

## **Публичный доклад**

директора муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
муниципального образования город Краснодар  
«Межшкольный эстетический центр»  
Ассоциированной школы ЮНЕСКО  
Амбарцумян М.А. за 2017-2018 учебный год.

### **I. Общая характеристика МАУ ДО МЭЦ**

1. Статус учреждения.
2. Внешние связи и социальное партнерство.
3. Характеристика педагогического коллектива.

### **II. Концепция развития дополнительного образования в МЭЦ**

1. Общие положения.
2. Состояние и проблемы дополнительного образования в МЭЦ.
3. Цели и задачи Концепции МЭЦ.
4. Основные направления реализации Концепции.
5. Этапы реализации Концепции.
6. Ожидаемые результаты реализации Концепции.
7. План мероприятий на 2018 - 2021 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования в МЭЦ.

### **III. Структура учреждения и система его управления.**

1. Структура учреждения
2. Система управления
3. Развитие материально-технического и информационного обеспечения Центра в 2017-2018 учебном году.

### **IV. Особенности образовательного процесса.**

1. Принципы организации образовательного процесса.
2. Воспитательное пространство МЭЦ.
3. Инновационные программы и технологии.
4. Информатизация учебного процесса.

**Анализ выполнения Программа развития МЭЦ в 2017 – 2018 учебном году.**

### **V. Методическая служба в МЭЦ.**

1. Работа методического совета.
2. Проведение открытых уроков.

## **VI. Обеспечение образовательного процесса.**

1. Условия и режим обучения.
2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
3. Обеспечение безопасности.
4. Работа информационно - образовательного медиа центра на базе библиотеки МЭЦ.

## **VII. Финансово-экономическая деятельность.**

1. Годовой бюджет.
2. Финансовые ресурсы.

## **VIII. Наши успехи.**

## **IX. Заключение.**

### **ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!**

Вашему вниманию адресован публичный отчет о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» Ассоциированной школы ЮНЕСКО за 2017-2018 учебный год.

Публичный отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

## **I. Общая характеристика МАУ ДО МЭЦ**

### **1. Статус учреждения.**

МЭЦ - ведущее учреждение дополнительного образования города Краснодара вписан в «Золотую книгу» образования города Краснодара, в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России и обладает статусами:

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО;
- Федеральная стажировочная площадка министерства образования и науки Российской Федерации в рамках программы «Создание стажировочных площадок в целях распространения современных моделей успешной социализации детей» (распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей,

направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся);

-Победитель Всероссийского конкурса «Детские школы искусств в современном социокультурном пространстве» с вручением Гран-при – рояля;

-Лауреат конкурса «100 лучших школ России» с вручением почетного знака;

-Лауреат конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования» в номинации «Образование» Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2014» с вручением почётного знака;

- Обладатель звания «ШКОЛА ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» по результатам «Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс» и включён в ежегодное информационно-биографическое издание «ШКОЛА ГОДА 2016».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» Ассоциированная школа ЮНЕСКО (далее МАУ ДО МЭЦ) – некоммерческая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере дополнительного образования, учредителем которой является администрация муниципального образования город Краснодар.

Деятельность МАУ ДО МЭЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, зарегистрированным администрацией муниципального образования город Краснодар № 2880

08 июля 2016 г., в соответствии с решением Совета народных депутатов о создании МЭЦ №355 от 13 июля 1990 года, постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 16 апреля 2012 года №2900.

**Учредителем Центра** является Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества МАУ ДО МЭЦ осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

МАУ ДО МЭЦ является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

**Организационно-правовая форма Центра** – автономное учреждение.

**Центр является юридическим лицом**, имеет печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием, лицевой счет, открытый в органах федерального казначейства, самостоятельный баланс, смету, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

МЭЦ функционирует на основании **Устава**, принятого 08 июля 2016 года.

Центр руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, в том числе Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами, а также договором с учредителем и Уставом.

**Деятельность МЭЦ** осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

Основная деятельность Центра ориентирована на построение инновационной модели образовательного автономного учреждения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.

Цели образовательной программы Центра направлены на реализацию деятельности, интересов и запросов каждого из субъектов образовательного процесса: ребенка, педагога, родителей.

Главная цель программы - максимально гуманизировать творческую образовательную среду воспитания ребенка в русле его желаний и возможностей, в согласии с его семьей и консолидации с муниципальным заданием, задачами социума и государства.

Центр заботится об укреплении здоровья воспитанников, прививая нравственные основы здорового, активного, творческого образа жизни.

МЭЦ создан в целях осуществления дополнительного образования детей и молодежи, реализующего образовательные программы художественно – эстетической, социально – педагогической, физкультурно – спортивной, технической и естественно – научной направленностей и обеспечивающего воспитание обучающихся.

**История МЭЦ** начинается в 1980 году с момента соединения двух хоровых студий «Аврора» и «Радуга» в одно учебное заведение.

За прошедшие 38 лет МЭЦ заслужил славу лучшего учреждения дополнительного образования в России. Именно в МЭЦ создана система ранней эмоционально – интеллектуальной подготовки детей, система хорового воспитания, позволившая коллективам МЭЦ держать высочайшую планку хорового исполнительства в мире. Система выдержала испытания временем и продолжает оставаться уникальной.

В настоящее время образовательная деятельность МЭЦ осуществляется в соответствии с лицензией, № 08283 выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 17 февраля 2017 г., регистрационный № 1122312007212, срок действия лицензии - бессрочно. МАУ ДО МЭЦ прошел государственную аккредитацию 09.02.2009 году, регистрационный номер 01056.

### **1.7. Юридический адрес:**

350080, Российская Федерация, город Краснодар, улица Тюляева,33.

**Контактные телефоны:** (861) 236-93-24

236-83-87

236-56-18

**Факс:**

236-86-70

**Адрес электронной почты:** [mec@kubannet.ru](mailto:mec@kubannet.ru)

[syplanet@rambler.ru](mailto:syplanet@rambler.ru)

**Адрес сайта:** <http://mec-krasnodar.ru>

## **2. Внешние связи и социальное партнерство.**

В рамках статуса координатора проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» по региону ЮГ-Кавказ, МЭЦ проводит мероприятия регионального уровня для учреждений объединения «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Центр взаимодействует с Краснодарским государственным институтом культуры; Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального образования в сфере курсов повышения квалификации работников дополнительного образования; на постоянной основе сотрудничает с Всероссийским детским центром «Орленок» совместно с АНО «Культурно-просветительская инициатива» является участником международных культурно-образовательных проектов в направлении творческого содружества детей и является инициатором ежегодных крупных детских творческих проектов: Ассамблея хоров России «Поём для мира», «Мировой оркестр!» и «Грандиозный пленэр в «Орлёнке». Концертный хор МЭЦ – коллективный участник Детского хора России под управлением маэстро Валерия Гергиева. По приглашению маэстро Валерия Гергиева – руководителя Всероссийского хорового общества - МЭЦ дал двух часовой концерт детских творческих коллективов на новой сцене Мариинского театра в Санкт-Петербурге 14 декабря 2014 года; 9 мая 2015 года воспитанники МЭЦ приняли участие в концерте, посвящённом 70летию Великой Победы, в Большом театре в Москве. В 2017 – 2018 учебном году Концертный хор МЭЦ принимал участие в тематической смене Всероссийского хорового общества в МДЦ «Артек», в Крыму, как и в 2016 – 2017 году.

Творческие коллективы МЭЦ - участники Церемоний открытия и закрытия Олимпийских и Паралимпийских зимних игр Сочи-2014.

Концертный хор МЭЦ города Краснодара – обладатель Золотой и Серебряных медалей Всемирных хоровых олимпиад в Германии (2004г.), в Австрии (2008г.), в Китае (2010 г.), в США (2012г.). В июле 2014 года Концертный хор МЭЦ в составе официальной делегации России принимал участие в церемонии передачи флага Всемирных хоровых игр от Латвии к России. Решением

организаторов Всемирных хоровых игр – международной организации INTERKULTUR детский хоровой коллектив МЭЦ удостоен Золотого диплома, медали и Благодарности «За лучшее музыкальное представление современной хоровой культуры на симпозиуме Всемирного Хорового Совета». В 2016 году на IX Всемирных Хоровых Играх в городе Сочи три хоровых коллектива МЭЦ: концертный, эстрадный и ансамбль кубанской народной песни «Казачата» завоевали золотые медали. Итогом работы 2017 – 2018 учебного года стала победа концертного и эстрадного хоров МЭЦ на X Всемирных Хоровых Играх, которые состоялись в городе Цване (ЮАР). На Родину творческие коллективы привезли золотую и серебряную медали.

Важным вектором деятельности Центра является программа «Одаренные дети». Благодаря этой программе Центром совместно с Российской академией музыки им. Гнесиных сформировано культурно – образовательное движение «Где рождается искусство», включающее в круг взаимодействия следующие субъекты:

Министерство образования и науки РФ, Министерство культуры РФ, Постоянное представительство РФ при Отделении ООН и других международных организаций в Женеве, Посольство РФ при ЮНЕСКО в Париже, Комиссию РФ по делам ЮНЕСКО в Москве, Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Администрацию Краснодарского края, Законодательное собрание Краснодарского края, Администрацию муниципального образования город Краснодар, Городскую Думу г. Краснодара, Международный благотворительный фонд Юрия Розума, Республиканский НИИ интеллектуальной собственности, Московскую государственную консерваторию, Российскую академию музыки им. Гнесиных, Астраханскую государственную консерваторию, Ростовскую государственную консерваторию им. С. В. Рахманинова, Московский камерный оркестр «Времена года», Центральную музыкальную школу при Московской консерватории им. П.И. Чайковского, Краснодарский государственный университет культуры и искусств, Краснодарское творческое объединение «Премьера» им. Л.Г. Гатова, Кубанский симфонический оркестр, симфонический оркестр Сочинской государственной филармонии, Ассоциации музыкальных конкурсов России, ООО «Ямаха Мюзик», ККОО «Музыкальный союз», газета «Музыкальное обозрение».

С 2008 года культурно – образовательное движение «Где рождается искусство» способствует развитию профессионально-творческих коммуникаций между учреждениями дополнительного образования всех регионов России и стран ближнего зарубежья. Проведенный в 2012 году III Международный детско – юношеский конкурс исполнительского мастерства «Где рождается искусство» расширил международные связи

Центра. В орбиту взаимодействий были привлечены международные деятели в области развития талантливого детства и юношества - профессора государственной консерватории Греции, Национальной Консерватории в Афинах, Школы Канторум в Париже, Высшей школы музыки Барселоны (Испания), European Council of High Habiliti, выдающиеся пианисты – профессора из Бельгии, Италии и Мексики.

За три золотых медали детских хоровых коллективов Центра на Всемирных хоровых играх 2016 года в Сочи и в преддверии Пятого международного детско - юношеского конкурса исполнительского мастерства «Где рождается искусство», который был проведен на базе МЭЦ с 2017 году, администрация города Краснодара наградила МЭЦ самым дорогим для ребят подарком - роялем премиум класса «Steinway». 22 ноября 2016 года в МЭЦ состоялась торжественная церемония присвоения концертному залу Межшкольного эстетического центра города Краснодара - Ассоциированной школы ЮНЕСКО статуса «Международный концертный зал «Steinway».

Центр использует внешние связи с образовательными учреждениями различного типа и вида, общественными организациями, фондами, ассоциациями для взаимодействий в области:

- обновления технологий и содержания образования;
- повышения квалификации педагогов;
- проектирования новых образовательных учебно-познавательных программ;
- демократизации и модернизации системы управления образовательным процессом;
- развития системы аттестации педагогов, специалистов и обучающихся и учета их достижений.

### **3. Характеристика педагогического коллектива**

Качественное кадровое обеспечение является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития Центра в целом.

В МЭЦ накоплен уникальный педагогический опыт. Здесь сложился высокопрофессиональный коллектив с большим творческим потенциалом, имеющий реальные подтверждения успешности своей работы.

Особое внимание в МЭЦ уделяется непрерывному профессиональному совершенствованию педагогических кадров за счет их самообразования и постоянных мастер классов с выдающимися мастерами - профессионалами. Всевозможные семинары, школы повышения мастерства, курсы, где можно повысить квалификацию, познакомиться с новыми методиками, не упуская возможности общения с яркими, интересными людьми, которым удалось достигнуть значительных результатов в своей области. Коллективу МЭЦ нравится осуществлять масштабные проекты, требующие профессионального подхода, творческой инициативы и большой любви к детям.

Педагоги МЭЦ - это 244 высокопрофессиональных специалиста, в числе которых заслуженные учителя и работники культуры России и Кубани. 20 преподавателей Центра – его выпускники!

### Кадровое обеспечение МЭЦ в 2017 – 2018 учебном году

Количество педагогических ставок		% обеспеченности	Уровень образования педагогических работников- %		Квалификационные категории (в %)			
Штатное расписание	Фактически		Высшее	Ср. спец.	Высшая	1	2	Без категории
472,75	468	99%	210 чел. – 86%	23 чел.- 10%	40%	30%		30%

Наименование направленности образовательной деятельности, реализуемой в учреждении	Количество педагогических работников						
	Всего	Со спец. образованием	%	С доп. образованием	%	Без спец. образования	%
Художественно – эстетическая	166	166	100%	166	100%	-	-
Социально – педагогическая	70	70	100%	70	100%	-	-
Техническая	4	3 (1 студент по специализации)	75%	3 (1 студент по специализации)	75%	-	-



Физкультурно - спортивная	4	4	100%	3 (1 студент по специализации)	75%	-	-
------------------------------	---	---	------	--------------------------------------	-----	---	---

### **Качественный состав педагогического коллектива**

Число работающих педагогических работников: - 244:

В том числе ПДО – 206, методистов – 12, концертмейстеров – 26.

Из них: основных работников – 206

Совместителей – 38

В том числе декретников -18

Имеют высшую категорию: 98

Основных - 82

Совместителей - 16

Имеют первую категорию: 73

Основных - 62

Совместителей - 11

Имеют вторую категорию: 0

Основных - 0

Ниже второй категории имеют: 73

Основных - 62

Совместителей - 11

### **Анализ педагогического кадрового состава по стажу**

Менее 2х лет: основных - 29

От 2х до пяти лет: 49

От 5ти до 10 лет: 36

От 10ти до 20 лет: 54

От 20 лет и выше: 76

### **Возрастной состав педагогических работников**

До 25 лет: 27 основных

0 совместителя.

25 – 35 лет: 67 основных

10 совместителей.

35 – 45 лет: 48 основных

12 совместителей.

Старше 45 лет: 63 основных

17 совместителей.

Педагогические работники за многолетний труд и высокий профессионализм награждены государственными наградами и знаками отличия Министерства образования и науки РФ, имеют знаки общественного признания, ученые степени:

Заслуженный учитель РФ -1

Заслуженный учитель России – 1

Заслуженный работник культуры Кубани – 6

Заслуженный учитель Кубани – 3

Заслуженный работник культуры РФ – 1

Заслуженный артист РФ – 1

Заслуженный артист Кубани – 9

Отличник народного образования - 7

Почетный работник общего образования РФ - 4

Кандидаты наук – 2

### **Сравнительный анализ педагогического коллектива за два учебных года**

№ п/п	Данные сравнительного анализа	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	Увеличение на кол-во единиц	Уменьшение на кол-во единиц
1	Всего педагогов	240	244	4	
2	С высшим образованием	195	210	15	-
3	Со средним специальным образованием	30	23	-	7
4	Студенты	15	11	-	4
5	Высшая категория	93	98	5	-
6	Первая категория	61	73	12	-
7	Без категории	86	73	-	13

### **II. КОНЦЕПЦИЯ развития дополнительного образования в МЭЦ**

## 1. Общие положения

«Концепция развития дополнительного образования детей в МЭЦ» создана на основе задач, поставленных «Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ» (р а с п о р я ж е н и е Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.). Правительство РФ в своем документе акцентирует внимание педагогического сообщества на ситуации перехода страны от индустриального к постиндустриальному информационному обществу, в котором возрастает роль дополнительного образования и социализации детей и подростков.

Миссия педагогического коллектива Центра - предоставить детям вариативное дополнительное образование и наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, развитие социальных компетенций юных граждан России, как умение включаться в осуществление грандиозных культурных проектов.

Центр предоставляет каждому ребенку:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность передовых знаний, творческих практик и информации для каждого.

МЭЦ постоянно поднимает образовательную планку ценностного статуса дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

В нашем Центре приоритетом образования стало превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство. Дети любят МЭЦ, берегут его чистоту и порядок, восхищаются красотой его аудиторий, залов и холлов, добротой и активным участием педагогов в их развитии. Воспитание человека в Центре начинается со второго года жизни и нацелено на формирование мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа и народов мира.

В Концепции МЭЦ на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Наши образовательные программы являются не только средством освоения всеобщих норм,

культурных образцов и интеграции в социум, но создают возможности для реализации индивидуального процесса развития ребенка, поиска и обретения человеком самого себя.

В МЭЦ творческая активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-юношеских творческих коллективов, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. Пронизывая уровни дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского периодов, дополнительное образование в МЭЦ становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность. Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов: участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья); право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций; неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования; вариативный характер оценки образовательных результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию; возможность на практике применить полученные знания и навыки; разновозрастный характер объединений; возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера. Дети МЭЦ – это уже бренд, известный в обеих столицах – наши воспитанники участвуют в масштабных государственных проектах уровня Олимпийских игр и международных форумов, снимаются в кино, выступают в Большом и Мариинском театрах! За без малого 40 лет работы Межшкольного эстетического центра сложилась стройная система работы всех коллективов учреждения, позволяющая реализовать ее потенциал на активную мотивацию полутора тысяч семей, выявления талантливых детей, и еженедельного мониторинга эффективности работы Центра.

## **2. Состояние и проблемы дополнительного образования в МЭЦ**

В 2017 – 2018 учебном году возможность получения дополнительного образования детей обеспечивалась муниципальным заданием Департамента

образования администрации муниципального образования город Краснодар на 8051 учебных мест, а также Благотворительным фондом развития МАУ ДО МО город Краснодар "МЭЦ". Союз городского финансирования в рамках бюджета и финансовой поддержки родительского сообщества позволяет МЭЦ осуществлять большие планы и мечтать о грандиозных проектах.

Содержание дополнительных образовательных программ Центра ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся;
- позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовку шахматного спортивного резерва и шахматистов - разрядников в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

В ответ на рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей МЭЦ в 2017 – 2018 учебном году добавил в учебный план новые образовательные программы и расширил объем направленностей:

- программа «Занимательная химия» и новая для Центра естественнонаучная направленность;
- программа «Ментальная арифметика», которая со временем объединит весь потенциал подрастающего поколения планеты – детей, за которыми будущее и, которые станут лидерами во всех сферах жизни стремительно развивающегося мира информационных потоков;
- в рамках нового приоритетного проекта президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам «Цифровая школа» программы: «Юный программист» и «Робототехника».

Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Проведенный в 2017 году пятый, юбилейный конкурс «Где рождается искусство», блистал новыми именами талантливых юных музыкантов. В 15-18 апреля 2018 года МЭЦ провел новый исполнительский конкурс для учащихся – пианистов «Звучит «Стейнвей».

В МЭЦ доступно качественное образование с применением новых образовательных компьютерно-мультипликационных технологий. Развиваются формы неформального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и др.)

Проблема увеличения учебных площадей благополучно разрешилась в завершение 2017 - 2018 учебного года. Благотворительный фонд развития МАУ ДО МО город Краснодар "МЭЦ" обеспечил строительство нового двухэтажного учебного корпуса для учащихся отделения изобразительного искусства, робототехники, программирования, студии МЭЦ-TV и шахматного клуба «Ход конем». Новые учебные аудитории и вспомогательные помещения для комфортной образовательной среды составили 250 кв. м. Кроме этого за учебный год введены в строй новые костюмерные и технические помещения в преобразованном подвальном пространстве здания, что позволило предоставить, освободившиеся кабинеты под учебные аудитории.

### **3. Цели и задачи Концепции МЭЦ**

Целями являются: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; развитие инновационного потенциала дополнительного образования.

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающего поколения;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

### **4. Основные направления реализации Концепции в 2017 – 2018 учебном году.**

1. Модернизация системы статистического учета обучающихся в МЭЦ совместно с центром «Старт» и его результативности на основе интеграции электронных систем учета;
2. Переход педагогического коллектива на электронные журналы;
3. Совершенствование информационного сопровождения (сайт и видео экраны) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий.
4. Нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение дополнительных образовательных программ. Педагогический коллектив разработал и утвердил три уровня образовательных программ: ознакомительный, базовый и углубленный.
5. Проведение информационно-просветительской работы для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей;
6. Усиление ресурсной и нормативной поддержки обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов;
7. Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, летних профильных школ (смен));
8. Расширение возможностей для работы в МЭЦ талантливых специалистов в области искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, через обучение в ККИДППО;
9. Внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога, в том числе с целью стимуляции педагогического труда.

## **5. Этапы реализации Концепции**

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа: I этап – 2018 - 2019 годы и II этап - 2020 - 2021 годы. На I этапе планируется разработка плана мероприятий по реализации Концепции, а также создание механизмов ее реализации (управления, финансирования, информационного, научно-методического обеспечения). Будут внесены обеспечивающие реализацию Концепции изменения в Программу развития МЭЦ и начнется их реализация.

На II этапе будет продолжено выполнение плана мероприятий по реализации Концепции и Программы развития МЭЦ. Будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

За 2017- 2018 учебный год МЭЦ подготовил фундамент для реализации первого этапа реализации Концепции:

- создана четкая система управления планированием и мониторингом учебного процесса;
- обеспечено финансирование оснащения учебным инструментарием и оборудованием образовательных программ, новыми костюмами творческих коллективов, созданием комфортной образовательной среды и досуговой деятельности детей и молодежи;
- улучшено информационное (периодические печатные профессиональные издания в библиотеке, интернет ресурсы) и научно-методическое обеспечение (приглашение ведущих российских и зарубежных специалистов в области музыкального, театрального, хореографического и художественного творчества детей, методики преподавания иностранных языков, специалистов в области шахматного спорта).

## **6. Ожидаемые результаты реализации Концепции**

Реализация Концепции обеспечит к 2021 году следующие результаты: дополнительными общеобразовательными программами в МЭЦ будет охвачено более 3000 физических лиц детей в возрасте от 1,5 до 18 лет; сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны Центра; созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга; семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных дополнительных общеобразовательных программах МЭЦ, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий; обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, независимой оценки качества и саморегулирования; действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров; создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и



оздоровлении детей. В результате реализации Концепции будут обеспечены: повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования; рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни; укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации; формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма; повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

## **7. План мероприятий на 2018 - 2021 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования в МЭЦ**

### **I. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования детей в МЭЦ.**

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
1. Разработка статистического инструментария для организации в МЭЦ системы статистического наблюдения в сфере дополнительного образования детей. 2. Полная согласованность учета воспитанников МЭЦ с городским центром «Старт»	2018 - 2019 учебный год. Ежегодное совершенствование.	Учебная часть МЭЦ	Учебный план и комплектование на 2018 – 2019 учебный год.

### **II. Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей**

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
3. Повышение доступности получения качественного дополнительного образования детей в МЭЦ: - увеличение количества учебных аудиторий за счет привлечения внебюджетных средств на строительство новых аудиторий; - создание комфортной образовательной среды, оснащенной современным информационным, обучающим и развивающим инструментарием; - совершенствование содержания, организационные формы, методы	2018 год и ежегодно	Дирекция центра Попечительский Совет и благотворительный фонд развития МЭЦ, Методический Совет МЭЦ	«Ежегодная дорожная карта развития», приказы и локальные акты.

и технологии дополнительного образования детей; - обеспечение научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания учебного процесса в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования на основе базовых национальных ценностей; - внедрение новых механизмов отбора и зачисления детей на обучение в МЭЦ; - формирование профильных и специализированных групп учащихся по типам одаренности.			
4. Введение расчета показателей объема государственной (муниципальной) услуги методом "человеко-час".	2018 год	Учебная часть и бухгалтерия	Учебный план
5. Разработка и реализация "дорожных карт", планов мероприятий по художественному, научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе программированию и робототехнике.	Ежегодно	Методический Совет МЭЦ, заведующие отделениями и методисты	Ежегодная «дорожная карта развития» отделения и отчеты заведующих о выполнении
6. Проведение оценки доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их предоставления.	Ежегодно 01.04.	Методический Совет Центра и Учебная часть на основе вопросов для само обследования учреждения, предоставленных городским Департаментом образования	Мониторинговый отчет на сайте МЭЦ
7. Совершенствование модели независимой оценки качества дополнительного образования в Центре	Ежегодно к 01.04.	Методический Совет Центра и Учебная часть на основе анализа независимой оценки качества предыдущего учебного года	Тест независимой оценки качества дополнительного образования в Центре

### III. Развитие кадрового потенциала Центра

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
8. Организация постоянно действующих мастер классов педагогов МЭЦ с выдающимися	В течение каждого	Методический Совет МЭЦ	Отчет по работе с одаренными детьми

специалистами в области работы с одаренными детьми .	учебного года		
9. Организация курсов повышения квалификации для педагогов МЭЦ.	В течение каждого учебного года	Методический Совет МЭЦ	Отчет по результатам повышения квалификации для педагогов МЭЦ.
10. Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям спортом, интереса к творческой, инженерно – конструкторской и спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.	В течение каждого учебного года	Методический Совет МЭЦ	Отчет Методического Совета

#### **IV. Информационная поддержка реализации Концепции развития дополнительного образования детей в МЭЦ**

11. Постоянное информирование обучающихся, их родителей, педагогический корпус и общественность о возможностях и результатах развития системы дополнительного образования детей в МЭЦ.	Ежедневно	Методический Совет МЭЦ, учебная часть, организационный отдел МЭЦ, заведующие отделениями, информационный отдел МЭЦ	Отчеты и пресс-релизы на Сайте Межшкольного эстетического центра и в социальных медиа: Facebook, ВКонтакте, Одноклассники. Отчеты Методического Совета, отчеты заведующих отделениями
12. Информационное обеспечение мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в МЭЦ на сайте Межшкольного эстетического центра и в социальных медиа: Facebook, ВКонтакте, Одноклассники, на внешнем и внутреннем информационных экранах и бегущей строке.	Ежедневно	Методический Совет МЭЦ, учебная часть, организационный отдел МЭЦ, заведующие отделениями, информационный отдел МЭЦ	Информационные статьи, сюжеты, заметки и объявления.
13. Информирование общественности о возможностях образовательной деятельности МЭЦ по реализации дополнительных общеобразовательных программ	Ежедневно	Методический Совет МЭЦ, учебная часть, организационный отдел МЭЦ, заведующие отделениями,	Информационные статьи, сюжеты, заметки и объявления.

в средствах массовой информации		информационный отдел МЭЦ	
---------------------------------	--	--------------------------	--

### V. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей в МЭЦ

14. Составление ежегодных "дорожных карт" с 2018 по 2021 годы, обеспечивающих планирование и контроль развития дополнительного образования детей в МЭЦ, достижения целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с муниципальным заданием.	В течение каждого учебного года	Методический Совет МЭЦ, учебная часть.	Отчет – публичный доклад
	В течение каждого учебного года	Методический Совет МЭЦ, учебная часть.	Отчет – публичный доклад
15. Ежегодная оценка программ (планов мероприятий, "дорожных карт") по развитию дополнительного образования детей, достижению целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с муниципальным заданием.			
16. Мониторинг реализации программы развития МЭЦ на 2017 - 2021 годы.	В течение каждого учебного года	Методический Совет МЭЦ, учебная часть.	Отчет – публичный доклад

### III. Структура учреждения и система его управления

Структура «Межшкольного эстетического центра - это союз шестнадцати отделений (подразделений):

№ п/п	Название отделения	Ф.И.О. заведующего отделением
1	Гитары	Александров А. А.
2	Театральное	Белая Л.А.
3	Духовых и ударных инструментов	Берёзина О.А.

4	Русских народных инструментов	Винокур Т.Н.
5	Фортепиано	Василенко Е.И.
6	Хореографии и спорта	Воронова Т.Д.
7	Дошкольное отделение «Элита»	Коротич Н.В.
8	Концертмейстеров и общего фортепиано	Демиденко Н.В.
9	Струнное	Боринская В.И.
10	Вокально - хоровое	Жукова Е.С.
11	Теоретическое	Цыценко А.В.
12	Иностранных языков	Сидорец Д.И.
13	Изобразительного искусства	Рекина С. В.
14	Эстрадного вокала	Яицкая С.Э.
15	Техносферы и инноваций	Демиденко Н.В.
16	Личностной психологии	Захаренко Н.С.

Управление Центром осуществляется в соответствии со статьями 32 и 35 Закона Российской Федерации «Об образовании», на основе Устава, штатного расписания, должностных обязанностей представителей администрации. Формами самоуправления Центра являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Совет Центра;

Педагогический совет;

Методический совет;

Попечительский совет.

Администрацию МЭЦ представляют:

Директор МАУ ДО МЭЦ	Амбарцумян Маргарита Араиновна - координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» по региону «Юг- Кавказ»;
---------------------	--

	<p>Член Общественной палаты города Краснодара, секретарь комиссии по развитию науки и образования, культуры, спорта и здравоохранения, поддержке волонтерства, благотворительности, патриотического воспитания и молодежных инициатив;</p> <p>Член общественного Совета при Законодательном Собрании Краснодарского края по этике и нравственности;</p> <p>Заслуженный учитель Российской Федерации;</p> <p>Заслуженный деятель искусств Кубани;</p> <p>Победитель Всероссийского конкурса «Лидер образования России»;</p> <p>награждена медалью «За вклад в развитие Кубани – 80 лет Краснодарскому краю»;</p> <p>медалью «За заслуги» города Краснодара;</p> <p>удостоена грамоты Святейшего патриарха Алексия II «За чадолюбие и жертвенное материнское служение».</p>
<p>Заместитель директора по науке и художественному воспитанию.</p>	<p>Лигостаева Валентина Юрьевна – заслуженный учитель Кубани, отличник народного образования, почетный работник общего образования РФ.</p>
<p>Заместитель директора по развитию и международным связям.</p>	<p>Курдюкова Яна Владимировна.</p>
<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p>	<p>Власова Марина Витальевна – заслуженный учитель Кубани, отличник народного образования.</p>
<p>Заместитель директора по организационно-воспитательной работе.</p>	<p>Белая Любовь Анатольевна - заслуженный работник культуры</p>

	Кубани, отличник народного образования.
Заместитель директора по финансово-экономической работе.	Князева Татьяна Николаевна.
Заместитель директора по административно - хозяйственной работе.	Крышкин Петр Петрович.

**Общее собрание трудового коллектива** МЭЦ является постоянно действующим органом управления. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники, для которых МЭЦ является постоянным местом работы. Общее собрание трудового коллектива МЭЦ собирается не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников МЭЦ. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов.

Общее руководство МЭЦ осуществляет выборный представительный орган – **Совет Центра**, в состав которого входят все заместители директора, заведующие отделениями, методисты учебной части, библиотекарь, председатель профсоюзного комитета, представитель благотворительного фонда МЭЦ, заведующая хозяйством, организатор работы сайта.

Председатель Совета Центра – директор МЭЦ. Свою работу Совет проводит согласно Положению о Совете Центра. Совет Центра является совещательным органом, на заседаниях которого рассматриваются финансовые, организационные и социальные вопросы. В числе функций Совета Центра: - рассмотрение и принятие актов по различным видам деятельности Центра (положения, правила, порядки), не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;

- принятие решения об изменении организационной и управленческой структуры МЭЦ, о создании, реорганизации и ликвидации ее структурных подразделений;

- определение сроков начала учебного года;

- решение основных вопросов экономического и социального развития МЭЦ;

- анализ содержания и организации учебно-воспитательного процесса, художественно-творческой деятельности, совершенствования учебно-методической работы, международных связей и хозяйственной деятельности МЭЦ, инициирование открытия новых специализаций;

- рассмотрение вопроса представления работников к почетным званиям, государственным и отраслевым наградам;

- обсуждение рабочих учебных планов по всем специализациям, изменений в них в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дополнительного образования;

- обсуждение и принятие перспективного плана развития МЭЦ;

- осуществление контроля за выполнением решений Совета МЭЦ путем заслушивания в установленном порядке отчетов заместителей директора и заведующих отделениями.

**Педагогический совет МЭЦ**, созываемый не менее 3-х раз в течение учебного года, обсуждает и решает основные вопросы организации учебной работы МЭЦ, итоги успеваемости учащихся, вопросы их перевода в следующие годы обучения. Контроль над образовательной деятельностью осуществляется планомерно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Система управления МЭЦ предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

Основные направления научно-методической работы отделений МЭЦ: оптимизация содержания, методов и форм педагогического процесса; создание личностно-ориентированных развивающих технологий; усиление воспитательного аспекта через предмет; психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса; организация взаимопосещения занятий, открытых уроков и их анализ, проблемы дифференцированного обучения; отработка форм и методов контроля над качеством овладения обучающимися предметной деятельностью; совершенствование организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся; подготовка вопросов для научно-практических конференций и семинаров с участием преподавателей и обучающихся; оказание помощи начинающим педагогам в подготовке и проведении учебных занятий; концертная деятельность МЭЦ; психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса; разработка и апробация новых педагогических и информационных технологий. Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся регулярно. Правильность и своевременность оформления планируемой и рабочей документации контролируются заместителем директора по учебно – методической работе и методистами учебной части. Учебные планы и программы рассматриваются Методическим советом МЭЦ и утверждаются директором МЭЦ.

Методический совет МЭЦ - осуществляет руководство организацией методической работы в МЭЦ. Составляет следующие планы работы на год:

- план методической работы на текущий год и анализирует результаты работы за прошедший год;
- перспективный график прохождения аттестации педагогическими работниками на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации кадров;
- график проведения открытых уроков и других мероприятий (утверждается директором);
- план проведения методических недель;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- анализирует, готовит к утверждению учебные программы.



В **Попечительский Совет** входят по одному представителю от родителей (законных представителей) обучающихся всех отделений Центра, избранных сроком на один год.

### **3. Развитие материально-технического и информационного обеспечения Центра в 2017-2018 учебном году.**

МАУ ДО МЭЦ располагается в двухэтажном, отдельно стоящем, здании в собственном дворе, где кроме основного здания располагается флигель отделения изобразительного искусства. Из года в год в МЭЦ создаются лучшие условия развития для детей - строятся и ремонтируются помещения, улучшается материально-техническое оснащение, создаются новые возможности развития для всех участников образовательного процесса. Всё это делается с целью создания удобства детей и родителей. Мы не стоим на месте, не довольствуемся достигнутым. У МЭЦ большие планы, и они осуществляются, благодаря поддержке родительского сообщества.

В 2017 – 2018 учебном году без привлечения бюджетных средств построены новые аудитории для занятий театрального отделения, вокалистов, капитально отремонтированы залы для хореографии. В подвальных помещениях проведен евроремонт, теперь они используются как пошивочный зал для костюмов наших воспитанников, костюмерные хранилища, архивные кабинеты и технические служебные комнаты и ремонтные мастерские. Облагорожена территория двора, создана картинная галерея полотен из знаменитых музеев России, а над внутренним двориком построен навес для комфорта ожидающих родителей. В конце 2017 – 2018 учебного года построен новый двухэтажный учебный корпус для учащихся отделения изобразительного искусства, робототехники, программирования. Улучшены условия проведения занятий студии МЭЦ-TV и шахматного клуба «Ход конем».

	<b>Инфраструктура МЭЦ</b>	
1	Количество основных средств на балансе МЭЦ	15294 единицы
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	14
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	12 интерактивных досок 11 приставок
4	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	80
5	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть
6	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03

7	Количество компьютеров в расчете на одного педагога	0,36 %
8	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	81
9	Учебный класс	74 единицы
10	Лаборатория	1 единица
11	Мастерская	4 единицы
12	Танцевальный класс	6 единиц
13	Спортивный зал	1 единица
14	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
15	Актный зал	1 единица
16	Концертный зал	1 единица
17	Игровое помещение	4 единицы
18	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Муниципальный лагерь
19	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
20	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1 единица
21	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
22	С медиатекой	да
23	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
24	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
25	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
26	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1755 человек
27	Студия звукозаписи	1 единица
28	Костюмерные	3 единицы
29	Автобусы	2 единицы
30	Микроавтобусы	2 единицы

#### **IV. Особенности образовательного процесса в 2017 – 2018 учебном году**

В 2017 – 2018 учебном году образовательная Программа Центра включает в себя пятьдесят комплексных дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, объединяющих детей, подростков и юношество  
в двадцать объединений:

№	Название объединения	Возраст учащихся	Количество коллективов в объединении	Ф.И.О. руководителя
1.	Академический хор	От 4х до 18 лет	6	Амбарцумян М.А. Жукова Е.С.
2.	Хор народной казачьей песни	От 5ти до 18 лет	3	Гаврилова И.Г.
3.	Эстрадный вокал	От 3х до 18 лет	3	Яицкая С.Э.
4.	Симфонический оркестр	От 9ти до 18 лет	1	Богатырев Ю. И.
5	Духовой оркестр	От 9ти до 18 лет	1	Семилетков А.А. Шаболда А.М.
6	Оркестр русских народных инструментов	От 9ти до 18 лет	1	Токарев К.И. Лужная Л. В.
7	Оркестр гитаристов	От 9ти до 18 лет	1	Александров А.А.
8	Хореографический коллектив классического танца «Вдохновение»	От 5ти до 18 лет	9	Воронова Т.Д.
9	Ансамбль спортивно – бального танца	От 5ти до 18 лет	2	Семенюк Т.А.
10	Студия «Хип – хоп»	От 9ти до 18 лет	1	Полукеев И.Н.
11	Шахматный клуб «Ход конем»	От 6ти до 18 лет	1	Бабаян А.Ф.
12	Театральная студия «Успех»	От 6ти до 18 лет	1	Белая Л.А.
13	Студия изобразительного искусства «XXI век»	От 6ти до 18 лет	2	Рекина С.В.
14	Школа раннего эмоционально – интеллектуального развития детей «Элита»	От третьего года жизни до семи лет	28	Коротич Н.В.

15	Телестудия «МЭЦ-TV»	От 14 до 18 лет	1	Медведев П. А.
16	Студия компьютерного дизайна	От 13 до 16 лет	1	Решитько В.В.
17	Клуб «Юный программист»	От 7ми до 18 лет	1	Красных А.В.
18	Студия электромузыкальных технологий	От 4х до 18 лет	1	Василенко Е.И.
19	Детская лаборатория «Занимательная химия»	От 7ми до 18 лет	1	Белобаба Т.А.
20	Студия робототехники	От 7ми до 18 лет	1	Левченко А.Н.

Учебный план Центра в 2017 – 2018 учебном году составляют 108 предметов, программы которых разработали 206 педагогов, работающих в Центре. Учебный план ежегодно совершенствуется, изменяя количество программ и их предметную наполняемость за исключением неизменной цифры в количестве учебных мест по муниципальному заданию - 8051. Ежегодно ведется мониторинг учебных мест и изменений в учебном плане. Количество программ по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом увеличилось на восемь единиц.

Учебная деятельность воспитанников, согласно Устава, осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, таких как:

- учебная группа 8 – 12 человек;
- двух профильная учебная группа;
- комплексная учебная группа;
- учебная группа переменного состава;
- учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- объединение до 100 человек;
- подгруппа от 2-х до 6-ти человек;
- ансамбль от 2х до 12 человек;
- клуб;
- студия;

- индивидуально;
- театр.

Численный состав учебной группы:

- первый год обучения – до 12 человек, для дошкольников – до 9 человек;
- второй и последующие годы обучения – до 10 человек, для дошкольников – до 9 человек.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и санитарно - гигиенических требований. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

### **Режим занятий МАУ ДО МЭЦ на 2017-2018 учебный год**

#### *Расписание звонков*

#### **I смена**

1 занятие	8.00 – 8.40
2 занятие	8.45 – 9.25
3 занятие	9.30 – 10.10
4 занятие	10.15 – 10.55
5 занятие	11.00 – 11.40
6 занятие	11.45 – 12.25

***Перерыв***                      ***12.25 – 13.15***

#### **II смена**

1 занятие	13.15 – 13.55
2 занятие	14.00 – 14.40
3 занятие	14.45 – 15.25
4 занятие	15.30 – 16.10
5 занятие	16.15 – 16.55
6 занятие	17.00 – 17.40
7 занятие	17.45 – 18.25
8 занятие	18.30 – 19.10
9 занятие	19.15 – 19.55

Порядок приема обучающихся в МЭЦ определен Уставом учреждения и Положением о приеме учащихся в МЭЦ. Специальной подготовки для приема в объединения не требуется. Прием детей осуществляется на свободные учебные места на основании конкурсного прослушивания, тестирования или просмотра приемной комиссией и заявления родителей. Дети со второго года жизни до 4х лет принимаются на свободные места вне конкурса.

**Система обучения и воспитания в МЭЦ построена на следующих принципах:**

- индивидуального, легко меняющегося, вариативного подхода к развитию ребенка на основе личностно – ориентированного обучения, способностей личности, желания семьи, состояния здоровья ребенка;
- применения многоуровневых учебных планов и программ на основе дифференциации обучения;
- раннего эмоционально – интеллектуального развития;
- прораствания дополнительных образовательных циклов в синтезе преемственности из возраста в возраст, начиная с 2-х лет и до 17-18 лет.

**В МЭЦ 4 ступени обучения:**

Дошкольная (2 - 6 лет).

Младшая (7-10 лет).

Средняя (11-14 лет).

Старшая (15-18 лет).

**Структура контингента обучающихся:**

Показатель	Количество обучающихся по 50 программам		
	всего	девочки	мальчики
<b>Количество обучающихся по учебным местам в комплектовании</b>	8051	5636	2415
<b>По годам обучения:</b>			
Количество детей 1 года обучения	2942	2059	883

Количество детей 2 года обучения	432	302	130
Количество детей 3 года обучения	485	340	145
Количество детей 4 года обучения	572	400	172
Количество детей 5 года обучения	830	581	249
Количество детей 6 года обучения	950	665	285
Количество детей 7 года обучения	763	534	229
Количество детей 8 года обучения	435	305	130
Количество детей 9 года обучения	280	196	84
Количество детей 10года обучения	352	246	106
<b>По возрасту:</b>			
Дошкольники	2942	2059	883
От 7 до 9 лет	1405	984	421
От 10 до 14 лет	3140	2198	942
От 15 до 18 лет	564	395	169
<b>По социальному положению:</b>			
Дети инвалиды	10	5	5
Дети с отклонением в развитии	-	-	-
Дети из неблагополучных семей	-	-	-
Дети, состоящие на учете в милиции	-	-	-
<b>По направленностям обучения:</b>			
Художественно – эстетическая	3946	2762	1184
Социально – педагогическая	2488	1742	746
Физкультурно - спортивная	879	615	264
Научно-техническая	738	517	221

### **3.Содержание образовательной деятельности.**

**3.1.**Тип образовательной программы – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**3.2.** Направленности образовательной программы – художественно – эстетическая, социально – педагогическая, физкультурно – спортивная; техническая и естественнонаучная.

**Всего: 5.**

**3.3.** Количество дополнительных образовательных программ: пятьдесят.

**Всего: 50**

**По направленностям:**

<i>Наименование направленности</i>	<i>С какого года реализуется направленность</i>	<i>Образовательные программы по направленности</i>		<i>Количество групп по направленности</i>
		<i>Количество</i>	<i>% от общего количества</i>	
Художественно – эстетическая	1980	18	37%	308
Социально – педагогическая	1992	16	31%	353
Физкультурно – спортивная	1992	6	12%	71
Техническая	1992	9	18%	109
Естественнонаучная.	2017	1	2%	3

**По срокам реализации:**

<i>Срок реализации</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1 год	7	14
2 года	3	6
3 года	16	32
4 года	-	-
5 лет	1	2
6 лет	-	-
7 лет	3	6
8 лет	1	2
9 лет	6	12



10 лет	13	26
--------	----	----

**По уровням реализации:**

<i>Уровень реализации (в соответствии с уровнем общеобразовательных программ)</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего количества программ</i>
Ознакомительный	7	14
Базовый	19	38
Углубленный	24	48

Информация о реализуемых образовательных программах по направленностям:

**художественно –эстетическая:**

№	Наименование программы	
1	Хоровое пение	Развитие вокально-хоровых навыков в академической манере исполнения, концертная деятельность
2	Хор "Элита"	Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников в академической манере исполнения, концертная деятельность
3	Народный хор	Развитие вокально-хоровых навыков в народной манере исполнения с опорой на казачьи традиции в репертуаре и режиссуре сценических композиций, концертная деятельность
4	Народный ансамбль	Развитие вокально-хоровых навыков в народной манере исполнения с опорой на казачьи традиции в репертуаре и режиссуре сценических композиций, концертная деятельность
5	Эстрадный хор	Развитие вокально-хоровых навыков в эстрадной манере исполнения, концертная деятельность
6	Эстрадный вокал	Развитие вокальных навыков в эстрадной манере исполнения, воспитание солистов, концертная деятельность
7	Ритмика	Основа начального хореографического воспитания для детей 5-8 лет

8	Классика	Обучение навыкам исполнения классического танца с 3го года обучения
9	Оркестр	Обучение навыкам игры в оркестре с 3-4 года обучения, концертная деятельность
10	Музыказнание "Олимпиада"	Подготовка воспитанников к участию в олимпиадах по музыкально - теоретическим дисциплинам, профессиональное ориентирование
11	Музыказнание, 2я категория	Общее развитие музыкально – теоретических знаний, умений и навыков (ЗУН)
12	Инструментальная музыка, (конкурсная)	Воспитание юных артистов –инструменталистов, концертная деятельность, подготовка и выступление на конкурсах.
13	Инструментальная музыка, общеразвивающая.	Общее развитие музыкально – исполнительских навыков игры на музыкальных инструментах.
14	Основы ИЗО	Основа начального художественного обучения и воспитания. Конкурсно – выставочная деятельность.
15	Художественное наследие	Обучение навыкам в области рисунка, живописи и композиции. Конкурсно – выставочная деятельность.
16	Флористический дизайн	Обучение навыкам в области флористического дизайна
17	Театральное искусство	Обучение навыкам актерского мастерства и сценического движения. Концертная деятельность
18	Арт-студия "Успех"	Развитие сценической речи, постановочная деятельность, культурологические знания.

### **физкультурно – спортивная:**

1	Гармония и сила	Гимнастика и силовая подготовка для девочек и мальчиков
2	Спортивные танцы	Обучение основам хореографии, европейскому и латино – американскому спортивно –бальному танцу, концертная деятельность и участие в соревнованиях Российского танцевального союза спортивно –бальных танцев и др.
3	Шахматы	Теория и практика игры в шахматы. Турнирная борьба в городских и краевых соревнованиях

4	Теремок	Спортивные занятия с детьми 2-4 лет. Развитие координации движений, мышечной выносливости, организация двигательной деятельности детей в игровой форме.
5	Сказка	Спортивные занятия с детьми 2-4 лет. Развитие координации движений, мышечной выносливости, организация двигательной деятельности детей в игровой форме.
6	Хип- хоп	Тренировка координации движений, внимания, отменная физическая нагрузка, выброс эмоций, самовыражение в творческих показах на сцене.

### Техническая:

1	«Умница»	Программа для детей от 4х до 7ми лет. Предметы: «Информационная культура» (знакомство с компьютером в игровой форме); «Заниматика» - развитие логического мышления через формирование основных математических ЗУН; «Умелые ручки» - развитие мелкой моторики, формирование навыков самообслуживания; предметы по выбору: «Личностная психология» - логопедические занятия с детьми; или «Ресурсы творческого развития» - репетиционная работа с ребенком.
2	«Знайка»	Программа для детей от 4х до 7ми лет. Предметы: «Мой друг – компьютер» (знакомство с компьютером в игровой форме); «Заниматика» - развитие логического мышления через формирование основных математических ЗУН; «Все обо всем» - воспитание любви к познанию мира.
3	Режиссер МЭЦ-TV	Сценарное мастерство - умение создавать сценарии телепередач, репортажей, анонсов и проч. Режиссура TV – постановка телепередач Техника речи - развитие навыков речи телекорреспондента. Умения работать с информацией о людях и интересных событиях жизни.

4	Оператор МЭЦ - TV	Основы операторского мастерства. Основы монтажа. Практика телесъемки.
5	Юный программист	Изучение информационных технологий. Увлечение программированием. Создание среды для общения и обмена опытом программирования. Подготовка воспитанников к участию в олимпиадах и соревнованиях по программированию Всероссийского уровня.
6	Компьютерный дизайн	Графический дизайн. Флэш анимация. Создание мультфильмов.
7	Электромзыкальные технологии	<u>Цифровая компьютерная аранжировка</u> - обеспечить знание детьми основных приёмов аранжировки, привить умение творчески использовать компьютерную технику, научить элементарным навыкам в области звукорежиссуры, видеомонтажа и создания мультимедийных проектов. <u>Синтезатор</u> - развитие навыков электронного музыкального творчества в разных формах: электронная аранжировка, исполнительство, импровизация, сочинение, игра в ансамбле.
8	Робототехника	Формирование навыков научно-технического творчества и освоение инженерно-технических компетенций, в том числе программирования и робототехники. Подготовка к олимпиадам по робототехнике.
9	Ментальная арифметика	развитие креативного мышления; памяти, логики и смекалки; раскрытие творческих способностей; воспитание концентрации, упорства и внимательности. Подготовка к олимпиадам.

### Социально – педагогическая:

1	Вместе весело шагать	Занятия с детьми 3го года жизни предметно-манипуляционной деятельностью, направленной на развитием речи, воображения и фантазии в сюжетно-ролевых ситуациях с помощью игровых приемов.
2	Малышок	Развитие музыкальных и танцевальных навыков через пение и танец, координации

		движений, мышечной выносливости, организация двигательной деятельности детей в игровой форме. Развитие интеллектуальных, творческих и умственных способностей малышей.
3	Считалочка	Занятия конструированием, элементами дошкольной математики и социально-педагогической адаптацией в образовательной среде.
4	Грамотейка	Развитие речи, логического и образного мышления
5	Веселый карандаш	Занятия ИЗО деятельностью, развитие фантазии, воображения, творческого индивидуального самовыражения
6	Радуга	Занятия английским языком, говорение, словарный запас, сюжетно – ролевые игры для детей от 3х до 4х лет.
7	Улыбка	Занятия английским языком, говорение, словарный запас, сюжетно – ролевые игры для детей от 3х до 4х лет.
8	Буратино	Музыкальные и хореографические занятия, подвижные игры, этикет ухаживания за собой.
9	Элита	Обучение грамотному чтению, подготовка к школе, музыкальные и хореографические занятия, рисование, лепка, прикладное искусство.
10	Эрудит	Занятия английским, немецким и французским языками (говорение, словарный запас, сюжетно – ролевые игры для детей от 4х до 7ми лет).
11	Вундеркинд	Музыкальные и хореографические занятия, рисование, лепка, прикладное искусство.
12	Престиж	Занятия английским, немецким и французским языками (говорение, словарный запас, сюжетно – ролевые игры для детей от 4х до 7ми лет).
13	Леди и джентльмены	Изучение английского языка
14	Лингвист	Изучение немецкого языка
15	Синяя птица	Изучение французского языка
16	Страна фламенко	Изучение испанского языка

### Естественно – научная:

1	Занимательная химия	Формирование интереса к предмету, демонстрация его занимательной стороны, изучение с увлечением, подчеркивание значения химии в жизни человека.
---	---------------------	---

### III. Анализ реализации Программы развития МАУ ДО «МЭЦ»

за 2012-2017 годы

Сравнительный количественный анализ контингента за 2012-2017 годы

Направленность	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего учебных мест по программам	7329	7423	7570	8051	8051	8051
Художественно-эстетическая	4116	4142	4041	3483	3946	3813
Социально-педагогическая	1870	2279	2350	3086	2488	2484
Культурологическая	348	180	133	Направленность сокращена	-	-
Физкультурно-спортивная	582	588	595	809	879	886
Техническая	413	423	451	673	738	852
Естественно научная	-	-	-	-	-	16
<b>Количество групп</b>	<b>750</b>	<b>768</b>	<b>828</b>	<b>928</b>	<b>847</b>	<b>844</b>

Количество учебных мест в целом по программам за **шесть лет** увеличилось на 722 единицы. Конкретно по направленностям произошли следующие изменения:

На основании социального запроса жителей Комсомольского микро района на развитие программ социально-педагогической, физкультурно-спортивной и технической направленностей произошло увеличение видов предметной

деятельности детей. За счет этого за шесть лет на 303 учебных места уменьшилась художественно-эстетическая направленность, и наоборот, увеличили количество учебных мест:

- социально-педагогическая направленность на 614 учебных мест;
- физкультурно-спортивная направленность на 304 учебных места;
- техническая направленность на 439 учебных мест и 16 новых мест появилось в новой естественно – научной направленности.

МЭЦ вынужден был оптимизировать учебный план. Программы культурологической направленности были распределены по предметам в программы художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей. Количество групп увеличилось за шесть лет в целом на 94 единицы.

Процесс развития социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической и естественно – научной направленностей будет происходить и в следующую пятилетку с 2017 по 2021год, т.к. эти направления дополнительного образования очень востребованы в социуме в настоящее время.

**Результаты конкретной продуктивной деятельности обучающихся в Центре за последние 4 года**

Годы	Краевые конкурсы							Всероссийские конкурсы							Международные конкурсы						
	Количество конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Гран – при, 1 место	2 место	3 место	дипломантов	Количество конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Гран – при, 1 место	2 место	3 место	дипломантов	Количество конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Гран – при, 1 место	2 место	3 место	
2014	8	97	6	6	7	2	9	8	107	34	2	31	3		6	173	11	17	21	44	

2015	16	197	73	38	13	6	16	14	132	34	27	4		1	10	203	9	28	34	40
2016	16	266	59	44	9	7	28	18	221	45	102	63	2		11	304	22	39	36	34
2017	9	26	18	7	7	4	7	26	144	142	57	35	30	18	200	200	194	84	64	19
Итого	49	586	156	95	36	19	60	66	604	255	188	133	35	19	227	880	236	168	155	137

**Статистический сравнительный анализ показателей развития контингента учащихся за 2016 – 2017 и 2017 – 2018 учебный год по образовательным дополнительным программам.**

№	Наименование программы	Кол-во уч-ся на 01.09.16	Кол-во уч-ся на 01.09.17	Увеличение контингента в количестве учебных мест	Уменьшение контингента в количестве учебных мест
1	Хоровое пение	572	509		63
2	Хор "Элита"	100	101	1	
3	Народный хор	80	77		3
4	Народный ансамбль	80	77		3
5	Эстрадный ансамбль	70	91	21	
6	Эстрадный вокал	82	90	8	
7	Ритмика	199	164		35
8	Классика	254	234		20
9	Танцы мира	254	Программа сокращена		254
10	Оркестр	138	117		21
11	Музыказнание "Олимпиада"	13	21	8	
12	Музыказнание, 2я категория	551	673	122	
13	Инструментальная музыка, 1я кат.	56	60	4	
14	Инструментальная музыка, 2я кат.	644	751	107	
		<b>341</b>		29	
	Фортепиано		370		
	Струнные инструменты	46	54	8	
	Духовые и ударные	99	100	1	
	Гитара	80	78		2
	Народные инструменты	78	95	7	
	Сольное пение	-	25	25	
	Прочие специализации по сольфеджио	-	37	37	
15	Основы ИЗО	264	258		6



16	Художественное наследие	187	122		65
17	Флористический дизайн	6	16	10	
18	Театральное искусство	198	226	28	
19	Арт-студия "Успех"	198	226	28	
	<b>Итого на художественно – эстетической направленности</b>	<b>3946</b>	<b>3813</b>	<b>337</b>	<b>470</b>
	<i>Разница между годами</i>				<b>133</b>
№	Наименование программы	Кол-во уч-ся на 01.09.16	Кол-во уч-ся на 01.09.17	Увеличение контингента в количестве учебных мест	Уменьшение контингента в количестве учебных мест
1	Гармония и сила	437	400		37
2	Спортивные танцы	69	69		-
3	Шахматы	132	157	25	
4	Игровая физкультура	189	Программа заменена	-	189
5	Хип- хоп	52	54	2	
6	Теремок	Вместо игровой физкультуры	164	164	
7	Сказка	Вместо игровой физкультуры	42	42	
	<b>Итого на физкультурно-спортивной направленности</b>	<b>879</b>	<b>886</b>	<b>233</b>	<b>226</b>
	<i>Разница между годами</i>			<b>7</b>	
1	Занимательная химия	4	16	16	
	<b>Итого на естественно-научной направленности</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	
	<i>Разница между годами</i>			<b>12</b>	
1	Юный программист	-	22	22	
2	Робототехника	-	20	20	
3	Умница	-	557	557	
4	Ментальная арифметика	-	12	12	
5	Знайка	632	113		519
6	Режиссер МЭЦ-TV	15	24	9	
7	Оператор МЭЦ - TV	15	24	9	
8	Компьютерный дизайн	49	60	11	
9	Электромзыкальные технологии	23	20		3
	<b>Итого на технической направленности</b>	<b>738</b>	<b>852</b>	<b>640</b>	<b>522</b>
	<i>Разница между годами</i>			<b>114</b>	
1	Вместе весело шагать	95	97	2	
2	Мальшок	95	97	2	
3	Грамотейка	-	164	164	
4	Считалочка	-	42	42	
5	Заниматика	95	Программы		95
6	АБВГ Дейка	189	сокращена		189

7	Веселый карандаш	39	42	3	
8	Радуга	-	164	164	
9	Улыбка	-	42	42	
10	Путешествие в Англию	189	Программа сокращена		189
11	Буратино	121	113		8
12	Элита	632	113		519
13	Эрудит	632	113		519
14	Вундеркинд	-	557	557	
15	Престиж	-	557	557	
17	Лингвист	43	42		1
18	Синяя птица	62	53		9
19	Страна фламенко	-	8	8	
	<b>Итого на социально – педагогической направленности</b>	<b>2488</b>	<b>2484</b>	<b>1541</b>	<b>1545</b>
	<i>Разница между годами</i>				4
	<b>Всего</b>	<b>8051</b>	<b>8051</b>	-	-

### **Статистика развития контингента физических лиц по отделениям.**

В 2016 – 2017 учебном году на 01.09.16 контингент физических лиц учащихся составлял 2672 человека.

В 2017– 2018 учебном году на 01.09.17 контингент физических лиц учащихся составил 2830 человек.

В целом количество физических лиц учащихся возросло в сравнении с 2016 – 2017 учебным годом на 158 человек.

**1. Значительное увеличение контингента учащихся** в сравнении с прошлым учебным годом показали следующие отделения:

- дошкольное отделение «Элита» - 75 учащихся, 11 групп;
- эстрадный ансамбль – 21 учащийся, 2 группы;
- театральное отделение – 28 учащихся, 2 группы;
- шахматный клуб «Ход конем» - 27 учащихся, 2 группы;
- фортепианное отделение – 29 учащихся.

**2. Небольшое увеличение контингента учащихся** в сравнении с прошлым учебным годом показали следующие отделения:

- струнное отделение – 8 учащихся.
- отделение ИЗО – 14 учащихся, 1 группа;
- группы испанского языка – 6 учащихся;

- отделение народных инструментов - 7 учащихся;
- академическое сольное пение – 12 учащихся;
- эстрадное пение – 8 учащихся;
- музыкознание "Олимпиада" - 8 учащихся;
- занимательная химия – 12 учащихся;
- студия «Юный программист» - 19 учащихся.

**3. Остались на прошлогодних показателях следующие отделения:**

- МЭЦ – TV;
- группы немецкого языка;
- отделение духовых и ударных инструментов;
- студия бального танца.

**4. Уменьшили показатели развития контингента учащихся следующие отделения:**

на отделении иностранных языков:

- группы английского языка - 16 учащихся ;
- группы французского языка - 9 учащихся;
- отделение гитары - 2 учащихся;
- отделение народного хора -3 учащихся;
- студия «Хип – хоп» -8 учащихся;
- отделение хореографии младший состав - 35 учащихся;
- отделение хореографии старший состав - 20 учащихся;
- оркестровые коллективы – 21 учащихся;
- отделение изобразительного искусства - 65 учащихся;
- академический хор – 63 учащихся.

**5. Сокращены программы:**

«Танцы мира», «Заниматика», «АБВГ Дейка», «Путешествие в Англию».

**6. Открыты новые программы:**

Робототехника

Юный программист

Ментальная арифметика

Грамматейка

Считалочка

Вундеркинд

### **Анализ основных тенденций в развитии контингента учащихся**

#### **за 2016 – 2017 и 2017 – 2018 учебный год по образовательным дополнительным программам.**

В 2017 – 2018 учебном году произведена оптимизация учебного плана путем ранжирования учебных мест в пользу технической и физкультурно-спортивной направленностей обучения.

На 114 учебных мест увеличилась техническая направленность за счет развития доли техносферы в образовательных дополнительных программах Центра. Появилась новая естественно - научной направленность – 16 учебных мест. На 22 учебных места возрос шахматный клуб «Ход конем». При том, что общее количество учебных мест по муниципальному заданию осталось неизменным – 8051.

Талантливых детей в городе Краснодаре много, и задача МЭЦ - помочь им реализовать свой потенциал и обеспечить все условия для их дальнейшего развития. Для это необходимо объединить все ресурсы Центра, которые помогут сформировать разнообразную образовательную программу «от лириков до химиков» по выявлению, поддержке и развитию талантов. Наши выпускники станут в ближайшем будущем кадровым резервом города и края. Социальный заказ Комсомольского микрорайона потребовал открытия новых направлений в дополнительном образовании, таких как программирование и робототехника.

Президент России, Владимир Путин, опираясь на результаты развития в нашей стране информационных технологий, робототехники и энергетики, прогнозирует новую технологическую революцию в государстве. Выступая на пленарном заседании Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ) 02.06.2017. глава государства отметил, что технологический потенциал России весьма существенен в «цифровых и промышленных технологиях, робототехнике, энергетике, биотехнологиях и медицине».

Имея отличную материально – техническую базу для развития цифровых технологий, робототехники и химии, МЭЦ включил в учебный план программы, развивающие ребят в этих направлениях: «Юный программист», «Робототехника», «Ментальная арифметика» и «Занимательная химия».

Программирование предлагается изучать детям в трех направлениях:

- программирование, как составление цифровых программ;
- программирование, как компьютерный дизайн для учащихся – художников;
- программирование, как изучение цифровых музыкальных технологий.

Образовательная робототехника — часть инженерно-технического образования. В МЭЦ начата популяризация профессии инженера. Робототехника развивает учеников в режиме опережающего развития, опираясь на информатику, математику, технологию, физику.

Цель программы «Робототехника»:

- развить техническое мышление ребят;
- воспитать учащихся как лидеров, так и людей, способных работать в команде, которую надо привести к коллективному успеху;
- научить решать высокотехнологичные задачи от проектирования до практического применения в условиях конкурентной борьбы, используя возможность публичной демонстрации своих навыков на соревнованиях.

Программа предполагает непрерывное практическое образование детей, подростков и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет в сфере высоких технологий. Одна из приоритетных целей Программы – стать частью общероссийской системы инженерно-технических соревнований детей и молодежи в сфере высоких технологий, завершающихся Всероссийским робототехническим фестивалем «РобоФест», который одновременно является национальным финалом для международных робототехнических состязаний FIRST, ABU ROBOCON, ELROB, WorldSkills.

Ментальная арифметика - это новая тенденция в развитии интеллектуальных способностей воспитанников МЭЦ. Главными целями этой программы являются развитие концентрации внимания, фотографической памяти и творческого мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности. При профессиональном подходе и успешном достижении целей ребенок может выполнять сложные арифметические задания в уме быстрее калькулятора.

Программа не только охватывает математическую область, но и помогает ребенку в других образовательных сферах. Она придает ему уверенность, дает возможность справиться с несколькими делами одновременно.

Занимательная химия — это наша жизнь и интерес к ней нужно прививать с самого детства – так решили в МЭЦ ребята и взрослые. Новая программа ставит своей целью заинтересовать ребенка и донести до его сознания мысль, что химия окружает нас повсюду, и процесс ее изучения может быть очень увлекательным. Педагог выступает как популяризатор этой науки и для ребят он является настоящим волшебником. Основу программы составляют увлекательные химические опыты.

Тенденция расширения направленностей в образовательной программе Центра не означает смены приоритетов в учебном плане. По прежнему главным направлением учебного плана остается художественно – эстетическая направленность. На втором месте по численности следует социально – педагогическая направленность, и следом идут физкультурно-спортивная и техническая направленности.

Художественно – эстетическая направленность	Социально – педагогическая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Техническая направленность	Естественно-научная направленность
3813 учебных мест	2484 учебных места	886 учебных мест	852 учебных места	16 учебных мест
47,36%	30,85%	11%	10,58%	0,19%

### **Использование здоровьесберегающих технологий в Центре.**

Педагогический коллектив выстроил систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей, привлекая их к участию в олимпиадах, всероссийских и международных конкурсах.

Использование здоровьесберегающих технологий в Центре закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех ступенях образования. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости учащихся (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания строго дозируются с целью исключения перегрузки учащихся. В практику работы педагогов МЭЦ все шире входят методы преподавания, позволяющие индивидуализировать этот процесс, шире использовать современную техническую базу для снижения нагрузок на организм учащихся.

Планируются следующие направления работы с учащимися и их родителями:

- сохранение в кабинетах гигиенических условий, обеспечивающих оптимальную работоспособность учащихся и педагогов, состояние их психофизического комфорта;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки кабинетов и т.д.;
- составление расписания, позволяющего распределять нагрузку в течение дня, недели, полугодия в соответствии с гигиеническими требованиями, а также выбор учебных программ, учебников, технологий с точки зрения влияния на здоровье учащихся;

- контроль дозировки домашнего задания через проверку журналов, рабочих тетрадей, посещение уроков.

### **Воспитательное пространство МЭЦ.**

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и актуализирует внимание и поддержку со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в МЭЦ представляет собой систему, дополнительного образования детей с 2х до 18 лет.

Каждый ребенок, переступая порог Центра, оказывается под воздействием его воспитательного пространства.

Образовательная программа Центра содержит необыкновенно большую воспитательную составляющую. Воспитание детей начинается во дворе с наружного экрана, транслирующего красоту, успех и доброе слово ежедневно. При входе в галерею зимнего холла Вас встречают живописные шедевры великих мастеров кисти. Гардероб, холлы, аудитории, содержащиеся в безупречной чистоте, показывают детям как надо относиться к тому месту, где ты трудишься и творишь. Общение с педагогами, высокий градус их отдачи в работе с воспитанниками, создание ситуаций для развития их таланта.

**Цели и задачи воспитательной работы.**

**Этот раздел находится в процессе редактирования.**

### **Работа с родителями**

*Темы родительских собраний на отделениях в 2017-2018 учебном году:*

- «Чтобы не было беды» - цикл родительских собраний, посвященных безопасности жизнедеятельности детей
- «Культура и здоровый образ жизни»
- «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребенка»
- «Растим патриотов»
- «Информационная безопасность детей»

### **4. Инновационные программы и технологии.**

Сегодня одной из стратегических задач развития нашей страны является достижение нового уровня экономического и социального развития, но конкурентоспособность в современном мире возможна только в том случае, если инновационная экономика основана на высоких технологиях и значительном интеллектуальном потенциале специалистов этой сферы. Ради этой цели и развитие учреждений дополнительного образования, в том числе, и художественно-эстетической направленности, ориентируется не только на современные педагогические подходы, но и на самые современные информационные средства.

В соответствии с современными образовательными тенденциями в Центре сформирована и реализуется при поддержке органов власти и общественных институтов новая концептуальная модель образовательно-воспитательной программы развития, призванная соответствовать реалиям сегодняшнего дня и потребностям будущего поколения.

МЭЦ является живым организмом, находящимся в постоянном развитии. Педагоги МЭЦ активно участвуют в инновационной деятельности, которая помогает формировать имидж современного образовательного учреждения.

В настоящее время социально-культурная среда Центра имеет высокий инновационный потенциал для развития образовательно-воспитательной системы. МЭЦ давно зарекомендовал себя, как Центр всего нового в дополнительном образовании, как успешный участник городских, краевых и международных программ, как экспериментальная площадка для передовых методик в развитии детского творчества, успешно развивается в новом, уникальном направлении – слиянии искусства и техники.

В настоящее время творчески ориентированным учащимся недостаточно основных навыков творческой деятельности. Они должны профессионально разбираться в современных технологиях, активно использовать их в творческом процессе. Учащиеся должны уметь моделировать свой образовательный комплекс, выбирать для изучения одновременно несколько программ, изучать технологии создания аранжировки, композиции, осваивать звукорежиссуру, графическое и цветное моделирование, а также успешно использовать технологические новинки в решении творческих задач.

За последние годы активно реализуется программа по техносфере.

Новая форма полезного сотрудничества с компанией «Ямаха Мюзик» - дистанционное обучение в форме вебинара, помогает педагогам МЭЦ приобрести полезные знания на пути освоения новых технологий в музыкальном образовании. В 2010 году компания выступила как партнёр при



проведении Международного детского конкурса исполнительского мастерства «Где рождается искусство» и подарила МЭЦ несколько инструментов своей фирмы.

Веб-школа помогает многим музыкантам получить знания и навыки, необходимые для самостоятельного создания высокохудожественных музыкальных композиций и аранжировок популярной и классической музыки на цифровых клавишных инструментах.

Центр осуществляет инновационные образовательные программы по следующим направлениям:

- реализация модели образовательной среды, содействующей гармонизации личностного развития ученика и раскрытию его творческого потенциала через освоение различных видов искусств и предметов эстетического цикла;
- создание системы непрерывного эстетического образования;
- обеспечение условий для работы с одаренными детьми;
- обеспечение выбора видов деятельности и средств реализации творческих способностей учащихся.

Наиболее активные наши учащиеся выбирают для изучения одновременно несколько программ, помимо основного музыкального или художественного направления, изучают технологии создания аранжировки, композиции, звукорежиссуру, графическое и цветное моделирование, с тем, чтобы успешно использовать технологические новинки в решении своих творческих задач.

Особое место в этой сфере в МЭЦ отводится проекту «МЭЦ - TV». В рамках программы ТЕХНОСФЕРА в МЭЦ создана учебная теле - фото монтажная и анимационная студия с комплексом соответствующего оборудования. Это совершенно новое для нас, огромное и очень интересное поле для развития детской одаренности, интеллектуальной и творческой самореализации.

Детская телестудия открывает детям широкие возможности для знакомства и постижения целого спектра современных высокотехнологичных и одновременно творческих профессий - операторов, режиссеров, дикторов, сценаристов, телерепортёров, ведущих телепрограмм, создателей творческих программ, юные художники пробуют себя в анимации. При этом работа учебной телестудии решает следующие задачи:

- образовательная: дать знания по основам видеосъемок, видеомонтажа и техники безопасности в этой работе, способствовать раскрытию творческих способностей подростков при помощи их участия в съемках и монтаже теле материалов. На определенных этапах обучения получить от подростков

творчески созданный видеоматериал, подтверждающий полученный ими технический и эстетический уровень;

- развивающая: развитие индивидуальных личностных качеств воспитанника; развитие в подростке творческой самореализации и культуры через участие в творческом коллективном обучении.

- воспитательная: воспитывать у подростков умение видеть мир не только в обыденном виде, но и в оригинальной, творческой манере, в присущей только телевидению форме.

Занятия в учебной телестудии помогают увидеть привычное по-новому, понять красоту окружающего мира и человеческих отношений, что способствует формированию эстетического вкуса, дает возможность приобрести технические знания, воспитать трудовые навыки и умения, развить специальные и творческие способности. Дети учатся работать с камерой, основам монтажа, умению писать сценарий к роликам, пробовать себя в роли дикторов, озвучивать фильмы, подбирать музыку и даже быть актерами.

Программа предусматривает групповые и индивидуальные занятия по теории и практике, свободный выбор формы, темпа и объема работы. В телестудии проходят учебные занятия по практическому освоению навыков студийной телевизионной съёмки, от первого знакомства с камерой до выпуска законченного телевизионного продукта. В рамках учебного процесса на практических занятиях по операторскому мастерству в телестудии, учащиеся получают навыки подготовки к телевизионным съемкам, работы с телевизионными камерами, со светом, звуком, получают знания по формированию телевизионной «картинки», или картинка анимационной, по подготовке к съемкам с телекамерами, по записи телепрограмм, по линейному монтажу. В телестудии они получают полное представление о том, как формируется телевизионная передача

Важным этапом в деятельности телестудии Центра является коллективное оценивание выполненного проекта. Оценивается общее впечатление; соответствие названия содержанию; корректность текста; музыкальное сопровождение; качество съемки; соответствие звукового и видео рядов; степень решения поставленной задачи. Коллективная оценка каждой работы развивает умение увидеть свою работу глазами других. Практическим выходом является создание видеороликов о различных событиях школьной жизни, природе и самостоятельных проектов членов студии.

## **5. Информатизация учебного процесса.**

Администрация МЭЦ уделяет особое внимание информатизации образования. Информационные технологии все глубже внедряются в учебный процесс и административно-хозяйственную жизнь нашего Центра.

**Целью информатизации образовательного процесса МЭЦ** является создание модели, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса, где большую роль играют компьютерные средства и информационные технологии, обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.

Современный этап развития информационных и коммуникативных технологий обусловлен применением персональных компьютеров с большим количеством программ разного назначения в таких направлениях, как:

- обновление содержания образования;
- использование компьютера в усвоении знаний по другим предметам;
- создание условий, необходимых для творческой самореализации учащихся и педагогов;
- оптимизация управленческой деятельности;
- совершенствование воспитательной работы.

Одним из возможных путей решения этой задачи является создание комплексной системы информационного обеспечения образования:

- создание условий для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- создание информационного пространства с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность МЭЦ;
- автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения;
- обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики.

**Основным назначением** службы информационного обеспечения в Центре является:

- формирование информационной образовательной среды образовательного учреждения;
- поэтапное решение задач информатизации образования;
- внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы;
- информационно-методическое обеспечение учебного процесса;
- внедрение электронного документооборота.

**Задачи:**

- расширение информационно-технического обеспечения процесса информатизации;

- повышение квалификации педагогов и оказание им методической поддержки в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- повышение уровня информационно-коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса;
- создание механизма изменения содержания, методов и форм учебно-воспитательной работы на основе использования ИКТ;
- активизация учебного процесса за счет использования средств информационных и коммуникационных технологий;
- увеличение количества участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, руководители образовательного учреждения, родители), имеющих доступ к ресурсам Интернет для эффективного решения задач самообразования.

Преимущества использования ИКТ на уроке неоспоримы: это и оперативный контроль знаний, наглядность представления учебного материала, создание условий для индивидуальной работы. Применение компьютерных программ позволяет использовать разнообразные методы обучения, развивающие индивидуальность мышления и творческие способности учащихся.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке. Педагоги МЭЦ, имеющие компьютер в классе, успешно используют на своих уроках возможности ИКТ, что позволяет повысить познавательный интерес учащихся, качество преподавания и качество знаний учащихся.

Продолжением урока является внеурочная деятельность и различные ее формы, где ИКТ нашли самое широкое применение. Педагоги и учащиеся МЭЦ используют Интернет-ресурсы во внеурочное время, имеют доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом способствует повышению качества образования.

Главное в использовании ИКТ – целесообразность и продуктивность. Усилиями педагогов МЭЦ создаются цифровые образовательные материалы: презентации к урокам, тесты, справочные материалы и т.д.

МЭЦ имеет свой официальный сайт: **[www.mec-krasnodar.ru](http://www.mec-krasnodar.ru)**  
и электронную почту: **[syplane @ rambler.ru](mailto:syplane@rambler.ru)**

Сайт МЭЦ является важным звеном информационного пространства, который помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в МЭЦ события (праздники, конференции, конкурсы), знакомиться со справочной информацией при поступлении ребенка в школу (в том числе о педагогах, учебных программах, наших традициях) и т.д. Оперативность, информативность, доступность – основные приоритеты нашего сайта.

Сайт постоянно обновляется, появляются новые материалы, документы, фотоотчеты о мероприятиях, которые проходят в МЭЦ, что дает возможность каждому зашедшему на сайт получить подробную информацию.

В целом, овладение ИКТ повысит информационную культуру всех участников образовательного процесса, в дальнейшем положительно скажется на уровне социализации выпускников нашего Центра.

#### **IV. Методическая служба в МЭЦ.**

##### **1. Работа Методического Совета.**

Методическая деятельность учреждения является одним из ведущих условий развития кадровых ресурсов. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра в учебном году явилась методическая работа, содержание которой отвечало запросам педагогов и реализовывалось через разные формы работы с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Методический Совет** - коллективный профессиональный, экспертно – консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников, в целях осуществления руководства методической деятельности в МЭЦ.

Методический Совет в своей деятельности руководствуется законами и нормативно-правовыми актами общегосударственного, отраслевого, регионального и учрежденческого уровней:

- законом РФ «Об образовании»;
- конвенцией ООН о правах ребенка;
- национальной доктриной образования в РФ;
- приказами, инструктивно-методическими письмами органов управления образованием;
- Уставом и вытекающими из него локальными правовыми актами образовательного учреждения.

Методический Совет координирует работу методической службы Центра. Вся деятельность Методического Совета направлена на достижение целей и задач развития Центра.

**В состав** Методического Совета входят заместители директора, руководители методических объединений и ведущие преподаватели высшей категории по одному от каждого отделения. Возглавляет работу Методического Совета директор МЭЦ.

Методическая работа Центра направлена на успешную организацию учебного процесса и проводится с целью оказания действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщении и внедрении педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов Центра.

Основными **задачами** методической работы являются:

- совершенствование учебных планов и программ;
- отработка и обновление содержания учебных предметов;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- подготовка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

Основными **формами** методической работы в Центре являются:

- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- семинары-практикумы;
- конференции и круглые столы.

При методическом совете создан **экспертный совет** внутреннего назначения, к компетенции которого относятся:

- внутренняя экспертиза научно – методической, учебно – дидактической продукции, разработанной руководителями, методистами и другими педагогическими работниками Центра;
- рекомендации к согласованию на методическом совете образовательных программ, основных стратегических документов МЭЦ;
- проведение экспертизы уровня профессиональной квалификации при аттестации педагогов дополнительного образования.

Основные **направления** деятельности методической службы Центра:

- научное и организационно-методическое сопровождение проектов программы развития Центра, как системы совокупностей, развивающих личность ребенка в условиях внедрения и развития современных психолого-педагогических, информационно - коммуникативных технологий образования, развития и воспитания;
- проектирование и реализация программы развития воспитательной системы, с учетом специфики накопленного опыта организации учебно-воспитательного процесса Центра;

- построение концепции развития деятельности Центра, как учреждения дополнительного образования, обеспечивающего расширение содержания образовательных программ в рамках единого образовательного пространства;
- осуществление поддержки методических служб образуемых инновационных площадок, опорных пунктов при организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, помощь в подготовке работников образования к аттестации.

В 2017-2018 учебном году регулярно проводились заседания Методического Совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год и согласование образовательных программ в преюмственности задач и требований;
  - обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
  - система работы с одаренными учащимися;
  - обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога с учетом методической темы учебного года;
  - научно-исследовательская деятельность педагогов;
  - здоровьесберегающий аспект урока;
  - анализ работы методического объединения за год.
- Методическим советом осуществлён анализ программного обеспечения Центра.

**Материалы анализа корректируются**

## **V. Обеспечение образовательного процесса.**

### **1. Условия и режим обучения.**

Процесс образования в МЭЦ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

В сферу образовательной деятельности Центра вовлечены дети и подростки в возрасте от 2-х до 18 лет.

В МЭЦ обучается 8051 учащихся из 57-х школ города. В числе воспитанников МЭЦ дети разных национальностей - русские, адыгейцы, украинцы, грузины, армяне, молдаване, азербайджанцы, турки, татары, греки, немцы, французы, арабы.

Учебная деятельность в МЭЦ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, таких как:

- учебная группа 8 – 12 человек;
- двухпрофильная учебная группа;
- комплексная учебная группа;
- учебная группа переменного состава;
- учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- объединение;
- подгруппа от 2-х до 6-ти человек;
- ансамбль;
- клуб;
- студия;
- театр;
- индивидуально.

Продолжительность уроков (занятий) составляет от 20 до 40 минут исходя из образовательно-воспитательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, в зависимости от возраста обучающихся, вида деятельности, согласно расписанию и установленных санитарных норм и правил. Ежедневное количество и последовательность учебных занятий, а также продолжительность перерывов между ними определяется расписанием, утверждаемым директором. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно требованиям СанПиН. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Центр работает в режиме семидневной учебной недели, организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуются творческие смены развивающего отдыха, фестивали, конкурсы, оздоровительные лагеря на своей базе, на базе оздоровительных и других учреждений.

Учащиеся объединены в творческие коллективы: пять хоров, хореографический ансамбль «Вдохновение», два оркестра, музыкальные ансамбли. Творческие коллективы МЭЦ имеют яркий и разнообразный репертуар, оригинальные концертные программы, богатый выбор современных сценических костюмов, собственный комфортабельный автобус международного класса. Учащиеся и коллективы Центра являются победителями и лауреатами престижных международных, всероссийских и краевых конкурсов.



## **2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

МЭЦ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности. В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника, развивающие игры, хореографические станки, музыкальная аппаратура, тренажёры, мольберты, мебельное оборудование и прочее.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Все кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой. В кабинетах имеются интерактивные доски. Для самых маленьких учащихся имеются интерактивные столы, в холле – интерактивный пол. В МЭЦ есть интерактивный кабинет с возможностью ведения видеоконференций. Концертный зал оборудован современной светотехникой, мощной акустической системой.

Информатизация школы – это один из значимых показателей конкурентоспособности современной школы на рынке образовательных услуг.

В МЭЦ для подготовки документов, ведения мониторинга у каждого заведующего отделением имеется персональный компьютер. Делопроизводство ведётся в электронном виде. Все компьютеры соединены локальной сетью. Учебная часть использует ИКТ для сбора, обработки, представления и хранения информации об учебном процессе, решения задач делопроизводства.

Техническая оснащённость МЭЦ находится на достаточном уровне. В Центре решён вопрос об инженерном сопровождении имеющейся техники и оборудования – работает системный администратор. Материально-техническая база центра соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

Межшкольный эстетический центр города Краснодара – уникальное детское учреждение. Это прекрасный сказочный дом с уютными классами и гостиными, хореографическими, хоровыми, компьютерными классами, нотной библиотекой и фонотекой, студией звукозаписи.

В МЭЦ - три прекрасных холла: Звездный, Хрустальный и Зеркальный, два концертных зала.

В столовой Центра имеется помещение для приготовления пищи, технологическое оборудование, холодильные камеры для хранения продуктов. В обеденном зале имеется достаточное количество мест для приема пищи, современная мебель. В МЭЦ работает детское «Арт-кафе».

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в МЭЦ проводятся следующие мероприятия:

- инструктаж сотрудников Центра по технике безопасности и правилам пожарной безопасности;
- систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима Центра;
- обеспечение Центра противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.

За последние годы МЭЦ стремительно меняет свой облик, делается уютнее и наряднее. Новое оборудование позволяет учиться качественнее, с удовольствием, с полной отдачей.

### **3. Обеспечение условий безопасности.**

Отвечая требованиям времени, МЭЦ на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности учащихся.

1. Охрана МЭЦ круглосуточно осуществляется сотрудниками охранного агентства «Холдинг Нева».
2. Разработаны и утверждены инструкции по Антитеррористической безопасности и защите учащихся.
3. Организован пропускной режим в учреждение.
4. Разработаны инструкции по обеспечению порядка в местах проведения массовых мероприятий.
5. Утвержден паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
6. Утверждены графики дежурств ответственных лиц администрации МЭЦ.
7. Назначены ответственные лица за обеспечение противопожарного режима.
8. Назначены ответственные лица по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Здание МЭЦ оснащено охранным, противопожарным, противотравматическим оборудованием:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система оповещения;

- кнопка экстренного вызова милиции;
- аптечка;
- огнетушители: 45 штук;
- высокие ограждения на лестницах;
- электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты.

10. Установлена система видеонаблюдения, обеспечивающая внутреннее и внешнее наблюдение с записью информации на электронный носитель.

11. В МЭЦ круглосуточно работает служба охраны.

#### **4. Работа информационно - образовательного медиацентра на базе библиотеки МЭЦ.**

Библиотека МЭЦ является информационным, культурным и образовательным центром. В своей деятельности библиотечный медиацентр МЭЦ руководствуется документами и нормативными актами Министерства образования РФ, Краснодарского края и другими соответствующими документами. Модернизация школьного образования меняет информационно-библиотечные услуги, расширяет и усложняет функции школьных библиотек. Поэтому в настоящее время библиотечный медиацентр, как структурное подразделение МЭЦ является центром педагогической информации, а библиотекарь посредником между информационными ресурсами и запросами педагогического коллектива.

Основными функциями библиотеки являются образовательная, информационная, культурная, сервисная, координирующая, социальная и воспитательная.

Основными задачами библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательной и эстетической работе;
- обеспечение воспитания любви к искусству, формирование у посетителей навыков независимого библиотечного пользователя;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования аппаратуры.

Главная цель компьютеризации библиотеки – создание необходимых условий для обеспечения Центра своевременной, достоверной и полной информацией. Поэтому для эффективной работы медиацентра были проведены ремонтные работы и оборудовано помещение для хранения и успешного использования аппаратуры и информационных средств; зачислены в штат сотрудники, обеспечивающие поддержку аппаратуры в рабочем состоянии; определено финансирование, ориентированное на развитие Центра.

В результате проведенных работ, в нашем медиацентре имеются:

**Компьютерная зона** – где педагоги и учащиеся МЭЦ могут самостоятельно получать информацию по коррекции и обобщению знаний, используя фонд компьютерных программ. Педагоги и сотрудники имеют возможность проводить занятия с учащимися на базе медиатеки. Пользоваться каталогами и информационными образовательными базами данных, обмениваться информацией по электронной почте. В этой зоне имеются:

- 2 профессиональных компьютера с периферией (МФУ, CDROM-ПРИСТАВКА, модем для выхода в интернет),
- фонд компьютерных программ,
- CD и DVD диски.

**Видео - и аудиотека** – это рабочая зона, где имеется место для групповой и индивидуальной работы с видео и ауди информацией. В перспективе – наличие оборудования для кабельного телевидения, которое позволит более эффективно передавать педагогическую информацию, а также освещать жизнь МЭЦ.

Оборудование для видеотеки:

- проекционное оборудование;
- комплект интерактивной доски;
- фонд видео- и аудиозаписей;
- музыкальный центр;
- комплекты электронных и интерактивных наглядных пособий.

**Библиотека** – имеет помещение для читального зала, хранения фонда книг, нот, учебников, периодической литературы, место для расположения копировально–множительной техники. Библиотека оборудована книжными стеллажами, выставочными стеллажами и полками, тематическими стендами, кафедрой библиотекаря.

### **Основные направления деятельности медицентра МЭЦ:**

- 1.Создание банка учебной, научной, публицистической и иной информации для учащихся и педагогов.
- 2.Разработка и приобретение программного обеспечения.
- 3.Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из медиатеки.
- 4.Создание условий для преподавателей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения, а также возможность просмотреть и отобрать средства обучения с использование ресурсов медиатеки.

5. Поиск, сохранение и обобщение видеоматериала для телевизионной трансляции в холлах МЭЦ.
6. Создание условий педагогам, учащимся, родителям для чтения книг, периодической литературы, прослушивания и просмотра записей, работы с компьютерными программами и телекоммуникационными сетями.
7. Обеспечение учащихся и педагогов нотной литературой.
8. Информационное обеспечение библиотечной страницы на сайте МЭЦ.
9. Оформление ежегодной подписки на газеты и журналы.

**Основные показатели работы информационно-образовательного медиacentра МЭЦ в 2017 – 2018 учебном году:**

**Материалы на редактировании**

**VI. Финансово-экономическая деятельность.**

**7. Финансово – экономическая деятельность**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» (далее МАУ ДО МЭЦ) осуществляет бухгалтерский и налоговый учет в учреждениях образования города Краснодара и действует на основании Устава, утвержденного 08.07.2016 г. № 2880

МАУ ДО МЭЦ является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также положениями об учетной и налоговой политике, утвержденными приказами.

МАУ ДО МЭЦ является получателем субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, осуществляет финансово – хозяйственную деятельность.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объём финансового обеспечения			
			(с точностью до двух знаков)			
			всего	субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	в том числе	
субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации					
1	2	3	4	5	6	7

<b>Поступления от доходов, всего:</b>	<b>100</b>	<b>X</b>	<b>159 427 454,81</b>	<b>133 413 900,00</b>	<b>12 699 220,15</b>
в том числе: доходы от собственности	110	120	<b>0,00</b>	X	X
доходы от оказания услуг, работ	120	130	<b>133 413 900,00</b>	133 413 900,00	X
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130	180	<b>9 679,64</b>	X	X
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140	180	<b>0,00</b>	X	X
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150	180	<b>12 699 220,15</b>	X	12 699 220,15
прочие доходы	160	180	13 264 896,02	X	X
доходы от операций с активами	180	X	39 759,00	X	X
<b>Выплаты по расходам, всего:</b>	<b>200</b>	<b>X</b>	<b>159 281 386,72</b>	<b>133 413 900,00</b>	<b>12 699 220,15</b>
в том числе на выплаты персоналу, всего:	210		135 402 448,09	126 259 948,09	9 142 500,00
<i>из них оплата труда</i>	211	111	104 415 500,43	97 389 308,39	7 026 192,04
<i>ежемесячные компенсационные выплаты работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком</i>		112	11 621,53	11 621,53	0,00
<i>командировки и служебные разъезды</i>		112	0,00	0,00	0,00
<i>иные выплаты</i>		113	0,00	0,00	0,00
<i>начисления на выплаты по оплате труда</i>		119	30 975 326,13	28 859 018,17	2 116 307,96
социальные и иные выплаты населению, всего:	220		0,00	0,00	0,00
<i>из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств</i>		321	0,00	0,00	0,00
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:	230		470 896,93	357 583,00	0,00
<i>из них: уплата налога на имущество организаций и земельного налога</i>		851	313 076,00	313 076,00	0,00
<i>уплата прочих налогов, сборов</i>		852	48 507,00	41 007,00	0,00
<i>уплата иных платежей</i>		853	109 313,93	3 500,00	0,00
безвозмездные перечисления организациям	240		0,00	0,00	0,00
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250		0,00	0,00	0,00
<i>из них: исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности казенных учреждений</i>		831	0,00	0,00	0,00

расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	X	20 537 685,50	5 697 130,93	3 556 720,15
<i>обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников</i>		119	39 421,27	39 421,27	0,00
<i>из них: закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества</i>		243	0,00	0,00	0,00
<i>прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд</i>		244	20 498 264,23	5 657 709,66	3 556 720,15
<b>Поступление финансовых активов, всего:</b>	<b>300</b>	<b>X</b>	<b>2 870 356,20</b>	<b>1 099 237,98</b>	<b>0,00</b>
из них:	310		0,00	0,00	0,00
увеличение остатков средств					
прочие поступления	320		2 870 356,20	1 099 237,98	0,00
<b>Выбытие финансовых активов, всего:</b>	<b>400</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
из них:	410		0,00	0,00	0,00
уменьшение остатков средств					
прочие выбытия	420		0,00	0,00	0,00
<b>Остаток средств на начало года</b>	<b>500</b>	<b>X</b>	<b>66 613,85</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Остаток средств на конец года</b>	<b>600</b>	<b>X</b>	<b>146 068,09</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## VII. Наши успехи.

**Материалы на редактировании**