

**Сведения о качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Робототехника и электроника»
отделение «Робототехника»**

Количество учащихся в 2021-2022 учебном году – 35 человек.

Количество учащихся в 2022-2023 учебном году – 48 человек.

Количество учащихся в 2023-2024 учебном году – 56 человек.

Перечень мероприятий по программе

№	Мероприятие	Ссылка
1.	Победы в городских соревнованиях управляемых роботов МБОУ ДО ЦДТТ «ЮНЫЙ ТЕХНИК»	https://vk.com/mec_krasnodar?w=wall-74131779_3809%2Fall
2.	Победы в городских соревнованиях по робототехнике «Осенний марафон»	https://vk.com/mec_krasnodar?w=wall-74131779_3850%2Fall
3.	Победы в городских соревнованиях по робототехнике "Битва роботов"	https://vk.com/knowledgela_b_ru?w=wall62913359_2586
4.	Организация городских открытых соревнований по робототехнике «Азбука робототехники»	https://vk.com/mec_krasnodar?w=wall-74131779_4178%2Fall
5.	Победы в городских соревнованиях «Хакатон» в школе Имени Героя Советского союза Ивана Рослого (МАОУ СОШ № 94)	https://vk.com/mec_krasnodar?w=wall-74131779_4121%2Fall
6.	Воспитанники отделения "Робототехника" прошли прямой отбор на Российскую Робототехническую Олимпиаду - 2023. Национальный финал состоится в городе Челябинск.	https://vk.com/mec_krasnodar?w=wall-74131779_4689%2Fall
7.	Победа в Городских соревнованиях по робототехнике	https://vk.com/mec_krasnodar?w=wall-74131779_5729%2Fall
8.	Победа в краевых соревнованиях по робототехнике	https://vk.com/mec_krasnodar?w=wall-74131779_6271%2Fall
9.	Победа в Городских робототехнических соревнованиях "Азбука робототехники"	https://vk.com/mec_krasnodar?w=wall-74131779_7136%2Fall
10.	Победа в краевом этапе олимпиады «Инженерные кадры России»	https://vk.com/mec_krasnodar?w=wall-74131779_7299%2Fall
11.	Победы на краевых соревнованиях всероссийской робототехнической олимпиады	https://vk.com/mec_krasnodar?w=wall-74131779_7773%2Fall

12.	Победы в городских соревнованиях по киберспорту	https://vk.com/mec_krasnodar?w=wall-74131779_8269%2Fall
13.	Победы в городских соревнованиях по робототехнике ЦДТТ «Юный техник».	https://vk.com/mec_krasnodar?w=wall-74131779_8298%2Fall

Показатели оценки предметных результатов освоения программы:

1. Теоретические знания учащихся.
2. Владение специальной терминологией.
3. Практические умения и навыки.
4. Творческое отношение к делу, умение «воплотить» его в готовом продукте.

Уровень выраженности оцениваемого качества фиксируется педагогом в баллах.

Оценка результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Входная диагностика		
Низкий уровень от 1 до 3 баллов	Средний уровень от 4 до 6 баллов	Высокий уровень от 7 до 10 баллов
Критерий 1: Теоретические знания		
Полное отсутствие представлений о данном направлении	Имеются представления о данном направлении	Знание технологии
Критерий 2: Владение специальной терминологией		
Незнание терминологии изучаемого курса	Незначительные пробелы в знании терминологии курса	Знание терминологии курса
Критерий 3: Практические умения и навыки, предусмотренные программой		
Неумение пользоваться инструкционно-технологическими картами.	Достаточное представление о пользовании инструкционно-технологической картой.	Умение работать с инструкционно-технологической картой.
Критерий 4: Творческие навыки		
Отсутствия творчества в работе.	Небольшие проявления творчества в освоении учебного материала	Умеренное проявление творчества в освоении учебного материала
Критерии 5: Самостоятельность		
Неумение работать самостоятельно.	Эпизодические применения самостоятельности работы.	Периодическое применение самостоятельности в работе.
Текущая диагностика		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Критерий 1: Теоретические знания		

Отсутствие знаний (слабые знания)	Незначительные пробелы в знаниях	Прочное знание
Критерий 2: Владение специальной терминологии		
Слабое знание терминологии курса	Незначительные пробелы в знании терминологии курса	Знание терминологии курса
Критерий 3: Творческие навыки		
Отсутствие творчества в работах.	Сочетание репродуктивных и творческих навыков.	Выдвижение новых идей, стремление их воплотить в своей работе.
Критерий 4: Самостоятельность		
Неумение работать самостоятельно.	Сочетание навыков самостоятельной работы под руководством и контролем педагога.	Стремление как можно чаще проявлять самостоятельность в работе.
Итоговая диагностика		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Критерий 1: Теоретические знания		
Слабое знание инженерно-технической терминологии	Незначительные пробелы в знании инженерно-технической терминологии	Прочное знание инженерно-технической терминологии
Критерий 2: Владение специальной терминологии		
Слабое знание терминологии курса.	Незначительные пробелы в знании терминологии курса.	Отсутствие пробелов в знании терминологии курса.
Критерий 3: Практические умения и навыки, предусмотренные программой		
Допускает неаккуратность в работе, ошибки в работе с образовательным робототехническим набором	Присутствие навыков аккуратности, бережное отношение ошибки в работе с образовательным робототехническим набором	Уверенная работа с образовательным робототехническим набором
Критерий 4: Творческие навыки		
Слабые проявления творчества.	Умеренные проявления творчества в работе.	Проявление индивидуального творческого подхода к выполнению любого проекта.
Критерий 5: Самостоятельность		
Слабые навыки самостоятельной работы.	Умеренное проявление самостоятельности в работе.	Высокоразвитое умение самостоятельно, без помощи педагога, выполнять проекты.

Для выявления первичных знаний проводится беседа, в ходе которой выясняются знания учащихся.

После проведения теоретических и практических занятий учащиеся:

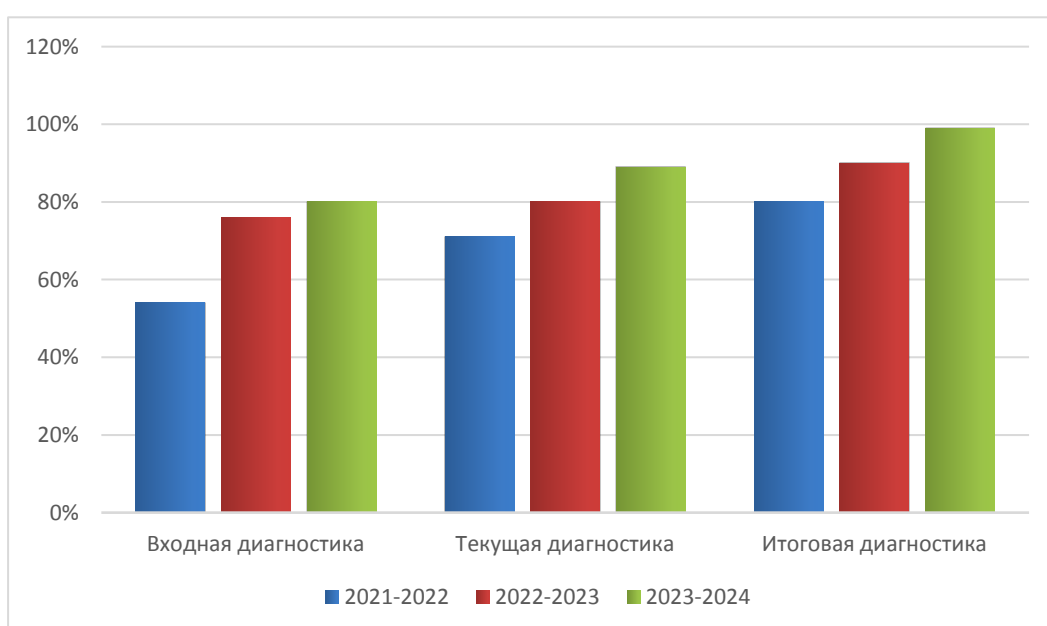
- хорошо знают правила техники безопасности при работе с в кабинете и с образовательными робототехническими наборами;
- развиты навыки основ работы в команде;
- грамотно применяют терминологию;
- развиты творческое, инженерное и креативное мышление;

– сформирован ряд личностных качеств: дисциплинированность и ответственность, навыки работы в команде и сотрудничества со взрослыми, трудолюбие и усидчивость.

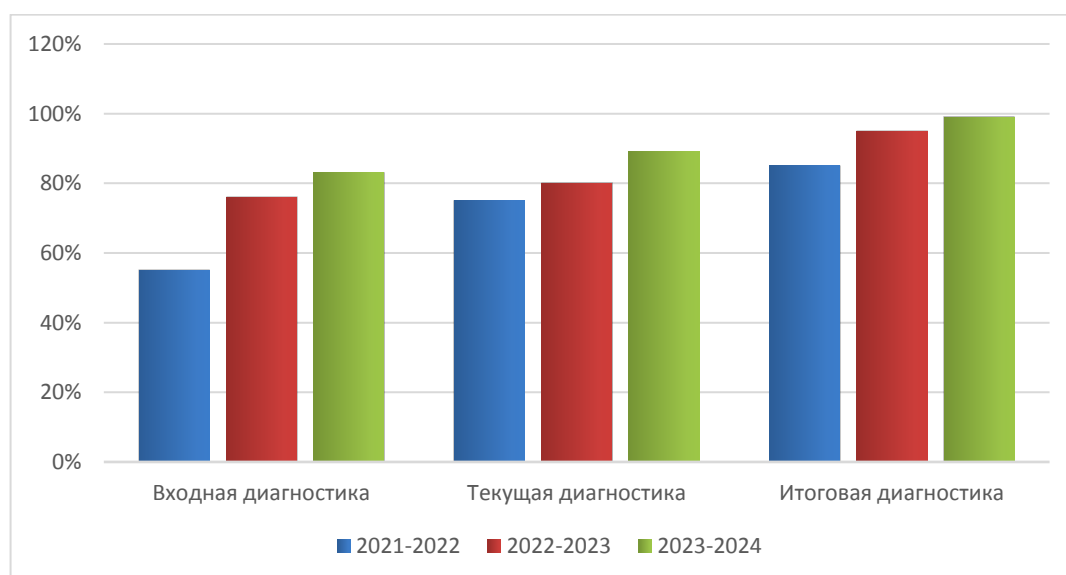
– сформированы метапредметные навыки: способность ставить и достигать цели, находить способы решения задач творческого характера, контролировать, планировать и оценивать поставленные задачи, а также способы их выполнения, овладение логическими действиями сравнения, анализа и обобщения.

– воспитана аккуратность, собранность, самостоятельность и дисциплина;

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

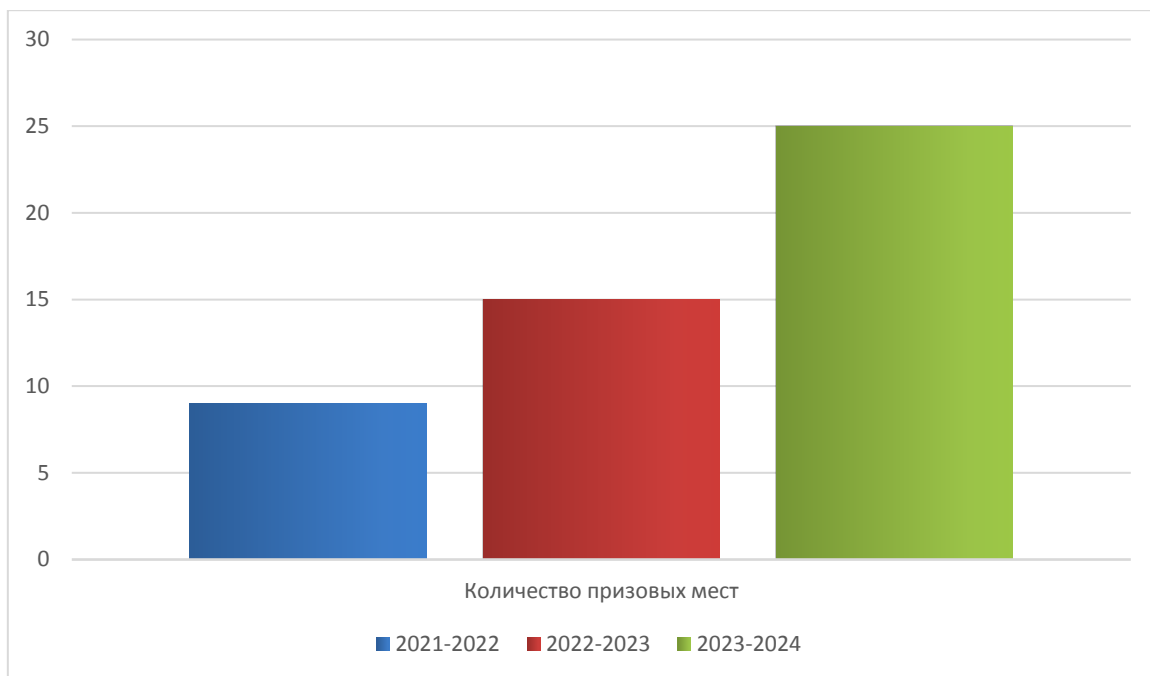


Результативность освоения программы



Вывод: в результате проведенного мониторинга выявлены стабильно высокие показатели результативности по программе.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях:



Вывод: обучающиеся объединения ежегодно выступают участниками, победителями и призёрами соревнований, конкурсов, фестивалей различного уровня. В динамике наблюдается стабильное увеличение показателей.