

## **Развитие интеллектуального потенциала дошкольников в процессе обучения игре в шахматы**

**Бабаян Артур Фирузович**

Развитие познавательной активности, воспитание нравственных и моральных качеств личности, творческих способностей детей дошкольного возраста – вот основная задача современного Российского образования.

Обучение детей дошкольного возраста основам шахматной игры способствует развитию памяти, воображения, внимания, мышления.

Игра в шахматы воспитывает у детей дошкольного возраста такие качества, как самостоятельная работа, усидчивость, терпение, контроль эмоциональных реакций, координацию.

На начальных этапах освоения шахмат детьми дошкольного возраста должен присутствовать игровой момент, здесь очень уместны всевозможные дидактические игры, предложенные И.Г. Сухиным в книге «Удивительные приключения в шахматной стране» [4].

Интеллектуальное развитие в психолого-педагогической литературе связывают с категориями знания и операции, при помощи которых добывают эти знания. Также необходимо остановиться на особенностях интеллектуальной деятельности: быстрота усвоения, гибкость мыслительного процесса, тесную связь наглядных и отвлеченных компонентов мышления; различный уровень аналитико-синтетической деятельности.

У детей дошкольного возраста интеллектуальное развитие связано с опытом, с теми знаниями, которые он усвоил в процессе своей жизнедеятельности. Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста, посредством освоения шахмат предполагает: аналитичность, дифференцированность, рациональность, логичность, интерес, развитие мелкой моторики, способность к пониманию и применению символов [2].

Отечественными и зарубежными учеными доказана роль шахмат в интеллектуальном развитии ребенка. Отмечалась важная роль шахмат для развития планирующей функции мышления, тренинга гибкости мышления; развития интеллектуальных способностей; полноценного воспитания умственных способностей и памяти; формирования образного мышления [3].

Обучение шахматам детей дошкольного возраста, оказывает общеразвивающий эффект и решая следующие задачи: воспитательную, познавательную, эстетическую, физическую, коррекционную.

Исследования педагогов и психологов доказывают воспитательное значение шахмат и чаще всего связывают с развитием интеллектуальных функций, которые необходимо сформировать у детей дошкольного возраста как можно раньше, это умение действовать в уме (внутренний план действий). Именно использование шахмат как средства обучения позволит наиболее полно использовать развивающий потенциал, ребенок гораздо охотнее и продуктивнее обучается в процессе игры, чем при ином способе обучения. В процессе игровой деятельности у детей дошкольного возраста

развивается произвольное внимание и произвольная память, они лучше сосредотачиваются, запоминают больше [3].

Огромное влияние игра в шахматы оказывает на развитие памяти детей дошкольного возраста, причем особое значение имеет не механическое, а смысловое, логическое запоминание.

Выдающийся советский психолог Б. Ананьев писал: «Шахматы не только состязание умов, но и интеллектуальное соревнование характеров». В процессе освоения игры в шахматы ребенок становится самостоятельными и активными [1].

Таким образом, обучение шахматам детей дошкольного возраста необходимо проводить в игровой форме, они выполняют занимательные задания, решают различные задачи, смотрят и слушают шахматные спектакли-сказки. Выполняя творческие задания – сочиняют сказки про шахматные фигуры, делают иллюстрации к задачам, придумывают свои задания.

Итак, игра в шахматы, стимулирует не только интеллектуальное развитие ребенка, но и оказывает положительный эффект на личностное развитие ребенка в целом, учит контролировать время, что необходимо для дальнейшей учебной деятельности. Для детей это не только игровая активность, доставляющая положительный эмоциональный заряд, но и эффективное средство самовоспитания.

#### Список литературы:

1. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. – СПб.: Питер, 2016. – 288 с.
2. Береславский, Л.Я. Шахматы для малышей / Л.Я.Береславский. – М.: АСТ, 2016. – 128 с.
3. Смирнов, Д.С. Шахматы: для самых любознательных / Д.С. Смирнов. – М.: АСТ, 2017. – 192 с.
4. Сухин, И.Г. «Удивительные приключения в шахматной стране» / И.Г.Сухин. – М.: «Поматур», 2000. – 176 с.