

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 12.09.23 г.

№ 401-н

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2023-2024 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).

2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
- анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2023 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2023 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2023 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2023 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2023 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2023 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2023 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2023 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2023-2024 у. г.

Структурное подразделение	«Элита» МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Вундеркинд»	«Информационная заниматика»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	74 часа
ФИО педагога	Григорьян Инесса Юрьевна
Дата проведения аттестации	21.12.2023 г.
Форма проведения аттестации	Промежуточное тестирование

Протокол проведения промежуточного тестирования
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Григорьян И.Ю.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат
1.	Жаркова Дарина	1	4
2.	Куля Виктория	1	5
3.	Паникратова Алиса	1	4
4.	Пархоменко Анна	1	4
5.	Перунова Кира	1	5
6.	Петрова Каролина	1	5
7.	Хуршудян Стеллита	1	4
8.	Шклярова Мария	1	5
9.	Шкондиров Дмитрий	1	5

Уровень освоения программы: 91 балл

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата «21» декабря 2023 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмининна Е.Н.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2023-2024 у. г.

Структурное подразделение	«Элита» МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Вундеркинд»	«Информационная заниматика»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	74 часа
ФИО педагога	Григорян Инесса Юрьевна
Дата проведения аттестации	«23» мая 2024 г.
Форма проведения аттестации	итоговое тестирование

Протокол проведения итогового тестирования
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Григорьян И.Ю.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат
1.	Жаркова Дарина	1	5
2.	Куля Виктория	1	5
3.	Паникратова Алиса	1	4
4.	Пархоменко Анна	1	4
5.	Перунова Кира	1	5
6.	Петрова Каролина	1	5
7.	Хуршудян Стеллита	1	4
8.	Шклярова Мария	1	5
9.	Шкондиров Дмитрий	1	5

Уровень освоения программы: 93

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 23.05.2024

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмининна Е.Н.

**Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся
2023-2024 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-педагогической
направленности «Вундеркинд»

Педагог дополнительного образования Григорьян Инесса Юрьевна

Количество учебных часов в неделю 2

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня				Средний показатель
		Счет в пределах 10 - 20	Понимание содержания структуры арифметической задачи	Умение решать задачи на сложения и вычитания	Сравнить числа и предметы	
1.	Жаркова Дарина	5	5	4	5	5
2.	Куля Виктория	5	5	5	5	5
3.	Паникратова Алиса	5	4	4	4	4
4.	Пархоменко Анна	4	5	4	4	4
5.	Перунова Кира	5	5	5	5	5
6.	Петрова Каролина	5	5	5	5	5
7.	Хуршудян Стеллита	5	5	4	4	4
8.	Шклярова Мария	5	4	5	5	5
9.	Шкондиров Дмитрий	4	5	5	5	5

Дата 23.05.2024

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмина Е.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 12.09.2023 г.

№ 401-П /1

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2023-2024 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Власову М.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: 15-28 декабря 2023 г. и 15-30 мая 2024 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

26.10.2023	Состав числа 3. Игра «Логика и комбинаторика» - чего не хватает.																								Ответ на уроке
30.10.2023	Ориентировка во времени (части суток: утро, день, вечер, ночь), их последовательность. Решение примеров по числовому лучу. Игра «Логика и комбинаторика» - сделай разнышки.																								Ответ на уроке
2.11.2023	Понятия: 1-е слагаемое, 2-е слагаемое, сумма. Работа в тетради – цифры 1-2-3. Игра «Логика и комбинаторика» - поменять расположение.																								Ответ на уроке
6.11.2023	Понятия: 1-е слагаемое, 2-е слагаемое, сумма. Работа на развитие вычислительных навыков. Игра «Раскрась одинаково» - раскрасить по образцу																								Ответ на уроке
9.11.2023	Число и цифра 4 (получение). Понятия: сегодня, вчера, завтра. Игра «Разноцветье» – раскрасить, используя схему перехода.																								Ответ на уроке
13.11.2023	Цифра 4 (письмо). Квадрат, прямоугольник, трапеция. Игра «Наоборот» - сделать картинку в зеркальном отражении.																								Ответ на уроке
16.11.2023	Состав числа 4. Игра "Последовательность событий" – расставить по порядку.																								Ответ на уроке
20.11.2023	Графический диктант. Куб. Игра "Обратные действия" – найти нужный вариант.																								Ответ на уроке
23.11.2023	Решение примеров и задач в пределах 4. Дни недели. Игра "Необратимые действия – найти нужный вариант".																								Ответ на уроке
27.11.2023	Число и цифра 5 (получение). Многоугольники (сказка «Треугольник и квадрат») Работа с цифрами и числами. Количество.																								Ответ на уроке
30.11.2023	Письмо цифры 5. Сравнение чисел (3-й уровень).																								Ответ на уроке
4.12.2023	Письмо цифры 5. Состав числа 5. Решение примеров по числовому лучу. Понятия: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Игра-головоломка. Возрастание, убывание (3ур.)																								Ответ на уроке
7.12.2023	Число и цифра 6 (получение). Времена года. Понятия: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Математический дождик.																								Ответ на уроке
11.12.2023	Цифра 6 (письмо). Цилиндр. Числовой коврик.																								Ответ на уроке
14.12.2023	Письмо цифры 6. Решение примеров в пределах 6. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Решаем примеры. Математический космонавт																								Ответ на уроке
18.12.2023	Состав числа 6. Конструирование буквы.																								Ответ на уроке
21.12.2023	Состав числа 6. Графический диктант. Составление слов из букв																								Ответ на уроке
25.12.2023	Число и цифра 7 (получение). Пирамида. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Составление предложений.																								Ответ на уроке
28.12.2023	Цифра 7 (письмо). Игра «Учимся рисовать». Создать обложку и подписать.																								Ответ на уроке
11.01.2024	Цифра 7 (письмо). Игра «Волшебный круг». Игра «Учимся рисовать». Дизайн открыток.																								Ответ на уроке
15.01.2024	Состав числа 7. Игра «Веселая акварель». Раскрасить картинку по образцу.																								Ответ на уроке
18.01.2024	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. Клавиша «ЕсС». «Учимся думать» - Лабиринт (4ур.)																								Ответ на уроке
22.01.2024	Число и цифра 8 (получение). Параллелепипед. Игра «Учимся думать». Использование клавиатуры.																								Ответ на уроке
25.01.2024	Письмо цифры 8. Игра «Учимся думать». Лабиринт (5ур.).																								Ответ на уроке
29.01.2024	Письмо цифры 8. Сравнение групп предметов по признакам (цвет, форма, величина). Клавиша «ЕпЕг». Игра «Маша и медведь» (ур.)																								Ответ на уроке

Предмет : Информационная заниматика

№	Фамилия	Февраль											Март							Апрель						Май						Итого за год	Итого.																							
		1	5	8	12	15	19	22	26	29	4	7	11	14	18	21	25	28	1	4	8	11	15	18	22	25	29	2	6	13	16			20	23	27	30																			
1	Жаркова Дарина																																																							
2	Куля Викторья																																																							
3	Паниратова Алиса Евгеньевна																																																							
4	Пархоменко Анна																																																							
5	Перунова Кира																																																							
6	Петрова Каролина																																																							
7	Хуршудян Стеллита																																																							

8	Шкярова Мария																				
9	Шкандиров Диктрый																				

Учитель: Григорьев Инесса Юрьевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
1.02.2024	Состав числа 8. Игра «Маша и медведь». Найти верный путь. (3 ур.)		Состав числа 8. Игра «Маша и медведь». Найти верный путь. (3 ур.)	Ответ на уроке
5.02.2024	Состав числа 8. Понятия: предыдущее и последующее число. Игра «Маша и медведь». Найди друзей. (3 ур.)		Состав числа 8. Понятия: предыдущее и последующее число. Игра «Маша и медведь». Найди друзей. (3 ур.)	Ответ на уроке
8.02.2024	Решение задач и примеров в пределах 8. Обучающая программа «Музыкальные инструменты»		Решение задач и примеров в пределах 8. Обучающая программа «Музыкальные инструменты»	Ответ на уроке
12.02.2024	Число и цифра 9 (получение). Сравнение чисел. Знакомство с культурной звукой «Музыкальные инструменты»		Число и цифра 9 (получение). Сравнение чисел. Знакомство с культурной звукой «Музыкальные инструменты»	Ответ на уроке
15.02.2024	Письмо цифры 9. Собрать паззлы. Игра «Музыкальные паззлы детям»		Письмо цифры 9. Собрать паззлы. Игра «Музыкальные паззлы детям»	Ответ на уроке
19.02.2024	Письмо цифры 9. Игры на логическое мышление – «Колумбово яйцо». Игра Азбука чтения «Мир слов с жуком Борей». Сложить слово.		Письмо цифры 9. Игры на логическое мышление – «Колумбово яйцо». Игра Азбука чтения «Мир слов с жуком Борей». Сложить слово.	Ответ на уроке
22.02.2024	Состав числа 9. Игра Азбука чтения «Мир слов с жуком Борей». Разгадать слова.		Состав числа 9. Игра Азбука чтения «Мир слов с жуком Борей». Разгадать слова.	Ответ на уроке
26.02.2024	Арифметический диктант. Игра Азбука чтения «Мир слов с жуком Борей».		Арифметический диктант. Игра Азбука чтения «Мир слов с жуком Борей».	Ответ на уроке
29.02.2024	Решение примеров, задач. Понятия: ритм, закономерность. «Кто с кем дружит» - найди пары.		Решение примеров, задач. Понятия: ритм, закономерность. «Кто с кем дружит» - найди пары.	Ответ на уроке
4.03.2024	Образование числа 10. Числа и цифры от 0 до 10. Понятие – двузначные числа. Формулирование учебной задачи. «Формочки» - челнки по предметам одинаковой формы.		Образование числа 10. Числа и цифры от 0 до 10. Понятие – двузначные числа. Формулирование учебной задачи. «Формочки» - челнки по предметам одинаковой формы.	Ответ на уроке
7.03.2024	Письмо числа 10. Состав числа 10. «Тройняшки» - сделать все три рисунка одинаковыми.		Письмо числа 10. Состав числа 10. «Тройняшки» - сделать все три рисунка одинаковыми.	Ответ на уроке
11.03.2024	Игра «Домики (повторение – состав чисел). Распознавание цифр. Игра «Зайка в школе». Математическое лото.		Игра «Домики (повторение – состав чисел). Распознавание цифр. Игра «Зайка в школе». Математическое лото.	Ответ на уроке
14.03.2024	Решение примеров и задач в пределах 10. «Зайка в школе». Сколько морковок? (2-й ур.)		Решение примеров и задач в пределах 10. «Зайка в школе». Сколько морковок? (2-й ур.)	Ответ на уроке
18.03.2024	Математический КВН. «Зайка в школе». Количество и счет. Найти правильный ответ.		Математический КВН. «Зайка в школе». Количество и счет. Найти правильный ответ.	Ответ на уроке
21.03.2024	Игра на развитие вычислительных навыков «Математическая пирамида». «Зайка в школе». Определить который час.		Игра на развитие вычислительных навыков «Математическая пирамида». «Зайка в школе». Определить который час.	Ответ на уроке
25.03.2024	Знакомство с часами: циферблат, стрелки, определение времени с точностью до полчаса. «Буквы и цифры». Соединить цифры до 40		Знакомство с часами: циферблат, стрелки, определение времени с точностью до полчаса. «Буквы и цифры». Соединить цифры до 40	Ответ на уроке
28.03.2024	Знакомство с часами. Сравнение множеств. Понятия – равенство, неравенство. «Буквы и цифры». Найти одинаковые десятки до100.		Знакомство с часами. Сравнение множеств. Понятия – равенство, неравенство. «Буквы и цифры». Найти одинаковые десятки до100.	Ответ на уроке
1.04.2024	Отрезок. Знакомство с линейкой. Игра «Учимся читать». Найти нужную букву.		Отрезок. Знакомство с линейкой. Игра «Учимся читать». Найти нужную букву.	Ответ на уроке
4.04.2024	Знакомство с линейкой. Сантиметр. Набрать на клавиатуре поздравление.		Знакомство с линейкой. Сантиметр. Набрать на клавиатуре поздравление.	Ответ на уроке
8.04.2024	Четные и нечетные числа первого десятка. Игра «Учимся читать». Сложить слово (3-й уровень).		Четные и нечетные числа первого десятка. Игра «Учимся читать». Сложить слово (3-й уровень).	Ответ на уроке
11.04.2024	Четные и нечетные числа, графический диктант. Игра «Что больше?» - нажи на правильный знак.		Четные и нечетные числа, графический диктант. Игра «Что больше?» - нажи на правильный знак.	Ответ на уроке
15.04.2024	Повторение – состав чисел. Понятия – часть и целое. Игра «Сравнение чисел» - предыдущее и последующее.		Повторение – состав чисел. Понятия – часть и целое. Игра «Сравнение чисел» - предыдущее и последующее.	Ответ на уроке
18.04.2024	Измерение линейкой, сравнение предметов по результатам измерения. Графический диктант. Игра «Сравнение чисел» - разделить поровну.		Измерение линейкой, сравнение предметов по результатам измерения. Графический диктант. Игра «Сравнение чисел» - разделить поровну.	Ответ на уроке
22.04.2024	Определение времени по часам. Игра «Возрастание и убывание» - расставь цифры.		Определение времени по часам. Игра «Возрастание и убывание» - расставь цифры.	Ответ на уроке
25.04.2024	Определение времени по часам. Решение задач нахождение неизвестного слгаемого. Игра «Возрастание и убывание» - найди дорогу.		Определение времени по часам. Решение задач нахождение неизвестного слгаемого. Игра «Возрастание и убывание» - найди дорогу.	Ответ на уроке
29.04.2024	Решение задач нахождение неизвестного слгаемого. Игра «Который час?» Игра «Возрастание и убывание» - как было?		Решение задач нахождение неизвестного слгаемого. Игра «Который час?» Игра «Возрастание и убывание» - как было?	Ответ на уроке
2.05.2024	Образование чисел второго десятка – 11, 12, 13, 14, 15. Знакомство с новой счетной единицей – десятком (словное обозначение). Игра «Судку для детей». Игра - соревнования.		Образование чисел второго десятка – 11, 12, 13, 14, 15. Знакомство с новой счетной единицей – десятком (словное обозначение). Игра «Судку для детей». Игра - соревнования.	Ответ на уроке
6.05.2024	Образование чисел второго десятка – 16, 17, 18, 19, 20. Сравнение чисел второго десятка. Игра "Судку для детей". (1 уровень)		Образование чисел второго десятка – 16, 17, 18, 19, 20. Сравнение чисел второго десятка. Игра "Судку для детей". (1 уровень)	Ответ на уроке

13.05.2024	Четные и нечетные числа второго десятка. Решение примеров в пределах второго десятка на сложение. Игра "Судок для детей". (2 уровень)	Четные и нечетные числа второго десятка. Решение примеров в пределах второго десятка на сложение. Игра "Судок для детей". (2 уровень)	Ответ на уроке
16.05.2024	Счет десятками в пределах 100. Решение примеров на сложение в пределах сотни десятками. Игра Азбука чтения «Мир слов с жуком Борей». Разгадать слова.	Счет десятками в пределах 100. Решение примеров на сложение в пределах сотни десятками. Игра Азбука чтения «Мир слов с жуком Борей». Разгадать слова.	Ответ на уроке
20.05.2024	Решение примеров в пределах второго десятка на вычитание. Игра Азбука чтения «Мир слов с жуком Борей». Сложить слова.	Решение примеров в пределах второго десятка на вычитание. Игра Азбука чтения «Мир слов с жуком Борей». Сложить слова.	Ответ на уроке
23.05.2024	Математический КВН.	Математический КВН.	Ответ на уроке
27.05.2024	Мастерская «Архитектура России». Конструирование зданий	Мастерская «Архитектура России». Конструирование зданий	Ответ на уроке
30.05.2024	Математическая викторина	Математическая викторина	Ответ на уроке
38 Год дано 74 часов, по плану 75,8ч. (уч.неделя: 37,9 по 2ч. в неделю)			
39 Год дано 74 часов			



И.А. Амбарцумян



№ 299 от 26.08.2024 г.

Справка

об итогах мониторинга за 2023-2024 уч. г. по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Вундеркинд» педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ Григорьян Инесса Юрьевна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО «Межшкольный эстетический центр» Григорьян И.Ю. в том, что сохранность контингента обучающихся в период 2023-2024 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян