

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 06.09.2022 г.

№ 310-н

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2022-2023 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Власовой М.В. (заместителю директора по учебной работе МАУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).

2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2022 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Жукова Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2022 г.	Белая Л.А.
Отделение хореографии	Декабрь 2022 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2022 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2022 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2022 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2022 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2022 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Власова М.В.

График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2023 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Жукова Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2023г.	Белая Л.А.
Отделение хореографии	май 2023г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	май 2023г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2023г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2023г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2023г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2023г.	Токмина Е.А.

Зам. директора по учебной работе



Власова М.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
- анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2022-2023 уч. г.

Структурное подразделение	Отделение иностранных языков МАУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Едем в Англию»	Предмет «Едем в Англию» (английский язык)
Срок реализации/год обучения	3 года
Уровень/количество часов	324 часа
ФИО педагога	Турекова Ольга Николаевна
Дата проведения аттестации	«21» декабря 2022 г.
Форма проведения аттестации	Тестирование

Протокол проведения тестирования
обучающихся педагога МАУ ДО МЭЦ Турековой О.Н.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Ашека Мария	1	5
2	Иванов Матвей	1	4
3	Самсонян Мари	1	5
4	Шингарева Валерия	1	5
5	Элизбарян Джулиана	1	5
6	Яковлев Андрей	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 96 баллов
Высокий уровень 75-100 баллов
Средний уровень 55-74 балла
Низкий уровень до 54 баллов

Дата 21 декабря 2022 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением иностранных языков



Власова М.В.

Тосунова А.А.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2022-2023 уч. г.

Структурное подразделение	Отделение иностранных языков МАУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Едем в Англию»	Предмет «Едем в Англию» (английский язык)
Срок реализации/год обучения	3 года
Уровень/количество часов	324 часа
ФИО педагога	Турекова Ольга Николаевна
Дата проведения аттестации	«22» мая 2023 г.
Форма проведения аттестации	Тестирование

Протокол проведения тестирования
обучающихся педагога МАУ ДО МЭЦ Турековой О.Н.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка	Отметка о переводе на следующий год обучения
1	Ашека Мария	1	5	Переведена
2	Иванов Матвей	1	5	Переведен
3	Самсонян Мари	1	5	Переведена
4	Шингарева Валерия	1	5	Переведена
5	Элизбарян Джулиана	1	5	Переведена
6	Яковлев Андрей	1	5	Переведен

Уровень освоения программы: Высокий 100 баллов
Высокий уровень 75-100 баллов
Средний уровень 55-74 балла
Низкий уровень до 54 баллов

22 мая 2023 г.
Зам.директора по учебной работе
Зав. отделением иностранных языков



Власова М.В.
Тосунова А.А.

Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся

2022-2023 учебный год

Предмет: «Едем в Англию» (английский язык)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности: «Едем в Англию»

Педагог дополнительного образования: Турекова О.Н.

Количество учебных часов в неделю: 3

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня				Средний показатель
		Reading (чтение)	Writing (письмо)	Speaking (говорение)	Listening (аудирование)	
1	Ашека Мария	5	5	5	5	5
2	Иванов Матвей	5	5	5	4	5
3	Самсонян Мари	5	5	5	5	5
4	Шингарева Валерия	5	4	4	5	5
5	Элизбарян Джулиана	5	5	5	5	5
6	Яковлев Андрей	5	4	5	5	5

23 мая 2023 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением иностранных языков



Власова М.В.

Тосунова А.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 06.09.2022 г.

№ 310-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2022-2023 учебном году**

В соответствии с планом работы МАУ ДО МЭЦ на 2022-2023 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2022-2023 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Власову М.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: 15-28 декабря 2022 г. и 15-30 мая 2023 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян



Журнал объединения

Учебный год: 2022/2023

Период: 1.09.2022 - 31.08.2023

Объединение: 27 гр. Едем в Англию

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Предмет: Едем в Англию

№	Фамилия	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь																		
		5	6	7	12	13	14	19	21	26	28	3	5	10	10	12	17	17	19	24	24	26	31	31	2	7	7	9	14	14	16	21	21	23	28	28	30	30	5	5	
1	Ашека Мария	Н	Н					Н	Н	Н	Н	Н										Н	Н															Н			
2	Иванов Матвей Иг.																																								
3	Самсонова Мари																																								
4	Шингарева Валерия																																								
5	Элизабьян Джулиана																	Н																							
6	Яковлев Андрей																																								

Учитель: Туркова Ольга Николаевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
5.09.2022	Страны и национальности. Введение новой лексики.		Страны и национальности. Введение новой лексики.	Работа на уроке
5.09.2022	Столицы. Диалог «Откуда ты родом?».		Столицы. Диалог «Откуда ты родом?».	Аудирование
7.09.2022	Описание внешности. Введение прилагательных, используемых для описания внешности.		Описание внешности. Введение прилагательных, используемых для описания внешности.	Работа на уроке
12.09.2022	Закрепление лексики по странам, национальностям. Составление диалогов «Знакомство», описание внешности друзей.		Закрепление лексики по странам, национальностям. Составление диалогов «Знакомство», описание внешности друзей.	Ответ на уроке
12.09.2022	Проектная работа «Письмо другу».		Проектная работа «Письмо другу».	Проект
14.09.2022	Карта. Введение предлогов места и направления.		Карта. Введение предлогов места и направления.	Работа на уроке
19.09.2022	Город. Введение лексики. Диалог «Где находится Хилл Стрит?».		Город. Введение лексики. Диалог «Где находится Хилл Стрит?».	Аудирование
19.09.2022	Мебель. Введение новой лексики.		Мебель. Введение новой лексики.	Работа на уроке
21.09.2022	Мебель. Описание своего дома, квартиры.		Мебель. Описание своего дома, квартиры.	Ответ на уроке
26.09.2022	Текст «Новый дом Синди». Отработка правил использования косвенных и притяжательных местоимений.		Текст «Новый дом Синди». Отработка правил использования косвенных и притяжательных местоимений.	Работа на уроке
26.09.2022	Отработка правил использования косвенных и притяжательных местоимений.		Отработка правил использования косвенных и притяжательных местоимений.	Работа по карточке
28.09.2022	Проектная работа «Мой дом».		Проектная работа «Мой дом».	Проект
3.10.2022	Диалог «Что ты делаешь сейчас?». Отработка правил использования времени Present Continuous.		Диалог «Что ты делаешь сейчас?». Отработка правил использования времени Present Continuous.	Аудирование
3.10.2022	Отработка правил использования времени Present Continuous.		Отработка правил использования времени Present Continuous.	Работа по карточке
5.10.2022	Текст «Мы собираемся на праздник!» Введение лексики по теме «Хэллоуин».		Текст «Мы собираемся на праздник!» Введение лексики по теме «Хэллоуин».	Ответ на уроке
10.10.2022	Осенний праздник Хэллоуин. Введение и отработка правил использования глагола can.		Осенний праздник Хэллоуин. Введение и отработка правил использования глагола can.	Работа на уроке
10.10.2022	Использование глагола can в вопросительных структурах. Краткие ответы.		Использование глагола can в вопросительных структурах. Краткие ответы.	Работа по карточке
12.10.2022	Проектная работа «Правила моей комнаты».		Проектная работа «Правила моей комнаты».	Проект
17.10.2022	«Комната моей мечты» Составление рассказов.		«Комната моей мечты» Составление рассказов.	Ответ на уроке
17.10.2022	Повторение лексики и грамматики.		Повторение лексики и грамматики.	Ответ на уроке
19.10.2022	Итоговый контроль 1.		Итоговый контроль 1.	Тестирование
24.10.2022	Семья. Отработка правил использования местоимений this/these и that/those.		Семья. Отработка правил использования местоимений this/these и that/those.	Работа по карточке
24.10.2022	Отработка правил использования местоимений this/these и that/those.		Отработка правил использования местоимений this/these и that/those.	Работа по карточке
26.10.2022	Названия чисел 10-100. Текст «Сюрприз для бабушки!».		Названия чисел 10-100. Текст «Сюрприз для бабушки!».	Работа на уроке

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МАУДО «МЦЭ

М.А. Амбарцумян

16.01.2023	Проектная работа «Профессия и увлечения моего папы/моей мамы».																			Проектная работа «Профессия и увлечения моего папы/моей мамы».	Проект
16.01.2023	Отработка новой лексики в сравнительных конструкциях с than.																			Отработка новой лексики в сравнительных конструкциях с than.	Работа на уроке
18.01.2023	Отработка прилагательных в сравнительной степени.																			Отработка прилагательных в сравнительной степени.	Работа по карточке
23.01.2023	«На ферме».																			«На ферме».	Работа на уроке
23.01.2023	Панды - особенные животные. Отработка правил использования превосходной степени прилагательных.																			Панды - особенные животные. Отработка правил использования превосходной степени прилагательных.	Работа по карточке
25.01.2023	Отработка правил использования сравнительной и превосходной степени прилагательных.																			Отработка правил использования сравнительной и превосходной степени прилагательных.	Работа на уроке
30.01.2023	Мой любимое животное. Описание. Составление рассказов.																			Мой любимое животное. Описание. Составление рассказов.	Работа на уроке
30.01.2023	Проектная работа «Помогите гепардам!».																			Проектная работа «Помогите гепардам!».	Проект
1.02.2023	С днем Святого Валентина! Введение лексики по теме.																			С днем Святого Валентина! Введение лексики по теме.	Работа на уроке
6.02.2023	Песня «Моя семья».																			Песня «Моя семья».	Аудирование
6.02.2023	Праздник в России «День семьи, любви и верности». История возникновения. Введение лексики.																			Праздник в России «День семьи, любви и верности». История возникновения. Введение лексики.	Ответ на уроке
8.02.2023	Введение и отработка новой лексики «заболевание» с глаголом should.																			Введение и отработка новой лексики «заболевание» с глаголом should.	Работа по карточке
13.02.2023	Отработка глагола should.																			Отработка глагола should.	Работа по карточке
13.02.2023	У меня температура!																			У меня температура!	Аудирование
15.02.2023	Развитие навыков аудирования и говорения, отработка глагола must.																			Развитие навыков аудирования и говорения, отработка глагола must.	Аудирование
20.02.2023	Отработка глагола must.																			Отработка глагола must.	Работа по карточке
20.02.2023	Отработка лексики по теме. Составление диалогов.																			Отработка лексики по теме. Составление диалогов.	Ответ на уроке
22.02.2023	Проектная работа «Письмо большому другу».																			Проектная работа «Письмо большому другу».	Проект
27.02.2023	Введение лексики по теме, развитие навыков аудирования и чтения.																			Введение лексики по теме, развитие навыков аудирования и чтения.	Работа на уроке
27.02.2023	Практика употребления глагола to be в прошедшем времени.																			Практика употребления глагола to be в прошедшем времени.	Работа на уроке
1.03.2023	Употребления глагола to be в прошедшем времени. Вопросительная и отрицательная конструкция																			Употребления глагола to be в прошедшем времени. Вопросительная и отрицательная конструкция	Работа по карточке
6.03.2023	Что было раньше?																			Что было раньше?	Ответ на уроке
6.03.2023	Каким был мой город раньше. Составление рассказов.																			Каким был мой город раньше. Составление рассказов.	Работа по карточке
13.03.2023	Проектная работа «Восток- тогда и сейчас».																			Проектная работа «Восток- тогда и сейчас».	Проект
13.03.2023	Повторение лексики и грамматики.																			Повторение лексики и грамматики.	Ответ на уроке
15.03.2023	Итоговый контроль 3.																			Итоговый контроль 3.	Тестирование

Предмет : Еден в Англио

№	Фамилия	Март												Апрель												Май												Итого за год													
		20				21				22				23				24				25				26				27				28				29				30				31				Итого. Год.	Итого. Год.
		Пн	Вт	Ср	Чт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пн	Вт	Ср	Чт														
1	Ашека Мария																																																		
2	Иванов Матвей Иг.																																																		
3	Самсонян Мари																																																		
4	Шингарева Валерия																																																		
5	Элизбарян Джулиана																																																		
6	Яковлев Андрей																																																		

Учитель: Турекова Ольга Николаевна

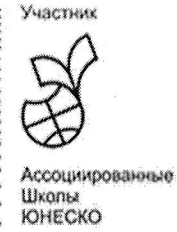
Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
20.03.2023	Введение лексики по теме «телевидение».		Введение лексики по теме «телевидение».	Работа на уроке
20.03.2023	Практика употребления прошедшего времени для правильных глаголов.		Практика употребления прошедшего времени для правильных глаголов.	Работа по карточке
22.03.2023	Практика употребления прошедшего времени для правильных глаголов. Вопросительная конструкция предложений.		Практика употребления прошедшего времени для правильных глаголов. Вопросительная конструкция предложений.	Работа по карточке
27.03.2023	«Что случилось с Оскаром?»		«Что случилось с Оскаром?»	Аудирование
27.03.2023	Мои прошлый день рождения. Составление рассказов.		Мои прошлый день рождения. Составление рассказов.	Работа на уроке
29.03.2023	Проектная работа «Прошлым летом».		Проектная работа «Прошлым летом».	Проект
3.04.2023	Введение лексики по теме. Употребление прошедшего времени для неправильных глаголов.		Введение лексики по теме. Употребление прошедшего времени для неправильных глаголов.	Работа на уроке

3.04.2023	Практика употребления неправильных глаголов.	Практика употребления неправильных глаголов.	Работа по карточке
5.04.2023	Практика употребления неправильных глаголов. Составление мини рассказов.	Практика употребления неправильных глаголов. Составление мини рассказов.	Работа по карточке
10.04.2023	Текст «Как погибли динозавры».	Текст «Как погибли динозавры».	Ответ на уроке
10.04.2023	Практика употребления правильных и неправильных глаголов в устной речи и на письме.	Практика употребления правильных и неправильных глаголов в устной речи и на письме.	Работа по карточке
12.04.2023	Описание тиранозавра. Практика употребления неправильных глаголов в устной речи.	Описание тиранозавра. Практика употребления неправильных глаголов в устной речи.	Работа по карточке
17.04.2023	Практика употребления правильных и неправильных глаголов, а также глагола to be в прошедшем времени в устной речи	Практика употребления правильных и неправильных глаголов, а также глагола to be в прошедшем времени в устной речи	Работа на уроке
17.04.2023	Проектная работа «Брахизавр». Практика употребления неправильных глаголов на письме.	Проектная работа «Брахизавр». Практика употребления неправильных глаголов на письме.	Проект
19.04.2023	Введение лексики по теме «Еда». Употребление push /mapu/a lot of.	Введение лексики по теме «Еда». Употребление push /mapu/a lot of.	Работа по карточке
24.04.2023	Практика употребления push /mapu/a lot of.	Практика употребления push /mapu/a lot of.	Работа на уроке
24.04.2023	Правила и отработка в устной речи употребления some и апу.	Правила и отработка в устной речи употребления some и апу.	Ответ на уроке
26.04.2023	Правила и отработка употребления some и апу на письме.	Правила и отработка употребления some и апу на письме.	Работа по карточке
3.05.2023	Текст «История возникновения пиццы».	Текст «История возникновения пиццы».	Ответ на уроке
8.05.2023	Моя любимая еда. Составление рассказов.	Моя любимая еда. Составление рассказов.	Ответ на уроке
8.05.2023	Проектная работа «История чипсов».	Проектная работа «История чипсов».	Проект
10.05.2023	Конструкция be going to для описания будущих событий.	Конструкция be going to для описания будущих событий.	Работа по карточке
15.05.2023	Отработка be going to в устной речи.	Отработка be going to в устной речи.	Ответ на уроке
15.05.2023	Отработка be going to на письме.	Отработка be going to на письме.	Работа по карточке
17.05.2023	Текст «Лагерь Масида».	Текст «Лагерь Масида».	Работа на уроке
22.05.2023	«Летний лагерь моей мечты»	«Летний лагерь моей мечты»	Аудирование
22.05.2023	«Как я обычно провожу лето»	«Как я обычно провожу лето»	Работа на уроке
24.05.2023	«Как я обычно провожу лето»	«Как я обычно провожу лето»	Ответ на уроке
29.05.2023	Проектная работа « Мои летние каникулы.».	Проектная работа « Мои летние каникулы.».	Проект
29.05.2023	Проектная работа « Мои летние каникулы.».	Проектная работа « Мои летние каникулы.».	Проект
31.05.2023	Проектная работа « Мои летние каникулы.».	Проектная работа « Мои летние каникулы.».	Проект
За Год дано 111 часов, по плану 113,1ч. (уч.неделя: 37,7 по 3ч. в неделю)			
За Год дано 111 часов			

Состояние на 18.07.2023 14:55:56

© Сетевой Город. Образование 5.17.67019.227





№ 165 от 23.04.2024 г.

Справка
об итогах мониторинга за 2022-2023 уч. г. по реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«Едем в Англию»
педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Турекова Ольга Николаевна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО «Межшкольный эстетический центр» Турековой О.Н. в том, что сохранность контингента обучающихся в период 2022-2023 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян