

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 12.09.23 г.

№ 401-н

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2023-2024 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).

2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
- анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7.Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1.Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2.Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3.Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4.Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5.Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

График

**проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2023 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2023 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2023 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2023 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2023 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2023 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2023 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2023 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2023-2024 у. г.

Структурное подразделение	Отделение «Элита» МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Вместе весело шагать»	Предмет «Малыши-строители»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	75 часов
ФИО педагога	Мезенцева Ирина Сергеевна
Дата проведения аттестации	«14 » декабря 2023 г.
Форма проведения аттестации	Зачет

Протокол проведения зачета
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Мезенцевой И.С.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Абазян Арсен	1	4
2	Азизов Тимур	1	5
3	Алтуний Максим	1	4
4	Арутюнян Элина	1	5
5	Левицкая Виктория	1	4
6	Лылов Максим	1	5
7	Мыркин Максим	1	5
8	Плотников Иван	1	5
9	Пыпник Ева	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 93 балла

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 14 декабря 2023 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2023-2024 у. г.

Структурное подразделение	Отделение «Элита» МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Вместе весело шагать»	Предмет «Малыши-строители»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	75 часов
ФИО педагога	Мезенцева Ирина Сергеевна
Дата проведения аттестации	«17» мая 2024 г.
Форма проведения аттестации	Итоговый зачет

Протокол проведения итоговый зачет
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Мезенцевой И.С.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка	Отметка о переводе на следующий год обучения
1	Абазян Арсен	1	5	Переведён
2	Азизов Тимур	1	5	Переведён
3	Алтунин Максим	1	4	Переведён
4	Арутюнян Элина	1	5	Переведена
5	Левицкая Виктория	1	5	Переведена
6	Лылов Максим	1	5	Переведён
7	Мыркин Максим	1	5	Переведён
8	Плотников Иван	1	4	Переведён
9	Пыпник Ева	1	5	Переведена

Уровень освоения программы: Высокий 95 баллов
Высокий уровень 75-100 баллов
Средний уровень 55-74 балла
Низкий уровень до 54 баллов
Дата 17 мая 2024 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токминина Е.Н.

2023-2024 учебный год

Количество учебных часов в неделю 2

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня					Средний показатель
		Владение понятийным аппаратом	Умение анализировать	Креативность мышления	Творческая активность	Речь	
1.	Абазян Арсен	5	5	4	5	5	5
2.	Азизов Тимур	5	5	5	5	5	5
3.	Алтуний Максим	4	4	4	5	5	4
4.	Арутюнян Элина	5	5	5	5	5	5
5.	Левицкая Виктория	5	5	5	5	5	5
6.	Лылов Максим	5	4	5	4	5	5
7.	Мыркин Максим	4	5	4	5	5	5
8.	Плотников Иван	5	4	4	5	4	4
9.	Пыпник Ева	4	5	5	5	5	5

Зав.отделением «Элита»



Токмина Е.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 12.09.2023 г.

№ 401-П /1

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2023-2024 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Власову М.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: 15-28 декабря 2023 г. и 15-30 мая 2024 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

[illegible]

LAOY DO MATE

MAOY DO M3E
M3H
MAOY DO M3E
MAOY DO M3E

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
1. 09. 2023	Вводное занятие. Знакомство с Кубариком. Пирамида из 4 колец (наимызвание)		Вводное занятие. Знакомство с Кубариком. Пирамида из 4 колец (наимызвание)	Практическая работа
5. 09. 2023	Знакомство с Кирпичиком. Пирамида «Радуга»		Знакомство с Кирпичиком. Пирамида «Радуга»	Практическая работа
8. 09. 2023	Найди друзей Кубарiku (кубики). Наимызвание колец одного цвета		Найди друзей Кубарiku (кубики). Наимызвание колец одного цвета	Практическая работа
12. 09. 2023	Найди друзей Кирпичику (кирпичи). Собери пирамиду из 5 колец		Найди друзей Кирпичику (кирпичи). Собери пирамиду из 5 колец	Практическая работа
15. 09. 2023	Укаж дорожка зеленого цвета. Протолкни предмет разной формы		Укаж дорожка зеленого цвета. Протолкни предмет разной формы	Практическая работа
19. 09. 2023	Построй то, что хочешь, с мамой. Наимызвание колец двух цветов		Построй то, что хочешь, с мамой. Наимызвание колец двух цветов	Практическая работа
22. 09. 2023	Укаж дорожка желтого цвета. Знакомство с геометриком		Укаж дорожка желтого цвета. Знакомство с геометриком	Практическая работа
26. 09. 2023	Широкая дорожка красного цвета. Игры с геометриком		Широкая дорожка красного цвета. Игры с геометриком	Практическая работа
29. 09. 2023	Заборчик. Геометрик – пришиваем пуговицу		Заборчик. Геометрик – пришиваем пуговицу	Практическая работа
3. 10. 2023	Ступеньки. Геометрик – бусы		Ступеньки. Геометрик – бусы	Практическая работа
6. 10. 2023	Квадрат, треугольник. Вкладыши – черепашки (разложи по размеру)		Квадрат, треугольник. Вкладыши – черепашки (разложи по размеру)	Практическая работа
10. 10. 2023	Домик и заборчик. Закручиваем крышки		Домик и заборчик. Закручиваем крышки	Практическая работа
13. 10. 2023	Домик, заборчик, ступеньки. Раскладывание мозаики по цвету		Домик, заборчик, ступеньки. Раскладывание мозаики по цвету	Практическая работа
17. 10. 2023	Построй с мамой то, что хочешь. Знакомство с шуровыми инструментами (пояремшкн, маракасы, трещотки)		Построй с мамой то, что хочешь. Знакомство с шуровыми инструментами (пояремшкн, маракасы, трещотки)	Практическая работа
20. 10. 2023	Солнышко. «Закроем окна»		Солнышко. «Закроем окна»	Практическая работа

24.10.2023	Дерево, ёлочка. Пирамидка из 7 колец		Дерево, ёлочка. Пирамидка из 7 колец	работа
27.10.2023	Башня из кубиков. «Разберем пуговицы по размеру»		Башня из кубиков. «Разберем пуговицы по размеру»	Практическая работа
31.10.2023	Забор из кирпичиков. «Мозаика»		Забор из кирпичиков. «Мозаика»	Ответ на уроке
3.11.2023	Загородка для цыплят. Нанизывание шаров		Загородка для цыплят. Нанизывание шаров	Практическая работа
7.11.2023	Забор у дома собачки. Вкладыши-насекомые		Забор у дома собачки. Вкладыши-насекомые	Практическая работа
10.11.2023	Построй то, что хочешь. «Прищепки»		Построй то, что хочешь. «Прищепки»	Практическая работа
14.11.2023	Башня из кубиков 3-х цветов. Раскладываем палочки, чередуя по цвету		Башня из кубиков 3-х цветов. Раскладываем палочки, чередуя по цвету	Практическая работа
17.11.2023	Башня и дорожка к ней. Открываем замочки		Башня и дорожка к ней. Открываем замочки	Практическая работа
21.11.2023	Построй то, что хочешь. Раскладываем по размеру башмачки		Построй то, что хочешь. Раскладываем по размеру башмачки	Практическая работа
24.11.2023	Башня из модулей. Вкладыши-насекомые		Башня из модулей. Вкладыши-насекомые	Практическая работа
28.11.2023	Стол и стул. Диван. Палочки Юмзинера. Нанизывание «Животные и птицы»		Стол и стул. Диван. Палочки Юмзинера. Нанизывание «Животные и птицы»	Практическая работа
1.12.2023	Построй то, что хочешь. Нанизывание – фрукты		Построй то, что хочешь. Нанизывание – фрукты	Практическая работа
5.12.2023	Кресты. Много-мало-один		Кресты. Много-мало-один	Практическая работа
8.12.2023	Кровать. Раскладываем по размеру цыплят		Кровать. Раскладываем по размеру цыплят	Практическая работа
12.12.2023	Построй то, что хочешь. Раскладываем по цвету бусины		Построй то, что хочешь. Раскладываем по цвету бусины	Практическая работа
15.12.2023	Большой диван для матрешек. Открываем замочки		Большой диван для матрешек. Открываем замочки	Практическая работа
19.12.2023	Комната для матрешки. Вкладыши – раскладываем по размеру автомобили		Комната для матрешки. Вкладыши – раскладываем по размеру автомобили	Практическая работа
22.12.2023	Игра с пуговицами. Мозаика «радужка»		Игра с пуговицами. Мозаика «радужка»	Практическая работа
26.12.2023	Зайка. Бусы – нанизывание		Зайка. Бусы – нанизывание	Практическая работа
29.12.2023	Цветочек. Шнуровка		Цветочек. Шнуровка	Практическая работа
9.01.2024	Сделай, что хочешь. «Матрешка»		Сделай, что хочешь. «Матрешка»	Практическая работа
12.01.2024	Домик. Найди одинаковые листики		Домик. Найди одинаковые листики	Практическая работа
16.01.2024	Домик с забором. «Квинтет»		Домик с забором. «Квинтет»	Практическая работа
19.01.2024	Комната для куклы. Нанизывание – «Геометрические фигуры»		Комната для куклы. Нанизывание – «Геометрические фигуры»	Практическая работа
23.01.2024	Домик для кошки. Сравнение по размеру – матрешка		Домик для кошки. Сравнение по размеру – матрешка	Практическая работа

Предмет: Малыши-строители

[illegible]

[illegible]

Учитель: Мезенцева Ирина Сергеевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
26.01.2024	Домик для матрешки. «Собери квадрат»		Домик для матрешки. «Собери квадрат»	Практическая работа
30.01.2024	Лесенка для матрешки (из кубиков). Исследовательская деятельность. Переливание воды из одного сосуда в другой		Лесенка для матрешки (из кубиков). Исследовательская деятельность. Переливание воды из одного сосуда в другой	Практическая работа
2.02.2024	Построй то, что хочешь. Знакомство с ударными инструментами		Построй то, что хочешь. Знакомство с ударными инструментами	Практическая работа
6.02.2024	Лесенка из больших кубиков. Замочки – открываем, закрываем		Лесенка из больших кубиков. Замочки – открываем, закрываем	Практическая работа
9.02.2024	Горка. Вкладыши – автомобили		Горка. Вкладыши – автомобили	Практическая работа
13.02.2024	Лесенка и горка. Шнуровка		Лесенка и горка. Шнуровка	Практическая работа
16.02.2024	Построй то, что хочешь. Блоки Дьенеша		Построй то, что хочешь. Блоки Дьенеша	Практическая работа
20.02.2024	Поезд из кубиков. Нанизывание – чередование цвета		Поезд из кубиков. Нанизывание – чередование цвета	Практическая работа
27.02.2024	Машина. Мозаика «Радужка»		Машина. Мозаика «Радужка»	Практическая работа
1.03.2024	Построй то, что хочешь. Пирамида «Радуга»		Построй то, что хочешь. Пирамида «Радуга»	Практическая работа
5.03.2024	Автобус. «Квинтет»		Автобус. «Квинтет»	Практическая работа
12.03.2024	Трамвай. Шнуровка		Трамвай. Шнуровка	Практическая работа
15.03.2024	Поезд из модулей. Подбираем крышку к банке		Поезд из модулей. Подбираем крышку к банке	Практическая работа
19.03.2024	Любой вид транспорта. Вкладыши-коробочки		Любой вид транспорта. Вкладыши-коробочки	Практическая работа
22.03.2024	Самолет. Разложи пуговицы по коробочкам (цвет)		Самолет. Разложи пуговицы по коробочкам (цвет)	Практическая работа
26.03.2024	Построй то, что хочешь. Нанизывание – фрукты		Построй то, что хочешь. Нанизывание – фрукты	Практическая работа
29.03.2024	Ворота. Вкладыши «Насекомые»		Ворота. Вкладыши «Насекомые»	Практическая работа
2.04.2024	Ворота, забор, домик. Кубики «Сложи картинку»		Ворота, забор, домик. Кубики «Сложи картинку»	Практическая работа
5.04.2024	Построй то, что хочешь. «Уникуб»		Построй то, что хочешь. «Уникуб»	Практическая работа
9.04.2024	Теремок, дорожки к теремку: узкая и широкая. Вкладыши-животные		Теремок, дорожки к теремку: узкая и широкая. Вкладыши-животные	Практическая работа
12.04.2024	Самежечки: узкая для зайца, широкая для мишки. Одевом куклу – подобрать туфли к платью		Самежечки: узкая для зайца, широкая для мишки. Одевом куклу – подобрать туфли к платью	Практическая работа
16.04.2024	Горка. Шнуровка		Горка. Шнуровка	Практическая работа
19.04.2024	Гараж для маленькой машины. Замочки – открываем, закрываем		Гараж для маленькой машины. Замочки – открываем, закрываем	Практическая работа
23.04.2024	Построй то, что хочешь. «Собери картинку»		Построй то, что хочешь. «Собери картинку»	Практическая работа
26.04.2024	Гараж, дорожка, ворота. Нанизывание – чередование по 2 цвета		Гараж, дорожка, ворота. Нанизывание – чередование по 2 цвета	Практическая работа
30.04.2024	Красивая башня. Палочки Киозинера		Красивая башня. Палочки Киозинера	Практическая работа
3.05.2024	Мост. Квадрат Воскобовича		Мост. Квадрат Воскобовича	Практическая работа
7.05.2024	Мост и дорожка. «Собери квадрат»		Мост и дорожка. «Собери квадрат»	Практическая работа

10.05.2024	Мост для большой машины. «Уникуб»		Мост для большой машины. «Уникуб»	работа
14.05.2024	Лестница и Башня. Подбираем крышки к банке		Лестница и Башня. Подбираем крышки к банке	Практическая работа
17.05.2024	Большие дома из «Крупного строителя». Шнуровка		Большие дома из «Крупного строителя». Шнуровка	Практическая работа
21.05.2024	Итоговое занятие «Сказочный городок»		Итоговое занятие «Сказочный городок»	Практическая работа
24.05.2024	Итоговое занятие «Сказочный городок»		Итоговое занятие «Сказочный городок»	Практическая работа
28.05.2024	Лестница и Башня. Подбираем крышки к банке		Лестница и Башня. Подбираем крышки к банке	Практическая работа
31.05.2024	Большие дома из «Крупного строителя». Шнуровка		Большие дома из «Крупного строителя». Шнуровка	Практическая работа
За Год дано 75 часов, по плану 75,84. (уч. неделя: 37,9 по 2ч. в неделю)				
За Год дано 75 часов				





Организация Объединенных Наций
по вопросам образования,
науки и культуры

Участник



Ассоциированные
Школы
ЮНЕСКО

№ 237 от 25.08.2025 г.

Справка

об итогах мониторинга за 2023-2024 уч. г. по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы социально-
гуманитарной направленности «Вместе весело шагать»
педагога дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Мезенцева Ирина Сергеевна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО
«Межшкольный эстетический центр» Мезенцевой Ирине Сергеевне в том,
что сохранность контингента обучающихся в период 2023-2024 уч. г.
составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян