

**«Возможности сервиса «Интерактивная доска» на платформе
«Сферум в МАХ» на начальном этапе освоения музыкальной грамоты на
занятиях в системе дополнительного образования»**

Автор: Бумагина Мария Владимировна. педагог дополнительного образования. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Межшкольный эстетический центр г. Краснодар

Обучение игре на музыкальном инструменте предполагает много часов практических занятий для достижения высокого результата. Индивидуальные занятия довольно сложно сделать разнообразными с связи с невозможностью использовать все многообразие современных методов и педагогических технологий, предназначенных для работы в группе. Поэтому зачастую прослеживается потеря мотивации, снижение продуктивности и темпа занятия. Элементы цифровизации образовательного процесса средствами возможностей сервиса «Сферум» в МАХ» позволяют сделать рутинные процессы более интересными для детей, мотивируют их к дальнейшему развитию, делают обучение ярким, необычным и увлекательным.

Современные дети, родившиеся в эпоху цифровых технологий, легко пользуются цифровыми инструментами, быстро - на интуитивном уровне - разбираясь в технических новинках. Целенаправленное использование медийно-образовательной коммуникации так же позволяет развивать медиаграмотность подрастающего поколения, способствовать формированию навыков работы в различных приложениях.

Интерактивные доски с заданиями, созданные педагогом в «Сферум» в МАХ», представляют собой уникальный цифровой продукт, который дополнит учебно-методический комплекс, способствуя устойчивому обновлению инфраструктуры дополнительного образования.

Панель инструментов сервиса «Интерактивная доска» дает широкие возможности для самых разнообразных вариантов выполнения заданий на базе одного материала. Карандаш и текстовыделитель позволяют обучающемуся выполнить задание по типу: соедини, зачеркни лишнее, обведи, раскрась,

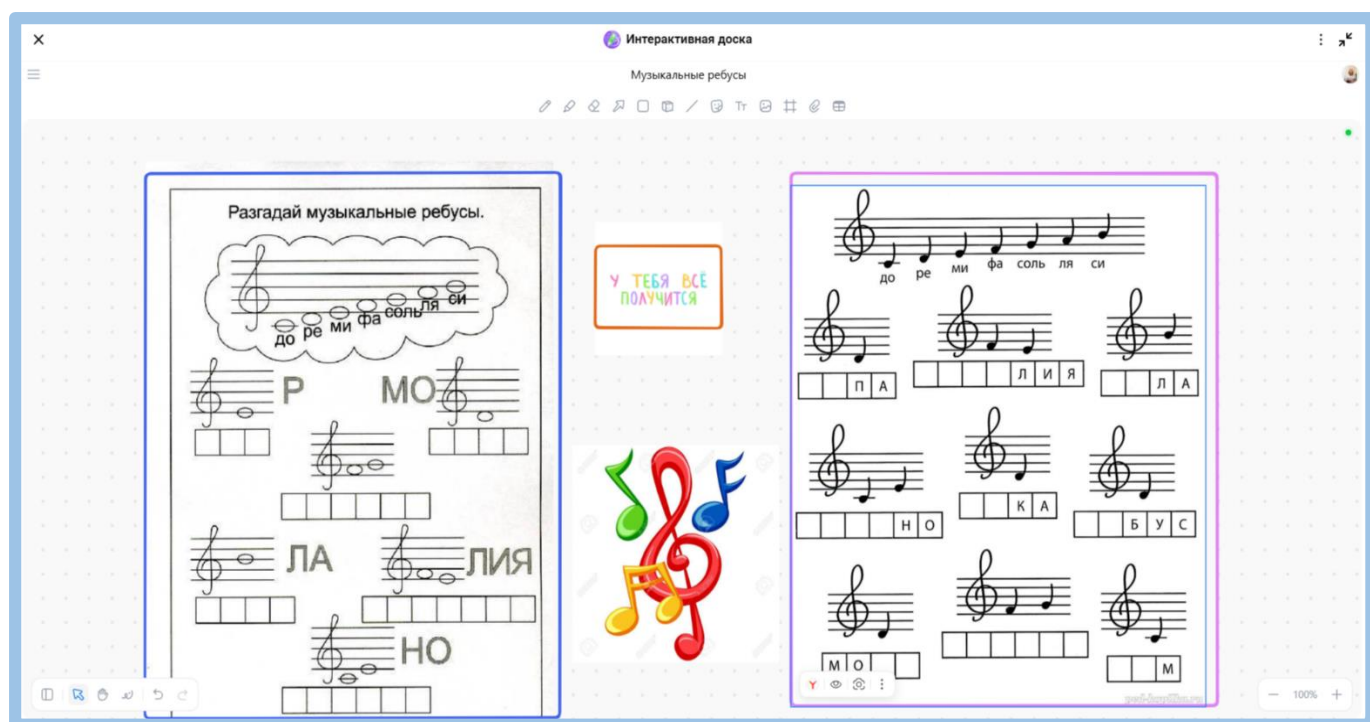
напиши ответ. Инструменты «стикер», «фигура», «объемная фигура» позволяет сделать материал, представленный на доске более наглядным и понятным. В сервисе «Интерактивная доска» удобно прикреплять и оформлять в нужном ключе изображения. Есть ластик для исправления. Выполненное задание можно скачать в форматах PNG, SVG, JPEG и отправить родителям обучающегося, прикрепив файл в сообщении. Для педагога крайне удобно, что доску можно очистить после выполнения задания одним из обучающихся и сохранить ее для дальнейшего использования, нет необходимости распечатывать задания для каждого обучающегося. Все интерактивные доски доступны педагогу в его личном кабинете с любого устройства, что крайне удобно при работе в разных аудиториях.

К сожалению, пока не предусмотрено прикрепление звуковых файлов на интерактивную доску. Это позволило бы быстро включать нужный музыкальный фрагмент сразу во время выполнения задания, не прибегая к другим приложениям. Ведь доказано, что некоторые жанры классической музыки, особенно инструментальные произведения, стимулируют творческое мышление, способность концентрироваться на выполняемой задаче. Ее спокойный ритм и гармоничные звуковые колебания помогают мозгу легче фокусироваться на деталях и избегать отвлекающих факторов окружающей среды.

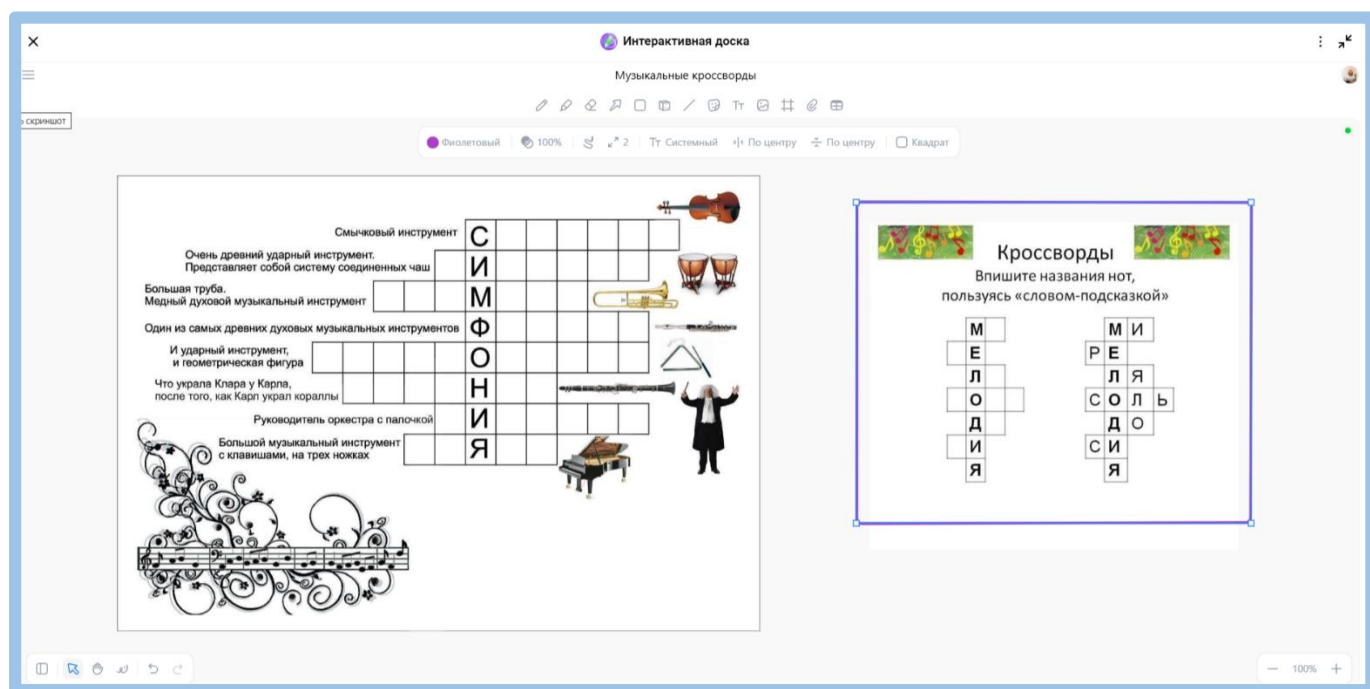
Использование возможностей интерактивной доски способствует мультисенсорности образовательного процесса, в основе которого лежит теория множественного интеллекта Г. Гарднера, успешность которого подтверждена экспериментами когнитивного психолога Р. Мэйера. Хотелось бы так же отметить, что временные затраты на подготовку занятия с использованием интерактивной доски увеличиваются, но можно с уверенностью сказать, что накопленная база будет постепенно расширяться и дополняться, обогащая образовательный процесс, делая его более мультимедийным и индивидуализированным для каждого обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

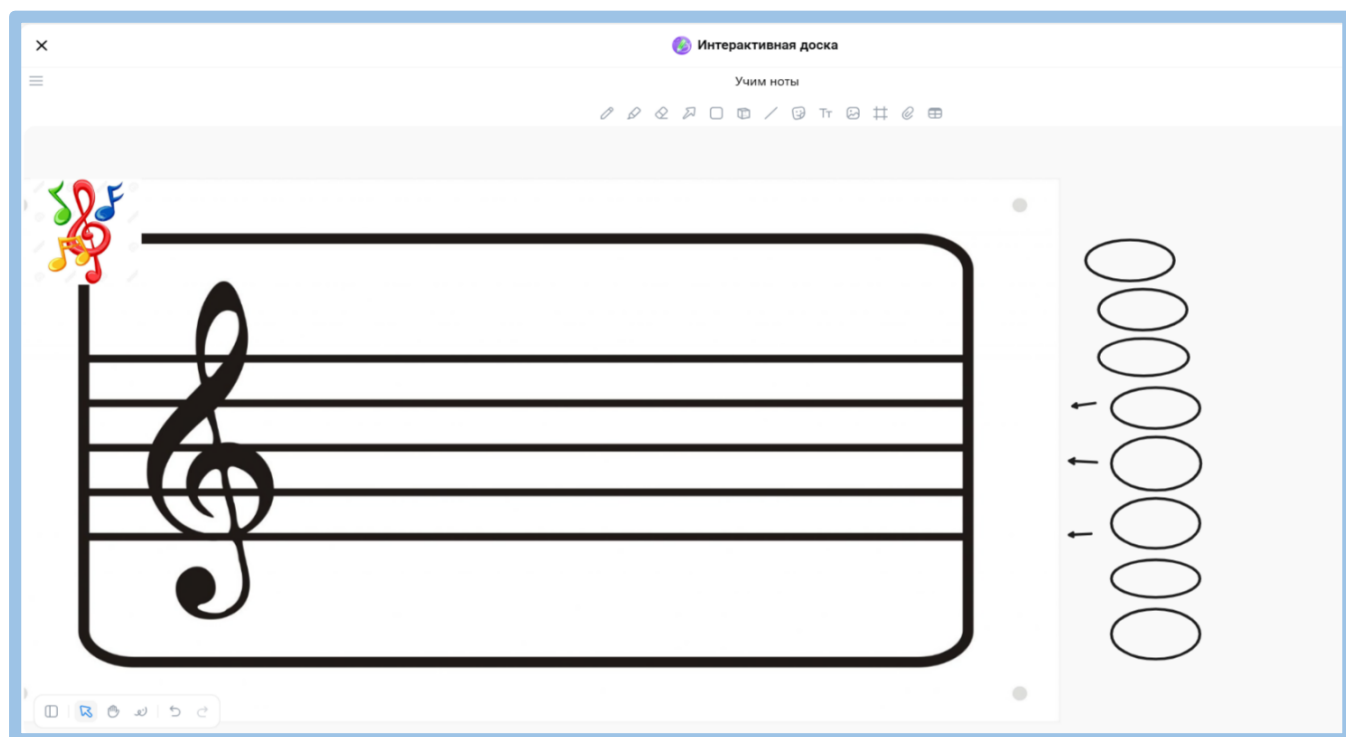
Пример интерактивной доски «Музыкальные ребусы»



Пример интерактивной доски «Музыкальные кроссворды»



Пример интерактивной доски «Учим ноты»



Пример интерактивной доски «Музыкальные примеры» (Musical Examples)

Музыкальные примеры

А теперь попробуй решить музыкальные примеры.

$\text{♪} + \text{♪} =$	$\text{♪} - \text{♪} =$
$\text{♪} - \text{♪} =$	$\text{♪} + \text{♪} + \text{♪} =$
$\text{♪} + \text{♪} + \text{♪} =$	$\text{♪} - \text{♪} - \text{♪} =$
$\text{♪} + \text{♪} =$	$\text{♪} + \text{♪} + \text{♪} =$

МЭЦ

$\text{♪} + \text{♪} =$	$\text{♪} - \text{♪} =$
$\text{♪} - \text{♪} =$	$\text{♪} + \text{♪} + \text{♪} =$
$\text{♪} + \text{♪} + \text{♪} =$	$\text{♪} - \text{♪} - \text{♪} =$
$\text{♪} + \text{♪} =$	$\text{♪} + \text{♪} + \text{♪} =$

100%

Пример интерактивной доски «Изучаем музыкальные инструменты»

