МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от «26» июня 2024 г. № 228-П

П Р И К А З

О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году.

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ М.А.Амбарцумян

Приложение

График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	**Декабрь 2024 г.** по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2024 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2024 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2024 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2024 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2024 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2024 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2024 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе Демиденко Н.В.

График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2025 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовых и ударных инструментов Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народных инструментов Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народного хора Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2025г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	май 2025г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	май 2025г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2025г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2025г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2025г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2025г.	Токминина Е.А.

Зам. директора по учебной работе Демиденко Н.В.

Приложение
к приказу МАОУ ДО МЭЦ
от 26 июня 2024 г. № 228-П

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
- анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.

6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.

6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ М.А. Амбарцумян

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2024-2025 у. г.

Структурное подразделение	Театральное отделение МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Успех на всех»	Предмет «Сценическая речь»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	37 часов
ФИО педагога	Цыкало Анна Владимировна
Дата проведения аттестации	«10 » декабря 2024 г.
Форма проведения аттестации	Зачет

Протокол проведения зачета
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Цыкало А.В.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Анисимов Александр	2	4
2	Мустафина Диана	2	5

Уровень освоения программы: Высокий 90 баллов
Высокий уровень 75-100 баллов
Средний уровень 55-74 балла
Низкий уровень до 54 баллов
Дата 10 декабря 2024 г.

Зам.директора по учебной работе Демиденко Н.В

Зав.театральным отделением Вальвашова А.В.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2024-2025 у. г.

Структурное подразделение	Театральное отделение МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Успех на всех»	Предмет «Сценическая речь»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	37 часов
ФИО педагога	Цыкало Анна Владимировна
Дата проведения аттестации	«15» мая 2025 г.
Форма проведения аттестации	Экзамен

Протокол проведения экзамена
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Цыкало А.В.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка	Отметка о переводе на следующий год обучения
1	Анисимов Александр	2	5	Переведён
2	Мустафина Диана	2	5	Переведена

Уровень освоения программы: Высокий 100 баллов
Высокий уровень 75-100 баллов
Средний уровень 55-74 балла
Низкий уровень до 54 баллов
Дата 15 мая 2025 г.

Зам.директора по учебной работе Демиденко Н.В.

Зав.театральным отделением Валяшова А.В.

Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся

2024-2025 учебный год

Предмет «Сценическая речь»

Педагог дополнительного образования Цыкало А.В.

Количество учебных часов в неделю 1

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня					Средний показатель
		Интонация	Дикция	Музыкально-ритмическое чувство	Память	Координационные способности	
1.	Анисимов Александр	5	5	4	5	5	5
2.	Мустафина Диана	5	5	5	5	5	5

Зам.директора по учебной работе Демиденко Н.В.

Зав.театральным отделением Вальвашова А.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 26.06.2024 г. № 228/1-П

П Р И К А З

О проведении мониторинга численности обучающихся и сохранности контингента при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2024-2025 учебном году.

2.Назначить ответственных:

Демиденко Н.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАОУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: декабрь 2024 г. и май 2025 года.

4.Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ М.А.Амбарцумян

Приложение
к приказу МАОУ ДО МЭЦ
от 26.06.2024г. № 228/1-П

ПОЛОЖЕНИЕ
О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1.Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАОУ ДО МЭЦ М.А. Амбарцумян

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр»

Журнал объединения

Учебный год: 2024/2025
Период: 1.09.2024 - 31.08.2025
Объединение: 25 гр Успех на всех
Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Предмет : Сценическая речь/Цыкало1

№	Фамилия	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Итог за год	Итог.
		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	8	15	22	29	Итог. Год.		
1	Анисимов Александр		Н																																					
2	Мустафина Диана				Н																																			

Учитель: Цыкало Анна Владимировна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
5.09.2024	Общие сведения об устройстве и функционировании речевого аппарата, артикуляции, необходимости ее совершенствования		Общие сведения об устройстве и функционировании речевого аппарата, артикуляции, необходимости ее совершенствования	Ответ на уроке
12.09.2024	Значение правильно поставленного и хорошо тренированного дыхания для сценической речи актёра		Значение правильно поставленного и хорошо тренированного дыхания для сценической речи актёра	Ответ на уроке
19.09.2024	Воспитание навыков смешанно-диафрагмального типа дыхания. Освоение дифференцированного вдоха и выдоха		Воспитание навыков смешанно-диафрагмального типа дыхания. Освоение дифференцированного вдоха и выдоха	Ответ на уроке
26.09.2024	Освоение центрального речевого звучания – основного тона, рабочей середины. Упражнения на выявление центрального звучания голоса		Освоение центрального речевого звучания – основного тона, рабочей середины. Упражнения на выявление центрального звучания голоса	Ответ на уроке
3.10.2024	Освоение центрального речевого звучания – основного тона, рабочей середины. Упражнения на выявление центрального звучания голоса		Освоение центрального речевого звучания – основного тона, рабочей середины. Упражнения на выявление центрального звучания голоса	Ответ на уроке
10.10.2024	Функции каждой части речевого аппарата. Воспитание подвижности частей речевого аппарата. Недостатки речи		Функции каждой части речевого аппарата. Воспитание подвижности частей речевого аппарата. Недостатки речи	Ответ на уроке
17.10.2024	Функции каждой части речевого аппарата. Воспитание подвижности частей речевого аппарата. Недостатки речи		Функции каждой части речевого аппарата. Воспитание подвижности частей речевого аппарата. Недостатки речи	Ответ на уроке
24.10.2024	Глоточные и артикуляционные упражнения		Глоточные и артикуляционные упражнения	Ответ на уроке
31.10.2024	Глоточные и артикуляционные упражнения		Глоточные и артикуляционные упражнения	Ответ на уроке
7.11.2024	Практические занятия по дикции. Скороговорки. Чистоговорки		Практические занятия по дикции. Скороговорки. Чистоговорки	Ответ на уроке
14.11.2024	Практические занятия по дикции. Скороговорки. Чистоговорки		Практические занятия по дикции. Скороговорки. Чистоговорки	Ответ на уроке
21.11.2024	Понятие орфоэпии. Речь письменная и устная		Понятие орфоэпии. Речь письменная и устная	Ответ на уроке
28.11.2024	Буква и звук. Ударение в слове. Редуцирование гласных		Буква и звук. Ударение в слове. Редуцирование гласных	Ответ на уроке
5.12.2024	Произнесение гласных звуков		Произнесение гласных звуков	Ответ на уроке
12.12.2024	Произнесение согласных звуков и их сочетаний		Произнесение согласных звуков и их сочетаний	Ответ на уроке
19.12.2024	Произнесение согласных звуков и их сочетаний		Произнесение согласных звуков и их сочетаний	Ответ на уроке
26.12.2024	Анализ художественного произведения		Анализ художественного произведения	Ответ на уроке
9.01.2025	Анализ художественного произведения		Анализ художественного произведения	Ответ на уроке
16.01.2025	Логический анализ. Знакомство с такими понятиями, как подтекст, внутренние видения		Логический анализ. Знакомство с такими понятиями, как подтекст, внутренние видения	Ответ на уроке

23.01.2025	Логический анализ. Знакомство с такими понятиями, как подтекст, внутренние видения		Логический анализ. Знакомство с такими понятиями, как подтекст, внутренние видения	Ответ на уроке
30.01.2025	Логический анализ. Знакомство с такими понятиями, как подтекст, внутренние видения		Логический анализ. Знакомство с такими понятиями, как подтекст, внутренние видения	Ответ на уроке
6.02.2025	Определение эмоциональных кусков логических пауз, ударений		Определение эмоциональных кусков логических пауз, ударений	Ответ на уроке
13.02.2025	Определение эмоциональных кусков логических пауз, ударений		Определение эмоциональных кусков логических пауз, ударений	Ответ на уроке
20.02.2025	Определение эмоциональных кусков логических пауз, ударений		Определение эмоциональных кусков логических пауз, ударений	Ответ на уроке
27.02.2025	Использование технически отработанных средств сценической речи: темпо-ритм, регистр голоса		Использование технически отработанных средств сценической речи: темпо-ритм, регистр голоса	Ответ на уроке
6.03.2025	Использование технически отработанных средств сценической речи: темпо-ритм, регистр голоса		Использование технически отработанных средств сценической речи: темпо-ритм, регистр голоса	Ответ на уроке
13.03.2025	Работа над воплощением стихотворения		Работа над воплощением стихотворения	Ответ на уроке
20.03.2025	Работа над воплощением стихотворения		Работа над воплощением стихотворения	Ответ на уроке
27.03.2025	Работа над воплощением стихотворения		Работа над воплощением стихотворения	Ответ на уроке
3.04.2025	Работа над воплощением басни		Работа над воплощением басни	Ответ на уроке
10.04.2025	Работа над воплощением басни		Работа над воплощением басни	Ответ на уроке
17.04.2025	Работа над воплощением басни		Работа над воплощением басни	Ответ на уроке
24.04.2025	Работа над воплощением прозаического отрывка		Работа над воплощением прозаического отрывка	Ответ на уроке
8.05.2025	Работа над воплощением прозаического отрывка		Работа над воплощением прозаического отрывка	Ответ на уроке
15.05.2025	Работа над воплощением прозаического отрывка		Работа над воплощением прозаического отрывка	Ответ на уроке
22.05.2025	Работа над воплощением прозаического отрывка		Работа над воплощением прозаического отрывка	Ответ на уроке
29.05.2025	Работа над воплощением прозаического отрывка		Работа над воплощением прозаического отрывка	Ответ на уроке
За Год дано 37 часов, по плану 37,7ч. (уч.недель: 37,7 по 1ч. в неделю)				
За Год дано 37 часов				

МЭЦ
МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР / АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО
mec-krasnodar.ru

Участник
Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
Ассоциированные Школы ЮНЕСКО

№ 177 от 29.05.25г

Справка

об итогах мониторинга за 2024-2025 уч. г. по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Успех на всех» педагога дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Цыкало Анны Владимировны

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО «Межшкольный эстетический центр» Цыкало А.В. в том, что сохранность контингента обучающихся в период 2024-2025 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ М.А. Амбарцумян