

Публичный доклад

директора муниципального автономного учреждения дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Межшкольный эстетический центр»
Ассоциированной школы ЮНЕСКО
Амбарцумян М.А. за 2019 - 2020 учебный год

I. Общая характеристика МАУ ДО МЭЦ

- 1.1. Статус учреждения.
- 1.2. Внешние связи и социальное партнерство.

II. Структура учреждения и система его управления.

- 2.1. Структура учреждения и система его управления.
- 2.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 2.3. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

III. Особенности образовательного процесса.

- 3.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.
- 3.2. Условия и режим обучения.
- 3.3. Отчёт о мероприятиях воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ за 2019- 2020 учебный год
- 3.4. Используемые инновационные образовательные технологии. Экспериментальная деятельность.

- 3.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе педагогов - логопедов.
- 3.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.
- 3.7. Развитие материально-технического и информационного обеспечения Центра в 2019- 2020 учебном году.
- 3.8. Обеспечение безопасности.
- 3.9. Работа информационно - образовательного медиа центра на базе библиотеки МЭЦ.

IV. Методическая служба в МЭЦ.

- 4.1. Работа Методического совета.
- 4.2. Проведение открытых уроков.

V. Анализ выполнения Программы развития МЭЦ в 2019 - 2020 учебном году.

- 5.1. Характеристика педагогического коллектива.
- 5.2. Состояние и проблемы дополнительного образования в МЭЦ.
- 5.3. Выполнение целей и задач Программы развития МЭЦ.
- 5.4. Основные направления реализации Программы развития.
- 5.5. Выполнение плана мероприятий по реализации Программы развития дополнительного образования в МЭЦ за 2019 - 2020 учебный год.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вашему вниманию предлагается публичный доклад о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» Ассоциированной школы ЮНЕСКО за 2019 - 2020 учебный год. Мы надеемся, что представители органов законодательной и исполнительной власти, дорогие наши воспитанники и их родители, работники системы образования, представители средств массовой информации, общественные организации и другие заинтересованные лица познакомятся поближе с деятельностью нашего Центра, благодаря этому докладу.

I. Общая характеристика МАУ ДО МЭЦ

1.1. Статус учреждения.

МЭЦ - ведущее учреждение дополнительного образования города Краснодара вписан в «Золотую книгу» образования города Краснодара, в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России и обладает статусами:

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО;
- Федеральная стажировочная площадка министерства образования и науки Российской Федерации в рамках программы «Создание стажировочных площадок в целях распространения современных моделей успешной социализации детей» (распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся);
- Победитель Всероссийского конкурса «Детские школы искусств в современном социокультурном пространстве» с вручением Гран-при – рояля;

- Лауреат конкурса «100 лучших школ России» с вручением почетного знака;
- Лауреат конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования» в номинации «Образование» Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2014» с вручением почётного знака.

В 2016 году МЭЦ стал обладателем звания «ШКОЛА ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» по результатам «Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс» и включён в ежегодное информационно биографическое издание «ШКОЛА ГОДА 2016».

В 2019 году МЭЦ выиграл конкурс на предоставление гранта в целях реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В 2020 году Центр стал грандополучателем в конкурсе федеральных программ Министерства просвещения РФ В рамках национального проекта «Цифровая экономика». МАУ ДО МЭЦ стал региональным оператором Кампуса Молодёжных инноваций – организацией, реализующей программу летней школы в детском санатории им. Н.А. Семашко в г. Сочи, автором и разработчиком программы тематических смен ТЕХНОМЭЦ, в которых четыреста кубанских школьников прошли обучение цифровым навыкам, получили бесплатный отдых на Черноморском побережье в сочетании с прекрасным лечением.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» Ассоциированная школа ЮНЕСКО (далее МАУ ДО МЭЦ) – некоммерческая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере дополнительного образования, учредителем которой является администрация муниципального образования город Краснодар. Деятельность МАУ ДО МЭЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, зарегистрированным

администрацией муниципального образования город Краснодар № 2880 08 июля 2016 г., в соответствии с решением Совета народных депутатов о создании МЭЦ №355 от 13 июля 1990 года, постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 16 апреля 2012 года №2900.

Учредителем Центра является Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества МАУ ДО МЭЦ осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

МАУ ДО МЭЦ является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Организационно-правовая форма Центра – автономное учреждение.

Центр является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием, лицевой счет, открытый в органах федерального казначейства, самостоятельный баланс, смету, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

МЭЦ функционирует на основании **Устава**, принятого 08 июля 2016 года.

Центр руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, в том числе Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами, а также договором с учредителем и Уставом.

Деятельность МЭЦ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

Основная деятельность Центра ориентирована на построение инновационной модели образовательного автономного учреждения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.

Цели образовательной программы Центра направлены на реализацию деятельности, интересов и запросов каждого из субъектов образовательного процесса: ребенка, педагога, родителей.

Главная цель программы - максимально гуманизировать творческую образовательную среду воспитания ребенка в русле его желаний и возможностей, в согласии с его семьей и консолидации с муниципальным заданием, задачами социума и государства. Центр заботится об укреплении здоровья воспитанников, прививая нравственные основы здорового, активного, творческого образа жизни. МЭЦ создан в целях осуществления дополнительного образования детей и молодежи, реализующего образовательные программы художественной, социально – педагогической, физкультурно – спортивной, технической и естественно – научной направленностей и обеспечивающего воспитание обучающихся.

История МЭЦ начинается в 1980 году с момента соединения двух хоровых студий «Аврора» и «Радуга» в одно учебное заведение.

За прошедшие 38 лет МЭЦ заслужил славу лучшего учреждения дополнительного образования в России. Именно в МЭЦ создана система ранней эмоционально – интеллектуальной подготовки детей, система хорового воспитания, позволившая коллективам МЭЦ держать высочайшую планку хорового исполнительства в мире. Система выдержала испытания временем и продолжает оставаться уникальной.

В настоящее время образовательная деятельность МЭЦ осуществляется в соответствии с лицензией, № 08283 выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 17 февраля 2017 г., регистрационный № 1122312007212, срок действия лицензии - бессрочно. МАУ ДО МЭЦ прошел государственную аккредитацию 09.02.2009 году, регистрационный номер 01056.

1.7. Юридический адрес:

350080, Российская Федерация, город Краснодар, улица Тюляева, 33.

Контактные телефоны: (861) 236-93-24

236-83-87

236-56-18

Факс: 236-86-70

Адрес электронной почты: mec@kubannet.ru; syplanet@rambler.ru **Адрес сайта:** <http://mec-krasnodar.ru>

1.2. Внешние связи и социальное партнерство.

В рамках статуса координатора проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» по региону ЮГ-Кавказ, МЭЦ проводит мероприятия регионального уровня для учреждений объединения «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Центр взаимодействует с Краснодарским государственным институтом культуры; Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального образования в сфере курсов повышения квалификации работников дополнительного образования; на постоянной основе сотрудничает с Всероссийским детским центром «Орленок» совместно с АНО «Культурно-просветительская инициатива» является участником международных культурно-образовательных проектов в направлении творческого содружества детей и является инициатором ежегодных крупных детских творческих проектов: Ассамблея хоров России «Поём для мира», «Мировой оркестр!» и «Грандиозный пленэр в «Орлёнке».

Концертный хор МЭЦ города Краснодара – обладатель Золотой и Серебряных медалей Всемирных хоровых олимпиад в Германии (2004г.), в Австрии (2008г.), в Китае (2010 г.), в США (2012г.). В июле 2014 года Концертный хор МЭЦ в составе официальной делегации России принимал участие в церемонии передачи флага Всемирных хоровых игр от Латвии к России. Решением организаторов Всемирных хоровых игр – международной организации INTERKULTUR детский хоровой коллектив МЭЦ удостоен Золотого диплома, медали и Благодарности «За лучшее музыкальное представление современной хоровой культуры на симпозиуме Всемирного Хорового Совета».

В 2016 году три хоровых коллектива и хореографический ансамбль «Вдохновение» Межшкольного эстетического центра ярко представили себя на IX Всемирных Хоровых Играх, которые состоялись в России, в городе Сочи. По результатам конкурсной программы всемирного хорового форума между 283 коллективами из 36 стран в 29 номинациях: - в Конкурсе Чемпионов ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ в категории «Childrenchoirs» (детские хоры) присуждена участнику 6-ти ВХИ, КОНЦЕРТНОМУ хору МЭЦ, руководитель Маргарита Амбарцумян, дирижёры Евгения Жукова и Юрий Богатырёв, - в Открытом Конкурсе ВХИ звания ПОБЕДИТЕЛЬ в категории «Pop – showchoirs» (популярные - шоу хоры) и ЗОЛОТОГО ДИПЛОМА удостоен ЭСТРАДНЫЙ хор МЭЦ - дебютант Игр, руководитель Светлана Яицкая; - в Открытом Конкурсе звания ПОБЕДИТЕЛЬ в категории «Scenicfolklore» (сценический фольклор) и ЗОЛОТОГО ДИПЛОМА удостоен АНСАМБЛЬ КУБАНСКОЙ НАРОДНОЙ ПЕСНИ «КАЗАЧАТА» - дебютант Игр, руководитель Ирина Гаврилова; 12 июля 150 юных певцов МЭЦ стали участниками Парада Наций, в котором приняли участие 6 тысяч представителей пяти континентов планеты.

Летом 2018 года два детских творческих коллектива МЭЦ - академический и эстрадный - завоевали золотую и серебряную медали на X Всемирных Хоровых Играх, которые состоялись в городе Цване (ЮАР).

Концертный хор МЭЦ – коллективный участник Детского хора России под управлением маэстро Валерия Гергиева. По приглашению маэстро Валерия Гергиева – руководителя Всероссийского хорового общества - МЭЦ дал 2-х часовой концерт детских творческих коллективов на новой сцене Мариинского театра в Санкт-Петербурге 14 декабря 2014 года; 9 мая 2015 года воспитанники МЭЦ приняли участие в концерте, посвящённом 70летию Великой Победы, в Большом театре в Москве. В 2016 и 2017 годах Концертный хор МЭЦ принимал участие в тематических сменах Всероссийского хорового общества в МДЦ «Артек», в Крыму.

По приглашению Народного правительства Китая с 14 по 19 июля **2019 года** в честь празднования 70-летия с момента установления дипломатических отношений между Китаем и Россией, а также торжественного позиционирования 2019

года, как года межрегионального сотрудничества России и Китая, детский Концертный хор МЭЦ выступал с концертной программой в городе Харбине на Международном детско-юношеском хоровом фестивале «для продвижения художественного обмена между детско-юношескими хорами наших городов и расширения сотрудничества в области культуры» как сказано в официальном приглашении за подписью Мэра города Харбина Сунь Чже. Эта поездка стала мостом дружбы между народами Китая и России, так как Харбин – один из восьми городов-побратимов Краснодара. Во время фестиваля участники детского хора МЭЦ выступили в Харбинском концертном зале и Большом театре этого города.

Творческие коллективы МЭЦ - участники Церемоний открытия и закрытия Олимпийских и Паралимпийских зимних игр Сочи-2014.

Важным вектором деятельности Центра является программа «Одаренные дети». Благодаря этой программе Центром совместно с Российской академией музыки им. Гнесиных сформировано культурно – образовательное движение «Где рождается искусство», включающее в круг взаимодействия следующие субъекты: Министерство образования и науки РФ, Министерство культуры РФ, Постоянное представительство РФ при Отделении ООН и других международных организаций в Женеве, Посольство РФ при ЮНЕСКО в Париже, Комиссию РФ по делам ЮНЕСКО в Москве, Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Администрацию Краснодарского края, Законодательное собрание Краснодарского края, Администрацию муниципального образования город Краснодар, Городскую Думу г. Краснодара, Международный благотворительный фонд Юрия Розума, Республиканский НИИ интеллектуальной собственности, Московскую государственную консерваторию, Российскую академию музыки им. Гнесиных, Астраханскую государственную консерваторию, Ростовскую государственную консерваторию им. С. В. Рахманинова, Московский камерный оркестр «Времена года», Центральную музыкальную школу при Московской консерватории им. П.И. Чайковского, Краснодарский государственный университет культуры и искусств, Краснодарское творческое объединение

«Премьера» им. Л.Г. Гатова, Кубанский симфонический оркестр, симфонический оркестр Сочинской государственной филармонии, Ассоциации музыкальных конкурсов России, ООО «Ямаха Мюзик», ККОО «Музыкальный союз», газета «Музыкальное обозрение».

С 2008 года культурно – образовательное движение «Где рождается искусство» способствует развитию профессионально-творческих коммуникаций между учреждениями дополнительного образования всех регионов России и стран ближнего зарубежья. Проведенный в 2019 году VI Международный детско – юношеский конкурс исполнительского мастерства «Где рождается искусство» расширил международные связи Центра. За одиннадцать лет работы конкурса в орбиту взаимодействия были привлечены международные деятели в области развития талантливого детства и юношества - профессора государственной консерватории Греции, Национальной Консерватории в Афинах, Школы Канторум в Париже, Высшей школы музыки Барселоны (Испания), European Council of High Habiliti, выдающиеся пианисты – профессора из Бельгии, Германии, Израиля, Италии и Мексики.

За три золотых медали детских хоровых коллективов, полученных Центром на Всемирных хоровых играх 2016 года в Сочи и в преддверии Пятого международного детско - юношеского конкурса исполнительского мастерства «Где рождается искусство», который был проведен на базе МЭЦ с 2017 году, администрация города Краснодара приняла положительное решение по приобретению для МЭЦ рояля премиум класса Стейнвей. 22 ноября 2016 года в МЭЦ состоялась торжественная церемония присвоения концертному залу Межшкольного эстетического центра города Краснодара - Ассоциированной школы ЮНЕСКО статуса «Международный концертный зал «Steinway».

Центр использует внешние связи с образовательными учреждениями различного типа и вида, общественными организациями, фондами, ассоциациями для взаимодействий в области:

- обновления технологий и содержания образования;

- повышения квалификации педагогов;
- проектирования новых образовательных учебно-познавательных программ;
- демократизации и модернизации системы управления образовательным процессом;
- развития системы аттестации педагогов, специалистов и обучающихся и учета их достижений;
- совместного осуществления международных, всероссийских, краевых и городских проектов в области творческого, спортивного и оздоровительного направлений в программе «Лучшее в детстве».

МЭЦ с каждым годом открывает новые возможности в дополнительном образовании для детей и юношества нашего города. Дополнительное образование, которое получают ребята в нашем Центре, способно изменять и улучшать их жизнь, делать ее радостной, насыщенной интересными событиями, всем добрым, что может дать счастливое детство, отрочество и ранняя юность. Именно к этому стремится МЭЦ в отношениях со всеми, кто соприкасается с деятельностью нашего Центра. Все это осуществляет высокопрофессиональная команда педагогов Межшкольного эстетического центра.

II. Структура учреждения и система его управления

2.1. Структура «Межшкольного эстетического центра» - это союз восемнадцати отделений (подразделений):

№ п/п	Название отделения	Ф.И.О. заведующего отделением
1	Вокально – хоровое (академический вокал, хор)	Жукова Е.С., педагог высшей категории, заслуженный работник культуры Кубани
2	Теоретическое	Цыценко А.В., педагог высшей категории,

3	Фортепиано (постановка голоса, хор академическаий)	Василенко Е.И., педагог высшей категории, «Почетный работник образования Российской Федерации».
4	Струнное (скрипка, виолончель, камерный и симфонический оркестр)	Зограбян А.Э., педагог высшей категории
5	Духовых и ударных инструментов (флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, валторна, труба, тромбон, туба, альт, тенор, баритон, барабаны, ксилофон, духовой и симфонический оркестр)	Берёзина О.А., педагог высшей категории
6	Русских народных инструментов (домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли звончатые, оркестр русских народных инструментов)	Винокур Т.Н., доцент, Заслуженный работник культуры Кубани, отличник народного образования, преподаватель высшей категории по классу аккордеона, награждена медалью "Почетный педагог России".
7	Гитары	Александров А. А., педагог высшей категории
8	Эстрадного вокала	Яицкая С.Э., педагог высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за достигнутые успехи в сфере дополнительного образования детей и многолетний плодотворный труд, медалями «За выдающийся вклад в развитие Кубани» (II и III степени), «Почетный педагог России», «Почетный работник образования Российской Федерации».
9	Народного хора «Казачата»	Гаврилова И.Г., педагог высшей категории,

10	Концертмейстеров и общего фортепиано	Демиденко Н.В., педагог высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за достигнутые успехи в сфере дополнительного образования детей и многолетний плодотворный труд.
11	Театральное	Белая Л.А., заслуженный работник культуры Кубани, отличник народного образования РФ.
12	Хореографии и спорта	Воронова Т.Д., заслуженный работник культуры Кубани
13	Изобразительного искусства	Кузьмина Г.Н., педагог высшей категории
14	Техносферы и инноваций	Демиденко Н.В., педагог высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за достигнутые успехи в сфере дополнительного образования детей и многолетний плодотворный труд.
15	Иностранных языков (английский, немецкий, французский и испанский языки)	Сидорец Д.И., педагог высшей категории, 2019г. - участник Оксфордского профессионального вебинара "Помощь учащимся в построении и освоении необходимого словарного запаса: новый список слов Оксфорда", сертификат участника 2017 г., 2018 г. - профессиональный бизнес-интенсив "Kaplan Business English" 84 часа (г.Лондон) 2013г., 2014г., 2015г. - стажировка в Лондоне в 3 сертификата об успешном окончании курсов в London Southbank University.

16	Отделение раннего эмоционально – интеллектуального развития (дошкольное отделение «Элита»)	Коротич Н.В., заслуженный учитель Кубани.
17	Отделение «Уникум» (ментальная арифметика, скорочтение и каллиграфия)	Самусь Е.С., педагог высшей категории.
18	Отделение «Логострана»	Захаренко Н.С., педагог высшей категории.

За 2019 – 2020 учебный год количество подразделений Центра увеличилось на две единицы: «Уникум» (ментальная арифметика, скорочтение и каллиграфия) и «Логострана».

Управление Центром осуществляется в соответствии со статьями 32 и 35 Закона Российской Федерации «Об образовании», на основе Устава, штатного расписания, должностных обязанностей представителей администрации.

Формами самоуправления Центра являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Центра;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет.

Администрацию МЭЦ представляют:

Директор МАУ ДО МЭЦ	Амбарцумян Маргарита Араиновна - координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» по региону «Юг-Кавказ; Член Общественной палаты города Краснодара, секретарь комиссии по развитию науки и образования, культуры, спорта и здравоохранения, поддержке волонтерства, благотворительности, патриотического воспитания и молодежных инициатив; Член общественного Совета при Законодательном Собрании Краснодарского края по этике и нравственности;
---------------------	---

	<p>Заслуженный учитель Российской Федерации; Заслуженный деятель искусств Кубани; Победитель Всероссийского конкурса «Лидер образования России»; присуждена награда: «Директор года – 2014»; награждена медалью «За вклад в развитие Кубани – 80 лет Краснодарскому краю»; медалью «За заслуги» города Краснодара; удостоена грамоты Святейшего патриарха Алексия II «За чадолюбие и жертвенное материнское служение».</p>
Заместитель директора по науке и художественному воспитанию.	<p>Лигостаева Валентина Юрьевна – заслуженный учитель Кубани, отличник народного образования, почетный работник общего образования РФ, награждена медалью "За выдающийся вклад в развитие Кубани" III, II степени</p>
Заместитель директора по развитию и международным связям.	<p>Гречаная Яна Владимировна, награждена Грамотой Министерства иностранных дел Российской Федерации и почетной медалью «За инновации и развитие» Международного Форума «Инновации и развитие» 04.10.2018.</p>
Заместитель директора по организационно-воспитательной работе.	<p>Белая Любовь Анатольевна - заслуженный работник культуры Кубани, отличник народного образования РФ, обладатель медалей губернатора Краснодарского края «За выдающийся вклад в развитие Кубани» второй и третьей степени, в 2014 году имя внесено в Золотую книгу Образования города Краснодара.</p>
Заместитель директора по учебно-методической работе.	<p>Власова Марина Витальевна – заслуженный учитель Кубани, отличник народного образования РФ, награждена медалью "За выдающийся вклад в развитие Кубани" II степени.</p>
Заместитель директора по учебной работе.	<p>Бумагина Мария Владимировна, награждена медалью «За вклад в сфере образования».</p>
Заместитель директора по организационно-воспитательной работе.	<p>Шеховцова Галина Михайловна, награждена медалью «За вклад в сфере образования».</p>

2.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Общее собрание трудового коллектива МЭЦ является постоянно действующим органом управления. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники, для которых МЭЦ является постоянным местом работы. Общее собрание трудового коллектива МЭЦ собирается не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников МЭЦ. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов.

Общее руководство МЭЦ осуществляет выборный представительный орган – **Совет Центра**, в состав которого входят все заместители директора, заведующие отделениями, методисты учебной части, библиотекарь, председатель профсоюзного комитета, представитель благотворительного фонда МЭЦ, заведующая хозяйством, организатор работы сайта.

Председатель Совета Центра – директор МЭЦ. Свою работу Совет проводит согласно Положению о Совете Центра. Совет Центра является совещательным органом, на заседаниях которого рассматриваются финансовые, организационные и социальные вопросы. В числе функций Совета Центра: рассмотрение и принятие актов по различным видам деятельности Центра (положения, правила, порядки), не противоречащих законодательству

Российской Федерации и настоящему Уставу;

- принятие решения об изменении организационной и управленческой структуры МЭЦ, о создании, реорганизации и ликвидации ее структурных подразделений;
- определение сроков начала учебного года;
- решение основных вопросов экономического и социального развития МЭЦ;

- анализ содержания и организации учебно-воспитательного процесса, художественно-творческой деятельности, совершенствования учебно- методической работы, международных связей и хозяйственной деятельности МЭЦ, инициирование открытия новых специализаций;
- рассмотрение вопроса представления работников к почетным званиям, государственным и отраслевым наградам;
- обсуждение рабочих учебных планов по всем специализациям, изменений в них в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дополнительного образования;
- обсуждение и принятие перспективного плана развития МЭЦ;
- осуществление контроля за выполнением решений Совета МЭЦ путем заслушивания в установленном порядке отчетом заместителей директора и заведующих отделениями.

Педагогический совет МЭЦ, созываемый не менее 3-х раз в течение учебного года, обсуждает и решает основные вопросы организации учебной работы МЭЦ, достижения в обучении и воспитании обучающихся, вопросы их перевода в следующие годы обучения по образовательным программам. Постоянный текущий контроль над образовательной деятельностью осуществляется планомерно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Методический совет МЭЦ - осуществляет руководство организацией методической работы в МЭЦ. Составляет следующие планы работы на год:

- план методической работы на текущий год на основе анализа результатов работы за прошедший год;
- перспективный график прохождения аттестации педагогическими работниками на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации кадров;
- график проведения открытых уроков и других мероприятий (утверждается директором);
- план проведения методических недель;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- анализирует, готовит к утверждению учебные программы.

Основные направления научно-методической работы отделений МЭЦ: оптимизация содержания, методов и форм педагогического процесса; создание лично-ориентированных развивающих технологий; усиление воспитательного аспекта через предмет; психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса; организация взаимопосещения занятий, открытых уроков и их анализ; проблемы дифференцированного обучения; отработка форм и методов контроля над качеством овладения обучающимися предметной деятельностью; совершенствование организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся; подготовка вопросов для научно-практических конференций и семинаров с участием преподавателей и обучающихся; оказание помощи начинающим педагогам в подготовке и проведении учебных занятий; концертная деятельность МЭЦ; психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса; разработка и апробация новых педагогических и информационных технологий. Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся регулярно. Правильность и своевременность оформления планируемой и рабочей документации контролируются заместителем директора по учебно – методической работе и методистами учебной части. Учебные планы и программы рассматриваются Методическим советом МЭЦ и утверждаются директором МЭЦ.

Попечительский Совет - это одна из форм самоуправления родительской общественности МЭЦ в целях:

- содействия организации и совершенствованию образовательного процесса;
- оказания помощи в улучшении условий труда педагогического и обслуживающего персонала МЭЦ;
- содействия в организации проведения, оснащения и подготовки концертов, конкурсов, спортивных соревнований и инженерных состязаний, а так же, культурно-досуговых мероприятий МЭЦ;
- содействия совершенствованию материально-технической базы Центра (благоустройство и оснащение помещений, территории...);
- привлечения внебюджетных средств для развития МЭЦ и обеспечения высокой эффективности образовательного процесса.

В **Попечительский Совет** входят по одному представителю от родителей (законных представителей) обучающихся всех отделений Центра, избранных сроком на один год.

2.3. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Сайт МЭЦ - mec-krasnodar.ru

Контакты:

Директор - 232-59-95;

Дежурный администратор - 236-93-24; 8-018-999-82-13

Организационный отдел - 236-83-87;

Учебная часть - 236-13-18;

Адрес электронной почты:

1) mec@kubannet.ru;

2) syplanet@rambler.ru;

3) infogri@yandex.ru.

III. Особенности образовательного процесса в 2019 - 2020 учебном году

3.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ дополнительного образования детей. Информация о реализуемых образовательных программах по направленностям:

художественная:

№ п/п	Программа	Задачи обучения	Уровень освоения
1.	Хор "Веснушки"	Практическое освоение фольклора детьми дошкольного возраста. Песенный репертуар представлен в естественной среде бытования народных праздников и обрядов.	Ознакомительный
2.	Забава	Изучение и практическое освоение песенно-музыкального, танцевального и обрядового фольклора. Возраст обучающихся 6-9 лет.	Базовый
3.	Казачата	Возрождение фольклорного творчества, как важной составляющей национальной художественной культуры. Возраст обучающихся 10-16 лет.	Углубленный
4.	Казачий хоровод	Образовательная программа включает в себя синтез различных видов творческой деятельности: сольное и ансамблевое пение, танец, слово, театральные постановки народных праздников и гуляний. Возраст обучающихся 7-10 лет.	Базовый
5.	Казачья песня	Получение обучающимися специальных знаний о многообразных исполнительских формах бытования народной песни, принципах ее воспроизведения и донесения до зрительской аудитории. Возраст обучающихся 10-16 лет.	Углубленный
6.	Я играю и пою	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 7-9	Ознакомительный
7.	Мелодия	Развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на музыкальных инструментах как в сольном, так и в ансамблевом исполнении. Возраст обучающихся 8-14 лет.	Базовый
8.	Кроха-музыкант	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах.	Ознакомительный
9.	В музыку с радостью	Получение практических навыков исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, блокфлейта, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли. Программа предназначена для детей в возрасте 6-9 лет.	Базовый

10.	Музыкальный фейерверк	Обучение игре на инструментах: скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли. Возраст обучающихся 8-12 лет.	Базовый
11.	Планета музыки	Обучение основам исполнительского искусства на фортепиано, синтезаторе. Возраст обучающихся 8-12 лет.	Базовый
12.	Магия музыки	Развитие музыкальных и творческих способностей обучающихся, формирование знаний, умений, навыков, необходимых для понимания музыки и её исполнительского воплощения. Возраст обучающихся 10-14 лет.	Углубленный
13.	Романтики	Получение практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли. Возраст обучающихся 13-16 лет.	Углубленный
14.	Алые паруса	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 15-17 лет.	Базовый
15.	Веселая карусель	Приобретение и практическое применение навыков ансамблевого музицирования на русских музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 11-16 лет.	Ознакомительный
16.	Конкурс	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах и активно участвующих в профессиональных конкурсах. Возраст обучающихся 7-10 лет.	Базовый
17.	Виртуозы	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 10-12 лет.	Углубленный
18.	Ступень к Парнасу	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах и активно участвующих в профессиональных конкурсах. Возраст обучающихся 12-16 лет.	Углубленный
19.	Музыкальный чемпионат	Формирование комплекса знаний, умений, навыков и практического опыта, позволяющих понимать содержание нотного текста. Возраст обучающихся 7-11 лет.	Базовый
20.	Олимпиада	Формирование навыков работы с музыкальным текстом на основе полученных знаний о его историко-стилевом контексте. Умение соотносить теоретические понятия с практической деятельностью. Возраст обучающихся 12-16 лет.	Базовый
21.	Хор "Элита"	Активное развитие музыкальных способностей ребёнка младшего дошкольного возраста в детском хоровом коллективе, накопление музыкально-интонационного опыта восприятия искусства в разных видах музыкальной деятельности.	Базовый
22.	Хор "Веселые нотки"	Овладение навыками вокально-хорового исполнительства. Возраст обучающихся 6-8 лет.	Ознакомительный
23.	Хор "Радость"	Овладение навыками вокально-хорового исполнительства, развитие гармонического и мелодического слуха. Возраст обучающихся 8-10 лет.	Базовый

24.	Хор мальчиков	Овладение обучающимися навыками вокально-хорового исполнительства, развитие навыка чтения нот с листа, умения работать в коллективе. Возраст обучающихся 8-12 лет.	Базовый
25.	Хор "Звонкие голоса"	Овладение навыками вокально-хорового исполнительства, развитие гармонического и мелодического слуха. Возраст обучающихся 9-12 лет.	Базовый
26.	Хор хороший	Формирование музыкального слуха, памяти, голоса, дикции, воспитание эстетического вкуса. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
27.	Концертный хор	Овладение обучающимися навыками вокально-хорового исполнительства, развитие навыка чтения нот с листа, умения работать в коллективе. Возраст обучающихся 14-17 лет.	Углубленный
28.	Вокальный ансамбль	Освоение практических навыков в области вокально-ансамблевого исполнительства, развитие здорового голосового аппарата, овладение обучающимися концертным репертуаром. Возраст обучающихся 7-17 лет.	Базовый
29.	Духовой оркестр	Развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на инструменте в составе духового оркестра.	Базовый
30.	Симфонический оркестр	Практическое применение навыков игры на инструменте в составе детского симфонического оркестра, обеспечение возможности профессионального самоопределения и творческой самореализации в концертной практике для каждого обучающегося.	Базовый
31.	Камерный оркестр	Развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на инструменте в составе камерного оркестра.	Базовый
32.	Народный оркестр	Творческая самореализация обучающихся и практическое применение навыков игры на русских народных инструментах в коллективном оркестровом исполнении.	Базовый
33.	Живой звук	Развитие музыкально-творческих способностей обучающихся струнно-смычкового отделения на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области ансамблевого исполнительства.	Базовый
34.	Экспромт	Развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на гитаре в составе ансамбля гитаристов.	Базовый
35.	Нежный возраст	Обучение эстраднему вокалу, занятия в вокальном ансамбле, овладение основными приемами исполнения для создания яркого художественного образа. Возраст обучающихся 3-6 лет.	Ознакомительный
36.	Ансамбль "Новое поколение"	Освоение разнообразных направлений и стилей эстрадного вокала с учетом возрастных особенностей и закономерностей становления голоса обучающихся. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
37.	Эстрадный ансамбль	Целенаправленное вокальное воспитание с одновременным решением задач музыкально-эстетического и хореографического развития. Возраст обучающихся 7-11 лет.	Базовый

38.	Созвездие талантов	Занятия в коллективе эстрадного ансамбля дают возможность каждому ребенку выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха, почувствовать значимость собственного творческого труда в жизни социума. Возраст обучающихся 11-16 лет.	Углубленный
39.	Введение в танец	Приобщение детей дошкольного возраста к танцевальному искусству, развитие навыка умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание. Возраст обучающихся 5-6 лет.	Ознакомительный
40.	Основы хореографии	Формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, развитие хореографических навыков и способностей учащихся в процессе реализации программы базового уровня. Возраст обучающихся 6-9 лет.	Базовый
41.	Совершенство	Знакомство с различными жанрами, стилями танцев. В ходе занятий по программе дети учатся согласовывать с музыкой свои движения, развивают мышечную силу, грацию и выразительность. Возраст обучающихся 8-11 лет.	Базовый
42.	Классика	Освоение классического танца как основы хореографии. Возраст обучающихся 12-14 лет.	Углубленный
43.	Ансамбль "Вдохновение"	Изучение целостной художественной системы, подчиненной эстетике и правилам сценического искусства, в которой мысли и чувства отображаются в музыкально - пластических образах. Возраст обучающихся 13-16 лет.	Базовый
44.	Азбука изобразительного искусства	Развитие художественной одаренности детей, формирование эстетического восприятия окружающего мира. Ознакомление детей с различными жанрами изобразительного искусства, народными промыслами. Возраст обучающихся 7-10 лет.	Ознакомительный
45.	Основы ИЗО	Формирование художественного вкуса, развитие у учащихся способности видеть и изображать окружающий мир во всем многообразии его цветовых отношений. Умение работать живописными материалами. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
46.	Изобразительное искусство	Изучение основных понятий художественно-творческой деятельности, приобщения обучающихся к культуре как системе общечеловеческих ценностей и смыслов. Возраст обучающихся 10-12 лет.	Углубленный
47.	Основы рисунка и живописи	Изучение мира изобразительного искусства, развитие умений, навыков, необходимых для реализации творческих способностей. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
48.	Цвет и форма	Развитие художественной одаренности детей, творческих способностей, формирование индивидуального творческого воображения и эстетического восприятия окружающего мира. Возраст обучающихся 14-16 лет.	Углубленный
49.	Художественное наследие	Изучение декоративного, декорационного, выставочно-оформительского направлений изобразительного искусства, обогащение внутреннего мира. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый

50.	Мир искусства	Создание комфортной среды для подростков, стремящихся реализовать и развить свой творческий потенциал в области изобразительного искусства. Возраст обучающихся 14-16 лет.	Углубленный
51.	Флористический дизайн	Использование растительных ресурсов, элементов растительного мира, природных материалов для создания художественных композиций. Создание условий для гуманного и ответственного отношения к природе.	Базовый
52.	Школа мастеров	Освоение приёмов работы разными инструментами и материалами в процессе изобразительной деятельности.	Базовый
53.	Здравствуй, театр!	Воспитание основ зрительской культуры, накопление знаний о театре. Возраст обучающихся 5-6 лет.	Ознакомительный
54.	Театральная мастерская	Развитие навыков исполнительской деятельности, формирование нравственных качеств у обучающихся. Возраст обучающихся 6-13 лет.	Базовый
55.	Я - артист!	Создание условий для развития творческих способностей детей и подростков посредством синтеза театрального искусства. Возраст обучающихся 12-15 лет.	Углубленный
56.	Дебют	Привлечение обучающихся к многообразной деятельности, обусловленной спецификой постановочного действия, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей. Возраст обучающихся 13-17 лет.	Углубленный
57.	Путь к успеху	Развитие интереса к самостоятельному совершенствованию актёрских навыков. Возраст обучающихся 13-17 лет.	Базовый
58.	Волшебный мир театра	Использование потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. Возраст обучающихся 5-6 лет.	Базовый
59.	Арт-студия "Успех"	Освоение музыкально - пластической импровизации, которая включает в себя развитие пластики тела, акробатики, танца для последующего соединения данных навыков в музыкально - драматургической постановке. Возраст обучающихся 12-15 лет.	Углубленный
60.	Твой выход, артист!	Развитие навыков исполнительской театральной деятельности у обучающихся 13-17 лет.	Углубленный
61.	Малышок	Содействие развитию инициативы, выдумки и творчества учащихся в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества педагога и ребенка. Развитие мелкой моторики, совершенствование координации движений.	Базовый
62.	Радуга	Обучение основам элементарного научного подхода в подаче систематизированного материала по грамоте с практической деятельностью по поиску звуков, печатанию букв и закреплению в слоговом позиционном чтении.	Базовый
63.	Фантазеры	Развитие творческих ресурсов дошкольников, формирование познавательных интересов, речи.	Базовый

физкультурно-спортивная:

№ п/п	Программа	Задачи обучения	Уровень освоения
1.	Маленький гроссмейстер	Обучение навыкам игры в шахматы. Возраст обучающихся 5-7 лет.	Ознакомительный
2.	Шахматы	Вовлечение детей в учебно-тренировочный процесс, формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия. Возраст обучающихся 7-10 лет.	Базовый
3.	Ход конем	Использование игрового и творческого характера шахмат, повышение уровня общей образованности детей, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитание навыков волевой регуляции характера. Возраст обучающихся 11-16 лет.	Углубленный
4.	Гармония	Развитие психофизических способностей обучающихся в процессе осознанной двигательной активности. Возраст обучающихся 6-7 лет.	Ознакомительный
5.	Гармония и сила	Формирование двигательной активности и здорового образа жизни путем физического воспитания и развития. Возраст обучающихся 8-10 лет.	Базовый
6.	Гармония в ритме	Развитие двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического развития. Возраст обучающихся 11-13 лет.	Углубленный
7.	Гармония и идеал	Совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физической подготовки. Возраст обучающихся 14-16 лет.	Базовый
8.	Основы бального танца	Знакомство с основами бального танца. Возраст обучающихся 6-8 лет.	Ознакомительный
9.	Спортивный бальный танец	Изучение основных направлений спортивного бального танца. Возраст обучающихся 7-9 лет.	Базовый
10.	Спортивные танцы	Изучение спортивного танца как средства музыкального, пластического, спортивного, физического, духовного развития личности. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Углубленный
11.	Малыши-непоседы	Раннее развитие детей включает в себя следующие разделы: развивающие игры, творчество, окружающий мир, движение и ритм.	Ознакомительный
12.	Хип-хоп	Изучение современной танцевальной культуры. Воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения, обладающей самостоятельностью и умеющей выразить свой замысел в творческой деятельности.	Ознакомительный
13.	Студия "Кристалл"	Знакомство с цирковым искусством. Формирование физической культуры личности, умеющей реализовать свой духовный потенциал.	Ознакомительный
14.	Студия "Кристалл - плюс"	Развитие творческих, артистических и сценических способностей обучающихся в цирковом коллективе	Базовый

естественнонаучная:

№ п/п	Программа	Задачи обучения	Уровень освоения
1.	Кругозор	Повышение общей эрудиции детей, создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для адаптации детей.	Базовый
2.	Академики	Повышение общей эрудиции детей, создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для адаптации детей.	Базовый
3.	Уникум	Повышение общей эрудиции детей, создание благоприятного воспитательно-образовательное пространство для адаптации детей раннего возраста. Развитие двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста.	Базовый
4.	Идеал	Развитие двигательной активности, пространственной координации, гибкости и пластичности у детей младшего дошкольного возраста.	Базовый
5.	Занимательная химия	Знакомство обучающихся с возможностями химии. Возраст обучающихся 8-10 лет.	Ознакомительный
6.	Химия и жизнь	Формирование устойчивого интереса к миру химических веществ, рассматриваются экологические и валеологические проблемы. Возраст обучающихся 9-11 лет.	Ознакомительный

социально-педагогическая:

№ п/п	Программа	Задачи обучения	Уровень освоения
1.	Начиная с колыбели	Формирование музыкального слуха, правильной координации движений, памяти и мыслительных процессов.	Ознакомительный
2.	Вместе весело шагать	Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребёнка. Педагогическая помощь семье в воспитании детей.	Базовый
3.	Грамотейка	Формирование интереса к русскому языку, культуре общения, изобразительному искусству. Развитие эстетических чувств и творческих способностей.	Базовый
4.	Каллиграфия	Создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, необходимого для письма.	Базовый
5.	Считалочка	Развитие у дошкольников математических представлений, воображения, смекалки, памяти и внимания.	Базовый
6.	Буратино	Развитие у детей художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, необходимого для овладения письмом.	Базовый

7.	Эрудит	Изучение иностранных языков (английский, французский) через действие, рисунок, музыкальное сопровождение.	Базовый
8.	Вундеркинд	Изучение иностранных языков (английский, немецкий) через действие, рисунок, музыкальное сопровождение, с последующим переходом к слову, структуре фразы, речи.	Базовый
9.	Престиж	Изучение иностранных языков (английский, немецкий, французский) через действие, рисунок, музыкальное сопровождение, с последующим переходом к слову, структуре фразы, речи.	Базовый
10.	Скажи, как я!	Устранение речевых нарушений, как факторов, затрудняющих развитие коммуникативной функции речи, творческих способностей и адаптационных качеств дошкольников. Возраст обучающихся 7-8 лет.	Ознакомительный
11.	Звуковая карусель	Формирование благоприятного психологического климата, коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха, общее развитие речи. Возраст обучающихся 7-8 лет.	Ознакомительный
12.	СТАРТИКи	Формирование интереса к английскому языку, культуре общения. Создание благоприятной речевой среды в целях закрепления и совершенствования всех компонентов и функций речи у младших дошкольников.	Базовый
13.	Леди и джентльмены	Изучение английского языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
14.	Едем в Англию	Углубление знаний по английскому языку, расширение лингвистического кругозора. Возраст обучающихся 9-12 лет.	Базовый
15.	Гринвич	Совершенствование знаний по английскому языку, формирование навыков межличностного общения. Возраст обучающихся 10-13 лет.	Углубленный
16.	Биг-Бен	Расширение лингвистического кругозора, формирование дружелюбного отношения к другой культуре. Возраст обучающихся 14-17 лет.	Углубленный
17.	Сказочная страна	Изучение немецкого языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
18.	Лингвист	Изучение немецкого языка, расширение лингвистического кругозора. Возраст обучающихся 7-12 лет	Базовый
19.	Диалог культур	Совершенствование приобретенных знаний по немецкому языку, развитие речевых и познавательных способностей обучающихся 12-15 лет.	Углубленный
20.	Здравствуй, Франция!	Изучение французского языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
21.	Путешествие в Париж	Углубление знаний по французскому языку, расширяет лингвистический кругозор обучающихся. Возраст обучающихся 7-12 лет.	Базовый
22.	Синяя птица	Совершенствование приобретенных знаний по французскому языку, развитие толерантного мировоззрения через творческое освоение мирового пространства и культуры средствами французского языка. Возраст обучающихся 12-15 лет.	Углубленный
23.	Ола, Испания!	Изучение испанского языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
24.	Страна фламенко	Совершенствование приобретенных знаний по испанскому языку, изучение испанской культуры и традиций страны.	Базовый

техническая:

№ п/п	Программа	Задачи обучения	Уровень освоения
1.	Первый робот	Формирование у младших школьников конструкторских способностей и технического мышления посредством конструкторской деятельности.	Ознакомительный
2.	Азбука робототехники	Формирование конструкторских способностей, получение знаний в области физических особенностей конструирования робототехнических систем.	Базовый
3.	Робототехника	Развитие творческого потенциала обучающихся в области изучения основ программирования робототехнических комплексов для последующей профориентации в данной области.	Базовый
4.	Робототехника и электроника	Изучение робототехники и основ электроники обучающимися старшего школьного возраста.	Углубленный
5.	Школа дизайна	Формирование у подростков эстетического отношения к окружающему предметному миру, развитие творческих способностей через занятия дизайном и овладение общими и специальными умениями, необходимыми дизайнеру.	Базовый
6.	Карусель	Знакомство обучающихся с телевизионными профессиями.	Ознакомительный
7.	МЭЦ-ТВ	Приобретение культурного, нравственного и мировоззренческого опыта, обращение со сложной техникой, а приобретение навыков креативной личности.	Базовый
8.	Основы программирования	Изучение основ программирования, повышение роли информационных технологий в жизни человека.	Ознакомительный
9.	Юный программист	Изучение программного обеспечения и логических основ компьютеров, компьютерных сетей, вопросы передачи информации и информационную безопасность.	Базовый
10.	Люблю считать	Ознакомление дошкольников с точными науками.	Ознакомительный
11.	Ментальная арифметика	Развитие образного и логического мышления, математических способностей, гибкости мышления, смекалки и сообразительности.	Базовый
12.	Скорочтение	Развитие у обучающихся мышления, любознательности, повышение интереса к знаниям, книгам.	Базовый
13.	Знайка	Ознакомление дошкольников с компьютерными технологиями.	Базовый
14.	Умница	Ознакомление с окружающим миром, формирование познавательного развития и стойкого исследовательского интереса к научным фактам и всемирной культуре у детей.	Базовый
15.	Компьютер и творчество	Знакомство с средствами отображения информации, историей и перспективами развития электроники и управляемых систем.	Базовый
16.	Элементарная механика	Изучение и конструирование механизмов, получение дополнительных знаний в области математики, биологии, физики, механики, электроники.	Базовый
17.	3D моделирование	Создание условий для ознакомления с 3D моделированием и разработкой трехмерных моделей по рисункам и эскизам.	Базовый

18.	Прикладное программирование	Формирование культуры личности, изучение логических основ компьютера, формы представления информации.	Базовый
-----	------------------------------------	---	---------

Статистический анализ образовательных программ по направленностям

Наименование направленности	С какого года реализуется направленность	Образовательные программы по направленности		Количество групп по направленности
		Количество	% от общего количества	
Художественная	1980	63	50,4%	203
Социально – педагогическая	1992	24	19,2%	152
Физкультурно – спортивная	1992	14	11,2 %	44
Техническая	1992	18	14,4%	67
Естественнонаучная	2017	6	4,8%	30

По срокам реализации:

Срок реализации	Количество	% от общего количества программ
1 год	50	40%
2 года	31	24,8%
3 года	44	35,2%

По уровням реализации:

Уровень реализации (в соответствии с уровнем общеобразовательных программ)	Количество	% от общего количества программ
Ознакомительный	28	22,4%
Базовый	73	58,4%
Углубленный	24	19,2%

3.2. Условия и режим обучения.

Учебная деятельность воспитанников, согласно Устава, осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, таких как:

- учебная группа 8 – 12 человек;
- двух профильная учебная группа;
- комплексная учебная группа;
- учебная группа переменного состава;
- учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- объединение до 100 человек;
- подгруппа от 2-х до 6-ти человек;
- ансамбль от 2х до 12 человек;
- клуб;
- студия;
- индивидуально;
- театр.

Численный состав учебной группы:

- первый год обучения – до 12 человек, для дошкольников – до 9 человек;
- второй и последующие годы обучения – до 10 человек, для дошкольников – до 9 человек.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и санитарно - гигиенических требований. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В Центре одни каникулы – зимние. Июнь месяц – учебный. Он называется «Креативный июнь». Это время концертов, выставок, пленэра у художников, соревнований у шахматистов и обучающихся робототехнике. В это время все коллективы придумывают праздничные мероприятия на свежем воздухе с барбекю и веселыми играми.

**Режим занятий МАУ ДО МЭЦ
на 2019-2020 учебный год
*Расписание звонков***

I смена

1 занятие	8.00 – 8.40
2 занятие	8.45 – 9.25
3 занятие	9.30 – 10.10
4 занятие	10.15 – 10.55
5 занятие	11.00 – 11.40
6 занятие	11.45 – 12.25

Перерыв

12.25 – 13.15

II смена

1 занятие	13.15 – 13.55
2 занятие	14.00 – 14.40
3 занятие	14.45 – 15.25
4 занятие	15.30 – 16.10
5 занятие	16.15 – 16.55
6 занятие	17.00 – 17.40

7 занятие	17.45 – 18.25
8 занятие	18.30 – 19.10
9 занятие	19.15 – 19.55

Порядок приема обучающихся в МЭЦ определен Уставом учреждения и Положением о приеме учащихся в МЭЦ. Специальной подготовки для приема в объединения не требуется. Прием детей осуществляется на свободные учебные места на основании конкурсного прослушивания, тестирования или просмотра приемной комиссией и заявления родителей. Дети со второго года жизни до 4х лет принимаются на свободные места вне конкурса.

Система обучения и воспитания в МЭЦ построена на следующих принципах:

- индивидуального, легко меняющегося, вариативного подхода к развитию ребенка на основе личностно-ориентированного обучения, способностей личности, желания семьи, состояния здоровья ребенка;
- применения многоуровневых учебных планов и программ на основе дифференциации обучения;
- раннего эмоционально – интеллектуального развития;
- прорастания дополнительных образовательных циклов в синтезе преемственности из возраста в возраст, начиная с 1,5 лет и до 18 лет.

В МЭЦ 5 ступеней обучения:

Младшая дошкольная (1,5 - 2 года).

Дошкольная (3 - 6 лет).

Младшая (7-10 лет).

Средняя (11-14 лет).

Старшая (15-18 лет).

Структура контингента обучающихся:

<i>Показатель</i>	<i>Количество обучающихся по 125 программам</i>		
	<i>всего</i>	<i>девочки</i>	<i>мальчики</i>
Количество обучающихся по учебным местам в комплектовании	9247	5819	3428
По годам обучения:			
Количество детей 1 года обучения	4840	3071	1779
Количество детей 2 года обучения	2735	1640	1085
Количество детей 3 года обучения	1672	1108	564
По возрасту:			
Дошкольники	4237	2534	1703
От 7 до 9 лет	2023	1314	709
От 10 до 14 лет	2771	1825	946
От 15 до 18 лет	216	136	80
По социальному положению:			
Дети инвалиды	-	-	-
Дети с отклонением в развитии	-	-	-
Дети из неблагополучных семей	-	-	-
Дети, состоящие на учете в милиции	-	-	-
По направленностям обучения:			
Художественная	4378	3053	1325
Социально – педагогическая	1983	1160	823
Физкультурно - спортивная	860	541	319
Естественно – научная	786	450	336
Техническая	1240	604	636

3.3. Отчёт о мероприятиях воспитательной работы МАУ ДО за 2019- 2020 учебный год

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое развитие;
- совершенствование мастерства учащихся;
- Работа с родителями.

№п /п	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Участники	Ответственные за организацию и проведение мероприятия
Участие в конкурсах и фестивалях детского художественного творчества					
1.	Международный конкурс «Роза ветров», Крым-Евпатория, г. Москва	июнь, октябрь 2019г.	Евпатория (Крым), г.Москва	Арт-студия «Успех», чтецы, вокальные коллективы МЭЦ	Каверчик А.В. Сагдакова О.А. Яицкая С.Э.
2.	Конкурс камерной музыки «Краснодарская Камерата»	10-12 октября 2019г.	КГИК, г. Краснодар	Обучающиеся фортепианного отделения	Василенко Е.И.

3.	Открытый конкурс исполнителей на народных инструментах «Южная корона»	Октябрь 2019г.	МЭЦ	Обучающиеся игре на народных инструментах в УДО Краснодарского края, ЮФО.	Орг.отдел, Сагдакова О.А.
4.	Краевой конкурс детского рисунка «Любимый учитель».	сентябрь-октябрь 2019г.	Краевой Дворец творчества	Обучающиеся отделения ИЗО	Рекина С.Н.
5.	II Межрегиональный конкурс «Созвездие Юга»	31.10 – 01.11 2019г.	г. Краснодар, ГБНГУК «Кубанский казачий хор»	Художественное слово, солисты-вокалисты	Заведующие отделений МЭЦ
6.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» - школьный этап - муниципальный этап - краевой этап	Ноябрь 2019 – март 2020	МЭЦ, ЦРТДЮ, Краснодар краевой Дворец творчества	Учащиеся от 11 до 17 лет	Корниенко В.С., Педагоги по сценической речи театрального отделения МЭЦ
7.	Всероссийский (в рамках международного) фестиваль – конкурс искусств и творчества «БАЛтийское созВЕЗДие»	15 ноября 2019 г.	г. Краснодар, Краевой Дворец творчества	Вокал (соло, ансамбль) Хореография (соло, ансамбль)	Яицкая С.Э. Воронова Т.Д.
8.	Международный фестиваль «Мастера музыки».	Ноябрь 2019г.	г.Москва	Богданова Е. (отделение духовых инструментов)	Берёзина О.А.
9.	Городской конкурс-фестиваль камерной музыки «Радость творчества»	январь – февраль 2020г.	УДО г. Краснодара	Обучающиеся музыкальных отделений МЭЦ	Заведующие отделениями
10.	Краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Молодые дарования Кубани». - муниципальный этап - краевой этап	Февраль – март 2020	- учреждения дополнительного образования города, - краевой Дворец творчества	Творческие коллективы и солисты по номинациям	Заведующие отделениями, оргкомитет
11.	Краевой фестиваль-конкурс школьных хоров «Поющая Кубань» - окружной этап	Февраль 2020	- МЭЦ, Международный	Концертный хор МЭЦ,	Белая Л.А., Жукова Е.С.

	- краевой этап		концертный зал Steinway, - краевой Дворец творчества	Эстрадный хор, хор мальчиков, хор «Звонкие голоса», анс. «Казачата»	
12.	Межзональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах	Март 2020г.	Музыкальный колледж им. Римского-Корсакова, г.Краснодар	Обучающиеся отделения духовых и ударных инструментов	Берёзина О.А.
13.	Участие в краевом онлайн-конкурсе «Радуга талантов».	Апрель-май 2020	- краевой Дворец творчества	Обучающиеся отделений МЭЦ	Заведующие отделениями
Нравственно-эстетическое воспитание					
1.	Участие в культурно-образовательном проекте «Грандиозный пленэр в «Орлёнке» воспитанников отделения ИЗО	Сентябрь 2019г.	ВДЦ «Орлёнок»	Обучающиеся отделения ИЗО, хоровые коллективы МЭЦ	Орг.отдел, Рекина С.Н.
2.	Цикл бесед с обучающимися «Воспитание у детей культуры безопасной эксплуатации мобильных телефонов дома, в транспорте, в общественных заведениях»	Сентябрь 2019г.	Библиотека, учебные аудитории	Обучающиеся МЭЦ	Мурсалова Э.Т. Заведующие отделений МЭЦ
3.	«В гостях у Этикета» - беседы о культуре поведения на улице и в МЭЦ»	Сентябрь 2019г.	МЭЦ, библиотека	Обучающиеся отделений МЭЦ	Мурсалова Э.Т. Заведующие отделений МЭЦ
4.	Спектакли Арт-студии «Успех» для воспитанников группы раннего эмоционально- интеллектуального развития «Элита»	Сентябрь 2019г.	Международный концертный зал Steinway	Воспитанники группы раннего эмоционально-интеллектуального развития «Элита»	Каверчик А.В. Коротич Н.В., Токмина Е.Н.
5.	Участие в окружном этапе Всероссийского хорового фестиваля. г. Ростов	Сентябрь 2019г.	Ростовский академический театр драмы	Обучающиеся хорового отделения	Жукова Е.С. Белая Л.А.
6.	Квалификационные шахматные турниры «Времена года. Осень» (по графику)	сентябрь 2019г.	Малый зал, Международный	Обучающиеся отделения шахмат.	Бабаян А.Ф.

			концертный зал Steinway, Большие шахматы на свежем воздухе		
7.	Праздник дошкольного работника в МЭЦ «Споём и спляшем Воспитателям нашим!»	Сентябрь 2019г.	Междун. концерт. зал Steinway	Воспитанники группы раннего эмоционально-интеллектуального развития «Элита»	Токмина Е.Н. Белая Л.А. Орг.отдел
8.	Участие обучающихся ИЗО-студии в краевой выставке-конкурсе «Любимый учитель»	Сентябрь-октябрь 2019г.	Краевой Дворец творчества	Обучающиеся отделения ИЗО	Рекина С.Н.
9.	Цикл концертов «Зажги свою звезду»	Октябрь 2019г. По графику	Международный концертный зал Steinway,	Обучающиеся фортепианного отделения МЭЦ	Василенко Е.И.
10.	Мастер-класс Е.А. Кириченко	5 октября 2019г.	Малый зал МЭЦ	Ронжина Д. Воронова О.	Кириченко А.А.
11.	Участие коллективов и солистов в концертной программе, посвящённой Дню пожилых людей.	Октябрь 2019г.	Малый зал	творческие коллективы МЭЦ	Белая Л.А. Заведующие отделений
12.	Выставка рисунков «Улыбнись, Учитель»	Октябрь 2019г.	Выставочная площадка МЭЦ	Обучающиеся отделения ИЗО	Рекина С.Н.
13.	Торжественный приём для педагогов МЭЦ «С Днём учителя, друзья!»	Октябрь 2019г.	Международный концертный зал Steinway	Коллектив МЭЦ	Администрация МЭЦ
14.	Участие коллективов в городском празднике, посвященном Международному Дню Учителя.	Октябрь 2019г.	Концертные площадки города	творческие коллективы МЭЦ	Белая Л.А. Заведующие отделений
15.	Участие творческих коллективов МЭЦ в краевом празднике, посвященном Международному Дню Учителя.	Октябрь 2019г.	Краевая филармония им. Г. Пономаренко	творческие коллективы МЭЦ	Белая Л.А. Заведующие отделений
16.	Литературные гостиные	20-27 октября 2019	Каб.№1, МЭЦ	Обучающиеся театрального отделения	Белая Л.А. Педагоги т/отделения
17.	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	Октябрь 2019г.	1 каб.	12 чел	Белая Л.А., педагоги театрального отделения

18.	Участие в международном конкурсе «Роза ветров», г. Москва	25 – 29 октября 2019	г.Москва	Арт-студия «Успех», чтецы, солисты отделения эстрадного вокала	Каверчик А.В., Сагдакова О.А.
19.	Открытый конкурс исполнительского мастерства на народных инструментах «Южная корона»	29 – 30 ноября 2019	Международный концертный зал Steinway	Обучающиеся и педагоги народного отделения МЭЦ	Орг.отдел
20.	Участие в Межрегиональном конкурсе «Созвездие Юга» (номинация «Художественное чтение»)	1 ноября 2019	ГБНТУК «Кубанский казачий хор»	Обучающиеся театрального отделения	Корниенко В.С.
21.	Международный фестиваль «Мастера музыки».	Ноябрь 2019	г. Москва	Богданова Е. (отделение духовых инструментов)	Берёзина О.А.
22.	Академические концерты фортепианного отделения МЭЦ	Ноябрь-декабрь 2019г.	Международный концертный зал Steinway, малый зал	Обучающиеся отделений МЭЦ	Василенко Е.И.
23.	Большой концерт творческих коллективов «МЭЦ академический» в Органном зале г. Краснодара	27 ноября 2019г.	Органый зал, г. Краснодар, ул.Красная 122	творческие коллективы МЭЦ	Заведующие отделений
24.	Участие в Международном конкурсе детского творчества «Хрустальное сердце мира».	9-10 ноября 2019	г. Краснодар, Краевой Дворец творчества	Обучающиеся театрального отделения	Николаева Л.Н. Колосова Ю.В.
25.	Всероссийский (в рамках международного) фестиваль – конкурс искусств и творчества «БАЛтийское созВЕЗДие»	15 ноября 2019г.	г. Краснодар, Краевой Дворец творчества	Вокал (соло, ансамбль) Хореография (соло, ансамбль)	Яицкая С.Э. Воронова Т.Д.
26.	Участие в I Всероссийском фестивале малых форм «Интонации моря»	18 ноября 2019г.	Городской центр национальных культур г. Новороссийск	Обучающиеся театрального отделения	Белая Л.А.
27.	Краевой фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	20 ноября 2019г.	Театр драмы им. Горького, г. Краснодар	Концертный хор МЭЦ, ансамбль кубанской	Жукова Е.С. Гаврилова И.Г., Головина Т.Л.

				народной песни «Казачата», солисты вокалисты, чтецы.	Шпак А.А.
28.	I Международный многожанровый фестиваль искусств «Наизнанку»	23 ноября 2019	г.Краснодар	Обучающиеся театрального отделения	Белая Л.А.
29.	Мастер-классы профессоров Московской консерватории Вершинина А.А.(ф-но) и Гусева Г.А. (виолончель)	23 - 24 ноября 2019	Малый зал, Международный концертный зал Steinway	Обучающиеся обучающихся фортепианного и струнного отделений	Зав. отделений
30.	Большой концерт творческих коллективов «МЭЦ академический» в Органном зале г. Краснодара	27 ноября 2019	Органый зал, г. Краснодар, ул. Красная 122	творческие коллективы МЭЦ	Заведующие отделений
31.	Новогодние концерты для обучающихся МЭЦ (по программе новогодних спектаклей)	18.12 – 28.12 2019г.	Международный концертный зал Steinway, малый зал	Обучающиеся отделений МЭЦ	Белая Л.А. Орг.отдел Заведующие отделений
32.	Музыкальные вечера МЭЦ	Ноябрь-декабрь 2019г.	Малый зал	творческие коллективы МЭЦ	Заведующие отделений
33.	«Надежда – мой компас земной» - вечер, посвящённый 90-летию со дня рождения композитора А.Н. Пахмутовой.	Ноябрь 2019г.	Малый зал	Обучающиеся и педагоги вокального и театрального отделений	Яицкая С.Э. Белая Л.А.
34.	Новогодние праздники Спектакли, игровые программы	18 -28 декабря 2019г.	Международный концертный зал Steinway	Обучающиеся отделений МЭЦ	Педагоги театрального отделения
35.	Новогодний корпоратив для сотрудников МЭЦ «Вместе дружно в Новый год!»	27декабря 2019г.	Международный концертный зал Steinway	Коллектив МЭЦ	СосноваяЖ.А.
36.	Участие в краевом конкурсе детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Декабрь 2019	Краевой Дворец творчества	Обучающиеся отделения ИЗО	Кузьмина М.Н.
37.	Академические концерты фортепианного отделения МЭЦ	17.12 – 20.12 2019	71 каб.	Обучающиеся отделений МЭЦ	Василенко Е.И.

38.	Новогодний вернисаж в МЭЦ. Выставка рисунков «Новогодняя сказка».	18.12 – 30.12 2019	Выставочная площадка МЭЦ	Обучающиеся отделения ИЗО	Кузьмина М.Н.
39.	Шахматный турнир «Лучший шахматист МЭЦ осень- зима 2019»	29 декабря 2019	Международный концертный зал Steinway	Обучающиеся отделения шахмат	Бабаян А.Ф.
40.	Городская выставка «Новый год в Краснодаре»	15 – 30 декабря 2019	Выставочная площадка МЭЦ	Обучающиеся отделения ИЗО	Кузьмина М.Н.
41.	Городской конкурс «Учитель года Краснодара»	Январь 2020г.		Творческие коллективы МЭЦ	Белая Л.А.
42.	Фестиваль-конкурс семейных ансамблей МЭЦ	Январь 2020г.	Международный концертный зал «Steinway»	Семейные ансамбли МЭЦ	Заведующие отделений
43.	«Зимняя творческая школа» - мастер-классы известных российских педагогов и педагогов МЭЦ	1 – 4 февраля 2020г.	Аудитории по графику	Обучающиеся музыкальных отделений	Заведующие отделений
44.	Месячник оборонно-массовой работы. Старт творческого проекта на сайте МЭЦ «Наши деды завещали нам Победу», посвящённого 75-летию Победы в ВОВ.	1 – 23 февраля 2020	МЭЦ	Обучающиеся МЭЦ	Зав. отделениями
45.	Концерты камерной музыки	Февраль 2020г.	Малый зал	Обучающиеся музыкальных отделений	Заведующие отделений
46.	Концерт участников «Зимней школы»	3 февраля 2020	Международный концертный зал Steinway	Учащиеся фортепианного отделения	Власова М.В.
47.	Концерт участников фестиваля-конкурса камерной музыки «Радость творчества»	4 февраля 2020	Академический концертный зал	Учащиеся фортепианного отделения	Василенко Е.И.
48.	Концерт духового оркестра в Аэропорту, ко дню рождения Е. Бершанской	6 февраля 2020	Аэропорт (п. Пашковский)	Духовой оркестр МЭЦ	Семилетков А.А.
49.	Фестиваль семейных ансамблей	7 февраля 2020	Международный концертный зал Steinway	Родители и обучающиеся МЭЦ	Белая Л.А. Заведующие отделений
50.	Участие в городском конкурсе-фестивале камерной музыки «Радость творчества»	8 февраля 2020	Детская школа искусств «Радуга»	Обучающиеся муз.отделения	Василенко Е.И.

51.	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Радуга талантов» - театральные коллективы	12 февраля 2020	МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	Арт-студия «Успех»	Белая Л.А.
52.	Творческий проект «Наши деды завещали нам Победу» (стихи, песни)	21 февраля 2020	Академический концертный зал	Учащиеся отделений МЭЦ	Зав. отделений, педагоги
53.	Финал муниципального этапа краевого конкурса «Сердце отдаю детям. Участники: Шевцов Н.О, Смышляева А.Ю., Шабанова И.Б.	Февраль 2020	Дом культуры профтехобразования		Орг. отдел
54.	Торжественный приём и праздничный концерт, посвящённый Дню 8 марта	Март 2020г.	Международный концертный зал Steinway	Коллектив МЭЦ	Администрация МЭЦ
55.	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».	11 марта 2020	ЦРТДЮ, ул. Думенко 31	Обучающиеся театрального отделения МЭЦ	Головина Т.Л. Южакова Т.Н. Корниенко В.С.
56.	«Живое слово» - неделя мастерства сценической речи на театральном отделении.	16.03 – 20.03 2020	1 кабинет	Обучающиеся театрального отделения МЭЦ	Белая Л.А. Педагоги по сценической речи
57.	День поэзии. Литературная гостиная «Поэзия Д. Усачёва»	21 марта 2020	Малый зал	Арт-студия «Успех»	Белая Л.А. Педагоги театрального отделения
58.	Онлайн-участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»	4- 5 апреля 2020		Обучающиеся театрального отделения	Педагоги театрального отделения
59.	Онлайн флэшмоб Эстрадный Хор Мы Вместе	Апрель 2020	Он-лайн	Учащиеся отделения «Эстрадный вокал»	Яицкая С.Э.
60.	Онлайн флэшмоб Сделаем Зарядку Вместе С МЭЦ	Апрель 2020	Он-лайн	Учащиеся МЭЦ	Зав.отделений, педагоги
61.	Участие в краевом онлайн-конкурсе «Радуга талантов». - вокал - художественное слово - хореография - инструментальное творчество	Апрель – май 2020	Краевой Дворец творчества	Учащиеся отделений МЭЦ	Зав.отделений, педагоги
62.	Онлайн флэшмоб Моем Руки Вместе С МЭЦ	Апрель 2020		Учащиеся отделений МЭЦ	

63.	Телевизионная акция «Читаем письма Победы»	6-7 мая 2020		Учащиеся театрального отделения	Белая Л.А.
64.	Онлайн Флэшмоб «Песни нашей Победы»	Май 2020		Учащиеся отделений МЭЦ	Зав.отделений
65.	Онлайн акция «Я хочу рассказать о тебе, мой героический прадед! (сочинения)»	Апрель-май 2020		Учащиеся отделений МЭЦ	Зав.отделений
66.	Онлайн конкурс «Мой памятник Победы» (Рисунки)	Апрель-май 2020		Учащиеся отделения ИЗО	Кузьмина Г.М.
67.	Онлайн акция «Окна Победы»	9 мая 2020		Учащиеся отделений МЭЦ	Зав.отделений
68.	Конкурс рисунков «Национальные костюмы»	18 мая 2020		ИЗО	Кузьмина Г.М.
69.	Краевой онлайн конкурс «Кубань читает Пушкина – 2020»	20-30 мая 2020		Учащиеся театрального отделения	Белая Л.А. Педагоги
70.	Выпускные онлайн- экзамены	Май 2020		Учащиеся отделений МЭЦ	Зав.отделений
71.	Классификационные онлайн-турниры по шахматам, посвящённые «Дню физкультурника», «Дню шахмат»	май-июнь 2020		Учащиеся отделения шахмат	Бабаян А.Ф.,
72.	Онлайн акция «день России»	12 июня 2020		Учащиеся отделений МЭЦ	Зав.отделений
73.	Онлайн флэшмоб «Изо Изоляция»	18 июня 2020		Отделение «Элита»	Зав.отделения
74.	Участие обучающихся МЭЦ в летней школе «Кампус молодёжных инноваций «Техно МЭЦ» в рамках Федеральной программы «Успех каждого ребёнка. Кадры цифровой экономики».	Июль 2020	Санаторий им. Семашко, Сочи.	Учащиеся МЭЦ, 400 человек	Орг. отдел
75.	Онлайн турниры «Лучший шахматист «Весна- лето – 2020».	Март-июль 2020г.		Учащиеся отделения «Шахматы»	Бабаян А.Ф.
76.	Участие во Всероссийском онлайн историко-патриотическом форуме «Виват, Россия!»	20-25 июля 2020г.	.Санкт-Петербург	Учащиеся театрального отделения	Головина Т.Л. Корниенко В.С. Южакова Т.Н.
77.	Творческие смены учащихся МЭЦ в ВДЦ «Орлёнок».	Июль – сентябрь 2020г.	ВДЦ «Орлёнок».	Учащиеся МЭЦ, 300 человек.	Орг. отдел

78.	Всероссийский шахматный фестиваль им. А.Е. Карпова		г.Анапа, пос.Суко	Учащиеся отделения «Шахматы»	Бабаян А.Ф.
79.	Запись видеоклипов ко Дню города «Миллион голосов», «Следуй за мечтой»	4-6 Сентября 2020г.		Эстрадный хор МЭЦ	
80.	Конкурс творческих работ «Создаём мир вместе», посвящённый международному дню мира (худ. слово, поэтическое творчество, видео сюжеты)	15-21 сентября 2020г.			
Гражданское и военно-патриотическое воспитание					
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы, видео просмотры, чтение стихов, выставка рисунка «Мы рисуем мир».	3 сентября	МЭЦ, библиотека, площадка «У Золотого дерева».	Обучающиеся отделений МЭЦ	Заведующие отделений, Мурсалова Э.Т. Рекина С.Н.
2.	Выставка детских рисунков «Город, в котором я живу»	сентябрь	Выставочный зал МЭЦ	Обучающиеся отделения ИЗО	Рекина С.Н.
3.	Участие творческих коллективов в окружном празднике, посвящённом Дню города	сентябрь	Казачья площадь	творческие коллективы МЭЦ	Заведующие отделений
4.	Участие творческих коллективов в городском празднике, посвящённом Дню города		Театральная площадь	творческие коллективы МЭЦ	Заведующие отделений
5.	Экскурсии в Тимашевский музей семьи Степановых	Ноябрь 2019г.	г.Тимашевск	Эстрадное отделение	Яицкая С.Э.
6.	Участие в месячнике оборонно-массовой работы: - поздравление ветеранов ВОВ на дому, - экскурсии в музеи боевой славы Кубани, возложение цветов к памятникам защитникам Отечества в Краснодаре.	Февраль 2020г.	По графику	Обучающиеся отделений МЭЦ	Заведующие отделений, орг.отдел
7.	Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков: - экскурсии в краеведческий музей им. Е.Д. Фелицына, - камерные концерты для родителей	Февраль 2020г.	Краеведческий музей им. Е.Д. Фелицына	Обучающиеся отделений МЭЦ	Заведующие отделений, орг.отдел

			Малый зал, площадка у «Золотого дерева»		
8.	Концерты для ветеранов войны и труда в микрорайоне.	Февраль 2020г.	Международный концертный зал Steinway	Творческие коллективы МЭЦ	Белая Л.А. Жукова Е.С.. Воронова Т.Д, Яицкая С.Э.
9.	Праздничный концерт-поздравление, посвящённый 23 февраля	22 февраля	Международный концертный зал Steinway	Коллектив МЭЦ	Заведующие отделений, орг.отдел
10.	Концерты для ветеранов войны и труда в микрорайоне.	Февраль 2020г.	Международный концертный зал Steinway	Творческие коллективы МЭЦ	Белая Л.А. Жукова Е.С.. Воронова Т.Д, Яицкая С.Э.
11.	Выставка-конкурс детского рисунка «Наша Армия всех сильней!»	Февраль 2020г.	Выставочный зал МЭЦ	Обучающиеся отделения ИЗО	Рекина С.Н.
12.	«Армия любимая моя» - разучивание стихов, изготовление праздничных открыток для пап и дедушек.	Февраль 2020г.	Отделение раннего развития «ЭЛИТА»	Обучающиеся отделения «ЭЛИТА»	Коротич Н.В., Токмина Е.Н.
Работа с родителями					
1.	Родительские собрания на отделениях МЭЦ, инструкция по правилам поведения и технике безопасности в МЭЦ	Август-сентябрь 2019г.- 2020г.	Учебные кабинеты	Родители обучающихся отделений МЭЦ	Заведующие отделений
2.	Родительские собрания в группах, рекомендации о безопасном использовании обучающимися устройств мобильной связи	Август-сентябрь 2019г.- 2020г.	Учебные кабинеты	Родители	Педагоги учебных дисциплин, групповых занятий
3.	Открытые уроки по учебным дисциплинам	В течение года	Учебные кабинеты	Обучающиеся и педагоги МЭЦ	Заведующие отделений
4.	Концерты для родителей	Один раз в четверть	Малый зал		
5.	Шахматные турниры «Папа, мама и я – шахматная семья»	Ноябрь – декабрь 2019г	Малый зал, фойе МЭЦ Международный концертный зал Steinway	Родители и дети	Бабаян А.Ф.
6.	Отчётные спектакли для родителей	Декабрь 2019г.			Каверчик А.В. Корниенко Е.А.

7.	Фестиваль семейных ансамблей	Январь 2020г.	Международный концертный зал Steinway	Родители и дети	Белая Л.А. Заведующие отделений
8.	Онлайн информация и оповещение родителей о мероприятиях в МЭЦ	Март- сентябрь 2020г.			Заведующие отделений

Работа с родителями

Темы родительских собраний на отделениях в 2019 учебном году:

- «Чтобы не было беды» - цикл родительских собраний, посвященных безопасности жизнедеятельности детей;
- «Профилактика неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»;
- «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребенка».

3.4. Используемые инновационные образовательные технологии.

Экспериментальная деятельность.

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере дополнительного образования в МЭЦ осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития программы образования в Центре.

В 2019 - 2020 учебном году экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме реализации инновационных экспериментов на следующих отделениях МЭЦ:

"Техносфера", "Элита", "Эстрадный вокал", "Теория музыки", "Иностранные языки", "Лидер".

Экспериментальная и инновационная деятельность ориентирована на совершенствование обеспечения дополнительного образования в МЭЦ в следующих направлениях:

- научно-педагогическом – разработаны методические рекомендации и диагностические материалы для прогнозирования и планирования профессиональной самореализации педагогов;
- учебно-методическом – разработаны программно-методические комплексы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- организационном - освоены новые формы и методы организации педагогического труда, внесены изменения в соотношения сфер влияния структурных подразделений;

- кадровом - функционирует система усовершенствования кадровой политики, профессиональной подготовки, повышения квалификации работников, оценки результатов педагогической деятельности, условий безопасности и гигиены труда;

- материально-техническом - приобретено оборудование: конструкторы LEGO WEDO, Lego Mindstorms EV3, Arduino UNO с набором радиокомпонентов, интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, робоплощадки, 3D принтер, 3D сканер, видеокамеры, интерактивная песочница.

В 2019 году в МАУ ДО МЭЦ стартовал инновационный образовательный проект «ТЕХНОМЭЦ», основной задачей которого является формирование условий доступа к качественным образовательным услугам на основе современных образовательных технологий. Данный проект является региональной инновационной площадкой и входит в инновационную инфраструктуру системы дополнительного образования.

Целевое назначение проекта - развитие ряда направлений образования в области технического творчества и инженерных технологий, позволяющее обучающимся определить направление своего развития с учетом собственных образовательных потребностей. Реализация данного проекта способствуют ранней профориентации детей.

Самой главной функцией экспериментальной и инновационной деятельности является инициация творческой самостоятельности педагога, повышение его мотивации к собственному профессиональному развитию, постоянному самосовершенствованию, которое проявляется в использовании в собственной практике новшеств, стремлении повысить качество работы, применении новых, в том числе самостоятельно разработанных, методик и дидактических средств.

Структура организации научно-экспериментальной работы	Формы организации научно -экспериментальной работы
Педагоги	<ul style="list-style-type: none">• разработка программ;• работа с одаренными обучающимися в рамках индивидуальных образовательных траекторий.
Творческие группы педагогов	<ul style="list-style-type: none">• тематические заседания;• семинары-практикумы;• проектные мастерские;• подготовка к педагогическим советам;• участие в научно-практических конференциях.

<p>Методические объединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тематические заседания; • обзоры научной, педагогической литературы; • творческие отчеты отдельных педагогов.
<p>Инновационная площадка "ТЕХНОМЭЦ"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тематические заседания; • проведение форумов исследовательской деятельности; • семинары-практикумы; • ведение исследований по теме инновационной площадки.

Внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий.

Разработка творческих заданий:

- "Использование интерактивной песочницы на занятиях по программе " Развитие речи" (педагоги дошкольного отделения «Элита» Токмина Е.Н., Коротич Н.В., Добрынина М.В.);

- «Разработка занятий по программе «Музыкальная литература» с помощью программы «SMART Notebook» (педагог Кочетова Е.Г).

Проектная деятельность:

- «Разработка и защита проектов по робототехнике с учащимися отделения» (педагоги отделения "Техносфера" Шевцов Н.О., Ковалева З.А., Левченко А.Н.)

Переход на новые УМК и разработка авторских методических материалов: отделение народного хорового пения «Казачата» (педагог Гаврилова И.Г.), отделение шахматного спорта «Ход конем» (педагог Бабаян А.Ф.), отделение эстрадного пения (педагог Яицкая С.Э.), отделение логопедии (педагог Захаренко Н.С.).

Инновационный процесс в МЭЦ – комплексная деятельность, охватывающая все отделения центра. Ежегодно в МЭЦ вводятся новые программы, преобразуются разделы уже много лет работающих программ.

В 2019-2020 учебном году разработаны и реализуются новые программы:

- «Скорочтение» (возраст обучающихся 7-10 лет);
- «Каллиграфия» (возраст обучающихся 7-9 лет);
- «Скажи, как я!», «Звуковая карусель» (возраст обучающихся 5-7 лет);
- «СТАРТИКи» (возраст обучающихся 4-5 лет);
- «Первый робот» (возраст обучающихся 7-8 лет);
- «Робототехника и электроника» (возраст обучающихся 12-17 лет);
- «Компьютер и творчество» (возраст обучающихся 9-12 лет);
- «Элементарная механика» (возраст обучающихся 8-11 лет);
- «3D моделирование» (возраст обучающихся 9-15 лет);
- «Прикладное программирование» (возраст обучающихся 9-15 лет);
- «Кристалл» (цирковое искусство) (возраст обучающихся 8-12 лет);
- «Школа дизайна» (возраст обучающихся 12-18 лет).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МЭЦ используются следующие современные образовательные технологии:

- личностно-ориентированного обучения (комплектование учебных групп однородного состава, внутригрупповая дифференциация для разделения по уровням познавательного интереса);
- групповые технологии;
- игровые технологии (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр);
- технология исследовательского (проблемного) обучения, позволяющая строить образовательный процесс как поиск новых познавательных ориентиров;
- технология коллективной творческой деятельности;
- проектные методы обучения;

- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные.

Использование современных образовательных технологий позволяет сформировать у обучающихся креативность, умение работать в команде, развивает проектное мышление и аналитические способности, коммуникативные компетенции, толерантность и способность к самообучению.

Инновационная деятельность МЭЦ осуществляется в следующих направлениях: совершенствование содержания образования, создание системы работы с одаренными детьми, изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий.

№	Отделение	ФИО заведующего	Темы методических материалов
1.	Гитара	Александров А.А.	Ансамблевое исполнительство как успех в реализации творческих амбиций детей с различными способностями к музыке.
2.	Духовые и ударные инструменты	Березина О.А.	Планирование и дифференциация организации работы с обучающимися различной степени музыкальной одаренности.
3.	Театральное отделение	Белая Л.А.	Использование потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность одарённого обучающегося , оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений..
4.	Хореография	Белобаба Т.А.	Развитие творческой одаренности детей через комплекс инновационных методов на занятиях хореографическим искусством
5.	Фортепиано	Василенко Е.И.	Развитие оптимальной музыкальной образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации талантливой личности.

6.	Народные инструменты	Винокур Т.Н.	Воспитание творческой и социальной активности у обучающихся, настойчивости в достижении целей, устойчивого интереса к самообразованию и самосовершенствованию.
7.	Народный хор	Гаврилова И.Г.	Проблема идентификации традиций и инноваций в детском хоровом коллективе
8.	Техносфера	Демиденко Н.В.	Проблемный анализ хода и результатов деятельности инновационной площадки "ТЕХНОМЭЦ". Применение внутригрупповой дифференциации для разделения обучающихся в группы по уровням познавательного интереса
9.	Хора и вокала	Жукова Е.С.	Технологии коллективной творческой деятельности в работе с концертным хором МЭЦ
10.	Логопедия	Захаренко Н.С.	«Использование кинезиологических упражнений на занятиях по развитию речи»
11.	Струнно-смычковые инструменты	Зограбян А.Э.	Выявление и поддержка творческих, музыкальных способностей и инициатив талантливых детей.
12.	ИЗО	Кузьмина Г.Н.	Особенности технологий обучения в развитии навыков овладения современными техниками в изобразительном искусстве
13.	Иностранные языки	Сидорец Д.И.	Проектные работы по теме «Мир и мы», как радость познания. Приобщения к новой культуре.
14.	Лидер	Самусь Е.С.	Проблемное обучение, позволяющее строить образовательный процесс как поиск новых познавательных ориентиров обучающихся
15.	Элита	Токминина Е.Н.	Планирование применения игровых технологий и организация работы с обучающимися в игре
16.	Теоретическое отделение	Цыценко А.В.	Информационно-коммуникационные методы работы с обучающимися
17.	Эстрадный вокал	Яицкая С.Э.	Метод интегрированного подхода в обучении эстрадному вокалу в условиях инновационной деятельности

3.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе педагогов - логопедов. На отделении «Логострана» работает шесть педагогов – логопедов. Педагоги имеют большой опыт логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Все педагоги квалифицированные дипломированные специалисты с логопедическим высшим образованием. Они оказывают помощь детям с нарушениями речи в области произношения

звуков. Педагогами проводится ранняя диагностика, выявляются причины нарушения, и разрабатывается план занятий с ребенком, обеспечивающий предупреждение дальнейшего развития дефекта до совершенного его удаления из речи ребенка. Наши педагоги используют богатый наглядный материал. Своевременное выявление, правильная квалификация имеющихся дефектов устной речи и организация адекватного дефекту коррекционного обучения позволяют не только предупредить появления у этих детей нарушений письма и чтения, вторичных по отношению к устной речи, но и не допустить отставания в усвоении программного материала по родному языку.

Коррекционные занятия с детьми проводятся индивидуально. В день занятия проходит консультирование родителей, в конце месяца анализ и обработка всех полученных результатов. Для каждого участника логопедического процесса курс занятий заканчивается индивидуально по времени, пока не наступит полное устойчивое «выговаривание». С каждым годом желающих исправить недочеты своей речи становится все больше. На отделении занимается от 130 до 150 детей.

3.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

(На редактировании)

3.7. Развитие материально-технического и информационного обеспечения Центра в 2019 - 2020 учебном году.

МАУ ДО МЭЦ располагается в двухэтажном, отдельно стоящем, здании в собственном дворе, где кроме основного здания располагается флигель отделения изобразительного искусства. Из года в год в МЭЦ создаются лучшие условия развития для детей: строятся и ремонтируются помещения, улучшается материально-техническое оснащение, что дает новые возможности развития для всех участников образовательного процесса.

Так, летом 2018 года был построен и введен в эксплуатацию новый учебный корпус для будущего технопарка «Кванториум – МЭЦ». Весь 2019 - 2020 учебный год занятия в корпусе прошли без малейших сбоев. Тепло, сухо,

просторно, но по объему учебных площадей все равно недостаточно. В подвальных помещениях проведен евроремонт, теперь они используются с большей отдачей. В них расширены костюмерные, реквизиторские, складские и архивные секции.

Всё это делается с целью создания удобства детей и родителей. У МЭЦ большие планы, и они осуществляются, благодаря поддержке родительского сообщества. Облагораживается территория двора, построен новый капитальный забор по всему периметру.

Инфраструктура МЭЦ в 2019 – 2020 учебном году		
1	Количество основных средств на балансе МЭЦ	29072 единицы
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	14
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	15 интерактивных досок 15 приставок
4	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	507 дисков
5	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть
6	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
7	Количество компьютеров в расчете на одного педагога	0,57 %
8	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	81
9	Учебный класс	74 единицы
10	Лаборатория	1 единица
11	Мастерская	4 единицы
12	Танцевальный класс	6 единиц
13	Спортивный зал	1 единица
14	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
15	Актальный зал	1 единица
16	Концертный зал	1 единица
17	Игровое помещение	4 единицы
18	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Муниципальный лагерь

19	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
20	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1 единица
21	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
22	С медиатекой	да
23	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
24	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
25	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
26	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1755 человек
27	Студия звукозаписи	1 единица
28	Костюмерные	3 единицы
29	Автобусы	3 единицы
30	Микроавтобусы	2 единицы

3.8. Обеспечение безопасности.

В учреждении создана Служба охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Два здания МЭЦ оборудованы системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, системой оповещения о загазованности. Имеются стационарная и переносные тревожные кнопки, кроме этого оборудована система «Стрелец – мониторинг», автоматически сообщающая об опасности на пост №1.

Обеспечено с 8.00 утра до 20.00 дежурство администраторов на «ресепшн», в том числе круглосуточное дежурство специалистов охранного предприятия как в здании, так и во дворе. Руководители структурных подразделений и специалисты прошли плановое обучение по охране труда, по организации деятельности ГОЧС, пожарной безопасности и др.

Во всех компьютерных классах установлены интернет-фильтры «Sky Dns школа», исключающие доступ к сайтам экстремистской направленности. Утвержден график проверки компьютерных классов МЭЦ с целью установления фактической недоступности таких сайтов.

В учреждении созданы условия для информирования родителей, в том числе с использованием сайта учреждения. На страничке «Родителям» представлена информация, рекомендуемая прокуратурой, МЧС и др. структурами. Проверка компьютерных классов МЭЦ с целью установления фактической недоступности негативных сайтов осуществляется ежеминутно через специальный провайдер у заведующего медиа центром.

**План мероприятий по кибербезопасности МАУ ДО МЭЦ
на 2019-2020 учебный год**

№ п \п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка плана мероприятий, направленных на решение вопросов кибербезопасности несовершеннолетних	Сентябрь 2019	зам директора по ОВР
2	Создание и обновление стендов «Уголок информационной безопасности»	ежеквартально	Педагог по программированию
3	Проведение педагогических и родительских мониторингов социальных сетей	В течении учебного года постоянно	Зав. отделением
4	Освещение вопроса по проблеме информационной безопасности детей в соответствии с Федеральным законом №436ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» на родительских собраниях: «Киберугрозы и методы борьбы».	Ежеквартально на родительских собраниях	Классные руководители
5	Размещать актуальную информацию о существующих киберугрозах и методах борьбы с ними на официальном сайте Центра.	в течение года	Администратор сайта
6	Обучение пользователей основам защиты персонального компьютера при работе в сети интернет.	Один раз в четверть	Педагог по программированию
7	Родительский всеобуч «Мобильная грамотность и безопасный интернет»	Декабрь 2019	Классные руководители
8	Тематические беседы «Правила этикета в Интернете» ежеквартально зав. Медиа центром	ежеквартально	зав. медиа центром

9	Конкурс рисунков «Мой друг - Интернет»	апрель – май 2020	заместитель директора по УВР
10	Освещение вопросов по информационной безопасности на педагогическом совете школы	август	заместитель директора по УВР
11	Просмотр мультфильмов по безопасности в Интернете http://диплом.сетевичок.рф/index.php/2015-09-17-14-45-01/multfilmy	октябрь 2019	зав. медиа центром

3.9. Работа информационно - образовательного медиа центра на базе библиотеки МЭЦ.

Основные показатели:

№п/п	Показатели	Ед. измерения	Кол-во
1	Количество читателей	человек	1489
2	Педагогов и других сотрудников МЭЦ	человек	192
3	Учащихся	человек	1297
4	Число посещений	----//-----	3323
5	Всего выдано книжной и нотной литературы	штук	7682
6	Всего выдано учебников		863
7	Всего выдано рабочих тетрадей для теоретического отделения МЭЦ		567

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

Кроме того ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

Фонд литературы по искусству и культуре включает:

- учебники по музыкальной литературе и сольфеджио;
- нотную литературу;
- энциклопедии и справочники;
- художественную литературу (о художниках и композиторах);
- аудио и видеоматериалы.

Фонд библиотеки (нотной, музыкальной, методической литературы) составляет **14423** экземпляров.

Из них:

- фонд учебной и нотной литературы - 13680
- фонд цифровых образовательных ресурсов - 525
- периодические издания - 23
- справочно-энциклопедические издания - 195

Собрана большая коллекция аудиокассет, CD, DVD (есть все произведения, которые изучаются по программе в МЭЦ), производится комплектование электронных версий нот, ведутся каталоги периодических изданий, музыкальной и нотной литературы: картотека статей периодических изданий, аудио и видеоматериалы как на бумажном носителе, так и на электронном.

Создан фонд CD, DVD-материалов по художественной культуре.

Учащиеся и педагоги МЭЦ активно пользуются услугами медиатеки, где можно создавать учебные проектные презентации по музыке, музыкальной литературе, изобразительному искусству, живописи, пользоваться бесплатным интернетом, записывать материал на электронные носители, заниматься индивидуальной работой, а также готовиться к урокам, элективным курсам, готовить домашние задания. Существует возможность доступа к электронным версиям различных библиотек:

- RUSMARK (русская версия UNIMARC, образована при Российской национальной библиотеке как методическом, научно-информационном и культурном центре федерального значения);
- РШБА (русская школьная библиотечная ассоциация).

В Центре имеется мультимедийная мастерская - это большая помощь педагогам в записи учебных ТВ программ, создании мультимедийных продуктов, реализации сложных проектов, оцифровке слайдов, диафильмов, видеофильмов, кинофильмов, записи музыкальных фонограмм для музыкального отделения МЭЦ.

Функционирует фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательных программ, электронных наглядных пособий.

В течение 2018-2019 учебного года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией МЭЦ.

IV. Методическая служба в МЭЦ.

(На редактировании)

V. Анализ выполнения Программы развития МЭЦ в 2019 - 2020 учебном году.

Программа развития МЭЦ разработана на пятилетний период с 2017 по 2021 год.

2019 – 2020 учебный год завершил три года процесса ее реализации. Анализ выполнения этого документа поможет раскрыть проблемы образования и воспитания, выявить противоречия в развитии ОУ и представить эффективные формы, средства и методы для их устранения.

Результаты реализации Программы развития.

На 01.10.2020 года МАУ ДО МЭЦ обеспечил следующие результаты: дополнительными общеобразовательными программами охвачено 3600 обучающихся (физических лиц) в возрасте от 1,5 до 18 лет, т.е. на 350 детей больше, чем предполагалось обучать в 2021 году.

Начиная с полутора лет и до старшего дошкольного возраста (пять - шесть лет) создана возможность для формирования мотивации заниматься ребенку в содружестве с педагогами МЭЦ и семьей дополнительным образованием.

К 01.09.20 года для выбора детьми и родителями предоставлено сто тридцать три дополнительных общеобразовательных

программ, в том числе 67 художественной направленности, 21-физкультурно-спортивной, 7-естественнонаучной, 26-социально-педагогической и 12-технической. Получили распространение такие инновационные организационные формы, как детские компьютерные студии программирования, студии робототехники, 3-d моделирования и прототипирования, телевидения. Развивается сервис информального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальный читальный зал, мобильные приложения, дистанционные системы обучения – Zoom, Teams, WhatsApp и др.). Система образования в Центре оснащена современным оборудованием и инвентарем, учебными пособиями, компьютерной техникой, интернет-связью. Новые программы привлекли новых квалифицированных специалистов, которые в свою очередь побуждают к еще более современному высоко технологичному обучению ребят. Семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных дополнительных общеобразовательных программах МЭЦ, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий на сайте МЭЦ. Создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы развития обеспечены: повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования; рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни; укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации.

Происходит активное формирование у молодого поколения гражданской позиции, воспитание в духе патриотизма; повышение конкурентоспособности выпускников МЭЦ на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

5.1. Характеристика педагогического коллектива

В Межшкольном эстетическом центре накоплен уникальный педагогический опыт. Здесь сложился высокопрофессиональный коллектив с большим творческим потенциалом, имеющий реальные подтверждения успешности своей работы. Всевозможные семинары, школы повышения мастерства, курсы, где можно повысить квалификацию, познакомиться с новыми методиками, общение с яркими, интересными людьми, которым удалось достигнуть значительных результатов в своей области, регулярно проводятся в нашем учреждении. Коллективу МЭЦ нравится осуществлять масштабные проекты, требующие профессионального подхода, творческой инициативы и большой любви к детям.

Педагоги МЭЦ - это **217** высокопрофессиональных специалистов, в числе которых заслуженные учителя и работники культуры России и Кубани.

20 преподавателей Центра – его выпускники!

Педагогический корпус МЭЦ в 2019-2020 учебном году представляет серьезную команду, в которой 80 педагогов имеют большой стаж работы и являются наставниками по своим специализациям, 109 человек составляют «золотую середину», накопившую педагогический опыт и способную совершенствовать результаты учебного процесса самостоятельно, и 61 работник – «молодежный состав» - надежда развития нашего учебного заведения на многие годы вперед.

Количественный состав педагогических работников увеличился на одного человека, т.е. остался стабильным. Количество педагогов с высшим образованием уменьшилось на 6 человек (в связи с выходом на заслуженный отдых). Количество преподающих студентов увеличилось на два человека по программе привлечения и воспитания молодых кадров. На три единицы увеличилось число педагогов высшей категории.

Кадровое обеспечение МЭЦ в 2019-2020 учебном году

Количество педагогических ставок		% обеспеченности	Уровень образования педагогических работников- %		Квалификационные категории (в %)		
Штатное расписание	Фактически		Высшее	Ср. спец.	Высшая	I	Без категории
500,44	495,44	99%	226 чел. – 91%	23 чел.- 9%	44%	29%	27%

Качественный состав педагогического коллектива

Наименование направленности образовательной деятельности, реализуемой в учреждении	Количество педагогических работников						
	Всего	Со спец. образованием	%	С доп. образованием	%	Без спец. образования	%
Художественно – эстетическая	144	144 (в том числе 3 студента)	100%	144	100%	-	-
Социально – педагогическая	63	63 (в том числе 3 студента)	100%	63	100%	-	-
Техническая	23	23	100%	23	100%	-	-
Физкультурно - спортивная	8	8	100%	8	100%	-	-
Естественнонаучная	12	12	100%	12	100%	-	-

Число работающих педагогических работников: - 250:

ПДО – 217. В том числе методистов –10, концертмейстеров –21.

Из них: основных работников – 213

Совместителей – 37

В том числе декретников -16

Имеют высшую категорию: 113

Основных - 96

Совместителей – 17.

Имеют первую категорию: 67

Основных - 56

Совместителей - 11

Имеют вторую категорию: 0

Основных - 0

Ниже второй категории имеют: 70

Основных - 61

Совместителей - 9

Анализ педагогического кадрового состава по стажу

Менее 2х лет: 9

От 2х до пяти лет: 21

От 5ти до 10 лет: 29

От 10ти до20 лет: 84

От 20 лет и выше: 107

Возрастной состав педагогических работников

До 25 лет: 11 основных

0 совместителя.

25 – 35 лет: 76 основных
6 совместителей.

35 – 45 лет: 54 основных
15 совместителей.

Старше 45 лет: 74 основных и 14 совместителей.

Педагогические работники за многолетний труд и высокий профессионализм награждены государственными наградами и знаками отличия Министерства образования и науки РФ, имеют знаки общественного признания, ученые степени:

Заслуженный учитель РФ -1

Заслуженный учитель России – 1

Заслуженный работник культуры Кубани – 5

Заслуженный учитель Кубани – 4

Заслуженный работник культуры РСФСР – 1

Заслуженный артист Кубани – 7

Отличник народного просвещения – 3

Почетный работник общего образования РФ – 6

Почетный работник сферы образования РФ - 1

Кандидаты наук – 2

Сравнительный анализ педагогического коллектива за три учебных года

№ п/п	Данные сравнительного анализа	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2018 – 2019 учебный год	Увеличение на кол-во единиц	Уменьшение на кол-во единиц
1	Всего педагогов	244	249	250	1	

2	С высшим образованием	210	221	220		1
3	Со средним специальным образованием	23	23	23	-	-
4	Студенты	11	5	7	2	
5	Высшая категория	98	110	113	3	
6	Первая категория	73	73	67		6
7	Без категории	73	66	70	4	

5.2. Состояние и проблемы дополнительного образования в МЭЦ

В настоящее время возможность получения дополнительного образования детей обеспечивается муниципальным заданием Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, а также Благотворительным фондом развития МАУ ДО МО город Краснодар "МЭЦ". Союз городского финансирования в рамках бюджета и финансовой поддержки родительского сообщества позволяет МЭЦ осуществлять большие планы и выстраивать в перспективе на будущее грандиозные проекты. Системное внимание Администрации и депутатского корпуса, четкий график финансирования выполнения муниципального задания, предоставление для творческих отчетов лучших муниципальных концертных залов города – такая мощная поддержка позволяет МЭЦ быть для детей города «планетой счастья».

Содержание дополнительных образовательных программ Центра ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся через уникальную среду, предназначенную для ускоренного развития ребёнка по различным направлениям искусства (музыка, хореография, театр, телевидение, ИЗО), спорта (гимнастика и шахматы), лингвистики (английский, немецкий, французский и испанский языки, скорочтение,

каллиграфия), информационных технологий, исследовательских и инженерно-технических навыков в области математики, химии, робототехники, организации воздушного движения с помощью квадрокоптеров;

- позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой, научно-техническим творчеством, шахматным спортом;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- особенное внимание к выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся во всех сферах образовательной деятельности;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- воспитание мышления нового типа, благодаря проектному подходу в обучении и наличию высокотехнологичного оборудования в детском технопарке, где обучающиеся имеют возможность развивать и реализовывать свои собственные инженерные идеи;

- подготовку шахматного спортивного резерва и шахматистов - разрядников в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- подготовку к соревнованиям в области робототехники в сети «Кванториум»;

- подготовку к международным конкурсам в области искусств и обучению в творческих сменах Фонда «Талант и успех» и др.

В ответ на рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей МЭЦ открывает новые образовательные программы и расширяет объем направленностей:

- программа «Занимательная химия» и новая для Центра естественнонаучная направленность;
- программа «Ментальная арифметика», которая со временем объединит весь потенциал подрастающего поколения планеты – детей, за которыми будущее и, которые станут лидерами во всех сферах жизни стремительно развивающегося мира информационных потоков;
- программы «Скорочтение» и «Каллиграфия»;
- в рамках нового приоритетного проекта президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам «Цифровая школа» программы: «Юный программист» и «Робототехника».

К 01.09.2020 года, благодаря статусу регионального оператора Кампуса Молодёжных инноваций, МЭЦ значительно расширил формирование своего технопарка «Кванториум», обогатив его гуманоидными роботами, голографическими экранами, 3D-сканерами и принтерами, шлемами виртуальной реальности, квадрокоптерами и другим современным оборудованием.

Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. На этапе раннего детства в МЭЦ уверенно работает программа для детей второго года жизни. Молодые, серьезно нацеленные на качественное воспитание и образование семьи понимают, как важен хороший старт развития личности в начале жизни. Многие из них откликаются на призыв нашего Центра: «Не опоздай на старте!»

Важнейшей идеей нашей Концепции является преемственность в развитии человека от полутора до восемнадцати лет. Результаты сорокалетнего пути МЭЦ доказывают абсолютную успешность этого постулата.

В МЭЦ доступно качественное образование с применением новых образовательных компьютерно-мультипликационных технологий. Развиваются формы неформального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и др.)

Образовательно – воспитательная среда МЭЦ становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в нашем Центре. Проблемой для реализации Концепции остаются недостаточные площади учебных аудиторий.

5.3. Выполнение целей и задач Программы развития МЭЦ

В 2019 – 2020 учебном году достигнуты главные цели программы развития:

- обеспечено право ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширены возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования;
- достигнут высокий уровень развития инновационного потенциала дополнительного образования в учреждении.

Для достижения этих целей решены следующие задачи:

- сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и юношества, направленная на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся и поддержку творческих увлечений;
- разработан инструментарий оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки, творческих проявлений и познавательных интересов, в том числе через систему диагностики мотивации достижений личности;
- благодаря развитой системе преемственности обучения и воспитания в педагогическом коллективе, успешно ведется мониторинг уровня развития способностей и талантов у детей с раннего детства, начиная со второго года жизни и до восемнадцати лет;

- внедрена персонализация мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- сформирована мотивирующая образовательная среда как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающего поколения;
- внедрена в программное обеспечение вариативность качества, сложности и доступности дополнительного образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

5.4. Основные направления реализации Программы развития

1. Модернизация системы статистического учета обучающихся в МЭЦ совместно с Краснодарским методическим центром «Старт» и единым порталом федерального значения «Навигатор»;
2. Совершенствование информационного сопровождения (сайт и видео экраны) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий. В этом направлении Программа развития ориентируется на общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор дополнительного образования детей — это единый портал федерального значения, предполагающий добровольное решение детей и родителей, по какой программе дополнительно заниматься.
3. Нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение дополнительных образовательных программ;

4. Проведение информационно-просветительской работы для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей.
5. Усиление ресурсной и нормативной поддержки обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов;
6. Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, летних профильных школ (смен));
7. Расширение возможностей для работы в МЭЦ талантливых специалистов в области искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, через обучение в ККИДППО;
8. Внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога, в том числе с целью стимуляции педагогического труда.
9. Использование цифровой платформы для систематической диагностики итогов развития личности, которая не носит оценочный характер и направлена на самопознание и развитие компетенций, необходимых для успешного саморазвития обучающихся. Все тесты и опросники, используемые в рамках цифровой диагностирующей платформы помогают ответить обучающемуся на вопросы: «Какие сферы мне интересны?», «Какие у меня есть качества (soft skills)?», «К чему я должен стремиться?»
10. Подготовка педагогов, обеспечивающих педагогическое сопровождение осознанной компетенции обучающимися с использованием рекомендаций по построению индивидуального учебного плана для каждого воспитанника.
11. Развитие материально-технического и информационного обеспечения Центра в 2019 - 2020 учебном году.

- формирование профильных и специализированных групп учащихся по типам одаренности.			
4. Использование расчета показателей объема государственной (муниципальной) услуги методом "человеко-час".	2019 – 2020 учебный год.	Учебная часть и бухгалтерия	Учебный план
5. Разработка и реализация "дорожных карт", планов мероприятий по художественному, научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе программированию и робототехнике.	2019 – 2020 учебный год.	Методический Совет МЭЦ, заведующие отделениями и методисты	Ежегодная «дорожная карта развития» отделения и отчеты заведующих о выполнении
6. Проведение оценки доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их предоставления.	08.04. 2020	Методический Совет Центра и учебная часть на основе вопросов для само обследования учреждения, предоставленных городским Департаментом образования	Мониторинговый отчет на сайте МЭЦ
7. Совершенствование модели независимой оценки качества дополнительного образования в Центре	08.04. 2019	Методический Совет Центра и учебная часть на основе анализа независимой оценки качества предыдущего учебного года	Тест независимой оценки качества дополнительного образования в Центре

III. Развитие кадрового потенциала Центра

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
8. Организация постоянно действующих мастер классов педагогов МЭЦ с выдающимися специалистами в области работы с одаренными детьми .	В течение 2019 – 2020 учебного года	Методический Совет МЭЦ	Отчет по работе с одаренными детьми
9. Организация курсов повышения квалификации для педагогов МЭЦ.	В течение 2019 – 2020 учебного года	Методический Совет МЭЦ	Отчет по результатам повышения квалификации для педагогов МЭЦ.
10. Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям спортом, интереса к творческой, инженерно – конструкторской и спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.	В течение 2019 – 2020 учебного года	Методический Совет МЭЦ	Отчет Методического Совета

IV. Информационная поддержка реализации первого этапа Концепции развития дополнительного образования детей в МЭЦ

11. Постоянное информирование обучающихся, их родителей, педагогический корпус и общественность о возможностях и результатах развития системы дополнительного образования детей в МЭЦ.	Ежедневно	Методический Совет МЭЦ, учебная часть, организационный отдел МЭЦ, заведующие отделениями, информационный отдел МЭЦ	Отчеты и пресс-релизы на Сайте Межшкольного эстетического центра и в социальных медиа: Facebook, ВКонтакте, Instagram. Отчеты Методического Совета, отчеты заведующих отделениями
12. Информационное обеспечение мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в МЭЦ на сайте Межшкольного эстетического центра и в социальных медиа: Facebook, ВКонтакте, Instagram, на внешнем и внутреннем информационных экранах и бегущей строке.	Ежедневно	Методический Совет МЭЦ, учебная часть, организационный отдел МЭЦ, заведующие отделениями, информационный отдел МЭЦ	Информационные статьи, сюжеты, заметки и объявления.
13. Информирование общественности о возможностях образовательной деятельности МЭЦ по реализации дополнительных общеобразовательных программ в средствах массовой информации	Ежедневно	Методический Совет МЭЦ, учебная часть, организационный отдел МЭЦ, заведующие отделениями, информационный отдел МЭЦ	Информационные статьи, сюжеты, заметки и объявления.

V. Управление реализацией первого этапа Концепции развития дополнительного образования детей в МЭЦ

14. Составление ежегодных "дорожных карт", обеспечивающих планирование и контроль развития дополнительного образования детей в МЭЦ, достижения целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с муниципальным заданием.	В течение 2019 – 2020 учебный года	Методический Совет МЭЦ, учебная часть.	Отчет – публичный доклад
---	------------------------------------	--	--------------------------

16. Мониторинг реализации программы развития МЭЦ.	В течение 2019 – 2020 учебный года	Методический Совет МЭЦ, учебная часть.	Отчет – публичный доклад
---	------------------------------------	--	--------------------------

Самооценка выполнения Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр», «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» в 2019-2020 учебном году.

№	Критерий оценивания	Самооценка
1.	Наличие программы развития на сайте УДО	есть
2.	Сроки реализации программы развития	2017 - 2021
3.	Актуальность, инновационность программы развития (в чём)	<p>1. Основа программы развития на Концепцию образовательного учреждения МАУ ДО МЭЦ в режиме развития;</p> <p>2. Приведены в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;</p> <p>3. Обеспечены условия для духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся как активных граждан и патриотов своей страны, способных развить свой талант и подготовиться к жизни и труду в высокотехнологичном конкурентном мире;</p> <p>4. Созданы условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС;</p> <p>5. Постоянно совершенствуются содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, чтобы обучающиеся как можно лучше организовали старт своего образования;</p> <p>6. Обеспечено научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания учебного процесса в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>7. Систематически обновляется предметно-развивающая среда учреждения, способствующая повышению эффективности образовательного процесса, мотивированию ребят более интенсивно и творчески использовать современные информационно-компьютерные технологии в процессе обучения;</p>

		8. Созданы необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировано раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
4.	Индивидуальность (учёт специфики учреждения, его традиции, культуры)	Ежегодно расширяется система социального взаимодействия МЭЦ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными и религиозными организациями в проектах гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся; Развиваются традиции российской хоровой культуры и укрепляется позиция творческих коллективов МЭЦ на международной арене, направленная на воспитание человека Мира.
5.	Прогностичность (направленность на будущее)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование МАУ ДО МЭЦ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям; 3. Внедрение комплексной системы оценки качества образования; сохранение лидирующей позиции учреждения дополнительного образования в системе образования города Краснодара; 4. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона, города и края в рамках сетевого общения; 5. Расширение перечня образовательных услуг; 6. Формирование ключевых компетенций воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами Программы; 7. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг; 8. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;

		<p>9. Развитие системы повышения квалификации педагогов, постоянная забота о росте их профессиональной компетентности (мастер – классы выдающихся профессоров и участие в различных конкурсах и олимпиадах, открытые уроки, семинары и конференции и пр.);</p> <p>10. Стабильное функционирование службы мониторинга, создание эффективной системы управления качеством дополнительного образования;</p> <p>11. Мотивация родителей к взаимодействию с УДО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников;</p> <p>12. Обеспечение интерактивной связи учреждения с населением, расширение возможностей сайта, создание форумов на сайте МАУ ДО МЭЦ в сети Интернет;</p> <p>13. Создание новых и совершенствование имеющихся образовательных программ, создание методических материалов, программ и проектов, способствующих воспитанию детей и формированию их готовности к социальному и профессиональному самоопределению.</p>
6.	Цели и задачи программы развития (в соответствии с нормативными документами)	<p>Основание для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. ФГОС. «Просвещение», 2009г.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040);
- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564);
- Закон Краснодарского края "Об образовании от 29.12.2004 N 828-КЗ;

		<p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26</p> <p>"Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";</p> <p>- Устав МАУ ДО МЭЦ и локальные акты, регулирующие деятельность учреждения.</p> <p>Цели Программы</p> <p>Построение инновационной модели образовательного автономного учреждения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.</p> <p>Цели программы направлены на реализацию деятельности, интересов и запросов каждого из субъектов образовательного процесса: ребенка, педагога, родителей.</p> <p>Главная цель программы - максимально гуманизировать творческую образовательную среду воспитания ребенка в русле его желаний и возможностей, в согласии с его семьей и консолидации с муниципальным заданием, задачами социума и государства.</p> <p>Данная программа нацелена на укрепление здоровья учащихся через привитие нравственных основ здорового, активного, творческого образа жизни.</p>
7.	Механизм реализации, перечень мероприятий программы развития (наличие)	<p>Ежегодное планирование и полугодовая отчетность.</p> <p>Круг актуальных проблем, специальные проекты программы развития, деятельность Методического совета МЭЦ, инновационные проекты, публичные мдоклады директора МЭЦ, планы мероприятий воспитательной работы и отчеты к ним и др.</p>
8.	Результативность программы развития	<p>МЭЦ - ведущее учреждение дополнительного образования города Краснодара вписан в «Золотую книгу» образования города Краснодара, в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России и обладает статусами:</p> <p>- Ассоциированная школа ЮНЕСКО;</p>

		<p>- Федеральная стажировочная площадка министерства образования и науки Российской Федерации в рамках программы «Создание стажировочных площадок в целях распространения современных моделей успешной социализации детей» (распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся);</p> <p>- Победитель Всероссийского конкурса «Детские школы искусств в современном социокультурном пространстве» с вручением Гран-при – рояля;</p> <p>- Лауреат конкурса «100 лучших школ России» с вручением почетного знака;</p> <p>- Лауреат конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования» в номинации «Образование» Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2014» с вручением почётного знака.</p> <p>В 2016 году МЭЦ стал обладателем звания «ШКОЛА ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» по результатам «Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс» и включён в ежегодное информационно биографическое издание «ШКОЛА ГОДА 2016».</p> <p>В 2019 году МЭЦ выиграл конкурс на предоставление гранта в целях реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>В 2020 году Центр стал грандополучателем в конкурсе федеральных программ Министерства просвещения РФ в рамках национального проекта «Цифровая экономика». МАУ ДО МЭЦ стал региональным оператором Кампуса Молодёжных инноваций – организацией, реализующей программу летней школы в детском санатории им. Н.А. Семашко в г. Сочи, автором и разработчиком программы тематических смен ТЕХНОМЭЦ, в которых четыреста кубанских школьников прошли обучение цифровым навыкам, получили бесплатный отдых на Черноморском побережье в сочетании с прекрасным лечением.</p>
9.	Эффективность программы развития (учёт потребностей, запросов, востребованность)	<p>Количество обучающихся в МЭЦ с 2017 года выросло с 2800 физических лиц до 3 600, на 800 физических лиц.</p> <p>Учебных мест в 2017 году было 8051, в 2020 году 10260.</p> <p>В 2017 году было 50 дополнительных образовательных программ, в 2020 133.</p> <p>На Instagram МЭЦ подписано 4689 человек.</p>

VI. Финансово – экономическая деятельность в 2019 - 2020 учебном году

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» (далее МАУ ДО МЭЦ) осуществляет бухгалтерский и налоговый учет в учреждениях образования города Краснодара и действует на основании Устава, утвержденного 08.07.2016 г. № 2880

МАУ ДО МЭЦ является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также положениями об учетной и налоговой политике, утвержденными приказами.

МАУ ДО МЭЦ является получателем субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, осуществляет финансово – хозяйственную деятельность.

Показатели по поступлениям и выплатам муниципального учреждения на 31 декабря 2019г.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации и Российской Федерации	Объём финансового обеспечения на 2019 год, руб.					
			(с точностью до двух знаков после запятой)					
			всего	в том числе:				поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений				всего	из них гранты	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поступления от доходов, всего:	100	X	200 781 434,58	156 835 565,57	27 341 518,23	0,00	16 604350,78	0,00

в том числе: доходы от собственности	110	120	0,00	X	X	X	x	X
доходы от оказания услуг, работ	120	130	156 835 565,57	156 835 565,57	X	X	0,00	0,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130	180	0,00	X	X	X	0,00	X
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140	180	0,00	X	X	X	0,00	X
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150	180	27 341 518,23	X	27 341 518,23	0,00	X	X
прочие доходы	160	180	16 529 947,78	X	X	X	16 529 947,78	0,00
доходы от операций с активами	180	X	74 403,00	X	X	X	74 403,00	X
Выплаты по расходам, всего:	200	X	199 982 186,06	156 835 565,57	27 341 518,23	0,00	15 805 102,26	0,00
в том числе на выплаты персоналу, всего:	210		158 320 015,60	148 933 667,26	9 271 432,23	0,00	0,00	0,00
<i>из них оплата труда</i>	211	111	121 908 648,88	114 782 427,55	7 126 221,33	0,00	0,00	0,00
<i>ежемесячные компенсационные выплаты работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком</i>		112	8 251,66	8 251,66	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>командировки и служебные разъезды</i>		112	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>иные выплаты</i>		113	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>начисления на выплаты по оплате труда</i>		119	36 403 115,04	34 189 438,57	2 145 210,90	0,00	0,00	0,00
социальные и иные выплаты населению, всего:	220		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств</i>		321	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:	230		861 715,98	346 187,00	0,00	0,00	515 558,98	0,00
<i>из них: уплата налога на имущество организаций и земельного налога</i>		851	298 180,00	298 180,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>уплата прочих налогов, сборов</i>		852	68 515,01	47 007,00	0,00	0,00	21 508,01	0,00
<i>уплата иных платежей</i>		853	24 447,97	1 000,00	0,00	0,00	23 447,97	0,00
безвозмездные перечисления организациям	240		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250		470 603,00	0,00	0,00	0,00	470 603,00	0,00
<i>из них: исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности казенных учреждений</i>		831	470 603,00	0,00	0,00	0,00	470 603,00	0,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	X	27 360 214,28	7 440 795,22	6 070 086,00	0,00	14 152519,06	0,00
<i>из них: закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества</i>		243	903 186,00	0,00	303 186,00	0,00	600 000,00	0,00
<i>прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд</i>		244	26 760 214,28	7 440 795,22	5 766 900,00	0,00	13 552519,06	0,00

Поступление финансовых активов, всего:	300	X	13 137 024,22	0,00	12 000 000,00	0,00	1 137 024,22	0,00
из них:	310		13 137 024,22	0,00	12 000 000,00	0,00	1 137 024,22	0,00
увеличение остатков средств								
прочие поступления	320		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Выбытие финансовых активов, всего:	400		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	410		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение остатков средств								
прочие выбытия	420		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на начало года	500	X	1 873 464,78	0,00	398 104,00	0,00	1 475 360,78	0,00
Остаток средств на конец квартала	600	X	799 045,30	0,00	0,00	0,00	799 045,30	0,00

**Показатели по поступлениям и выплатам муниципального учреждения МЭЦ
на 30 июня 2020г.**

Наименование показателя	Код стро-ки	Код по бюджетной классификации и Российской Федерации	Объём финансового обеспечения на 2020 год, руб.					
			(с точностью до двух знаков после запятой)					
			всего	в том числе:				
				субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
				всего	из них гранты			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поступления от доходов, всего:	100	X	247 797 072,46	161 430 400,00	11 177 300,00	0,00	75 172 206,22	46 480 800,00

в том числе: доходы от собственности	110	120	0,00	X	X	X	x	X
доходы от оказания услуг, работ	120	130	161 430 400,00	161 430 400,00	X	X	0,00	0,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130	180	0,00	X	X	X	0,00	X
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140	180	0,00	X	X	X	0,00	X
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150	180	11 177 300,00	X	11 177 300,00	0,00	X	X
прочие доходы	160	180	75 097 803,22	X	X	X	75 097 803,22	46 480 800,00
доходы от операций с активами	180	X	74 403,00	X	X	X	74 403,00	X
Выплаты по расходам, всего:	200	X	247 797 072,46	161 430 400,00	11 177 300,00	0,00	75 172 206,22	46 480 800,00
в том числе на выплаты персоналу, всего:	210		164 569 456,24	153 050 266,24	9 312 300,00	0,00	2 206 890,00	2 206 890,00
<i>из них оплата труда</i>	211	111	124 679 304,15	111 527 000,00	7 152 304,15	0,00	0,00	0,00
<i>ежемесячные компенсационные выплаты работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком</i>		112	10 000,00	10 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>командировки и служебные разъезды</i>		112	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>иные выплаты</i>		113	2 206 890,00	0,00	0,00	0,00	2 206 890,00	2 206 890,00
<i>начисления на выплаты по оплате труда</i>		119	37 673 262,09	35 513 266,24	2 159 995,85	0,00	0,00	0,00
социальные и иные выплаты населению, всего:	220		13 440 000,00	0,00	0,00	0,00	13 440 000,00	13 440 000,00
<i>из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств</i>		323	13 440 000,00	0,00	0,00	0,00	13 440 000,00	13 440 000,00

уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:	230		455 700,00	355 700,00	0,00	0,00	100 000,00	0,00
<i>из них: уплата налога на имущество организаций и земельного налога</i>		851	298 800,00	298 800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>уплата прочих налогов, сборов</i>		852	51 600,00	51 600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>уплата иных платежей</i>		853	105 300,00	5 300,00	0,00	0,00	100 000,00	0,00
безвозмездные перечисления организациям	240		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>из них: исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности казенных учреждений</i>		831	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	X	8 041 600,00	8 041 600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>из них: закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества</i>		243	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд</i>		244	69 331 916,22	8 041 600,00	1 865 000,00	0,00	59 425 316,22	30 833 910,00

Поступление финансовых активов, всего:	300	X	32 645 800,00	0,00	1 365 000,00	0,00	31 280 800,00	27 280 800,00
из них:	310		32 645 800,00	0,00	1 365 000,00	0,00	31 280 800,00	27 280 800,00
увеличение остатков средств								
прочие поступления	320		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Выбытие финансовых активов, всего:	400		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	410		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение остатков средств								
прочие выбытия	420		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на начало года	500	X	799 248,52	0,00	0,00	0,00	799 248,52	0,00
Остаток средств на конец года	600	X	17 037 026,56	10 631,70	0,00	0,00	17 026 394,86	15 720 000,00

