

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от «26» июня 2024 г.

№ 228-П

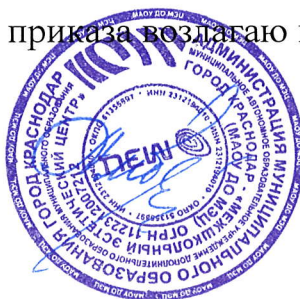
П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2024-2025 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

График

**проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2024 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2024 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2024 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2024 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2024 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2024 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2024 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2024 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2025 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовых и ударных инструментов Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народных инструментов Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народного хора Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2025г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	май 2025г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	май 2025г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2025г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2025г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2025г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2025г.	Токминина Е.А.

Зам. директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
- анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти балльная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации обучающихся

2024-2025y. г.

Структурное подразделение	Отделение иностранных языков МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Лингвист»	Предмет «Лингвист»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	109 часов
ФИО педагога	Глушко Анастасия Владимировна
Дата проведения аттестации	«16 » декабря 2024 г.
Форма проведения аттестации	Зачет

Протокол проведения зачета

обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Глушко А.В.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Бмельяненко Ксения	1	5
2	Лукьяненко Мария	1	5
3	Новикова Анастасия	1	4

Уровень освоения программы: Высокий 93 балла

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 16 декабря 2024 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Иностранные языки»



Демиденко Н.В.

Госунова А.А.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2024-2025 у. г.

Структурное подразделение	Отделение иностранных языков МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лингвист»	Предмет «Лингвист»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	109 часов
ФИО педагога	Глушко Анастасия Владимировна
Дата проведения аттестации	«19» мая 2025 г.
Форма проведения аттестации	Экзамен

Протокол проведения экзамена
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Глушко А.В.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка	Отметка о переводе на следующий год обучения
1	Емельяненко Ксения	1	5	Переведена
2	Лукьяненко Мария	1	5	Переведена
3	Новикова Анастасия	1	5	Переведена

Уровень освоения программы: Высокий 100 баллов
 Высокий уровень 75-100 баллов
 Средний уровень 55-74 балла
 Низкий уровень до 54 баллов
 Дата 19 мая 2025 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Иностранные языки»



**Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся
2024-2025 учебный год**

Предмет «Лингвист»

Педагог дополнительного образования Глушко Анастасия Владимировна

Количество учебных часов в неделю 3

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня					Средний показатель
		Скорость чтения	Эмоциональность	Творческая активность	Произношение	Грамматика	
1.	Емельяненко Ксения	5	5	4	5	5	5
2.	Лукьяненко Мария	4	5	5	5	5	5
3.	Новикова Анастасия	4	5	4	5	5	5

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Иностранные языки»



Демиденко Н.В.

Тосунова А.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 26.06.2024 г.

№ 228/1-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2024-2025 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Демиденко Н.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАОУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: декабрь 2024 г. и май 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ
О форме, периодичности и порядке контроля численности
обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

Предмет: Лингвист/2

№	Фамилия	Сентябрь												Октябрь												Ноябрь												Декабрь					
		3	3	5	10	10	12	17	17	19	24	24	26	1	1	3	8	8	10	15	15	17	22	22	24	29	29	31	5	5	7	12	12	14	19	19	21		26	26	28		
1	Емельяненко Ксения																																										
2	Лузыченко Мария							Н	Н											Н						Н	Н													Н			
3	Новикова Анастасия Д.						Н																																Н	Н			

Учитель: Глушко Анастасия Владимировна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
3.05.2024	Организация учебного процесса. Чем ты занимаешься?		Организация учебного процесса. Чем ты занимаешься?	Ответ на уроке
3.05.2024	Урок-повторение. Аудирование.		Урок-повторение. Аудирование.	Ответ на уроке
5.05.2024	Диалог по теме "В летнем лагере".		Диалог по теме "В летнем лагере".	Ответ на уроке
10.05.2024	Время по часам.		Время по часам.	Ответ на уроке
10.05.2024	Профессии. Профессии моих родителей.		Профессии. Профессии моих родителей.	Ответ на уроке
12.05.2024	Мне нравится/не нравится...		Мне нравится/не нравится...	Ответ на уроке
17.05.2024	Что я делаю всегда и сейчас.		Что я делаю всегда и сейчас.	Ответ на уроке
17.05.2024	Обстоятельства времени.		Обстоятельства времени.	Ответ на уроке
19.05.2024	Что я делаю на выходных? Запланированные действия.		Что я делаю на выходных? Запланированные действия.	Ответ на уроке
24.05.2024	Один день из жизни. Отработка лексики.		Один день из жизни. Отработка лексики.	Ответ на уроке
24.05.2024	Один день из жизни. Чтение и перевод текста.		Один день из жизни. Чтение и перевод текста.	Ответ на уроке
26.05.2024	Мой рабочий день.		Мой рабочий день.	Ответ на уроке
1.10.2024	Грамматика и лексика по тексту.		Грамматика и лексика по тексту.	Ответ на уроке
1.10.2024	Письмо из летнего лагеря.		Письмо из летнего лагеря.	Ответ на уроке
3.10.2024	Пишем письмо другу.		Пишем письмо другу.	Ответ на уроке
8.10.2024	Закрепление лексики.		Закрепление лексики.	Ответ на уроке
8.10.2024	Закрепление грамматики.		Закрепление грамматики.	Ответ на уроке
10.10.2024	Грамматика. Тест. Я работаю целый день.		Грамматика. Тест. Я работаю целый день.	Тестирование
15.10.2024	Рабочий день моего знакомого.		Рабочий день моего знакомого.	Ответ на уроке
15.10.2024	Проектная работа "Один день из жизни".		Проектная работа "Один день из жизни".	Проект
17.10.2024	Тогда и сейчас. Развитие навыков аудирования.		Тогда и сейчас. Развитие навыков аудирования.	Ответ на уроке
22.10.2024	Мое детство. Прошлое простое.		Мое детство. Прошлое простое.	Ответ на уроке
22.10.2024	Детство. Жизнь сотни лет назад.		Детство. Жизнь сотни лет назад.	Ответ на уроке
24.10.2024	Семья. Члены моей семьи.		Семья. Члены моей семьи.	Ответ на уроке
29.10.2024	Семья известного человека.		Семья известного человека.	Ответ на уроке
29.10.2024	Работа над грамматикой.		Работа над грамматикой.	Ответ на уроке
31.10.2024	Обстоятельства времени.		Обстоятельства времени.	Ответ на уроке
5.11.2024	Придаточные времени.		Придаточные времени.	Ответ на уроке
5.11.2024	Что я делаю на этой неделе? Дни недели.		Что я делаю на этой неделе? Дни недели.	Ответ на уроке
7.11.2024	Раньше я, и теперь.		Раньше я, и теперь.	Ответ на уроке
12.11.2024	Сказки. История феи.		Сказки. История феи.	Ответ на уроке
12.11.2024	Работа с текстом. Синонимы.		Работа с текстом. Синонимы.	Ответ на уроке
14.11.2024	Читаем биографию известного писателя.		Читаем биографию известного писателя.	Ответ на уроке



19.11.2024	Биография изобретателя.		Биография изобретателя.		Ответ на уроке
19.11.2024	Рабочая тетрадь. Моя семья.		Рабочая тетрадь. Моя семья		Ответ на уроке
21.11.2024	Закрепление грамматики.		Закрепление грамматики.		Ответ на уроке
26.11.2024	Писатели мировой литературы.		Писатели мировой литературы.		Ответ на уроке
26.11.2024	Статья о городе.		Статья о городе.		Ответ на уроке
28.11.2024	Ты когда –нибудь? Введение лексик.		Ты когда –нибудь? Введение лексик.		Ответ на уроке
3.12.2024	Недавние события.		Недавние события.		Ответ на уроке

Предмет : Лингвист/2

№	Фамилия	Декабрь												Январь							Февраль							Март													
		3	5	10	12	17	17	19	24	24	26	9	14	14	16	21	21	23	28	28	30	4	4	6	11	11	13	18	18	20	25	25	27	4	4	6	11	11	13	18	
1	Емельяненко Ксения														Н																										
2	Лукашенко Мари						Н																															Н			
3	Новиков Анастасия Д.						Н		Н							Н				Н															Н	Н					

Учитель: Глушко Анастасия Владимировна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
3.12.2024	Я был(а). Только что началось.		Я был(а). Только что началось.	Ответ на уроке
5.12.2024	Описание предметов. Игра Цвета.		Описание предметов. Игра. Цвета.	Ответ на уроке
10.12.2024	Форма предметов.		Форма предметов.	Ответ на уроке
10.12.2024	Почувствуй.		Почувствуй.	Ответ на уроке
12.12.2024	Травмы, болезни.		Травмы, болезни.	Ответ на уроке
17.12.2024	Ты когда-нибудь это видел?		Ты когда-нибудь это видел?	Ответ на уроке
17.12.2024	Потерянные в пустыне.		Потерянные в пустыне.	Ответ на уроке
19.12.2024	У доктора.		У доктора.	Ответ на уроке
24.12.2024	Спрашиваем разрешения.		Спрашиваем разрешения.	Ответ на уроке
24.12.2024	Лексико-грамматический тест.		Лексико-грамматический тест.	Тестирование
26.12.2024	Урок грамматики. Настоящее совершенное.		Урок грамматики. Настоящее совершенное.	Ответ на уроке
9.01.2025	Развитие навыков аудирования.		Развитие навыков аудирования.	Ответ на уроке
14.01.2025	Наречия времени.		Наречия времени.	Ответ на уроке
14.01.2025	Чтение и перевод объявлений.		Чтение и перевод объявлений.	Ответ на уроке
16.01.2025	Составление собственного объявления.		Составление собственного объявления.	Ответ на уроке
21.01.2025	Наречия времени. Продолжение.		Наречия времени. Продолжение.	Ответ на уроке
21.01.2025	Описываем пропавшую вещь.		Описываем пропавшую вещь.	Ответ на уроке
23.01.2025	Моя любимая вещь.		Моя любимая вещь.	Ответ на уроке
28.01.2025	Ты знаешь.?		Ты знаешь.?	Ответ на уроке
28.01.2025	Развитие навыков аудирования.		Развитие навыков аудирования.	Ответ на уроке
30.01.2025	Выполнение упражнений в рабочей тетради.		Выполнение упражнений в рабочей тетради.	Ответ на уроке
4.02.2025	Что за день? Чтение и перевод диалогов.		Что за день? Чтение и перевод диалогов.	Ответ на уроке
4.02.2025	Несчастные случаи.		Несчастные случаи.	Ответ на уроке
6.02.2025	Наши чувства.		Наши чувства.	Ответ на уроке
11.02.2025	Транспорт.		Транспорт.	Ответ на уроке
11.02.2025	Урок грамматики. Прошедшее длительное.		Урок грамматики. Прошедшее длительное.	Ответ на уроке
13.02.2025	Развитие навыков говорения.		Развитие навыков говорения.	Ответ на уроке
18.02.2025	Наречие или прилагательное.		Наречие или прилагательное.	Ответ на уроке
18.02.2025	Проект. Допишите окончание рассказа.		Проект. Допишите окончание рассказа.	Проект
20.02.2025	Выполнение грамматических упражнений в рабочей тетради.		Выполнение грамматических упражнений в рабочей тетради.	Ответ на уроке
25.02.2025	Развитие навыков чтения и аудирования.		Развитие навыков чтения и аудирования.	Ответ на уроке
25.02.2025	Чтение и перевод текста.		Чтение и перевод текста.	Ответ на уроке
27.02.2025	На приеме у доктора. Аудирование.		На приеме у доктора. Аудирование.	Ответ на уроке
4.03.2025	Составление и разыгрывание диалогов.		Составление и разыгрывание диалогов.	Ответ на уроке
4.03.2025	Выполнение грамматических упражнений.		Выполнение грамматических упражнений.	Ответ на уроке
6.03.2025	Сочинение: Случай из жизни.		Сочинение: Случай из жизни.	Ответ на уроке
11.03.2025	Сочинение: Случай из жизни.		Сочинение: Случай из жизни.	Ответ на уроке





МЕЖШКОЛЬНЫЙ
ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР / АССОЦИИРОВАННАЯ
ШКОЛА ЮНЕСКО

mec-krasnodar.ru



Организация Объединенных Наций
по вопросам образования,
науки и культуры

Участник



Ассоциированные
Школы
ЮНЕСКО

№ 337 от 08.10.2025 г.

Справка

об итогах мониторинга за 2024-2025 уч. г. по реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности

«Лингвист»

педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Глушко Анастасия Владимировна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ
ДО «Межшкольный эстетический центр» Глушко А.В. в том, что
сохранность контингента обучающихся в период 2024-2025 уч. г. составила
100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян