

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 14.09.2020 г.

№ 256-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2020-2021 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Власовой М.В. (заместителю директора по учебной работе МАУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2020 г. По графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Василенко Е.И. Отделение народные инструменты Винокур Т.Н. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Жукова Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадный вокал Яицкая С.Э.
Театральное отделение	Декабрь 2020 г.	Белая Л.А.
Отделение хореографии	Декабрь 2020 г.	Воронова Т.Д.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2020 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2020 г.	Тосунова А.А.
Отделение «ЛИДЕР»	Декабрь 2020 г.	Самусь Е.С.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2020 г.	Демиденко Н.В.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2020 г.	Демиденко Н.В.
Отделение раннего развития «АКАДЕМИКИ»	Декабрь 2020 г.	Токминина Е.Н.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2020 г.	Коротич Н.В.

Зам.директора по учебной работе



Власова М.В.

График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2021г. По графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Василенко Е.И. Отделение народные инструменты Винокур Т.Н. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Жукова Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадный вокал Яицкая С.Э.
Театральное отделение	май 2021г.	Белая Л.А.
Отделение хореографии	май 2021г.	Воронова Т.Д.
Отделение изобразительного искусства	май 2021г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2021г.	Тосунова А.А.
Отделение «ЛИДЕР»	май 2021г.	Самусь Е.С.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2021г.	Демиденко Н.В.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2021г.	Демиденко Н.В.
Отделение раннего развития «АКАДЕМИКИ»	май 2021г.	Токмина Е.Н.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2021г.	Коротич Н.В.

Зам. директора по учебной работе



Власова М.В.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Согласовано на заседании
Педагогического совета
от «28» мая 2019 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МАУ ДО МЭЦ
_____ М.А. Амбарцумян
«29» мая 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по

сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся).

Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2020-2021 у. г.

Структурное подразделение	МАУ ДО МЭЦ отделение «Скажи как я»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Скажи как я»	«Звуковая карусель»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	72 часа
ФИО педагога	Казакова Наталья Александровна
Дата проведения аттестации	«17» декабря 2020 г.
Форма проведения аттестации	зачетное занятие

Протокол проведения зачетного занятия
обучающихся педагога МАУ ДО МЭЦ Казаковой Н.А.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка.
1	Борисенко Мирослава	1	5
2	Пронько Максим	1	4
3	Вайтович Юлиана	1	4
4	Вайтович Маргарита	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 90 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 17 декабря 2020 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Скажи как я»



Власова М.В.

Захаренко Н.С.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2020-2021 у. г.

Структурное подразделение	МАУ ДО МЭЦ отделение «Скажи как я»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Скажи как я»	«Звуковая карусель»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	72 часов
ФИО педагога	Казакова Наталья Александровна
Дата проведения аттестации	«27» мая 2021 г.
Форма проведения аттестации	Итоговое занятие

Протокол проведения итогового занятия
обучающихся педагога МАУ ДО МЭЦ Казаковой Н.А.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Борисенко Мирослава	1	5
2	Пронько Максим	1	4
3	Вайтович Юлиана	1	5
4	Вайтович Маргарита	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 95 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 27 мая 2021 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Скажи как я»



Власова М.В.

Захаренко Н.С.

Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся 2020-2021 учебный год

По программе «Звуковая карусель»

Педагог дополнительного образования Казакова Н.А.

Количество учебных часов в неделю 6

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня				Средний показатель
		Звукопроизношение, просодика	Различение глухих и звонких согласных, твердых и мягких, далекие по способу и месту образования фонемы	Объем словаря, признаки и качества предметов	Употребление имен существительных с уменьшительными и ласкательными суффиксами	
1.	Борисенко Мирослава	4	5	4	5	4
2.	Пронько Максим	5	5	5	5	5
3.	Вайтович Маргарита	5	5	5	4	5
4.	Вайтович Юлиана	5	5	5	5	5

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Скажи как я»



Власова М.В.

Захаренко Н. С.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 14.09.2020 г.

№ 256/1-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2020-2021 учебном году**

В соответствии с планом работы МАУ ДО МЭЦ на 2020-2021 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2020-2021 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Власову М.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: 15-28 декабря 2020 г. и 15-30 мая 2021 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ
О форме, периодичности и порядке контроля численности
обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

Журнал объединения

Учебный год: 2020/2021
 Период: 1.09.20 - 31.08.21
 Объединение: 11 гр. Звук. карусель
 Домашние задания: Выданные на текущем уроке



Руководитель: Администратор I А

Предмет: Звуковая карусель/Казакова1

№	Фамилия	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль					
		2	4	9	11	16	18	23	25	30	2	7	9	14	16	21	23	28	30	6	11	13	18	20	25	27	2	4	9	11	16	18	23	25	30	13	15	20	22	27	29	3
1	Борисенко Мирослава																																									
2	Пронько Максим																																									

Учитель: Казакова Наталья Александровна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
2.09.20	Диагностика артикуляционной мелкой моторики. Развитие слухового внимания и памяти.		Диагностика артикуляционной мелкой моторики. Развитие слухового внимания и памяти.	Работа на уроке
4.09.20	Диагностика фонематических функций: фонематических представлений. Овладение комплексом артикуляционных и дыхательных упражнений.		Диагностика фонематических функций: фонематических представлений. Овладение комплексом артикуляционных и дыхательных упражнений.	Работа на уроке
9.09.20	Диагностика фонематических функций: Игра "Угадай-ка".		Диагностика фонематических функций: Игра "Угадай-ка".	Работа на уроке
11.09.20	Формирование фонематических представлений: Игра "Звук-слово".		Формирование фонематических представлений: Игра "Звук-слово".	Работа на уроке
16.09.20	Формирование фонематических представлений: Игра "Я иду и пою".		Формирование фонематических представлений: Игра "Я иду и пою".	Работа на уроке
18.09.20	Формирование фонематических представлений: Игра "Доскажи словечко". Дифференциация звуков П-Пь. Формирование простых форм фонематического анализа.		Формирование фонематических представлений: Игра "Доскажи словечко". Дифференциация звуков П-Пь. Формирование простых форм фонематического анализа.	Работа на уроке
23.09.20	Формирование фонематических представлений: Игры "Жадина", "Мишка заболел".		Формирование фонематических представлений: Игры "Жадина", "Мишка заболел".	Работа на уроке
25.09.20	Формирование фонематических представлений: Игра "Оживите звуки".		Формирование фонематических представлений: Игра "Оживите звуки".	Ответ на уроке
30.09.20	Формирование фонематических представлений: Игра "Строитель".		Формирование фонематических представлений: Игра "Строитель".	Работа на уроке
2.10.20	Формирование фонематических представлений: Игра "Поймай звук".		Формирование фонематических представлений: Игра "Поймай звук".	Работа на уроке
7.10.20	Звук С. Фонетика. Память и внимание. Игры "Найди ошибку", "Подбери картинку".		Звук С. Фонетика. Память и внимание. Игры "Найди ошибку", "Подбери картинку".	Работа на уроке
9.10.20	Память и внимание. Игра "Холодный ветерок".		Память и внимание. Игра "Холодный ветерок".	Работа на уроке
14.10.20	Связная речь. Пересказ по илюстрациям "Дачники".		Связная речь. Пересказ по илюстрациям "Дачники".	Работа на уроке
16.10.20	Связная речь. Пересказ рассказа "Леночка". Грамматика. Словообразование. Игра "Назови ласково".		Связная речь. Пересказ рассказа "Леночка". Грамматика. Словообразование. Игра "Назови ласково".	Работа на уроке
21.10.20	Связная речь. Пересказ рассказа "Первый червяк".		Связная речь. Пересказ рассказа "Первый червяк".	Работа на уроке
23.10.20	Фонетика. Игра "Поймай звук".		Фонетика. Игра "Поймай звук".	Ответ на уроке
28.10.20	Связная речь. Пересказ рассказа "Случай в лесу". Грамматика. Образование увеличительной формы существительных. Игра "Маленький-большой".		Связная речь. Пересказ рассказа "Случай в лесу". Грамматика. Образование увеличительной формы существительных. Игра "Маленький-большой".	Работа на уроке
30.10.20	Связная речь. Пересказ рассказа "Щенок непоседа".		Связная речь. Пересказ рассказа "Щенок непоседа".	Работа на уроке
6.11.20	Фонетика. Настольная игра "Пять щенков". Внимание и память. Игра "Четвёртый лишний".		Фонетика. Настольная игра "Пять щенков". Внимание и память. Игра "Четвёртый лишний".	Работа на уроке
11.11.20	Лексика "Профессии". Грамматика. Образование названия профессий от названий мест работы или профессиональных действий.		Лексика "Профессии". Грамматика. Образование названия профессий от названий мест работы или профессиональных действий.	Работа на уроке
13.11.20	Фонетика. Настольная игра "Пять щенков", "Четвёртый лишний".		Фонетика. Настольная игра "Пять щенков", "Четвёртый лишний".	Работа на уроке
18.11.20	Фонетика. Мышление и внимание. Игры "Поможет художнику", "Перевёртыш".		Фонетика. Мышление и внимание. Игры "Поможет художнику", "Перевёртыш".	Работа на уроке
20.11.20	Связная речь. Пересказ рассказа "Черныш".		Связная речь. Пересказ рассказа "Черныш".	Работа на уроке
25.11.20	Связная речь. Пересказ рассказа "Яичко".		Связная речь. Пересказ рассказа "Яичко".	Работа на уроке
27.11.20	Звук С. Фонетика. Настольная игра "Пять щенков" и "Четвёртый лишний". Связная речь. Пересказ рассказа "Паучок".		Звук С. Фонетика. Настольная игра "Пять щенков" и "Четвёртый лишний". Связная речь. Пересказ рассказа "Паучок".	Работа на уроке
2.12.20	Фонетика. Настольная игра "Пять щенков", "Четвёртый лишний". Грамматика. Словообразование: уменьшительно-ласкательная форма. Игра "Назови ласково". Внимание, мышление. Игра "Подбери картинку".		Фонетика. Настольная игра "Пять щенков", "Четвёртый лишний". Грамматика. Словообразование: уменьшительно-ласкательная форма. Игра "Назови ласково". Внимание, мышление. Игра "Подбери картинку".	Работа на уроке
4.12.20	Фонетика. Игра "Поймай звук".		Фонетика. Игра "Поймай звук".	Работа на уроке
9.12.20	Связная речь. Стихотворение "Галка". Диалог. Память и мышление. Игры "Назови пару", "Запомни-повтори".		Связная речь. Стихотворение "Галка". Диалог. Память и мышление. Игры "Назови пару", "Запомни-повтори".	Работа на уроке
11.12.20	Связная речь. Рассказ "Как медведь сам себя напугал".		Связная речь. Рассказ "Как медведь сам себя напугал".	Работа на уроке
16.12.20	Фонетика. Игра "Найди общий слог". Связная речь. Заучивание рассказа "Хотела галка пить".		Фонетика. Игра "Найди общий слог". Связная речь. Заучивание рассказа "Хотела галка пить".	Работа на уроке
18.12.20	Грамматика. Словообразование: образование приставочных глаголов от глаголов "шла", "шёл".		Грамматика. Словообразование: образование приставочных глаголов от глаголов "шла", "шёл".	Работа на уроке
23.12.20	Связная речь. Пересказ рассказа "За ягодами".		Связная речь. Пересказ рассказа "За ягодами".	Ответ на уроке
25.12.20	Грамматика. Согласование прилагательных с существительными и числительными. Игра "1,2,5".		Грамматика. Согласование прилагательных с существительными и числительными. Игра "1,2,5".	Ответ на уроке
13.01.21	Связная речь. Пересказ рассказа "Рыболов". Грамматика. Словообразование: приставочные глаголы от глагола "плавать".		Связная речь. Пересказ рассказа "Рыболов". Грамматика. Словообразование: приставочные глаголы от глагола "плавать".	Работа на уроке
15.01.21	Звук З. Связная речь. Пересказ рассказа "Белка". Лексика: "лукавый"- "луковый".		Звук З. Связная речь. Пересказ рассказа "Белка". Лексика: "лукавый"- "луковый".	Работа на уроке
20.01.21	Грамматика. Словообразование: образование и использование относительных прилагательных.		Грамматика. Словообразование: образование и использование относительных прилагательных.	Работа на уроке
22.01.21	Связная речь. Пересказ рассказа "Кукла Мила". Лексика "Одежда".		Связная речь. Пересказ рассказа "Кукла Мила". Лексика "Одежда".	Ответ на уроке
27.01.21	Грамматика. Словообразование: притяжательные прилагательные.		Грамматика. Словообразование: притяжательные прилагательные.	Работа на уроке
29.01.21	Грамматика. Словообразование: образование и использование множественной формы глаголов.		Грамматика. Словообразование: образование и использование множественной формы глаголов.	Работа на уроке
3.02.21	Грамматика. Словообразование: образование и использование множественной формы глаголов.		Грамматика. Словообразование: образование и использование множественной формы глаголов.	Ответ на уроке

№	Фамилия	Февраль						Март						Апрель						Май						Итого за год	Итого									
		5	10	12	17	19	24	26	3	5	10	12	17	19	24	26	31	2	7	9	14	16	21	23	28			30	5	7	12	14	19	21	26	28
1	Вайтович Маргарита																																			
2	Вайтович Юлиана																																			

Учитель: Казакова Наталья Александровна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
5.02.21	Фонетика. Память и мышление. Игры "Отгадай слово", "Скажи наоборот".		Фонетика. Память и мышление. Игры "Отгадай слово", "Скажи наоборот".	Работа на уроке
10.02.21	Лексика "Птицы". Грамматика. Словообразование: образование приставочных глаголов от глагола "летать".		Лексика "Птицы". Грамматика. Словообразование: образование приставочных глаголов от глагола "летать".	Работа на уроке
12.02.21	Связная речь. Пересказ по картинке "Яблык".		Связная речь. Пересказ по картинке "Яблык".	Работа на уроке
17.02.21	Лексика "Цветы". Грамматика. Словоизменение: спряжение глаголов "полоть", "поливать".		Лексика "Цветы". Грамматика. Словоизменение: спряжение глаголов "полоть", "поливать".	Работа на уроке
19.02.21	Грамматика. Согласование числительных и существительных. Игра "1,2,5".		Грамматика. Согласование числительных и существительных. Игра "1,2,5".	Работа на уроке
24.02.21	Звук Зь. Грамматика. Словоизменение. Спряжение глаголов "дружить", "драться". Внимание и память. Игра "Что сначала, что потом".		Звук Зь. Грамматика. Словоизменение. Спряжение глаголов "дружить", "драться". Внимание и память. Игра "Что сначала, что потом".	Работа на уроке
26.02.21	Связная речь. Заучивание скороговорок. Грамматика. Спряжение глагола "трубить". Рассказ "Трудовое утро".		Связная речь. Заучивание скороговорок. Грамматика. Спряжение глагола "трубить". Рассказ "Трудовое утро".	Работа на уроке
3.03.21	Лексика. Многозначность слова "труба".		Лексика. Многозначность слова "труба".	Работа на уроке
5.03.21	Пересказ рассказа "Игра". Грамматика. Словообразование. Образование притяжательных прилагательных от имен. Игра "Чья игрушка?".		Пересказ рассказа "Игра". Грамматика. Словообразование. Образование притяжательных прилагательных от имен. Игра "Чья игрушка?".	Работа на уроке
10.03.21	Фонетика. Грамматика. Игра "Отгадай слово".		Фонетика. Грамматика. Игра "Отгадай слово".	Работа на уроке
12.03.21	Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Что случилось в огороде?".		Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Что случилось в огороде?".	Работа на уроке
17.03.21	Связная речь. Пересказ рассказа "Гроза в лесу". Грамматика. Словоизменения. Спряжение глаголов "видеть", "слышать".		Связная речь. Пересказ рассказа "Гроза в лесу". Грамматика. Словоизменения. Спряжение глаголов "видеть", "слышать".	Работа на уроке
19.03.21	Связная речь. Составление рассказа по сюжетной картине "Гроза в лесу".		Связная речь. Составление рассказа по сюжетной картине "Гроза в лесу".	Работа на уроке
24.03.21	Словообразование: приставочные глаголы от глагола "прыгать". Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Воробей и котята".		Словообразование: приставочные глаголы от глагола "прыгать". Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Воробей и котята".	Работа на уроке
26.03.21	Грамматика. Согласование прилагательных с существительным, прилагательных "резвый"- "резной"- "резанный".		Грамматика. Согласование прилагательных с существительным, прилагательных "резвый"- "резной"- "резанный".	Работа на уроке
31.03.21	Связная речь. Пересказ рассказа "Интересные истории".		Связная речь. Пересказ рассказа "Интересные истории".	Работа на уроке
2.04.21	Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Огурец и капуста".		Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Огурец и капуста".	Работа на уроке
7.04.21	Звук Ц. Лексика "Продукты". Словообразование: образование прилагательных "варённый", "жаренный", "резанный", "маринованный" и согласование их с существительными.		Звук Ц. Лексика "Продукты". Словообразование: образование прилагательных "варённый", "жаренный", "резанный", "маринованный" и согласование их с существительными.	Работа на уроке
9.04.21	Связная речь. Заучивание стихотворения "Упрямые бараны". Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Упрямые бараны".		Связная речь. Заучивание стихотворения "Упрямые бараны". Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Упрямые бараны".	Работа на уроке
14.04.21	Внимание и память. Игры "Хитрые картинки", "Что для кого".		Внимание и память. Игры "Хитрые картинки", "Что для кого".	Работа на уроке
16.04.21	Связная речь. Рассказ "Кормушка для птиц".		Связная речь. Рассказ "Кормушка для птиц".	Работа на уроке
21.04.21	Фонетика. Игры "Отгадай слово", "Скажи наоборот". Связная речь. Проговаривание и заучивание скороговорок.		Фонетика. Игры "Отгадай слово", "Скажи наоборот". Связная речь. Проговаривание и заучивание скороговорок.	Работа на уроке
23.04.21	Лексика "Транспорт".		Лексика "Транспорт".	Работа на уроке
28.04.21	Лексика "Транспорт". Отгадывание загадок и разгадывание кроссвордов.		Лексика "Транспорт". Отгадывание загадок и разгадывание кроссвордов.	Работа на уроке
30.04.21	Лексика "Профессии".		Лексика "Профессии".	Работа на уроке
5.05.21	Лексика "Профессии".		Лексика "Профессии".	Работа на уроке
7.05.21	Лексика "Профессии". Фонематический синтез. Отгадывание загадок и разгадывание кроссвордов.		Лексика "Профессии". Фонематический синтез. Отгадывание загадок и разгадывание кроссвордов.	Работа на уроке
12.05.21	Лексика "Профессии". Связная речь. Составление загадок и разгадывание кроссвордов.		Лексика "Профессии". Связная речь. Составление загадок и разгадывание кроссвордов.	Работа на уроке
14.05.21	Связная речь. Составление рассказа "Переезд на новую квартиру". Лексика "Мой дом".		Связная речь. Составление рассказа "Переезд на новую квартиру". Лексика "Мой дом".	Работа на уроке
19.05.21	Лексика "Инструменты".		Лексика "Инструменты".	Работа на уроке
21.05.21	Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картин "Давай жить дружно".		Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картин "Давай жить дружно".	Работа на уроке
26.05.21	Развитие психических процессов (внимания, памяти). Игра "Путешествие по зоопарку", "Поймай звук".		Развитие психических процессов (внимания, памяти). Игра "Путешествие по зоопарку", "Поймай звук".	Работа на уроке
28.05.21	Развитие психических процессов (мышления, внимания). Игра "Прогулка по сказочному заужу", "Составь слово".		Развитие психических процессов (мышления, внимания). Игра "Прогулка по сказочному заужу", "Составь слово".	Работа на уроке

За Год дано 73 часов, по плану 74,8ч. (уч.неделя: 37,4 по 2ч. в неделю)

За Год дано 73 часов





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
Associated
Schools

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

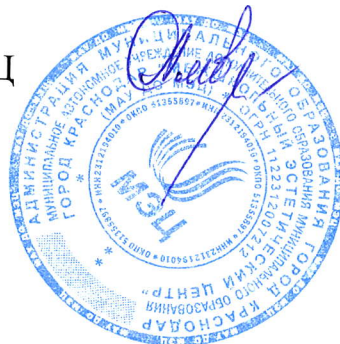


№ 300 от 20.06.2021

Справка
об итогах мониторинга за 2020-2021 уч. г. по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы технической
направленности «Скажи как я»
педагог дополнительного образования МАУ ДО МЭЦ
Казакова Наталья Александровна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАУ
ДО «Межшкольный эстетический центр» Казаковой Н.А. в том, что
сохранность контингента обучающихся в период 2020-2021 уч. г. составила
100%.

Директор МАУ ДО МЭЦ



Амбарцумян М.А.