

**«Возможности сервиса «Интерактивная доска» на платформе
«Сферум в МАХ» на начальном этапе освоения музыкальной грамоты на
занятиях в системе дополнительного образования»**

Автор: Бумагина Мария Владимировна. педагог дополнительного образования. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Межшкольный эстетический центр г. Краснодар

Обучение игре на музыкальном инструменте предполагает много часов практических занятий для достижения высокого результата. Индивидуальные занятия довольно сложно сделать разнообразными с связи с невозможностью использовать все многообразие современных методов и педагогических технологий, предназначенных для работы в группе. Поэтому зачастую прослеживается потеря мотивации, снижение продуктивности и темпа занятия. Элементы цифровизации образовательного процесса средствами возможностей сервиса «Сферум» в МАХ» позволяют сделать рутинные процессы более интересными для детей, мотивируют их к дальнейшему развитию, делают обучение ярким, необычным и увлекательным.

Современные дети, родившиеся в эпоху цифровых технологий, легко пользуются цифровыми инструментами, быстро - на интуитивном уровне - разбираясь в технических новинках. Целенаправленное использование медийно-образовательной коммуникации так же позволяет развивать медиаграмотность подрастающего поколения, способствовать формированию навыков работы в различных приложениях.

Интерактивные доски с заданиями, созданные педагогом в «Сферум» в МАХ», представляют собой уникальный цифровой продукт, который дополнит учебно-методический комплекс, способствуя устойчивому обновлению инфраструктуры дополнительного образования.

Панель инструментов сервиса «Интерактивная доска» дает широкие возможности для самых разнообразных вариантов выполнения заданий на базе одного материала. Карандаш и текстовыделитель позволяют обучающемуся выполнить задание по типу: соедини, зачеркни лишнее, обведи, раскрась,

напиши ответ. Инструменты «стикер», «фигура», «объемная фигура» позволяет сделать материал, представленный на доске более наглядным и понятным. В сервисе «Интерактивная доска» удобно прикреплять и оформлять в нужном ключе изображения. Есть ластик для исправления. Выполненное задание можно скачать в форматах PNG, SVG, JPEG и отправить родителям обучающегося, прикрепив файл в сообщении. Для педагога крайне удобно, что доску можно очистить после выполнения задания одним из обучающихся и сохранить ее для дальнейшего использования, нет необходимости распечатывать задания для каждого обучающегося. Все интерактивные доски доступны педагогу в его личном кабинете с любого устройства, что крайне удобно при работе в разных аудиториях.

К сожалению, пока не предусмотрено прикрепление звуковых файлов на интерактивную доску. Это позволило бы быстро включать нужный музыкальный фрагмент сразу во время выполнения задания, не прибегая к другим приложениям. Ведь доказано, что некоторые жанры классической музыки, особенно инструментальные произведения, стимулируют творческое мышление, способность концентрироваться на выполняемой задаче. Ее спокойный ритм и гармоничные звуковые колебания помогают мозгу легче фокусироваться на деталях и избегать отвлекающих факторов окружающей среды.

Использование возможностей интерактивной доски способствует мультисенсорности образовательного процесса, в основе которого лежит теория множественного интеллекта Г. Гарднера, успешность которого подтверждена экспериментами когнитивного психолога Р. Мэйера. Хотелось бы так же отметить, что временные затраты на подготовку занятия с использованием интерактивной доски увеличиваются, но можно с уверенностью сказать, что накопленная база будет постепенно расширяться и дополняться, обогащая образовательный процесс, делая его более мультимедийным и индивидуализированным для каждого обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Пример интерактивной доски «Музыкальные ребусы»

The interactive board titled "Музыкальные ребусы" (Musical Rebus) features two main sections. On the left, a box contains a musical cloud with notes spelling "до ре ми фа соль я си" and a grid where letters "Р", "МО", "ЛА", "ЛИЯ", and "НО" are placed over musical notes. On the right, another box shows musical notes on a staff and corresponding boxes for letters "ПА", "ЛИЯ", "ЛА", "КА", "БУС", "МО", and "М". A central decorative element is a colorful musical note cluster.

Пример интерактивной доски «Музыкальные кроссворды»

The interactive board titled "Музыкальные кроссворды" (Musical Crossword Puzzles) displays two crossword grids. The left grid has clues like "Смычковый инструмент" (Violin), "Большая труба" (Tuba), "Один из самых древних духовых музыкальных инструментов" (Oboe), "Что украла Клара у Карла, после того, как Карл украл кораллы" (Flute), and "Руководитель оркестра с палочкой" (Conductor). The right grid has clues like "Кросворды" (Crossword), "Большой музикальный инструмент с клавишами, на трех ножках" (Piano), and "Ми" (Mi). Both grids include musical notes and instruments as visual hints.

Пример интерактивной доски «Учим ноты»

The screenshot shows a digital whiteboard interface titled "Интерактивная доска" (Interactive Whiteboard) with the sub-page "Учим ноты" (Learning Notes). In the center, there is a large staff with a treble clef and a single note. To the right, there is a vertical column of six circles, each with a downward-pointing arrow, likely representing a note's name or value. The top of the screen has a toolbar with various icons, and the bottom has a navigation bar.

Пример интерактивной доски «Музыкальные примеры»

The screenshot shows a digital whiteboard interface titled "Интерактивная доска" (Interactive Whiteboard) with the sub-page "Музыкальные примеры" (Musical Examples). On the left, there is a decorative graphic of concentric green arcs. The main area contains two boxes with musical calculations. The left box, outlined in green, contains:
• + • = • - • =
• - • = • + • + • =
• + • + • = • - • - • =
• + • = • + • + • =
The right box, outlined in blue, contains:
• + • = • - • =
• - • = • + • + • =
• + • + • = • - • - • =
• + • = • + • + • =
At the bottom right, there is a logo for "МЭЦ" (Ministry of Education and Science of the Russian Federation).

Пример интерактивной доски «Изучаем музыкальные инструменты»

Интерактивная доска

Музыкальные инструменты

Духовые инструменты

Деревянные

Гобой

Фагот

Флейта

тромбон

труба

валторна

Кларнет

Медные

туба

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

СТРУННЫЕ

Банджо

Гитара

Электрогитара

Цимбалы

Лютня

Арфа

Домра

Мандолина

Ситар

Гусли

Гитара

Конtra-бас

Виолончель

Альт

Скрипка

Домра

Комб

Изображение

Изменить

Удалить

Создать

Сохранить

Печать

100%

Назад

Вперед