

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 12.09.23 г.

№ 401-п

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2023-2024 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).

2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
- анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2023 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2023 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2023 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2023 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2023 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2023 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2023 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2023 г.	Токмина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2023-2024 у. г.

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скажи, как я!»	Предмет «Скажи, как я!» (социально-гуманитарная направленность)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	74 часа
ФИО педагога	Казакова Наталья Александровна
Дата проведения аттестации	«18» декабря 2023 г.
Форма проведения аттестации	зачетное занятие

Протокол проведения зачетного занятия
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Казакова Н.А.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Мусаелян Ангелина	1	4
2	Мусаелян София	1	4

Уровень освоения программы: Высокий 80 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата «18» декабря 2023 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмина Е.Н.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2023-2024 у. г.

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скажи, как я!»	Предмет «Скажи, как я!» (социально-гуманитарная направленность)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	74 часа
ФИО педагога	Казакова Наталья Александровна
Дата проведения аттестации	«20» мая 2024 г.
Форма проведения аттестации	Итоговое занятие

Протокол проведения итогового занятия
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Казакова Н.А.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Мусаелян Ангелина	1	5
2	Мусаелян София	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 100 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата «20» мая 2024 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Гокминина Е.Н.

**Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся
2023-2024 учебный год**

По программе «Скажи, как я!», предмет «Скажи, как я!»
(социально-гуманитарная направленность)

Педагог дополнительного образования Казакова Наталья Александровна
Количество учебных часов в неделю 2

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня				Средний показатель
		Умение правильно произносить все звуки	Умение по картинкам составить рассказ	Умение подобрать обобщающие слова	Умение грамматически строить фразу	
1	Мусаелян Ангелина	5	5	5	4	5
2	Мусаелян София	5	4	5	5	5

Дата «20» мая 2024 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмина Е.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 12.09.2023 г.

№ 401-П / 1

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2023-2024 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Власову М.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: 15-28 декабря 2023 г. и 15-30 мая 2024 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

8.11.2023	Связная речь. Пересказ рассказа "Клест."		Связная речь. Пересказ рассказа "Клест."	Ответ на урок
10.11.2023	Связная речь. Проговаривание стихотворения "Семь котят". Словоизменение. Игра "Запомни-повтори"		Связная речь. Проговаривание стихотворения "Семь котят". Словоизменение. Игра "Запомни-повтори"	Ответ на урок
15.11.2023	Связная речь. Заучивание стихотворения "Васенька". Составление короткого описательного рассказа.		Связная речь. Заучивание стихотворения "Васенька". Составление короткого описательного рассказа.	Ответ на урок
17.11.2023	Слушание рассказа "В сквере" и вопросы к нему. Связная речь. Составление коротких описательных рассказов.		Слушание рассказа "В сквере" и вопросы к нему. Связная речь. Составление коротких описательных рассказов.	Ответ на урок
22.11.2023	Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Митини друзья".		Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Митини друзья".	Ответ на урок
24.11.2023	Звук Л. Игра "Отгадай слово". Мышление и внимание. Игры "Путаница", "Так не бывает".		Звук Л. Игра "Отгадай слово". Мышление и внимание. Игры "Путаница", "Так не бывает".	Ответ на урок
29.11.2023	Грамматика. Словообразование. Образование приставочных глаголов "ползает".		Грамматика. Словообразование. Образование приставочных глаголов "ползает".	Ответ на урок
1.12.2023	Грамматика. Согласование. Дифференциация и использование предлогов за-из-в-из-за.		Грамматика. Согласование. Дифференциация и использование предлогов за-из-в-из-за.	Ответ на урок
6.12.2023	Связная речь. Заучивание рассказа "В зоопарке". Лексика "Дикие животные".		Связная речь. Заучивание рассказа "В зоопарке". Лексика "Дикие животные".	Ответ на урок
8.12.2023	Связная речь. Пересказ рассказа "Клест Кузя".		Связная речь. Пересказ рассказа "Клест Кузя".	Ответ на урок
13.12.2023	Фонетика. Грамматика. Словообразование. Относительные прилагательные.		Фонетика. Грамматика. Словообразование. Относительные прилагательные.	Ответ на урок
15.12.2023	Связная речь. Пересказ рассказа "Друзья".		Связная речь. Пересказ рассказа "Друзья".	Ответ на урок
20.12.2023	Связная речь. Пересказ рассказа "Поезд не опаздывает".		Связная речь. Пересказ рассказа "Поезд не опаздывает".	Ответ на урок
22.12.2023	Грамматика. Словообразование. Приглагольные прилагательные.		Грамматика. Словообразование. Приглагольные прилагательные.	Ответ на урок
27.12.2023	Связная речь. Пересказ рассказа "Березовый лес".		Связная речь. Пересказ рассказа "Березовый лес".	Ответ на урок
29.12.2023	Память и внимание. Игра "Запомни-повтори"		Память и внимание. Игра "Запомни-повтори"	Ответ на урок
10.01.2024	Мышление и внимание. Игры "Когда это бывает?" "Найди ошибку".		Мышление и внимание. Игры "Когда это бывает?" "Найди ошибку".	Ответ на урок
12.01.2024	Звук Рь. Фонетика. Игра "Пирамида". Простая форма фонематического анализа.		Звук Рь. Фонетика. Игра "Пирамида". Простая форма фонематического анализа.	Ответ на урок
17.01.2024	Грамматика. Составление предложений по опорным словам. Словоизменение и согласование. Игра "1,2,5". Диалог. Мышление, память. Игры "Доскажи словечко", "Ассоциация".		Грамматика. Составление предложений по опорным словам. Словоизменение и согласование. Игра "1,2,5". Диалог. Мышление, память. Игры "Доскажи словечко", "Ассоциация".	Ответ на урок
19.01.2024	Лексика "Профессии". Грамматика. Словообразование. Образование профессий женского рода от мужских. Игра "И я тоже...".		Лексика "Профессии". Грамматика. Словообразование. Образование профессий женского рода от мужских. Игра "И я тоже...".	Ответ на урок
24.01.2024	Связная речь. Пересказ рассказа "Цыпленок Цып".		Связная речь. Пересказ рассказа "Цыпленок Цып".	Ответ на урок

Предмет: Скажи, как я! / Казакова

№	Фамилия	Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Итого за год	Итого.				
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7						
1	Мусельян Ангелина																																									
2	Мусельян София																																									

Учитель: Казакова Наталья Александровна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
26.01.2024	Связная речь. Составление рассказа по демонстрации действий "Цыпленок".			Ответ на урок
31.01.2024	Фонетика. Игра "Собери цветок". Грамматика. Согласование. Работа с деформированной фразой.			Ответ на урок
2.02.2024	Лексика "Посуда". Грамматика. Словообразование. Образование названия посуды, приглагольных и качественных прилагательных.			Ответ на урок
7.02.2024	Связная речь. Пересказ рассказа "Скворцы". Грамматика. Использование предлогов. Игра "Де скворец?"			Ответ на урок

9.02.2024	Лексика "Дикие птицы".		Лексика "Дикие птицы".	Ответ на уроке
14.02.2024	Связная речь. "Домашние птицы"		Связная речь. "Домашние птицы"	Ответ на уроке
16.02.2024	Связная речь. "Обувь".		Связная речь. "Обувь".	Ответ на уроке
21.02.2024	Связная речь. Память и мышление. Игра "Расскажи сказку по картинке".		Связная речь. Память и мышление. Игра "Расскажи сказку по картинке".	Ответ на уроке
28.02.2024	Звук Ль. Фонетика. Игра "Отгадай слово". Память, внимание. Игра "Что забыл нарисовать художник?"		Звук Ль. Фонетика. Игра "Отгадай слово". Память, внимание. Игра "Что забыл нарисовать художник?"	Ответ на уроке
1.03.2024	Заучивание стихотворения "Маша шла..." Лексика "Игрушки", Игра "Угадай, что это?"		Заучивание стихотворения "Маша шла..." Лексика "Игрушки", Игра "Угадай, что это?"	Ответ на уроке
6.03.2024	Связная речь. Заучивание рассказа "Кошка и мышка".		Связная речь. Заучивание рассказа "Кошка и мышка".	Ответ на уроке
13.03.2024	Связная речь. Пересказ рассказа "Ромашки" по мнемотаблице.		Связная речь. Пересказ рассказа "Ромашки" по мнемотаблице.	Ответ на уроке
15.03.2024	Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Плушок-шалун".		Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Плушок-шалун".	Ответ на уроке
20.03.2024	Фонетика. Деление слов на слоги.		Фонетика. Деление слов на слоги.	Ответ на уроке
22.03.2024	Грамматика. Словоизменение и согласование. Игра "1, 2, 5".		Грамматика. Словоизменение и согласование. Игра "1, 2, 5".	Ответ на уроке
22.03.2024	Связная речь. Пересказ рассказа "Жук". Заучивание скороговорки о жуке.		Связная речь. Пересказ рассказа "Жук". Заучивание скороговорки о жуке.	Ответ на уроке
29.03.2024	Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Колочаня находка". Грамматика. Словоизменение: склонение существительных. Пальчиковая гимнастика "Бж".		Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Колочаня находка". Грамматика. Словоизменение: склонение существительных. Пальчиковая гимнастика "Бж".	Ответ на уроке
3.04.2024	Фонетика. Игр "Скажи наоборот".		Фонетика. Игр "Скажи наоборот".	Ответ на уроке
5.04.2024	Грамматика. Словообразование: относительные прилагательные. Внимание, память. Игры "Хлопушки", "Запомни и назови".		Грамматика. Словообразование: относительные прилагательные. Внимание, память. Игры "Хлопушки", "Запомни и назови".	Ответ на уроке
10.04.2024	Грамматика. Словообразование: относительные прилагательные. Игра "Чей хвост".		Грамматика. Словообразование: относительные прилагательные. Игра "Чей хвост".	Ответ на уроке
12.04.2024	Фонетика. Игра "Отгадай слово".		Фонетика. Игра "Отгадай слово".	Ответ на уроке
17.04.2024	Грамматика. Игра "Посчитай".		Грамматика. Игра "Посчитай".	Ответ на уроке
19.04.2024	Фонетика. Игра "Скажи наоборот". Связная речь. Пересказ рассказа "Сестры" по мнемотаблице.		Фонетика. Игра "Скажи наоборот". Связная речь. Пересказ рассказа "Сестры" по мнемотаблице.	Ответ на уроке
24.04.2024	Связная речь. Пересказ рассказа "Сосна" по демонстрации картинок.		Связная речь. Пересказ рассказа "Сосна" по демонстрации картинок.	Ответ на уроке
26.04.2024	Грамматика. Изменение и согласование. спряжение глагола "Спешить", игра "1, 2, 5" со словосочетаниями.		Грамматика. Изменение и согласование. спряжение глагола "Спешить", игра "1, 2, 5" со словосочетаниями.	Ответ на уроке
3.05.2024	Фонетика. Игра "Поймай звук".		Фонетика. Игра "Поймай звук".	Ответ на уроке
8.05.2024	Грамматика. Игра "Один-много"		Грамматика. Игра "Один-много"	Ответ на уроке
10.05.2024	Связная речь. Пересказ рассказа "За земляничкой".		Связная речь. Пересказ рассказа "За земляничкой".	Ответ на уроке
15.05.2024	Связная речь. Пересказ рассказа "Кто хозяин?"		Связная речь. Пересказ рассказа "Кто хозяин?"	Ответ на уроке
17.05.2024	Связная речь. Пересказ рассказа "Кто хозяин?"		Связная речь. Пересказ рассказа "Кто хозяин?"	Ответ на уроке
22.05.2024	Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Как медведь хвост потерял".		Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Как медведь хвост потерял".	Ответ на уроке
24.05.2024	Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Как медведь хвост потерял".		Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Как медведь хвост потерял".	Ответ на уроке
29.05.2024	Грамматика. Словообразование. Относительные прилагательные. Игра "Чье ухо?"		Грамматика. Словообразование. Относительные прилагательные. Игра "Чье ухо?"	Ответ на уроке
31.05.2024	Грамматика. Словообразование. Относительные прилагательные. Игра "Чье ухо?"		Грамматика. Словообразование. Относительные прилагательные. Игра "Чье ухо?"	Ответ на уроке

За Год дано 74 часов, по плану 75,8ч. (вч. неделя: 37,9 по 2ч. в неделю)
За Год дано 74 часов





Участник



Ассоциированные Школы ЮНЕСКО

№ 330 от 06.09.24

Справка
об итогах мониторинга за 2023-2024 уч. г. по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Скажи, как я!» педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Казакова Наталья Александровна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО «Межшкольный эстетический центр» Казаковой Н. А. в том, что сохранность контингента обучающихся в период 2023-2024 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян