

## **Промежуточный и ежегодный анализ результатов реализации Программы развития МАУ ДО «МЭЦ» (2018-2019).**

Программа развития МЭЦ разработана на пятилетний период с 2017 по 2021 год. 2019 год завершил три года процесса ее реализации. Анализ выполнения этого документа поможет раскрыть проблемы образования и воспитания, выявить противоречия в развитии ОУ и представить эффективные формы, средства и методы для их устранения.

### **Состояние и проблемы дополнительного образования в МЭЦ в 2019 году**

В настоящее время возможность получения дополнительного образования детей обеспечивается муниципальным заданием Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, а также Благотворительным фондом развития МАУ ДО МО город Краснодар "МЭЦ". Союз городского финансирования в рамках бюджета и финансовой поддержки родительского сообщества позволяет МЭЦ осуществлять большие планы и мечтать о грандиозных проектах. Системное внимание Администрации и депутатского корпуса, четкий график финансирования выполнения муниципального задания, предоставление для творческих отчетов лучших муниципальных концертных залов города – такая мощная поддержка позволяет МЭЦ быть для детей города «планетой счастья».

Содержание дополнительных образовательных программ Центра ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся;
- позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовку шахматного спортивного резерва и шахматистов - разрядников в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

В ответ на рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей МЭЦ открывает новые образовательные программы и расширяет

объем направленностей. В 2019 году добавились и положительно зарекомендовали

себя следующие направления:

- программа «Занимательная химия» и новая для Центра естественнонаучная направленность;

- программа «Ментальная арифметика», которая со временем объединит весь потенциал подрастающего поколения планеты – детей, за которыми будущее и, которые станут лидерами во всех сферах жизни стремительно развивающегося мира информационных потоков;

- в рамках нового приоритетного проекта президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам «Цифровая школа» программы: «Юный программист» и «Робототехника». К 01.09.2020 года МЭЦ уверенно завершит формирование своего технопарка «Кванториум».

Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. На этапе раннего детства в МЭЦ уверенно работает программа «Первые шаги» для детей второго года жизни. Молодые, серьезно нацеленные на качественное воспитание и образование семьи понимают, как важен хороший старт развития личности в начале жизни. Многие из них откликаются на призыв нашего Центра: «Не опоздай на старте!»

В МЭЦ доступно качественное образование с применением новых образовательных компьютерно-мультипликационных технологий. Развиваются формы неформального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и др.)

Образовательно – воспитательная среда МЭЦ становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в нашем Центре.

### **Развитие педагогического коллектива в 2019 году**

В Межшкольном эстетическом центре накоплен уникальный педагогический опыт. Всевозможные семинары, школы повышения мастерства, курсы, где можно повысить квалификацию, познакомиться с новыми методиками, общение с яркими, интересными людьми, которым удалось достигнуть значительных результатов в своей области, регулярно проводятся в нашем учреждении. Коллективу МЭЦ нравится осуществлять масштабные проекты, требующие профессионального подхода, творческой инициативы и большой любви к детям.

### **Сравнительный анализ педагогического коллектива за два учебных года**

№ п/п	Данные сравнительного анализа	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 Учебный год	Увеличение на кол-во единиц	Уменьшение на кол-во единиц
1	Всего педагогов	244	249	5	
2	С высшим образованием	210	226	16	
3	Со средним специальным образованием	23	23		
4	Студенты	11	5		6
5	Высшая категория	98	110	12	
6	Первая категория	73	73		
7	Без категории	73	66		7

Методический Совет Центра ежегодно осуществляет повышение квалификации педагогических работников. В «Институте развития образования» Краснодарского края получают педагогическое образование и квалификацию специалисты технической, художественной и спортивной направленности, которые в своей области являются незаменимыми по профессиональным знаниям работниками.

МЭЦ способствует привлечению педагогов к участию в различного вида конкурсах, конференциях, семинарах, повышающих профессиональный уровень и, как следствие, педагогическую категорию. Среди педагогов МЭЦ преподают двадцать наших выпускников. Центр привлекает к работе студентов Кубанского государственного университета и Краснодарского института культуры. В 2019 году шесть студентов и новый педагог по флористике составили группу из семи человек без категории. Наша задача развить педагогический талант этих специалистов и мотивировать их на повышение квалификации.

### Кадровое обеспечение МЭЦ в 2019 календарном году

Количество педагогических ставок		% обеспеченности	Уровень образования педагогических работников- %		Квалификационные категории (в %)			
Штатное расписание	Фактически		Высшее	Ср. спец.	Высшая	1	2	Без категории
500,44	495,44	99%	226 чел. – 91%	23 чел.- 9%	44%	29%		27%

### Качественный состав педагогического коллектива

Наименование направленности образовательной деятельности, реализуемой в учреждении	Количество педагогических работников						
	Всего	Со спец. образованием	%	С доп. образованием	%	Без спец. образования	%
Художественно – эстетическая	144	144 (в том числе 3 студента)	100%	144	100%	-	-
Социально – педагогическая	63	63 (в том числе 3 студента)	100%	63	100%	-	-
Техническая	22	22	100%	22	100%	-	-
Физкультурно - спортивная	8	8	100%	8	100%	-	-
Естественнонаучная	12	12	100%	12	100%	-	-

Число работающих педагогических работников: - 249: ПДО – 217.

В том числе методистов –9, концертмейстеров –23.

Из них: основных работников – 211

Совместителей – 38

В том числе декретников -13

Имеют высшую категорию: 110

Основных - 91

Совместителей - 19

Имеют первую категорию: 73

Основных - 64

Совместителей - 9

Имеют вторую категорию: 0

Основных - 0

Ниже второй категории имеют: 66

Основных - 57

Совместителей - 9

#### **Анализ педагогического кадрового состава по стажу**

Менее 2х лет: 24

От 2х до пяти лет: 37

От 5ти до 10 лет: 51

От 10ти до 20 лет: 58

От 20 лет и выше: 79

## **Возрастной состав педагогических работников**

До 25 лет: 15 основных  
0 совместителя.

25 – 35 лет: 59 основных  
11 совместителей.

35 – 45 лет: 63 основных  
8 совместителей.

Старше 45 лет: 80 основных и 13 совместителей.

Педагогические работники за многолетний труд и высокий профессионализм награждены государственными наградами и знаками отличия Министерства образования и науки РФ, имеют знаки общественного признания, ученые степени:

Заслуженный учитель РФ -1  
Заслуженный учитель России – 1  
Заслуженный работник культуры Кубани – 5  
Заслуженный учитель Кубани – 4  
Заслуженный работник культуры РСФСР – 1  
Заслуженный артист Кубани – 7  
Отличник народного просвещения – 3  
Почетный работник общего образования РФ – 6  
Почетный работник сферы образования РФ - 1  
Кандидаты наук – 2

## **Сравнительный анализ педагогического коллектива за два учебных года**

№ п/п	Данные сравнительного анализа	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 Учебный год	Увеличение на кол-во единиц	Уменьшение на кол-во единиц
1	Всего педагогов	244	249	5	
2	С высшим образованием	210	226	16	
3	Со средним специальным образованием	23	23		
4	Студенты	11	5		6
5	Высшая категория	98	110	12	
6	Первая категория	73	73		

7	Без категории	73	66		7
---	---------------	----	----	--	---

Педагогический корпус МЭЦ в 2019 году имеет выверенную по стажу работы команду, в которой 79 педагогов имеют большой стаж работы и являются наставниками по своим специализациям, 109 человек составляют «золотую середину», накопившую педагогический опыт и способную совершенствовать

результаты учебного процесса, и 61 работник – «молодая поросль» - надежда развития нашего учебного заведения.

### **Особенности образовательного процесса в 2019 году**

В 2018 – 2019 учебном году МЭЦ перешел на новые образовательные программы обучения. В предшествующие годы программы были рассчитаны от одного года обучения до десяти лет. По новым требованиям самая длительная программа по срокам реализации не превышает трех лет.

Информация о реализуемых образовательных программах по направленностям:

#### **художественно –эстетическая:**

<b>№ п/п</b>	<b>Программа</b>	<b>Задачи обучения</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1.</b>	<b>Хор "Веснушки"</b>	Практическое освоение фольклора детьми дошкольного возраста. Песенный репертуар представлен в естественной среде бытования народных праздников и обрядов.	Ознакомительный
<b>2.</b>	<b>Забава</b>	Изучение и практическое освоение песенно-музыкального, танцевального и обрядового фольклора. Возраст обучающихся 6-9 лет.	Базовый
<b>3.</b>	<b>Казачата</b>	Возрождение фольклорного творчества, как важной составляющей национальной художественной культуры. Возраст обучающихся 10-16 лет.	Углубленный
<b>4.</b>	<b>Казачий хоровод</b>	Образовательная программа включает в себя синтез различных видов творческой деятельности: сольное и ансамблевое пение, танец, слово, театральные постановки народных праздников и гуляний. Возраст	Базовый

		обучающихся 7-10 лет.	
5.	<b>Казачья песня</b>	Получение обучающимися специальных знаний о многообразных исполнительских формах бытования народной песни, принципах ее воспроизведения и донесения до зрительской аудитории. Возраст обучающихся 10-16 лет.	Углубленный
6.	<b>Я играю и пою</b>	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 7-9	Ознакомительный
7.	<b>Мелодия</b>	Развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на музыкальных инструментах как в сольном, так и в ансамблевом исполнении. Возраст обучающихся 8-14 лет.	Базовый
8.	<b>Кроха-музыкант</b>	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах.	Ознакомительный
9.	<b>В музыку с радостью</b>	Получение практических навыков исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, блокфлейта, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли. Программа предназначена для детей в возрасте 6-9 лет.	Базовый
10.	<b>Музыкальный фейерверк</b>	Обучение игре на инструментах: скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли. Возраст обучающихся 8-12 лет.	Базовый
11.	<b>Планета музыки</b>	Обучение основам исполнительского искусства на фортепиано, синтезаторе. Возраст обучающихся 8-12 лет.	Базовый
12.	<b>Магия музыки</b>	Развитие музыкальных и творческих способностей обучающихся, формирование знаний, умений, навыков, необходимых для понимания музыки и её исполнительского воплощения. Возраст обучающихся 10-14 лет.	Углубленный
13.	<b>Романтики</b>	Получение практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли. Возраст обучающихся 13-16 лет.	Углубленный
14.	<b>Алые паруса</b>	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 15-17 лет.	Базовый

15.	<b>Веселая карусель</b>	Приобретение и практическое применение навыков ансамблевого музицирования на русских музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 11-16 лет.	Ознакомительный
16.	<b>Конкурс</b>	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах и активно участвующих в профессиональных конкурсах. Возраст обучающихся 7-10 лет.	Базовый
17.	<b>Виртуозы</b>	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 10-12 лет.	Углубленный
18.	<b>Ступень к Парнасу</b>	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах и активно участвующих в профессиональных конкурсах. Возраст обучающихся 12-16 лет.	Углубленный
19.	<b>Музыкальный чемпионат</b>	Формирование комплекса знаний, умений, навыков и практического опыта, позволяющих понимать содержание нотного текста. Возраст обучающихся 7-11 лет.	Базовый
20.	<b>Олимпиада</b>	Формирование навыков работы с музыкальным текстом на основе полученных знаний о его историко-стилевом контексте. Умение соотносить теоретические понятия с практической деятельностью. Возраст обучающихся 12-16 лет.	Базовый
21.	<b>Хор "Элита"</b>	Активное развитие музыкальных способностей ребёнка младшего дошкольного возраста в детском хоровом коллективе, накопление музыкально-интонационного опыта восприятия искусства в разных видах музыкальной деятельности.	Базовый
22.	<b>Хор "Веселые нотки"</b>	Овладение навыками вокально-хорового исполнительства. Возраст обучающихся 6-8 лет.	Ознакомительный
23.	<b>Хор "Радость"</b>	Овладение навыками вокально-хорового исполнительства, развитие гармонического и мелодического слуха. Возраст обучающихся 8-10 лет.	Базовый
24.	<b>Хор мальчиков</b>	Овладение обучающимися навыками вокально-хорового исполнительства, развитие навыка чтения нот с листа, умения работать в коллективе. Возраст обучающихся 8-12 лет.	Базовый
25.	<b>Хор "Звонкие голоса"</b>	Овладение навыками вокально-хорового исполнительства, развитие гармонического и мелодического слуха. Возраст обучающихся 9-12 лет.	Базовый
26.	<b>Хор хороший</b>	Формирование музыкального слуха, памяти, голоса, дикции, воспитание эстетического вкуса. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый

27.	<b>Концертный хор</b>	Овладение обучающимися навыками вокально-хорового исполнительства, развитие навыка чтения нот с листа, умения работать в коллективе. Возраст обучающихся 14-17 лет.	Углубленный
28.	<b>Вокальный ансамбль</b>	Освоение практических навыков в области вокально-ансамблевого исполнительства, развитие здорового голосового аппарата, овладение обучающимися концертным репертуаром. Возраст обучающихся 7-17 лет.	Базовый
29.	<b>Духовой оркестр</b>	Развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на инструменте в составе духового оркестра.	Базовый
30.	<b>Симфонический оркестр</b>	Практическое применение навыков игры на инструменте в составе детского симфонического оркестра, обеспечение возможности профессионального самоопределения и творческой самореализации в концертной практике для каждого обучающегося.	Базовый
31.	<b>Камерный оркестр</b>	Развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на инструменте в составе камерного оркестра.	Базовый
32.	<b>Народный оркестр</b>	Творческая самореализация обучающихся и практическое применение навыков игры на русских народных инструментах в коллективном оркестровом исполнении.	Базовый
33.	<b>Живой звук</b>	Развитие музыкально-творческих способностей обучающихся струнно-смычкового отделения на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области ансамблевого исполнительства.	Базовый
34.	<b>Экспромт</b>	Развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на гитаре в составе ансамбля гитаристов.	Базовый
35.	<b>Нежный возраст</b>	Обучение эстраднему вокалу, занятия в вокальном ансамбле, овладение основными приемами исполнения для создания яркого художественного образа. Возраст обучающихся 3-6 лет.	Ознакомительный
36.	<b>Ансамбль "Новое поколение"</b>	Освоение разнообразных направлений и стилей эстрадного вокала с учетом возрастных особенностей и закономерностей становления голоса обучающихся. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
37.	<b>Эстрадный ансамбль</b>	Целенаправленное вокальное воспитание с одновременным решением задач музыкально-эстетического и хореографического развития. Возраст обучающихся 7-11 лет.	Базовый
38.	<b>Созвездие талантов</b>	Занятия в коллективе эстрадного ансамбля дают возможность каждому ребенку выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха, почувствовать значимость собственного творческого труда в жизни	Углубленный

		социума. Возраст обучающихся 11-16 лет.	
39.	<b>Введение в танец</b>	Приобщение детей дошкольного возраста к танцевальному искусству, развитие навыка умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание. Возраст обучающихся 5-6 лет.	Ознакомительный
40.	<b>Основы хореографии</b>	Формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, развитие хореографических навыков и способностей учащихся в процессе реализации программы базового уровня. Возраст обучающихся 6-9 лет.	Базовый
41.	<b>Совершенство</b>	Знакомство с различными жанрами, стилями танцев. В ходе занятий по программе дети учатся согласовывать с музыкой свои движения, развивают мышечную силу, грацию и выразительность. Возраст обучающихся 8-11 лет.	Базовый
42.	<b>Классика</b>	Освоение классического танца как основы хореографии. Возраст обучающихся 12-14 лет.	Углубленный
43.	<b>Ансамбль "Вдохновение"</b>	Изучение целостной художественной системы, подчиненной эстетике и правилам сценического искусства, в которой мысли и чувства отображаются в музыкально - пластических образах. Возраст обучающихся 13-16 лет.	Базовый
44.	<b>Азбука изобразительного искусства</b>	Развитие художественной одаренности детей, формирование эстетического восприятия окружающего мира. Ознакомление детей с различными жанрами изобразительного искусства, народными промыслами. Возраст обучающихся 7-10 лет.	Ознакомительный
45.	<b>Основы ИЗО</b>	Формирование художественного вкуса, развитие у учащихся способности видеть и изображать окружающий мир во всем многообразии его цветовых отношений. Умение работать живописными материалами. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
46.	<b>Изобразительное искусство</b>	Изучение основных понятий художественно-творческой деятельности, приобщения обучающихся к культуре как системе общечеловеческих ценностей и смыслов. Возраст обучающихся 10-12 лет.	Углубленный
47.	<b>Основы рисунка и живописи</b>	Изучение мира изобразительного искусства, развитие умений, навыков, необходимых для реализации творческих способностей. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
48.	<b>Цвет и форма</b>	Развитие художественной одаренности детей, творческих способностей, формирование индивидуального творческого воображения и эстетического восприятия окружающего мира.	Углубленный

		Возраст обучающихся 14-16 лет.	
49.	<b>Художественное наследие</b>	Изучение декоративного, декорационного, выставочно-оформительского направлений изобразительного искусства, обогащение внутреннего мира. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
50.	<b>Мир искусства</b>	Создание комфортной среды для подростков, стремящихся реализовать и развить свой творческий потенциал в области изобразительного искусства. Возраст обучающихся 14-16 лет.	Углубленный
51.	<b>Флористический дизайн</b>	Использование растительных ресурсов, элементов растительного мира, природных материалов для создания художественных композиций. Создание условий для гуманного и ответственного отношения к природе.	Базовый
52.	<b>Школа мастеров</b>	Освоение приёмов работы разными инструментами и материалами в процессе изобразительной деятельности.	Базовый
53.	<b>Здравствуй, театр!</b>	Воспитание основ зрительской культуры, накопление знаний о театре. Возраст обучающихся 5-6 лет.	Ознакомительный
54.	<b>Театральная мастерская</b>	Развитие навыков исполнительской деятельности, формирование нравственных качеств у обучающихся. Возраст обучающихся 6-13 лет.	Базовый
55.	<b>Я - артист!</b>	Создание условий для развития творческих способностей детей и подростков посредством синтеза театрального искусства. Возраст обучающихся 12-15 лет.	Углубленный
56.	<b>Дебют</b>	Привлечение обучающихся к многообразной деятельности, обусловленной спецификой постановочного действия, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей. Возраст обучающихся 13-17 лет.	Углубленный
57.	<b>Путь к успеху</b>	Развитие интереса к самостоятельному совершенствованию актёрских навыков. Возраст обучающихся 13-17 лет.	Базовый
58.	<b>Волшебный мир театра</b>	Использование потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. Возраст обучающихся 5-6 лет.	Базовый
59.	<b>Арт-студия "Успех"</b>	Освоение музыкально - пластической импровизации, которая включает в себя развитие пластики тела, акробатики, танца для последующего соединения данных навыков в музыкально - драматургической постановке. Возраст обучающихся 12-15 лет.	Углубленный
60.	<b>Твой выход, артист!</b>	Развитие навыков исполнительской театральной деятельности у обучающихся 13-	Углубленный

		17 лет.	
61.	Малышок	Содействие развитию инициативы, выдумки и творчества учащихся в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества педагога и ребенка. Развитие мелкой моторики, совершенствование координации движений.	Базовый
62.	Радуга	Обучение основам элементарного научного подхода в подаче систематизированного материала по грамоте с практической деятельностью по поиску звуков, печатанию букв и закреплению в слоговом позиционном чтении.	Базовый
63.	Фантазеры	Развитие творческих ресурсов дошкольников, формирование познавательных интересов, речи.	Базовый

### физкультурно-спортивная:

№ п/п	Программа	Задачи обучения	Уровень освоения
1.	Маленький гроссмейстер	Обучение навыкам игры в шахматы. Возраст обучающихся 5-7 лет.	Ознакомительный
2.	Шахматы	Вовлечение детей в учебно-тренировочный процесс, формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия. Возраст обучающихся 7-10 лет.	Базовый
3.	Ход конем	Использование игрового и творческого характера шахмат, повышение уровня общей образованности детей, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитание навыков волевой регуляции характера. Возраст обучающихся 11-16 лет.	Углубленный
4.	Гармония	Развитие психофизических способностей обучающихся в процессе осознанной двигательной активности. Возраст обучающихся 6-7 лет.	Ознакомительный
5.	Гармония и сила	Формирование двигательной активности и здорового образа жизни путем физического воспитания и развития. Возраст обучающихся 8-10 лет.	Базовый
6.	Гармония в ритме	Развитие двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического развития. Возраст обучающихся 11-13 лет.	Углубленный
7.	Гармония и идеал	Совершенствование двигательной активности и формирование здорового	Базовый

		образа жизни, социальной адаптации путем физической подготовки. Возраст обучающихся 14-16 лет.	
8.	<b>Основы бального танца</b>	Знакомство с основами бального танца. Возраст обучающихся 6-8 лет.	Ознакомительный
9.	<b>Спортивный бальный танец</b>	Изучение основных направлений спортивного бального танца. Возраст обучающихся 7-9 лет.	Базовый
10.	<b>Спортивные танцы</b>	Изучение спортивного танца как средства музыкального, пластического, спортивного, физического, духовного развития личности. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Углубленный
11.	<b>Малыши-непоседы</b>	Раннее развитие детей включает в себя следующие разделы: развивающие игры, творчество, окружающий мир, движение и ритм.	Ознакомительный
12.	<b>Хип-хоп</b>	Изучение современной танцевальной культуры. Воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения, обладающей самостоятельностью и умеющей выразить свой замысел в творческой деятельности.	Ознакомительный
13.	<b>Студия "Кристалл"</b>	Знакомство с цирковым искусством. Формирование физической культуры личности, умеющей реализовать свой духовный потенциал.	Ознакомительный
14.	<b>Студия "Кристалл - плюс"</b>	Развитие творческих, артистических и сценических способностей обучающихся в цирковом коллективе	Базовый

**естественнонаучная:**

<b>№ п/п</b>	<b>Программа</b>	<b>Задачи обучения</b>	<b>Уровень освоения</b>
1.	<b>Кругозор</b>	Повышение общей эрудиции детей, создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для адаптации детей.	Базовый
2.	<b>Академики</b>	Повышение общей эрудиции детей, создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для адаптации детей.	Базовый
3.	<b>Уникум</b>	Повышение общей эрудиции детей, создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для адаптации детей раннего возраста. Развитие двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста.	Базовый
4.	<b>Идеал</b>	Развитие двигательной активности,	Базовый

		пространственной координации, гибкости и пластичности у детей младшего дошкольного возраста.	
5.	<b>Занимательная химия</b>	Знакомство обучающихся с возможностями химии. Возраст обучающихся 8-10 лет.	Ознакомительный
6.	<b>Химия и жизнь</b>	Формирование устойчивого интереса к миру химических веществ, рассматриваются экологические и валеологические проблемы. Возраст обучающихся 9-11 лет.	Ознакомительный

### **социально-педагогическая:**

<b>№ п/п</b>	<b>Программа</b>	<b>Задачи обучения</b>	<b>Уровень освоения</b>
1.	<b>Начиная с колыбели</b>	Формирование музыкального слуха, правильной координации движений, памяти и мыслительных процессов.	Ознакомительный
2.	<b>Вместе весело шагать</b>	Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребёнка. Педагогическая помощь семье в воспитании детей.	Базовый
3.	<b>Грамотейка</b>	Формирование интереса к русскому языку, культуре общения, изобразительному искусству. Развитие эстетических чувств и творческих способностей.	Базовый
4.	<b>Каллиграфия</b>	Создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, необходимого для письма.	Базовый
5.	<b>Считалочка</b>	Развитие у дошкольников математических представлений, воображения, смекалки, памяти и внимания.	Базовый
6.	<b>Буратино</b>	Развитие у детей художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, необходимого для овладения письмом.	Базовый
7.	<b>Эрудит</b>	Изучение иностранных языков (английский, французский) через действие, рисунок, музыкальное сопровождение.	Базовый
8.	<b>Вундеркинд</b>	Изучение иностранных языков (английский, немецкий) через действие, рисунок, музыкальное сопровождение, с последующим переходом к слову, структуре фразы, речи.	Базовый
9.	<b>Престиж</b>	Изучение иностранных языков (английский, немецкий, французский) через действие, рисунок, музыкальное сопровождение, с последующим переходом к слову, структуре фразы, речи.	Базовый
10.	<b>Скажи, как я!</b>	Устранение речевых нарушений, как	Ознакомительный

		факторов, затрудняющих развитие коммуникативной функции речи, творческих способностей и адаптационных качеств дошкольников. Возраст обучающихся 7-8 лет.	
11.	<b>Звуковая карусель</b>	Формирование благоприятного психологического климата, коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха, общее развитие речи. Возраст обучающихся 7-8 лет.	Ознакомительный
12.	<b>СТАРТИКи</b>	Формирование интереса к английскому языку, культуре общения. Создание благоприятной речевой среды в целях закрепления и совершенствования всех компонентов и функций речи у младших дошкольников.	Базовый
13.	<b>Леди и джентльмены</b>	Изучение английского языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
14.	<b>Едем в Англию</b>	Углубление знаний по английскому языку, расширение лингвистического кругозора. Возраст обучающихся 9-12 лет.	Базовый
15.	<b>Гринвич</b>	Совершенствование знаний по английскому языку, формирование навыков межличностного общения. Возраст обучающихся 10-13 лет.	Углубленный
16.	<b>Биг-Бен</b>	Расширение лингвистического кругозора, формирование дружелюбного отношения к другой культуре. Возраст обучающихся 14-17 лет.	Углубленный
17.	<b>Сказочная страна</b>	Изучение немецкого языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
18.	<b>Лингвист</b>	Изучение немецкого языка, расширение лингвистического кругозора. Возраст обучающихся 7-12 лет	Базовый
19.	<b>Диалог культур</b>	Совершенствование приобретенных знаний по немецкому языку, развитие речевых и познавательных способностей обучающихся 12-15 лет.	Углубленный
20.	<b>Здравствуй, Франция!</b>	Изучение французского языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
21.	<b>Путешествие в Париж</b>	Углубление знаний по французскому языку, расширяет лингвистический кругозор обучающихся. Возраст обучающихся 7-12 лет.	Базовый
22.	<b>Синяя птица</b>	Совершенствование приобретенных знаний по французскому языку, развитие толерантного мировоззрения через творческое освоение мирового пространства и культуры средствами французского языка. Возраст обучающихся 12-15 лет.	Углубленный
23.	<b>Ола, Испания!</b>	Изучение испанского языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
24.	<b>Страна</b>	Совершенствование приобретенных знаний	Базовый

	<b>фламенко</b>	по испанскому языку, изучение испанской культуры и традиций страны.	
--	-----------------	---	--

**техническая:**

<b>№ п/п</b>	<b>Программа</b>	<b>Задачи обучения</b>	<b>Уровень освоения</b>
1.	<b>Первый робот</b>	Формирование у младших школьников конструкторских способностей и технического мышления посредством конструкторской деятельности.	Ознакомительный
2.	<b>Азбука робототехники</b>	Формирование конструкторских способностей, получение знаний в области физических особенностей конструирования робототехнических систем.	Базовый
3.	<b>Робототехника</b>	Развитие творческого потенциала обучающихся в области изучения основ программирования робототехнических комплексов для последующей профориентации в данной области.	Базовый
4.	<b>Робототехника и электроника</b>	Изучение робототехники и основ электроники обучающимися старшего школьного возраста.	Углубленный
5.	<b>Школа дизайна</b>	Формирование у подростков эстетического отношения к окружающему предметному миру, развитие творческих способностей через занятия дизайном и овладение общими и специальными умениями, необходимыми дизайнеру.	Базовый
6.	<b>Карусель</b>	Знакомство обучающихся с телевизионными профессиями.	Ознакомительный
7.	<b>МЭЦ-ТВ</b>	Приобретение культурного, нравственного и мировоззренческого опыта, обращение со сложной техникой, а приобретение навыков креативной личности.	Базовый
8.	<b>Основы программирования</b>	Изучение основ программирования, повышение роли информационных технологий в жизни человека.	Ознакомительный
9.	<b>Юный программист</b>	Изучение программного обеспечения и логических основ компьютеров, компьютерных сетей, вопросы передачи информации и информационную безопасность.	Базовый
10.	<b>Люблю считать</b>	Ознакомление дошкольников с точными науками.	Ознакомительный
11.	<b>Ментальная арифметика</b>	Развитие образного и логического мышления, математических способностей, гибкости мышления, смекалки и	Базовый

		сообразительности.	
12.	<b>Скоротчение</b>	Развитие у обучающихся мышления, любознательности, повышение интереса к знаниям, книгам.	Базовый
13.	<b>Знайка</b>	Ознакомление дошкольников с компьютерными технологиями.	Базовый
14.	<b>Умница</b>	Ознакомление с окружающим миром, формирование познавательного развития и стойкого исследовательского интереса к научным фактам и всемирной культуре у детей.	Базовый
15.	<b>Компьютер и творчество</b>	Знакомство с средствами отображения информации, историей и перспективами развития электроники и управляемых систем.	Базовый
16.	<b>Элементарная механика</b>	Изучение и конструирование механизмов, получение дополнительных знаний в области математики, биологии, физики, механики, электроники.	Базовый
17.	<b>3D моделирование</b>	Создание условий для ознакомления с 3D моделированием и разработкой трехмерных моделей по рисункам и эскизам.	Базовый
18.	<b>Прикладное программирование</b>	Формирование культуры личности, изучение логических основ компьютера, формы представления информации.	Базовый

**Статистический сравнительный анализ показателей развития контингента учащихся за 2018 и 2019 годы по образовательным дополнительным программам.**

№	Наименование программы	Кол-во уч-ся на 01.09.18	Кол-во уч-ся на 01.09.19	Увеличение контингента в количестве учебных мест	Уменьшение контингента в количестве учебных мест
	Художественная направленность				
1	Хоровое пение	509	упразднена		509
2	Хор "Элита"	101	105	4	
3	Народный хор	77	упразднена		77
4	Народный ансамбль	77	упразднена		77
5	Эстрадный ансамбль	91	56		35
6	Эстрадный вокал	90	упразднена		90
7	Ритмика	164	упразднена		164
8	Классика	234	50		184
9	Оркестр	117	упразднена		117
10	Музыказнание "Олимпиада"	21	Упразднена		21
11	Музыказнание, 2я категория	673	Упразднена		673
12	Инструментальная музыка, 1я кат.	60	Упразднена		60
13	Инструментальная музыка, 2я кат.	751	упразднена		751
	Фортепиано	370	-		370
	Струнные инструменты	54	-		54

	Духовые и ударные	100	-		100
	Гитара	78	-		78
	Народные инструменты	95	-		95
	Сольное пение	25	-		25
	Прочие специализации по сольфеджио	37	-		37
14	Основы ИЗО	258	108		150
15	Художественное наследие	122	136	14	
16	Флористический дизайн	16	4		12
17	Театральное искусство	226	упразднена		226
18	Арт-студия "Успех"	226	75		151
19	Хор «Веснушки»		32	32	
20	Забава		30	30	
21	Казачата		34	34	
22	Казачий хоровод		30	30	
23	Казачья песня		33	33	
24	Я играю и пою		34	34	
25	Мелодия		61	61	
26	Кроха-музыкант		72	72	
27	В музыку с радостью		201	201	
28	Музыкальный фейерверк		178	178	
29	Планета музыки		151	151	
30	Магия музыки		126	126	
31	Романтики		74	74	
32	Алые паруса		21	21	
33	Веселая карусель		4	4	
34	Конкурс		28	28	
35	Виртуозы		22	22	
36	Ступень к Парнасу		16	16	
37	Музыкальный чемпионат		40	40	
38	Олимпиада		24	24	
39	Хор «Веселые нотки»		91	91	
40	Хор «Радость»		65	65	
41	Хор мальчиков		83	83	
42	Хор «Звонкие голоса»		65	65	
43	Хор хороший		69	69	
44	Концертный хор		60	60	
45	Вокальный ансамбль		34	34	
46	Духовой оркестр		52	52	
47	Симфонический оркестр		38	38	
48	Камерный оркестр		15	15	
49	Народный оркестр		60	60	
50	Живой звук		6	6	
51	Экспромт		12	12	
52	Нежный возраст		35	35	
53	Ансамбль «Новое поколение»		11	11	
54	Созвездие талантов		33	33	

55	Введение в танец		35	35	
56	Основы хореографии		184	184	
57	Совершенство		134	134	
58	Ансамбль «Вдохновение»		58	58	
59	Азбука изобразительного искусства		29	29	
60	Изобразительное искусство		47	47	
61	Основы рисунка и живописи		136	136	
62	Цвет и форма		23	23	
63	Мир искусства		23	23	
64	Школа мастеров		21	21	
65	Здравствуй, театр!		23	23	
66	Театральная мастерская		149	149	
67	Я-артист!		75	75	
68	Дебют		43	43	
69	Путь к успеху		149	149	
70	Волшебный мир театра		23	23	
71	Твой выход, артист!		43		
72	Мальшук		91		
№	Наименование программы	Кол-во уч-ся на 01.09.18	Кол-во уч-ся на 01.09.19	Увеличение контингента в количестве учебных мест	Уменьшение контингента в количестве учебных мест
73	Радуга		174	174	
74	Фантазеры		45	45	
	<b>Итого на художественно – эстетической направленности</b>	<b>3813</b>	4378		
	<i>Разница между годами</i>			<b>565</b>	
	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	Гармония и сила	400	164		236
2	Спортивные танцы	69	20		49
3	Шахматы	157	179	22	
4	Хип- хоп	52	40		12
5	Теремок	164	упразднена		164
6	Сказка	42	упразднена		42
7	Маленький гроссмейстер		85	85	
8	Ход конем		35	35	
9	Гармония		83	83	
10	Гармония в ритме		66	66	
11	Гармония и идеал		67	67	
12	Основы бального танца		29	29	
13	Спортивный бальный танец		51	51	
14	Мальши-непоседы		19	19	
15	Студия «Кристалл»		11	11	

16	Студия «Кристалл-плюс»		11	11	
	<b>Итого на физкультурно-спортивной направленности</b>	<b>886</b>	<b>860</b>		26
	<i>Разница между годами</i>				<b>26</b>
	<b>Естественно-научная направленность</b>				
1	Занимательная химия	16	23	7	
2	Кругозор		123	123	
3	Академики		18	18	
4	Уникум		258	258	
5	Идеал		354	354	
6	Химия и жизнь		10	10	
	<b>Итого на естественно-научной направленности</b>	<b>16</b>	<b>786</b>	<b>770</b>	
	<i>Разница между годами</i>			<b>770</b>	
	<b>Техническая направленность</b>				
1	Юный программист	22	66	44	
2	Робототехника	20	48	28	
3	Умница	557	699	112	
4	Ментальная арифметика	12	47	35	
5	Знайка	113	123	10	
6	Режиссер МЭЦ-TV	24	Упразднена		24
7	Оператор МЭЦ - TV	24	Упразднена		24
8	Компьютерный дизайн	60	Упразднена		60
9	Электромзыкальные технологии	20	упразднена		20
10	Первый робот		26	26	
11	Азбука робототехники		54	54	
12	Робототехника и электроника		17	17	
13	Школа дизайна		11	11	
14	Карусель		13	13	
15	МЭЦ-TV		22	22	
16	Основы программирования		31	31	
17	Люблю считать		19	19	
18	Скорочтение		26	26	
19	Компьютер и творчество		10	10	
20	Элементарная механика		10	10	
21	3D моделирование		10	10	
22	Прикладное программирование		8	8	
	<b>Итого на технической направленности</b>	<b>852</b>	<b>1240</b>	<b>388</b>	
	<i>Разница между годами</i>			<b>388</b>	
	<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1	Вместе весело шагать	97	91		6
		97	Перевод в художественную напр-ть		97
2	Мальшок				
3	Грамотейка	164	174	10	
4	Считалочка	42	45	3	
5	Веселый карандаш	42	упразднена		42

		164	Перевод в художественную направленность		164
6	Радуга				
7	Улыбка	42	Упразднена		42
11	Буратино	113	123	10	
12	Элита	113	упразднена		113
13	Эрудит	113	123	10	
14	Вундеркинд	557	699	142	
15	Престиж	557	87		470
17	Лингвист	42	10		32
18	Синяя птица	53	28		25
19	Страна фламенко	8	19	11	
20	Начиная с колыбели		19	19	
21	Каллиграфия		12	12	
22	Скажи, как я!		49	49	
23	Звуковая карусель		49	49	
24	Стартики		30	30	
25	Леди и джентльмены		82	82	
26	Едем в Англию		140	140	
27	Гринвич		78	78	
28	Биг-Бен		46	46	
29	Сказочная страна		11	11	
30	Диалог культур		18	18	
31	Здравствуй, Франция!		22	22	
32	Путешествие в Париж		18	18	
33	Ола, Испания!		10	10	
	<b>Итого на социально – педагогической направленности</b>	<b>2484</b>	<b>1983</b>		<b>501</b>
	<i>Разница между годами</i>				501
	<b>Всего</b>	<b>8051</b>	<b>9247</b>	<b>1196</b>	-

**Сравнительный анализ образовательных программ по направленностям:**

Наименование направленности	С какого года реализуется направленность	Образовательные программы по направленности		Количество групп по направленности
		Количество	% от общего количества	
Художественная	1980	63	50,4%	203
Социально – педагогическая	1992	24	19,2%	152
Физкультурно – спортивная	1992	14	11,2 %	44
Техническая	1992	18	14,4%	67

Естественнонаучная	2017	6	4,8%	30
--------------------	------	---	------	----

**По срокам реализации:**

<i>Срок реализации</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1 год	50	40%
2 года	31	24,8%
3 года	44	35,2%

**По уровням реализации:**

<i>Уровень реализации (в соответствии с уровнем общеобразовательных программ)</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего количества программ</i>
Ознакомительный	28	22,4%
Базовый	73	58,4%
Углубленный	24	19,2%

Сравнительный анализ образовательных программ по направленностям констатирует приоритет художественной направленности в нашем учебном заведении, как определяющей высокое положение Центра по уровню достижений на мировом и всероссийском уровне. Художественная направленность реализуется в МЭЦ сорок лет, с 1980 года, она самая многочисленная по количеству обучающихся и программ, которые они изучают (более 50% от всего состава учебного плана). Хоры, оркестры, хореография, театр, изобразительное искусство активно развиваются и строят новые планы творческих достижений.

С 1992 года МЭЦ раздвинул рамки направлений дополнительного образования и, в течение двадцати восьми лет работает в трех новых направленностях: социально – педагогической, физкультурно – спортивной и технической. Знаменитое в нашем городе отделение раннего интеллектуально – эмоционального развития детей дошкольного возраста «Элита» и весьма успешное отделение иностранных языков (английский, немецкий, французский и испанский) составляют контингент обучающихся

социально – педагогической направленности. Это без малого две тысячи учебных мест.

В 2018 – 2019 году МЭЦ пригласил на новую образовательную программу «Первые шаги» детей с полутора лет. Этот эксперимент успешно прошел практические испытания, получил колоссальное одобрение семей, и продолжает совершенствоваться.

В 2018 – 2019 году активизировалось развитие технической направленности. Благодаря привлечению педагогов с техническим педагогическим образованием и поддержке государства в оснащении современным оборудованием учебных аудиторий (аудитории построил Фонд развития МЭЦ) в нашем Центре успешно работает отделение робототехники и программирования. Это отделение является площадкой для научно-технического образования детей и молодёжи. МЭЦ выиграл грант по реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - 2019 год. В 2018 году техническое направление занимало 852 учебных места, а в 2019 году уже 1240

учебных мест. Контингент вырос на 388 мест за один учебный год. Причем мальчики на этом направлении занимают на 32 места больше, чем девочки.

Естественнонаучная направленность в нашем учебном заведении к 2019 году имеет стаж учебной работы только лишь два учебных года. За это время она сделала колоссальный рывок в развитии контингента и программного обеспечения: увеличение учебных мест на 770 единиц и образовательных программ на 28 единиц. Количество групп по программам естественнонаучной направленности увеличилось на 127 единиц.

Процесс развития технической и естественно – научной направленностей будет происходить и в ближайшие два года с 2019 по 2021 год, т.к. в

настоящее время и в перспективе развития современного общества эти направления дополнительного образования очень востребованы в социуме.

### Структура контингента обучающихся в 2019 году:

Показатель	Количество обучающихся по 50 программам		
	всего	девочки	мальчики
<b>Количество обучающихся по учебным местам в комплектовании</b>	9247	5819	3428
<b>По годам обучения:</b>			
Количество детей 1 года обучения	4840	3071	1779
Количество детей 2 года обучения	2735	1640	1085
Количество детей 3 года обучения	1672	1108	564
<b>По возрасту:</b>			
Дошкольники	4237	2534	1703
От 7 до 9 лет	2023	1314	709
От 10 до 14 лет	2771	1825	946
От 15 до 18 лет	216	136	80
<b>По социальному положению:</b>			
Дети инвалиды	-	-	-
Дети с отклонением в развитии	-	-	-
Дети из неблагополучных семей	-	-	-
Дети, состоящие на учете в милиции	-	-	-
<b>По направленностям обучения:</b>			
Художественная	4378	3053	1325
Социально – педагогическая	1983	1160	823
Физкультурно - спортивная	860	541	319
Естественно – научная	786	450	336
Техническая	1240	604	636

**Сравнительный количественный анализ контингента по возрастным категориям.**

В составе контингента обучающихся в Центре 5010 учебных мест занимают школьники. Больше половины этого количества занимают дети от 10 до 14 лет, а именно 2771 учебное место. В сравнении с этой суммой количество младших школьников (возраст от 7 до 9 лет) на 748 единиц меньше. Это значит, что МЭЦ преодолел дефицит подростков в контингенте учащихся. Не один педсовет был посвящен этой проблеме. Педагоги научились мотивировать детей, увлекать их процессом достижения новых результатов. В большой степени этому способствует раннее обучение детей. Начиная с полутора лет дети увлекаются процессом познания, творчества, совершенствования себя и своих способностей, проявления личных дарований в процессе создания коллективных проектов и защите их на публике перед взыскательным жюри. Педагогический коллектив МЭЦ понимает важность подготовки школьников в дошкольный период жизни ребенка. Без качественного дошкольного воспитания и обучения не будет количественного соотношения 4237 дошкольных учебных мест и 5010 школьников. Вместе с детьми воспитывается родительское сообщество для которого дополнительное образование ребенка очень важно.

### **Сравнительный количественный анализ контингента за пять лет**

**(2015-2019 годы)**

Направленность	2015	2016	2017	2018	2019
Всего учебных мест по программам	7570	8051	8051	8051	9247
Художественная	4041	3483	3946	3813	4378
Социально-педагогическая	2350	3086	2488	2484	1983
Физкультурно-спортивная	595	809	879	886	860
Техническая	451	673	738	852	1240
Естественно-научная	-	-	-	16	786
<b>Количество групп</b>	828	928	847	844	955

Количество учебных мест в учебном плане МЭЦ регламентировано муниципальным заданием. В рамках муниципального задания, возможностей аудиторного фонда и кадрового обеспечения учебного процесса количество учебных мест меняется. В 2016 году город увеличил

количество учебных мест на 481 единицу, и три года город не менял для МЭЦ количество мест в муниципальном задании, а в 2019 году Центру разрешили увеличиться на 1196 учебных мест в связи с введением в организацию учебного процесса нового здания.

В целом по программам за пять лет муниципальное задание увеличилось на 1677 единиц.

В 2019 году по направленностям произошли изменения в сторону увеличения:

- художественная направленность на 565 учебных мест;
- техническая направленность на 388 учебных мест;
- естественно – научная направленность на 770 учебных мест.

За счет этого произошло уменьшение учебных мест на следующих направленностях:

- социально-педагогическая направленность на 501 учебное место;
- физкультурно-спортивная направленность на 26 учебных мест.

### **Статистика развития контингента физических лиц в МЭЦ**

В 2018 календарном году на 01.09.18 контингент физических лиц обучающихся составил 2830 человек.

В сравнении с 2018 годом количество физических лиц обучающихся возросло на 598 человек и составило 3428 обучающихся на 01.09.2019 года.

В планах Центра увеличение учебной территории, направлений и количества детей для которых «МЭЦ- лучшее в детстве!»

**Анализ работы структуры «Межшкольного эстетического центра**  
Структура Центра представляет союз восемнадцати отделений (подразделений):

№ п/п	Название отделения	Ф.И.О. заведующего отделением
1	Вокально – хоровое (академический вокал, хор)	Жукова Е.С., педагог высшей категории, заслуженный работник культуры Кубани
2	Теоретическое	Цыценко А.В., педагог

		высшей категории,
3	Фортепиано (постановка голоса, хор академическаий)	Василенко Е.И., педагог высшей категории, «Почетный работник образования Российской Федерации».
4	Струнное (скрипка, виолончель, камерный и симфонический оркестр)	Мартынова Л.В., педагог высшей категории
5	Духовых и ударных инструментов (флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, валторна, труба, тромбон, туба, альт, тенор, баритон, барабаны, ксилофон, духовой и симфонический оркестр)	Берёзина О.А., педагог высшей категории
6	Русских народных инструментов (домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли звончатые, оркестр русских народных инструментов)	Винокур Т.Н., доцент, Заслуженный работник культуры Кубани, отличник народного образования, преподаватель высшей категории по классу аккордеона, награждена медалью "Почетный педагог России".
7	Гитары	Александров А. А., педагог высшей категории
8	Эстрадного вокала	Яицкая С.Э., педагог высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за достигнутые успехи в сфере дополнительного образования детей и многолетний

		плодотворный труд, медалями «За выдающийся вклад в развитие Кубани» ( II и III степени), «Почетный педагог России», «Почетный работник образования Российской Федерации».
9	Народного хора «Казачата»	Гаврилова И.Г., педагог высшей категории,
10	Концертмейстеров и общего фортепиано	Демиденко Н.В., педагог высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за достигнутые успехи в сфере дополнительного образования детей и многолетний плодотворный труд.
11	Театральное	Белая Л.А., заслуженный работник культуры Кубани, отличник народного образования РФ.
12	Хореографии и спорта	Воронова Т.Д., заслуженный работник культуры Кубани
13	Изобразительного искусства	Кузьмина Г.Н., педагог высшей категории
14	Техносферы и инноваций	Демиденко Н.В., педагог высшей категории, награждена Почетной грамотой

		<p>Министерства образования и науки Российской Федерации за достигнутые успехи в сфере дополнительного образования детей и многолетний плодотворный труд.</p>
15	<p>Иностранных языков (английский, немецкий, французский и испанский языки)</p>	<p>Сидорец Д.И., педагог высшей категории, 2019г. - участник Оксфордского профессионального вебинара "Помощь учащимся в построении и освоении необходимого словарного запаса: новый список слов Оксфорда", сертификат участника</p> <p>2017 г., 2018 г. - профессиональный бизнес-интенсив "Kaplan Business English" 84 часа (г.Лондон)</p> <p>2013г., 2014г., 2015г. - стажировка в Лондоне в 3 сертификата об успешном окончании курсов в London Southbank University.</p>
16	<p>Отделение раннего эмоционально – интеллектуального развития (дошкольное отделение «Элита»)</p>	<p>Коротич Н.В., заслуженный учитель Кубани.</p>
17	<p>Отделение «Уникум» (ментальная</p>	<p>Самусь Е.С., педагог</p>

	арифметика, скорочтение и каллиграфия)	высшей категории.
18	Отделение «Логострана»	Захаренко Н.С., педагог высшей категории.

В 2019 году количество подразделений Центра увеличилось на три единицы по сравнению с 2018 годом:

- отпочковалось от хорового отделения отделение «Народного хора «Казачата»;
- сформировалось в серьезную учебно – методическую структуру подразделение логопедов и определилось с названием «Логострана»;
- по социальному заказу жителей Комсомольского микрорайона Центр открыл новое отделение «Уникум», где ребята получают знания по ментальной арифметике, скорочтению и каллиграфии.

#### **Анализ достижений профессиональной подготовки обучающихся по отделениям в 2019**

<b>Отделение</b>	<b>Мастер классы Выставки</b>	<b>Концерты</b>	<b>Конкурсы Олимпиады Соревнования</b>	<b>Результаты</b>
Вокально – хоровое		4	3	
Теоретическое			1	
Фортепиано	5	4	9	
Струнное	3	4	7	
Духовых и ударных инструментов	3	4	6	
Русских народных инструментов	1	5	3	
Гитары	1	3	1	
Эстрадного вокала	1	6	12	
Народного хора «Казачата»	2	3	4	
Театральное	3	3	13	
Хореографии и спорта		2	4	

Изобразительного искусства	1		3	
Техносферы и инноваций			3	
Шахматы	1		7	
Ментальная математике			1	

Результаты профессионально ориентированного обучения наилучшим образом показаны в таблице на отделениях театра, эстрадного вокала, фортепиано, струнных и духовых инструментов, отделении народного и академического хоров. Стабильное проведение мастер классов, концертов, активное участие в конкурсах.

Шахматная студия «Ход конем», отделение «Техносферы и инноваций» активно показывают своих учащихся на различного рода состязаниях. Даже молодое направление «Ментальная математика» проявило похвальную инициативу и хорошо зарекомендовало себя на своем первом турнире.

В 2020 году для отделений: вокально – хорового, теоретического, эстрадного вокала, гитары, хореографии и спорта, изобразительного искусства, техносферы и инноваций, ментальной математики, шахматной студии «Ход конем», отделения русских народных инструментов необходимо запланировать минимум два мастер класса с выдающимися специалистами в данных областях деятельности, чтобы повысить уровень профессионального мастерства педагогов и обучающихся.

**Результаты конкретной продуктивной деятельности обучающихся в Центре за последние 4 года (2016 – 2019)**

Годы	Краевые конкурсы							Всероссийские конкурсы						Международные конкурсы							
	Количество конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Гран – при, 1 место	2 место	3 место	дипломантов	Количество конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Гран – при, 1 место	2 место	3 место	дипломантов	Количество конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Гран – при, 1 место	2 место	3 место	дипломантов
2016	16	266	59	44	9	7	28	18	221	45	102	63	2		11	304	22	39	36	34	12

2017	9	26	18	7	7	4	7	26	144	142	57	35	30	18	49	200	194	84	64	19	27
2018	16	374	369	268	87	9	5	26	195	180	78	36	47	19	52	364	357	162	83	77	35
2019	16	381	379	270	95	12	2	25	365	363	177	119	58	9	56	403	392	242	69	56	25
Итого	57	1047	825	589	198	32	42	95	925	730	414	253	137	46	168	1271	965	527	252	186	99

### **Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы в 2019 календарном году**

Воспитательная работа с обучающимися проводилась по следующим направлениям:

- ✓ Гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Совершенствование мастерства учащихся;
- ✓ Работа с родителями.

#### **Гражданское и военно-патриотическое воспитание:**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
01.02 – 20.02.2019	Тематические беседы о Родине, о российской армии, о защитниках Отечества.	Библиотека МЭЦ	Мурсалова Э.Т.
22.01.2019	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Концерт для ветеранов войны и труда Карасунского внутригородского административного округа	Концертный зал МЭЦ	Огр. отд
01.02 – 24.02 2019	- Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»	МЭЦ	Рекина С.В.
09.02 2019	Участие в окружном этапе городского патриотического фестиваля-конкурса «Песня в солдатской шинели»	МБОУ СОШ№24	Белая Л.А. Гаврилова И.Г. Корниенко В.С.

11.02 2019	Экскурсия в дом музей «Семья Степановых»	г. Тимашевск	Корниенко Е.А. Корниенко В.С.
15.02 2019	Участие в муниципальном этапе конкурса «Песня в солдатской шинели»	МБОУ СОШ № 33	Белая Л.А. Гаврилова И.Г. Корниенко В.С.
11.02 - 15.02.2019	Акция «Цветы у обелиска» в рамках месячника оборонно-массовой работы и патриотического воспитания	Мемориалы города Краснодара	Воронова Т.Д. Гаврилова И.Г. Винокур Т.Н.
11.02 – 20.02 2019	«Армия любимая моя» - разучивание стихов, изготовление праздничных открыток для пап и дедушек.	МЭЦ отделение «Элита»	Токмина Е.Н.
14.02 2019	Концерт в Музыкальном педагогическом колледже, посвящённый Дню защитников Отечества	Музыкально-педагогический колледж	Нагуа-Седлачек Б.А, Василенко Е.И. Корниенко В.С.
18.02- 22.02.2019	«Помнить, чтобы жизнь продолжалась» - уроки мужества, творческие встречи и поздравление ветеранов и участников ВОВ	МЭЦ и домашние адреса ветеранов войны	Корниенко В.С., Яицкая С.Э., Белая Л.А. Бабаян А.Ф.
21.02 2019	Концерт ансамбля «Казачата», посвящённый Дню защитника Отечества	МЭЦ	Гаврилова И.Г.
22.02 2019	Концерт, посвящённый празднованию Дня защитника Отечества	Администрация Карасунского округа	Яицкая С.Э. Воронова Т.Д.
11.03.2019	Концерт у Золотого дерева «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!»	Холл МЭЦ	Сагдакова О.А.
21.03.2019	Участие в концерте «Белая трость» с участием звезд российской эстрады, призванный привлечь внимание общества к проблемам незрячих	Краевая филармония им. Г. Пономаренко	Воронова Т.Д.
12.04. 2019	Литературная гостиная «Дороги Великой Победы».	МЭЦ	Белая Л.А.
01.05 2019	Участие обучающихся МЭЦ в первомайской демонстрации	ул. Красная	Сосновая Ж.А.
02.05 – 13.05 2019	Выставка-конкурс детского рисунка «Спасибо за Победу!»	МЭЦ	Рекина С.В.
09.05 2019	Участие в городском мероприятии «Бессмертный полк»	ул. Красная	Сосновая Ж.А.
10.05 2019	Участие в праздничном мероприятии «Была весна – весна Победы!»	ДК искусств «Премьера»	Семилетков А.А.
03.09.2019	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы, видео	МЭЦ	Белая Л.А. Рекина С.В.

	просмотры, чтение стихов, выставка рисунка «Мы рисуем мир».		
20.09 – 30.09.2019	Выставка детских рисунков «Город, в котором я живу»	МЭЦ	Рекина С.В.
28.09.2019	«История моей Отчизны» - посещение учащихся отделения ИЗО тематических городских выставок	Художественный музей им. Коваленко, Краевой выставочный зал	Рекина С.В.
29.09-30.09 2019	Участие творческих коллективов в окружном и городском празднике, посвящённом Дню города	г. Краснодар, Казачья площадь, Театральная площадь	Белая Л.А. Воронова Т.Д. Гаврилова И.Г. Яицкая С.Э. Жукова Е.С.
01.10.2019	Праздник в микрорайоне – День пожилого человека (концертная программа)	МЭЦ	Белая Л.А. Воронова Т.Д. Гаврилова И.Г. Яицкая С.Э.
05.10 2019	Участие творческих коллективов МЭЦ в краевом празднике, посвященном Международному Дню Учителя.	Краевая филармония им. Г. Пономаренко	Белая Л.А. Воронова Т.Д.
07.10 – 09.10 2019	Заседание Национального Совета сети «Ассоциированные школы ЮНЭСКО». Концерт для участников Заседания.	МЭЦ	Администрация МЭЦ
12.10.2019	225-летие со дня образования станицы Пашковской	Казачий сквер Ст. Пашковской	Яицкая С.Э.
06.11 2019	Экскурсия в музей семьи Степановых в г. Тимашевске	г. Тимашевск	Корниенко В.С.
09.11 2019	Участие в концерте, посвящённом Дню казачества	РТЦ «СБС», Краснодар	
08-09.12 2019	Цикл бесед «Герои рядом с нами», посвящённых Дню Героев Отечества	Библиотека МЭЦ	Мурсалова Э.Т.

### **Духовно-нравственное воспитание**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
18.01.2019	Открытие муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года города Краснодара 2019»	Лицей №4	Белая Л.А, Корниенко В.С. Гаврилова И.Г.
24.01 2019	Закрытие муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года города Краснодара 2019»	Т/О «Премьера»	Белая Л.А, Корниенко В.С. Гаврилова И.Г. Яицкая С.Э. Воронова Т.Д.

07.02.2019	Фестиваль семейных ансамблей	Концертный зал Stainway МЭЦ	Белая Л. А. Шеховцова Г.М.
07.03.2019	Праздничный концерт «Женский день 8 марта»	ИРО г. Краснодар	Белая Л.А.
12.03.2019	Открытие художественной выставки «Волшебный мир театра»	Хрустальный холл МЭЦ	Рекина С.В. Шеховцова Г.М. Сагдакова О.А.
17.03.2019	Участие в концерте «Талант вырастает в семье».	Муниципальный концертный зал	Свистун Ю.М. Бойко Ю.С.
20.03 2019	«Французское кафе» в рамках Недели французского языка	МЭЦ	Пахно С.И.
22.03 2019	VI городской фестиваль – конкурс хоровых коллективов «Поющая Кубань».	Концертный зал «Steinway»	Белая Л.А.
22.03 2019	Праздник «Французская весна» в рамках Недели французского языка	МЭЦ	Безродная Г.Е.
23.03 - 30.03 2019	Выставка плакатов и работ учащихся отделения иностранных языков «Я люблю Французский язык»	Хрустальный холл МЭЦ	Сидорец Д.И.
26.03 2019	Участие в детской выставке рисунков и декоративно – прикладного искусства «Город мастеров». (8 работ обучающихся МЭЦ)	г. Краснодар Центральный выставочный зал	Рекина С.В.
27.03.2019	Участие в концерте, посвящённом Дню театра (Симфонический оркестр и хореографический ансамбль «Вдохновение»)	Музыкальный театр творческого объединения «Премьера»	Семилетков А.А. Воронова Т.Д
29.03.2019	Посещения воспитанниками театрального отделения театра кукол.	Театр кукол, г. Краснодар	Корниенко Е.А.
19.04.2019	Участие в открытии городского конкурса «Воспитатель года»	Школа №66	Яицкая С.Э., Воронова Т.Д.
20.04.2019	Участие в финальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»	Дом культуры учащейся молодежи	Гаврилова И.Г. Бабаян А.Ф.
26.04 2019	Закрытие финального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» (победители Бабаян А.Ф., Гаврилова И.Г.)	Дом культуры учащейся молодежи	Гаврилова И.Г. Бабаян А.Ф., Демиденко Н.В., Корниенко В.С., Семилетков А.А.

29.04 2019	Спектакль выпускников театрального отделения «Чучело»	Концертный зал Stainway	Коверчик А.В. Белая Л.А.
01.05 2019	Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою».	Краснодар	Колосова Ю.А.
24.05.- 28.05.2019	Ассамблея хоров России «Поем для мира – 2019 – Поет страна»	ВДЦ «Орленок»	Жукова Е.С., Манжул Е.С., Яицкая С.Э., Семилетков А.А., Рябова А.А., Букреева П.А.
14.05 2019	Участие в региональном этапе конкурса «Молодые дарования Кубани» (победители М. Мирзаханян, К. Цыганков, Е. Хвостикова)	Краевой Дворец творчества	Власова М.В. Шпак А.А. Головина Т.Л.
25.05 - 26.05.2019	Family chess – семейный шахматный турнир	МЭЦ	Бабаян А.Ф.
03.06.- 06.06 2019	Праздник «Здравствуй, лето!» В группах «Мама +я»	МЭЦ	Бражко Н.А.
03.06.2019	Пленэр обучающихся отделения ИЗО	Парк «Солнечный остров»	Рекина С.В.
05.06.- 07.06 2019	Спортивный праздник на отделении «Элита 3,8,5» - «По морям- по волнам»	Международный концертный зал Stainway	Бражко Н.А.
05.06.2019	Пленэр воспитанников отделения ИЗО в парке «Моя Россия»	Парк «Моя Россия»	Рекина С.В.
10.06.2019	«Троица- в гости к нам идет» (выступление ансамбля народной песни «Веснушки»)	д\с №196	Крупникова Е.В.
11.06.2019	Пленэр воспитанников отделения ИЗО	Парк Победы (Затон)	Рекина С.В.
13.06.2019	Посещение обучающимися театрального отделения музея им. Фелицына (выставка «Театральные маски»)	Музей им. Фелицына	Белая Л.А.
18.06 2019	День работников социальной сферы. Участие в концерте.	Музыкальный театр Т/О «Премьера»	Яицкая С.Э. Воронова Т.Д.
25.06.2019	Пленэр воспитанников отделения ИЗО в парке Галицкого	парк Галицкого, Краснодар	Рекина С.В.

25.06.2019	Телевизионная запись передачи «Доброе утро» для телеканала «Кубань 24». Тема для обсуждения: «Семья, любовь, верность»	Международный концертный зал Steinway	Белая Л.А.
25.06.2019	Поездка учащихся отделения робото-техника на завод «Очаково» для ознакомления с работой автоматических линий	Завод «Очаково»	Коваленко З.Я. Левченко А.Н.
26.06.2019	Барбекю – party на театральном отделении «Ее Величество Игра»	Территория МЭЦ	Белая Л.А.
27.06 – 29.06 2019	Участие Концертного хора МЭЦ в 39-х Международных Ганзейских днях Нового времени.	Г. Псков.	Жукова Е.С.
29.05 – 14.06 2019	Отдых обучающихся МЭЦ в Детском оздоровительном центре «Краснодарская Смена». (200 чел.)	г. Анапа	Перова Ю.В.
29.05 – 18.06 2019	Отдых и участие в концертах во Всероссийском детском центре «Смена».( Ансамбль кубанской народной песни «Казачата»)	г. Анапа, пос. Сукко	Гаврилова И.Г.
05.07 2019	Большой сольный концерт МЭЦ в Образовательном центре «Сириус»	г. Сочи	Жукова Е.С. Белая Л.А. Семилетков А.А.
15.07-21.07 2019	Участие Концертного хора МЭЦ во II международном хоровом фестивале.	г. Харбин (Китай)	Жукова Е.С. Яицкая С.Э. Белая Л.А.
01.09-05.09 2019	Грандиозный пленэр в «Орленке»	ВДЦ «Орлёнок» пос. Новомихайловский	Белая Л.А. Орг. отдел, Рекина С.Н.
05.09 – 06.09 2019	Спектакли Арт-студии «Успех» для воспитанников группы раннего эмоционально-интеллектуального развития «Элита»	МЭЦ	Каверчик А.В.
13.09 2019	Участие в гала-концерте Детского хора России	ВДЦ «Артек»	Жукова Е.С.
13.09 – 15.09 2019	Участие в фестивале русской музыки	г. Москва	Василенко Е.И. Свистун Ю.М.

	«Красногорск музыкальный»		Криворотова Т.П.
20.09 2019	Участие в городской выставке «Город, в котором я живу».	ДИ «Премьера»	Рекина С.В.
21.09 2019	Участие в большой концертной программе празднования Дня города.	Краснодар, Казачья площадь	Белая Л.А. Гаврилова И.Г. Кириенко А.Ю. Жукова Е.С. Семенюк Т.А. Семилетков А.А. Панкрушина Л.Г. Яицкая С.Э.
27.09 2019	Концерт, посвящённый Дню дошкольного работника	МЭЦ	Белая Л.А. Яицкая С.Э.
27.09 2019	Участие в международном конкурсе детского рисунка «Дети рисуют МИР» на телеканале «Мир» (Елизавета Вечирко, София Горовых)	телеканал «Мир»	Пчелинцева М.В. Кузмичёва Е.Ю.
01.10. - 10.10.2019	Выставка рисунков «Улыбнись, Учитель»	Фойе МЭЦ	Кузьмина Г.Н.
04.10.2019	Участие творческих коллективов МЭЦ в краевом празднике, посвященном Международному Дню Учителя.	Краснодарская филармония им. Г. Пономаренко	Белая Л.А., Воронова Т.Д
07.10-27.10 2019	Участие в образовательном проекте «От мечты к открытиям» (уч-ся телестудии МЭЦ –ТВ»	ВДЦ «Орлёнок»	Колосова Ю.А.
07.10 – 09.10 2019	Заседание Национального совета Российской Федерации сети «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» Участие творческих коллективов МЭЦ в культурной программе.	МЭЦ	Оргкомитет
11.10 2019	Открытие выставки учащихся отделения ИЗО МЭЦ «Осенний вернисаж»	«Хрустальный холл»	Рекина С.В. Кузьмина Г.Н. Пчелинцева М.В.
13.10.19	Литературная гостиная: к 120-летию со дня рождения поэта А.	библиотека	Мурсалова Э.Т.

	Суркова		
15.10.19	Литературная гостиная «Белеет парус одинокий». К 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	библиотека	Мурсалова Э.Т. Белая Л.А.
21.10 – 28.10 2019	Литературные гостиные педагогов по сценической речи: «Октябрь уж наступил», «Очей очарованье» «Сказка за сказкой» «Времена года» «Всё начинается с любви» «Мы родом из детства» «По страницам моих любимых поэтов» «Океан фантазий»	МЭЦ	Педагоги т/о
31.10 2019	Участие в концерте на торжественном чествовании победителей профессиональных педагогических конкурсов «Профессионализм. Творчество. Признание.»	Международный концертный зал Steinway	Белая Л.А. Жукова Е.С. Яицкая С.Э.
15.11 2019	Персональная выставка обучающихся отделения ИЗО «Радуга талантов»	Хрустальный холл	Сальникова Е.В.
18.11 – 22.11 2019	Неделя «Живой классики»	Библиотека МЭЦ	Мурсалова Э. Т.
28.11 2019	Традиционный концерт обучающихся музыкального отделения «Зажги свою звезду»	Международный концертный зал Steinway	Власова М.В.
10.12 2019	Выставка работ обучающихся отделения ИЗО	Хрустальный холл МЭЦ	Рекина С.В. Кузьмина Г.Н.
12.12 2019	Большой академический концерт обучающихся МЭЦ «Золотая нота».	Муниципальный концертный зал органной и камерной музыки	Белая Л.А.
17.12 2019	Конкурс украшения фасадов образовательных организаций Карасунского округа к Новому году и Рождественским праздникам. (1 место)	г. Краснодар	Администрация МЭЦ
18.12 2019	Торжественное совещание руководителей	Международный концертный зал	Шеховцова Г.М., Орг. отдел

	образовательных учреждений Карасунского внутригородского округа. Концерт творческих коллективов МЭЦ	Steinway	
18.12 – 30.12 2019	Новогодние представления, спектакли «Кошкин дом», «Мойдодыр», «Волшебное Лукоморье», «Новая новогодняя сказка». (50 выступлений)	Международный концертный зал Steinway	Белая Л.А. Орг. отдел
23.12 2019	В составе Детского хора России выступление Концертного хора МЭЦ в Кремлёвском Дворце.	г. Москва	Жукова Е.С.

### Художественно-эстетическое развитие.

### Совершенствование мастерства учащихся

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
13.01 2019	«Лучший шахматист МЭЦ «Осень-Зима 2018-2019»	Академический концертный зал	Бабаян А.Ф.
14.01.2019	Первенство по шахматам среди учащихся первого года обучения	Академический концертный зал	Бабаян А.Ф.
17.01 - 18.01.2019	Мастер–класс лауреата Международных и Всероссийских конкурсов Леонида Валуйскова для воспитанников отделения духовых и ударных инструментов	МЭЦ	Березина О.А.
21.01 2019	Отчетный концерт ансамбля кубанской народной песни «Казачата»	Концертный зал МЭЦ	Гаврилова И.Г.
25.01 2019	Отчетный концерт Эстрадного отделения	МЭЦ	Яицкая С.Э.
26.01 2019	Посещение учащимися ИЗО выставки «50 шедевров мировой живописи»	Выставочный зал	Рекина С.В, Кузьмина Г.Н.
26.01 – 27.01 2019	Мастер-класс с гроссмейстером для воспитанников отделения «Шахматы»	МЭЦ	Бабаян А.Ф.
28.01- 01.02.2019	Зимняя творческая школа с Н.В. Богдановой (преподаватель ЦМШ)	МЭЦ	Василенко Е.И.
06.02.2019	Концерт участников конкурса камерной музыки	Академический зал МЭЦ	Василенко Е.И.

	«Радость творчества»		
08.02.- 09.02 2019	Мастер-класс Тараса Белоусова-актёр, режиссёр-постановщик театра на Малой Бронной, старший преподаватель актерского ф-та ГИТИСа, член жюри Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» .(г. Москва )	МЭЦ	Белая Л.А.
10.02.2019	Участие в отборочном конкурсе «Новые имена России»	ДИ т\о «Премьера»	Шпак А.А. Московченко В.В
11.02.2019	Мастер-класс и концерт пианиста- выпускника МЭЦ Емельянова Константина	Концертный зал Stainway МЭЦ	Власова М.В., Василенко Е.И.
04.03.2019	Участие в муниципальном туре Всероссийского конкурса «Живая классика»	МБОУ ДО ЦРТДЮ г. Краснодар	Головина Т.Л., Сагдакова О.А.
05.03-07.03.2019	Мастер-классы профессора МГК им. П.И.Чайковского А.Б. Тростянского для воспитанников отделения струнно - смычковых инструментов	МЭЦ	Мартынова Л.В.
06.03.2019	Участие в муниципальном этапе конкурса «Молодые дарования», номинация «Художественное слово»	МБОУ ДО ЦРТДЮ «Содружество»	Белая Л.А. Корниенко Е.А
06.03. – 10.03 2019	Конкурс имени А. Грюмье. Участие воспитанницы струнно-смычкового отделения Павловой Анастасии	Бельгия Королевская Брюссельская консерватория	Шумакова И.А
17.03.2019	Командный турнир по шахматам всех уровней	Академический зал МЭЦ	Бабаян А.Ф.
23.03 2019	Мастер-класс Яковлева А. В. для учащихся фортепианного отделения	Академический концертный зал	Василенко Е.И.
23.03-31.03 2019	Участие в открытом детском шахматном турнире МО г. Краснодар "Времена года. Весна - 2019".	Дом культуры учащейся молодежи	Бабаян А.Ф.
26.03 2019	Товарищеская встреча по робототехнике среди учащихся 1-го года обучения	МЭЦ	Ковалева З.М.
23.03 2019	Участие во II Международном фестивале творчества и талантов «Созвездие	Краевой Дворец творчества	Корниенко Е.А. Т.Н. Южакова, Л.Н. Николаева,

	России». (Арт студия «Успех»)		Т.Л. Головина.
25.03 2019	Зональный этап конкурса «Молодые дарования» номинаций: 1. Хореография 2. Театральное искусство 3. Художественное чтение 4. Вокал	Школа № 101, Думенко,31	Шпак А.А. Корниенко Е.А., Башкирева К.Э., Синицина И.В., Панкрушина Л.Г.
27.03.2019	Участие в краевом этапе конкурса «Живая классика»	Краевой Дворец творчества	Белая Л.А.
28.03.2019	Игра для воспитанников теоретического отделения 5-8 года обучения «Что? Где? Когда»	МЭЦ	Цыценко А.В.
28-29.03 2019	Участие обучающихся вокального отделения в Международном конкурсе дарований «Полифония сердец – радуга талантов».	ДК Железнодорожников	А.В. Цыценко Перезва Е.Ю
30.03.2019	Участие в Международном конкурсе «Зажигаем новые звезды» (хореография)	г. Ростов-на-Дону	Воронова Т.Д.
04.04.2019	Участие в международном фестивале-конкурсе театрального творчества «Театральный переполох»	Краснодарский государственный институт культуры	Корниенко Е.А.
08.04.2019	Мастер-класс педагога по актёрскому мастерству Л.А. Заножиной для воспитанников театрального отделения (г. Новороссийск)	МЭЦ	Белая Л.А.
08.04.2019	Участие в фестивале-конкурсе народных инструментов Петро-Павловские ассамблеи	г. Санкт-Петербург	Нагуа-Седлачек Б.А., Ивахно В.М.
09.04.2019	Участие в краевом этапе конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань»	Дом культуры учащейся молодежи	Белая Л.А.
10.04.2019	Матер-класс Народной артистки, профессора кафедры специального фортепиано в Санкт-Петербургской консерватории Е.А. Муриной	МЭЦ	Власова М.В. Костина И.А.
10.04 – 14.04	Участие обучающихся	г. Санкт-Петербург	Ивахно В.М.

2019	народного отделения в XI Международном музыкальном конкурсе «Петро-Павловские ассамблеи – 2019»		Нагуа-Седлачек Б.А.
11.04 2019	Концерт у «Золотого дерева»	МЭЦ	Винокур Т.Н.
13.04 2019	Участие обучающихся музыкального отделения в открытии культурно-образовательного социального проекта	п. Шепси Туапсинского р-на	Власова М.В.
15.04.2019	Концерт - Экзамен по классу эстрадный вокал	Концертный зал Stainway	Яицкая С.Э.
15.04.- 19.04 2019	Концерт - Экзамен на театральном отделении	МЭЦ	Белая Л.А.
15.04.- 22.04.2019	Участие в конкурсе «Мастера музыки» (Красоткин Владимир, Попова Анастасия)	г. Санкт-Петербург	Криворотова Т.П.
19.04.2019	Участие в конкурсе «Дельфийские игры» (Цыганков К.)	г. Ростов- на - Дону	Власова М.В.
20.04.2019	Отчетный концерт «Хор мальчиков»	Концертный зал Stainway	Рябова А.А.
20.04.2019	Участие в конкурсе детского творчества «Улыбки детей» (ансамбль народной песни «Ладушки»)	Дом культуры учащейся молодежи	Прыгина О.С.
22.04 – 29.04 2019	Академические концерты на отделениях МЭЦ	МЭЦ	Александров А.А. Винокур Т.Н. Семилетков А.А. Василенко Е.И. Кузнецова Л.В. Кириченко А.А.
03.05 2019	Участие в международном конкурсе хореографического искусства «Мосты над Невой». (ансамбль «Вдохновение»)	г. Санкт-Петербург	Кириченко А.Ю. Кириченко Н.А.
06.05 – 10.05 2019	Выпускные экзамены обучающихся на отделениях МЭЦ	Концертный зал Stainway, Академический зал	Яицкая С.Э. Демидова Н.В. Александров А.А. Винокур Т.Н. Березина О.А. Прыгина О.С. Воронова Т.Д. Василенко Е.И.
10.05 2019	Участие в международном конкурсе «Брависсимо»	Краснодар	Шпак А.А.

	(вокалисты)		
10.05 2019	Участие в IV международном фестивале конкурсе «Поколение талантов» (вокалисты)	ДК ЖД	Вишневская Т.Л.
11.05.- 12.05 2019	Международный детско-юношеский конкурс «Где рождается искусство»	МЭЦ	Орг. Отдел, педагоги МЭЦ
12.05 – 18.05 2019	Участие в V международном фестивале классической музыки, конкурс юных пианистов «Astana Piano Passion». (Константин Цыганков)	Казахстан	Власова М.В.
12.05 – 18.05 2019	Участие в классификационном шахматном турнире	КубГУ	Бабаян А.Ф.
13.05 2019	Участие в международном конкурсе «Каникулы в космосе» (ИЗО)	г. Самара	Кузьмина Г.Н.
15.05 2019	Участие в окружном этапе Всероссийского хорового фестиваля.	г. Ростов	Жукова Е.С.
20.05 - 23.05 2019	Выпускные праздники в «Элите»	МЭЦ	Токмина Е.Н. Коротич Н.А.
21.05 2019	Отчётный концерт отделения гитары	Академический зал	Александров А.А.
26.05.2019г.	Участие в Открытом Южно-Российском конкурсе «Соло с оркестром». (воспитанники струнно-смычкового отделения МЭЦ)	Г.Ростов-на-Дону	Черенкова А.Г.
28.05 2019	Концерт у «Золотого дерева»	МЭЦ	Винокур Т.Н.
26.05.2019г.	Участие в конкурсе «Bravissimo» (трио в составе: Красноперова Олеся, Крюченко Влада, Новикова Валерия)	КМК им. Н.А. Римского- Корсакова	Прыгина О.С.
30.05 2019	Участие в XXVIII краевом фестивале детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	г.Славянск-на-Кубани	Прыгина О.С.
29.05 2019	Шахматный турнир «Лучший шахматист МЭЦ весна – 2019»	МЭЦ	Бабаян А.Ф.
31.05-07.06.2019	Участие в XIII международном юношеском конкурсе	г. Пятигорск	Криворотова Т.П.

	пианистов имени В. И. Сафонова (Югай Анастасия)		
02.06-11.06.2019	Участие в международном конкурсе юных пианистов «Ступень к мастерству» (Цыганков Константин)	Санкт-Петербург	Власова М.В.
03.06-07.06.2019	Всероссийский конкурс исполнителей на духовых инструментах имени Н. Платонова (Богданова Елизавета)	г. Москва	Березина О.А.
08.06.2019	Турнир по ментальной математике	Международный концертный зал Stainway	Рышкова Н.В.
10.06.2019	Участие в Открытом детском шахматном турнире «Времена года»	Краевой Дворец творчества	Бабаян А.Ф.
10.06.2019	Отчётный концерт обучающихся отделения эстрадного вокала	Международный концертный зал Stainway	Яицкая С.Э.
15.06.2019	Участие в международном вокальном фестивале-конкурсе «Поколение звезд»	Краевой Дворец творчества	Кузьмина Я.П.
29.06.2019	Концерт учащихся хорового отделения, вернувшихся из г. Псков (участники торжественного открытия Ганзейских дней в России)	Международный концертный зал Steinway	Манжул Е.С., Жукова Е.С.
30.06 – 03.07.2019	Участие обучающихся вокального и театрального отделений в I Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Роза Ветров в Республике Крым» (номинации Театры и художественное слово» и «Эстрадный вокал, соло».	г. Евпатория	Каверчик А.В. Сагдакова О.А.
01.08-09.08.2019	Участие в IV Международном конкурсе «Grand Piano in Palase» (Михаил Перкин, 1 место)	Санкт-Петербург	Кузнецова Л.В.
08.08 – 21.08.2019	Участие обучающихся театрального отделения в Черноморской театральной мастерской «Гандем», город Новороссийск	Г. Новороссийск	Белая Л.А.

13.09 – 17.09 2019	Участие в международном фестивале Российско-Итальянской культуры «Очи чёрные». (Елизавета Богданова)	Монтекатини Терме, Италия	Березина О.А.
28.09 2019	Концерт у «Золотого дерева»	МЭЦ	Яицкая С.Э.
05.10.2019	Мастер-класс преподавателя кафедры оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов КГИК Е.А . Кириченко	МЭЦ, отделение духовых и ударных инструментов	Березина О.А.
08.10. – 10.10.19	Участие в X Открытом международном фестивале-конкурсе камерной музыки «КРАСНОДАРСКАЯ КАМЕРАТА»	КГИК, г. Краснодар	Восканова С. А., Сунцова А.Н.
18.10 2019	Участие в международном фестивале-конкурсе «Звёздный дождь» (вокал)	Краснодар, ДК Железнодорожников	Цыценко А.В.
25.10 – 29.10 2019	Участие Арт-студии «Успех» в международном конкурсе «Роза ветров»,	г. Москва	Каверчик А.В. Сагдакова О.А.
29.10 – 30.10 2019	Открытый конкурс исполнительского мастерства на народных инструментах «Южная корона»	Международный концертный зал Steinway	Орг. отдел
30.10 2019	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	Академический зал МЭЦ	Белая Л.А.
30.10 – 03.11 2019	Участие в вокальном конкурсе «Хрустальная Ника» (уч-ся отделения Эстрадный вокал)	г. Анапа	Шпак А.А.
01.11 2019	Участие в межрегиональном конкурсе детского творчества «Созвездие Юга» (Художественное слово)	Краснодар, Красная 5	Корниенко В.С.
02.11 2019	Участие в международном конкурсе вокалистов «Звёздный мир»	Краснодар, Красная 5	Перезва Е.Ю. Московченко В.В.
05.11 – 10.11 2019	Участие в международном	г. Москва	Березина О.А. Боровская Е.В.

	фестивале «Мастера музыки» (инструментальное исполнительство)		
09.11 – 10.11 2019	Участие в межрегиональном этапе кубка РТС – «Русская звезда» (Российский танцевальный союз).	г. Геленджик, пос. Кабардинка	Семенюк Т.А.
18.11 2019	Участие в театральном фестивале «Интонации моря». (Арт- студия «Успех»).	г. Новороссийск	Белая Л.А.
20.11 2019	Участие в заключительном этапе краевого конкурса детского творчества «Радуга талантов» ( «Концертный хор». Ансамбль .»Казачата», Елизавета Хвостикова, Милана Мирзаханян)	Театр Драмы, г. Краснодар	Жукова Е.С. Гаврилова И.Г. Головина Т.Л. Шпак А.А.
22.11 – 24.11 2019	Мастер-классы виртуозов музыкального искусства А. Вершинина и Г. Гусева.	МЭЦ	Власова М.В.
23.11 2019	Участие в I Международном многожанровом фестивале искусств «Наизнанку» Арт-студия «Успех», цирковая студия «Кристалл».	Краснодар, ДК Железнодорожников	Белая Л.А. Башкирёва К.Э. Корниенко Е.А.
23.11 2019	Участие в I Международном конкурсе искусств «Ветер успеха» (уч-ся эстрадного отделения)	г. Ростов-на-Дону	Цыценко А.В.
01.12 – 03.12 2019	Мастер-класс Константина Емельянова, выпускника МЭЦ, лауреата XVI Международного конкурса им. П.И. Чайковского	Международный концертный зал Steinway	Власова М.В.
01.12 2019	Участие в XIV Международном музыкальном конкурсе «Играй, танцуй и пой!» (инструментальное исполнительство)	г. Краснодар, Школа искусств	Самсонова Т.В.
03.12 2019	Концерт-экзамен по классу вокала ансамблей	Международный концертный зал	Гаврилова И.Г.

	кубанской народной песни «Казачата», «Забава», «Веснушки».	Steinway	
07.12 2019	Участие в концерте Московского камерного оркестра «Времена года» - «Юные таланты России» (уч-ся отделения духовых инструментов Елизавета Богданова)	Малый зал Московской консерватории	Березина О.А.
08.12 2019	Участие в Международном фестивале –конкурсе искусств «Балтийское созвездие» (уч-ся эстрадного отделения)	Краснодар, Дворец творчества	Цыценко А.В.
09.12 – 12.12 2019	Академические концерты на отделении эстрадного вокала	Международный концертный зал Steinway	Яицкая С.Э. Вишневская Т.Л. Московченко В.В.
10.12 2019	Участие в Робототехническом фестивале «Робофест-Юг» (отделение Робототехники МЭЦ)	г. Краснодар	Левченко А.Н. Шевцова Н.О. Ковалёва З.А.
12.12 2019	Участие во II Всероссийском творческом конкурсе для детей «Интересный мир животных» (Шарова Милана, отделение ИЗО)	Интернет-портал	Рекина С.В.
12.12 2019	Концерт ансамбля кубанской народной песни «Забава» на отделении «Искусство народного вокала» Краснодарского института культуры	г. Краснодар	Прыгина О.С.
15.12 2019	Концерт-экзамен обучающихся струнно-смычкового отделения «Хрустальные струны зимы».	Академический зал	Зограбян А.Э.
15.12 2019	Участие в Международном конкурсе «ALLEGRO» (уч-ся эстрадного отделения)	Краснодар, ДК Железнодорожников	Яицкая С.Э. Московченко В.В.
18.12 2019	Участие в Международном конкурсе «Рыжий кот» (ИЗО)	г. Самара	Кузьмина Г.Н. Сальникова Е.В.

## **Работа с родителями**

### ***Темы родительских собраний на отделениях в 2019 учебном году:***

- «Чтобы не было беды» - цикл родительских собраний, посвященных безопасности жизнедеятельности детей;
- «Профилактика неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»;
- «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребенка».

### **Особенные события**

По приглашению Народного правительства Китая с 14 по 19 июля 2019 года детский Концертный хор МЭЦ отправился в Китай, в город Харбин на Международный детско-юношеский хоровой фестиваль «для продвижения художественного обмена между детско-юношескими хорами наших городов и расширения сотрудничества в области культуры», как сказано в официальном приглашении за подписью Мэра города Харбина Сунь Чже.

В 2019 году отмечалось 70-летие с момента установления дипломатических отношений между Китаем и Россией, и также 2019 год является годом межрегионального сотрудничества России и Китая. Эта поездка стала мостом дружбы между народами Китая и России, так как Харбин – один из восьми городов-побратимов Краснодара.

Во время фестиваля участники детского хора МЭЦ выступали в Концертном зале и Большом театре Харбина, познакомились со своим сверстниками не только из Китая, но и других стран Юго-Восточной Азии.

### **Использование здоровьесберегающих технологий в Центре**

Использование здоровьесберегающих технологий в Центре закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех ступенях образования. На занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости учащихся (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания строго дозируются с целью исключения перегрузки учащихся. В практику работы педагогов МЭЦ все шире входят методы преподавания, позволяющие индивидуализировать этот процесс, шире использовать современную техническую базу для снижения нагрузок на организм учащихся.

Используются следующие направления работы с учащимися и их родителями:

- сохранение в кабинетах гигиенических условий, обеспечивающих оптимальную работоспособность учащихся и педагогов, состояние их психофизического комфорта;
- контроль за соблюдением воздушно-теплого режима, уровня освещенности, режима проветривания, качества влажной уборки кабинетов и т.д.;
- составление расписания, позволяющего распределять нагрузку в течение дня, недели, полугодия в соответствии с гигиеническими требованиями, а также выбор учебных программ, учебников, технологий с точки зрения влияния на здоровье учащихся;
- контроль дозировки домашнего задания через проверку журналов, рабочих тетрадей, посещение уроков.

### **Инновационные программы и технологии**

Центр в 2019 году осуществлял инновационные образовательные программы по следующим направлениям:

- реализация модели образовательной среды, содействующей гармонизации личностного развития ученика и раскрытию его творческого потенциала через освоение различных видов искусств и предметов эстетического цикла;
- создание системы непрерывного эстетического образования;
- обеспечение условий для работы с одаренными детьми;
- обеспечение выбора видов деятельности и средств реализации творческих способностей учащихся;
- заинтересованное внедрение важнейших вопросов модернизации дополнительного образования детей на основе президентских инициатив;
- популяризация передовых, перспективных разработок мотивация ребят перспективами научно-технического развития и будущей профессии;
- организация лаборатории робототехники и мехатроники;
- развитие шахматного спорта;
- развитие раннего дошкольного образования;
- реализация программ образовательного отдыха в условиях летнего оздоровительного лагеря, где отдых рассматривается не просто как времяпрепровождение, а как разнообразный интересный досуг; время с пользой, включающей образовательную компоненту.

Особое место в сфере инноваций отводится проекту «МЭЦ - TV». В рамках программы ТЕХНОСФЕРА в МЭЦ создана учебная телестудия с комплексом соответствующего оборудования. Это очень интересное поле

для развития детской одаренности, интеллектуальной и творческой самореализации.

Детская телестудия открывает детям широкие возможности для знакомства и постижения целого спектра современных высокотехнологичных и одновременно творческих профессий - операторов, режиссеров, дикторов, сценаристов, телерепортёров, ведущих телепрограмм, создателей творческих программ.

Занятия в учебной телестудии помогают увидеть привычное по-новому, понять красоту окружающего мира и человеческих отношений, что способствует формированию эстетического вкуса, дает возможность приобрести технические знания, воспитать трудовые навыки и умения, развить специальные и творческие способности. Дети учатся работать с камерой, основам монтажа, умению писать сценарий к роликам, пробовать себя в роли дикторов, озвучивать фильмы, подбирать музыку и даже быть актерами.

Важным этапом в деятельности телестудии Центра является коллективное оценивание выполненного проекта. Оценивается общее впечатление; соответствие названия содержанию; корректность текста; музыкальное сопровождение; качество съемки; соответствие звукового и видео рядов; степень решения поставленной задачи. Коллективная оценка каждой работы развивает умение увидеть свою работу глазами других. Практическим выходом является создание видеороликов о различных событиях жизни МЭЦ, съемка отчетных концертов с нескольких камер, монтаж материала в фильм о концерте.

### **Информатизация учебного процесса.**

Развитие информационных и коммуникативных технологий в Центре обеспечено применением персональных компьютеров с большим количеством программ разного назначения в таких направлениях, как:

- обновление содержания образования;
- использование компьютера в усвоении знаний по другим предметам;
- создание условий, необходимых для творческой самореализации учащихся и педагогов;
- оптимизация управленческой деятельности;
- совершенствование воспитательной работы;
- использование занятий онлайн.

Одним из возможных путей решения информатизация учебного процесса является создание комплексной системы информационного обеспечения образования, а именно:

- создание условий для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- создание информационного пространства с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность МЭЦ;
- автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения;
- обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики;
- создание механизма изменения содержания, методов и форм учебно-воспитательной работы на основе использования ИКТ;
- активизация учебного процесса за счет использования средств информационных и коммуникационных технологий;
- увеличение количества участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, руководители образовательного учреждения, родители), имеющих доступ к ресурсам Интернет для эффективного решения задач самообразования.

Продолжением урока является внеурочная деятельность и различные ее формы, где ИКТ нашли самое широкое применение. Педагоги и учащиеся МЭЦ используют Интернет-ресурсы во внеурочное время, имеют доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом способствует повышению качества образования.

Главное в использовании ИКТ – целесообразность и продуктивность. Усилиями педагогов МЭЦ создаются цифровые образовательные материалы: презентации к урокам, тесты, справочные материалы и т.д.

### **Информатизация учебного процесса.**

Развитие информационных и коммуникативных технологий в Центре обеспечено применением персональных компьютеров с большим количеством программ разного назначения в таких направлениях, как:

- обновление содержания образования;
- использование компьютера в усвоении знаний по другим предметам;
- создание условий, необходимых для творческой самореализации учащихся и педагогов;
- оптимизация управленческой деятельности;
- совершенствование воспитательной работы;
- использование занятий онлайн.

Одним из возможных путей решения информатизация учебного процесса является создание комплексной системы информационного обеспечения образования, а именно:

- создание условий для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- создание информационного пространства с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность МЭЦ;
- автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения;
- обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики;
- создание механизма изменения содержания, методов и форм учебно-воспитательной работы на основе использования ИКТ;
- активизация учебного процесса за счет использования средств информационных и коммуникационных технологий;
- увеличение количества участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, руководители образовательного учреждения, родители), имеющих доступ к ресурсам Интернет для эффективного решения задач самообразования.

Продолжением урока является внеурочная деятельность и различные ее формы, где ИКТ нашли самое широкое применение. Педагоги и учащиеся МЭЦ используют Интернет-ресурсы во внеурочное время, имеют доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом способствует повышению качества образования.

Главное в использовании ИКТ – целесообразность и продуктивность. Усилиями педагогов МЭЦ создаются цифровые образовательные материалы: презентации к урокам, тесты, справочные материалы и т.д.

МЭЦ имеет свой официальный сайт: **[www.mec-krasnodar.ru](http://www.mec-krasnodar.ru)**  
и электронную почту: **[syplanet @ rambler.ru](mailto:syplanet@rambler.ru)**

Сайт МЭЦ зарекомендовал себя, как удобный сервис с высокой посещаемостью (примерно 250 посетителей в день).

Сайт МЭЦ – это большая интерактивная площадка, созданная для удобства родителей наших обучающихся, самих учеников, педагогов, а так же всех, кто интересуется искусством, творческими достижениями и многочисленными успехами наших ребят и педагогов. Здесь всегда можно получить первую информацию о выдающихся деятелях искусств, которых приглашает МЭЦ для уникальных мастер-классов нашим детям.

Сайт МЭЦ :

- Победитель в муниципальном конкурсе «лучший сайт-2019»
- Победитель общероссийского рейтинга школьных сайтов 2018г, 2019г.

Помимо сайта медийное пространство в сети Интернет Межшкольный эстетический центр представляют официальные группы МЭЦ КРАСНОДАР в социальных сетях (Вконтакте, Фейсбук, Одноклассники, Инстаграмм).

Межшкольный эстетический центр ежедневно транслирует свои новости и события в данных социальных сетях. Если событие происходит в реальной жизни, значит это событие непременно будет отражено на наших страницах! Здесь ежедневно обновляется контент, добавляются методические, нотные материалы, регулярно публикуется информация о вакантных учебных местах, размещаются важные объявления и рекомендации педагогов-предметников для родителей и учеников, рассказываем о наших педагогах и достижениях ребят.

Одной из важных особенностей наших страниц является то, что с помощью нее родители экономят свое время! Все есть на странице МЭЦ в актуальном состоянии! И главное – родители в режиме реального времени получают ответы на интересующие их вопросы.

Самой популярной на сегодняшний день социальной сетью для нас является Instagram - это социальная сеть, комплексное приложение, которое является многофункциональным центром обработки, хранения, подготовки и размещения фотографий и видеоматериала. Сегодня в мире число пользователей в Instagram насчитывает более 300 миллионов человек. И, что самое главное, в основном – это активная аудитория. Instagram – это удобное приложение, доступ в который, можно получить как с мобильного телефона, так и с компьютера.

Стоит отметить, что на сегодняшний день в Instagram у нас около 3600 подписчиков, активных подписчиков, которые читают контент, вступают в диалог, делятся впечатлениями, пишут отзывы и предложения!

Наша страница в Instagram «живая», это не профиль - визитка со статичной информацией.

Хотелось бы отметить, что за 2019 год количество подписчиков страницы @mesc\_krasnodar выросло более чем на 1000 чел. А за три года использования Instagram общее численность возросла более чем на 3500 тыс чел.

Также, в профиле МЭЦ публикуются всевозможные конкурсы, в которых ребята принимают участие, делаются анонсы мероприятий и событий.

Ежедневно выкладывается от 3 до 10 публикаций. За 2019 год выставлено в профиль более 1350 публикаций.

Сайт постоянно обновляется, появляются новые материалы, документы, фотоотчеты о мероприятиях, которые проходят в МЭЦ, что дает возможность каждому зашедшему на сайт получить подробную информацию.

В целом, овладение ИКТ повысит информационную культуру всех участников образовательного процесса, в дальнейшем положительно скажется на уровне социализации выпускников нашего Центра.

### **Развитие материально-технического и информационного обеспечения Центра в 2019 календарном году**

МАУ ДО МЭЦ располагается в двухэтажном, отдельно стоящем, здании в собственном дворе, где кроме основного здания располагается флигель отделения изобразительного искусства. Из года в год в МЭЦ создаются лучшие условия развития для детей: строятся и ремонтируются помещения, улучшается материально-техническое оснащение, что дает новые возможности развития для всех участников образовательного процесса.

Так, летом 2018 года был построен и введен в эксплуатацию новый учебный корпус для будущего технопарка «Кванториум – МЭЦ». Весь 2019 календарный год занятия в корпусе прошли без малейших сбоев. Тепло, сухо, просторно, но по объему учебных площадей все равно недостаточно. В подвальных помещениях проведен евроремонт, теперь они используются с большей отдачей. В них расширены костюмерные, реквизиторские, складские и архивные секции.

Всё это делается с целью создания удобства детей и родителей. У МЭЦ большие планы, и они осуществляются, благодаря поддержке родительского сообщества. Облагораживается территория двора, построен новый капитальный забор по всему периметру.

### **Инфраструктура МЭЦ в 2019 календарном году**

1. Количество основных средств на балансе МЭЦ - 29072 единицы.
2. Количество мультимедийных проекторов (всего в организации) – 14.
3. Количество интерактивных досок и приставок -15.
- 4.Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий) - 507 дисков.

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - есть.
6. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,03
7. Количество компьютеров в расчете на одного педагога - 0,57 %.
8. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 81.
9. Учебный класс - 74 единицы.
10. Лаборатория - 1 единица.
11. Мастерская - 4 единицы.
12. Танцевальный класс - 6 единиц.
13. Спортивный зал - 1 единица.
14. Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.
15. Актный зал - 1 единица.
16. Концертный зал - 1 единица.
17. Игровое помещение - 4 единицы.
18. Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха - Муниципальный лагерь.
19. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - да.
20. Наличие читального зала библиотеки, в том числе: 1 единица.
21. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да.
22. С медиатекой - да.
23. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - да.
24. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да.
25. С контролируемой распечаткой бумажных материалов - да.
26. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 1755 человек.

27. Студия звукозаписи-1 единица.

28. Костюмерные - 3 единицы.

29. Автобусы -3 единицы.

30. Микроавтобусы -2 единицы.

### **Обеспечение безопасности**

В учреждении создана Служба охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Два здания МЭЦ оборудованы системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, системой оповещения о загазованности. Имеются стационарная и переносные тревожные кнопки, кроме этого оборудована система «Стрелец – мониторинг», автоматически сообщающая об опасности на пост №1.

Обеспечено с 8.00 утра до 20.00 дежурство администраторов на «ресепшн», в том числе круглосуточное дежурство специалистов охранного предприятия как в здании, так и во дворе. Руководители структурных подразделений и специалисты прошли плановое обучение по охране труда, по организации деятельности ГОЧС, пожарной безопасности и др.

Во всех компьютерных классах установлены интернет-фильтры «Sky Dns школа», исключающие доступ к сайтам экстремистской направленности. Утвержден график проверки компьютерных классов МЭЦ с целью установления фактической недоступности таких сайтов.

В учреждении созданы условия для информирования родителей, в том числе с использованием сайта учреждения. На страничке «Родителям» представлена информация, рекомендуемая прокуратурой, МЧС и др. структурами. Проверка компьютерных классов МЭЦ с целью установления фактической недоступности негативных сайтов осуществляется ежеминутно через специальный провайдер у заведующего медиа центром.

### **План мероприятий по кибербезопасности МАУ ДО МЭЦ на 2019 год**

№ п \п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка плана мероприятий, направленных на решение вопросов кибербезопасности несовершеннолетних	Сентябрь 2019	Зам. директора по ОВР

2	Создание и обновление стендов «Уголок информационной безопасности»	Ежеквартально	Педагог по программированию
3	Проведение педагогических и родительских мониторингов социальных сетей	В течении учебного года постоянно	Зав. отделениями
4	Освещение вопроса по проблеме информационной безопасности детей в соответствии с Федеральным законом №436ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» на родительских собраниях: «Киберугрозы и методы борьбы».	Ежеквартально на родительских собраниях	Классные руководители
5	Размещать актуальную информацию о существующих киберугрозах и методах борьбы с ними на официальном сайте Центра.	в течение года	Администратор сайта
6	Обучение пользователей основам защиты персонального компьютера при работе в сети интернет	Один раз в четверть	Педагог по программированию
7	Родительский всеобуч «Мобильная грамотность и безопасный интернет»	Декабрь 2019	Классные руководители
8	Тематические беседы «Правила этикета в Интернете» ежеквартально зав. Медиа центром	ежеквартально	Зав. медиа центром
9	Конкурс рисунков «Мой друг - Интернет»	апрель – май 2019	Заместитель директора по УВР
10	Освещение вопросов по информационной безопасности на педагогическом совете школы	август 2019	Заместитель директора по УВР
11	Просмотр мультфильмов по безопасности в Интернете <a href="http://диплом.сетевичок.рф/index.php/2015-09-17-14-45-01/multifilmu">http://диплом.сетевичок.рф/index.php/2015-09-17-14-45-01/multifilmu</a>	октябрь 2019	зав. медиа центром

## Работа информационно - образовательного медиа центра на базе библиотеки МЭЦ.

Основные показатели:

№п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1	Количество читателей	человек	1489
2	Педагогов и других сотрудников МЭЦ	человек	192
3	Учащихся	человек	1297
4	Число посещений	----//-----	3323
5	Всего выдано книжной и нотной литературы	штук	7682
6	Всего выдано учебников	штук	863
7	Всего выдано рабочих тетрадей для теоретического отделения МЭЦ	штук	567

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

Кроме того ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

Фонд литературы по искусству и культуре включает:

- учебники по музыкальной литературе и сольфеджио;
- нотную литературу;
- энциклопедии и справочники;
- художественную литературу (о художниках и композиторах);
- аудио и видеоматериалы.

Фонд библиотеки (нотной, музыкальной, методической литературы) составляет 14423 экземпляров.

Из них:

- фонд учебной и нотной литературы - 13680
- фонд цифровых образовательных ресурсов - 525
- периодические издания - 23
- справочно-энциклопедические издания - 195

Собрана большая коллекция аудиокассет, CD, DVD (есть все произведения, которые изучаются по программе в МЭЦ), производится комплектование электронных версий нот, ведутся каталоги периодических изданий, музыкальной и нотной литературы: картотека статей периодических изданий, аудио и видеоматериалы как на бумажном носителе, так и на электронном.

Создан фонд CD, DVD-материалов по художественной культуре.

Учащиеся и педагоги МЭЦ активно пользуются услугами медиатеки, где можно создавать учебные проектные презентации по музыке, музыкальной литературе, изобразительному искусству, живописи, пользоваться бесплатным интернетом, записывать материал на электронные носители, заниматься индивидуальной работой, а также готовиться к урокам, элективным курсам, готовить домашние задания. Существует возможность доступа к электронным версиям различных библиотек:

- RUSMARK (русская версия UNIMARC, образована при Российской национальной библиотеке как методическом, научно-информационном и культурном центре федерального значения;
- РШБА (русская школьная библиотечная ассоциация).

В Центре имеется мультимедийная мастерская - это большая помощь педагогам в записи учебных ТВ программ, создании мультимедийных продуктов, реализации сложных проектов, оцифровке слайдов, диафильмов, видеофильмов, кинофильмов, записи музыкальных фонограмм для музыкального отделения МЭЦ.

Функционирует фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательных программ, электронных наглядных пособий.

В течение 2018-2019 учебного года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией МЭЦ.

Программа развития МЭЦ в 2019 году выполнена успешно согласно плана.

## Медиа-пространство МЭЦ в сети Интернет

В современном мире каждый родитель, каждый руководитель имеет при себе устройство с выходом в интернет. Сайт МЭЦ ([www.mec-krasnodar.ru](http://www.mec-krasnodar.ru)) зарекомендовал себя, как удобный сервис с высокой посещаемостью (примерно 250 посетителей в день).

Сайт МЭЦ – это большая интерактивная площадка, созданная для удобства родителей наших обучающихся, самих учеников, педагогов, а так же всех, кто интересуется искусством, творческими достижениями и многочисленными успехами наших ребят и педагогов. Здесь всегда можно получить первую информацию о выдающихся деятелях искусств, которых приглашает МЭЦ для уникальных мастер-классов нашим детям.

Сайт МЭЦ :

- Победитель в муниципальном конкурсе «Лучший сайт-2019»
- Победитель ОБЩЕРОССИЙСКОГО РЕЙТИНГА ШКОЛЬНЫХ САЙТОВ 2018г,2019г
- Победитель ОБЩЕРОССИЙСКОГО РЕЙТИНГА ШКОЛЬНЫХ САЙТОВ 2018г,2019г

Помимо сайта медийное пространство в сети Интернет Межшкольный эстетический центр представляют официальные группы МЭЦ КРАСНОДАР в социальных сетях (Вконтакте, Фейсбук, Одноклассники, Инстаграмм)

Межшкольный эстетический центр ежедневно транслирует свои новости и события в данной социальных сетях. Если событие происходит в реальной жизни, значит это событие непременно будет отражено на наших страницах!

Здесь ежедневно обновляется контент, добавляются методические, нотные материалы, регулярно публикуется информация о вакантных учебных местах, размещаются важные объявления и рекомендации педагогов-предметников для родителей и учеников, рассказываем о наших педагогах и достижениях ребят.

Одной из важных особенностей наших страниц является то, что с помощью нее родители экономят свое время! Все есть на странице МЭЦ в актуальном состоянии! И главное – родители в режиме реального времени получают ответы на интересующие их вопросы.

Самой популярной на сегодняшний день социальной сетью для нас является Instagram - это социальная сеть, комплексное приложение, которое является многофункциональным центром обработки, хранения, подготовки и размещения фотографий и видеоматериала. Сегодня в мире число пользователей в Instagram насчитывает более 300 миллионов человек. И, что самое главное, в основном – это активная аудитория. Instagram – это удобное приложение, доступ в который, можно получить как с мобильного телефона, так и с компьютера.

Стоит отметить, что на сегодняшний день в Instagram у нас около 3600 подписчиков, активных подписчиков, которые читают контент, вступают в диалог, делятся впечатлениями, пишут отзывы и предложения!

Наша страница в Instagram «живая», это не профиль визитка со статичной информацией.

Хотелось бы отметить, что за 2019-2020 учебный год количество подписчиков страницы @мес\_krasnodar выросло более чем на 1000 чел. А за три года использования Instagram общее численность возросла более чем на 3500 тыс чел.

В период сложившейся эпидемиологической ситуации Instagram стал одним из основных источников связи с аудиторией. Количество публикаций и выпускаемого материала возросло в три раза. Были организованы и проведены флеш-мобы: #АТыУжеВымылРукиВместеСМэц, #СделайЗарядкуВместеСМэц, #ЭстрадныйХорВместе, #ЦветикСемицветик, #ДомашниеКонцертыСМэц.

Более 100 публикаций публикаций были посвящены празднованию 75 -летия Великой Победы. Учащиеся центра стали участниками различных проводимых акций, приуроченных к этому событию: #ОкнаПобеда #ПесниВеликойПобеды #ПисьмаСФронта, #75ЛетиюВеликойПобедеПосвящается, #МойПамятникПобеды.

Также, в профиле МЭЦ публикуются всевозможные конкурсы, в которых ребята принимают участие, делаются анонсы мероприятий и событий.

Ежедневно выкладывается от 3 до 10 публикаций. На сегодняшний день выставлено в профиль 1700 публикаций. 600 из которых были размещены во время дистанционного обучения.

Электронные технологии экономят время. А мы экономим время наших родителей!

