

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от «26» июня 2024 г.

№ 228-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2024-2025 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).

2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2024 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2024 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2024 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2024 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2024 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2024 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2024 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2024 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2025 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовых и ударных инструментов Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народных инструментов Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народного хора Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2025г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	май 2025г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	май 2025г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2025г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2025г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2025г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2025г.	Токминина Е.А.

Зам. директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
 - контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
 - анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти балльная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2024-2025у. г.

Структурное подразделение	Отделение иностранных языков МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лингвист»	Предмет «Лингвист»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	111 часов
ФИО педагога	Тосунова Анна Альбертовна
Дата проведения аттестации	«16 » декабря 2024 г.
Форма проведения аттестации	Зачет

Протокол проведения зачета
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Тосуновой А.А.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Арутюнян Ева	1	5
2	Брижань Полина	1	5
3	Зубов Артём	1	4
4	Кулаковская Диана	1	4
5	Черкашина Милана	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 92 балла

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 16 декабря 2024 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением иностранных языков



ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2024-2025 у. г.

Структурное подразделение	Отделение иностранных языков МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лингвист»	Предмет «Лингвист»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	111 часов
ФИО педагога	Тосунова Анна Альбертовна
Дата проведения аттестации	«19» мая 2025 г.
Форма проведения аттестации	Экзамен

Протокол проведения экзамена
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Тосуновой А.А.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка	Отметка о переводе на следующий год обучения
1	Арутюнян Ева	1	5	Переведена
2	Брижань Полина	1	5	Переведена
3	Зубов Артём	1	5	Переведён
4	Кулаковская Диана	1	5	Переведена
5	Черкашина Милана	1	5	Переведена

Уровень освоения программы: Высокий 100 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 19 мая 2025 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением иностранных языков



Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся 2024-2025 учебный год

Предмет «Лингвист»

Педагог дополнительного образования Тосунова А.А.

Количество учебных часов в неделю 3

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня					Средний показатель
		Гибкость	Эмоциональность	Творческая активность	Произношение	Грамматика	
1.	Арутюнян Ева	5	5	4	5	5	5
2.	Брижань Полина	4	5	5	5	5	5
3.	Зубов Артём	4	5	4	5	5	5
4.	Кулаковская Диана	4	5	4	5	5	5
5.	Черкашина Милана	5	4	5	5	5	5

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением иностранных языков



Журнал группы

Учебный год: 2024/2025

Период: 1.09.2024 - 31.08.2025

Группа: 31 гр Лингвист

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Предмет: Лингвист

№	Фамилия	Сентябрь										Октябрь										Ноябрь										Декабрь									
		2	6	6	9	13	13	16	20	20	23	27	27	30	4	4	7	11	11	14	18	18	21	25	25	28	1	1	8	8	11	15	15	18	22	22	25	29	29	2	6
1	Артюнань Ева								Н	Н														Н	Н																
2	Брижань Полина																										Н	Н													
3	Зубов Артём А.																										Н	Н													
4	Кулаковская Диана Г.						Н	Н																										Н						Н	
5	Черкашина Милана														Н	Н																									

Учитель: Мхитарян Анна Альбертовна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
2.09.2024	Описание внешности. Введение лексики.		Описание внешности. Введение лексики.	Ответ на уроке
6.09.2024	Описание вида деятельности. Путешествие в другую страну.		Описание вида деятельности. Путешествие в другую страну.	Ответ на уроке
6.09.2024	Употребление прилагательных для описания мест.		Употребление прилагательных для описания мест.	Ответ на уроке
9.09.2024	Употребление предлогов. Введение новой лексики по описанию внешности.		Употребление предлогов. Введение новой лексики по описанию внешности.	Ответ на уроке
13.09.2024	Описание характера человека. Введение новой лексики.		Описание характера человека. Введение новой лексики.	Ответ на уроке
13.09.2024	Мое путешествие. Развитие навыков аудирования и речи.		Мое путешествие. Развитие навыков аудирования и речи.	Ответ на уроке
16.09.2024	Проектная работа «Письмо с курорта». Развитие навыков письма и речи.		Проектная работа «Письмо с курорта». Развитие навыков письма и речи.	Ответ на уроке
20.09.2024	Грамматический урок. Настоящее простое и длительное времена.		Грамматический урок. Настоящее простое и длительное времена.	Ответ на уроке
20.09.2024	Полная характеристика человека. Развитие речи и аудирования.		Полная характеристика человека. Развитие речи и аудирования.	Ответ на уроке
23.09.2024	Приветствия. Развитие навыков аудирования.		Приветствия. Развитие навыков аудирования.	Ответ на уроке
27.09.2024	Подготовка к написанию сочинения о стране и ее людях.		Подготовка к написанию сочинения о стране и ее людях.	Ответ на уроке
27.09.2024	Виды деятельности. Использование различных фраз для описания деятельности. Выражение своего отношения к различным видам деятельности.		Виды деятельности. Использование различных фраз для описания деятельности. Выражение своего отношения к различным видам деятельности.	Ответ на уроке
30.09.2024	«Ночь и день в космосе». Развитие навыков аудирования и чтения.		«Ночь и день в космосе». Развитие навыков аудирования и чтения.	Ответ на уроке
4.10.2024	Урок по развитию языка. Развитие навыков письма и речи.		Урок по развитию языка. Развитие навыков письма и речи.	Ответ на уроке
4.10.2024	Грамматический урок. Использование настоящего простого времени. Наречия частоты действия.		Грамматический урок. Использование настоящего простого времени. Наречия частоты действия.	Ответ на уроке
7.10.2024	Проектная работа «Личное письмо». Развитие навыков письма и речи.		Проектная работа «Личное письмо». Развитие навыков письма и речи.	Ответ на уроке
11.10.2024	Грамматический урок. Образование и использование прошедшего простого времени и «бывало».		Грамматический урок. Образование и использование прошедшего простого времени и «бывало».	Ответ на уроке



11.10.2024	Согласие/несогласие. Развитие навыков письма и речи.		Согласие/ несогласие. Развитие навыков письма и речи.	Ответ на урок
14.10.2024	«Из Грязи в Князи». Развитие навыков чтения, понимания и речи.		«Из Грязи в Князи». Развитие навыков чтения, понимания и речи.	Ответ на урок
18.10.2024	Урок-повторение. Закрепление лексики. Повторение настоящего и прошедшего простого времен.		Урок-повторение. Закрепление лексики. Повторение настоящего и прошедшего простого времен.	Ответ на урок
18.10.2024	Составление плана сочинения «Стиль жизни человека».		Составление плана сочинения «Стиль жизни человека».	Ответ на урок
21.10.2024	Написание сочинения «Стиль жизни человека».		Написание сочинения «Стиль жизни человека».	Ответ на урок
25.10.2024	Работа в тетради. Составление плана письма другу по переписке.		Работа в тетради. Составление плана письма другу по переписке.	Ответ на урок
25.10.2024	Написание письма другу по переписке.		Написание письма другу по переписке.	Ответ на урок
28.10.2024	Виды магазинов и товаров. Вежливое обращение.		Виды магазинов и товаров. Вежливое обращение.	Ответ на урок
1.11.2024	Экзотический шопинг.		Экзотический шопинг.	Ответ на урок
1.11.2024	Урок по развитию языка. Развитие навыков письма и речи.		Урок по развитию языка. Развитие навыков письма и речи.	Ответ на урок
8.11.2024	Грамматический урок. Порядок прилагательных в речи.		Грамматический урок. Порядок прилагательных в речи.	Ответ на урок
8.11.2024	Пропащее имущество. Устное и письменное описание имущества.		Пропащее имущество. Устное и письменное описание имущества.	Ответ на урок
11.11.2024	Проектная работа «Письмо о пропавшем имуществе».		Проектная работа «Письмо о пропавшем имуществе».	Ответ на урок
15.11.2024	«Все для всех!». История магазинов.		«Все для всех!». История магазинов.	Ответ на урок
15.11.2024	Грамматический урок. Сравнения. Сравнительная и превосходная степени. Использование «пара».		Грамматический урок. Сравнения. Сравнительная и превосходная степени. Использование «пара».	Ответ на урок
18.11.2024	Практика речи. Спрашиваем цены. Вежливые просьбы и предложения.		Практика речи. Спрашиваем цены. Вежливые просьбы и предложения.	Ответ на урок
22.11.2024	Урок-повторение. Закрепление лексики и грамматики. Аудирование.		Урок-повторение. Закрепление лексики и грамматики. Аудирование.	Ответ на урок
22.11.2024	Составление плана сочинения «Магазины моего города».		Составление плана сочинения «Магазины моего города».	Ответ на урок
25.11.2024	Написание сочинения «Магазины моего города».		Написание сочинения «Магазины моего города».	Ответ на урок
29.11.2024	Жанры историй. Описание персонажей истории. Аудирование.		Жанры историй. Описание персонажей истории. Аудирование.	Ответ на урок
29.11.2024	«Годовщина свадьбы». Развитие навыков чтения и речи.		«Годовщина свадьбы». Развитие навыков чтения и речи.	Ответ на урок
2.12.2024	Урок по развитию языка. Развитие навыков письма и речи.		Урок по развитию языка. Развитие навыков письма и речи.	Ответ на урок
6.12.2024	Грамматический урок. Употребление прилагательных и наречий. Образование наречий.		Грамматический урок. Употребление прилагательных и наречий. Образование наречий.	Ответ на урок

Предмет : Лингвист

№	Фамилия	Декабрь										Январь							Февраль							Март																		
		6	9	13	13	16	20	20	23	27	27	30	10	10	13	17	17	20	24	24	27	31	31	3	7	7	10	14	14	17	21	21	24	28	28	3	7	7	10	14	14			
1	Арутюнян Ева																																											
2	Брижань Полина								Н								Н																								Н	Н		
3	Зубов Артём А.																																											
4	Кулаковская Дана Г.																																											
5	Черкашина Милана																																											

Учитель: Мхитарян Анна Альбертовна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
------	-----------------------	------------------	----------------	-------------

6.12.2024	Практика речи. Интересуемся последними событиями. Аудирование.		Практика речи. Интересуемся последними событиями. Аудирование.	Ответ на урок
9.12.2024	Разные звуки. Виды звуков. Описание эмоций. Развитие навыков чтения и аудирования.		Разные звуки. Виды звуков. Описание эмоций. Развитие навыков чтения и аудирования.	Ответ на урок
13.12.2024	Грамматический урок. Что ты делал в прошлый понедельник в это же время? Прошедшее длительное время: использование, образование.		Грамматический урок. Что ты делал в прошлый понедельник в это же время? Прошедшее длительное время: использование, образование.	Ответ на урок
13.12.2024	Подготовка к написанию проектной работы «Вступление и заключение».		Подготовка к написанию проектной работы «Вступление и заключение».	Ответ на урок
16.12.2024	Написание проектной работы «Вступление и заключение».		Написание проектной работы «Вступление и заключение».	Ответ на урок
20.12.2024	«Выше, выше и прочь!». Развитие навыков аудирования, чтения и речи.		«Выше, выше и прочь!». Развитие навыков аудирования, чтения и речи.	Ответ на урок
20.12.2024	Урок по развитию речи. Показаны сценарии. Повторение прошедшего простого и длительного времени. Развитие навыков речи и аудирования.		Урок по развитию речи. Показаны сценарии. Повторение прошедшего простого и длительного времени. Развитие навыков речи и аудирования.	Ответ на урок
23.12.2024	Составление плана сочинения «Водопад». Аудирование.		Составление плана сочинения «Водопад». Аудирование.	Ответ на урок
27.12.2024	Проектная работа «Важные события».		Проектная работа «Важные события».	Ответ на урок
27.12.2024	Профессии. Черты характера людей разных профессий. Кем бы ты хотел стать?		Профессии. Черты характера людей разных профессий. Кем бы ты хотел стать?	Ответ на урок
30.12.2024	Кем бы ты хотел стать? Истории людей из разных стран.		Кем бы ты хотел стать? Истории людей из разных стран.	Ответ на урок
10.01.2025	Урок по развитию языка. Виды деятельности. Развитие навыков письма и речи.		Урок по развитию языка. Виды деятельности. Развитие навыков письма и речи.	Ответ на урок
10.01.2025	Практика речи. Обсуждаем профессии. Аудирование.		Практика речи. Обсуждаем профессии. Аудирование.	Ответ на урок
13.01.2025	Грамматический урок. Будущее время. Развитие навыков письма. Аудирование.		Грамматический урок. Будущее время. Развитие навыков письма. Аудирование.	Ответ на урок
17.01.2025	Что Робин собирается делать летом? Что ты собираешься делать летом? Развитие навыков аудирования и речи.		Что Робин собирается делать летом? Что ты собираешься делать летом? Развитие навыков аудирования и речи.	Ответ на урок
17.01.2025	Написание проектной работы «Письмо от друга».		Написание проектной работы «Письмо от друга».	Ответ на урок
20.01.2025	Делаем заказ в ресторане. Развитие навыков речи. Повторение будущего времени.		Делаем заказ в ресторане. Развитие навыков речи. Повторение будущего времени.	Ответ на урок
24.01.2025	Реклама. Письмо. Развитие навыков чтения, письма и речи.		Реклама. Письмо. Развитие навыков чтения, письма и речи.	Ответ на урок
24.01.2025	Грамматический урок. Условные выражение. Тип 1. Использование относительных местоимений. Развитие навыков речи и письма.		Грамматический урок. Условные выражение. Тип 1. Использование относительных местоимений. Развитие навыков речи и письма.	Ответ на урок
27.01.2025	Урок по развитию речи 1. Договариваемся о встрече. Вежливое обращение. Развитие навыков письма и речи.		Урок по развитию речи 1. Договариваемся о встрече. Вежливое обращение. Развитие навыков письма и речи.	Ответ на урок
31.01.2025	Урок по развитию речи 2. Напоминания. Вежливое обращение. Развитие навыков письма и речи.		Урок по развитию речи 2. Напоминания. Вежливое обращение. Развитие навыков письма и речи.	Ответ на урок
31.01.2025	Составление плана сочинения «Письмо-запрос об информации».		Составление плана сочинения «Письмо-запрос об информации».	Ответ на урок
3.02.2025	Продукты. Какая еда тебе подходит? Соблюдаешь ли ты диету? Что ты обычно ешь и пьешь? Развитие навыков аудирования и речи.		Продукты. Какая еда тебе подходит? Соблюдаешь ли ты диету? Что ты обычно ешь и пьешь? Развитие навыков аудирования и речи.	Ответ на урок
7.02.2025	Что едят знаменитости? Развитие навыков чтения и речи.		Что едят знаменитости? Развитие навыков чтения и речи.	Ответ на урок
7.02.2025	Урок по развитию языка. Развитие навыков письма и речи.		Урок по развитию языка. Развитие навыков письма и речи.	Ответ на урок
10.02.2025	Урок по развитию языка. Хранение продуктов. Развитие навыков письма и речи.		Урок по развитию языка. Хранение продуктов. Развитие навыков письма и речи.	Ответ на урок
14.02.2025	Грамматический урок. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		Грамматический урок. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Ответ на урок
14.02.2025	Урок по развитию речи. Какое твоё любимое блюдо? Что необходимо для его приготовления?		Урок по развитию речи. Какое твоё любимое блюдо? Что необходимо для его приготовления?	Ответ на урок
17.02.2025	Грамматический урок. Даём советы. (Тебе следует/ не следует...). Развитие навыков аудирования, письма и речи.		Грамматический урок. Даём советы. (Тебе следует/ не следует...). Развитие навыков аудирования, письма и речи.	Ответ на урок
21.02.2025	Написание проектной работы «Здоровое питание».		Написание проектной работы «Здоровое питание».	Ответ на урок
21.02.2025	Урок по развитию речи. Вежливые просьбы и предложения. Принятие и отказ предложений. Развитие навыков аудирования, письма и речи.		Урок по развитию речи. Вежливые просьбы и предложения. Принятие и отказ предложений. Развитие навыков аудирования, письма и речи.	Ответ на урок
24.02.2025	Критерии оценивания хорошего фастфуд-ресторана. Развитие навыков аудирования, чтения и речи.		Критерии оценивания хорошего фастфуд-ресторана. Развитие навыков аудирования, чтения и речи.	Ответ на урок

28.02.2025	Составление плана сочинения «Отзыв о ресторане». Развитие навыков аудирования и письма.		Составление плана сочинения «Отзыв о ресторане». Развитие навыков аудирования и письма.	Ответ на уроке
28.02.2025	Составление плана сочинения «Отзыв о ресторане». Развитие навыков аудирования и письма.		Составление плана сочинения «Отзыв о ресторане». Развитие навыков аудирования и письма.	Ответ на уроке
3.03.2025	Написание сочинения «Отзыв о ресторане».		Написание сочинения «Отзыв о ресторане».	Ответ на уроке
7.03.2025	Личные биографические очерки. Болезни и недомогания.		Личные биографические очерки. Болезни и недомогания.	Ответ на уроке
10.03.2025	Личные биографические очерки. Болезни и недомогания.		Личные биографические очерки. Болезни и недомогания.	Ответ на уроке
14.03.2025	Урок по развитию языка. Развитие навыков письма и речи.		Урок по развитию языка. Развитие навыков письма и речи.	Ответ на уроке
14.03.2025	Грамматический урок 1. Настоящее совершенное время.		Грамматический урок 1. Настоящее совершенное время.	Ответ на уроке
14.03.2025	Урок по развитию речи. Обсуждение болезней и недугов.		Урок по развитию речи. Обсуждение болезней и недугов.	Ответ на уроке

Предмет : Лингвист

№	Фамилия	Март							Апрель							Май							Итого за год	Итого										
		17	21	21	24	28	28	31	4	4	7	11	11	14	18	18	21	25	25	28	2	2			5	12	16	16	19	23	23	26	30	30
1	Арутюнян Ева																																	
2	Брижань Полина																																	
3	Зубов Артём А.																																	
4	Кулаковская Диана Г.																																	
5	Черкашина Милана																																	

Учитель: Мхитарян Анна Альбертовна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
17.03.2025	Грамматический урок 2. Использование временных маркеров.		Грамматический урок 2. Использование временных маркеров.	Ответ на уроке
21.03.2025	Написание проектной работы «Письмо другу».		Написание проектной работы «Письмо другу».	Ответ на уроке
21.03.2025	Написание проектной работы «Письмо другу».		Написание проектной работы «Письмо другу».	Ответ на уроке
24.03.2025	Грамматический урок 3. Сравнение Настоящего совершенного и Прошедшего простого времен.		Грамматический урок 3. Сравнение Настоящего совершенного и Прошедшего простого времен.	Ответ на уроке
28.03.2025	Грамматический урок 4. Использование Настоящего Совершенного длительного времени.		Грамматический урок 4. Использование Настоящего Совершенного длительного времени.	Ответ на уроке
28.03.2025	Грамматический урок 4. Использование Настоящего Совершенного длительного времени.		Грамматический урок 4. Использование Настоящего Совершенного длительного времени.	Ответ на уроке
31.03.2025	Грамматический урок 5. Использование временных маркеров.		Грамматический урок 5. Использование временных маркеров.	Ответ на уроке
4.04.2025	Биография известного человека.		Биография известного человека.	Ответ на уроке
4.04.2025	Биография известного человека.		Биография известного человека.	Ответ на уроке
7.04.2025	Урок по развитию речи. Спрашиваем/даем разрешение. Использование вежливых форм общения.		Урок по развитию речи. Спрашиваем/даем разрешение. Использование вежливых форм общения.	Ответ на уроке
11.04.2025	Урок-повторение. Закрепление лексики. Подготовка к написанию сочинения.		Урок-повторение. Закрепление лексики. Подготовка к написанию сочинения.	Ответ на уроке
11.04.2025	Урок-повторение. Закрепление лексики. Подготовка к написанию сочинения.		Урок-повторение. Закрепление лексики. Подготовка к написанию сочинения.	Ответ на уроке
14.04.2025	Написание сочинения «Краткий биографический очерк известной личности».		Написание сочинения «Краткий биографический очерк известной личности».	Ответ на уроке
18.04.2025	Составление истории «Соприкосновение с опасностью».		Составление истории «Соприкосновение с опасностью».	Ответ на уроке
18.04.2025	Составление истории «Соприкосновение с опасностью».		Составление истории «Соприкосновение с опасностью».	Ответ на уроке

21.04.2025	Гигантский кальмар.		Гигантский кальмар.	Ответ на уроке
25.04.2025	Урок по развитию языка. Развитие навыков письма и речи. Пересказ текста.		Урок по развитию языка. Развитие навыков письма и речи. Пересказ текста.	Ответ на уроке
25.04.2025	Урок по развитию языка. Развитие навыков письма и речи. Пересказ текста.		Урок по развитию языка. Развитие навыков письма и речи. Пересказ текста.	Ответ на уроке
28.04.2025	Грамматический урок 1. Прошедшее совершенное простое время.		Грамматический урок 1. Прошедшее совершенное простое время.	Ответ на уроке
2.05.2025	Написание проекта «Личное письмо».		Написание проекта «Личное письмо».	Ответ на уроке
2.05.2025	Написание проекта «Личное письмо».		Написание проекта «Личное письмо».	Ответ на уроке
5.05.2025	Написание проекта «Личное письмо».		Написание проекта «Личное письмо».	Ответ на уроке
12.05.2025	Урок по развитию речи. Задания на день.		Урок по развитию речи. Задания на день.	Ответ на уроке
16.05.2025	Грамматический урок 2. Сравниваем Прошедшее длительное и Прошедшее Совершенное простое времена.		Грамматический урок 2. Сравниваем Прошедшее длительное и Прошедшее Совершенное простое времена.	Ответ на уроке
16.05.2025	Грамматический урок 2. Сравниваем Прошедшее длительное и Прошедшее Совершенное простое времена.		Грамматический урок 2. Сравниваем Прошедшее длительное и Прошедшее Совершенное простое времена.	Ответ на уроке
19.05.2025	Иллюстрированный рассказ о спасении. Развитие навыков чтения и речи.		Иллюстрированный рассказ о спасении. Развитие навыков чтения и речи.	Ответ на уроке
23.05.2025	Урок по развитию речи. Извинение.		Урок по развитию речи. Извинение.	Ответ на уроке
23.05.2025	Урок по развитию речи. Извинение.		Урок по развитию речи. Извинение.	Ответ на уроке
23.05.2025	Урок по развитию речи. Извинение.		Урок по развитию речи. Извинение.	Ответ на уроке
26.05.2025	Урок-повторение. Закрепление лексики. Произношение. Подготовка к написанию сочинения.		Урок-повторение. Закрепление лексики. Произношение. Подготовка к написанию сочинения.	Ответ на уроке
30.05.2025	Написание сочинения «Застрававший в снегу».		Написание сочинения «Застрававший в снегу».	Ответ на уроке
30.05.2025	Написание сочинения «Застрававший в снегу».		Написание сочинения «Застрававший в снегу».	Ответ на уроке
За Год дано 111 часов, по плану 113,1ч. (уч.неделя: 37,7 по 3ч. в неделю)				
За Год дано 111 часов				

