

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от «26» июня 2024 г.

№ 228-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2024-2025 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).

2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

График

**проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2024 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2024 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2024 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2024 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2024 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2024 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2024 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2024 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе

Демиденко Н.В.

График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2025 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовых и ударных инструментов Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народных инструментов Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народного хора Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2025г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	май 2025г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	май 2025г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2025г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2025г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2025г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2025г.	Токминина Е.А.

Зам. директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
 - контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
 - анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти балльная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2024-2025 уч. г.

Структурное подразделение	Отделение ИЗО
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Художественное наследие»	Предмет «Композиция»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	111 часов
ФИО педагога	Прусова Алиса Сергеевна
Дата проведения аттестации	«12» декабря 2024 г.
Форма проведения аттестации	выставка

Протокол проведения выставки
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Прусовой А. С.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат
1.	Азизова Алина	1	5
2.	Арутюнова Анастасия	1	5
3.	Бульбас Дарья	1	5
4.	Валодян София-Фредерика	1	5
5.	Варанкина Арина	1	4
6.	Веселова Варвара	1	5
7.	Глонина София	1	5
8.	Данилиди Полина	1	5
9.	Израелян Каролина	1	5
10.	Коломийцев Семён	1	5
11.	Кондрашкин Виктор	1	4
12.	Котевец Яна	1	5
13.	Красникова Марина	1	5
14.	Мелешко Дарина	1	5
15.	Семенова Анна	1	5
16.	Трушева Виктория	1	5

Уровень освоения программы: 97 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 баллов

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 12 декабря 2024 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением ИЗО



Демиденко Н.В.

Кузьмина Г.Н.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2024-2025 уч. г.

Структурное подразделение	Отделение ИЗО
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Художественное наследие»	Предмет «Композиция»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	111 часов
ФИО педагога	Прусова Алиса Сергеевна
Дата проведения аттестации	«14» мая 2025г.
Форма проведения аттестации	выставка-просмотр

Протокол проведения выставки
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Прусовой А. С.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат
1.	Азизова Алина	1	5
2.	Арутюнова Анастасия	1	5
3.	Бульбас Дарья	1	5
4.	Валодян София-Фредерика	1	5
5.	Варанкина Арина	1	5
6.	Веселова Варвара	1	5
7.	Глониная София	1	5
8.	Данилиди Полина	1	5
9.	Исраелян Каролина	1	5
10.	Коломийцев Семён	1	5
11.	Кондрашкин Виктор	1	4
12.	Котевец Яна	1	5
13.	Красникова Марина	1	5
14.	Мелешко Дарина	1	5
15.	Семенова Анна	1	5
16.	Трушева Виктория	1	5

Уровень освоения программы: 99 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 14 мая 2025 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением ИЗО



Демиденко Н.В.

Кузьмина Г.Н.

Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся

2024-2025 учебный год

Предмет «Композиция»

Педагог дополнительного образования Прусова А. С.

Количество учебных часов в неделю 3

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня				Средний показатель
		Живопись	Рисунок	Композиция	История искусств	
1.	Азизова Алина	5	5	5	5	5
2.	Арутюнова Анастасия	5	5	5	5	5
3.	Бульбас Дарья	5	5	5	5	5
4.	Валодян София-Фредерика	5	5	5	5	5
5.	Варанкина Арина	5	5	5	5	5
6.	Веселова Варвара	5	5	5	5	5
7.	Глониная София	5	5	5	5	5
8.	Данилиди Полина	5	5	5	5	5
9.	Израелян Каролина	5	5	5	5	5
10.	Коломийцев Семён	5	5	5	5	5
11.	Кондрашкин Виктор	4	4	4	4	4
12.	Котевец Яна	5	5	5	5	5
13.	Красникова Марина	5	5	5	5	5
14.	Мелешко Дарина	5	5	5	5	5
15.	Семенова Анна	5	5	5	5	5
16.	Трушева Виктория	5	5	5	5	5

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением ИЗО

Демиденко Н.В.

Кузьмина Г.Н.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 26.06.2024 г.

№ 228/1-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2024-2025 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Демиденко Н.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАОУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: декабрь 2024 г. и май 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ
О форме, периодичности и порядке контроля численности
обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

– Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

– Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

Журнал объединения

Учебный год: 2024/2025
Период: 1.09.2024 - 31.08.2025
Объединение: 23 гр Худ.насл.
Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Предмет : Композиция

№	Фамилия	Сентябрь												Октябрь							Ноябрь							Декабрь															
		2	2	2	9	9	9	16	16	16	23	23	23	30	30	30	7	7	7	14	14	14	21	21	21	28	28	28	11	11	11	18	18	18	25	25	25	2	2	2	9		
1	Азизова Алина																																										
2	Арутюнова Анастасия																																										
3	Бульбас Дарья																																										
4	Валодян София-Фредерика К.																																										
5	Вараккина Арина																																										
6	Веселова Вараара																																										
7	Глонина София																																										
8	Данилиди Полина																																										
9	Исраелян Каролина																																										
10	Котомийцев Семён																																										
11	Кондрашкин Виктор																																										
12	Котевел Яна																																										
13	Красникова Марина																																										
14	Мелешко Дарина																																										
15	Семенова Анна А.																																										
16	Трушева Виктория																																										

Учитель: Прусова Алиса Сергеевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
2.09.2024	«Как я провел лето?»: обмен впечатлениями, просмотр летних зарисовок, фотографий.			Ответ на уроке
2.09.2024	«Как я провел лето?»: краткосрочные эскизы.			Ответ на уроке
2.09.2024	«Как я провел лето?»: выполнение утвержденного эскиза в цвете.			Ответ на уроке
9.09.2024	«Как я провел лето?»: карандашный рисунок.			Ответ на уроке
9.09.2024	«Как я провел лето?»: уточнение деталей рисунка.			Ответ на уроке
9.09.2024	«Как я провел лето?»: нанесение основных цветовых (тональных) пятен фона и персонажей.			Ответ на уроке
16.09.2024	«Как я провел лето?»: уточнение основных отношений в композиции.			Ответ на уроке
16.09.2024	«Как я провел лето?»: прорисовка деталей.			Ответ на уроке
16.09.2024	«Как я провел лето?»: обобщение, завершение, просмотр.			Ответ на уроке
23.09.2024	Композиция на свободную тему: собеседование «почему ты выбрал эту тему?»; просмотр собранного к теме материала.			Ответ на уроке
23.09.2024	Композиция на свободную тему: собеседование «почему ты выбрал эту тему?»; просмотр собранного к теме материала.			Ответ на уроке

3.02.2025	Конкурсное задание: краткосрочные эскизы.		Конкурсное задание: краткосрочные эскизы.	Ответ на уроке
3.02.2025	Конкурсное задание: цветовое решение утвержденного эскиза.		Конкурсное задание: цветовое решение утвержденного эскиза.	Ответ на уроке
3.02.2025	Конкурсное задание:: карандашный рисунок.		Конкурсное задание:: карандашный рисунок.	Ответ на уроке
10.02.2025	Конкурсное задание: уточнение деталей рисунка.		Конкурсное задание: уточнение деталей рисунка.	Ответ на уроке
10.02.2025	Конкурсное задание: прорисовка мелких деталей.		Конкурсное задание: прорисовка мелких деталей.	Ответ на уроке
10.02.2025	Конкурсное задание: начальный этап выполнения композиции в выбранном материале.		Конкурсное задание: начальный этап выполнения композиции в выбранном материале.	Ответ на уроке
17.02.2025	Конкурсное задание: уточнение цветовых, тональных отношений.		Конкурсное задание: уточнение цветовых, тональных отношений.	Ответ на уроке
17.02.2025	Конкурсное задание: выделение цветом, тоном композиционного центра.		Конкурсное задание: выделение цветом, тоном композиционного центра.	Ответ на уроке
17.02.2025	Конкурсное задание: прорисовка деталей.		Конкурсное задание: прорисовка деталей.	Ответ на уроке
24.02.2025	Конкурсное задание: обобщение всей композиции.		Конкурсное задание: обобщение всей композиции.	Ответ на уроке
24.02.2025	Конкурсное задание: завершение, просмотр.		Конкурсное задание: завершение, просмотр.	Ответ на уроке
24.02.2025	Натюрморт в технике восковой графики: беседа об особенностях данной техники исполнения.		Натюрморт в технике восковой графики: беседа об особенностях данной техники исполнения.	Ответ на уроке
3.03.2025	Натюрморт в технике восковой графики: краткосрочные эскизы.		Натюрморт в технике восковой графики: краткосрочные эскизы.	Ответ на уроке
3.03.2025	Натюрморт в технике восковой графики: карандашный рисунок по выбранному эскизу.		Натюрморт в технике восковой графики: карандашный рисунок по выбранному эскизу.	Ответ на уроке
3.03.2025	Натюрморт в технике восковой графики: подготовка листа (покрытые акварелью).		Натюрморт в технике восковой графики: подготовка листа (покрытые акварелью).	Ответ на уроке
10.03.2025	Натюрморт в технике восковой графики: : покрытие листа слоем парафина, черной гуашью.		Натюрморт в технике восковой графики: : покрытие листа слоем парафина, черной гуашью.	Ответ на уроке
10.03.2025	Натюрморт в технике восковой графики: перевод рисунка.		Натюрморт в технике восковой графики: перевод рисунка.	Ответ на уроке
10.03.2025	Натюрморт в технике восковой графики: процарапывание рисунка.		Натюрморт в технике восковой графики: процарапывание рисунка.	Ответ на уроке
17.03.2025	Натюрморт в технике восковой графики: выполнение деталей.		Натюрморт в технике восковой графики: выполнение деталей.	Ответ на уроке
17.03.2025	Натюрморт в технике восковой графики: обобщение деталей композиции, просмотр.		Натюрморт в технике восковой графики: обобщение деталей композиции, просмотр.	Ответ на уроке

Предмет: Композиция

[illegible]



Участник



Ассоциированные
Школы
ЮНЕСКО

№ 201 от 25.06.2025г

Справка

об итогах мониторинга за 2024-2025 уч. г. по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы художественно-
эстетической направленности «Художественное наследие»
педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Прусова Алиса Сергеевна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО
«Межшкольный эстетический центр» Прусовой Алисе Сергеевне в том, что
сохранность контингента обучающихся в период 2024-2025 уч. г. составила
100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян