

ВЛИЯНИЕ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

ученица Павленко Анастасия
4 «В» класс МАОУ гимназии 82
научный руководитель Соколова Наринэ Карэновна



С 7 до 10 лет я изучала ментальную арифметику:
тренировалась, участвовала в соревнованиях.
Когда обучение закончилось, мне стало интересно, как
изучение ментальной арифметики повлияло на мое
развитие??



Гипотеза

Если ребенок будет изучать ментальную арифметику, поможет ли это ему в развитии интеллектуальных и физических способностей



Цель проекта

- Показать, какие способности у ребенка поможет развить изучение ментальной арифметики.
- Проверить влияние ментального счета на мышление, воображение, скорость вычисления, память человека.
- Проследить, изменились ли на протяжении обучения такие качества ребенка, как сила духа, упорство, воля



Актуальность темы

Ментальная арифметика – популярное и интересное направление в сфере детского образования.

Я надеюсь, что мой положительный опыт изучения ментальной арифметики вызовет интерес детей и их родителей.

И, возможно, кто-то так же, как и я, откроет для себя мир ментального счета.



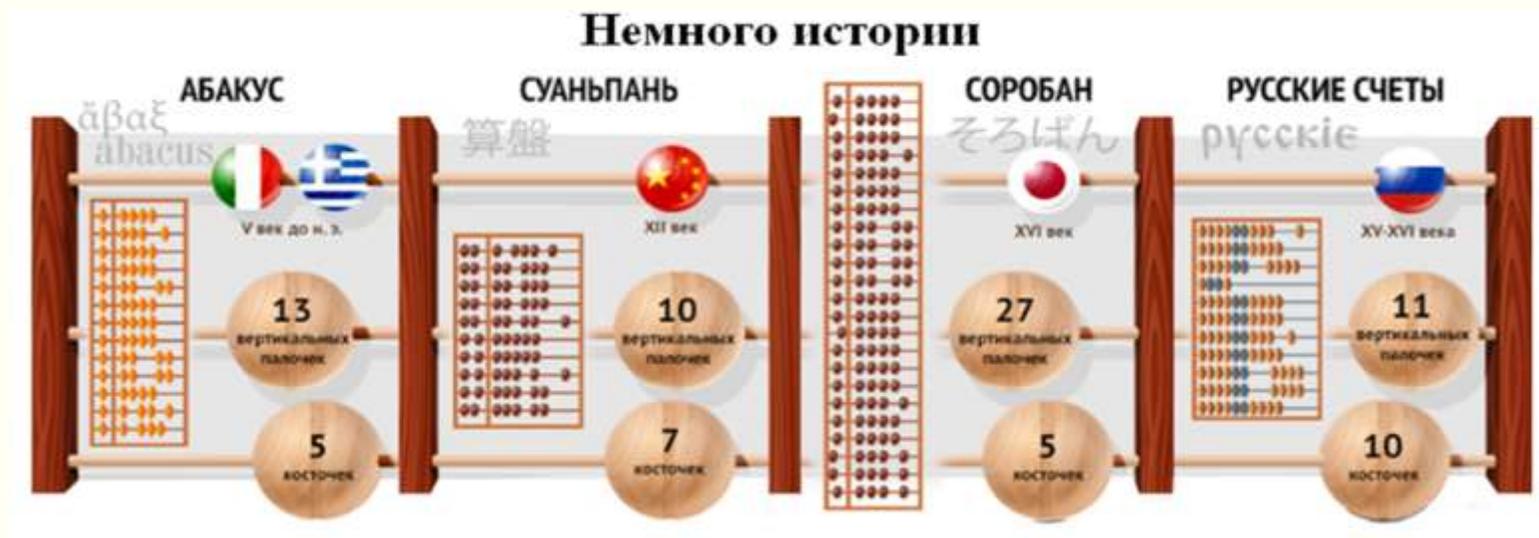
История возникновения ментальной арифметики

Ментальная арифметика возникла около 5000 лет назад.

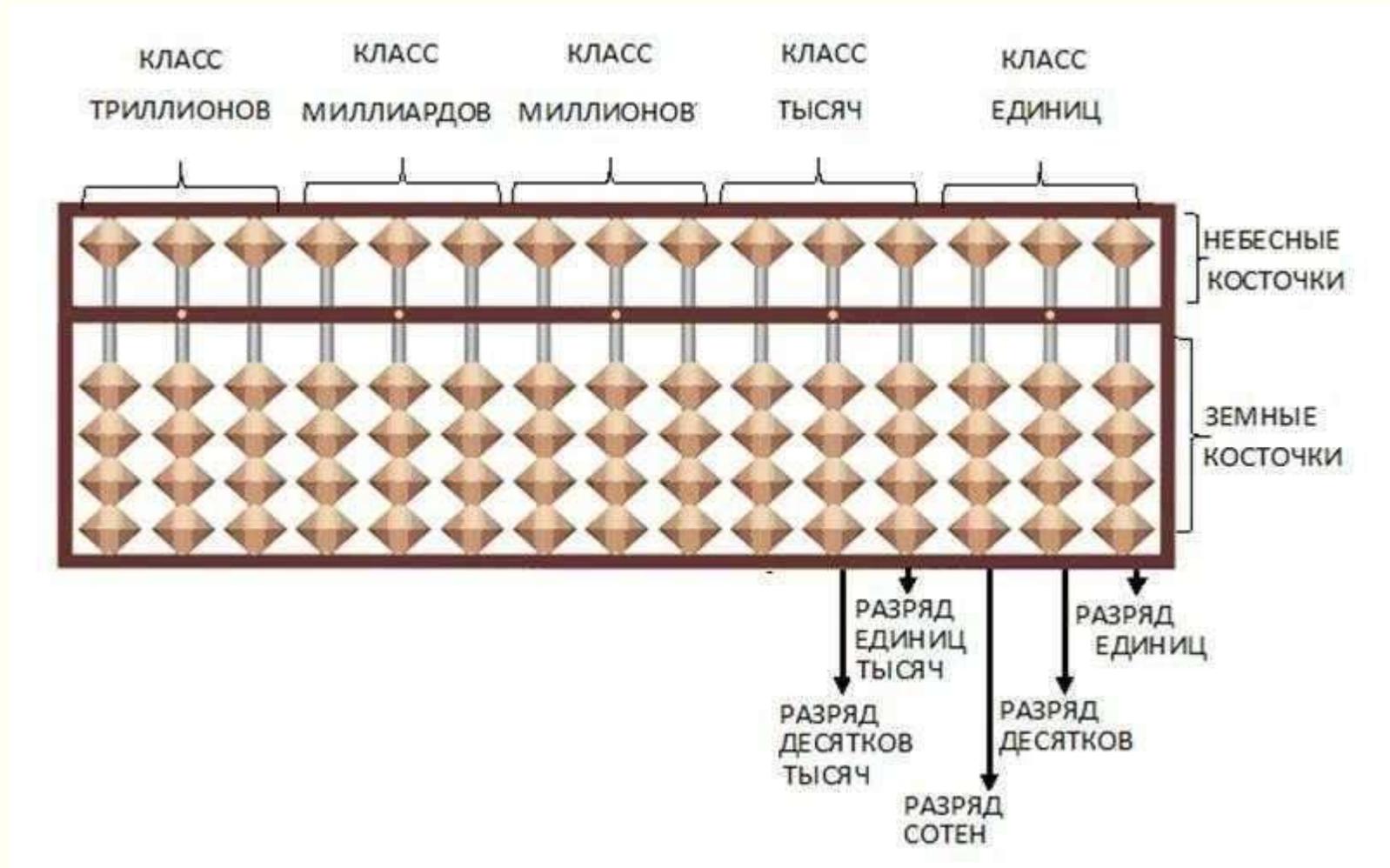
Автором современной методики стал исследователь из Турции Халит Шен.

В школах обучение этой дисциплине началось в 1993 году, а сегодня во всем мире существует большое количество классов и профильных школ по этому предмету.

Наиболее распространена ментальная арифметика в Китае и государствах Ближнего Востока.



Строение соробана

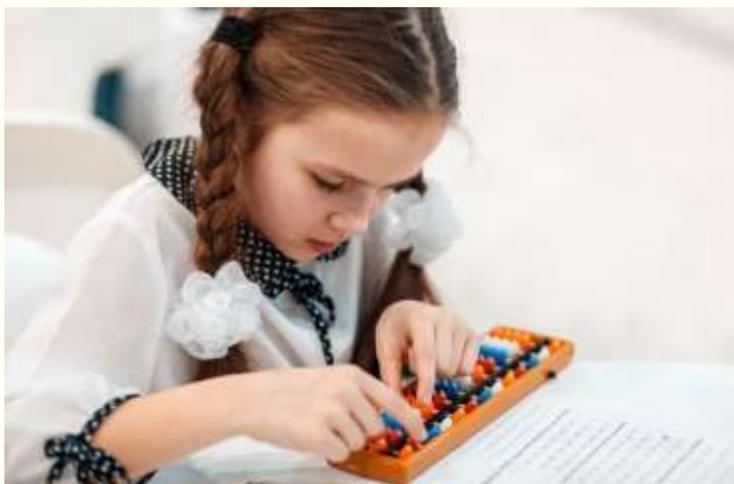


Учебный процесс

I этап

Дети учатся с помощью соробана:

- запоминают, как правильно располагать руки,
- тренируются набору цифр,
- приступают к арифметическим действиям по определенным правилам.



II этап

Дети отказываются от непосредственного использования соробана. Они представляют соробан и все вычисления делают в уме.



Развитие ребенка на занятиях

На занятиях ментальной арифметикой работают две руки, потому что к процессу подключаются сразу оба полушария головного мозга



Исследование развития возможностей ребенка при изучении ментальной арифметики на собственном примере

Точных доказательств того, что ментальная арифметика положительно влияет на способности ребенка, нет.

Но я провела анализ, какие качества в течение обучения ментальной арифметике удалось улучшить мне.



Скорость устного счета



Скорость счета с каждым месяцем у меня, действительно, увеличивалась.

Сейчас я устно считаю быстрее всех в семье!



Концентрация внимания



Здесь я не могу сделать точный вывод: я всегда была усидчивым и сосредоточенным ребенком.

Ментальная арифметика только усилила это качество.



Мелкая моторика



Вычисления на соробане предполагают постоянные мелкие движения пальцами обеих рук, что способствует развитию мелкой моторики.

В отношении меня это верное утверждение



Память



Во время занятий мы задействовали

- зрительную память
- слуховую память
- механическую память

Это очень повлияло на скорость и качество моего запоминания.





Логическое мышление

Логическое мышление у меня было развито хорошо изначально. Думаю, это мне передалось от родителей.

Ментальная арифметика помогла еще больше развить моё логическое мышление.



Уверенность в себе



Изучение ментальной арифметики давалось мне нелегко.

Но с каждым занятием, с каждым решенным домашним заданием я наращивала скорость, накапливала опыт и приобретала уверенность в своем результате.

Постепенно я стала и на соревнованиях получать хорошие результаты. В моей копилке дипломы 1,2 и 3 места.

И, конечно, финальным результатом я считаю Диплом международной олимпиады 3 место

Могу с уверенностью сказать, что занятия ментальной арифметикой помогли мне стать более уверенной в себе!



Минусы изучения ментальной арифметики

- Время и силы

Занятия ментальной арифметикой подразумевают полную вовлеченность в предмет, дисциплину и определенное количество времени.



- Возраст

По своему опыту я могу сказать, что лучше начинать заниматься с 6-7 лет, когда ребенок уверенно может считать в пределах 20.



Выводы

Проведя большую работу, я поняла,
что занятия ментальной арифметикой
на меня повлияли только положительно.

В течение обучения у меня улучшилось

- ✓ воображение,
- ✓ логическое мышление,
- ✓ я стала более уверенной в себе



Выводы

Могу ли я утверждать, что такой же результат будет и у других детей?

Скорее нет, чем да.

Для себя я отметила некоторые условия, при которых получится положительный результат от изучения ментальной арифметики.

1. У ребенка должны быть хотя бы небольшие математические способности.
2. Желательно идти учиться к конкретному преподавателю
3. Необходимо много времени уделять ментальной арифметике
4. И, конечно, лучше заручиться поддержкой близких.



Выводы

Мне кажется, что каждый ребенок по-своему уникален.

То, что подойдет одному, категорически не подойдет другому.

Я бы как ребенок посоветовала родителям при выборе дополнительного занятия, опираться на желания и способности сына или дочери. И давать возможность обучения в разных сферах, чтобы дети смогли сделать выбор в пользу понравившегося предмета.

Прислушивайтесь к своим детям и старайтесь их понять!





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!