

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 12.09.23 г.

№ 401-п

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2023-2024 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).

2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
- анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2023-2024 у. г.

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Буратино»	Предмет «Говорим и пишем» (социально-гуманитарная направленность)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	111 часов
ФИО педагога	Вареца Екатерина Владимировна
Дата проведения аттестации	«20» мая 2024 г.
Форма проведения аттестации	Итоговое занятие

Протокол проведения итогового занятия
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Вареца Е. В.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Абальмасов Ярослав	1	5
2	Абальмасова София	1	5
3	Буга Михаела	1	4
4	Липагова Екатерина	1	5
5	Лысова Василиса	1	5
6	Мороз Виктория	1	5
7	Новикова Амелия	1	4
8	Павлова Мария	1	4
9	Фанян Артем	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 93 балла

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата «20» мая 2024 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Гокминина Е.Н.

**Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся
2023-2024 учебный год**

По программе «Буратино», предмет «Говорим и пишем»
(социально-гуманитарная направленность)

Педагог дополнительного образования Вареца Екатерина Владимировна
Количество учебных часов в неделю 3

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня				Средний показатель
		Умение выделять отдельные слова из потока речи	Умение делить слова на слоги	Умение выделить ударение в словах	Умение составлять по схеме предложения	
1	Абальмасов Ярослав	5	5	4	5	5
2	Абальмасова София	5	5	5	5	5
3	Буга Михаела	4	5	4	4	4
4	Липатова Екатерина	4	4	5	5	5
5	Лысова Василиса	5	5	5	5	5
6	Мороз Виктория	4	5	5	5	5
7	Новикова Амелия	4	4	4	4	4
8	Павлова Мария	5	5	4	4	4
9	Фанян Артем	4	4	5	5	5

Дата «20» мая 2024 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмина Е.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 12.09.2023 г.

№ 401-П / 1

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2023-2024 учебном году.

2. Назначить ответственных:
Власову М.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: 15-28 декабря 2023 г. и 15-30 мая 2024 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

4.04.2024	Повторение. Схема слова и предложения. Заучивание стихов по теме «Весна» (сборник).	Повторение. Схема слова и предложения. Заучивание стихов по теме «Весна» (сборник).	Практическая работа
8.04.2024	Закрепление по теме: «Слог, ударение». Повторение – закрепление стихотворений по теме «Весна».	Закрепление по теме: «Слог, ударение». Повторение – закрепление стихотворений по теме «Весна».	Практическая работа
10.04.2024	Повторение. Ударение в слове. Ди «Позови предмет». Чтение и пересказ диалога Н.Сладкова «Одуванчик и дождь».	Повторение. Ударение в слове. Ди «Позови предмет». Чтение и пересказ диалога Н.Сладкова «Одуванчик и дождь».	Практическая работа
11.04.2024	Повторение. Ударение в слове. Ди «Угадай слово». Сказки без конца - «Докучные сказки».	Повторение. Ударение в слове. Ди «Угадай слово». Сказки без конца - «Докучные сказки».	Практическая работа
15.04.2024	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». Беседа «День Победы».	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». Беседа «День Победы».	Практическая работа
17.04.2024	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». Чтение рассказа А. Алексеева «Бронзой поднялся в небо».	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». Чтение рассказа А. Алексеева «Бронзой поднялся в небо».	Практическая работа
18.04.2024	Повторение по теме: слова, которые называют предметы, признаки и действия предметов. Пересказ по цепочке рассказа А.Алексеева «Бронзой поднялся в небо».	Повторение по теме: слова, которые называют предметы, признаки и действия предметов. Пересказ по цепочке рассказа А.Алексеева «Бронзой поднялся в небо».	Практическая работа
22.04.2024	Слоговое лото. «Что у нас на грядке?» Заучивание стихотворения Л. Некрасовой «День Победы».	Слоговое лото. «Что у нас на грядке?» Заучивание стихотворения Л. Некрасовой «День Победы».	Практическая работа
24.04.2024	Подбор слов на заданный звук. Дигра «Аналоги». Повторение закрепление стихотворений, посвященных 9 мая.	Подбор слов на заданный звук. Дигра «Аналоги». Повторение закрепление стихотворений, посвященных 9 мая.	Практическая работа
25.04.2024	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». Чтение стихотворений Б. Заходера.	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». Чтение стихотворений Б. Заходера.	Практическая работа
29.04.2024	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». Чтение сказки К. Ушинского «Органы человеческого тела».	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». Чтение сказки К. Ушинского «Органы человеческого тела».	Практическая работа
2.05.2024	Дигра «Выбери верные предложения». Мое любимое имя. Чтение сказки Т. Шорыгиной «Похищенное имя».	Дигра «Выбери верные предложения». Мое любимое имя. Чтение сказки Т. Шорыгиной «Похищенное имя».	Практическая работа
6.05.2024	Звуковой анализ слов. Дигра «Логоджинко». Чтение стихотворений А.Барто.	Звуковой анализ слов. Дигра «Логоджинко». Чтение стихотворений А.Барто.	Практическая работа
8.05.2024	Моделирование слов. Дигры «Замени звук», «Добавь звук», «Убери звук». Чтение рассказов В.Драгунского.	Моделирование слов. Дигры «Замени звук», «Добавь звук», «Убери звук». Чтение рассказов В.Драгунского.	Практическая работа
13.05.2024	Закрепление по теме: «Слог, ударение». Игра – викторина «Что до – дерево» по сказкам К. И. Чуковского.	Закрепление по теме: «Слог, ударение». Игра – викторина «Что до – дерево» по сказкам К. И. Чуковского.	Практическая работа
15.05.2024	Деление слов на слоги. Дигра «Имена». Творческое рассказывание «Планы на лето»	Деление слов на слоги. Дигра «Имена». Творческое рассказывание «Планы на лето»	Практическая работа
16.05.2024	Дигра «СловоТо». Заучивание стихотворений по теме «Лето» (сборник)	Дигра «СловоТо». Заучивание стихотворений по теме «Лето» (сборник)	Практическая работа
20.05.2024	Слоговое лото. «Собираем цветы». Повторение-закрепление стихотворений по теме «Лето»	Слоговое лото. «Собираем цветы». Повторение-закрепление стихотворений по теме «Лето»	Практическая работа
22.05.2024	Дигра «Живые слоги». Разλεκательно – познавательная викторина «Правильно ли мы говорим».	Дигра «Живые слоги». Разлекательно – познавательная викторина «Правильно ли мы говорим».	Практическая работа
23.05.2024	Занятие-обобщение. Уроки творчества «Сочиняем сказку».	Занятие-обобщение. Уроки творчества «Сочиняем сказку».	Практическая работа
27.05.2024	Развлечение "Поле чудес". Беседа "Что я узнал за год?"	Развлечение "Поле чудес". Беседа "Что я узнал за год?"	Практическая работа
29.05.2024	Уроки творчества «Сочиняем сказку». Викторина "Знаюки правильной речи".	Уроки творчества «Сочиняем сказку». Викторина "Знаюки правильной речи".	Практическая работа
30.05.2024	Занятие-обобщение. Добрые и злые поступки (беседа).	Занятие-обобщение. Добрые и злые поступки (беседа).	Практическая работа
За Год дано 111 часов, по плану 113,7ч. (Уч.неделя: 37,9 по 3ч. в неделю)			
За Год дано 111 часов			

Состояние на 1.07.2024 12:32:19
 © Сергеевой Горд. Образовательные 5.26. 71249.172 (0.6.6.0)





Организация Объединенных Наций
по вопросам образования,
науки и культуры

Участник



Ассоциированные
Школы
ЮНЕСКО

№ 331 от 06.09.2024

Справка

об итогах мониторинга за 2023-2024 уч. г. по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Буратино» педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Вареца Екатерина Владимировна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО «Межшкольный эстетический центр» Вареца Е.В. в том, что сохранность контингента обучающихся в период 2023-2024 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян