

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от «26» июня 2024 г.

№ 228-П

**П Р И К А З**

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
в 2024-2025 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

## График

**проведения мониторинга промежуточных результатов освоения  
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

### Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2024 г.  по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2024 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2024 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2024 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2024 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2024 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2024 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2024 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

# График

**проведения мониторинга итоговых результатов освоения  
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2025 г.  по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовых и ударных инструментов Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народных инструментов Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народного хора Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2025г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	май 2025г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	май 2025г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2025г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2025г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2025г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2025г.	Токмина Е.А.

Зам. директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

**2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.**

- 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
  - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
  - соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
  - контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
  - анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

**3. Виды и формы текущего контроля.**

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.



3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся.**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

#### **5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти балльная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

## **6. Результаты промежуточной аттестации.**

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



Մ. Ա. Амбарцумян

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов промежуточной аттестации обучающихся**  
**2024-2025 у. г.**

Структурное подразделение	Отделение ТехноМЭЦ МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный программист»	Предмет «Юный программист»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	220 часов
ФИО педагога	Харитонов Юрий Андреевич
Дата проведения аттестации	«17» декабря 2024 г.
Форма проведения аттестации	Зачет

**Протокол проведения зачета**  
**обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Харитонова Ю.А.**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Дыда Константин	1	4
2	Жураковский Максим	1	5
3	Кудрявцев Андрей	1	4
4	Лопатинский Доминик	1	5
5	Наджибулла Милад	1	4
6	Нарыжный Павел	1	5
7	Нестяк Павел	1	5
8	Языджян Тимур	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 93 балла  
 Высокий уровень 75-100 баллов  
 Средний уровень 55-74 балла  
 Низкий уровень до 54 баллов  
 Дата «17» декабря 2024 г.

Зам.директора по учебной работе  
 Зав. отделением «ТехноМЭЦ»



Демиденко Н.В.  
 Шевцов Н. О.



**ПРОТОКОЛ**  
**результатов итоговой аттестации обучающихся**  
**2024-2025 у. г.**

Структурное подразделение	Отделение ТехноМЭЦ МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный программист»	Предмет «Юный программист»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	220 часов
ФИО педагога	Харитонов Юрий Андреевич
Дата проведения аттестации	«13» мая 2025 г.
Форма проведения аттестации	Итоговый зачет

**Протокол проведения итогового зачета**  
**обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Харитонова Ю.А.**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка	Отметка о переводе на следующий год обучения
1	Дыда Константин	1	5	Переведён
2	Жураковский Максим	1	5	Переведён
3	Кудрявцев Андрей	1	4	Переведён
4	Лопатинский Доминик	1	5	Переведён
5	Наджибулла Милад	1	5	Переведён
6	Нарьжный Павел	1	5	Переведён
7	Нестяк Павел	1	5	Переведён
8	Языджян Тимур	1	4	Переведён

Уровень освоения программы: Высокий 95 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 13 мая 2025 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением «ТехноМЭЦ»



Денисенко Н.В.

Шевцов Н. О.



## Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся

2024-2025 учебный год

Предмет «Юный программист»

Педагог дополнительного образования Харитонов Юрий Андреевич

Количество учебных часов в неделю 6

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня					Средний показатель
		Владение теорией	Умение анализировать	Креативность мышления	Творческая активность	Программирование	
1.	Дыда Константин	5	5	4	5	5	5
2.	Жураковский Максим	5	5	5	5	5	5
3.	Кудрявцев Андрей	4	4	4	5	5	4
4.	Лопатинский Доминик	5	5	5	5	5	5
5.	Наджибулла Милад	5	5	5	5	5	5
6.	Нарыжный Павел	5	4	5	4	5	5
7.	Нестяк Павел	4	5	4	5	5	5
8.	Языджян Тимур	5	4	4	5	4	4

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением «ТехноМЭЦ»



Демиденко Н.В.

Шевцов Н. О.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 26.06.2024 г.

№ 228/1-П

**П Р И К А З**

**О проведении мониторинга  
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в  
2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2024-2025 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Демиденко Н.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАОУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: декабрь 2024 г. и май 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О форме, периодичности и порядке контроля численности**  
**обучающихся и сохранности контингента**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

– Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

– Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

**2. Направления деятельности**

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.



### **3. Задачи**

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

### **4. Формы организации работы по сохранности контингента**

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

### **5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся**

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

## 6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян



Журнал группы

Учебный год : 2024/2025

Период: 1.09.2024 - 31.08.2025

Группа: 13 гр Юный программист

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Предмет : Юный программист

№	Фамилия	Сентябрь														Октябрь																							
		2	2	3	3	4	4	9	9	10	10	11	11	16	16	17	17	18	18	23	23	24	24	25	25	30	30	1	1	2	2	7	7	8	8	9	9	14	
1	Дыда Константин																																						
2	Жураковский Максим																																						
3	Кудрявцев Андрей																																						
4	Лопатинский Даниил																																						
5	Наджибулла Милад																																						
6	Нарыжный Павел																																						
7	Нестак Павел																																						
8	Рязанкин Тимур																																						

Учитель: Харитонов Юрий Андреевич

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
2.09.2024	Знакомство с группой. План работы группы. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения в учебной аудитории и на перемене.			Ответ на уроке
2.09.2024	Знакомство с группой. План работы группы. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения в учебной аудитории и на перемене.			Ответ на уроке
3.09.2024	Информатика как наука. Предмет и задачи информатики.			Ответ на уроке
3.09.2024	Информатика как наука. Предмет и задачи информатики.			Ответ на уроке
4.09.2024	Свойства информации. Виды информации. Восприятие информации.			Ответ на уроке
4.09.2024	Свойства информации. Виды информации. Восприятие информации.			Ответ на уроке
9.09.2024	Способы представления информации. Кодирование. Декодирование.			Ответ на уроке
9.09.2024	Способы представления информации. Кодирование. Декодирование.			Ответ на уроке
10.09.2024	Дискретный и непрерывный способы представления информации.			Ответ на уроке
10.09.2024	Дискретный и непрерывный способы представления информации.			Ответ на уроке
11.09.2024	Кодирование текстовой информации.			Ответ на уроке
11.09.2024	Кодирование текстовой информации.			Ответ на уроке
16.09.2024	Кодирование графической информации.			Ответ на уроке
16.09.2024	Кодирование графической информации.			Ответ на уроке
17.09.2024	Кодирование видеoinформации.			Ответ на уроке





17.09.2024	Кодирование видеoinформации.		Кодирование видеoinформации.	Ответ на урок
18.09.2024	Квантование и дискретизация.		Квантование и дискретизация.	Ответ на урок
18.09.2024	Квантование и дискретизация.		Квантование и дискретизация.	Ответ на урок
23.09.2024	Кодирование звуковой информации.		Кодирование звуковой информации.	Ответ на урок
23.09.2024	Кодирование звуковой информации.		Кодирование звуковой информации.	Ответ на урок
24.09.2024	Подходы к измерению информации.		Подходы к измерению информации.	Ответ на урок
24.09.2024	Подходы к измерению информации.		Подходы к измерению информации.	Ответ на урок
25.09.2024	Подсчет информации.		Подсчет информации.	Ответ на урок
25.09.2024	Подсчет информации.		Подсчет информации.	Ответ на урок
30.09.2024	Подсчет информации.		Подсчет информации.	Ответ на урок
30.09.2024	Подсчет информации.		Подсчет информации.	Ответ на урок
1.10.2024	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	Ответ на урок
1.10.2024	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	Ответ на урок
2.10.2024	Поиск и систематизация информации.		Поиск и систематизация информации.	Ответ на урок
2.10.2024	Поиск и систематизация информации.		Поиск и систематизация информации.	Ответ на урок
7.10.2024	Преобразование информации.		Преобразование информации.	Ответ на урок
7.10.2024	Преобразование информации.		Преобразование информации.	Ответ на урок
8.10.2024	Преобразование информации.		Преобразование информации.	Ответ на урок
8.10.2024	Преобразование информации.		Преобразование информации.	Ответ на урок
9.10.2024	Логические выражения.		Логические выражения.	Ответ на урок
9.10.2024	Логические выражения.		Логические выражения.	Ответ на урок
14.10.2024	Таблица истинности.		Таблица истинности.	Ответ на урок

Предмет: Юный программист

№	Фамилия	Октябрь														Ноябрь																						
		14	15	15	16	16	21	21	22	22	23	23	28	28	29	29	30	30	5	5	6	6	11	11	12	12	13	13	18	18	19	19	20	20	25	25	26	26
1	Дыда Константин																								Н	Н												
2	Журавковский Максим																																					
3	Кураваев Андрей																																	Н	Н			
4	Лопатинский Доминик																																					
5	Наджибулла Микаил					Н	Н																															
6	Нарыжный Павел																																					
7	Нестак Павел																									Н	Н											
8	Рыбкин Тимур																																					

Учитель: Харитонов Юрий Андреевич

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
------	-----------------------	------------------	----------------	-------------

14.10.2024	Таблица истинности.		Таблица истинности.	Ответ на уроке
15.10.2024	Заполнение таблиц истинности.		Заполнение таблиц истинности.	Ответ на уроке
15.10.2024	Заполнение таблиц истинности.		Заполнение таблиц истинности.	Ответ на уроке
16.10.2024	Логические задачи и правила преобразования логических выражений.		Логические задачи и правила преобразования логических выражений.	Ответ на уроке
16.10.2024	Логические задачи и правила преобразования логических выражений.		Логические задачи и правила преобразования логических выражений.	Ответ на уроке
21.10.2024	Логические задачи.		Логические задачи.	Ответ на уроке
21.10.2024	Логические задачи.		Логические задачи.	Ответ на уроке
22.10.2024	Решение логических задач табличным способом.		Решение логических задач табличным способом.	Ответ на уроке
22.10.2024	Решение логических задач табличным способом.		Решение логических задач табличным способом.	Ответ на уроке
23.10.2024	Логический элемент компьютера		Логический элемент компьютера	Ответ на уроке
23.10.2024	Логический элемент компьютера		Логический элемент компьютера	Ответ на уроке
28.10.2024	Информационные модели.		Информационные модели.	Ответ на уроке
28.10.2024	Информационные модели.		Информационные модели.	Ответ на уроке
29.10.2024	Понятие системы.		Понятие системы.	Ответ на уроке
29.10.2024	Понятие системы.		Понятие системы.	Ответ на уроке
30.10.2024	Понятие «Черный ящик».		Понятие «Черный ящик».	Ответ на уроке
30.10.2024	Понятие «Черный ящик».		Понятие «Черный ящик».	Ответ на уроке
5.11.2024	Структура и модель		Структура и модель	Ответ на уроке
5.11.2024	Структура и модель		Структура и модель	Ответ на уроке
6.11.2024	Классификация моделей.		Классификация моделей.	Ответ на уроке
6.11.2024	Классификация моделей.		Классификация моделей.	Ответ на уроке
11.11.2024	Словесные модели.		Словесные модели.	Ответ на уроке
11.11.2024	Словесные модели.		Словесные модели.	Ответ на уроке
12.11.2024	Графическое моделирование.		Графическое моделирование.	Ответ на уроке
12.11.2024	Графическое моделирование.		Графическое моделирование.	Ответ на уроке
13.11.2024	Графическое моделирование.		Графическое моделирование.	Ответ на уроке
13.11.2024	Графическое моделирование.		Графическое моделирование.	Ответ на уроке
18.11.2024	Типы информационных моделей.		Типы информационных моделей.	Ответ на уроке
18.11.2024	Типы информационных моделей.		Типы информационных моделей.	Ответ на уроке
19.11.2024	Табличные информационные модели.		Табличные информационные модели.	Ответ на уроке
19.11.2024	Табличные информационные модели.		Табличные информационные модели.	Ответ на уроке
20.11.2024	Табличные информационные модели.		Табличные информационные модели.	Ответ на уроке
20.11.2024	Табличные информационные модели.		Табличные информационные модели.	Ответ на уроке
25.11.2024	Информационные модели на графах.		Информационные модели на графах.	Ответ на уроке
25.11.2024	Информационные модели на графах.		Информационные модели на графах.	Ответ на уроке
26.11.2024	Компьютерное моделирование.		Компьютерное моделирование.	Ответ на уроке
26.11.2024	Компьютерное моделирование.		Компьютерное моделирование.	Ответ на уроке

Предмет : Юный программист

№	Фамилия	Ноябрь		Декабрь																Январь																			
		27	27	2	2	3	3	4	4	9	9	10	10	11	11	16	16	17	17	18	18	23	23	24	24	25	25	30	30	13	13	14	14	15	15	20	20	21	
1	Дыда Константин																																						
2	Жураковский Максим																																						
3	Кудрячев Андрей																																						
4	Лопатинский Доминик																																						
5	Наджибулла Милад																																						
6	Назыйкич Павел																																						
7	Нестяк Павел																																						
8	Явджен Тимур																																						

Учитель: Харитонов Юрий Андреевич

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
27.11.2024	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.		Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	Ответ на уроке
27.11.2024	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.		Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	Ответ на уроке



2.12.2024	Аппаратное обеспечение ПК.		Аппаратное обеспечение ПК.	Ответ на уроке
2.12.2024	Аппаратное обеспечение ПК.		Аппаратное обеспечение ПК.	Ответ на уроке
3.12.2024	Периферийные устройства.		Периферийные устройства.	Ответ на уроке
3.12.2024	Периферийные устройства.		Периферийные устройства.	Ответ на уроке
4.12.2024	Устройства ввода информации.		Устройства ввода информации.	Ответ на уроке
4.12.2024	Устройства ввода информации.		Устройства ввода информации.	Ответ на уроке
9.12.2024	АЦП и ЦАП преобразователи.		АЦП и ЦАП преобразователи.	Ответ на уроке
9.12.2024	АЦП и ЦАП преобразователи.		АЦП и ЦАП преобразователи.	Ответ на уроке
10.12.2024	Устройства памяти ЭВМ.		Устройства памяти ЭВМ.	Ответ на уроке
10.12.2024	Устройства памяти ЭВМ.		Устройства памяти ЭВМ.	Ответ на уроке
11.12.2024	Виды памяти ЭВМ.		Виды памяти ЭВМ.	Ответ на уроке
11.12.2024	Виды памяти ЭВМ.		Виды памяти ЭВМ.	Ответ на уроке
16.12.2024	Внутренняя память ЭВМ.		Внутренняя память ЭВМ.	Ответ на уроке
16.12.2024	Внутренняя память ЭВМ.		Внутренняя память ЭВМ.	Ответ на уроке
17.12.2024	Внешняя память ЭВМ.		Внешняя память ЭВМ.	Ответ на уроке
17.12.2024	Внешняя память ЭВМ.		Внешняя память ЭВМ.	Ответ на уроке
18.12.2024	Внешняя память ЭВМ.		Внешняя память ЭВМ.	Ответ на уроке
18.12.2024	Внешняя память ЭВМ.		Внешняя память ЭВМ.	Ответ на уроке
23.12.2024	Программное обеспечение ПК.		Программное обеспечение ПК.	Ответ на уроке
23.12.2024	Программное обеспечение ПК.		Программное обеспечение ПК.	Ответ на уроке
24.12.2024	Операционная система.		Операционная система.	Ответ на уроке
24.12.2024	Операционная система.		Операционная система.	Ответ на уроке
25.12.2024	Файловая организация хранения данных в ПК.		Файловая организация хранения данных в ПК.	Ответ на уроке
25.12.2024	Файловая организация хранения данных в ПК.		Файловая организация хранения данных в ПК.	Ответ на уроке
30.12.2024	Текст как информационный объект.		Текст как информационный объект.	Ответ на уроке
30.12.2024	Текст как информационный объект.		Текст как информационный объект.	Ответ на уроке
13.01.2025	Основные приемы работы с текстом.		Основные приемы работы с текстом.	Ответ на уроке
13.01.2025	Основные приемы работы с текстом.		Основные приемы работы с текстом.	Ответ на уроке
14.01.2025	Гипертекстовое представление информации.		Гипертекстовое представление информации.	Ответ на уроке
14.01.2025	Гипертекстовое представление информации.		Гипертекстовое представление информации.	Ответ на уроке
15.01.2025	Электронные таблицы как информационные объекты.		Электронные таблицы как информационные объекты.	Ответ на уроке
15.01.2025	Электронные таблицы как информационные объекты.		Электронные таблицы как информационные объекты.	Ответ на уроке
20.01.2025	Средства и технологии работы с электронными таблицами.		Средства и технологии работы с электронными таблицами.	Ответ на уроке
20.01.2025	Средства и технологии работы с электронными таблицами.		Средства и технологии работы с электронными таблицами.	Ответ на уроке
21.01.2025	Основные способы представления материальных зависимостей между данными.		Основные способы представления материальных зависимостей между данными.	Ответ на уроке

Предмет: Юный программист

[illegible]

Учитель: Харитонов Юрий Андреевич

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
21.01.2025	Основные способы представления математических зависимостей между данными.	Основные способы представления математических зависимостей между данными.	Основные способы представления математических зависимостей между данными.	Ответ на урок
22.01.2025	Основные способы представления математических зависимостей между данными.	Основные способы представления математических зависимостей между данными.	Основные способы представления математических зависимостей между данными.	Ответ на урок
22.01.2025	Основные способы представления математических зависимостей между данными.	Основные способы представления математических зависимостей между данными.	Основные способы представления математических зависимостей между данными.	Ответ на урок
27.01.2025	Подготовка и защита проекта.	Подготовка и защита проекта.	Подготовка и защита проекта.	Ответ на урок



27.01.2025	Подготовка и защита проекта.		Подготовка и защита проекта.	Ответ на уроке
28.01.2025	Подготовка и защита проекта.		Подготовка и защита проекта.	Ответ на уроке
29.01.2025	Алгоритмы. Свойства алгоритмов.		Алгоритмы. Свойства алгоритмов.	Ответ на уроке
29.01.2025	Алгоритмы. Свойства алгоритмов.		Алгоритмы. Свойства алгоритмов.	Ответ на уроке
3.02.2025	Способы описания алгоритмов.		Способы описания алгоритмов.	Ответ на уроке
3.02.2025	Способы описания алгоритмов.		Способы описания алгоритмов.	Ответ на уроке
4.02.2025	Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл		Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл	Ответ на уроке
4.02.2025	Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл		Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл	Ответ на уроке
5.02.2025	Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл		Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл	Ответ на уроке
10.02.2025	Составление алгоритмов линейной структуры.		Составление алгоритмов линейной структуры.	Ответ на уроке
10.02.2025	Составление алгоритмов линейной структуры.		Составление алгоритмов линейной структуры.	Ответ на уроке
11.02.2025	Составление алгоритмов линейной структуры.		Составление алгоритмов линейной структуры.	Ответ на уроке
11.02.2025	Составление алгоритмов линейной структуры.		Составление алгоритмов линейной структуры.	Ответ на уроке
12.02.2025	Составление алгоритмов разветвляющейся структуры.		Составление алгоритмов разветвляющейся структуры.	Ответ на уроке
12.02.2025	Составление алгоритмов разветвляющейся структуры.		Составление алгоритмов разветвляющейся структуры.	Ответ на уроке
17.02.2025	Составление алгоритмов циклической структуры.		Составление алгоритмов циклической структуры.	Ответ на уроке
17.02.2025	Составление алгоритмов циклической структуры.		Составление алгоритмов циклической структуры.	Ответ на уроке
18.02.2025	Развитие языков программирования. Обзор языков программирования.		Развитие языков программирования. Обзор языков программирования.	Ответ на уроке
18.02.2025	Развитие языков программирования. Обзор языков программирования.		Развитие языков программирования. Обзор языков программирования.	Ответ на уроке
19.02.2025	Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования.		Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования.	Ответ на уроке
19.02.2025	Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования.		Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования.	Ответ на уроке
24.02.2025	Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы.		Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы.	Ответ на уроке
24.02.2025	Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы.		Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы.	Ответ на уроке
25.02.2025	Жизненный цикл программы.		Жизненный цикл программы.	Ответ на уроке
25.02.2025	Жизненный цикл программы.		Жизненный цикл программы.	Ответ на уроке
26.02.2025	Программный продукт и его характеристика.		Программный продукт и его характеристика.	Ответ на уроке
26.02.2025	Программный продукт и его характеристика.		Программный продукт и его характеристика.	Ответ на уроке
3.03.2025	Основные этапы решения задач на компьютере.		Основные этапы решения задач на компьютере.	Ответ на уроке
3.03.2025	Основные этапы решения задач на компьютере.		Основные этапы решения задач на компьютере.	Ответ на уроке
4.03.2025	Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений.		Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений.	Ответ на уроке
4.03.2025	Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений.		Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений.	Ответ на уроке

Предмет : Юный программист

№	Фамилия	Март																Апрель																					
		5	5	10	10	11	11	12	12	17	17	17	18	18	19	19	24	24	25	25	26	26	31	31	1	1	2	2	7	7	8	8	9	9	14	14	15	15	16
1	Дыда Константин																																						
2	Журавовский Максим																																						
3	Кудрявцев Андрей																																						
4	Лопатинский Доминик											Н	Н																										
5	Наджибулла Милад																		Н	Н																			
6	Нарыжный Павел																																						
7	Нестяк Павел																																						
8	Явдочкин Тимур																																						

Учитель: Харитонов Юрий Андреевич

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
5.03.2025	Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.		Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.	Ответ на уроке
5.03.2025	Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.		Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.	Ответ на уроке

10.03.2025	Условный оператор. Оператор выбора.		Условный оператор. Оператор выбора.	Ответ на урок
10.03.2025	Условный оператор. Оператор выбора.		Условный оператор. Оператор выбора.	Ответ на урок
11.03.2025	Циклы. Виды циклов.		Циклы. Виды циклов.	Ответ на урок
11.03.2025	Циклы. Виды циклов.		Циклы. Виды циклов.	Ответ на урок
12.03.2025	Составление программ линейной структуры.		Составление программ линейной структуры.	Ответ на урок
12.03.2025	Составление программ линейной структуры.		Составление программ линейной структуры.	Ответ на урок
17.03.2025	Составление программ разветвляющейся структуры.		Составление программ разветвляющейся структуры.	Ответ на урок
17.03.2025	Составление программ разветвляющейся структуры.		Составление программ разветвляющейся структуры.	Ответ на урок
18.03.2025	Составление программ циклической структуры.		Составление программ циклической структуры.	Ответ на урок
18.03.2025	Составление программ циклической структуры.		Составление программ циклической структуры.	Ответ на урок
19.03.2025	Составление программ циклической структуры.		Составление программ циклической структуры.	Ответ на урок
19.03.2025	Составление программ циклической структуры.		Составление программ циклической структуры.	Ответ на урок
24.03.2025	Обзор основных циклических базовых алгоритмов.		Обзор основных циклических базовых алгоритмов.	Ответ на урок
24.03.2025	Обзор основных циклических базовых алгоритмов.		Обзор основных циклических базовых алгоритмов.	Ответ на урок
25.03.2025	Составление программ.		Составление программ.	Ответ на урок
25.03.2025	Составление программ.		Составление программ.	Ответ на урок
26.03.2025	Создание и изменение программ		Создание и изменение программ	Ответ на урок
26.03.2025	Создание и изменение программ		Создание и изменение программ	Ответ на урок
31.03.2025	Запись алгоритма в среде Кумир. Методы «визуальной» записи алгоритма.		Запись алгоритма в среде Кумир. Методы «визуальной» записи алгоритма.	Ответ на урок
31.03.2025	Запись алгоритма в среде Кумир. Методы «визуальной» записи алгоритма.		Запись алгоритма в среде Кумир. Методы «визуальной» записи алгоритма.	Ответ на урок
1.04.2025	Использование вспомогательных алгоритмов.		Использование вспомогательных алгоритмов.	Ответ на урок
1.04.2025	Использование вспомогательных алгоритмов.		Использование вспомогательных алгоритмов.	Ответ на урок
2.04.2025	Величины в алгоритмическом языке. Табличные величины. Логические, символьные и литерные величины.		Величины в алгоритмическом языке. Табличные величины. Логические, символьные и литерные величины.	Ответ на урок
2.04.2025	Величины в алгоритмическом языке. Табличные величины. Логические, символьные и литерные величины.		Величины в алгоритмическом языке. Табличные величины. Логические, символьные и литерные величины.	Ответ на урок
7.04.2025	Команды ввода/вывода информации.		Команды ввода/вывода информации.	Ответ на урок
7.04.2025	Команды ввода/вывода информации.		Команды ввода/вывода информации.	Ответ на урок
8.04.2025	Рекуррентные соотношения. Метод итерации. Инвариант цикла. Рекурсия.		Рекуррентные соотношения. Метод итерации. Инвариант цикла. Рекурсия.	Ответ на урок
8.04.2025	Рекуррентные соотношения. Метод итерации. Инвариант цикла. Рекурсия.		Рекуррентные соотношения. Метод итерации. Инвариант цикла. Рекурсия.	Ответ на урок
9.04.2025	Цикл «n раз».		Цикл «n раз».	Ответ на урок
9.04.2025	Цикл «n раз».		Цикл «n раз».	Ответ на урок
14.04.2025	Использование вспомогательных алгоритмов.		Использование вспомогательных алгоритмов.	Ответ на урок
14.04.2025	Использование вспомогательных алгоритмов.		Использование вспомогательных алгоритмов.	Ответ на урок
14.04.2025	Использование вспомогательных алгоритмов.		Использование вспомогательных алгоритмов.	Ответ на урок



15.04.2025	Запись алгоритмов на алгоритмическом языке.		Запись алгоритмов на алгоритмическом языке.	Ответ на уроке
15.04.2025	Запись алгоритмов на алгоритмическом языке.		Запись алгоритмов на алгоритмическом языке.	Ответ на уроке
16.04.2025	Запись арифметических выражений.		Запись арифметических выражений.	Ответ на уроке

Предмет : Юный программист

№	Фамилия	Апрель														Май														Итого за год	Итого								
		16	21	21	22	22	23	23	28	28	30	30	5	5	6	6	7	7	12	12	13	13	14	14	19	19	20	20	21			21	26	26	27	27	28	28	
1	Дыда Константин						Н	Н																															
2	Журавковский Максим																																						
3	Курашев Андрей																																						
4	Лопатинский Денис												Н	Н																									
5	Наджибулла Милла																										Н	Н											
6	Нарыжный Павел																																						
7	Нестяк Павел													Н	Н																								
8	Явдохян Тимур																						Н	Н															

Учитель: Харитонов Юрий Андреевич

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
16.04.2025	Запись арифметических выражений.		Запись арифметических выражений.	Ответ на уроке
21.04.2025	Команда «толка».		Команда «толка».	Ответ на уроке
21.04.2025	Команда «толка».		Команда «толка».	Ответ на уроке
22.04.2025	Команда «толка».		Команда «толка».	Ответ на уроке
22.04.2025	Команда «толка».		Команда «толка».	Ответ на уроке
23.04.2025	Условия в алгоритмическом языке.		Условия в алгоритмическом языке.	Ответ на уроке
23.04.2025	Условия в алгоритмическом языке.		Условия в алгоритмическом языке.	Ответ на уроке
28.04.2025	Условия в алгоритмическом языке.		Условия в алгоритмическом языке.	Ответ на уроке
28.04.2025	Условия в алгоритмическом языке.		Условия в алгоритмическом языке.	Ответ на уроке
30.04.2025	Команды «если» и «выбор».		Команды «если» и «выбор».	Ответ на уроке
30.04.2025	Команды «если» и «выбор».		Команды «если» и «выбор».	Ответ на уроке
5.05.2025	Команды «если» и «выбор».		Команды «если» и «выбор».	Ответ на уроке
5.05.2025	Команды «если» и «выбор».		Команды «если» и «выбор».	Ответ на уроке
6.05.2025	Команды контроля.		Команды контроля.	Ответ на уроке
6.05.2025	Команды контроля.		Команды контроля.	Ответ на уроке
7.05.2025	«Визуальное» представление команд.		«Визуальное» представление команд.	Ответ на уроке
7.05.2025	«Визуальное» представление команд.		«Визуальное» представление команд.	Ответ на уроке
12.05.2025	Цикл «для».		Цикл «для».	Ответ на уроке
12.05.2025	Цикл «для».		Цикл «для».	Ответ на уроке
13.05.2025	Цикл «для».		Цикл «для».	Ответ на уроке
13.05.2025	Цикл «для».		Цикл «для».	Ответ на уроке
14.05.2025	Разработка творческого проекта на свободную тематику.		Разработка творческого проекта на свободную тематику.	Ответ на уроке
14.05.2025	Разработка творческого проекта на свободную тематику.		Разработка творческого проекта на свободную тематику.	Ответ на уроке
19.05.2025	Разработка творческого проекта на свободную тематику.		Разработка творческого проекта на свободную тематику.	Ответ на уроке
19.05.2025	Разработка творческого проекта на свободную тематику.		Разработка творческого проекта на свободную тематику.	Ответ на уроке
20.05.2025	Подготовка к защите проекта.		Подготовка к защите проекта.	Ответ на уроке
20.05.2025	Подготовка к защите проекта.		Подготовка к защите проекта.	Ответ на уроке
21.05.2025	Подготовка к защите проекта.		Подготовка к защите проекта.	Ответ на уроке
21.05.2025	Подготовка к защите проекта.		Подготовка к защите проекта.	Ответ на уроке
26.05.2025	Подготовка к защите проекта.		Подготовка к защите проекта.	Ответ на уроке
26.05.2025	Подготовка к защите проекта.		Подготовка к защите проекта.	Ответ на уроке
27.05.2025	Подготовка к защите проекта.		Подготовка к защите проекта.	Ответ на уроке
27.05.2025	Подготовка к защите проекта.		Подготовка к защите проекта.	Ответ на уроке



28.05.2025	Защита творческого проекта.	Защита творческого проекта.	Ответ на уроке
28.05.2025	Защита творческого проекта.	Защита творческого проекта.	Ответ на уроке
За год дано 220 часов, по плану 226,2ч. (сч. неделям: 37,7 по 6ч. в неделю)			
За год дано 220 часов			



Директор МАОУ ДО МЗЦ  
Амбарцумян

*[Handwritten signature]*



Участник



Ассоциированные  
Школы  
ЮНЕСКО

№ 18 от 23.01.2026г.

### Справка

об итогах мониторинга за 2024-2025 уч. г. по реализации дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы технической  
направленности «Юный программист»  
педагога дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ  
Харитонов Юрия Андреевича

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО  
«Межшкольный эстетический центр» Харитонову Юрию Андреевичу  
в том, что сохранность контингента обучающихся в период 2024-2025 уч. г.  
составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян