

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от «26» июня 2024 г.

№ 228-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2024-2025 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

График

**проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2024 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2024 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2024 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2024 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2024 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2024 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2024 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2024 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2025 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовых и ударных инструментов Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народных инструментов Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народного хора Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2025г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	май 2025г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	май 2025г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2025г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2025г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2025г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2025г.	Токминина Е.А.

Зам. директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
- анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти балльная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2024-2025у. г.

Структурное подразделение	Отделение иностранных языков МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Сказочная страна»	Предмет «Сказочная страна» (английский язык)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	73 часа
ФИО педагога	Светличная Евгения Геннадьевна
Дата проведения аттестации	«16 » декабря 2024 г.
Форма проведения аттестации	Зачет

Протокол проведения зачета
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Светличной Е.Г.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Агеев Семён	1	5
2	Демченко Алиса	1	5
3	Квашин Игорь	1	4
4	Панфилов Максим	1	4
5	Проворотова Василиса	1	5
6	Шаповалов Дмитрий	1	4
7	Шарлов Демис	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 91 балл

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 16 декабря 2024 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением иностранных языков



ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2024-2025 у. г.

Структурное подразделение	Отделение иностранных языков МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Сказочная страна»	Предмет «Сказочная страна» (английский язык)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	73 часа
ФИО педагога	Светличная Евгения Геннадьевна
Дата проведения аттестации	«19» мая 2025 г.
Форма проведения аттестации	Экзамен

Протокол проведения экзамена
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Светличной Е.Г.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка	Отметка о переводе на следующий год обучения
1	Агеев Семён	1	5	Переведён
2	Демченко Алиса	1	5	Переведена
3	Квашин Игорь	1	5	Переведён
4	Панфилов Максим	1	5	Переведён
5	Проворотова Василиса	1	5	Переведена
6	Шаповалов Дмитрий	1	5	Переведён
7	Шарлов Демис	1	5	Переведён

Уровень освоения программы: Высокий 100 баллов
 Высокий уровень 75-100 баллов
 Средний уровень 55-74 балла
 Низкий уровень до 54 баллов
 Дата 19 мая 2025 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением иностранных языков



Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся 2024-2025 учебный год

Предмет «Сказочная страна»

Педагог дополнительного образования Светличная Е.Г.

Количество учебных часов в неделю 2

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня					Средний показатель
		Чтение	Эмоциональность	Творческая активность	Произношение	Грамматика	
1.	Агеев Семён	5	5	4	5	5	5
2.	Демченко Алиса	4	5	5	5	5	5
3.	Квашин Игорь	4	5	4	5	5	5
4.	Панфилов Максим	4	5	4	5	5	5
5.	Проворотова Василиса	5	4	5	5	5	5
6.	Шаповалов Дмитрий	5	5	4	5	5	5
7.	Шарлов Демис	4	5	5	5	5	5

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением иностранных языков



Журнал группы

Учебный год: 2024/2025

Период: 1.09.2024 - 31.08.2025

Группа: 27 гр Сказочная страна

Домашние задания: Выдаваемые на текущем уроке

Предмет : Сказочная страна

№	Фамилия	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь												
		3	6	10	13	17	20	24	27	1	4	8	11	15	18	22	25	29	1	5	8	12	15	19	22	26	29	3	6	10	13	17	20	24	27	10	14	17	21	24	28	
1	Агеев Семён															Н																						Н				
2	Демченко Алиса		Н							Н																	Н															
3	Квашин Игорь																												Н													
4	Панфилов Максим									Н																				Н												
5	Провоторова Василиса																Н									Н												Н				
6	Шаповалов Дмитрий А.																																									
7	Шаров Демис									Н																																

Учитель: Светличная Евгения Геннадьевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
3.09.2024	Повторение названий букв алфавита (первые 6).		Повторение названий букв алфавита (первые 6).	Ответ на уроке
6.09.2024	Повторение названий букв алфавита (следующие 7).		Повторение названий букв алфавита (следующие 7).	Ответ на уроке
10.09.2024	Повторение названий букв алфавита (следующие 5).		Повторение названий букв алфавита (следующие 5).	Работа на уроке
13.09.2024	Повторение названий букв алфавита (оставшиеся).		Повторение названий букв алфавита (оставшиеся).	Контроль навыков говорения
17.09.2024	Отработка чтения слов с буквосочетаниями.		Отработка чтения слов с буквосочетаниями.	Контроль навыков чтения
20.09.2024	Знакомство. Приветствие.		Знакомство. Приветствие.	Ответ на уроке
24.09.2024	Диалог «Как у тебя дела?».		Диалог «Как у тебя дела?».	Контроль навыков говорения
27.09.2024	Повторение названий букв алфавита. Запись имен по буквам.		Повторение названий букв алфавита. Запись имен по буквам.	Обучающая практическая работа
1.10.2024	Проектная работа «Обо мне».		Проектная работа «Обо мне».	Проект
4.10.2024	Семья. Введение лексики по теме «Семья». Рассказ о своей семье.		Семья. Введение лексики по теме «Семья». Рассказ о своей семье.	Наизусть
8.10.2024	Числа. Введение названий чисел 1-10. Запись телефонных номеров.		Числа. Введение названий чисел 1-10. Запись телефонных номеров.	Практическая работа
11.10.2024	Диалог «Волшебная лампа».		Диалог «Волшебная лампа».	Работа на уроке
15.10.2024	Проектная работа «Моя семья».		Проектная работа «Моя семья».	Работа на уроке
18.10.2024	Дом. Введение новой лексики. Построение предложений с конструкцией "находиться".		Дом. Введение новой лексики. Построение предложений с конструкцией "находиться".	Контроль навыков чтения
22.10.2024	Цвет. Введение новой лексики. Описание дома.		Цвет. Введение новой лексики. Описание дома.	Контроль навыков чтения
25.10.2024	Текст «Кукольный домик подрули».		Текст «Кукольный домик подрули».	Проект
29.10.2024	Проектная работа «Моя комната».		Проектная работа «Моя комната».	Практическая работа
1.11.2024	Повторение лексики и грамматики. Контроль навыков аудирования.		Повторение лексики и грамматики. Контроль навыков аудирования.	Контрольно-диагностическая раб.
5.11.2024	Итоговый контроль 1.		Итоговый контроль 1.	Работа по карточке
8.11.2024	Подарки. Правила образования множественного числа существительных.		Подарки. Правила образования множественного числа существительных.	Ответ на уроке
12.11.2024	Числа 11-20. Диалог «Сколько тебе лет?».		Числа 11-20. Диалог «Сколько тебе лет?».	Техника чтения
15.11.2024	День рождения. Текст «Подарки одноклассника».		День рождения. Текст «Подарки одноклассника».	Проект
19.11.2024	Проектная работа «Поздравительная открытка».		Проектная работа «Поздравительная открытка».	Обучающая практическая работа
22.11.2024	Одежда. Введение новой лексики. Местоимения "этот", "эти", "тот", "те".		Одежда. Введение новой лексики. Местоимения "этот", "эти", "тот", "те".	Тестирование
26.11.2024	Текст «Школьная прелесть». Правила использования прилагательных с наречием "слишком".		Текст «Школьная прелесть». Правила использования прилагательных с наречием "слишком".	Грамматическое задание
29.11.2024	Диалог «Где мои вещи?». Правила использования прилагательных местоимений.		Диалог «Где мои вещи?». Правила использования прилагательных местоимений.	



ОУ ДО МЭЦ

3.12.2024	Проектная работа «Одежда мамы/мамы».	Проектная работа «Одежда мамы/мамы».	Ответ на уроке
6.12.2024	Действия. Введение и отработка правил использования глагола «уметь».	Действия. Введение и отработка правил использования глагола «уметь».	Обучающая практическая работа
10.12.2024	Диалог «Что ты умеешь делать?».	Диалог «Что ты умеешь делать?».	Ответ на уроке
13.12.2024	Текст «Мы на Эйфелевой башне!».	Текст «Мы на Эйфелевой башне!».	Контроль навыков чтения
17.12.2024	Проектная работа «Что ты умеешь и что не умеешь делать?».	Проектная работа «Что ты умеешь и что не умеешь делать?».	Проект
20.12.2024	Повторение лексики и грамматики. Контроль навыков аудирования!	Повторение лексики и грамматики. Контроль навыков аудирования.	Ответ на уроке
24.12.2024	Итоговый контроль 2	Итоговый контроль 2	Проверочная работа
27.12.2024	Рождество. Введение новой лексики. Письмо Деду Морозу.	Рождество. Введение новой лексики. Письмо Деду Морозу.	Ответ на уроке
10.01.2025	Части лица. Введение лексики и грамматических конструкций для описания внешности.	Части лица. Введение лексики и грамматических конструкций для описания внешности.	Практическая работа
14.01.2025	Описание внешности монстра. Введение неправильных форм множественного числа существительных.	Описание внешности монстра. Введение неправильных форм множественного числа существительных.	Ответ на уроке
17.01.2025	Части тела. Введение новой лексики.	Части тела. Введение новой лексики.	Ответ на уроке
21.01.2025	Текст «Ужасный монстр!».	Текст «Ужасный монстр!».	Ответ на уроке
24.01.2025	Проектная работа «Мой монстр».	Проектная работа «Мой монстр».	Проект
28.01.2025	Еда. Введение новой лексики. Диалог «Что в холодильнике?».	Еда. Введение новой лексики. Диалог «Что в холодильнике?».	Ответ на уроке

Предмет : Сказочная страна

№	Фамилия	Январь	Февраль							Март							Апрель							Май							Итого за год	Итого.				
		31	4	7	11	14	18	21	25	28	4	7	11	14	18	21	25	28	1	4	8	11	15	18	22	25	2	6	13	16			20	23	27	30
1	Агеев Семён																																			
2	Демченко Алиса																																			
3	Квашин Игорь				Н																															
4	Панфилов Максим																		Н																	
5	Пировоторова Василиса														Н													Н	Н							
6	Шаповалов Дмитрий А.																Н				Н											Н				
7	Шарлов Демис																																			

Учитель: Светлана Евгеньевна Гендальцева

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
31.01.2025	Моя любимая еда. Отработка правил использования количественных местоимений.	Моя любимая еда. Отработка правил использования количественных местоимений.		Обучающая практическая работа
4.02.2025	Текст «В кафе».	Текст «В кафе».		Проект
7.02.2025	Проектная работа «Залиска для мамы».	Проектная работа «Залиска для мамы».		Проект
11.02.2025	Изучение лексики на тему "настроение".	Изучение лексики на тему "настроение".		Ответ на уроке
14.02.2025	Введение новой лексики. Диалог «Что ты делаешь?».	Введение новой лексики. Диалог «Что ты делаешь?».		Ответ на уроке
18.02.2025	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «погода». Практика употребления настоящего длительного времени.	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «погода». Практика употребления настоящего длительного времени.		Ответ на уроке
21.02.2025	Текст « Мы собираемся на озеро».	Текст « Мы собираемся на озеро».		Проект
25.02.2025	Проектная работа «Открытка для родителей».	Проектная работа «Открытка для родителей».		Проект
28.02.2025	Проектная работа «Открытка для родителей».	Проектная работа «Открытка для родителей».		Проект
4.03.2025	Введение лексики по теме «Мой день» и настоящего простого времени.	Введение лексики по теме «Мой день» и настоящего простого времени.		Ответ на уроке
7.03.2025	Употребление предлогов времени, настоящего простого времени.	Употребление предлогов времени, настоящего простого времени.		Ответ на уроке
11.03.2025	Который час?	Который час?		Ответ на уроке
14.03.2025	Который час?	Который час?		Ответ на уроке
18.03.2025	Который час?	Который час?		Проект
21.03.2025	Проектная работа «День друга».	Проектная работа «День друга».		Обучающая практическая работа
25.03.2025	Повторение лексики и грамматики	Повторение лексики и грамматики		Обучающая практическая работа
28.03.2025	Повторение лексики и грамматики	Повторение лексики и грамматики		Проверочная работа
1.04.2025	Итоговый контроль 3	Итоговый контроль 3		Ответ на уроке
4.04.2025	Времена года и месяцы.	Времена года и месяцы.		Ответ на уроке
8.04.2025	Времена года и месяцы.	Времена года и месяцы.		Ответ на уроке

11.04.2025	Времена года и месяцы.		Времена года и месяцы.		Обучающая практическая работа
15.04.2025	Практика употребления настоящего простого и длительного времени.		Практика употребления настоящего простого и длительного времени.		Обучающая практическая работа
18.04.2025	«Я люблю садоводство».		«Я люблю садоводство».		Обучающая практическая работа
22.04.2025	Проектная работа «Письмо другу по переписке».		Проектная работа «Письмо другу по переписке».		Обучающая практическая работа
25.04.2025	Введение лексик по теме «домашние питомцы».		Введение лексик по теме «домашние питомцы».		Обучающая практическая работа
2.05.2025	Дикие животные.		Дикие животные.		Обучающая практическая работа
6.05.2025	Дикие животные.		Дикие животные.		Обучающая практическая работа
13.05.2025	Добро пожаловать в Африку! Развитие навыка диалогической речи. Опиши животное.		Добро пожаловать в Африку! Развитие навыка диалогической речи. Опиши животное.		Обучающая практическая работа
16.05.2025	Проектная работа «Мое любимое животное».		Проектная работа «Мое любимое животное».		Обучающая практическая работа
20.05.2025	Проектная работа «Мое любимое животное».		Проектная работа «Мое любимое животное».		Обучающая практическая работа
23.05.2025	Проектная работа «Мое любимое животное».		Проектная работа «Мое любимое животное».		Обучающая практическая работа
27.05.2025	Проектная работа «Мое любимое животное».		Проектная работа «Мое любимое животное».		Обучающая практическая работа
30.05.2025	Проектная работа «Мое любимое животное».		Проектная работа «Мое любимое животное».		Обучающая практическая работа

За Год дано 73 часов, по плану 75.4ч. (уч.неделя: 37.7 по 2ч. в неделю)

За Год дано 73 часов

