

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 14.09.2020 г.

№ 256-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2020-2021 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Власовой М.В. (заместителю директора по учебной работе МАУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2020 г. По графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Василенко Е.И. Отделение народные инструменты Винокур Т.Н. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Жукова Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадный вокал Яицкая С.Э.
Театральное отделение	Декабрь 2020 г.	Белая Л.А.
Отделение хореографии	Декабрь 2020 г.	Воронова Т.Д.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2020 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2020 г.	Тосунова А.А.
Отделение «ЛИДЕР»	Декабрь 2020 г.	Самусь Е.С.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2020 г.	Демиденко Н.В.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2020 г.	Демиденко Н.В.
Отделение раннего развития «АКАДЕМИКИ»	Декабрь 2020 г.	Токминина Е.Н.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2020 г.	Коротич Н.В.

Зам.директора по учебной работе

Власова М.В.



График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2021г. По графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Василенко Е.И. Отделение народные инструменты Винокур Т.Н. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Жукова Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадный вокал Яицкая С.Э.
Театральное отделение	май 2021г.	Белая Л.А.
Отделение хореографии	май 2021г.	Воронова Т.Д.
Отделение изобразительного искусства	май 2021г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2021г.	Тосунова А.А.
Отделение «ЛИДЕР»	май 2021г.	Самусь Е.С.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2021г.	Демиденко Н.В.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2021г.	Демиденко Н.В.
Отделение раннего развития «АКАДЕМИКИ»	май 2021г.	Токмина Е.Н.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2021г.	Коротич Н.В.

Зам. директора по учебной работе



Власова М.В.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Согласовано на заседании
Педагогического совета
от «28» мая 2019 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МАУ ДО МЭЦ
_____ М.А. Амбарцумян
«29» мая 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по

сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся).

Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2020-2021 у. г.

Структурное подразделение	МАУ ДО МЭЦ отделение «Скоротчение»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	«Скоротчение»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	216 часов
ФИО педагога	Самусь Е.С.
Дата проведения аттестации	«17» декабря 2020 г.
Форма проведения аттестации	Выполнение тестовых заданий

Протокол проведения промежуточной аттестации
обучающихся педагога МАУ ДО МЭЦ Самусь Е. С.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Борисенко Мирослава	1	5
2	Гречко Мария	1	4
3	Кожевникова Валерия	1	4
4	Козырев Мирон	1	5
5	Мамацашвилли Марк	1	4

Уровень освоения программы: Высокий 92 балла

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 17 декабря 2020 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Скоротчение»



Власова М.В.

Самусь Е. С.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2020-2021 у. г.

Структурное подразделение	МАУ ДО МЭЦ отделение «Скоротчение»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	«Скоротчение»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	216 часов
ФИО педагога	Самусь Е.С.
Дата проведения аттестации	«27» мая 2021 г.
Форма проведения аттестации	Выполнение тестовых заданий

Протокол проведения итогового занятия
обучающихся педагога МАУ ДО МЭЦ Самусь Е. С.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Борисенко Мирослава	1	5
2	Гречко Мария	1	4
3	Кожевникова Валерия	1	5
4	Козырев Мирон	1	5
5	Мамацашвилли Марк	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 98 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 27 мая 2021 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Скоротчение»



Власова М.В.

Самусь Е. С.

Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся 2020-2021 учебный год

По программе «Скорочтение»

Педагог дополнительного образования Самусь Е.С.

Количество учебных часов в неделю 6

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня				Средний показатель
		Понимание смысла текста	Поисковое чтение	Гармонизация полушарий головного мозга	Выразительное чтение	
1.	Борисенко Мирослава	4	5	4	5	4
2.	Гречко Мария	5	5	5	5	5
3.	Кожевникова Валерия	5	5	5	4	5
4.	Козырев Мирон	5	5	5	5	5
5.	Мамацашвилл и Марк	5	5	5	5	5

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Скорочтение»



Власова М.В.

Самусь Е. С.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 14.09.2020 г.

№ 256/1-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2020-2021 учебном году**

В соответствии с планом работы МАУ ДО МЭЦ на 2020-2021
учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности
контингента обучающихся при реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных
подразделений в 2020-2021 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Власову М.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих
отделениями МАУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: 15-28 декабря 2020 г. и 15-30 мая 2021 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ
О форме, периодичности и порядке контроля численности
обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

Журнал объединения

Учебный год: 2020/2021

Период: 1.09.20 - 31.08.21

Объединение: 15 гр Скорочтение

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Предмет: Скорочтение



Руководитель: Администратор I А А

№	Фамилия	Сентябрь																	Октябрь																						
		3	3	3	7	7	10	10	10	14	14	14	17	17	17	21	21	21	24	24	24	28	28	28	1	1	5	5	5	8	8	8	12	12	12	15	15	15	19		
1	Борисенко Мирослава									Н	Н	Н																													
2	Гречко Мария																																								
3	Кожевникова Валерия																																								
4	Козырев Мирон С.	Н	Н	Н																																					
5	Мамацшвили Марк																																								Н

Учитель: Самуш Елена Станиславовна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
3.09.20	Введение. Работа с текстом. Антиципация.		Введение. Работа с текстом. Антиципация.	Практическая работа
3.09.20	Упражнения на зрительную и слуховую память.		Зрительная память.	Практическая работа
3.09.20	Работа с текстом. Чтение с рамкой.		Работа с текстом. Чтение с рамкой.	Практическая работа
7.09.20	Работа с текстом. Антиципация.		Работа с текстом. Антиципация.	Ответ на уроке
7.09.20	Упражнения на зрительную и слуховую память.		Упражнения на зрительную и слуховую память.	Ответ на уроке
7.09.20	Работа с текстом. Чтение с рамкой.		Работа с текстом. Чтение с рамкой.	Ответ на уроке
10.09.20	Чтение на скорость. «Неоднократное повторение».		Чтение на скорость. «Неоднократное повторение».	Ответ на уроке
10.09.20	Чтение справа налево. "В стране чудес".		Чтение справа налево. "В стране чудес".	Ответ на уроке
10.09.20	Работа с текстом. Упражнение с пропущенными словами.		Работа с текстом. Упражнение с пропущенными словами.	Ответ на уроке
14.09.20	Чтение на скорость. «Неоднократное повторение».		Чтение на скорость. «Неоднократное повторение».	Ответ на уроке
14.09.20	Чтение справа налево. "В стране чудес".		Чтение справа налево. "В стране чудес".	Ответ на уроке
14.09.20	Работа с текстом. Упражнение с пропущенными словами.		Работа с текстом. Упражнение с пропущенными словами.	Ответ на уроке
17.09.20	Слуховая память.		Слуховая память.	Ответ на уроке
17.09.20	Упражнения на гармонизацию обих полушарий мозга.		Упражнения на гармонизацию обих полушарий мозга.	Ответ на уроке
17.09.20	Концентрация внимания.		Концентрация внимания.	Ответ на уроке
21.09.20	Слуховая память.		Слуховая память.	Ответ на уроке
21.09.20	Упражнения на гармонизацию обих полушарий мозга.		Упражнения на гармонизацию обих полушарий мозга.	Ответ на уроке
21.09.20	Концентрация внимания.		Концентрация внимания.	Ответ на уроке
24.09.20	Зрительная память. Диктанты.		Зрительная память. Диктанты.	Ответ на уроке
24.09.20	Периферическое зрение. Таблица Шульте.		Периферическое зрение. Таблица Шульте.	Ответ на уроке
24.09.20	Работа с текстом. "Скачок-бросок".		Работа с текстом. "Скачок-бросок".	Ответ на уроке
28.09.20	Зрительная память. Диктанты.		Зрительная память. Диктанты.	Ответ на уроке
28.09.20	Периферическое зрение. Таблица Шульте.		Периферическое зрение. Таблица Шульте.	Ответ на уроке
28.09.20	Работа с текстом. "Скачок-бросок".		Работа с текстом. "Скачок-бросок".	Ответ на уроке
1.10.20	Зрительная память.		Зрительная память.	Ответ на уроке
1.10.20	Работа с текстом. "Перевертыш".		Работа с текстом. "Перевертыш".	Ответ на уроке
1.10.20	Работа с текстом (пересказ).		Работа с текстом (пересказ).	Ответ на уроке
5.10.20	Зрительная память.		Работа с текстом. "Перевертыш".	Ответ на уроке
5.10.20	Работа с текстом. "Перевертыш".		Работа с текстом (пересказ).	Ответ на уроке
5.10.20	Работа с текстом (пересказ).		Упражнения на зрительную и слуховую память.	Ответ на уроке
8.10.20	Работа с текстом методом оживления.		Работа с текстом методом оживления.	Ответ на уроке
8.10.20	Работа с текстом. Чтение с рамкой.		Работа с текстом методом оживления.	Ответ на уроке
8.10.20	Работа с текстом. Чтение с ритмом.		Работа с текстом. Чтение с ритмом.	Ответ на уроке
12.10.20	Работа с текстом методом оживления.		Работа с текстом. Чтение с рамкой.	Ответ на уроке
12.10.20	Работа с текстом. Чтение с рамкой.		Работа с текстом. Чтение с ритмом.	Ответ на уроке
12.10.20	Работа с текстом. Чтение с ритмом.		Активизация лексики.	Ответ на уроке
15.10.20	Активизация лексики.		Деформированное чтение.	Ответ на уроке
15.10.20	Деформированное чтение.		Упражнения на развитие внимания.	Ответ на уроке
15.10.20	Упражнения на развитие внимания.		Активизация лексики.	Ответ на уроке
19.10.20	Активизация лексики.		Активизация лексики.	Ответ на уроке

Предмет: Скорочтение

№	Фамилия	Октябрь													Ноябрь													Декабрь																	
		19	19	22	22	22	26	26	26	29	29	29	2	2	2	5	5	5	9	9	9	12	12	12	16	16	16	19	19	19	23	23	23	26	26	26	30	30	30	3	3				
1	Борисенко Мирослава																									Н	Н	Н	Н	Н	Н														
2	Гречко Мария																																												
3	Кожевникова Валерия									Н	Н	Н																																	
4	Козырев Мирон С.																																												
5	Мамацшвили Марк	Н	Н																																										

Учитель: Самуш Елена Станиславовна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
19.10.20	Деформированное чтение.		Деформированное чтение.	Ответ на уроке
19.10.20	Упражнения на развитие внимания.		Упражнения на развитие внимания.	Ответ на уроке
22.10.20	Мнемотехника.		Мнемотехника.	Ответ на уроке
22.10.20	Работа с текстом. Антиципация.		Мнемотехника.	Ответ на уроке

17.05.21	Слуховая память. "Ушки на макушке".		Слуховая память. "Ушки на макушке".	Работа на уроке
17.05.21	Антиципация.		Антиципация.	Работа на уроке
20.05.21	Тренировка выразительности речи.		Тренировка выразительности речи.	Работа на уроке
20.05.21	Упражнения на развитие произвольной регуляции, объема, скорости, подвижного внимания.		Упражнения на развитие произвольной регуляции, объема, скорости, подвижного внимания.	Работа на уроке
20.05.21	Антиципация.		Антиципация.	Работа на уроке
24.05.21	Тренировка выразительности речи.		Тренировка выразительности речи.	Ответ на уроке
24.05.21	Упражнения на развитие произвольной регуляции, объема, скорости, подвижного внимания.		Упражнения на развитие произвольной регуляции, объема, скорости, подвижного внимания.	Ответ на уроке
24.05.21	Периферическое зрение. "Следопыт".		Периферическое зрение. "Следопыт".	Работа на уроке
27.05.21	Мнемотехника.		Мнемотехника.	Работа на уроке
27.05.21	Чтение на скорость.		Чтение на скорость.	Работа на уроке
27.05.21	Периферическое зрение. "Следопыт".		Периферическое зрение. "Следопыт".	Работа на уроке

За Год дано 216 часов, по плану 224,4ч. (уч.недель: 37,4 по 6ч. в неделю)

За Год дано 216 часов

Состояние на 2.06.21 12:18:29

© Сегаевой Город. Образование 4.75.56236.845



Handwritten signatures and initials in blue ink.



№ 213 от 18.05.2022г.

Справка
об итогах мониторинга за 2020-2021 уч. г. по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы технической
направленности «Скорочтение»
педагог дополнительного образования МАУ ДО МЭЦ
Самусь Елена Станиславовна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАУ ДО «Межшкольный эстетический центр» Самусь Е.С. в том, что сохранность контингента обучающихся в период 2020-2021 уч. г. составила 100%.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян