

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 12.09.23 г.

№ 401-п

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2023-2024 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).

2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
- анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2023 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2023 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2023 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2023 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2023 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2023 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2023 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2023 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2023-2024 у. г.

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мастерская знаний»	Предмет «Говорим и пишем» (социально-гуманитарная направленность)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	111 часов
ФИО педагога	Павлова Людмила Олеговна
Дата проведения аттестации	«14» декабря 2023 г.
Форма проведения аттестации	зачетное занятие

Протокол проведения зачетного занятия
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Павлова Людмила Олеговна

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Алексеев Остап	1	5
2	Белозеров Максим	1	5
3	Головатая Вероника	1	4
4	Исыпова Ева	1	4
5	Кулишов Иван	1	4
6	Нициевская Тамара	1	5
7	Соболь Анна	1	5
8	Тетюра Юрий И.	1	5
9	Филоненко Максим	1	4
10	Хабахумов Дамир	1	4
11	Шагунов Арсений	1	4
12	Шуль Виктория	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 90 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 14 декабря 2023 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмина Е.Н.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2023-2024 у. г.

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мастерская знаний»	Предмет «Говорим и пишем» (социально-гуманитарная направленность)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	111 часов
ФИО педагога	Павлова Людмила Олеговна
Дата проведения аттестации	«24» мая 2024 г.
Форма проведения аттестации	Итоговое занятие

Протокол проведения итогового занятия
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Павлова Л.О.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Алексеев Остап	1	5
2	Белозеров Максим	1	5
3	Головатая Вероника	1	5
4	Исыпова Ева	1	4
5	Кулишов Иван	1	4
6	Нициевская Тамара	1	5
7	Соболь Анна	1	5
8	Тетюра Юрий И.	1	5
9	Филоненко Максим	1	5
10	Хабахумов Дамир	1	4
11	Шагунов Арсений	1	4
12	Шуль Виктория	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 93 балла

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 24 мая 2024г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмина Е.Н.

**Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся
2023-2024 учебный год**

По программе «Мастерская знаний» (социально-гуманитарная направленность)
Педагог дополнительного образования Павлова Л.О.
Количество учебных часов в неделю 3

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня				Средний показатель
		Осознание целостности окружающего мира	Освоение основ экологической грамотности	Понимание норм здоровьесберегающего поведения	Освоение способов изучения природы и общества	
1	Алексеев Остап	5	5	5	4	5
2	Белозеров Максим	5	5	5	5	5
3	Головатая Вероника	5	5	5	4	5
4	Исыпова Ева	5	4	4	4	4
5	Кулишов Иван	4	4	4	4	4
6	Нициевская Тамара	5	5	5	4	5
7	Соболь Анна	5	5	5	4	5
8	Тетюра Юрий И.	5	5	5	5	5
9	Филоненко Максим	5	5	5	4	5
10	Хабахумов Дамир	5	4	4	4	4
11	Шагунов Арсений	4	4	4	4	4
12	Шуль Виктория	5	5	5	4	5

Дата 24 мая 2024 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмина Е.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 12.09.2023 г.

№ 401-П / 1

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2023-2024 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Власову М.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: 15-28 декабря 2023 г. и 15-30 мая 2024 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Сопровождения должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

4	Исаева Ева																							
5	Кулишов Иван																							
6	Нициевская Тамара																							
7	Соболь Анна																							
8	Тетюра Юрий И.																							
9	Филоненко Максим																							
10	Хабазулов Дамир																							
11	Шагунов Арсений																							
12	Шуль Виктория																							

Учитель: Павлова Людмила Олеговна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
6.12.2023	Упражнение в звуковом анализе слов с мягким согласным звуком -й-. Беседа «Кто такой настоящий мужчина?»	Упражнение в звуковом анализе слов с мягким согласным звуком -й-. Беседа «Кто такой настоящий мужчина?»		Ответ на уроке
7.12.2023	Буква Я. Чтение слогов и слов с буквой Я. Заучивание стихотворений к Новому году.	Буква Я. Чтение слогов и слов с буквой Я. Заучивание стихотворений к Новому году.		Ответ на уроке
11.12.2023	Буква Е. Чтение слогов и слов с буквой Е. Повторение-закрепление стихов про Новый год.	Буква Е. Чтение слогов и слов с буквой Е. Повторение-закрепление стихов про Новый год.		Ответ на уроке
13.12.2023	Согласные звуки -с-, -д-. Буква С. Заучивание стихотворения В. Кондратьева «Метель».	Согласные звуки -с-, -д-. Буква С. Заучивание стихотворения В. Кондратьева «Метель».		Ответ на уроке
14.12.2023	Построение звуковых схем слогов и слов. Игра-драматизация по стихотворению Э. Успенского «Все в порядке».	Построение звуковых схем слогов и слов. Игра-драматизация по стихотворению Э. Успенского «Все в порядке».		Ответ на уроке
18.12.2023	Согласные звуки -з-, -ж-. Буква З. Повторение и закрепление стихов.	Согласные звуки -з-, -ж-. Буква З. Повторение и закрепление стихов.		Ответ на уроке
20.12.2023	Составление и чтение слогов, слов и предложений. Повторение-закрепление стихов по теме «Новый год»	Составление и чтение слогов, слов и предложений. Повторение-закрепление стихов по теме «Новый год»		Ответ на уроке
21.12.2023	Согласный твердый звук -ц-. Буква Ц. Рассмотрение репродукций картин о зиме.	Согласный твердый звук -ц-. Буква Ц. Рассмотрение репродукций картин о зиме.		Ответ на уроке
25.12.2023	Составление звуковых схем слов «зайцы», «синица». Составление описательного рассказа по репродукциям картин о зиме.	Составление звуковых схем слов «зайцы», «синица». Составление описательного рассказа по репродукциям картин о зиме.		Ответ на уроке
27.12.2023	Повторение пройденного. Деление слов на слог и, выделение звуков в словах. Времена года. Зима.	Повторение пройденного. Деление слов на слог и, выделение звуков в словах. Времена года. Зима.		Ответ на уроке
28.12.2023	Составление слов из слогов. ОБЖ. «Неподслушать».	Составление слов из слогов. ОБЖ. «Неподслушать».		Ответ на уроке
10.01.2024	Согласные звуки -р-, -рʲ-. Буква Р. Осторожно, улица!	Согласные звуки -р-, -рʲ-. Буква Р. Осторожно, улица!		Ответ на уроке
11.01.2024	Составление и чтение слогов и слов. Чтение художественного произведения «Как аукнется, так и откликнется» (наиболее сказка «Айота»)	Составление и чтение слогов и слов. Чтение художественного произведения «Как аукнется, так и откликнется» (наиболее сказка «Айота»)		Ответ на уроке
15.01.2024	Согласные звуки -л-, -ль-. Буква Л. Пересказ народной сказки «Айота».	Согласные звуки -л-, -ль-. Буква Л. Пересказ народной сказки «Айота».		Ответ на уроке
17.01.2024	Дифференциация звуков -рʲ-/л-/. Составление рассказа по набору игрушек.	Дифференциация звуков -рʲ-/л-/. Составление рассказа по набору игрушек.		Ответ на уроке
18.01.2024	Буква Ё. Чтение слогов и слов с буквой Ё. Всякий труд почитен. Составление предложений по сюжетным картинкам «Кем быть?»	Буква Ё. Чтение слогов и слов с буквой Ё. Всякий труд почитен. Составление предложений по сюжетным картинкам «Кем быть?»		Ответ на уроке
22.01.2024	Буква Ю. Чтение слогов и слов с буквой Ю. Развитие слух. внимания и фонематического восприятия. Ди ««Де позвонили?»», «Солнце и дождик», «Узнай по звуку».	Буква Ю. Чтение слогов и слов с буквой Ю. Развитие слух. внимания и фонематического восприятия. Ди ««Де позвонили?»», «Солнце и дождик», «Узнай по звуку».		Ответ на уроке
24.01.2024	Согласный твердый звук -ш-. Буква Ш. Промышленность. Звук «ш». Игра «Назови последний звук», «Сказки наоборот».	Согласный твердый звук -ш-. Буква Ш. Промышленность. Звук «ш». Игра «Назови последний звук», «Сказки наоборот».		Ответ на уроке
25.01.2024	Чтение слогов и слов. Этот загадочный космос.	Чтение слогов и слов. Этот загадочный космос.		Ответ на уроке
29.01.2024	Согласный твердый звук -ж-. Буква Ж. Беседа «Важливость».	Согласный твердый звук -ж-. Буква Ж. Беседа «Важливость».		Ответ на уроке
31.01.2024	Дифференциация звуков -зʲ/ж-. Чтение рассказа А. Алексеева «Злая фамилия».	Дифференциация звуков -зʲ/ж-. Чтение рассказа А. Алексеева «Злая фамилия».		Ответ на уроке
1.02.2024	Правило «ЖИ-ШИ пишется с И». Пересказ рассказа А. Алексеева «Злая фамилия».	Правило «ЖИ-ШИ пишется с И». Пересказ рассказа А. Алексеева «Злая фамилия».		Ответ на уроке
5.02.2024	Повторение пройденного. Всегда твердые согласные Ж, Ш, Ц. Заучивание стих. С. Михалкова «Непоседа».	Повторение пройденного. Всегда твердые согласные Ж, Ш, Ц. Заучивание стих. С. Михалкова «Непоседа».		Ответ на уроке
7.02.2024	Согласный мягкий звук -ч-. Буква Ч. Повторение-закрепление стихотворения С. Михалкова «Непоседа».	Согласный мягкий звук -ч-. Буква Ч. Повторение-закрепление стихотворения С. Михалкова «Непоседа».		Ответ на уроке

25.03.2024	Построение звуковых схем слогов и слов. Игра-драматизация по стихотворению Э. Успенского «Все в порядке».	Построение звуковых схем слогов и слов. Игра-драматизация по стихотворению Э. Успенского «Все в порядке».	Ответ на урок
27.03.2024	Повторение. Согласные звуки -з-, -зь-. Буква з. Чтение художественных произведений (В. Драгульский, А. С. Пушкин, Н. Носов).	Повторение. Согласные звуки -з-, -зь-. Буква з. Чтение художественных произведений (В. Драгульский, А. С. Пушкин, Н. Носов).	Ответ на урок
28.03.2024	Составление и чтение слогов, слов и предложений. Повторение-закрепление выученных стихов.	Составление и чтение слогов, слов и предложений. Повторение-закрепление выученных стихов.	Ответ на урок
1.04.2024	Повторение. Согласный твердый звук -ц-. Буква Ц. Рассматривание репродукций картин о весне.	Повторение. Согласный твердый звук -ц-. Буква Ц. Рассматривание репродукций картин о весне.	Ответ на урок
3.04.2024	Составление звуковых схем слов «зайцы», «синица». Составление описательного рассказа по репродукции картины «Весна».	Составление звуковых схем слов «зайцы», «синица». Составление описательного рассказа по репродукции картины «Весна».	Ответ на урок
4.04.2024	Повторение пройденного: деление слов на слоги, выделение звуков в словах. Весна. Чтение рассказа С. Соколинской, В. Александрова «Весна в зоопарке».	Повторение пройденного: деление слов на слоги, выделение звуков в словах. Весна. Чтение рассказа С. Соколинской, В. Александрова «Весна в зоопарке».	Ответ на урок
8.04.2024	Составление слов из слогов. ОБЖ. «Непогода».	Составление слов из слогов. ОБЖ. «Непогода».	Ответ на урок
10.04.2024	Повторение. Согласные звуки -р-, -рь-. Буква Р. Этот загадочный космос. С/Р игра «Космонавты».	Повторение. Согласные звуки -р-, -рь-. Буква Р. Этот загадочный космос. С/Р игра «Космонавты».	Ответ на урок
11.04.2024	Составление и чтение слогов и слов. Чтение художественного произведения Н. Носов «Живая шляпа».	Составление и чтение слогов и слов. Чтение художественного произведения Н. Носов «Живая шляпа».	Ответ на урок
15.04.2024	Повторение. Согласные звуки -л-, -ль-. Буква Л. Пересказ Н. Носов «Живая шляпа».	Повторение. Согласные звуки -л-, -ль-. Буква Л. Пересказ Н. Носов «Живая шляпа».	Ответ на урок
17.04.2024	Закрепление. Дифференциация звуков -р-/л-. Составление рассказа по набору игрушек.	Закрепление. Дифференциация звуков -р-/л-. Составление рассказа по набору игрушек.	Ответ на урок
18.04.2024	Повторение. Буква Ё. Чтение слогов и слов с буквой Ё. Всякий труд почетен. Составление предложений по сюжетным картинкам «Кем быть?»	Повторение. Буква Ё. Чтение слогов и слов с буквой Ё. Всякий труд почетен. Составление предложений по сюжетным картинкам «Кем быть?»	Ответ на урок
22.04.2024	Закрепление. Буква Ю. Чтение слогов и слов с буквой Ю. Развитие слух. внимания и фонематического восприятия. Ди ««Где позвонили?», «Солнце и дождик», «Узнай по звуку».	Закрепление. Буква Ю. Чтение слогов и слов с буквой Ю. Развитие слух. внимания и фонематического восприятия. Ди ««Где позвонили?», «Солнце и дождик», «Узнай по звуку».	Ответ на урок
24.04.2024	Повторение. Согласный твердый звук -ш-. Буква Ш. Пронюшание. Звук «ш». Игра «Назови последний звук», «Скажи наоборот».	Повторение. Согласный твердый звук -ш-. Буква Ш. Пронюшание. Звук «ш». Игра «Назови последний звук», «Скажи наоборот».	Ответ на урок
25.04.2024	Чтение слогов и слов. Осторожно, улица!	Чтение слогов и слов. Осторожно, улица!	Ответ на урок
29.04.2024	Повторение. Согласный твердый звук -ж-. Буква Ж. Весела «День Победы».	Повторение. Согласный твердый звук -ж-. Буква Ж. Весела «День Победы».	Ответ на урок
2.05.2024	Закрепление. Дифференциация звуков -з-/ж-. Чтение рассказа А. Алексеева «Злая фамилия».	Закрепление. Дифференциация звуков -з-/ж-. Чтение рассказа А. Алексеева «Злая фамилия».	Ответ на урок
6.05.2024	Правило «Жи-Ши пиши с И». Пересказ рассказа А. Алексеева «Злая фамилия».	Правило «Жи-Ши пиши с И». Пересказ рассказа А. Алексеева «Злая фамилия».	Ответ на урок
8.05.2024	Повторение пройденного. Всегда твердые согласные Ж, Ш, Ц. Заучивание стих. Ю. Капотова «Салют» повторение.	Повторение пройденного. Всегда твердые согласные Ж, Ш, Ц. Заучивание стих. Ю. Капотова «Салют» повторение.	Ответ на урок
13.05.2024	Согласный мягкий звук -ч-. Буква Ч. Повторение-закрепление Ю. Капотова «Салют» повторение.	Согласный мягкий звук -ч-. Буква Ч. Повторение-закрепление Ю. Капотова «Салют» повторение.	Ответ на урок
15.05.2024	Упражнение в звуковом анализе слов с заданным звуком. Конкурс чтецов.	Упражнение в звуковом анализе слов с заданным звуком. Конкурс чтецов.	Ответ на урок
16.05.2024	Согласный мягкий звук -щ-. Буква Щ.	Согласный мягкий звук -щ-. Буква Щ.	Ответ на урок
20.05.2024	Творческое рассказывание «Придумывание необылиц». Чтение рассказа Н. Носова «Фантазеры».	Творческое рассказывание «Придумывание необылиц». Чтение рассказа Н. Носова «Фантазеры».	Ответ на урок
22.05.2024	Повторение пройденного. Всегда мягкие согласные Й, Ч, Щ. Весна года.	Повторение пройденного. Всегда мягкие согласные Й, Ч, Щ. Весна года.	Ответ на урок
23.05.2024	Лето. И/У «Дюда. сам, загод. Друзья». Чтение раск. С. Соколинской, В. Александрова «Лето в зоопарке».	Лето. И/У «Дюда. сам, загод. Друзья». Чтение раск. С. Соколинской, В. Александрова «Лето в зоопарке».	Ответ на урок
27.05.2024	Занятие-обобщение «Такие разные звуки».	Занятие-обобщение «Такие разные звуки».	Ответ на урок
29.05.2024	Словесная игра «Положи свое слово в шкатулку».	Словесная игра «Положи свое слово в шкатулку».	Ответ на урок
30.05.2024	Развлечение: «Поле чудес». Игры со словами. Рифмы. Сравнения.	Развлечение: «Поле чудес». Игры со словами. Рифмы. Сравнения.	Ответ на урок

30.05.2024
30.05.2024
30.05.2024



30.05.2024
30.05.2024
30.05.2024

30.05.2024



№ 516 от 06.12.2024г

Справка
об итогах мониторинга за 2023-2024 уч. г. по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы социально-
гуманитарной направленности «Мастерская знаний»
педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Павлова Людмила Олеговна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО «Межшкольный эстетический центр» Павловой Л.О. в том, что сохранность контингента обучающихся в период 2023-2024 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян