

Должностная инструкция педагога дополнительного образования

Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н и иными нормативными актами, регулирующими трудовые отношения.

1. Общие положения

1.1. Педагог дополнительного образования относится к категории педагогических работников.

1.2. На должность педагога дополнительного образования назначается лицо:

- имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в МАУ ДО МЭЦ, и получения при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки";

- прошедшее предварительный медицинский осмотр и профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- не имеющее ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, изложенных в статье 351.1 Трудового кодекса РФ.

1.3. Педагог дополнительного образования назначается и освобождается от занимаемой должности на основании приказа директора МАУ ДО МЭЦ. Педагог дополнительного образования должен быть ознакомлен с должностной инструкцией педагога дополнительного образования, инструкцией по пожарной безопасности и инструкцией по охране труда, локальными нормативными актами МАУ ДО МЭЦ, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором.

1.4. На период временного отсутствия педагога дополнительного образования его обязанности могут быть возложены в установленном порядке на иное лицо.

1.5. Педагог дополнительного образования находится в непосредственном подчинении заведующего отделением.

1.6. В своей деятельности педагог дополнительного образования руководствуется законодательством РФ, уставом МАУ ДО МЭЦ, трудовым договором, настоящей должностной инструкцией, иными локальными правовыми актами МАУ ДО МЭЦ, непосредственно связанными с трудовой функцией педагога дополнительного образования, приказами и распоряжениями директора МАУ ДО МЭЦ.

1.7. Педагог дополнительного образования должен знать:

- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- Возрастную и специальную педагогику, психологию, физиологию, гигиену;
- Специфику развития интересов и потребностей обучающихся, основы их творческой деятельности;
- Методику поиска и поддержки молодых талантов;
- Содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности;
- Основы деятельности детских коллективов;
- Методы развития мастерства;

- Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;
- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе;
- Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- Технологии педагогической диагностики;
- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия); основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей);
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая конвенцию о правах ребенка; нормы педагогической этики, законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса,
- правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам.

2. Функции

Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования являются:

- 2.1.1. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
- 2.1.2. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- 2.1.3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
- 2.1.4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3. Должностные обязанности

Педагог дополнительного образования:

- 3.1. Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы (программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методические материалы для их реализации); определяет педагогические цели и задачи, проводит занятия, направленные на освоение программы; осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с учебной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность; осуществляет контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ; проводит анализ и интерпретацию результатов педагогического контроля и оценки; выполняет оценку изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы; обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- 3.2. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности и способности обучающихся; организует, в том числе стимулирует и мотивирует деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях
- 3.3. Выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию, формированию устойчивых интересов и склонностей;
- 3.4. Планирует, организует и проводит досуговые мероприятия;
- 3.5. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, оценивает эффективность обучения;
- 3.6. Оказывает консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции; проводит родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся;

3.7. Ведет установленную документацию и отчетность, обеспечивающую реализацию дополнительной общеобразовательной программы, вносит необходимую информацию в информационные системы;

3.8. Осуществляет набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

4. Права

Педагог дополнительного образования вправе:

4.1. Запрашивать у непосредственного руководителя разъяснения и уточнения по вопросам выполнения трудовой функции.

4.2. Запрашивать и получать от других работников организации информацию, документы, необходимые для выполнения трудовой функции.

4.3. Знакомиться с проектами решений руководства, касающихся выполняемой им функции, с документами, определяющими его права и обязанности по занимаемой должности, критерии оценки качества исполнения своих трудовых функций.

4.4. Вносить на рассмотрение своего непосредственного руководителя предложения по организации труда в рамках своих трудовых функций.

4.5. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

5. Ответственность

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей педагог дополнительного образования несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

За однократное грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.2. За нарушение пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил работы, совершение иных правонарушений педагог дополнительного образования привлекается к административной ответственности в порядке, предусмотренном законодательством.

5.3. За причинение материального ущерба педагог дополнительного образования несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

С инструкцией ознакомлен: _____

« _____ » _____ 202__ г.