МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от «26» июня 2024 г.

№ 228-П

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году.

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

- 1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
- 2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа воздатаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

М.А.Амбарцумян

График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки	Ответственные
	проведения	(зав. отделениями)
	Декабрь	Отделение гитары Александров А.А.
Музыкальное отделение	2024 г.	Отделение духовые и ударные инструменты
		Анкушев С.С.
	по графикам	Отделение фортепиано Гулова Н.А.
	отделений	Отделение народные инструменты
		Нагуа-Седлачек Б.А.
		Отделение народный хор Гаврилова И.Г.
*		Отделение хора и вокала Манжул Е.С.
		Отделение скрипка Зограбян А.Э.
		Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э.
		Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Тоолиону изо одиноном	Потобил	D 4 D
Театральное отделение	Декабрь 2024 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2024 г.	Кириенко Н.А.
Отделение	Декабрь	Кузьмина Г.Н.
изобразительного искусства	2024 г.	
Отделение иностранных	Декабрь	Тосунова А.А.
языков	2024 г.	
Детский шахматный клуб	Декабрь	Бабаян А.Ф.
«ХОД КОНЁМ»	2024 г.	
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь	Шевцов Н.О.
*	2024 г.	
Отделение раннего	Декабрь	Токминина Е.Н.
развития «Элита»	2024 г.	

Зам. директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки	Ответственные
	проведения	(зав. отделениями)
	май 2025 г.	Отделение гитары Александров А.А.
Музыкальное отделение		Отделение духовых и ударных
	по графикам	инструментов Анкушев С.С.
	отделений	Отделение фортепиано Гулова Н.А.
		Отделение народных инструментов
		Нагуа-Седлачек Б.А.
		Отделение народного хора Гаврилова И.Г.
		Отделение хора и вокала Манжул Е.С.
		Отделение скрипка Зограбян А.Э.
		Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э.
		Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2025г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	май 2025г.	Кириенко Н.А.
Отделение	май 2025г.	Кузьмина Г.Н.
изобразительного искусства		
Отделение иностранных	май 2025г.	Тосунова А.А.
языков		
Детский шахматный клуб	май 2025г.	Бабаян А.Ф.
«ХОД КОНЁМ»		
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2025г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего	май 2025г.	Токминина Е.А.
развития «Элита»		

Зам. директора по учебной работе

Deeg

Демиденко Н.В.

положение

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.
 - 2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.
 - 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
 - контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарнотематическому планированию, а также наблюдение
 - и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
 - анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

- 3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.
- 3.3.Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

- 4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.
- 4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.
- 4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.
- 5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.
- 5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:
 - 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
 - система оценивания «зачёт-незачёт»;
 - возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.
- 5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.
- 5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:
 - оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.
- 5.7.Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности вознатается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

Амбарцумян

ПРОТОКОЛ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2024-2025 у.г.

Структурное подразделение	Отделение «Лидер»
Дополнительная общеобразовательная	Предмет «Скорочтение»
общеразвивающая программа	
художественной направленности	
«Скорочтение»	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	222 часа
ФИО педагога	Самусь Елена Станиславовна
Дата проведения аттестации	«16» декабрь 2024 г.
Форма проведения аттестации	Зачет

Протокол проведения зачета обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Самусь Е.С.

No	Фамилия, имя	Год обучения	Результат/оценка
Π/Π	обучающегося		
1	Агейчик Роман	1	5
2	Кагадий Гордей	1	5 .
3	Макаренко Алиса	1	4
4,,,,,,,	Маскальцова Анна	1	4
5	Сидорова Марьяна	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 92 балла

Высокий уровень 75-100 баллов Средний уровень 55-74 балла Низкий уровень до 54 баллов Дата 16 декабря 2024 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Демиденко Н.В. Токминина Е.Н.

ПРОТОКОЛ

результатов итоговой аттестации обучающихся 2024-2025 у. г.

Структурное подразделение	Отделение «Лидер»
Дополнительная общеобразовательная	Предмет «Скорочтение»
общеразвивающая программа	4
художественной направленности	
«Скорочтение»	
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	222 часа
ФИО педагога	Самусь Елена Станиславовна
Дата проведения аттестации	«23 » мая 2025 г.
Форма проведения аттестации	Зачет

Протокол проведения зачета обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Самусь Е. С.

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Фамилия, имя	Год обучения	Результат/оценка
Π/Π	обучающегося		
1	Агейчик Роман	1	5
2	Кагадий Гордей	1	5
3	Макаренко Алиса	1	5
4	Маскальцова Анна	1	5
5	Сидорова Марьяна	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 100 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов Средний уровень 55-74 балла Низкий уровень до 54 баллов Дата 23 мая 2025 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»

милальное Н.В.

Токминина Е.Н.

Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся 2024-2025 учебный год

Предмет «Скорочтение»

Педагог дополнительного образования Самусь Е. С.

Количество учебных часов в неделю 6

SACESSATTISCOMENTERATION OF	No	Фамилия, имя ребенка	Показатели д	циагностики о	бразовательно	го уровня	Сред ний
				*			пока-
		Se.				,	затель
		*	Чтение на	Антиципац	Слуховая	Зрительная	
			скорость	ия	память	память	
ensimmenta merene.	1:	Агейчик Роман	5	5	4	5	5
	2.	Кагадий Гордей	4	5	5	5	5
	3.	Макаренко Алиса	4	5	4	5	5
	4.	Маскальцова Анна	4	5	4	5	5
o de la companya della companya della companya de la companya della companya dell	5.	Сидорова Марьяна	5	4	5	5	5

«23» мая 2025 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»

Демиденко Н.В.

Токминина Е.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 26.06.2024 г.

№ 228/1-II

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга численности обучающихся и сохранности контингента при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2024-2025 учебном году.
- 2. Назначить ответственных: Демиденко Н.В. заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАОУ ДО МЭЦ.
 - 3. Срок выполнения приказа: декабрь 2024 г. и май 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа возмагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» N_2 3 от 07.12.2018);
- <u>Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период</u> до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
 - Уставом МАУ ДО МЭЦ.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

- 2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.
- 2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.
- 2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

- 3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.
- 3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.
 - 3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

- 4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).
- 4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.
- 4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.
- 4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.
- 4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.
- 4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.
 - 4.8. Организация работы родителями (законными представителями).
- 4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

- 5.1.Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.
- 5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

- 6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).
- 6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.
- 6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

Журнал группы

Группа: 11 гр Скорочтение Домашние задания: Выданные на текущем уроке Учебный год: 2024/2025 Период: 1.09.2024 - 31.08.2025

Предмет: Скорочтение

		Сентябрь			Октябрь	брь
	2 2 2 5 5 5 9 9	2 2 2 5 5 5 9 9 9 12 12 12 16 16 16 19 19 19 23 23 23 26 26 26 26 30 30 30 3 3	19 19 23 23 23 26	16 26 30 30 30 3	3 7 7 7	10 10 10 14 14 14 1
1 Агейчик Роман		I I				
2 Кагадий Гордей						
3 Макаренко Алиса						
4 Маскальцова Анна						I I
5 Сидорова Марьяна			8			:

Учитель: Самусь Елена Станиславовна

Пата	HTO HOOK BEING NEW YORK			
2002024	The state of the s	- Домашнее задалие	другие задания	і ип задания
2.09.2024	Введение. Работа стекстом. Антиципация.		Введение. Работа с текстом. Антиципация.	Ответ на уроке
2.09.2024	упражнения на зрительную и слуховую память.	8	Упражнения на зрительную и слуховую память.	Ответ на уроке
2.09.2024	Работа стекстом. Чтение с рамкой.		Работа с текстом. Чтение с рамкой.	Ответ на уроке
5.09.2024	Работа стекстом. Антиципация.		Работа с текстом. Антиципация.	Ответ на уроке
5.09.2024	Упражнения на зрительную и слуховую память.		Упражнения на зрительную и слуховую память.	Ответ на уроке
5.09.2024	Работа стекстом. Чтение с рамкой.		Работа с текстом. Чтение с рамкой.	Ответ на уроке
9.09.2024	Чтение на скорость. «Неоднократное повторение».		чтение на скорость. «Неоднократное повторение».	Ответ на уроке
9.09.2024	Чтение справо налево. "В стране чудес".	1		Ответ на уроке
9.09.2024	Работа стекстом. Упражнение спропущенными словами.		Работа с текстом. Упражнение с пропущенными словами.	$\overline{}$
12.09.2024	Чтение на скорость. «Неоднократное повторение».		чтение на скорость. «Неоднократное повторение».	
12.09.2024	Чтение справо налево. "В стране чудес".		Чтение справо налево. "В стране чудес".	Ответ на уроке
12.09.2024	Работа с текстом. Упражнение с пропущенными словами.		енными словами.	Ответ на уроке
16.09.2024	16.09.2024 Слуховая память.			Ответ на уроке
16.09.2024	16.09.2024 Упражнения на гармонизацию обоих полушарий мозга.		Упражнения на гармонизацию обоих полушарий мозга.	Ответ на уроке
16.09.2024	Концентрация внимания.	2	Концентрация внимания.	Ответ на уроке
19.09.2024	Слуховая память.		Слуховая память.	Ответ на уроке
19.09.2024	19.09.2024 Упражнения на гармонизацию обоих полушарий мозга.		Упражнения на гармонизацию обоих полушарий мозга.	Ответ на уроке
19.09.2024	19.09.2024 Концентрация внимания.	٧	Концентрация внимания.	Ответ на уроке
23.09.2024	3 рительная память. Диктанты.	8.	Зрительная память. Диктанты.	Ответ на уроке
23.09.2024	Периферическое зрение. Таблица Шульте.		Периферическое зрение. Таблица Шульте.	Ответ на уроке
23.09.2024	Работа стекстом. "Скачок-бросок".		Работа с текстом. "Скачок-бросок".	Ответ на уроке
26.09.2024	26.09.2024 Зрительная память Диктанты.		3рительная память. Диктанты.	Ответ на уроке
26.09.2024	26.09.2024 Периферическое зрение. Таблица Шульте.		Периферическое зрение. Таблица Шульте.	Ответ на уроке
_	Работа стекстом. "Скачок-бросок".		ē	Ответ на уроке
30.09.2024	3 рительная память.		3 рительная память.	Ответ на уроке
	Работа стекстом. Перевертыш.		Работа с текстом. "Перевертыш".	Ответ на уроке
30.09.2024	Работа с текстом (пересказ).		Работа с текстом (пересказ).	Ответ на уроке
3.10.2024	Зрительная память.		3рительная память.	Ответ на уроке
3.10.2024	Работа с текстом. "Перевертыш".		еревертыш".	Ответ на уроке
3.10.2024	Работа с текстом (пересказ).		Работа с текстом (пересказ).	Ответ на уроке
7.10.2024	Работа с текстом методом оживления.		Работа с текстом методом оживления.	Ответ на уроке
7.10.2024	Работа стекстом. Чтение срамкой.		Работа с текстом. Чтение с рамкой.	Ответ на уроке



Руководитель: Администратор1 А А

	7.10.2024	7.10.2024 Работа стекстом. Чтение с ритмом.	Работа с текстом. Чтение с ритмом.	Ответ на уроке
· · · · · ·	10.10.2024	10.10.2024 Работа стекстом методом оживления.	Работа стекстом методом оживления.	Ответ на уроке
i.	10.10.2024	10.10.2024 Работа стекстом. Чтение с рамкой.	Работа стекстом. Чтение с рамкой.	Ответ на уроке
	10.10.2024	10.10.2024 Работа стекстом. Чтение с ритмом.	Работа с текстом. Чтение с ритмом.	Ответ на уроке
	14.10.2024	14.10.2024 Активизация лексикона.	Активизация лексикона.	Ответ на уроке
	14.10.2024	14.10.2024 Деформированное чтение.	Деформированное чтение.	Ответ на уроке
_	14.10.2024	14.10.2024 Упражнения на развитие внимания.	Упражнения на развитие внимания.	Ответ на уроке
_	17.10.2024	17.10.2024 Активизация лексикона.	Активизация лексикона.	Ответ на уроке

T		1	2	3	4	5
Фами п и п		Агейчик Роман	2 Кагадий Гордей	3 Макаренко Алиса	4 Маскальцова Анна	5 Сидорова Марьяна
	17			13		
	17				1	
	21			11		
	21					
	17 17 21 21 22 24 24 24 28 28 28 31 31 31 7 7 7 11 11					
	24	v				
Октябрь	24	200				
19 k	24		1			
ĕ	28					
	28					
	28					
	31					
	31					
	31	.,				
	7					
	7					
	7		4	4	4	4
			4	_	4	_
	11		_		_	_
	11		4	_	4	4
	14	_		-	4	
	14			4	4	4
	14				4	4
픙	18	_	4	4	-	4
Ноябрь		_	4	4	4	+
ř	8.	_	\dashv	4	4	4
	21		4	+	4	4
		-	4	4	\dashv	+
	12	-	+	+	+	+
	35	_	\dashv		+	-
	35		+	+	+	+
	35		+	+	+	+
	28		4	4	4	4
	28	_	+	+	+	=
	28		4	+	4	_
	2		+	+	+	+
ека	2 2	100	+	+	+	+
Декабрь	21 25 25 25 28 28 28 2 2 2 5	- 100	+	+	+	+
	5	1	+	1	ナ	+

Siber ha spoke			
OTRET HE VIDORE	Зрительные диктанты.	28.11.2024 Зрительные диктанты.	28.11.2
Ответ на уроке	Работа с текстом. Чтение с непрозрачной линейкой "Половинка".	28.11.2024 Работа с текстом. Чтение с непрозрачной линейкой "Половинка".	28.11.2
Ответ на уроке	Работа с текстом. "Перевертыш":	25.11.2024 Работа стекстом. "Перевертыш".	25.11.2
Ответ на уроке	3 рительные диктанты.		25.11.2
Ответ на уроке	Работа с текстом. "Скачок-бросок".	25.11.2024 Работа стекстом. "Скачок-бросок".	25.11.2
Ответ на уроке	Периферическое зрение. Таблица Шульте.	21.11.2024 Периферическое зрение. Таблица Шульте.	21.11.2
Ответ на уроке	Зрительная память.	21.11.2024 Зрительная память.	21.11.2
Ответ на уроке	Работа с текстом. "Скачок-бросок".	21.11.2024 Работа стекстом. "Скачок-бросок".	21.11.2
Ответ на уроке	Периферическое зрение. Таблица Шульте.	18.11.2024 Периферическое зрение. Таблица Шульте.	18.11.2
Ответ на уроке	3 рительная память.	18.11.2024 Зрительная память.	18.11.2
Ответ на уроке	Концентрация внимания.	18.11.2024 Концентрация внимания.	18.11.2
Ответ на уроке	Упражнения на гормонизацию обоих полушарий мозга.	14.11.2024 Упражнения на гормонизацию обоих полушарий мозга.	14.11.2
Ответ на уроке	Слуховая память.	14.11.2024 Слуховая память.	14.11.2
Ответ на уроке	Концентрация внимания.	14.11.2024 Концентрация внимания.	14.11.2
Ответ на уроке	Упражнения на гормонизацию обоих полушарий мозга.	11.11.2024 Упражнения на гормонизацию обоих полушарий мозга.	11.11.
Ответ на уроке	Слуховая память.	11.11.2024 Слуховая память.	11.11.
Ответ на уроке	Работа с текстом. Упражнение с пропущенными словами.	11.11.2024 Работа с текстом. Упражнение с пропущенными словами.	11.11.
Ответ на уроке	Упражнения на гормонизацию обоих полушарий мозга.		7.11.20
Ответ на уроке	Слуховая память.	7.11.2024 Слуховая память.	7.11.20
Ответ на уроке	Работа с текстом. Упражнение с пропущенными словами.	7.11.2024 Работа стекстом. Упражнение с пропущенными словами.	7.11.20
Ответ на уроке	Чтение справа налево. «В стране чудес».	4	31.10.
Ответ на уроке	Чтение на скорость. «Неоднократное повторение».	31.10.2024 Чтение на скорость. «Неоднократное повторение».	31.10.
Ответ на уроке	Работа стекстом. Чтение с рамкой.	31.10.2024 Работа стекстом. Чтение с рамкой.	31.10.
Ответ на уроке	Чтение справа налево. «В стране чудес».	28.10.2024 Чтение справа налево. «В стране чудес».	28.10.
Ответ на уроке	Чтение на скорость. «Неоднократное повторение».	28.10.2024 Чтение на скорость. «Неоднократное повторение».	28.10.
Ответ на уроке	Работа с текстом. Чтение с рамкой.	28.10.2024 Работа стекстом. Чтение с рамкой.	28.10.
Ответ на уроке	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти.	24.10.2024 Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти.	24.10.
Ответ на уроке	Работа с текстом. Антиципация.	24.10.2024 Работа стекстом. Антиципация.	24.10.
Ответ на уроке	Мнемотехника.	24.10.2024 Мнемотехника.	24.10.
Ответ на уроке	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти.	21.10.2024 Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти.	21.10.
Ответ на уроке	Работа с текстом. Антиципация.	21.10.2024 Работа стекстом. Антиципация.	21.10.
Ответ на уроке	Мнемотехника.	21.10.2024 Мнемотехника.	21.10
Ответ на уроке	Упражнения на развитие внимания.	17.10.2024 Упражнения на развитие внимания.	17.10.
Ответ на уроке	Деформированное чтение.	17.10.2024 Деформированное чтение.	17.10.
Тип задания	ние Другие задания	Дата Что пройдено на уроке Домашнее задание	Да
			TANK DESIGNATION



	4.00				
1	OTRET HE VIOLE	Работа с текстом "Циклоп".		5.12.2024 Работа стекстом "Циклоп".	5.12.2024
1	O. bei in ypone				1
1	OTRAT HA VIONA	Цифровой лабиринт.		5.12.2024 Цифровой лабиринт.	5.12.2024
	a.oc spore			The second secon	
	Ответ на упоке	Чтение на скорость.		2.12.2024 Чтение на скорость.	2.12.2024
	Jpone				
	Ответ на упоке	Работа с текстом "Циклоп".	2	2.12.2024 Работа стекстом "Циклоп".	2.12.2024
	a . oc in point				
	OTRAT HA VIDOKA	Работа с текстом. Чтение с непрозрачной линейкой "Половинка" Ответ на упок		2.12.2024 Работа стекстом. Чтение с непрозрачной линейкой "Половинка".	2.12.2024
1	o.bc. in spore				
	OTRAT HA VIDORA	Работа с текстом. "Перевертыш".		28.11.2024 Работа стекстом. "Перевертыш".	28.11.2024

	4	u	1 1	,	ы		76	1000000
	4 Маскальцова Анна	3 Макаренко Алиса	2 Кагадии гордеи	1	1 Агейчик Роман		Фамилия	
	L	1	1	1		5		\$246.00 mg
	_	+	1	+	_	9 1		
1	-	t	+=	+	-	9	1	A Proprietable
1		1	T	†	-	12		CARCONTAL
1			T	Ť		12		
						12		
)à.	1		I		16		2011/02/01/01
4		L		1		16		STREET, STATE
1	_	L	1	1	4	16		TOTAL CHAPS
1	_	H	+	+	-	19	Į ęka	2002000000
1		-	╀	+	\dashv	19 1	Декабрь	045000000000000000000000000000000000000
ł	-	-	╁	+	-	9 2		27/17/18/Sept
ł	-		t	\dagger	1	<u> </u>		000000000000000000000000000000000000000
t		r	T	t	1	23		
İ			T	t	1	26		
Ī				T		26		
I				I		26		
ļ		L	L	Ļ		30		
ŀ	1	L	L	L	_	30		
ŀ		L	╀	╀	_	30		-
ŀ	-	-	-	H	+	5 9 9 9 12 12 12 16 16 16 19 19 19 23 23 23 26 26 26 30 30 30 9 9 9 13 13 13		
ŀ			T	1		9		l
						13		l
L					100000000000000000000000000000000000000	13		l
-		L	L	L	2000000			l
ŀ		L	L	L	-	16		١
		_	L	-	2000	16		
		_	-	H	2000	2	Январь	
		-	-		200	0 2	фъ	
	-		-	H	5000	16 16 20 20 20 23 23 23		
			-	7	2000	0 23		١
	_	å	-		TS-MS-MS-	3 23		
	9	illo Si		-		23		
	1			Ξ	2000000	27		
			1	H S	g v	27	PA.	100
	9	7	8	7	1	27	PACK	0

MAN AMGADUYMSH

o roce in spore		
OTRAT HE VIDOVA		23.01.2025 Работа с текстом. Антиципация.
Ответ на уроке		23.01.2025 Работа СТекстом. Чтение с рамкой.
Ответ на уроке	вую память.	-
Ответ на уроке		_
Ответ на уроке		-
Ответ на уроке	атное повторение".	_
Ответ на уроке		_
Ответ на уроке	чтение текста оез прооелов.	_
Ответ на уроке	атное повторение:	-
Ответ на уроке		-
Ответ на уроке		13.01.2025 Занимательные игры "Сповопрятки".
o ibel na spone		13.01.2025 Чтение на скорость.
Ответ на упоке		9.01.2025 Мнемотехника.
Ответ на уроке	Периферическое зрение. "Следопыт".	9.01.2025 Периферическое эрение. "Следопыт".
Ответ на уроке	Чтение на скорость.	┸
Ответ на уроке	Мнемотехника.	1
Ответ на уроке	Периферическое зрение. "Следопыт":	
Ответ на уроке	льной регуляции, обьема, скорости, подвижного внимвания.	
Ответ на уроке	Управительности речи.	
O ibc i na ypone	Toehunorka rengalaran nous	26.12.2024 Тренировка выразительности речи.
OTRAT HE VIDORA		26.12.2024 Антиципация.
OTRAT HA VIDOKA	ольной регуляции, объема, скорости, подвижного внимвания	26.12.2024 Упражнения на на развитие произвольной регуляции, объема, скорости, подвижного внимвания.
Ответ на уроке	Тренировка выразительности речи.	23.12.2024 Тренировка выразительности речи.
Ответ на уроке	Антиципация.	
Ответ на уроке	Слуховая память. "Ушки на макушке".	23.12.2024 Слуховая память. Ушки на макушке:
Ответ на уроке	Упражнения на межполушарные связи.	19.12.2024 Упражнения на межполушарные связи.
Ответ на уроке	Развитие периферического эрения.	19.12.2024 Развитие периферического эрения.
Ответ на уроке	Слуховая память. "Ушки на макушке".	19.12.2024 Слуховая память. "Ушки на макушке".
Ответ на уроке	Упражнения на межполушарные связи.	16.12.2024 Упражнения на межполушарные связи.
Ответ на уроке	Развитие периферического зрения.	16.12.2024 Развитие периферического зрения.
Ответ на уроке	Работа с текстом. Чтение по цепочке.	16.12.2024 Работа стекстом. Чтение по цепочке.
Ответ на уроке	Упражнения на переключаемость внимания.	12.12.2024 Упражнения на переключаемость внимания.
Ответ на уроке	Упражнения на развитие воображения.	12.12.2024 Упражнения на развитие воображения.
Ответ на уроке	Работа стекстом. Чтение по цепочке.	12.12.2024 Расота стекстом. Чтение по цепочке.
Ответ на уроке	Упражнения на переключаемость внимания.	у.1.2.,2024 Упражнения на переключаемость внимания.
Ответ на уроке	Упражнения на развитие воображения.	_
Ответ на уроке	цифровой лабиринт.	ㅗ
Ответ на уроке	чтение на скорость.	_
тип эадапия		
Тип запацио	Домашнее задание Другие задания	Дата Что пройдено на уроке

Ответ на уроке	чтение справо налево. "В стране чудес".	- I process of process
ответ на уроке		27.01 2025 Чтение справо налево "R стране цулес"
	Чтение на скорость. «Неоднократное повторение»	27.01.2025 ЧТЕние на скорость. «Неоднократное повторение».
Ответ на уроке	י מסטים ב וכתבוסתי. דופחמב ב pamaon.	
	PAROTA CTENTION UTBANE C DEMINI	27.01.2025 Работа стекстом. Чтение срамкой.
Ответ на уроке	упражнения на зрительную и слуховую память.	The state of the s
	V-	23.01.2025 Упражнения на зрительную и слуховую память

ر. د	4	3	2	Ь	200		Z
5 Сидорова Марьяна	4 Маскальцова Анна	3 Макаренко Алиса	Кагадий Гордей	Агейчик Роман			O M M M M M M M M M M M M M M M M M M M
						30	4 K
						30 30 3 3 3 6 6 6 10 10 10 12 12 17 17 17 10 10 10 14 14 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	Январь
		H	-	H	100	~ ~	
				-		ж	
Ι						у. 	
Τ						y	
Ξ	-					ν.	
4	-	-	_	_		5	
\dashv	-	-	_			5	
0	-	\dashv	_			5	
\dashv	+	\dashv	_	H		7	
\dashv	+	\dashv	Ü	-	,	× •	A
+	-	+		-		4	Февраль
	1	+	-			7	aль
10	7		-				
	7		-		1	2	
7	1		-		1	3	
	1				10	3	
					11	3	
					1	2	
					74	3	
		\perp	Ξ		1	1	
1	1	4	Ξ		1	1	
4	4	4	Ξ		11	1	
+	+	+	4	_	٧	1	
+	+	+	+			,	
	1	+	\dashv		0	\exists	
T					6		
1				, N	6	· I	
1	1	\perp		ā,	10		Map
1	1		-	200	10		ä
	4	4	4	S.	10		
1	1	1	4		15 15		
+	4	4	4		13		
+	+	+	4		IJ		
\perp				工			96

Ответ на уроке	Активизация лексикона.		АКТИВИЗАЦИЯ ЛЕКСИКОНА.	13.03.2025
Ответ на уроке	Активизация лексикона.		Актив изация лексикона.	_
Ответ на уроке	Активизация лексикона.		Актив изация лексикона.	+-
Ответ на уроке	Активизация лексикона.		АКТИВ ИЗАЦИЯ ЛЕКСИКОНА.	_
Ответ на уроке	Активизация лексикона.		АКТИВИЗАЦИЯ ЛЕКСИКОНА.	_
Ответ на уроке	Работа с текстом. Чтение с ритмом.		Работа с текстом. Чтение с ритмом.	-
Ответ на уроке			Работа стекстом. Чтение сритмом.	_
Ответ на уроке	(A)		Работа стекстом. Чтение с ритмом.	_
Ответ на уроке	Работа с текстом. Чтение с ритмом.		Работа стекстом. Чтение с ритмом.	_
Ответ на уроке	Работа с текстом. Чтение с ритмом.		Работа с текстом. Чтение с ритмом.	╀
Ответ на уроке	Работа с текстом. Чтение с ритмом.		Работа стекстом. Чтение с ритмом.	L
Ответ на уроке	Работа с текстом. Чтение с рамкой.		Работа стекстом. Чтение срамкой.	5
Ответ на уроке	Работа с текстом методом оживления.		Работа с текстом методом оживления.	1
Ответ на уроке	Работа с текстом. Чтение с ритмом.		27.02.2025 Работа стекстом. Чтение сритмом.	27.02.2025
Ответ на уроке			24.02.2025 Работа с текстом. Чтение с рамкой.	24.02.2025
Ответ на уроке	живления.	x	24.02.2025 Работа стекстом методом оживления.	24.02.2025
Ответ на уроке			Работа с текстом (пересказ).	24.02.2025
Ответ на уроке	еревертыш".		Работа стекстом. "Перевертыш".	20.02.2025
Ответ на уроке			Зрительная память.	20.02.2025
Ответ на уроке			Работа стекстом (пересказ).	20.02.2025
Ответ на уроке	Работа с текстом. "Перевертыш".		Работа стекстом. "Перевертыш".	17.02.2025
Ответ на уроке			17.02.2025 Зрительная память.	17.02.2025
Ответ на уроке		D.	17.02.2025 Работа стекстом. "Скачок-бросок".	17.02.2025
Ответ на уроке	ица Шульте.		Периферическое зрение. Таблица Шульте.	13.02.2025
Ответ на уроке			3рительная память. Диктанты.	13.02.2025
Ответ на уроке			Работа стекстом. "Скачок-бросок".	13.02.2025
Ответ на уроке	ица Шульте.		Периферическое зрение. Таблица Шульте.	10.02.2025
Ответ на уроке	анты.		3рительная память, Диктанты.	10.02.2025
Ответ на уроке	_	8 H	Концентрация внимания.	10.02.2025
Ответ на уроке	рмонизацию обоих полушарий мозга.	103га.	Упражнения на гармонизацию обоих полушарий мозга.	6.02.2025
Ответ на уроке			Слуховая память.	6.02.2025
Ответ на уроке	_		Концентрация внимания.	6.02.2025
Ответ на уроке	Упражнения на гармонизацию обоих полушарий мозга.	103га.	Упражнения на гармонизацию обоих полушарий мозга	3.02.2025
Ответ на уроке	\rightarrow		Слуховая память.	3.02.2025
Ответ на уроке	енными словами.	овами.	Работа стекстом. Упражнение с пропущенными словами	3.02.2025
Ответ на уроке	чтение справо налево. "В стране чудес".		Чтение справо налево. "В стране чудес".	30.01.2025
Ответ на уроке	рение».		Утение на скорость. «Неоднократное повторение».	30.01.2025
Ответ на уроке	Работа стекстом. Упражнение с пропущенными словами.	ювами.	30.01.2025 Работа стекстом. Упражнение с пропущенными словами.	30.01.2025
Тип задания	ие Другие задания	Домашнее задание	Что пройдено на уроке	Дата
	WOODS PROPRIES TO CONTROL TO CONTROL SOUTH AND SOUTH S			SESSECTION OF THE PERSON



03.2025 АКТИВИЗЭЦИЯ ЛЕКСИКОНЭ. ОТВЕТ НЭ УРОЖЕ	Ответ на уроке	Деформированное чтение.		ванное чтение.	Деформиров	17.03.2025
	Ответ на уроке	Активизация лексикона.	3	1Я ЛЕКСИКОНА.	Активизация	13.03.2025

G.	4,	. 3	2	Ь		7
5 Сидорова Марьяна	Маскальцова Анна		Кагадий Гордей	Агейчик Роман		Фамилия
	8	1		I I	17 17 20 20 20 24 24 24 27 27 27 31 31 31 3 3 3 7 7 7 10 10 10 14 14 14 17 17	
L	L			Ι	17	
L	\perp	_		L	20	
	1	1		L	20	
L	Ļ	L		L	20	
L	╀	H H			24	
_	╀	Ξ		L	24	Март
L	1	Ι		- 1	24	P
L	\perp				27	
	╀	_			27	
	1				27	
	1	-		2	31	
_	╀				31	
	-	-			31	
	╁	10.0			, i	
-	+	H			3	
	T	T			7	
	I				7	
	L				7	
	╀	L			10	
_	╀		- 1		10	
_	╄		4		6	
	-	1.4			14	
_	\vdash	4		2	14	
_	-		î.	-	4	Апрель
_	╀			-	: [7]	ель
_	╀			_	. 7	
	Ł	Н			7	
	=	e l		-	21 2	
_	_			-	13	
-	-		y i	-	21 21 24	
	-			-	24	
	\vdash	Н		7	74	
_	\vdash	H		1	24 24 28 28	
	-		-	-	78	
	\vdash	\vdash	7	-	8 2	
	\vdash		\dashv	+	28 5	_
-	-		\dashv	-	5	Май

	Ответ на уроке	Мнемотехника.		Мнемотехника.	5.05.2025
	Ответ на уроке	Мнемотехника.		Мнемотехника.	5.05.2025
	Ответ на уроке	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти.		28.04.2025 Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти.	28.04.2025
	Ответ на уроке	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти.		28.04.2025 Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти.	28.04.2025
	Ответ на уроке	Работа с текстом. Антиципация.		Работа стекстом. Антиципация.	28.04.2025
	Ответ на уроке	Мнемотехника.		Мнемотехника.	_
	Ответ на уроке	Мнемотехника.		Мнемотехника.	24.04.2025
	Ответ на уроке	Мнемотехника.		Мнемотехника.	
	Ответ на уроке	Мнемотехника.		Мнемотехника.	
	Ответ на уроке	Мнемотехника.		Мнемотехника.	-
	Ответ на уроке	Мнемотехника.		Мнемотехника.	-
	Ответ на уроке	Упражнения на развитие внимания.		Упражнения на развитие внимания.	17.04.2025
	Ответ на уроке	Упражнения на развитие внимания.		Упражнения на развитие внимания.	
	Ответ на уроке	Упражнения на развитие внимания.		Упражнения на развитие внимания.	
	Ответ на уроке	Упражнения на развитие внимания.		Упражнения на развитие внимания.	
	Ответ на уроке	Упражнения на развитие внимания.		Упражнения на развитие внимания.	
	Ответ на уроке	Упражнения на развитие внимания.		Упражнения на развитие внимания.	
	Ответ на уроке	Деформированное чтение.			
	Ответ на уроке	Деформированное чтение.		Деформированное чтение.	
	Ответ на уроке	Деформированное чтение.		Деформированное чтение.	10.04.2025
	Ответ на уроке	Деформированное чтение.		Деформированное чтение.	7.04.2025
	Ответ на уроке	Деформированное чтение.		Деформированное чтение.	7.04.2025
	Ответ на уроке	Деформированное чтение.		Деформированное чтение.	7.04.2025
	Ответ на уроке	Активизация лексикона.		Активизация лексикона.	3.04.2025
	Ответ на уроке	Активизация лексикона.		Активизация лексикона.	3.04.2025
	Ответ на уроке	Активизация лексикона.		Активизация лексикона.	3.04.2025
	Ответ на уроке	Активизация лексикона.	20	Активизация лексикона.	31.03.2025
	Ответ на уроке	Активизация лексикона.		Активизация лексикона.	31.03.2025
	Ответ на уроке	Активизация лексикона.	12	Активизация лексикона.	31.03.2025
	Ответ на уроке	Упражнения на развитие внимания.		Упражнения на развитие внимания.	27.03.2025
	Ответ на уроке	Упражнения на развитие внимания.		Упражнения на развитие внимания.	27.03.2025
	Ответ на уроке	Упражнения на развитие внимания.	8	Упражнения на развитие внимания.	27.03.2025
Ĭ	Ответ на уроке	Упражнения на развитие внимания.		Упражнения на развитие внимания.	24.03.2025
	Ответ на уроке	Упражнения на развитие внимания.		Упражнения на развитие внимания.	24.03.2025
	Ответ на уроке	Упражнения на развитие внимания.		Упражнения на развитие внимания.	24.03.2025
	Ответ на уроке	Деформированное чтение.		Деформированное чтение.	20.03.2025
	Ответ на уроке	Деформированное чтение.		Деформированное чтение.	20.03.2025
	Ответ на уроке	Деформированное чтение.		Деформированное чтение.	20.03.2025
	Ответ на уроке	Деформированное чтение.		Деформированное чтение.	17.03.2025
	Ответ на уроке	Деформированное чтение.	8	Деформированное чтение.	17.03.2025
	Тип задания	Другие задания	Домашнее задание	Что пройдено на уроке	Дата



76	Фамилия													MON											i i	•
		5	00	∞	×	2	12	12	15	5	15	19	19	19	22	22	22	26	26	26	29	29	29	8 8 8 12 12 12 15 15 15 19 19 19 22 22 22 26 26 26 29 29 29 MTOL. [O.M.	итог загод итог.	итог.
1 Агей	Агейчик Роман		_	4	\dashv	4	_						-		31,000,000	SECTION	200000000	3050535	2000000	1200000	5,50,000	28638	CH CHS			
,	11	1	4	4	+	1	1	1	1	1	1	l	L	L				L								
Z Nara	кагадии гордеи		L	L	L	Ξ	Ξ	Ξ				15	,													
3 Мак	3 Макаренко Алиса		_	_	_					_		ja .			97											
4			4	4	4	4	4	-	1	1	1	1	1					l	L	L	L	L		4-26-03-03-03-03-03-03-03-03-03-03-03-03-03-		
4 Mac	4 Маскальцова Анна		L	H	┞	L	L	L		L			i.			1.							7			
5 Сидо	5 Сидорова Марьяна		_	-						_		- 17	8.	1.							Ξ		E			

Учитель: Самусь Елена Станиславовна

Дата	Что пройдено на уроке Домаші	Домашнее задание	Другие залания	Tun sanauud
5.05.2025	-	100	Мнемотехника	кинифости.
8.05.2025	Работа с текстом. Антиципация.		Работа с текстом. Антиципация	OTBET HE VIDORE
8.05.2025	Работа стекстом. Антиципация.		Работа с текстом. Антинипания	OTBOT HE VIDORE
8.05.2025	Работа с текстом. Антиципация.		Работа с текстом. Антиципация	Ответ на уроке
12.05.2025	Работа стекстом. Антиципация.		Работа с текстом. Антишпания	OTRET III VIDEKE
12.05.2025	Работа стекстом. Антиципация.		Работа стекстом Антинипания	O Bel Ha ypuke
12.05.2025	Работа стекстом. Антиципация.		Работа с текстом Антинипания	Ответ на уроке
15.05.2025	15.05.2025 Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти.		пражнения на развитие спусовой и эритопиой применения	Ответ на уроке
15.05.2025	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти.		Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти. Ответ на уроке	Ответ на уроке
15.05.2025	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти	2 3	Упражнения на развитие Слуховой и зрительной памяти. Ответ на уроке	Ответ на уроке
19.05.2025	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти	2	Упражноння на развитие слуховой и зрительной памяти. Ответ на уроке	Ответ на уроке
19.05.2025	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти		Упраживания развитие слуховой и зрительной намяти. Ответ на уроке	ответ на уроке
19.05.2025	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памати	4 4	упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти. Ответ на уроке	Ответ на уроке
	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти. Ответ на уроке	Ответ на уроке
22.05.2025	22.05.2025 Упражнения на развитие слуховой и зрительной присти		упражнения на развитие слуховои и зрительной памяти. Ответ на уроке	Ответ на уроке
22.05.2025	22.05.2025 Упражнения на развитие слуховой и зрительной памети		упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти. Ответ на уроке	Ответ на уроке
26.05.2025	Упражнения на развитие спуховой и зрительной приоти.		упражнения на развитие слуховои и зрительной памяти. Ответ на уроке	Ответ на уроке
	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памати	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти. Ответ на уроке	Ответ на уроке
	Vinawhening na pagentine convoced in approximation light in.		упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти.	ной памяти. Ответ на уроке
29 05 2025	VEDENCIES IN PRESENTE CRISCOPOS IN SPRIESIBHOR HAMSEN.	Y	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти. Ответ на уроке	Ответ на уроке
2001.2020	23.05.2023 Упражнения на развитие слуховои и зрительной памяти.	У	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти. Ответ на уроке	Ответ на уроке
	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти.	У	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти. Ответ на уроке	Ответ на уроке
29.05.2025	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти.	У	Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти.	Ответ на уроке
35 [67 8316]				
	The same of the sa			
за год дано 222 часов	222 4acos			

Состояние на 27.06.2025 14.38.28 © Сетевой Город. Образование 5.38.76438.68 (0.15.0.0)







№ 318 от 03.10.2025 г.

Справка

об итогах мониторинга за 2024-2025 уч. г. по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Скорочтение» педагога дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ Самусь Елены Станиславовны

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО «Межшкольный эстетический центр» Самусь Е.С. в том, что сохранность контингента обучающихся в период 2024-2025 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

