

Публичный доклад

директора муниципального автономного учреждения дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Межшкольный эстетический центр»
Ассоциированной школы ЮНЕСКО
Амбарцумян М.А. за 2018-2019 учебный год.

I. Общая характеристика МАУ ДО МЭЦ

- 1.1. Статус учреждения.
- 1.2. Внешние связи и социальное партнерство.
- 1.3. Характеристика педагогического коллектива.

II. Концепция развития дополнительного образования в МЭЦ

- 2.1. Общие положения.
- 2.2. Состояние и проблемы дополнительного образования в МЭЦ.
- 2.3. Цели и задачи Концепции МЭЦ.
- 2.4. Основные направления реализации Концепции.
- 2.5. Этапы реализации Концепции.
- 2.6. Ожидаемые результаты реализации Концепции.
- 2.7. Отчет о выполнении первого этапа Концепции развития дополнительного образования в МЭЦ.

III. Структура учреждения и система его управления.

- 3.1. Структура учреждения и система его управления.
- 3.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 3.3. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

IV. Особенности образовательного процесса.

- 4.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.
- 4.2. Условия и режим обучения.
- 4.3. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы в 2019 календарном году
- 4.4. Используемые инновационные образовательные технологии. Экспериментальная деятельность.
- 4.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе педагогов - логопедов.
- 4.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.
- 4.7. Развитие материально-технического и информационного обеспечения Центра в 2019 календарном году.
- 4.8. Обеспечение безопасности.
- 4.9. Работа информационно - образовательного медиа центра на базе библиотеки МЭЦ.

V. Анализ выполнения Программы развития МЭЦ в 2019 году.

VI. Методическая служба в МЭЦ.

- 6.1. Работа Методического совета.
- 6.2. Проведение открытых уроков.

VII. Финансово-экономическая деятельность.

VIII. Наши успехи.

IX. Заключение.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вашему вниманию адресован публичный доклад о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» Ассоциированной школы ЮНЕСКО за 2019 календарный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

I. Общая характеристика МАУ ДО МЭЦ

1.1. Статус учреждения.

МЭЦ - ведущее учреждение дополнительного образования города Краснодара вписан в «Золотую книгу» образования города Краснодара, в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России и обладает статусами:

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО;
- Федеральная стажировочная площадка министерства образования и науки Российской Федерации в рамках программы «Создание стажировочных площадок в целях распространения современных моделей успешной социализации детей» (распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся);
- Победитель Всероссийского конкурса «Детские школы искусств в современном социокультурном пространстве» с вручением Гран-при – рояля;
- Лауреат конкурса «100 лучших школ России» с вручением почетного знака;
- Лауреат конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования» в номинации «Образование» Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2014» с вручением почётного знака.

В 2016 году МЭЦ стал обладателем звания «ШКОЛА ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» по результатам «Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс» и включён в ежегодное информационно биографическое издание «ШКОЛА ГОДА 2016».

В 2019 году МЭЦ выиграл конкурс на предоставление гранта в целях реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» Ассоциированная школа ЮНЕСКО (далее МАУ ДО МЭЦ) – некоммерческая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере дополнительного образования, учредителем которой является администрация муниципального образования город Краснодар. Деятельность МАУ ДО МЭЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, зарегистрированным администрацией муниципального образования город Краснодар № 2880 от 08 июля 2016 г., в соответствии с решением Совета народных депутатов о создании МЭЦ №355 от 13 июля 1990 года, постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 16 апреля 2012 года №2900.

Учредителем Центра является Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества МАУ ДО МЭЦ осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

МАУ ДО МЭЦ является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Организационно-правовая форма Центра – автономное учреждение.

Центр является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием, лицевой счет, открытый в органах федерального казначейства, самостоятельный баланс, смету, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

МЭЦ функционирует на основании **Устава**, принятого 08 июля 2016 года.

Центр руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, в том числе Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами, а также договором с учредителем и Уставом.

Деятельность МЭЦ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

Основная деятельность Центра ориентирована на построение инновационной модели образовательного автономного учреждения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного

образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.

Цели образовательной программы Центра направлены на реализацию деятельности, интересов и запросов каждого из субъектов образовательного процесса: ребенка, педагога, родителей.

Главная цель программы - максимально гуманизировать творческую образовательную среду воспитания ребенка в русле его желаний и возможностей, в согласии с его семьей и консолидации с муниципальным заданием, задачами социума и государства. Центр заботится об укреплении здоровья воспитанников, прививая нравственные основы здорового, активного, творческого образа жизни. МЭЦ создан в целях осуществления дополнительного образования детей и молодежи, реализующего образовательные программы художественно – эстетической, социально – педагогической, физкультурно – спортивной, технической и естественно – научной направленностей и обеспечивающего воспитание обучающихся.

История МЭЦ начинается в 1980 году с момента соединения двух хоровых студий «Аврора» и «Радуга» в одно учебное заведение.

За прошедшие 38 лет МЭЦ заслужил славу лучшего учреждения дополнительного образования в России. Именно в МЭЦ создана система ранней эмоционально – интеллектуальной подготовки детей, система хорового воспитания, позволившая коллективам МЭЦ держать высочайшую планку хорового исполнительства в мире. Система выдержала испытания временем и продолжает оставаться уникальной.

В настоящее время образовательная деятельность МЭЦ осуществляется в соответствии с лицензией, № 08283 выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 17 февраля 2017 г., регистрационный № 1122312007212, срок действия лицензии - бессрочно. МАУ ДО МЭЦ прошел государственную аккредитацию 09.02.2009 году, регистрационный номер 01056.

1.7. Юридический адрес:

350080, Российская Федерация, город Краснодар, улица Тюляева, 33.

Контактные телефоны: (861) 236-93-24

236-83-87

236-56-18

Факс: 236-86-70

Адрес электронной почты: mec@kubannet.ru; syplanet@rambler.ru

Адрес сайта: <http://mec-krasnodar.ru>

1.2. Внешние связи и социальное партнерство.

В рамках статуса координатора проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» по региону ЮГ-Кавказ, МЭЦ проводит мероприятия регионального уровня для учреждений объединения «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Центр взаимодействует с Краснодарским государственным институтом культуры; Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального образования в сфере курсов повышения квалификации работников дополнительного образования; на постоянной основе сотрудничает с Всероссийским детским центром «Орленок» совместно с АНО «Культурно-просветительская инициатива» является участником международных культурно-образовательных проектов в направлении творческого содружества детей и является инициатором ежегодных крупных детских творческих проектов: Ассамблея хоров России «Поём для мира», «Мировой оркестр!» и «Грандиозный пленэр в «Орлёнке».

Концертный хор МЭЦ города Краснодара – обладатель Золотой и Серебряных медалей Всемирных хоровых олимпиад в Германии (2004г.), в Австрии (2008г.), в Китае (2010 г.), в США (2012г.). В июле 2014 года Концертный хор МЭЦ в составе официальной делегации России принимал участие в церемонии передачи флага Всемирных хоровых игр от Латвии к России. Решением организаторов Всемирных хоровых игр – международной организации INTERKULTUR детский хоровой коллектив МЭЦ удостоен Золотого диплома, медали и Благодарности «За лучшее музыкальное представление современной хоровой культуры на симпозиуме Всемирного Хорового Совета».

В 2016 году три хоровых коллектива и хореографический ансамбль «Вдохновение» Межшкольного эстетического центра ярко представили себя на IX Всемирных Хоровых Играх, которые состоялись в России, в городе Сочи. По результатам конкурсной программы всемирного хорового форума между 283 коллективами из 36 стран в 29 номинациях: - в Конкурсе Чемпионов ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ в категории «Childrenchoirs» (детские хоры) присуждена участнику 6-ти ВХИ, КОНЦЕРТНОМУ хору МЭЦ, руководитель Маргарита Амбарцумян, дирижёры Евгения Жукова и Юрий Богатырёв, - в Открытом Конкурсе ВХИ звания ПОБЕДИТЕЛЬ в категории «Pop – showchoirs» (популярные - шоу хоры) и ЗОЛОТОГО ДИПЛОМА удостоен ЭСТРАДНЫЙ хор МЭЦ - дебютант Игр, руководитель Светлана Яицкая; - в Открытом Конкурсе звания ПОБЕДИТЕЛЬ в категории «Scenicfolklore» (сценический фольклор) и ЗОЛОТОГО ДИПЛОМА удостоен АНСАМБЛЬ КУБАНСКОЙ НАРОДНОЙ ПЕСНИ «КАЗАЧАТА» - дебютант Игр, руководитель Ирина Гаврилова; 12 июля 150 юных певцов МЭЦ стали участниками Парада Наций, в котором приняли участие 6 тысяч представителей пяти континентов планеты.

Летом 2018 года два детских творческих коллектива МЭЦ - академический и эстрадный - завоевали золотую и серебряную медали на X Всемирных Хоровых Играх, которые состоялись в городе Цване (ЮАР).

Концертный хор МЭЦ – коллективный участник Детского хора России под управлением маэстро Валерия Гергиева. По приглашению маэстро Валерия Гергиева – руководителя Всероссийского хорового общества - МЭЦ дал 2-х часовой концерт детских творческих коллективов на новой сцене Мариинского театра в Санкт-Петербурге 14 декабря 2014 года; 9 мая 2015 года воспитанники МЭЦ приняли участие в концерте, посвящённом 70летию Великой Победы, в Большом театре в Москве. В 2016 и 2017 годах Концертный хор МЭЦ принимал участие в тематических сменах Всероссийского хорового общества в МДЦ «Артек», в Крыму.

По приглашению Народного правительства Китая с 14 по 19 июля **2019 года** в честь празднования 70-летия с момента установления дипломатических отношений между Китаем и Россией, а также торжественного позиционирования 2019 года, как года межрегионального сотрудничества России и Китая, детский Концертный хор МЭЦ выступал с концертной программой в городе Харбине на Международном детско-юношеском хоровом фестивале «для продвижения художественного обмена между детско-юношескими хорами наших городов и расширения сотрудничества в области культуры» как сказано в официальном приглашении за подписью Мэра города Харбина Сунь Чже. Эта поездка стала мостом дружбы между народами Китая и России, так как Харбин – один из восьми городов-побратимов Краснодара. Во время фестиваля участники детского хора МЭЦ выступили в Харбинском концертном зале и Большом театре этого города.

Творческие коллективы МЭЦ - участники Церемоний открытия и закрытия Олимпийских и Паралимпийских зимних игр Сочи-2014.

Важным вектором деятельности Центра является программа «Одаренные дети». Благодаря этой программе Центром совместно с Российской академией музыки им. Гнесиных сформировано культурно – образовательное движение «Где рождается искусство», включающее в круг взаимодействия следующие субъекты: Министерство образования и науки РФ, Министерство культуры РФ, Постоянное представительство РФ при Отделении ООН и других международных организаций в Женеве, Посольство РФ при ЮНЕСКО в Париже, Комиссию РФ по делам ЮНЕСКО в Москве, Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Администрацию Краснодарского края, Законодательное собрание Краснодарского края, Администрацию муниципального образования город Краснодар, Городскую Думу г. Краснодара, Международный благотворительный фонд Юрия Розума, Республиканский НИИ интеллектуальной собственности,

Московскую государственную консерваторию, Российскую академию музыки им. Гнесиных, Астраханскую государственную консерваторию, Ростовскую государственную консерваторию им. С. В. Рахманинова, Московский камерный оркестр «Времена года», Центральную музыкальную школу при Московской консерватории им. П.И. Чайковского, Краснодарский государственный университет культуры и искусств, Краснодарское творческое объединение «Премьера» им. Л.Г. Гатова, Кубанский симфонический оркестр, симфонический оркестр Сочинской государственной филармонии, Ассоциации музыкальных конкурсов России, ООО «Ямаха Мюзик», ККОО «Музыкальный союз», газета «Музыкальное обозрение».

С 2008 года культурно – образовательное движение «Где рождается искусство» способствует развитию профессионально-творческих коммуникаций между учреждениями дополнительного образования всех регионов России и стран ближнего зарубежья. Проведенный в 2019 году VI Международный детско – юношеский конкурс исполнительского мастерства «Где рождается искусство» расширил международные связи Центра. За одиннадцать лет работы конкурса в орбиту взаимодействия были привлечены международные деятели в области развития талантливого детства и юношества - профессора государственной консерватории Греции, Национальной Консерватории в Афинах, Школы Канторум в Париже, Высшей школы музыки Барселоны (Испания), European Council of High Habiliti, выдающиеся пианисты – профессора из Бельгии, Германии, Израиля, Италии и Мексики.

За три золотых медали детских хоровых коллективов, полученных Центром на Всемирных хоровых играх 2016 года в Сочи и в преддверии Пятого международного детско - юношеского конкурса исполнительского мастерства «Где рождается искусство», который был проведен на базе МЭЦ с 2017 году, администрация города Краснодара приняла положительное решение по приобретению для МЭЦ рояля премиум класса Стейнвей. 22 ноября 2016 года в МЭЦ состоялась торжественная церемония присвоения концертному залу Межшкольного эстетического центра города Краснодара - Ассоциированной школы ЮНЕСКО статуса «Международный концертный зал «Steinway».

Центр использует внешние связи с образовательными учреждениями различного типа и вида, общественными организациями, фондами, ассоциациями для взаимодействий в области:

- обновления технологий и содержания образования;

- повышения квалификации педагогов;
- проектирования новых образовательных учебно-познавательных программ;
- демократизации и модернизации системы управления образовательным процессом;
- развития системы аттестации педагогов, специалистов и обучающихся и учета их достижений;
- совместного осуществления международных, всероссийских, краевых и городских проектов в области творческого, спортивного и оздоровительного направлений в программе «Лучшее в детстве».

1.3. Характеристика педагогического коллектива

Качественное кадровое обеспечение является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Постоянное внедрение в учебный процесс наилучших образцов педагогической практики и рост профессионального мастерства педагогов являются необходимым условием достижения нового качества дополнительного образования в Центре в целом.

В Межшкольном эстетическом центре накоплен уникальный педагогический опыт. Здесь сложился высокопрофессиональный коллектив с большим творческим потенциалом, имеющий реальные подтверждения успешности своей работы. Всевозможные семинары, школы повышения мастерства, курсы, где можно повысить квалификацию, познакомиться с новыми методиками, общение с яркими, интересными людьми, которым удалось достигнуть значительных результатов в своей области, регулярно проводятся в нашем учреждении. Коллективу МЭЦ нравится осуществлять масштабные проекты, требующие профессионального подхода, творческой инициативы и большой любви к детям.

Педагоги МЭЦ - это **217** высокопрофессиональных специалистов, в числе которых заслуженные учителя и работники культуры России и Кубани.

20 преподавателей Центра – его выпускники!

Кадровое обеспечение МЭЦ в 2019 календарном году

Количество педагогических ставок		% обеспеченности	Уровень образования педагогических работников- %		Квалификационные категории (в %)			
Штатное расписание	Фактически		Высшее	Ср. спец.	Высшая	1	2	Без категории
500,44	495,44	99%	226 чел. – 91%	23 чел.- 9%	44%	29%		27%

Качественный

Наименование направленности образовательной деятельности, реализуемой в учреждении	Количество педагогических работников							
	Всего	Со спец. образованием	%	С доп. образованием	%	Без спец. образования	%	
Художественно – эстетическая	144	144 (в том числе 3 студента)	100%	144	100%	-	-	
Социально – педагогическая	63	63 (в том числе 3 студента)	100%	63	100%	-	-	
Техническая	22	22	100%	22	100%	-	-	
Физкультурно - спортивная	8	8	100%	8	100%	-	-	
Естественнонаучная	12	12	100%	12	100%	-	-	

состав

педагогического коллектива

Число работающих педагогических работников: - 249:

В том числе ПДО – 217, методистов – 9, концертмейстеров – 23.

Из них: основных работников – 211

Совместителей – 38

В том числе декретников -13

Имеют высшую категорию: 110

Основных - 91

Совместителей - 19

Имеют первую категорию: 73

Основных - 64

Совместителей - 9

Имеют вторую категорию: 0

Основных - 0

Ниже второй категории имеют: 66

Основных - 57

Совместителей - 9

Анализ педагогического кадрового состава по стажу

Менее 2х лет: 24

От 2х до пяти лет: 37

От 5ти до 10 лет: 51

От 10ти до20 лет: 58

От 20 лет и выше: 79

Возрастной состав педагогических работников

До 25 лет:	15 основных 0 совместителя.
25 – 35 лет:	59 основных 11 совместителей.
35 – 45 лет:	63 основных 8 совместителей.
Старше 45 лет:	80 основных и 13 совместителей.

Педагогические работники за многолетний труд и высокий профессионализм награждены государственными наградами и знаками отличия Министерства образования и науки РФ, имеют знаки общественного признания, ученые степени:

Заслуженный учитель РФ -1
Заслуженный учитель России – 1
Заслуженный работник культуры Кубани – 5
Заслуженный учитель Кубани – 4
Заслуженный работник культуры РСФСР – 1
Заслуженный артист Кубани – 7
Отличник народного просвещения – 3
Почетный работник общего образования РФ – 6
Почетный работник сферы образования РФ - 1
Кандидаты наук – 2

Сравнительный анализ педагогического коллектива за два учебных года

№ п/п	Данные сравнительного анализа	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 Учебный год	Увеличение на кол-во единиц	Уменьшение на кол-во единиц
1	Всего педагогов	244	249	5	
2	С высшим образованием	210	226	16	
3	Со средним специальным образованием	23	23		
4	Студенты	11	5		6
5	Высшая категория	98	110	12	
6	Первая категория	73	73		
7	Без категории	73	66		7

II. К О Н Ц Е П Ц И Я развития дополнительного образования в МЭЦ

2.1. Общие положения

Концепция развития дополнительного образования детей в МЭЦ создана на основе задач, поставленных Концепции развития дополнительного образования детей в РФ (р а с п о р я ж е н и е Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.). Правительство РФ в своем документе акцентирует внимание педагогического сообщества на ситуации перехода страны от индустриального к постиндустриальному информационному обществу, в котором возрастает роль дополнительного образования и социализации детей и подростков.

В настоящее время МЭЦ развивает концепцию дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

К о н ц е п ц и я развития дополнительного образования в МЭЦ предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Межшкольный эстетический центр – это учебное заведение, развивающееся по трем направлениям: искусство, наука, спорт.

Миссия педагогического коллектива Центра - предоставить детям доступное вариативное дополнительное образование и наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, развитие социальных компетенций юных граждан России, как умение включаться в осуществление грандиозных культурных проектов.

Центр предоставляет каждому ребенку:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность передовых знаний, творческих практик и информации для каждого.

МЭЦ постоянно поднимает образовательную планку ценностного статуса дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

В нашем Центре приоритетом образования стало превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство. Дети любят МЭЦ, берегут его чистоту и порядок, восхищаются красотой его аудиторий, залов и холлов, добротой и активным участием педагогов в их развитии. Воспитание человека в Центре начинается со второго года жизни и нацелено на формирование мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа и народов мира.

В Концепции МЭЦ на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Наши образовательные программы являются не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создают возможности для реализации индивидуального процесса развития ребенка, поиска и обретения человеком самого себя.

В МЭЦ творческая активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-юношеских творческих коллективов, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. Пронизывая уровни дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского периодов, дополнительное образование в МЭЦ становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность. Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов: участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья); право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций; неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования; вариативный характер оценки образовательных результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию; возможность на практике применить полученные знания и навыки; разновозрастный характер объединений; возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера. Дети МЭЦ – это уже бренд, известный в обеих столицах – наши воспитанники участвуют в масштабных государственных проектах уровня Олимпийских игр и международных форумов, снимаются в кино, выступают в Большом и Мариинском театрах! За без малого 40 лет работы Межшкольного эстетического центра сложилась стройная система работы всех коллективов учреждения, позволяющая реализовать ее потенциал на активную мотивацию полутора тысяч семей, выявления талантливых детей, и еженедельного мониторинга эффективности работы Центра.

2.2. Состояние и проблемы дополнительного образования в МЭЦ

В настоящее время возможность получения дополнительного образования детей обеспечивается муниципальным заданием Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, а также Благотворительным фондом развития МАУ ДО МО город Краснодар "МЭЦ". Союз городского финансирования в рамках бюджета и финансовой поддержки родительского сообщества позволяет МЭЦ осуществлять большие планы и мечтать о грандиозных проектах. Системное внимание Администрации и депутатского корпуса, четкий график финансирования выполнения муниципального задания, предоставление для творческих отчетов лучших муниципальных концертных залов города – такая мощная поддержка позволяет МЭЦ быть для детей города «планетой счастья».

Содержание дополнительных образовательных программ Центра ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся;
- позитивной социализации и профессионального самоопределения; - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовку шахматного спортивного резерва и шахматистов - разрядников в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

В ответ на рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей МЭЦ открывает новые образовательные программы и расширяет объем направленностей:

- программа «Занимательная химия» и новая для Центра естественнонаучная направленность;
- программа «Ментальная арифметика», которая со временем объединит весь потенциал подрастающего поколения планеты – детей, за которыми будущее и, которые станут лидерами во всех сферах жизни стремительно развивающегося мира информационных потоков;

- в рамках нового приоритетного проекта президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам «Цифровая школа» программы: «Юный программист» и «Робототехника». К 01.09.2020 года МЭЦ уверенно завершит формирование своего технопарка «Кванториум».

Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. На этапе раннего детства в МЭЦ уверенно работает программа для детей второго года жизни. Молодые, серьезно нацеленные на качественное воспитание и образование семьи понимают, как важен хороший старт развития личности в начале жизни. Многие из них откликаются на призыв нашего Центра: «Не опоздай на старте!»

В МЭЦ доступно качественное образование с применением новых образовательных компьютерно-мультипликационных технологий. Развиваются формы неформального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и др.)

Образовательно – воспитательная среда МЭЦ становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в нашем Центре.

2.3. Цели и задачи Концепции МЭЦ

Целями являются: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; развитие инновационного потенциала дополнительного образования.

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающего поколения;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений личности;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

2.4. Основные направления реализации Концепции

1. Модернизация системы статистического учета обучающихся в МЭЦ совместно с центром «Старт» и его результативности на основе интеграции электронных систем учета;
2. Совершенствование информационного сопровождения (сайт и видео экраны) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий;
3. Нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение дополнительных образовательных программ;
4. Проведение информационно-просветительской работы для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей.
5. Усиление ресурсной и нормативной поддержки обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов;
6. Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, летних профильных школ (смен));
7. Расширение возможностей для работы в МЭЦ талантливых специалистов в области искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, через обучение в ККИДППО;
8. Внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога, в том числе с целью стимуляции педагогического труда.

2.5. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа: I этап – 2018 - 2019 годы и II этап - 2020 - 2021 годы. На I этапе планируется разработка плана мероприятий по реализации Концепции, а также создание механизмов ее реализации (управления, финансирования, информационного, научно-методического обеспечения). Будут внесены обеспечивающие реализацию Концепции изменения в Программу развития МЭЦ и начнется их реализация.

На II этапе будет продолжено выполнение плана мероприятий по реализации Концепции и Программы развития МЭЦ. Будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

2.6. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции обеспечит к 2021 году следующие результаты: дополнительными общеобразовательными программами в МЭЦ будет охвачено более 3200 физических лиц детей в возрасте от 1,5 до 18 лет; сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны Центра; созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга; семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных дополнительных общеобразовательных программах МЭЦ, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий; обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, независимой оценки качества и саморегулирования; действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров; создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей. В результате реализации Концепции будут обеспечены: повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования; рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи,

формирование мотивации к здоровому образу жизни; укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации; формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма; повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

2.7. Отчет о выполнении МЭЦ первого этапа Концепции развития

В настоящее время МЭЦ развивает концепцию дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Первый этап Реализация Концепции – 2018 - 2019 годы На первом этапе разработан план мероприятий по реализации Концепции, а также создание механизмов ее реализации (управления, финансирования, информационного, научно-методического обеспечения).

Результаты реализации первого этапа Концепции

МАУ ДО МЭЦ обеспечил к 2019 году следующие результаты: дополнительными общеобразовательными программами охвачено 3400 физических лиц обучающихся в возрасте от 1,5 до 17 лет, т.е. на 200 детей больше, чем предполагалось обучать в 2021 году.

Начиная с полутора лет и до старшего дошкольного возраста (пять - шесть лет) создана возможность для формирования мотивации заниматься ребенку в содружестве с педагогами МЭЦ и семьей дополнительным образованием.

К 01.09.19 года для выбора детьми и родителями предоставлено сто двадцать пять дополнительных общеобразовательных программ, в том числе 63 художественно –эстетической направленности, 14-физкультурно-спортивной, 6-естественнонаучной, 24-социально-педагогической и 18- технической. Получили распространение такие инновационные организационные формы, как детские компьютерные студии программирования, студии робототехники, 3-d моделирования и прототипирования, телевидения. Развивается сервис информального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальный читальный зал, мобильные приложения и др.). Система образования в Центре оснащена

современным оборудованием и инвентарем, учебными пособиями, компьютерной техникой, качественной интернет-связью. Новые программы привлекли новых квалифицированных талантливых молодых специалистов, которые в свою очередь побуждают к еще более современному высоко технологичному обучению ребят. Семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных дополнительных общеобразовательных программах МЭЦ, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий на сайте МЭЦ. Создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации первого этапа Концепции обеспечены: повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования; рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни; укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации.

Происходит активное формирование у молодого поколения гражданской позиции, воспитание в духе патриотизма; повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Отчет о выполнении за 2019 календарный год плана мероприятий по реализации первого этапа Концепции развития дополнительного образования в МЭЦ

I. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования детей в МЭЦ.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
1. Разработка статистического инструментария для организации в МЭЦ системы статистического наблюдения в сфере дополнительного образования детей. 2. Полная согласованность учета воспитанников МЭЦ с городским центром «Старт»	2018 - 2019 учебный год.	Учебная часть МЭЦ	Учебный план и комплектование на 2018 – 2019 и 2019 – 2020 учебные годы.

3. Регистрация и размещение требуемой информации в системе «Навигатор»	2018 и 2019 годы 2019 год		
--	------------------------------	--	--

II. Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей

Проведенные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
<p>3. Повышение доступности получения качественного дополнительного образования детей в МЭЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества учебных аудиторий за счет привлечения внебюджетных средств на строительство новых аудиторий; - создание комфортной образовательной среды, оснащенной современным информационным, обучающим и развивающим инструментарием; - совершенствование содержания, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей; - обеспечение научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания учебного процесса в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования на основе базовых национальных ценностей; - внедрение новых механизмов отбора и зачисления детей на обучение в МЭЦ; 	2018 и 2019 годы	Дирекция центра Попечительский Совет и благотворительный фонд развития МЭЦ, Методический Совет МЭЦ	«Ежегодная дорожная карта развития», приказы и локальные акты.

- формирование профильных и специализированных групп учащихся по типам одаренности.			
4. Введение расчета показателей объема государственной (муниципальной) услуги методом "человеко-час".	2018 и 2019 годы	Учебная часть и бухгалтерия	Учебный план
5. Разработка и реализация "дорожных карт", планов мероприятий по художественному, научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе программированию и робототехнике.	2018 и 2019 годы	Методический Совет МЭЦ, заведующие отделениями и методисты	Ежегодная «дорожная карта развития» отделения и отчеты заведующих о выполнении
6. Проведение оценки доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их предоставления.	01.04. 2019	Методический Совет Центра и Учебная часть на основе вопросов для самообследования учреждения, предоставленных городским Департаментом образования	Мониторинговый отчет на сайте МЭЦ
7. Совершенствование модели независимой оценки качества дополнительного образования в Центре	01.04. 2019	Методический Совет Центра и Учебная часть на основе анализа независимой оценки качества предыдущего учебного года	Тест независимой оценки качества дополнительного образования в Центре

III. Развитие кадрового потенциала Центра

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
8. Организация постоянно действующих мастер классов педагогов МЭЦ с	В течение 2019 года	Методический Совет МЭЦ	Отчет по работе с одаренными детьми

выдающимися специалистами в области работы с одаренными детьми .			
9. Организация курсов повышения квалификации для педагогов МЭЦ.	В течение 2019 календарного года	Методический Совет МЭЦ	Отчет по результатам повышения квалификации для педагогов МЭЦ.
10. Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям спортом, интереса к творческой, инженерно – конструкторской и спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.	В течение 2019 календарного года	Методический Совет МЭЦ	Отчет Методического Совета

IV. Информационная поддержка реализации первого этапа Концепции развития дополнительного образования детей в МЭЦ

11. Постоянное информирование обучающихся, их родителей, педагогический корпус и общественность о возможностях и результатах развития системы дополнительного образования детей в МЭЦ.	Ежедневно	Методический Совет МЭЦ, учебная часть, организационный отдел МЭЦ, заведующие отделениями, информационный отдел МЭЦ	Отчеты и пресс-релизы на Сайте Межшкольного эстетического центра и в социальных медиа: Facebook, ВКонтакте, Instagram. Отчеты Методического Совета, отчеты заведующих отделениями
12. Информационное обеспечение мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования	Ежедневно	Методический Совет МЭЦ, учебная часть, организационный	Информационные статьи, сюжеты,

детей в МЭЦ на сайте Межшкольного эстетического центра и в социальных медиа: Facebook, ВКонтакте, Instagram, на внешнем и внутреннем информационных экранах и бегущей строке.		отдел МЭЦ, заведующие отделениями, информационный отдел МЭЦ	заметки и объявления.
13. Информирование общественности о возможностях образовательной деятельности МЭЦ по реализации дополнительных общеобразовательных программ в средствах массовой информации	Ежедневно	Методический Совет МЭЦ, учебная часть, организационный отдел МЭЦ, заведующие отделениями, информационный отдел МЭЦ	Информационные статьи, сюжеты, заметки и объявления.

Управление реализацией первого этапа Концепции развития дополнительного образования детей в МЭЦ

14. Составление ежегодных "дорожных карт" с 2018 по 2019 годы, обеспечивающих планирование и контроль развития дополнительного образования детей в МЭЦ, достижения целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с муниципальным заданием.	В течение каждого учебного года	Методический Совет МЭЦ, учебная часть.	Отчет – публичный доклад
16. Мониторинг реализации программы развития МЭЦ на 2017 - 2021 годы.	В течение 2019 календарного года	Методический Совет МЭЦ, учебная часть.	Отчет – публичный доклад

III. Структура учреждения и система его управления

3.1. Структура «Межшкольного эстетического центра - это союз восемнадцати отделений (подразделений):

№ п/п	Название отделения	Ф.И.О. заведующего отделением
1	Вокально – хоровое (академический вокал, хор)	Жукова Е.С., педагог высшей категории, заслуженный работник культуры Кубани
2	Теоретическое	Цыценко А.В., педагог высшей категории,
3	Фортепиано (постановка голоса, хор академическаий)	Василенко Е.И., педагог высшей категории, «Почетный работник образования Российской Федерации».
4	Струнное (скрипка, виолончель, камерный и симфонический оркестр)	Мартынова Л.В., педагог высшей категории

5	Духовых и ударных инструментов (флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, валторна, труба, тромбон, туба, альт, тенор, баритон, барабаны, ксилофон, духовой и симфонический оркестр)	Берёзина О.А., педагог высшей категории
6	Русских народных инструментов (домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли звончатые, оркестр русских народных инструментов)	Винокур Т.Н., доцент, Заслуженный работник культуры Кубани, отличник народного образования, преподаватель высшей категории по классу аккордеона, награждена медалью "Почетный педагог России".
7	Гитары	Александров А. А., педагог высшей категории
8	Эстрадного вокала	Яицкая С.Э., педагог высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

		за достигнутые успехи в сфере дополнительного образования детей и многолетний плодотворный труд, медалями «За выдающийся вклад в развитие Кубани» (II и III степени), «Почетный педагог России», «Почетный работник образования Российской Федерации».
9	Народного хора «Казачата»	Гаврилова И.Г., педагог высшей категории,
10	Концертмейстеров и общего фортепиано	Демиденко Н.В., педагог высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за достигнутые успехи в сфере дополнительного

		образования детей и многолетний плодотворный труд.
11	Театральное	Белая Л.А., заслуженный работник культуры Кубани, отличник народного образования РФ.
12	Хореографии и спорта	Воронова Т.Д., заслуженный работник культуры Кубани
13	Изобразительного искусства	Кузьмина Г.Н., педагог высшей категории
14	Техносферы и инноваций	Демиденко Н.В., педагог высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за достигнутые успехи в сфере дополнительного образования детей и

		многолетний плодотворный труд.
15	Иностранных языков (английский, немецкий, французский и испанский языки)	Сидорец Д.И., педагог высшей категории, 2019г. - участник Оксфордского профессионального вебинара "Помощь учащимся в построении и освоении необходимого словарного запаса: новый список слов Оксфорда", сертификат участника 2017 г., 2018 г. - профессиональный бизнес-интенсив "Kaplan Business English" 84 часа (г.Лондон) 2013г., 2014г., 2015г. - стажировка в Лондоне в 3 сертификата об

		успешном окончании курсов в London Southbank University.
16	Отделение раннего эмоционально – интеллектуального развития (дошкольное отделение «Элита»)	Коротич Н.В., заслуженный учитель Кубани.
17	Отделение «Уникум» (ментальная арифметика, скорочтение и каллиграфия)	Самусь Е.С., педагог высшей категории.
18	Отделение «Логострана»	Захаренко Н.С., педагог высшей категории.

За календарный 2019 год количество подразделений Центра увеличилось на три единицы. Отпочковалось от хорового отделения отделение «Народного хора «Казачата», сформировалось в серьезную учебно – методическую структуру подразделение логопедов и определилось с названием «Логострана», и по социальному заказу жителей Комсомольского микрорайона Центр открыл новое отделение «Уникум», где ребята получают знания по ментальной арифметике, скорочтению и каллиграфии.

Управление Центром осуществляется в соответствии со статьями 32 и 35 Закона Российской Федерации «Об образовании», на основе Устава, штатного расписания, должностных обязанностей представителей администрации.

Формами самоуправления Центра являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Центра;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет.

Администрацию МЭЦ представляют:

Директор МАУ ДО МЭЦ	<p>Амбарцумян Маргарита Араиновна - координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» по региону «Юг-Кавказ»; Член Общественной палаты города Краснодара, секретарь комиссии по развитию науки и образования, культуры, спорта и здравоохранения, поддержке волонтерства, благотворительности, патриотического воспитания и молодёжных инициатив; Член общественного Совета при Законодательном Собрании Краснодарского края по этике и нравственности; Заслуженный учитель Российской Федерации; Заслуженный деятель искусств Кубани; Победитель Всероссийского конкурса «Лидер образования России»; присуждена награда: «Директор года – 2014»;</p>
---------------------	---

	<p>награждена медалью «За вклад в развитие Кубани – 80 лет Краснодарскому краю»;</p> <p>медалью «За заслуги» города Краснодара;</p> <p>удостоена грамоты Святейшего патриарха Алексия II «За чадолюбие и жертвенное материнское служение».</p>
<p>Заместитель директора по науке и художественному воспитанию.</p>	<p>Лигостаева Валентина Юрьевна – заслуженный учитель Кубани, отличник народного образования, почетный работник общего образования РФ, награждена медалью "За выдающийся вклад в развитие Кубани" III, II степени</p>
<p>Заместитель директора по развитию и международным связям.</p>	<p>Гречаная Яна Владимировна, награждена Грамотой Министерства иностранных дел Российской Федерации и почетной медалью «За инновации и развитие» Международного Форума «Инновации и развитие» 04.10.2018.</p>
<p>Заместитель директора по организационно-воспитательной работе.</p>	<p>Белая Любовь Анатольевна - заслуженный работник культуры Кубани, отличник народного образования РФ, обладатель медалей губернатора Краснодарского края</p>

	«За выдающийся вклад в развитие Кубани» второй и третьей степени, в 2014 году имя внесено в Золотую книгу Образования города Краснодара.
Заместитель директора по учебно-методической работе.	Власова Марина Витальевна – заслуженный учитель Кубани, отличник народного образования РФ, награждена медалью "За выдающийся вклад в развитие Кубани" II степени.
Заместитель директора по учебной работе.	Бумагина Мария Владимировна, награждена медалью «За вклад в сфере образования».
Заместитель директора по организационно-воспитательной работе.	Шеховцова Галина Михайловна, награждена медалью «За вклад в сфере образования».

3.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Общее собрание трудового коллектива МЭЦ является постоянно действующим органом управления. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники, для которых МЭЦ является постоянным местом работы. Общее собрание трудового коллектива МЭЦ собирается не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников МЭЦ. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов.

Общее руководство МЭЦ осуществляет выборный представительный орган – **Совет Центра**, в состав которого входят все заместители директора, заведующие отделениями, методисты учебной части, библиотекарь, председатель профсоюзного комитета, представитель благотворительного фонда МЭЦ, заведующая хозяйством, организатор работы сайта.

Председатель Совета Центра – директор МЭЦ. Свою работу Совет проводит согласно Положению о Совете Центра. Совет Центра является совещательным органом, на заседаниях которого рассматриваются финансовые, организационные и социальные вопросы. В числе функций Совета Центра: рассмотрение и принятие актов по различным видам деятельности Центра (положения, правила, порядки), не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;

- принятие решения об изменении организационной и управленческой структуры МЭЦ, о создании, реорганизации и ликвидации ее структурных подразделений;
- определение сроков начала учебного года;
- решение основных вопросов экономического и социального развития МЭЦ;
- анализ содержания и организации учебно-воспитательного процесса, художественно-творческой деятельности, совершенствования учебно- методической работы, международных связей и хозяйственной деятельности МЭЦ, инициирование открытия новых специализаций;
- рассмотрение вопроса представления работников к почетным званиям, государственным и отраслевым наградам;
- обсуждение рабочих учебных планов по всем специализациям, изменений в них в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дополнительного образования;
- обсуждение и принятие перспективного плана развития МЭЦ;

-осуществление контроля за выполнением решений Совета МЭЦ путем заслушивания в установленном порядке отчетом заместителей директора и заведующих отделениями.

Педагогический совет МЭЦ, созываемый не менее 3-х раз в течение учебного года, обсуждает и решает основные вопросы организации учебной работы МЭЦ, достижения в обучении и воспитании обучающихся, вопросы их перевода в следующие годы обучения по образовательным программам. Постоянный текущий контроль над образовательной деятельностью осуществляется планомерно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Методический совет МЭЦ - осуществляет руководство организацией методической работы в МЭЦ. Составляет следующие планы работы на год:

- план методической работы на текущий год на основе анализа результатов работы за прошедший год;
- перспективный график прохождения аттестации педагогическими работниками на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации кадров;
- график проведения открытых уроков и других мероприятий (утверждается директором);
- план проведения методических недель;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- анализирует, готовит к утверждению учебные программы.

Основные направления научно-методической работы отделений МЭЦ: оптимизация содержания, методов и форм педагогического процесса; создание личностно-ориентированных развивающих технологий; усиление воспитательного аспекта через предмет; психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса; организация взаимопосещения занятий, открытых уроков и их анализ; проблемы дифференцированного обучения; отработка форм и методов контроля над качеством овладения обучающимися предметной деятельностью; совершенствование

организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся; подготовка вопросов для научно-практических конференций и семинаров с участием преподавателей и обучающихся; оказание помощи начинающим педагогам в подготовке и проведении учебных занятий; концертная деятельность МЭЦ; психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса; разработка и апробация новых педагогических и информационных технологий. Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся регулярно. Правильность и своевременность оформления планируемой и рабочей документации контролируются заместителем директора по учебно – методической работе и методистами учебной части. Учебные планы и программы рассматриваются Методическим советом МЭЦ и утверждаются директором МЭЦ.

Попечительский Совет - это одна из форм самоуправления родительской общественности МЭЦ в целях:

- содействия организации и совершенствованию образовательного процесса;
- оказания помощи в улучшении условий труда педагогического и обслуживающего персонала МЭЦ;
- содействия в организации проведения, оснащения и подготовки концертов, конкурсов, спортивных соревнований и инженерных состязаний, а так же, культурно-досуговых мероприятий МЭЦ;
- содействия совершенствованию материально-технической базы Центра (благоустройство и оснащение помещений, территории...);
- привлечения внебюджетных средств для развития МЭЦ и обеспечения высокой эффективности образовательного процесса.

В **Попечительский Совет** входят по одному представителю от родителей (законных представителей) обучающихся всех отделений Центра, избранных сроком на один год.

3.3. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Сайт МЭЦ - mec-krasnodar.ru

Контакты:

Директор - 232-59-95;
Дежурный администратор - 236-93-24; 8-018-999-82-13
Организационный отдел - 236-83-87;
Учебная часть - 236-13-18;

Адрес электронной почты:

- 1) mec@kubannet.ru;
- 2) syplanet@rambler.ru;
- 3) infogri@yandex.ru.

IV. Особенности образовательного процесса в 2019 календарном году.

4.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

Информация о реализуемых образовательных программах по направленностям:
художественно –эстетическая:

№ п/п	Программа	Задачи обучения	Уровень освоения
1.	Хор "Веснушки"	Практическое освоение фольклора детьми дошкольного возраста. Песенный репертуар	Ознакомительный

		представлен в естественной среде бытования народных праздников и обрядов.	
2.	Забава	Изучение и практическое освоение песенно-музыкального, танцевального и обрядового фольклора. Возраст обучающихся 6-9 лет.	Базовый
3.	Казачата	Возрождение фольклорного творчества, как важной составляющей национальной художественной культуры. Возраст обучающихся 10-16 лет.	Углубленный
4.	Казачий хоровод	Образовательная программа включает в себя синтез различных видов творческой деятельности: сольное и ансамблевое пение, танец, слово, театральные постановки народных праздников и гуляний. Возраст обучающихся 7-10 лет.	Базовый
5.	Казачья песня	Получение обучающимися специальных знаний о многообразных исполнительских формах бытования народной песни, принципах ее воспроизведения и донесения до зрительской аудитории. Возраст обучающихся 10-16 лет.	Углубленный
6.	Я играю и пою	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 7-9	Ознакомительный
7.	Мелодия	Развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на музыкальных инструментах как в сольном, так и в ансамблевом исполнении. Возраст обучающихся 8-14 лет.	Базовый
8.	Кроха-музыкант	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах.	Ознакомительный

9.	В музыку с радостью	Получение практических навыков исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, блокфлейта, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли. Программа предназначена для детей в возрасте 6-9 лет.	Базовый
10.	Музыкальный фейерверк	Обучение игре на инструментах: скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли. Возраст обучающихся 8-12 лет.	Базовый
11.	Планета музыки	Обучение основам исполнительского искусства на фортепиано, синтезаторе. Возраст обучающихся 8-12 лет.	Базовый
12.	Магия музыки	Развитие музыкальных и творческих способностей обучающихся, формирование знаний, умений, навыков, необходимых для понимания музыки и её исполнительского воплощения. Возраст обучающихся 10-14 лет.	Углубленный
13.	Романтики	Получение практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли. Возраст обучающихся 13-16 лет.	Углубленный
14.	Алые паруса	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 15-17 лет.	Базовый
15.	Веселая карусель	Приобретение и практическое применение навыков ансамблевого музицирования на	Ознакомительный

		русских музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 11-16 лет.	
16.	Конкурс	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах и активно участвующих в профессиональных конкурсах. Возраст обучающихся 7-10 лет.	Базовый
17.	Виртуозы	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 10-12 лет.	Углубленный
18.	Ступень к Парнасу	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах и активно участвующих в профессиональных конкурсах. Возраст обучающихся 12-16 лет.	Углубленный
19.	Музыкальный чемпионат	Формирование комплекса знаний, умений, навыков и практического опыта, позволяющих понимать содержание нотного текста. Возраст обучающихся 7-11 лет.	Базовый
20.	Олимпиада	Формирование навыков работы с музыкальным текстом на основе полученных знаний о его историко-стилевом контексте. Умение соотносить теоретические понятия с практической деятельностью. Возраст обучающихся 12-16 лет.	Базовый
21.	Хор "Элита"	Активное развитие музыкальных способностей ребёнка младшего дошкольного возраста в детском хоровом коллективе, накопление музыкально-интонационного опыта восприятия искусства в разных видах музыкальной деятельности.	Базовый

22.	Хор "Веселые нотки"	Овладение навыками вокально-хорового исполнительства. Возраст обучающихся 6-8 лет.	Ознакомительный
23.	Хор "Радость"	Овладение навыками вокально-хорового исполнительства, развитие гармонического и мелодического слуха. Возраст обучающихся 8-10 лет.	Базовый
24.	Хор мальчиков	Овладение обучающимися навыками вокально-хорового исполнительства, развитие навыка чтения нот с листа, умения работать в коллективе. Возраст обучающихся 8-12 лет.	Базовый
25.	Хор "Звонкие голоса"	Овладение навыками вокально-хорового исполнительства, развитие гармонического и мелодического слуха. Возраст обучающихся 9-12 лет.	Базовый
26.	Хор хороший	Формирование музыкального слуха, памяти, голоса, дикции, воспитание эстетического вкуса. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
27.	Концертный хор	Овладение обучающимися навыками вокально-хорового исполнительства, развитие навыка чтения нот с листа, умения работать в коллективе. Возраст обучающихся 14-17 лет.	Углубленный
28.	Вокальный ансамбль	Освоение практических навыков в области вокально-ансамблевого исполнительства, развитие здорового голосового аппарата, овладение обучающимися концертным репертуаром. Возраст обучающихся 7-17 лет.	Базовый
29.	Духовой оркестр	Развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на инструменте в составе духового оркестра.	Базовый
30.	Симфонический оркестр	Практическое применение навыков игры на инструменте в составе детского симфонического оркестра, обеспечение	Базовый

		возможности профессионального самоопределения и творческой самореализации в концертной практике для каждого обучающегося.	
31.	Камерный оркестр	Развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на инструменте в составе камерного оркестра.	Базовый
32.	Народный оркестр	Творческая самореализация обучающихся и практическое применение навыков игры на русских народных инструментах в коллективном оркестровом исполнении.	Базовый
33.	Живой звук	Развитие музыкально-творческих способностей обучающихся струнно-смычкового отделения на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области ансамблевого исполнительства.	Базовый
34.	Экспромт	Развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на гитаре в составе ансамбля гитаристов.	Базовый
35.	Нежный возраст	Обучение эстраднему вокалу, занятия в вокальном ансамбле, овладение основными приемами исполнения для создания яркого художественного образа. Возраст обучающихся 3-6 лет.	Ознакомительный
36.	Ансамбль "Новое поколение"	Освоение разнообразных направлений и стилей эстрадного вокала с учетом возрастных особенностей и закономерностей становления голоса обучающихся. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
37.	Эстрадный ансамбль	Целенаправленное вокальное воспитание с одновременным решением задач музыкально-эстетического и хореографического развития. Возраст обучающихся 7-11 лет.	Базовый

38.	Созвездие талантов	Занятия в коллективе эстрадного ансамбля дают возможность каждому ребенку выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха, почувствовать значимость собственного творческого труда в жизни социума. Возраст обучающихся 11-16 лет.	Углубленный
39.	Введение в танец	Приобщение детей дошкольного возраста к танцевальному искусству, развитие навыка умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание. Возраст обучающихся 5-6 лет.	Ознакомительный
40.	Основы хореографии	Формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, развитие хореографических навыков и способностей учащихся в процессе реализации программы базового уровня. Возраст обучающихся 6-9 лет.	Базовый
41.	Совершенство	Знакомство с различными жанрами, стилями танцев. В ходе занятий по программе дети учатся согласовывать с музыкой свои движения, развивают мышечную силу, грацию и выразительность. Возраст обучающихся 8-11 лет.	Базовый
42.	Классика	Освоение классического танца как основы хореографии. Возраст обучающихся 12-14 лет.	Углубленный
43.	Ансамбль "Вдохновение"	Изучение целостной художественной системы, подчиненной эстетике и правилам сценического искусства, в которой мысли и чувства отображаются в музыкально - пластических образах. Возраст обучающихся 13-16 лет.	Базовый
44.	Азбука изобразитель	Развитие художественной одаренности детей, формирование эстетического восприятия	Ознакомительный

	ного искусства	окружающего мира. Ознакомление детей с различными жанрами изобразительного искусства, народными промыслами. Возраст обучающихся 7-10 лет.	
45.	Основы ИЗО	Формирование художественного вкуса, развитие у учащихся способности видеть и изображать окружающий мир во всем многообразии его цветовых отношений. Умение работать живописными материалами. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
46.	Изобразительное искусство	Изучение основных понятий художественно-творческой деятельности, приобщения обучающихся к культуре как системе общечеловеческих ценностей и смыслов. Возраст обучающихся 10-12 лет.	Углубленный
47.	Основы рисунка и живописи	Изучение мира изобразительного искусства, развитие умений, навыков, необходимых для реализации творческих способностей. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
48.	Цвет и форма	Развитие художественной одаренности детей, творческих способностей, формирование индивидуального творческого воображения и эстетического восприятия окружающего мира. Возраст обучающихся 14-16 лет.	Углубленный
49.	Художественное наследие	Изучение декоративного, декорационного, выставочно-оформительского направлений изобразительного искусства, обогащение внутреннего мира. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
50.	Мир искусства	Создание комфортной среды для подростков, стремящихся реализовать и развить свой творческий потенциал в области изобразительного искусства. Возраст обучающихся 14-16 лет.	Углубленный

51.	Флористический дизайн	Использование растительных ресурсов, элементов растительного мира, природных материалов для создания художественных композиций. Создание условий для гуманного и ответственного отношения к природе.	Базовый
52.	Школа мастеров	Освоение приёмов работы разными инструментами и материалами в процессе изобразительной деятельности.	Базовый
53.	Здравствуй, театр!	Воспитание основ зрительской культуры, накопление знаний о театре. Возраст обучающихся 5-6 лет.	Ознакомительный
54.	Театральная мастерская	Развитие навыков исполнительской деятельности, формирование нравственных качеств у обучающихся. Возраст обучающихся 6-13 лет.	Базовый
55.	Я - артист!	Создание условий для развития творческих способностей детей и подростков посредством синтеза театрального искусства. Возраст обучающихся 12-15 лет.	Углубленный
56.	Дебют	Привлечение обучающихся к многообразной деятельности, обусловленной спецификой постановочного действия, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей. Возраст обучающихся 13-17 лет.	Углубленный
57.	Путь к успеху	Развитие интереса к самостоятельному совершенствованию актёрских навыков. Возраст обучающихся 13-17 лет.	Базовый
58.	Волшебный мир театра	Использование потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. Возраст обучающихся 5-6 лет.	Базовый

59.	Арт-студия "Успех"	Освоение музыкально - пластической импровизации, которая включает в себя развитие пластики тела, акробатики, танца для последующего соединения данных навыков в музыкально - драматургической постановке. Возраст обучающихся 12-15 лет.	Углубленный
60.	Твой выход, артист!	Развитие навыков исполнительской театральной деятельности у обучающихся 13-17 лет.	Углубленный
61.	Малышок	Содействие развитию инициативы, выдумки и творчества учащихся в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества педагога и ребенка. Развитие мелкой моторики, совершенствование координации движений.	Базовый
62.	Радуга	Обучение основам элементарного научного подхода в подаче систематизированного материала по грамоте с практической деятельностью по поиску звуков, печатанию букв и закреплению в слоговом позиционном чтении.	Базовый
63.	Фантазеры	Развитие творческих ресурсов дошкольников, формирование познавательных интересов, речи.	Базовый

физкультурно-спортивная:

№ п/п	Программа	Задачи обучения	Уровень освоения
1.	Маленький гроссмейстер	Обучение навыкам игры в шахматы. Возраст обучающихся 5-7 лет.	Ознакомительный

2.	Шахматы	Вовлечение детей в учебно-тренировочный процесс, формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия. Возраст обучающихся 7-10 лет.	Базовый
3.	Ход конем	Использование игрового и творческого характера шахмат, повышение уровня общей образованности детей, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитание навыков волевой регуляции характера. Возраст обучающихся 11-16 лет.	Углубленный
4.	Гармония	Развитие психофизических способностей обучающихся в процессе осознанной двигательной активности. Возраст обучающихся 6-7 лет.	Ознакомительный
5.	Гармония и сила	Формирование двигательной активности и здорового образа жизни путем физического воспитания и развития. Возраст обучающихся 8-10 лет.	Базовый
6.	Гармония в ритме	Развитие двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического развития. Возраст обучающихся 11-13 лет.	Углубленный
7.	Гармония и идеал	Совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физической подготовки. Возраст обучающихся 14-16 лет.	Базовый
8.	Основы бального танца	Знакомство с основами бального танца. Возраст обучающихся 6-8 лет.	Ознакомительный
9.	Спортивный бальный танец	Изучение основных направлений спортивного бального танца. Возраст обучающихся 7-9 лет.	Базовый
10.	Спортивные танцы	Изучение спортивного танца как средства музыкального, пластического, спортивного, физического, духовного развития личности. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Углубленный
11.	Малыши-непоседы	Раннее развитие детей включает в себя следующие разделы: развивающие игры, творчество, окружающий мир, движение и ритм.	Ознакомительный

12.	Хип-хоп	Изучение современной танцевальной культуры. Воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения, обладающей самостоятельностью и умеющей выразить свой замысел в творческой деятельности.	Ознакомительный
13.	Студия "Кристалл"	Знакомство с цирковым искусством. Формирование физической культуры личности, умеющей реализовать свой духовный потенциал.	Ознакомительный
14.	Студия "Кристалл - плюс"	Развитие творческих, артистических и сценических способностей обучающихся в цирковом коллективе	Базовый

естественнонаучная:

№ п/п	Программа	Задачи обучения	Уровень освоения
1.	Кругозор	Повышение общей эрудиции детей, создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для адаптации детей.	Базовый
2.	Академики	Повышение общей эрудиции детей, создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для адаптации детей.	Базовый
3.	Уникум	Повышение общей эрудиции детей, создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для адаптации детей раннего возраста. Развитие двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста.	Базовый
4.	Идеал	Развитие двигательной активности, пространственной координации, гибкости и пластичности у детей младшего дошкольного возраста.	Базовый

5.	Занимательная химия	Знакомство обучающихся с возможностями химии. Возраст обучающихся 8-10 лет.	Ознакомительный
6.	Химия и жизнь	Формирование устойчивого интереса к миру химических веществ, рассматриваются экологические и валеологические проблемы. Возраст обучающихся 9-11 лет.	Ознакомительный

социально-педагогическая:

№ п/п	Программа	Задачи обучения	Уровень освоения
1.	Начиная с колыбели	Формирование музыкального слуха, правильной координации движений, памяти и мыслительных процессов.	Ознакомительный
2.	Вместе весело шагать	Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребёнка. Педагогическая помощь семье в воспитании детей.	Базовый
3.	Грамотейка	Формирование интереса к русскому языку, культуре общения, изобразительному искусству. Развитие эстетических чувств и творческих способностей.	Базовый
4.	Каллиграфия	Создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, необходимого для письма.	Базовый
5.	Считалочка	Развитие у дошкольников математических представлений, воображения, смекалки, памяти и внимания.	Базовый
6.	Буратино	Развитие у детей художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, необходимого для овладения письмом.	Базовый

7.	Эрудит	Изучение иностранных языков (английский, французский) через действие, рисунок, музыкальное сопровождение.	Базовый
8.	Вундеркинд	Изучение иностранных языков (английский, немецкий) через действие, рисунок, музыкальное сопровождение, с последующим переходом к слову, структуре фразы, речи.	Базовый
9.	Престиж	Изучение иностранных языков (английский, немецкий, французский) через действие, рисунок, музыкальное сопровождение, с последующим переходом к слову, структуре фразы, речи.	Базовый
10.	Скажи, как я!	Устранение речевых нарушений, как факторов, затрудняющих развитие коммуникативной функции речи, творческих способностей и адаптационных качеств дошкольников. Возраст обучающихся 7-8 лет.	Ознакомительный
11.	Звуковая карусель	Формирование благоприятного психологического климата, коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха, общее развитие речи. Возраст обучающихся 7-8 лет.	Ознакомительный
12.	СТАРТИКи	Формирование интереса к английскому языку, культуре общения. Создание благоприятной речевой среды в целях закрепления и совершенствования всех компонентов и функций речи у младших дошкольников.	Базовый
13.	Леди и джентльмены	Изучение английского языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
14.	Едем в Англию	Углубление знаний по английскому языку, расширение лингвистического кругозора. Возраст обучающихся 9-12 лет.	Базовый
15.	Гринвич	Совершенствование знаний по английскому языку, формирование навыков межличностного общения. Возраст обучающихся 10-13 лет.	Углубленный
16.	Биг-Бен	Расширение лингвистического кругозора, формирование дружелюбного отношения к	Углубленный

		другой культуре. Возраст обучающихся 14-17 лет.	
17.	Сказочная страна	Изучение немецкого языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
18.	Лингвист	Изучение немецкого языка, расширение лингвистического кругозора. Возраст обучающихся 7-12 лет	Базовый
19.	Диалог культур	Совершенствование приобретенных знаний по немецкому языку, развитие речевых и познавательных способностей обучающихся 12-15 лет.	Углубленный
20.	Здравствуй, Франция!	Изучение французского языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
21.	Путешествие в Париж	Углубление знаний по французскому языку, расширяет лингвистический кругозор обучающихся. Возраст обучающихся 7-12 лет.	Базовый
22.	Синяя птица	Совершенствование приобретенных знаний по французскому языку, развитие толерантного мировоззрения через творческое освоение мирового пространства и культуры средствами французского языка. Возраст обучающихся 12-15 лет.	Углубленный
23.	Ола, Испания!	Изучение испанского языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
24.	Страна фламенко	Совершенствование приобретенных знаний по испанскому языку, изучение испанской культуры и традиций страны.	Базовый

техническая:

№ п/п	Программа	Задачи обучения	Уровень освоения
1.	Первый робот	Формирование у младших школьников конструкторских способностей и технического	Ознакомительный

		мышления посредством конструкторской деятельности.	
2.	Азбука робототехники	Формирование конструкторских способностей, получение знаний в области физических особенностей конструирования робототехнических систем.	Базовый
3.	Робототехника	Развитие творческого потенциала обучающихся в области изучения основ программирования робототехнических комплексов для последующей профориентации в данной области.	Базовый
4.	Робототехника и электроника	Изучение робототехники и основ электроники обучающимися старшего школьного возраста.	Углубленный
5.	Школа дизайна	Формирование у подростков эстетического отношения к окружающему предметному миру, развитие творческих способностей через занятия дизайном и овладение общими и специальными умениями, необходимыми дизайнеру.	Базовый
6.	Карусель	Знакомство обучающихся с телевизионными профессиями.	Ознакомительный
7.	МЭЦ-ТВ	Приобретение культурного, нравственного и мировоззренческого опыта, обращение со сложной техникой, а приобретение навыков креативной личности.	Базовый
8.	Основы программирования	Изучение основ программирования, повышение роли информационных технологий в жизни человека.	Ознакомительный
9.	Юный программист	Изучение программного обеспечения и логических основ компьютеров, компьютерных сетей, вопросы передачи информации и информационную безопасность.	Базовый
10.	Люблю считать	Ознакомление дошкольников с точными науками.	Ознакомительный
11.	Ментальная арифметика	Развитие образного и логического мышления, математических способностей, гибкости мышления, смекалки и сообразительности.	Базовый

12.	Скорочтение	Развитие у обучающихся мышления, любознательности, повышение интереса к знаниям, книгам.	Базовый
13.	Знайка	Ознакомление дошкольников с компьютерными технологиями.	Базовый
14.	Умница	Ознакомление с окружающим миром, формирование познавательного развития и стойкого исследовательского интереса к научным фактам и всемирной культуре у детей.	Базовый
15.	Компьютер и творчество	Знакомство с средствами отображения информации, историей и перспективами развития электроники и управляемых систем.	Базовый
16.	Элементарная механика	Изучение и конструирование механизмов, получение дополнительных знаний в области математики, биологии, физики, механики, электроники.	Базовый
17.	3D моделирование	Создание условий для ознакомления с 3D моделированием и разработкой трехмерных моделей по рисункам и эскизам.	Базовый
18.	Прикладное программирование	Формирование культуры личности, изучение логических основ компьютера, формы представления информации.	Базовый

Статистический анализ образовательных программ по направленностям

<i>Наименование направленности</i>	<i>С какого года реализуется направленность</i>	<i>Образовательные программы по направленности</i>		<i>Количество групп по направленности</i>
		<i>Количество</i>	<i>% от общего количества</i>	

Художественная	1980	63	50,4%	203
Социально – педагогическая	1992	24	19,2%	152
Физкультурно – спортивная	1992	14	11,2 %	44
Техническая	1992	18	14,4%	67
Естественнонаучная	2017	6	4,8%	30

По срокам реализации:

<i>Срок реализации</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1 год	50	40%
2 года	31	24,8%
3 года	44	35,2%

По уровням реализации:

<i>Уровень реализации (в соответствии с уровнем общеобразовательных программ)</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего количества программ</i>
Ознакомительный	28	22,4%
Базовый	73	58,4%
Углубленный	24	19,2%

4.2. Условия и режим обучения.

Учебная деятельность воспитанников, согласно Устава, осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, таких как:

- учебная группа 8 – 12 человек;
- двух профильная учебная группа;
- комплексная учебная группа;
- учебная группа переменного состава;
- учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- объединение до 100 человек;
- подгруппа от 2-х до 6-ти человек;
- ансамбль от 2х до 12 человек;
- клуб;
- студия;
- индивидуально;
- театр.

Численный состав учебной группы:

- первый год обучения – до 12 человек, для дошкольников – до 9 человек;
- второй и последующие годы обучения – до 10 человек, для дошкольников – до 9 человек.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и санитарно - гигиенических требований. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В Центре одни каникулы – зимние. Июнь месяц – учебный. Он называется «Креативный июнь». Это время концертов, выставок, пленэра у художников, соревнований у шахматистов и обучающихся робототехнике. В это время все коллективы придумывают праздничные мероприятия на свежем воздухе с барбекю и веселыми играми.

**Режим занятий МАУ ДО МЭЦ
на 2018-2019 учебный год
*Расписание звонков***

I смена

1 занятие	8.00 – 8.40
2 занятие	8.45 – 9.25
3 занятие	9.30 – 10.10
4 занятие	10.15 – 10.55
5 занятие	11.00 – 11.40
6 занятие	11.45 – 12.25

Перерыв ***12.25 – 13.15***

II смена

1 занятие	13.15 – 13.55
2 занятие	14.00 – 14.40

3 занятие	14.45 – 15.25
4 занятие	15.30 – 16.10
5 занятие	16.15 – 16.55
6 занятие	17.00 – 17.40
7 занятие	17.45 – 18.25
8 занятие	18.30 – 19.10
9 занятие	19.15 – 19.55

Порядок приема обучающихся в МЭЦ определен Уставом учреждения и Положением о приеме учащихся в МЭЦ. Специальной подготовки для приема в объединения не требуется. Прием детей осуществляется на свободные учебные места на основании конкурсного прослушивания, тестирования или просмотра приемной комиссией и заявления родителей. Дети со второго года жизни до 4х лет принимаются на свободные места вне конкурса.

Система обучения и воспитания в МЭЦ построена на следующих принципах:

- индивидуального, легко меняющегося, вариативного подхода к развитию ребенка на основе личностно-ориентированного обучения, способностей личности, желания семьи, состояния здоровья ребенка;
- применения многоуровневых учебных планов и программ на основе дифференциации обучения;
- раннего эмоционально – интеллектуального развития;
- прорастания дополнительных образовательных циклов в синтезе преемственности из возраста в возраст, начиная с 1,5 лет и до 17 лет.

В МЭЦ 4 ступени обучения:

Дошкольная (2 - 6 лет).

Младшая (7-10 лет).

Средняя (11-14 лет).

Старшая (15-18 лет).

Структура контингента обучающихся:

<i>Показатель</i>	<i>Количество обучающихся по 125 программам</i>		
	<i>всего</i>	<i>девочки</i>	<i>мальчики</i>
Количество обучающихся по учебным местам в комплектовании	9247	5819	3428
По годам обучения:			
Количество детей 1 года обучения	4840	3071	1779
Количество детей 2 года обучения	2735	1640	1085
Количество детей 3 года обучения	1672	1108	564
По возрасту:			
Дошкольники	4237	2534	1703
От 7 до 9 лет	2023	1314	709
От 10 до 14 лет	2771	1825	946
От 15 до 18 лет	216	136	80
По социальному положению:			
Дети инвалиды	-	-	-
Дети с отклонением в развитии	-	-	-

Дети из неблагополучных семей	-	-	-
Дети, состоящие на учете в милиции	-	-	-
По направленностям обучения:			
Художественная	4378	3053	1325
Социально – педагогическая	1983	1160	823
Физкультурно - спортивная	860	541	319
Естественно – научная	786	450	336
Техническая	1240	604	636

4.3. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы в 2019 календарном году

Воспитательная работа с обучающимися проводилась по следующим направлениям:

- ✓ Гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Совершенствование мастерства учащихся;
- ✓ Работа с родителями.

Гражданское и военно-патриотическое воспитание:

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
01.02 – 20.02.2019	Тематические беседы о Родине, о российской армии, о защитниках Отечества.	Библиотека МЭЦ	Мурсалова Э.Т.

22.01.2019	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Концерт для ветеранов войны и труда Карасунского внутригородского административного округа	Концертный зал МЭЦ	Огр. отд
01.02 – 24.02 2019	- Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»	МЭЦ	Рекина С.В.
09.02 2019	Участие в окружном этапе городского патриотического фестиваля-конкурса «Песня в солдатской шинели»	МБОУ СОШ №24	Белая Л.А. Гаврилова И.Г. Корниенко В.С.
11.02 2019	Экскурсия в дом музей «Семья Степановых»	г. Тимашевск	Корниенко Е.А. Корниенко В.С.
15.02 2019	Участие в муниципальном этапе конкурса «Песня в солдатской шинели»	МБОУ СОШ № 33	Белая Л.А. Гаврилова И.Г. Корниенко В.С.
11.02 -15.02.2019	Акция «Цветы у обелиска» в рамках месячника оборонно-массовой работы и патриотического воспитания	Мемориалы города Краснодара	Воронова Т.Д. Гаврилова И.Г. Винокур Т.Н.
11.02 – 20.02 2019	«Армия любимая моя» - разучивание стихов, изготовление праздничных открыток для пап и дедушек.	МЭЦ отделение «Элита»	Токминина Е.Н.
14.02 2019	Концерт в Музыкальном педагогическом колледже, посвящённый Дню защитников Отечества	Музыкально-педагогический колледж	Нагуа-Седлачек Б.А, Василенко Е.И. Корниенко В.С.
18.02-22.02.2019	«Помнить, чтобы жизнь продолжалась» - уроки мужества, творческие встречи и поздравление ветеранов и участников ВОВ	МЭЦ и домашние адреса ветеранов войны	Корниенко В.С., Яицкая С.Э., Белая Л.А. Бабаян А.Ф.
21.02 2019	Концерт ансамбля «Казачата», посвящённый Дню защитника Отечества	МЭЦ	Гаврилова И.Г.
22.02 2019	Концерт, посвящённый празднованию Дня защитника Отечества	Администрация Карасунского округа	Яицкая С.Э. Воронова Т.Д.

11.03.2019	Концерт у Золотого дерева «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!»	Холл МЭЦ	Сагдакова О.А.
21.03.2019	Участие в концерте «Белая трость» с участием звезд российской эстрады, призванный привлечь внимание общества к проблемам незрячих	Краевая филармония им. Г. Пономаренко	Воронова Т.Д.
12.04. 2019	Литературная гостиная «Дороги Великой Победы».	МЭЦ	Белая Л.А.
01.05 2019	Участие обучающихся МЭЦ в первомайской демонстрации	ул. Красная	Сосновая Ж.А.
02.05 – 13.05 2019	Выставка-конкурс детского рисунка «Спасибо за Победу!»	МЭЦ	Рекина С.В.
09.05 2019	Участие в городском мероприятии «Бессмертный полк»	ул. Красная	Сосновая Ж.А.
10.05 2019	Участие в праздничном мероприятии «Была весна – весна Победы!»	ДК искусств «Премьера»	Семилетков А.А.
03.09.2019	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы, видео просмотры, чтение стихов, выставка рисунка «Мы рисуем мир».	МЭЦ	Белая Л.А. Рекина С.В.
20.09 – 30.09.2019	Выставка детских рисунков «Город, в котором я живу»	МЭЦ	Рекина С.В.
28.09.2019	«История моей Отчизны» - посещение учащихся отделения ИЗО тематических городских выставок	Художественный музей им. Коваленко, Краевой выставочный зал	Рекина С.В.
29.09-30.09 2019	Участие творческих коллективов в окружном и городском празднике, посвящённом Дню города	г. Краснодар, Казачья площадь, Театральная площадь	Белая Л.А. Воронова Т.Д. Гаврилова И.Г. Яицкая С.Э. Жукова Е.С.
01.10.2019	Праздник в микрорайоне – День пожилого человека (концертная программа)	МЭЦ	Белая Л.А. Воронова Т.Д. Гаврилова И.Г. Яицкая С.Э.

05.10 2019	Участие творческих коллективов МЭЦ в краевом празднике, посвященном Международному Дню Учителя.	Краевая филармония им. Г. Пономаренко	Белая Л.А. Воронова Т.Д.
07.10 – 09.10 2019	Заседание Национального Совета сети «Ассоциированные школы ЮНЭСКО». Концерт для участников Заседания.	МЭЦ	Администрация МЭЦ
12.10.2019	225-летие со дня образования станицы Пашковской	Казачий сквер Ст. Пашковской	Яицкая С.Э.
06.11 2019	Экскурсия в музей семьи Степановых в г. Тимашевске	г. Тимашевск	Корниенко В.С.
09.11 2019	Участие в концерте, посвящённом Дню казачества	РТЦ «СБС», Краснодар	
08-09.12 2019	Цикл бесед «Герои рядом с нами», посвящённых Дню Героев Отечества	Библиотека МЭЦ	Мурсалова Э.Т.

Духовно-нравственное воспитание

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
18.01.2019	Открытие муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года города Краснодара 2019»	Лицей №4	Белая Л.А, Корниенко В.С. Гаврилова И.Г.
24.01 2019	Закрытие муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года города Краснодара 2019»	Т/О «Премьера»	Белая Л.А, Корниенко В.С. Гаврилова И.Г. Яицкая С.Э. Воронова Т.Д.
07.02.2019	Фестиваль семейных ансамблей	Концертный зал Stainway МЭЦ	Белая Л. А. Шеховцова Г.М.
07.03.2019	Праздничный концерт «Женский день 8 марта»	ИРО г. Краснодар	Белая Л.А.

12.03.2019	Открытие художественной выставки «Волшебный мир театра»	Хрустальный холл МЭЦ	Рекина С.В. Шеховцова Г.М. Сагдакова О.А.
17.03.2019	Участие в концерте «Талант вырастает в семье».	Муниципальный концертный зал	Свистун Ю.М. Бойко Ю.С.
20.03 2019	«Французское кафе» в рамках Недели французского языка	МЭЦ	Пахно С.И.
22.03 2019	VI городской фестиваль – конкурс хоровых коллективов «Поющая Кубань».	Концертный зал «Steinway»	Белая Л.А.
22.03 2019	Праздник «Французская весна» в рамках Недели французского языка	МЭЦ	Безродная Г.Е.
23.03 - 30.03 2019	Выставка плакатов и работ учащихся отделения иностранных языков «Я люблю Французский язык»	Хрустальный холл МЭЦ	Сидорец Д.И.
26.03 2019	Участие в детской выставке рисунков и декоративно – прикладного искусства «Город мастеров». (8 работ обучающихся МЭЦ)	г. Краснодар Центральный выставочный зал	Рекина С.В.
27.03.2019	Участие в концерте, посвящённом Дню театра (Симфонический оркестр и хореографический ансамбль «Вдохновение»)	Музыкальный театр творческого объединения «Премьера»	Семилетков А.А. Воронова Т.Д
29.03.2019	Посещения воспитанниками театрального отделения театра кукол.	Театр кукол, г. Краснодар	Корниенко Е.А.
19.04.2019	Участие в открытии городского конкурса «Воспитатель года»	Школа №66	Яицкая С.Э., Воронова Т.Д.
20.04.2019	Участие в финальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»	Дом культуры учащейся молодежи	Гаврилова И.Г. Бабаян А.Ф.
26.04 2019	Закрытие финального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» (победители Бабаян А.Ф., Гаврилова И.Г.)	Дом культуры учащейся молодежи	Гаврилова И.Г. Бабаян А.Ф., Демиденко Н.В., Корниенко В.С.,

			Семилетков А.А.
29.04 2019	Спектакль выпускников театрального отделения «Чучело»	Концертный зал Stainway	Коверчик А.В. Белая Л.А.
01.05 2019	Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою».	Краснодар	Колосова Ю.А.
24.05.-28.05.2019	Ассамблея хоров России «Поем для мира – 2019 – Поет страна»	ВДЦ «Орленок»	Жукова Е.С., Манжул Е.С., Яицкая С.Э., Семилетков А.А., Рябова А.А., Букреева П.А.
14.05 2019	Участие в региональном этапе конкурса «Молодые дарования Кубани» (победители М. Мирзаханян, К. Цыганков, Е. Хвостикова)	Краевой Дворец творчества	Власова М.В. Шпак А.А. Головина Т.Л.
25.05 - 26.05.2019	Family chess – семейный шахматный турнир	МЭЦ	Бабаян А.Ф.
03.06.- 06.06 2019	Праздник «Здравствуй, лето!» В группах «Мама +я»	МЭЦ	Бражко Н.А.
03.06.2019	Пленэр обучающихся отделения ИЗО	Парк «Солнечный остров»	Рекина С.В.
05.06.- 07.06 2019	Спортивный праздник на отделении «Элита 3,8,5» - «По морям- по волнам»	Международный концертный зал Stainway	Бражко Н.А.
05.06.2019	Пленэр воспитанников отделения ИЗО в парке «Моя Россия»	Парк «Моя Россия»	Рекина С.В.
10.06.2019	«Троица- в гости к нам идет» (выступление ансамбля народной песни «Веснушки»)	д\с №196	Крупникова Е.В.
11.06.2019	Пленэр воспитанников отделения ИЗО	Парк Победы (Затон)	Рекина С.В.
13.06.2019	Посещение обучающимися театрального отделения музея им. Фелицына (выставка «Театральные маски»)	Музей им. Фелицына	Белая Л.А.

18.06 2019	День работников социальной сферы. Участие в концерте.	Музыкальный театр Т/О «Премьера»	Яицкая С.Э. Воронова Т.Д.
25.06.2019	Пленэр воспитанников отделения ИЗО в парке Галицкого	парк Галицкого, Краснодар	Рекина С.В.
25.06.2019	Телевизионная запись передачи «Доброе утро» для телеканала «Кубань 24». Тема для обсуждения: «Семья, любовь, верность»	Международный концертный зал Steinway	Белая Л.А.
25.06.2019	Поездка учащихся отделения работо- техника на завод «Очаково» для ознакомления с работой автоматических линий	Завод «Очаково»	Коваленко З.Я. Левченко А.Н.
26.06.2019	Барбекю – party на театральном отделении «Ее Величество Игра»	Территория МЭЦ	Белая Л.А.
27.06 – 29.06 2019	Участие Концертного хора МЭЦ в 39-х Международных Ганзейских днях Нового времени.	Г. Псков.	Жукова Е.С.
29.05 – 14.06 2019	Отдых обучающихся МЭЦ в Детском оздоровительном центре «Краснодарская Смена». (200 чел.)	г. Анапа	Перова Ю.В.
29.05 – 18.06 2019	Отдых и участие в концертах во Всероссийском детском центре «Смена».(Ансамбль кубанской народной песни «Казачата»)	г. Анапа, пос. Сукко	Гаврилова И.Г.
05.07 2019	Большой сольный концерт МЭЦ в Образовательном центре «Сириус»	г. Сочи	Жукова Е.С. Белая Л.А. Семилетков А.А.
15.07-21.07 2019	Участие Концертного хора МЭЦ во II международном хоровом фестивале.	г. Харбин (Китай)	Жукова Е.С. Яицкая С.Э. Белая Л.А.
01.09-05.09 2019	Грандиозный пленэр в «Орленке»	ВДЦ «Орлёнок» пос. Новомихайловский	Белая Л.А. Орг. отдел,

			Рекина С.Н. Каверчик А.В.
05.09 – 06.09 2019	Спектакли Арт-студии «Успех» для воспитанников группы раннего эмоционально- интеллектуального развития «Элита»	МЭЦ	
13.09 2019	Участие в гала-концерте Детского хора России	ВДЦ «Артек»	Жукова Е.С.
13.09 – 15.09 2019	Участие в фестивале русской музыки «Красногорск музыкальный»	г. Москва	Василенко Е.И. Свистун Ю.М. Криворотова Т.П.
20.09 2019	Участие в городской выставке «Город, в котором я живу».	ДИ «Премьера»	Рекина С.В.
21.09 2019	Участие в большой концертной программе празднования Дня города.	Краснодар, Казачья площадь	Белая Л.А. Гаврилова И.Г. Кириенко А.Ю. Жукова Е.С. Семенюк Т.А. Семилетков А.А. Панкрушина Л.Г. Яицкая С.Э.
27.09 2019	Концерт, посвящённый Дню дошкольного работника	МЭЦ	Белая Л.А. Яицкая С.Э.
27.09 2019	Участие в международном конкурсе детского рисунка «Дети рисуют МИР» на телеканале «Мир» (Елизавета Вечирко, София Горовых)	телеканал «Мир»	Пчелинцева М.В. Кузмичёва Е.Ю.
01.10. -10.10.2019	Выставка рисунков «Улыбнись, Учитель»	Фойе МЭЦ	Кузьмина Г.Н.
04.10.2019	Участие творческих коллективов МЭЦ в краевом празднике, посвященном Международному Дню Учителя.	Краснодарская филармония им. Г. Пономаренко	Белая Л.А., Воронова Т.Д

07.10-27.10 2019	Участие в образовательном проекте «От мечты к открытиям» (уч-ся телестудии МЭЦ –ТВ»	ВДЦ «Орлёнок»	Колосова Ю.А.
07.10 – 09.10 2019	Заседание Национального совета Российской Федерации сети «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» Участие творческих коллективов МЭЦ в культурной программе.	МЭЦ	Оргкомитет
11.10 2019	Открытие выставки учащихся отделения ИЗО МЭЦ «Осенний вернисаж»	«Хрустальный холл»	Рекина С.В. Кузьмина Г.Н. Пчелинцева М.В.
13.10.19	Литературная гостиная: к 120-летию со дня рождения поэта А. Суркова	библиотека	Мурсалова Э.Т.
15.10.19	Литературная гостиная «Белеет парус одинокий». К 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	библиотека	Мурсалова Э.Т. Белая Л.А.
21.10 – 28.10 2019	Литературные гостиные педагогов по сценической речи: «Октябрь уж наступил», «Очей очарованье» «Сказка за сказкой» «Времена года» «Всё начинается с любви» «Мы родом из детства» «По страницам моих любимых поэтов» «Океан фантазий»	МЭЦ	Педагоги т/о
31.10 2019	Участие в концерте на торжественном чествовании победителей профессиональных педагогических конкурсов «Профессионализм. Творчество. Признание.»	Международный концертный зал Steinway	Белая Л.А. Жукова Е.С. Яицкая С.Э.

15.11 2019	Персональная выставка обучающихся отделения ИЗО «Радуга талантов»	Хрустальный холл	Сальникова Е.В.
18.11 – 22.11 2019	Неделя «Живой классики»	Библиотека МЭЦ	Мурсалова Э. Т.
28.11 2019	Традиционный концерт обучающихся музыкального отделения «Зажги свою звезду»	Международный концертный зал Steinway	Власова М.В.
10.12 2019	Выставка работ обучающихся отделения ИЗО	Хрустальный холл МЭЦ	Рекина С.В. Кузьмина Г.Н.
12.12 2019	Большой академический концерт обучающихся МЭЦ «Золотая нота».	Муниципальный концертный зал органной и камерной музыки	Белая Л.А.
17.12 2019	Конкурс украшения фасадов образовательных организаций Карасунского округа к Новгодним и Рождественским праздникам. (1 место)	г. Краснодар	Администрация МЭЦ
18.12 2019	Торжественное совещание руководителей образовательных учреждений Карасунского внутригородского округа. Концерт творческих коллективов МЭЦ	Международный концертный зал Steinway	Шеховцова Г.М., Орг. отдел
18.12 – 30.12 2019	Новогодние представления, спектакли «Кошкин дом», «Мойдодыр», «Волшебное Лукоморье», «Новая новогодняя сказка». (50 выступлений)	Международный концертный зал Steinway	Белая Л.А. Орг. отдел
23.12 2019	В составе Детского хора России выступление Концертного хора МЭЦ в Кремлёвском Дворце.	г. Москва	Жукова Е.С.

Художественно-эстетическое развитие.

Совершенствование мастерства учащихся

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
13.01 2019	«Лучший шахматист МЭЦ «Осень-Зима 2018-2019»»	Академический концертный зал	Бабаян А.Ф.
14.01.2019	Первенство по шахматам среди учащихся первого года обучения	Академический концертный зал	Бабаян А.Ф.
17.01 - 18.01.2019	Мастер–класс лауреата Международных и Всероссийских конкурсов Леонида Валуйскова для воспитанников отделения духовых и ударных инструментов	МЭЦ	Березина О.А.
21.01 2019	Отчетный концерт ансамбля кубанской народной песни «Казачата»	Концертный зал МЭЦ	Гаврилова И.Г.
25.01 2019	Отчетный концерт Эстрадного отделения	МЭЦ	Яицкая С.Э.
26.01 2019	Посещение учащимися ИЗО выставки «50 шедевров мировой живописи»	Выставочный зал	Рекина С.В, Кузьмина Г.Н.
26.01 – 27.01 2019	Мастер-класс с гроссмейстером для воспитанников отделения «Шахматы»	МЭЦ	Бабаян А.Ф.
28.01-01.02.2019	Зимняя творческая школа с Н.В. Богдановой (преподаватель ЦМШ)	МЭЦ	Василенко Е.И.
06.02.2019	Концерт участников конкурса камерной музыки «Радость творчества»	Академический зал МЭЦ	Василенко Е.И.
08.02.- 09.02 2019	Мастер-класс Тараса Белоусова-актёр, режиссёр-постановщик театра на Малой Бронной, старший преподаватель актерского ф-та ГИТИСа, член жюри Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» .(г. Москва)	МЭЦ	Белая Л.А.
10.02.2019	Участие в отборочном конкурсе «Новые имена России»	ДИ т\о «Премьера»	Шпак А.А. Московченко В.В
11.02.2019	Мастер-класс и концерт пианиста-выпускника МЭЦ Емельянова Константина	Концертный зал Stainway МЭЦ	Власова М.В., Василенко Е.И.
04.03.2019	Участие в муниципальном туре Всероссийского конкурса «Живая классика»	МБОУ ДО ЦРТДЮ г. Краснодар	Головина Т.Л., Сагдакова О.А.

05.03-07.03.2019	Мастер-классы профессора МГК им. П.И.Чайковского А.Б. Тростянского для воспитанников отделения струнно - смычковых инструментов	МЭЦ	Мартынова Л.В.
06.03.2019	Участие в муниципальном этапе конкурса «Молодые дарования», номинация «Художественное слово»	МБОУ ДО ЦРТДЮ «Содружество»	Белая Л.А. Корниенко Е.А
06.03. – 10.03 2019	Конкурс имени А. Грюмье. Участие воспитанницы струнно-смычкового отделения Павловой Анастасии	Бельгия Королевская Брюссельская консерватория	Шумакова И.А
17.03.2019	Командный турнир по шахматам всех уровней	Академический зал МЭЦ	Бабаян А.Ф.
23.03 2019	Мастер-класс Яковлева А. В. для учащихся фортепианного отделения	Академический концертный зал	Василенко Е.И.
23.03-31.03 2019	Участие в открытом детском шахматном турнире МО г. Краснодар "Времена года. Весна - 2019".	Дом культуры учащейся молодежи	Бабаян А.Ф.
26.03 2019	Товарищеская встреча по робототехнике среди учащихся 1-го года обучения	МЭЦ	Ковалева З.М.
23.03 2019	Участие во II Международном фестивале творчества и талантов «Созвездие России». (Арт студия «Успех»)	Краевой Дворец творчества	Корниенко Е.А. Т.Н. Южакова, Л.Н. Николаева, Т.Л. Головина.
25.03 2019	Зональный этап конкурса «Молодые дарования» номинаций: 1. Хореография 2. Театральное искусство 3. Художественное чтение	Школа № 101, Думенко,31	Шпак А.А. Корниенко Е.А., Башкирева К.Э., Синицина И.В., Панкрушина Л.Г.

	4. Вокал		
27.03.2019	Участие в краевом этапе конкурса «Живая классика»	Краевой Дворец творчества	Белая Л.А.
28.03.2019	Игра для воспитанников теоретического отделения 5-8 года обучения «Что? Где? Когда»	МЭЦ	Цыценко А.В.
28-29.03 2019	Участие обучающихся вокального отделения в Международном конкурсе дарований «Полифония сердец – радуга талантов».	ДК Железнодорожников	А.В. Цыценко Перезва Е.Ю
28-29.03 2019	Участие в Международном конкурсе юных и молодых пианистов и композиторов «Don Grand Piano».	г. Таганрог	Карлова А.А.
30.03.2019	Участие в Международном конкурсе «Зажигаем новые звезды» (хореография)	г. Ростов-на-Дону	Воронова Т.Д.
04.04.2019	Участие в международном фестивале-конкурсе театрального творчества «Театральный переполох»	Краснодарский государственный институт культуры	Корниенко Е.А.
08.04.2019	Мастер-класс педагога по актёрскому мастерству Л.А. Занозиной для воспитанников театрального отделения (г. Новороссийск)	МЭЦ	Белая Л.А.
08.04.2019	Участие в фестивале-конкурсе народных инструментов Петро-Павловские ассамблеи	г. Санкт-Петербург	Нагуа-Седлачек Б.А., Ивахно В.М.
09.04.2019	Участие в краевом этапе конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань»	Дом культуры учащейся молодежи	Белая Л.А.
10.04.2019	Матер-класс Народной артистки, профессора кафедры специального фортепиано в Санкт-Петербургской консерватории Е.А. Муриной	МЭЦ	Власова М.В. Костина И.А.
10.04 – 14.04 2019	Участие обучающихся народного отделения в XI Международном	г. Санкт-Петербург	Ивахно В.М. Нагуа-Седлачек Б.А.

	музыкальном конкурсе «Петро-Павловские ассамблеи – 2019»		
11.04 2019	Концерт у «Золотого дерева»	МЭЦ	Винокур Т.Н.
13.04 2019	Участие обучающихся музыкального отделения в открытии культурно-образовательного социального проекта	п. Шепси Туапсинского р-на	Власова М.В.
15.04.2019	Экзамен по классу эстрадный вокал	Концертный зал Stainway	Яицкая С.Э.
15.04.- 19.04 2019	Экзамен на театральном отделении	МЭЦ	Белая Л.А.
15.04.-22.04.2019	Участие в конкурсе «Мастера музыки» (Красоткин Владимир, Попова Анастасия)	г. Санкт-Петербург	Криворотова Т.П.
19.04.2019	Участие в конкурсе «Дельфийские игры» (Цыганков К.)	г. Ростов- на - Дону	Власова М.В.
20.04.2019	Отчетный концерт «Хор мальчиков»	Концертный зал Stainway	Рябова А.А.
20.04.2019	Участие в конкурсе детского творчества «Улыбки детей» (ансамбль народной песни «Ладушки»)	Дом культуры учащейся молодежи	Прыгина О.С.
22.04 – 29.04 2019	Академические концерты на отделениях МЭЦ	МЭЦ	Александров А.А. Винокур Т.Н. Семилетков А.А. Василенко Е.И. Кузнецова Л.В. Кириценко А.А.
03.05 2019	Участие в международном конкурсе хореографического искусства «Мосты над Невой». (ансамбль «Вдохновение»)	г. Санкт-Петербург	Кириенко А.Ю. Кириенко Н.А.
06.05 – 10.05 2019	Выпускные экзамены обучающихся на отделениях МЭЦ	Концертный зал Stainway, Академический зал	Яицкая С.Э. Демидова Н.В. Александров А.А. Винокур Т.Н. Березина О.А. Прыгина О.С.

			Воронова Т.Д. Василенко Е.И.
10.05 2019	Участие в международном конкурсе «Брависсимо» (вокалисты)	Краснодар	Шпак А.А.
10.05 2019	Участие в IV международном фестивале конкурсе «Поколение талантов» (вокалисты)	ДК ЖД	Вишневская Т.Л.
11.05.- 12.05 2019	Международный детско-юношеский конкурс «Где рождается искусство»	МЭЦ	Орг. Отдел, педагоги МЭЦ
12.05 – 18.05 2019	Участие в V международном фестивале классической музыки, конкурс юных пианистов «Astana Piano Passion». (Константин Цыганков)	Казахстан	Власова М.В.
12.05 – 18.05 2019	Участие в классификационном шахматном турнире	КубГУ	Бабаян А.Ф.
13.05 2019	Участие в международном конкурсе «Каникулы в космосе» (ИЗО)	г. Самара	Кузьмина Г.Н.
15.05 2019	Участие в окружном этапе Всероссийского хорового фестиваля.	г. Ростов	Жукова Е.С.
20.05 - 23.05 2019	Выпускные праздники в «Элите»	МЭЦ	Токминина Е.Н. Коротич Н.А.
21.05 2019	Отчётный концерт отделения гитары	Академический зал	Александров А.А.
26.05.2019г.	Участие в Открытом Южно-Российском конкурсе «Соло с оркестром». (воспитанники струнно-смычкового отделения МЭЦ)	Г.Ростов-на-Дону	Черенкова А.Г.
28.05 2019	Концерт у «Золотого дерева»	МЭЦ	Винокур Т.Н.
26.05.2019г.	Участие в конкурсе «Bravissimo» (трио в составе: Красноперова Олеся, Крюченко Влада, Новикова Валерия)	КМК им. Н.А. Римского-Корсакова	Прыгина О.С.

30.05 2019	Участие в XXVIII краевом фестивале детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	г.Славянск-на-Кубани	Прыгина О.С.
29.05 2019	Шахматный турнир «Лучший шахматист МЭЦ весна – 2019»	МЭЦ	Бабаян А.Ф.
31.05-07.06.2019	Участие в XIII международном юношеском конкурсе пианистов имени В. И. Сафонова (Югай Анастасия)	г. Пятигорск	Криворотова Т.П.
02.06-11.06. 2019	Участие в международном конкурсе юных пианистов «Ступень к мастерству» (Цыганков Константин)	Санкт-Петербург	Власова М.В.
03.06-07.06 2019	Всероссийский конкурс исполнителей на духовых инструментах имени Н. Платонова (Богданова Елизавета)	г. Москва	Березина О.А.
08.06.2019	Турнир по ментальной математике	Международный концертный зал Stainway	Рышкова Н.В.
10.06 2019	Участие в Открытом детском шахматном турнире «Времена года»	Краевой Дворец творчества	Бабаян А.Ф.
10.06 2019	Отчётный концерт обучающихся отделения эстрадного вокала	Международный концертный зал Stainway	Яицкая С.Э.
15.06.2019	Участие в международном вокальном фестивале-конкурсе «Поколение звезд»	Краевой Дворец творчества	Кузьмина Я.П.
29.06.2019	Концерт учащихся хорового отделения, вернувшихся из г. Псков (участники торжественного открытия Ганзейских дней в России)	Международный концертный зал Steinway	Манжул Е.С., Жукова Е.С.
30.06 – 03.07 2019	Участие обучающихся вокального и театрального отделений в I Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Роза Ветров в Республике Крым» (номинации Театры и художественное слово» и «Эстрадный вокал, соло».	г. Евпатория	Каверчик А.В. Сагдакова О.А.

01.08-09.08 2019	Участие в IV Международном конкурсе «Grand Piano in Palase» (Михаил Перкин, 1 место)	Санкт-Петербург	Кузнецова Л.В.
08.08 – 21.08 2019	Участие обучающихся театрального отделения в Черноморской театральной мастерской «Тандем», город Новороссийск	Г. Новороссийск	Белая Л.А.
13.09 – 17.09 2019	Участие в международном фестивале Российско-Итальянской культуры «Очи чёрные». (Елизавета Богданова)	Монтекатини Терме, Италия	Березина О.А.
28.09 2019	Концерт у «Золотого дерева»	МЭЦ	Яицкая С.Э.
05.10.2019	Мастер-класс преподавателя кафедры оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов КГИК Е.А . Кириценко	МЭЦ, отделение духовых и ударных инструментов	Березина О.А.
08.10. – 10.10.19	Участие в X Открытом международном фестивале-конкурсе камерной музыки «КРАСНОДАРСКАЯ КАМЕРАТА»	КГИК, г. Краснодар	Восканова С. А., Сунцова А.Н.
18.10 2019	Участие в международном фестивале-конкурсе «Звёздный дождь» (вокал)	Краснодар, ДК Железнодорожников	Цыценко А.В.
25.10 – 29.10 2019	Участие Арт-студии «Успех» в международном конкурсе «Роза ветров»,	г. Москва	Каверчик А.В. Сагдакова О.А.
29.10 – 30.10 2019	Открытый конкурс исполнительского мастерства на народных инструментах «Южная корона»	Международный концертный зал Steinway	Орг. отдел
30.10 2019	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	Академический зал МЭЦ	Белая Л.А.
30.10 – 03.11 2019	Участие в вокальном конкурсе «Хрустальная Ника» (уч-ся отделения Эстрадный вокал)	г. Анапа	Шпак А.А.

01.11 2019	Участие в межрегиональном конкурсе детского творчества «Созвездие Юга» (Художественное слово)	Краснодар, Красная 5	Корниенко В.С.
02.11 2019	Участие в международном конкурсе вокалистов «Звёздный мир»	Краснодар, Красная 5	Перезва Е.Ю. Московченко В.В.
05.11 – 10.11 2019	Участие в международном фестивале «Мастера музыки» (инструментальное исполнительство)	г. Москва	Березина О.А. Боровская Е.В.
09.11 – 10.11 2019	Участие в межрегиональном этапе кубка РТС – «Русская звезда» (Российский танцевальный союз).	г. Геленджик, пос. Кабардинка	Семенюк Т.А.
18.11 2019	Участие в театральном фестивале «Интонации моря». (Арт- студия «Успех»).	г. Новороссийск	Белая Л.А.
20.11 2019	Участие в заключительном этапе краевого конкурса детского творчества «Радуга талантов» («Концертный хор». Ансамбль .»Казачата», Елизавета Хвостикова, Милана Мирзаханян)	Театр Драмы, г. Краснодар	Жукова Е.С. Гаврилова И.Г. Головина Т.Л. Шпак А.А.
22.11 – 24.11 2019	Мастер-классы виртуозов музыкального искусства А. Вершинина и Г. Гусева.	МЭЦ	Власова М.В.
23.11 2019	Участие в I Международном многожанровом фестивале искусств «Наизнанку» Арт-студия «Успех», цирковая студия «Кристалл».	Краснодар, ДК Железнодорожников	Белая Л.А. Башкирёва К.Э. Корниенко Е.А.
23.11 2019	Участие в I Международном конкурсе искусств «Ветер успеха» (уч-ся эстрадного отделения)	г. Ростов-на-Дону	Цыценко А.В.
01.12 – 03.12 2019	Мастер-класс Константина Емельянова, выпускника МЭЦ, лауреата XVI Международного конкурса им. П.И. Чайковского	Международный концертный зал Steinway	Власова М.В.

01.12 2019	Участие в XIV Международном музыкальном конкурсе «Играй, танцуй и пой!» (инструментальное исполнительство)	г. Краснодар, Школа искусств	Самсонова Т.В.
03.12 2019	Концерт-экзамен по классу вокала ансамблей кубанской народной песни «Казачата», «Забава», «Веснушки».	Международный концертный зал Steinway	Гаврилова И.Г.
07.12 2019	Участие в концерте Московского камерного оркестра «Времена года» - «Юные таланты России» (уч-ся отделения духовых инструментов Елизавета Богданова)	Малый зал Московской консерватории	Березина О.А.
08.12 2019	Участие в Международном фестивале – конкурсе искусств «Балтийское созвездие» (уч-ся эстрадного отделения)	Краснодар, Дворец творчества	Цыценко А.В.
09.12 – 12.12 2019	Академические концерты на отделении эстрадного вокала	Международный концертный зал Steinway	Яицкая С.Э. Вишневская Т.Л. Московченко В.В.
10.12 2019	Участие в Робототехническом фестивале «Робофест- Юг» (отделение Робототехники МЭЦ)	г. Краснодар	Левченко А.Н. Шевцова Н.О. Ковалёва З.А.
12.12 2019	Участие во II Всероссийском творческом конкурсе для детей «Интересный мир животных» (Шарова Милана, отделение ИЗО)	Интернет-портал	Рекина С.В.
12.12 2019	Концерт ансамбля кубанской народной песни «Забава» на отделении «Искусство народного вокала» Краснодарского института культуры	г. Краснодар	Прыгина О.С.
15.12 2019	Концерт-экзамен обучающихся струнно-смычкового отделения «Хрустальные струны зимы».	Академический зал	

15.12 2019	Участие в Международном конкурсе «ALLEGRO» (уч-ся эстрадного отделения)	Краснодар, ДК Железнодорожников	Яицкая С.Э. Московченко В.В.
18.12 2019	Участие в Международном конкурсе «Рыжий кот» (ИЗО)	г. Самара	Кузьмина Г.Н. Сальникова Е.В.

Работа с родителями

Темы родительских собраний на отделениях в 2019 учебном году:

- «Чтобы не было беды» - цикл родительских собраний, посвященных безопасности жизнедеятельности детей;
- «Профилактика неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»;
- «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребенка».

4.4.Используемые инновационные образовательные технологии.

Экспериментальная деятельность.

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере дополнительного

образования в МЭЦ осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития программы образования в Центре. В 2019 календарном году (второе полугодие 2018-2019 учебного года и первое полугодие 2019 – 2020 года) экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме реализации инновационных экспериментов на следующих отделениях МЭЦ:

"Техносфера", "Элита", "Эстрадный вокал", "Теория музыки", "Иностранные языки", "Лидер".

Экспериментальная и инновационная деятельность ориентирована на совершенствование обеспечения дополнительного образования в МЭЦ в следующих направлениях:

- научно-педагогическом – разработаны методические рекомендации и диагностические материалы для прогнозирования и планирования профессиональной самореализации педагогов;
- учебно-методическом – разработаны программно-методические комплексы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- организационном - освоены новые формы и методы организации педагогического труда, внесены изменения в соотношения сфер влияния структурных подразделений;
- кадровом - функционирует система усовершенствования кадровой политики, профессиональной подготовки, повышения квалификации работников, оценки результатов педагогической деятельности, условий безопасности и гигиены труда;
- материально-техническом - приобретено оборудование: конструкторы LEGO WEDO, Lego Mindstorms EV3, Arduino UNO с набором радиокомпонентов, интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, робоплощадки, 3D принтер, 3D сканер, видеокамеры, интерактивная песочница.

В 2019 году в МАУ ДО МЭЦ стартовал инновационный образовательный проект «ТЕХНОМЭЦ», основной задачей которого является формирование условий доступа к качественным образовательным услугам на основе современных образовательных технологий. Данный проект является региональной инновационной площадкой и входит в инновационную инфраструктуру системы дополнительного образования.

Целевое назначение проекта - развитие ряда направлений образования в области технического творчества и инженерных технологий, позволяющее обучающимся определить направление своего развития с учетом собственных образовательных потребностей. Реализация данного проекта способствуют ранней профориентации детей.

Самой главной функцией экспериментальной и инновационной деятельности является инициация творческой самостоятельности педагога, повышение его мотивации к собственному профессиональному развитию, постоянному самосовершенствованию, которое проявляется в использовании в собственной практике новшеств, стремлении повысить качество работы, применении новых, в том числе самостоятельно разработанных, методик и дидактических средств.

Структура организации научно-экспериментальной работы	Формы организации научно-экспериментальной работы
--	--

Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • разработка программ; • работа с одаренными обучающимися в рамках индивидуальных образовательных траекторий.
Творческие группы педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • тематические заседания; • семинары-практикумы; • проектные мастерские; • подготовка к педагогическим советам; • участие в научно-практических конференциях.
Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> • тематические заседания; • обзоры научной, педагогической литературы; • творческие отчеты отдельных педагогов.
Инновационная площадка "ТЕХНОМЭЦ"	<ul style="list-style-type: none"> • тематические заседания; • проведение форумов исследовательской деятельности; • семинары-практикумы; • ведение исследований по теме инновационной площадки.

Внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий.

Разработка творческих заданий:

- "Использование интерактивной песочницы на занятиях по программе " Развитие речи" (педагоги дошкольного отделения «Элита» Токмина Е.Н., Коротич Н.В., Добрынина М.В.);

- «Разработка занятий по программе «Музыкальная литература» с помощью программы «SMART Notebook» (педагог Кочетова Е.Г).

Проектная деятельность:

- «Разработка и защита проектов по робототехнике с учащимися отделения» (педагоги отделения "Техносфера" Шевцов Н.О., Ковалева З.А., Левченко А.Н.)

Переход на новые УМК и разработка авторских методических материалов: отделение народного хорового пения «Казачата» (педагог Гаврилова И.Г.), отделение шахматного спорта «Ход конем» (педагог Бабаян А.Ф.), отделение эстрадного пения (педагог Яицкая С.Э.), отделение логопедии (педагог Захаренко Н.С.).

Инновационный процесс в МЭЦ – комплексная деятельность, охватывающая все отделения центра. Ежегодно в МЭЦ вводятся новые программы, преобразуются разделы уже много лет работающих программ.

В 2019-2020 учебном году разработаны и реализуются новые программы:

- «Скорочтение» (возраст обучающихся 7-10 лет);
- «Каллиграфия» (возраст обучающихся 7-9 лет);
- «Скажи, как я!», «Звуковая карусель» (возраст обучающихся 5-7 лет);
- «СТАРТИКи» (возраст обучающихся 4-5 лет);
- «Первый робот» (возраст обучающихся 7-8 лет);
- «Робототехника и электроника» (возраст обучающихся 12-17 лет);
- «Компьютер и творчество» (возраст обучающихся 9-12 лет);
- «Элементарная механика» (возраст обучающихся 8-11 лет);
- «3D моделирование» (возраст обучающихся 9-15 лет);
- «Прикладное программирование» (возраст обучающихся 9-15 лет);
- «Кристалл» (цирковое искусство) (возраст обучающихся 8-12 лет);
- «Школа дизайна» (возраст обучающихся 12-18 лет).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МЭЦ используются следующие современные образовательные технологии:

- лично-ориентированного обучения (комплектование учебных групп однородного состава, внутригрупповая дифференциация для разделения по уровням познавательного интереса);
- групповые технологии;
- игровые технологии (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр);
- технология исследовательского (проблемного) обучения, позволяющая строить образовательный процесс как поиск новых познавательных ориентиров;

- технология коллективной творческой деятельности;
- проектные методы обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные.

Использование современных образовательных технологий позволяет сформировать у обучающихся креативность, умение работать в команде, развивает проектное мышление и аналитические способности, коммуникативные компетенции, толерантность и способность к самообучению.

Инновационная деятельность МЭЦ осуществляется в следующих направлениях: совершенствование содержания образования, создание системы работы с одаренными детьми, изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий.

№	Отделение	ФИО заведующего	Темы методических материалов
1.	Гитара	Александров А.А.	Планирование и дифференциация организации работы с обучающимися различной степени музыкальной одаренности.
2.	Духовые и ударные инструменты	Березина О.А.	Планирование и дифференциация организации работы с обучающимися различной степени музыкальной одаренности.
3.	Театральное отделение	Белая Л.А.	Планирование и дифференциация организации работы с обучающимися

			различной степени музыкальной одаренности.
4.	Хореография	Белобаба Т.А.	Планирование и дифференциация организации работы с обучающимися различной степени музыкальной одаренности.
5.	Фортепиано	Василенко Е.И.	Планирование и дифференциация организации работы с обучающимися различной степени музыкальной одаренности.
6.	Народные инструменты	Винокур Т.Н.	Планирование и дифференциация организации работы с обучающимися различной степени музыкальной одаренности.
7.	Народный хор	Гаврилова И.Г.	Проблема идентификации традиций и инноваций в детском хоровом коллективе
8.	Техносфера	Демиденко Н.В.	Проблемный анализ хода и результатов деятельности инновационной площадки "ТЕХНОМЭЦ". Применение внутригрупповой дифференциации для разделения обучающихся в

			группы по уровням познавательного интереса
9.	Хора и вокала	Жукова Е.С.	Технологии коллективной творческой деятельности в работе с концертным хором МЭЦ
10.	Логопедия	Захаренко Н.С.	«Использование кинезиологических упражнений на занятиях по развитию речи»
11.	Струнно-смычковые инструменты	Зограбян А.Э.	Планирование и организация работы с обучающимися
12.	ИЗО	Кузьмина Г.Н.	Особенности технологий обучения в развитии навыков овладения современными техниками в изобразительном искусстве
13.	Иностранные языки	Сидорец Д.И.	Проектные работы по теме «Мир и мы»
14.	Лидер	Самусь Е.С.	Проблемное обучение, позволяющее строить образовательный процесс как поиск новых познавательных ориентиров обучающихся
15.	Элита	Токмина Е.Н.	Планирование применения игровых технологий и организация работы с обучающимися в игре

16.	Теоретическое отделение	Цыценко А.В.	Информационно-коммуникационные методы работы с обучающимися
17.	Эстрадный вокал	Яицкая С.Э.	Метод интегрированного подхода в обучении эстрадному вокалу в условиях инновационной деятельности

4.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе педагогов - логопедов. (На редактировании)

4.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей. (На редактировании)

4.7. Развитие материально-технического и информационного обеспечения Центра в 2019 календарном году.

МАУ ДО МЭЦ располагается в двухэтажном, отдельно стоящем, здании в собственном дворе, где кроме основного здания располагается флигель отделения изобразительного искусства. Из года в год в МЭЦ создаются лучшие условия развития для детей: строятся и ремонтируются помещения, улучшается материально-техническое оснащение, что дает новые возможности развития для всех участников образовательного процесса.

Так, летом 2018 года был построен и введен в эксплуатацию новый учебный корпус для будущего технопарка «Кванториум – МЭЦ». Весь 2019 календарный год занятия в корпусе прошли без малейших сбоев. Тепло, сухо, просторно,

но по объему учебных площадей все равно недостаточно. В подвальных помещениях проведен евроремонт, теперь они используются с большей отдачей. В них расширены костюмерные, реквизиторские, складские и архивные секции. Всё это делается с целью создания удобства детей и родителей. У МЭЦ большие планы, и они осуществляются, благодаря поддержке родительского сообщества. Облагораживается территория двора, построен новый капитальный забор по всему периметру.

Инфраструктура МЭЦ в 2019 календарном году		
1	Количество основных средств на балансе МЭЦ	29072 единицы
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	14
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	15 интерактивных досок 15 приставок
4	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	507 дисков
5	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть
6	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
7	Количество компьютеров в расчете на одного педагога	0,57 %
8	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	81
9	Учебный класс	74 единицы
10	Лаборатория	1 единица
11	Мастерская	4 единицы
12	Танцевальный класс	6 единиц
13	Спортивный зал	1 единица
14	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
15	Актный зал	1 единица
16	Концертный зал	1 единица
17	Игровое помещение	4 единицы

18	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Муниципальный лагерь
19	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
20	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1 единица
21	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
22	С медиатекой	да
23	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
24	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
25	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
26	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1755 человек
27	Студия звукозаписи	1 единица
28	Костюмерные	3 единицы
29	Автобусы	3 единицы
30	Микроавтобусы	2 единицы

4.8. Обеспечение безопасности.

В учреждении создана Служба охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Два здания МЭЦ оборудованы системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, системой оповещения о загазованности. Имеются стационарная и переносные тревожные кнопки, кроме этого оборудована система «Стрелец – мониторинг», автоматически сообщающая об опасности на пост №1.

Обеспечено с 8.00 утра до 20.00 дежурство администраторов на «ресепшн», в том числе круглосуточное дежурство специалистов охранного предприятия как в здании, так и во дворе. Руководители структурных подразделений и специалисты прошли плановое обучение по охране труда, по организации деятельности ГОЧС, пожарной безопасности и др.

Во всех компьютерных классах установлены интернет-фильтры «Sky Dns школа», исключающие доступ к сайтам экстремистской направленности. Утвержден график проверки компьютерных классов МЭЦ с целью установления фактической недоступности таких сайтов.

В учреждении созданы условия для информирования родителей, в том числе с использованием сайта учреждения. На страничке «Родителям» представлена информация, рекомендуемая прокуратурой, МЧС и др. структурами. Проверка компьютерных классов МЭЦ с целью установления фактической недоступности негативных сайтов осуществляется ежеминутно через специальный провайдер у заведующего медиа центром.

План мероприятий по кибербезопасности МАУ ДО МЭЦ

на 2019-2020 учебный год

№ п \п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка плана мероприятий, направленных на решение вопросов кибербезопасности несовершеннолетних	Сентябрь 2019	зам директора по ОВР
2	Создание и обновление стендов «Уголок информационной безопасности»	ежеквартально	Педагог по программированию
3	Проведение педагогических и родительских мониторингов социальных сетей	В течении учебного года постоянно	Зав. отделением
4	Освещение вопроса по проблеме информационной безопасности детей в соответствии с Федеральным законом №436ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Ежеквартально на родительских собраниях	Классные руководители

	на родительских собраниях: «Киберугрозы и методы борьбы».		
5	Размещать актуальную информацию о существующих киберугрозах и методах борьбы с ними на официальном сайте Центра.	в течение года	Администратор сайта
6	Обучение пользователей основам защиты персонального компьютера при работе в сети интернет.	Один раз в четверть	Педагог по программированию
7	Родительский всеобуч «Мобильная грамотность и безопасный интернет»	Декабрь 2019	Классные руководители
8	Тематические беседы «Правила этикета в Интернете» ежеквартально зав. Медиа центром	ежеквартально	зав. медиа центром
9	Конкурс рисунков «Мой друг - Интернет»	апрель – май 2019	заместитель директора по УВР
10	Освещение вопросов по информационной безопасности на педагогическом совете школы	август	заместитель директора по УВР
11	Просмотр мультфильмов по безопасности в Интернете	октябрь 2019	зав. медиа центром

	http://диплом.сетевичок.рф/index.php/2015-09-17-14-45-01/multifilmy		
--	---	--	--

4.9. Работа информационно - образовательного медиа центра на базе библиотеки МЭЦ.

Основные показатели:

№п/п	Показатели	Ед. измерения	Кол-во
1	Количество читателей	человек	1489
2	Педагогов и других сотрудников МЭЦ	человек	192
3	Учащихся	человек	1297
4	Число посещений	----//-----	3323
5	Всего выдано книжной и нотной литературы	штук	7682
6	Всего выдано учебников		863
7	Всего выдано рабочих тетрадей для теоретического отделения МЭЦ		567

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

Кроме того ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

Фонд литературы по искусству и культуре включает:

- учебники по музыкальной литературе и сольфеджио;
- нотную литературу;
- энциклопедии и справочники;
- художественную литературу (о художниках и композиторах);
- аудио и видеоматериалы.

Фонд библиотеки (нотной, музыкальной, методической литературы) составляет **14423** экземпляров.

Из них:

- фонд учебной и нотной литературы - 13680
- фонд цифровых образовательных ресурсов - 525
- периодические издания - 23
- справочно-энциклопедические издания - 195

Собрана большая коллекция аудиокассет, CD, DVD (есть все произведения, которые изучаются по программе в МЭЦ), производится комплектование электронных версий нот, ведутся каталоги периодических изданий, музыкальной и нотной литературы: картотека статей периодических изданий, аудио и видеоматериалы как на бумажном носителе, так и на электронном.

Создан фонд CD, DVD-материалов по художественной культуре.

Учащиеся и педагоги МЭЦ активно пользуются услугами медиатеки, где можно создавать учебные проектные презентации по музыке, музыкальной литературе, изобразительному искусству, живописи, пользоваться бесплатным интернетом, записывать материал на электронные носители, заниматься индивидуальной работой, а также готовиться к урокам, элективным курсам, готовить домашние задания. Существует возможность доступа к электронным версиям различных библиотек:

- RUSMARK (российская версия UNIMARC, образована при Российской национальной библиотеке как методическом, научно-информационном и культурном центре федерального значения);
- РШБА (русская школьная библиотечная ассоциация).

В Центре имеется мультимедийная мастерская - это большая помощь педагогам в записи учебных ТВ программ, создании мультимедийных продуктов, реализации сложных проектов, оцифровке слайдов, диафильмов, видеофильмов, кинофильмов, записи музыкальных фонограмм для музыкального отделения МЭЦ.

Функционирует фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательных программ, электронных наглядных пособий.

В течение 2018-2019 учебного года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией МЭЦ.

V. Анализ выполнения Программы развития МЭЦ в 2019 году. (На редактировании)

VI. методическая служба в МЭЦ.

(На редактировании)

VII. Финансово – экономическая деятельность в 2019 календарном году

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» (далее МАУ ДО МЭЦ) осуществляет бухгалтерский и налоговый учет в учреждениях образования города Краснодара и действует на основании Устава, утвержденного 08.07.2016 г. № 2880

МАУ ДО МЭЦ является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также положениями об учетной и налоговой политике, утвержденными приказами.

МАУ ДО МЭЦ является получателем субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, осуществляет финансово – хозяйственную деятельность.

**Показатели по поступлениям и выплатам муниципального учреждения
на 31 декабря 2019г.**

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации и Российской Федерации	Объём финансового обеспечения на 2019 год, руб.					
			(с точностью до двух знаков после запятой)					
			всего	в том числе:				
				субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поступления от доходов, всего:	100	X	200 781 434,58	156 835 565,57	27 341 518,23	0,00	16 604350,78	0,00
в том числе: доходы от собственности	110	120	0,00	X	X	X	x	X
доходы от оказания услуг, работ	120	130	156 835 565,57	156 835 565,57	X	X	0,00	0,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130	180	0,00	X	X	X	0,00	X

безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140	180	0,00	X	X	X	0,00	X
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150	180	27 341 518,23	X	27 341 518,23	0,00	X	X
прочие доходы	160	180	16 529 947,78	X	X	X	16 529 947,78	0,00
доходы от операций с активами	180	X	74 403,00	X	X	X	74 403,00	X
Выплаты по расходам, всего:	200	X	199 982 186,06	156 835 565,57	27 341 518,23	0,00	15 805 102,26	0,00
в том числе на выплаты персоналу, всего:	210		158 320 015,60	148 933 667,26	9 271 432,23	0,00	0,00	0,00
<i>из них оплата труда</i>	211	111	121 908 648,88	114 782 427,55	7 126 221,33	0,00	0,00	0,00
<i>ежемесячные компенсационные выплаты работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком</i>		112	8 251,66	8 251,66	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>командировки и служебные разъезды</i>		112	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>иные выплаты</i>		113	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>начисления на выплаты по оплате труда</i>		119	36 403 115,04	34 189 438,57	2 145 210,90	0,00	0,00	0,00
социальные и иные выплаты населению, всего:	220		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств</i>		321	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:	230		861 715,98	346 187,00	0,00	0,00	515 558,98	0,00

<i>из них: уплата налога на имущество организаций и земельного налога</i>		851	298 180,00	298 180,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>уплата прочих налогов, сборов</i>		852	68 515,01	47 007,00	0,00	0,00	21 508,01	0,00
<i>уплата иных платежей</i>		853	24 447,97	1 000,00	0,00	0,00	23 447,97	0,00
безвозмездные перечисления организациям	240		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250		470 603,00	0,00	0,00	0,00	470 603,00	0,00
<i>из них: исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности казенных учреждений</i>		831	470 603,00	0,00	0,00	0,00	470 603,00	0,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	X	27 360 214,28	7 440 795,22	6 070 086,00	0,00	14 152519,06	0,00
<i>из них: закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества</i>		243	903 186,00	0,00	303 186,00	0,00	600 000,00	0,00

<i>прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд</i>		244	26 760 214,28	7 440 795,22	5 766 900,00	0,00	13 552 519,06	0,00
Поступление финансовых активов, всего:	300	X	13 137 024,22	0,00	12 000 000,00	0,00	1 137 024,22	0,00
из них:	310		13 137 024,22	0,00	12 000 000,00	0,00	1 137 024,22	0,00
увеличение остатков средств								
прочие поступления	320		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Выбытие финансовых активов, всего:	400		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	410		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение остатков средств								
прочие выбытия	420		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на начало года	500	X	1 873 464,78	0,00	398 104,00	0,00	1 475 360,78	0,00
Остаток средств на конец квартала	600	X	799 045,30	0,00	0,00	0,00	799 045,30	0,00

VIII. Наши успехи. (На редактировании)

IX. Заключение. (На редактировании)

