

Рецензия

на «Сборник дидактических игр по английскому языку с дошкольниками в системе дополнительного образования»

педагога дополнительного образования МАУ ДО «МЭЦ» (английский язык)

Арутюнян Н.В.

Данная разработка предназначена для педагогов английского языка, работающих с детьми дошкольного возраста. Данный материал может быть использован педагогами на занятиях английского языка.

Игра, как известно, – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Она служит своеобразным общим языком для всех ребят. Использование игры как одного из приемов обучения иностранному языку значительно облегчает учебный процесс, делает его ближе и доступнее детям. В каждую минуту занятия необходимо поддерживать у детей интерес, вызывать радость, восторг, восхищение через подвижные игры, игрушки, волшебные превращения.

Игра подходит к любому типу занятия и виду обучения, позволяет оптимизировать процесс запоминания учебного материала, создает подлинную ситуацию общения, способствует развитию коммуникативной компетенции детей.

Игра не является самоцелью, а используется в сочетании с другими технологиями обучения.

Практика показывает положительное влияние на воспитательно – образовательный процесс всех видов игр: дидактических, подвижных, творческих. Каждая игра выполняет свою функцию, способствуя накоплению языкового материала у ребенка, закреплению ранее полученных знаний, формированию речевых навыков, умений. Игры являются одним из приемов здоровьесберегающих технологий.

Цель - способствовать формированию познавательного интереса у дошкольников на занятиях английского языка путём использования игровых методов как средство активизации познавательной активности на занятиях английского языка. В дошкольном возрасте ведущей является игровая деятельность, в которой ребенок познает окружающий его мир.

Игра формирует устойчивый интерес к дальнейшему изучению английского языка, а также уверенность в успешном овладении им. Но хочется отметить, что игра имеет не только мотивационные функции. Игра – разновидность общественной практики, действенное воспроизведение жизненных явлений вне реальной практической установки. Игровая деятельность на занятии английского языка не только организует процесс общения, но и максимально приближает его к естественной коммуникации.

С помощью игры хорошо отрабатывается произношение, активизируется лексический материал, развиваются навыки аудирования, устной речи. С её помощью можно снять психологическое утомление; её можно использовать для мобилизации умственных усилий детей, для развития у них организаторских способностей, привития навыков самодисциплины, создания обстановки радости на занятиях.

Использование на занятиях игровых моментов способствует активизации познавательной и творческой деятельности дошкольников, развивает их мышление, память, воспитывает инициативность, позволяет преодолеть скуку в обучении иностранному языку. Игры развивают сообразительность и внимание, обогащают язык и закрепляют запас слов детей, сосредотачивают внимание на оттенках их значения. Игра может заставить ребенка вспомнить пройденное, пополнить свои знания.

«Сборник дидактических игр по английскому языку с дошкольниками в системе дополнительного образования» рекомендован и может использоваться на занятиях иностранным языком в системе дополнительного образования и в дошкольных образовательных учреждениях.

Зав. кафедрой иностранных языков



О.С. Науменко

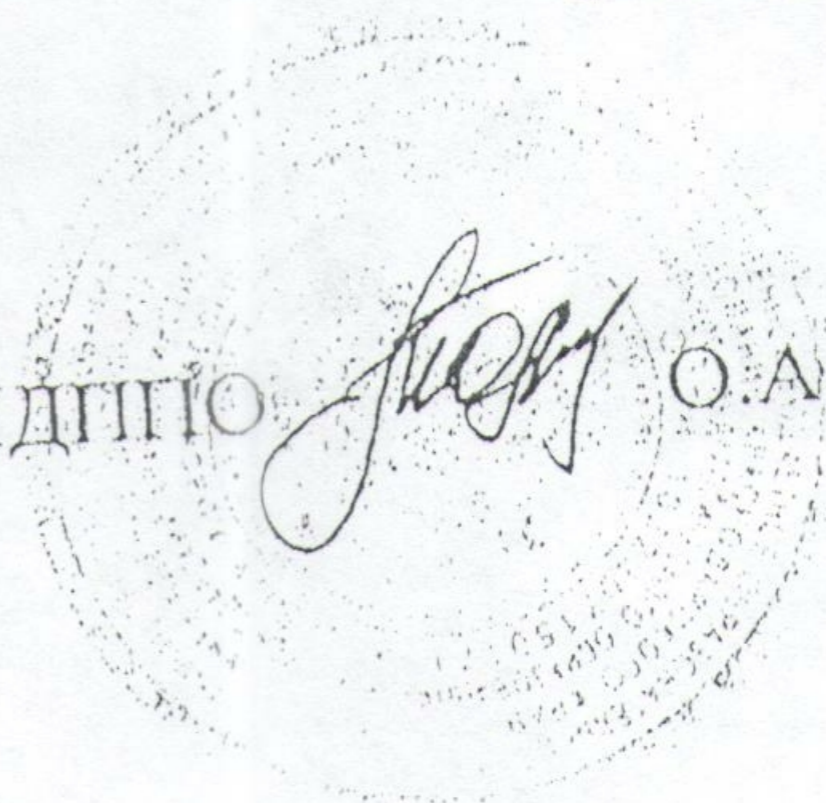
Ст. преподаватель
кафедры иностранных языков



В.Е. Овсиенко

Подписи удостоверяю.

Секретарь ГБОУ Краснодарского края ККИДПО

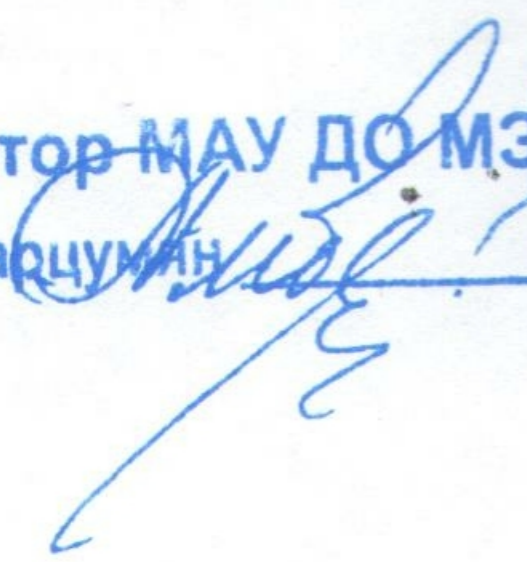


О.А. Тихомирова

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МАУ ДО МЭЦ
М.А. Амбарцумян



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200284628



Регистрационный номер 404/17

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Арутюнян Наталья Владимировна
(фамилия, имя, отчество)
с «14» ноября 2017 г. по «24» ноября 2017 г.
прошел(а) повышение квалификации в ЧОУО ДПО
«Научно-методический центр современного образования»
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых в условиях внедрения профессионального стандарта»

в объеме 72 часа
(количество часов)
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование | Объем | Оценка |
|--|----------|---------|
| Основы законодательства РФ в области образования | 8 часов | Зачтено |
| Педагогика. Психология | 8 часов | Зачтено |
| Информатизация образования | 8 часов | Зачтено |
| Возрастная психолого-педагогическая характеристика | 12 часов | Зачтено |
| Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых в условиях внедрения профессионального стандарта | 36 часов | Зачтено |
| | | |
| | | |

Итоговая работа на тему:
.....
.....
Директор Т.А. Бороздина
М.П. С.А. Никитенко
Методист С.А. Никитенко
Город Краснодар Дата выдачи 24 ноября 2017г.