чтения.	Работа на уроке
13.05.2024	Задаем и отвечаем на вопросы.		Задаем и отвечаем на вопросы.	Работа на уроке
13.05.2024	Даем советы.		Даем советы.	Работа на уроке
17.05.2024	Модальный глагол must/ mustn't.		Модальный глагол must/ mustn't.	Работа на уроке
20.05.2024	Написание письма- приглашения другу.		Написание письма- приглашения другу.	Работа на уроке
20.05.2024	Давным-давно.		Давным-давно.	Работа на уроке
24.05.2024	Давным-давно.		Давным-давно.	Работа на уроке
27.05.2024	Домашние и дикие животные.		Домашние и дикие животные.	Работа на уроке
27.05.2024	Домашние и дикие животные.		Домашние и дикие животные.	Работа на уроке
31.05.2024	Домашние и дикие животные.		Домашние и дикие животные.	Работа на уроке

За Год дано 111 часов, по плану 113,7ч. (уч.неделя: 37,9 по 3ч. в неделю)

За Год дано 111 часов





№ 523 от 12.12.2024г.

Справка
об итогах мониторинга за 2023-2024 уч. г. по реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«Гринвич»
педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Лигус Виктория Сергеевна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО «Межшкольный эстетический центр» Лигус В.С. в том, что сохранность контингента обучающихся в период 2023-2024 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян