

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от «26» июня 2024 г.

№ 228-П

**ПРИКАЗ**

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных  
общеобразовательных обще развивающих программ  
в 2024-2025 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных обще развивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

М.А.Амбарцумян



Приложение

## График

### проведения мониторинга промежуточных результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

#### Промежуточные мониторинги

| Структурное подразделение            | Сроки проведения                         | Ответственные (зав. отделениями)   |
|--------------------------------------|--|--|
| Музыкальное отделение                | Декабрь 2024 г.<br>по графикам отделений | Отделение гитары Александров А.А.<br>Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С.<br>Отделение фортепиано Гулова Н.А.<br>Отделение народные инструменты Нагуя-Седлачек Б.А.<br>Отделение народный хор Гаврилова И.Г.<br>Отделение хора и вокала Манжул Е.С.<br>Отделение скрипка Зограбян А.Э.<br>Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э.<br>Отделение теории музыки Цыщенко А.В. |
| Театральное отделение                | Декабрь 2024 г.                          | Вальвашова А.В.  |
| Отделение хореографии                | Декабрь 2024 г.                          | Кириенко Н.А.  |
| Отделение изобразительного искусства | Декабрь 2024 г.                          | Кузьмина Г.Н.  |
| Отделение иностранных языков         | Декабрь 2024 г.                          | Тосунова А.А.  |
| Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»   | Декабрь 2024 г.                          | Бабаян А.Ф.  |
| Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»                | Декабрь 2024 г.                          | Шевцов Н.О.  |
| Отделение раннего развития «Элита»   | Декабрь 2024 г.                          | Токминина Е.Н.   |

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

## График

### проведения мониторинга итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

| Структурное подразделение            | Сроки проведения                        | Ответственные (зав. отделениями)   |
|--------------------------------------|---|--|
| Музыкальное отделение                | май 2025 г.<br>по графикам<br>отделений | Отделение гитары Александров А.А.<br>Отделение духовых и ударных<br>инструментов Анкушев С.С.<br>Отделение фортепиано Гулова Н.А.<br>Отделение народных инструментов<br>Нагуя-Седлачек Б.А.<br>Отделение народного хора Гаврилова И.Г.<br>Отделение хора и вокала Манжул Е.С.<br>Отделение скрипки Зограбян А.Э.<br>Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э.<br>Отделение теории музыки Цыщенко А.В. |
| Театральное отделение                | май 2025г.                              | Вальвашова А.В.  |
| Отделение хореографии                | май 2025г.                              | Кириенко Н.А.  |
| Отделение изобразительного искусства | май 2025г.                              | Кузьмина Г.Н.  |
| Отделение иностранных языков         | май 2025г.                              | Тосунова А.А.  |
| Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»   | май 2025г.                              | Бабаян А.Ф.  |
| Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»                | май 2025г.                              | Шевцов Н.О.  |
| Отделение раннего развития «Элита»   | май 2025г.                              | Токминина Е.А.   |

Зам. директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

Приложение  
к приказу МАОУ ДО МЭЦ  
от 26 июня 2024 г. № 228-П

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

**2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.**

- 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
- анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

**3. Виды и формы текущего контроля.**

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2.Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3.Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся.**

4.1.Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2.Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3.Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

### **5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

5.1.При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2.Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3.Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4.При проведении промежуточной аттестации обучающиеся заполняется ведомость по предмету.

5.5.Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6.При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

## 6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М. А. Амбарцумян

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов промежуточной аттестации обучающихся**  
**2024-2025 у. г.**

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Структурное подразделение  | Отделение «Техно МЭЦ»      |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный программист» | Предмет «Юный программист» |
| Срок реализации/год обучения   | 1 год                      |
| Уровень/количество часов   | 222 часа                   |
| ФИО педагога   | Ходикян Роберт Арменович   |
| Дата проведения аттестации   | «17 » декабря 2024 г.      |
| Форма проведения аттестации  | Зачет                      |

**Протокол проведения зачета  
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Ходикян Р.А.**

| №<br>п/п | Фамилия, имя<br>обучающегося | Год обучения | Результат/оценка |
|----------|------------------------------|--------------|------------------|
| 1        | Давыдова Любовь              | 1            | 5                |
| 2        | Епишов Евгений               | 1            | 5                |
| 3        | Искаев Дмитрий               | 1            | 4                |
| 4        | Кузьменко Александр          | 1            | 4                |
| 5        | Курко Давид                  | 1            | 5                |
| 6        | Матюшин Евсей                | 1            | 5                |
| 7        | Николаенко Эмиль             | 1            | 5                |
| 8        | Потебняк Дмитрий             | 1            | 4                |
| 9        | Смирнов Сергей               | 1            | 5                |

Уровень освоения программы: Высокий 93 балла

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 17 декабря 2024 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Техно МЭЦ»

Демиденко Н.В.

Шевцов Н.О.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 26.06.2024 г.

№ 228/1-П

**ПРИКАЗ**

**О проведении мониторинга  
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в  
2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024  
учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2024-2025 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Демиденко Н.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих  
отделениями МАОУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: декабрь 2024 г. и май 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

М.А.Амбарцумян



Приложение  
к приказу МАОУ ДО МЭЦ  
от 26.06.2024г. № 228/1-П

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О форме, периодичности и порядке контроля численности**  
**обучающихся и сохранности контингента**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
- Уставом МАОУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

**2. Направления деятельности**

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАОУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАОУ ДО МЭЦ.

### **3. Задачи**

- 3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.
- 3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.
- 3.3. Организация досуга обучающихся.

### **4. Формы организации работы по сохранности контингента**

- 4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).
- 4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.
- 4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.
- 4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.
- 4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.
- 4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.
- 4.8. Организация работы родителями (законными представителями).
- 4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

### **5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся**

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

## **6. Документация**

## 6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

## 6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

## Директор МАОУ ДО МЭЦ

М.А. Амбарцумян



## Журнал группы

**Учебный год:** 2024/2025

**Период:** 1.09.2024 - 31.08.2025

**Группа:** 23 гр Юный программист

**Домашние задания:** Выданые на текущем уроке

**Предмет:** Юный программист

| № | Фамилия                    |  | Сентябрь |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Октябрь |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---|----------------------------|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|   |                            |  | 2        | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 9 | 9 | 11 | 11 | 13 | 13 | 16 | 16 | 18 | 18 | 20 | 20 | 23      | 23 | 25 | 25 | 27 | 27 | 30 | 30 | 2 | 2 | 4 | 4 | 7 | 7 | 9 | 9 | 11 | 11 |
| 1 | Давыдова Любовь С.         |  |          |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| 2 | Епифанов Евгений           |  |          |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| 3 | Исаев Дмитрий              |  |          |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| 4 | Кузьменко Александр Д.     |  |          |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| 5 | Курко Давид                |  |          |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| 6 | Матюшин Евгений Алексеевич |  |          |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| 7 | Николенко Эмиль            |  |          |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| 8 | Потебняк Дмитрий           |  |          |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| 9 | Смирнов Сергей             |  |          |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

Учитель: Ходикян Роберт Арменович

| Дата       | Что проидено на уроке                                  | Домашнее задание                                       | Другие задания   | Тип задания    |
|------------|--|--|--|----------------|
| 2.09.2024  | Техника безопасности. Правила поведения за компьютером | Техника безопасности. Правила поведения за компьютером | Техника безопасности. Правила поведения за компьютером | Ответ на уроке |
| 2.09.2024  | Повторение изученного материала                        | Повторение изученного материала                        | Повторение изученного материала                        | Ответ на уроке |
| 4.09.2024  | Повторение изученного материала                        | Редактирование текста                                  | Редактирование текста                                  | Ответ на уроке |
| 6.09.2024  | Редактирование текста                                  | Программы для обработки текста                         | Программы для обработки текста                         | Ответ на уроке |
| 9.09.2024  | Программы для обработки текста                         | Программы для обработки текста                         | Программы для обработки текста                         | Ответ на уроке |
| 11.09.2024 | Форматирование текста                                  | Форматирование текста                                  | Форматирование текста                                  | Ответ на уроке |
| 11.09.2024 | Форматирование текста                                  | Форматирование символов                                | Форматирование символов                                | Ответ на уроке |
| 13.09.2024 | Форматирование символов                                | Форматирование символов                                | Форматирование символов                                | Ответ на уроке |
| 13.09.2024 | Форматирование азбачев                                 | Форматирование азбачев                                 | Форматирование азбачев                                 | Ответ на уроке |
| 16.09.2024 | Форматирование азбачев                                 | Класс объектов   | Класс объектов   | Ответ на уроке |
| 18.09.2024 | Класс объектов   | Класс объектов   | Класс объектов   | Ответ на уроке |
| 18.09.2024 | Класс объектов   | Метод класса   | Метод класса   | Ответ на уроке |
| 20.09.2024 | Метод класса   | Метод класса   | Метод класса   | Ответ на уроке |
| 20.09.2024 | Метод класса   | Высказывание. Логическая величина.                     | Высказывание. Логическая величина.                     | Ответ на уроке |
| 23.09.2024 | Высказывание. Логическая величина.                     | Высказывание. Логическая величина.                     | Высказывание. Логическая величина.                     | Ответ на уроке |
| 23.09.2024 | Высказывание. Логическая величина.                     | Степенное форматирование                               | Степенное форматирование                               | Ответ на уроке |
| 25.09.2024 | Степенное форматирование                               | Степенное форматирование                               | Степенное форматирование                               | Ответ на уроке |
| 27.09.2024 | Сложное высказывание                                   | Сложное высказывание                                   | Сложное высказывание                                   | Ответ на уроке |
| 27.09.2024 | Сложное высказывание                                   | Логическое рассуждение                                 | Логическое рассуждение                                 | Ответ на уроке |
| 30.09.2024 | Логическое рассуждение                                 | Логическое рассуждение                                 | Логическое рассуждение                                 | Ответ на уроке |
| 30.09.2024 | Логическое рассуждение                                 | Таблицы  | Таблицы  | Ответ на уроке |



*[Handwritten signature]*

|            |                                       |                                       |                  |
|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 2.10.2024  | Таблицы                               | Таблицы                               | Ответ на урок №2 |
| 4.10.2024  | Правило «ЕСПИ-ТО»                     | Правило «ЕСПИ-ТО»                     | Ответ на урок №2 |
| 4.10.2024  | Правило «ЕСПИ-ТО»                     | Правило «ЕСПИ-ТО»                     | Ответ на урок №2 |
| 7.10.2024  | Списки                                | Списки                                | Ответ на урок №2 |
| 7.10.2024  | Списки                                | Списки                                | Ответ на урок №2 |
| 9.10.2024  | Системы счисления                     | Системы счисления                     | Ответ на урок №2 |
| 9.10.2024  | Системы счисления                     | Системы счисления                     | Ответ на урок №2 |
| 11.10.2024 | Двоичная система счисления            | Двоичная система счисления            | Ответ на урок №2 |
| 11.10.2024 | Двоичная система счисления            | Двоичная система счисления            | Ответ на урок №2 |
| 14.10.2024 | Электронные таблицы. Интерфейс Excel. | Электронные таблицы. Интерфейс Excel. | Ответ на урок №2 |

Предмет: Юный программист

Учитель: Ходикян Роберт Арменович

| Дата       | Что пройдено на уроке                              | Домашнее задание                                   | Другие задания                | Тип задания    |
|------------|--|--|-------------------------------|----------------|
| 14.10.2024 | Электронные таблицы. Интерфейс Excel.              | Электронные таблицы. Интерфейс Excel.              |                               | Ответ на уроке |
| 16.10.2024 | Ввод, редактирование и оформление данных на листе. | Ввод, редактирование и оформление данных на листе. |                               | Ответ на уроке |
| 16.10.2024 | Ввод, редактирование и оформление данных на листе. | Ввод, редактирование и оформление данных на листе. |                               | Ответ на уроке |
| 18.10.2024 | Обработка информации                               |  | Обработка информации          | Ответ на уроке |
| 18.10.2024 | Обработка информации                               |  | Обработка информации          | Ответ на уроке |
| 21.10.2024 | Обработка числовой информации                      |  | Обработка числовой информации | Ответ на уроке |
| 21.10.2024 | Обработка числовой информации                      |  | Обработка числовой информации | Ответ на уроке |
| 23.10.2024 | Восьмимерная система счисления                     | Восьмимерная система счисления                     |                               | Ответ на уроке |
| 23.10.2024 | Восьмимерная система счисления                     | Восьмимерная система счисления                     |                               | Ответ на уроке |
| 25.10.2024 | Обработка информации                               |  | Обработка информации          | Ответ на уроке |
| 25.10.2024 | Обработка информации                               |  | Обработка информации          | Ответ на уроке |
| 28.10.2024 | Обработка не числовой информации                   | Обработка не числовой информации                   |                               | Ответ на уроке |
| 28.10.2024 | Обработка не числовой информации                   | Обработка не числовой информации                   |                               | Ответ на уроке |
| 30.10.2024 | Шестнадцатеричная система счисления                | Шестнадцатеричная система счисления                |                               | Ответ на уроке |
| 30.10.2024 | Шестнадцатеричная система счисления                | Шестнадцатеричная система счисления                |                               | Ответ на уроке |
| 1.11.2024  | Использование функций                              | Использование функций                              |                               | Ответ на уроке |
| 1.11.2024  | Использование функций                              | Использование функций                              |                               | Ответ на уроке |
| 6.11.2024  | Использование одной функции                        | Использование одной функции                        |                               | Ответ на уроке |
| 6.11.2024  | Использование одной функции                        | Использование одной функции                        |                               | Ответ на уроке |
| 6.11.2024  | Использование одной функции                        | Использование одной функции                        |                               | Ответ на уроке |
| 8.11.2024  | Кодирование символов                               | Кодирование символов                               |                               | Ответ на уроке |
| 8.11.2024  | Кодирование символов                               | Кодирование символов                               |                               | Ответ на уроке |
| 11.11.2024 | Использование нескольких функций                   | Использование нескольких функций                   |                               | Ответ на уроке |
| 11.11.2024 | Использование нескольких функций                   | Использование нескольких функций                   |                               | Ответ на уроке |
| 13.11.2024 | Кодирование рисунков: растровый метод              | Кодирование рисунков: растровый метод              |                               | Ответ на уроке |
| 13.11.2024 | Кодирование рисунков: растровый метод              | Кодирование рисунков: растровый метод              |                               | Ответ на уроке |
| 15.11.2024 | Сортировка данных                                  | Сортировка данных                                  |                               | Ответ на уроке |
| 15.11.2024 | Сортировка данных                                  | Сортировка данных                                  |                               | Ответ на уроке |
| 18.11.2024 | Сортировка данных. Построение графиков и диаграмм  | Сортировка данных. Построение графиков и диаграмм  |                               | Ответ на уроке |

|            |   |   |   |                |
|------------|---|---|---|----------------|
| 18.11.2024 | Сортировка данных. Построение графиков и диаграмм | и | Сортировка данных. Построение графиков и диаграмм | Ответ на уроке |
| 20.11.2024 | Кодирование рисунков: другие методы               |   | Кодирование рисунков: другие методы               | Ответ на уроке |
| 20.11.2024 | Кодирование рисунков: другие методы               |   | Кодирование рисунков: другие методы               | Ответ на уроке |
| 22.11.2024 | Программа PowerPoint. Мультимедиа                 |   | Программа PowerPoint. Мультимедиа                 | Ответ на уроке |
| 22.11.2024 | Программа PowerPoint. Мультимедиа                 |   | Программа PowerPoint. Мультимедиа                 | Ответ на уроке |
| 25.11.2024 | Компьютерные презентации                          | + | Компьютерные презентации                          | Ответ на уроке |
| 25.11.2024 | Компьютерные презентации                          | + | Компьютерные презентации                          | Ответ на уроке |
| 27.11.2024 | Кодирование звука и видео                         | + | Кодирование звука и видео                         | Ответ на уроке |
| 27.11.2024 | Кодирование звука и видео                         | + | Кодирование звука и видео                         | Ответ на уроке |

Предмет: юный программист

Учитель: Ходикян Роберт Арменович

|            |  |  |                |
|------------|--|--|----------------|
| 10.01.2025 | Циклы по переменной  | Циклы по переменной  | Ответ на уроке |
| 13.01.2025 | Массивы  | Массивы  | Ответ на уроке |
| 13.01.2025 | Массивы  | Массивы  | Ответ на уроке |
| 15.01.2025 | Заполнение массивов  | Заполнение массивов  | Ответ на уроке |
| 15.01.2025 | Заполнение массивов  | Заполнение массивов  | Ответ на уроке |
| 17.01.2025 | Алгоритмы обработки массивов                               | Алгоритмы обработки массивов                               | Ответ на уроке |
| 17.01.2025 | Алгоритмы обработки массивов                               | Алгоритмы обработки массивов                               | Ответ на уроке |
| 20.01.2025 | Алгоритмы обработки массивов. Поиск максимального элемента | Алгоритмы обработки массивов. Поиск максимального элемента | Ответ на уроке |

Предмет: юный программист

Учитель: Ходикян Роберт Арменович

Предмет: юный программист

Учитель: Ходикян Роберт Арменович

|            |  |  |                |
|------------|--|--|----------------|
| 9.04.2025  | Системы счисления                            | Системы счисления                            | Ответ на уроке |
| 11.04.2025 | Перевод из одной системы исчисления в другую | Перевод из одной системы исчисления в другую | Ответ на уроке |
| 11.04.2025 | Перевод из одной системы исчисления в другую | Перевод из одной системы исчисления в другую | Ответ на уроке |
| 14.04.2025 | Количество информации                        | Количество информации                        | Ответ на уроке |
| 14.04.2025 | Количество информации                        | Количество информации                        | Ответ на уроке |
| 16.04.2025 | Задачи на подсчет информации                 | Задачи на подсчет информации                 | Ответ на уроке |

Предмет : Юный программист

| №          | Фамилия                                | Что прошлоено на уроке                        | Домашнее задание                              | Апрель |    | Май |    | Итог за год | Итог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|---|---|--------|----|-----|----|-------------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|            |  |   |   | 16     | 18 | 21  | 21 |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1          | Давыдова Людмила С.                    | Задачи на подсчет информации                  | Задачи на подсчет информации                  |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2          | Епишов Евгений                         | Кодирование и декодирование                   | Кодирование и декодирование                   |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3          | Исаев Дмитрий                          | Кодирование и декодирование                   | Кодирование и декодирование                   |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4          | Кузьченко Александр Д.                 | Двоичная система счисления                    | Двоичная система счисления                    |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5          | Курко Давид                            | Двоичная система счисления                    | Двоичная система счисления                    |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6          | Матошин Евгений Алексеевич             | Сложение и вычитание чисел в двоичной системе | Сложение и вычитание чисел в двоичной системе |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7          | Николенко Эмиль                        | Деление чисел в двоичной системе              | Деление чисел в двоичной системе              |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8          | Потебняк Дмитрий                       | Деление чисел в двоичной системе              | Деление чисел в двоичной системе              |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9          | Смирнов Сергей                         | Умножение чисел в двоичной системе            | Умножение чисел в двоичной системе            |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.04.2025 | Умножение чисел в двоичной системе     | Умножение чисел в двоичной системе            | Умножение чисел в двоичной системе            |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.04.2025 | Умножение чисел в двоичной системе     | Умножение чисел в двоичной системе            | Умножение чисел в двоичной системе            |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.04.2025 | Умножение чисел в двоичной системе     | Умножение чисел в двоичной системе            | Умножение чисел в двоичной системе            |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28.04.2025 | Выполнение простых алгоритмов          | Выполнение простых алгоритмов                 | Выполнение простых алгоритмов                 |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30.04.2025 | Выполнение простых алгоритмов          | Выполнение простых алгоритмов                 | Выполнение простых алгоритмов                 |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30.04.2025 | Выполнение простых алгоритмов          | Выполнение простых алгоритмов                 | Выполнение простых алгоритмов                 |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.05.2025  | Выполнение простых алгоритмов          | Выполнение простых алгоритмов                 | Выполнение простых алгоритмов                 |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.05.2025  | Выполнение простых алгоритмов          | Выполнение простых алгоритмов                 | Выполнение простых алгоритмов                 |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.05.2025  | Выполнение и анализ простых алгоритмов | Выполнение и анализ простых алгоритмов        | Выполнение и анализ простых алгоритмов        |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.05.2025  | Выполнение и анализ простых алгоритмов | Выполнение и анализ простых алгоритмов        | Выполнение и анализ простых алгоритмов        |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.05.2025  | Задачи на разрезание и переливание     | Задачи на разрезание и переливание            | Задачи на разрезание и переливание            |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.05.2025 | Логические таблицы                     | Логические таблицы                            | Логические таблицы                            |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.05.2025 | Решение игровых задач                  | Решение игровых задач                         | Решение игровых задач                         |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.05.2025 | Решение игровых задач                  | Решение игровых задач                         | Решение игровых задач                         |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.05.2025 | Решение игровых задач                  | Решение игровых задач                         | Решение игровых задач                         |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.05.2025 | Решение игровых задач                  | Решение игровых задач                         | Решение игровых задач                         |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.05.2025 | Повторение изученных тем               | Повторение изученных тем                      | Повторение изученных тем                      |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.05.2025 | Повторение изученных тем               | Повторение изученных тем                      | Повторение изученных тем                      |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.05.2025 | Повторение изученных тем               | Повторение изученных тем                      | Повторение изученных тем                      |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.05.2025 | Повторение изученных тем               | Повторение изученных тем                      | Повторение изученных тем                      |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.05.2025 | Повторение изученных тем               | Повторение изученных тем                      | Повторение изученных тем                      |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.05.2025 | Повторение изученных тем               | Повторение изученных тем                      | Повторение изученных тем                      |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.05.2025 | Повторение изученных тем               | Повторение изученных тем                      | Повторение изученных тем                      |        |    |     |    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель: Ходикян Роберт Арменович

|            |                          |                          |                |
|------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 26.05.2025 | Повторение изученных тем | Повторение изученных тем | Ответ на уроке |
| 28.05.2025 | Итоговое занятие         | Итоговое занятие         | Ответ на уроке |
| 28.05.2025 | Итоговое занятие         | Итоговое занятие         | Ответ на уроке |
| 30.05.2025 | Итоговое занятие         | Итоговое занятие         | Ответ на уроке |
| 30.05.2025 | Итоговое занятие         | Итоговое занятие         | Ответ на уроке |

За Год дано 2222 часов, по плану 226.2ч. (уч.недель: 37.7 по 6ч. в неделю)

За Год дано 2222 часов



Медонов  
А.А.



**МЭЦ**

МЕЖШКОЛЬНЫЙ  
ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР / АССОЦИИРОВАННАЯ  
ШКОЛА ЮНЕСКО

mesz-krasnodar.ru



Организация Объединенных Наций  
по вопросам образования,  
науки и культуры



Участник  
Ассоциированные  
Школы  
ЮНЕСКО

№ 451 от 12.12.2025 г.

**Справка**  
**об итогах мониторинга за 2024-2025 уч. г. по реализации**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**технической направленности «Юный программист» педагог**  
**дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ**  
**Ходикян Роберт Арменович**

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ  
ДО «Межшкольный эстетический центр» Ходикян Р.А. в том, что  
сохранность контингента обучающихся в период 2024-2025 уч. г. составила  
100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



МЕЦ Амбарцумян