

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 12.09.23 г.

№ 409-н

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2023-2024 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
 - контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
 - анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор MAOY ДO MЭЦ



М.А. Амбарцумян

График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2023 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2023 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2023 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2023 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2023 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2023 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2023 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2023 г.	Токмина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2023-2024 у. г.

Структурное подразделение	Отделение Элита МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Уникум»	Предмет «Всё обо всём»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	111 часов
ФИО педагога	Гениевская Эллина Евгеньевна
Дата проведения аттестации	«15» декабря 2023 г.
Форма проведения аттестации	Зачет

Протокол проведения зачета
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Гениевской Э. Е.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Гречаная Александра	1	4
2	Дудкина Мари	1	5
3	Кириллова Мирра	1	4
4	Ластовина Нина	1	5
5	Моргунов Артём	1	4
6	Мухина Арина	1	5
7	Смольский Роберт	1	5
8	Степанян Эльдар	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 93 балла

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 15 декабря 2023 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмина Е.Н.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2023-2024 у. г.

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Уникум»	Предмет «Всё обо всём»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	111 часа
ФИО педагога	Гениевская Эллина Евгеньевна
Дата проведения аттестации	«18» мая 2024 г.
Форма проведения аттестации	Итоговый зачет

Протокол проведения итоговый зачет
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Гениевской Э. Е.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка	Отметка о переводе на следующий год обучения
1	Гречаная Александра	1	5	Переведена
2	Дудкина Мари	1	5	Переведена
3	Кириллова Мирра	1	4	Переведена
4	Ластовина Нина	1	5	Переведена
5	Моргунов Артём	1	5	Переведен
6	Мухина Арина	1	5	Переведена
7	Смольский Роберт	1	5	Переведен
8	Степанян Эльдар	1	4	Переведен

Уровень освоения программы: Высокий 95 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 18 мая 2024 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Гокминина Е.Н.

**Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся
2023-2024 учебный год**

Предмет «Всё обо всём»

Педагог дополнительного образования Гениевская Э. Е.
Количество учебных часов в неделю 4

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня					Средний показатель
		Владение понятийным аппаратом	Умение анализировать	Креативность мышления	Творческая активность	Речь	
1.	Гречаная Александра	5	5	4	5	5	5
2.	Дудкина Мари	5	5	5	5	5	5
3.	Кириллова Мирра	4	4	4	5	5	4
4.	Ластовина Нина	5	5	5	5	5	5
5.	Моргунов Артём	5	5	5	5	5	5
6.	Мухина Арина	5	4	5	4	5	5
7.	Смольский Роберт	4	5	4	5	5	5
8.	Степанян Эльдар	5	4	4	5	4	4

«18» мая 2024 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмина Е.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 12.09.2023 г.

№ 401-П / 1

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2023-2024 учебном году.

2. Назначить ответственных:
Власову М.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: 15-28 декабря 2023 г. и 15-30 мая 2024 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ
О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

– Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

– Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
6.12.2023	Древние цивилизации. Китай.	Древние цивилизации. Китай.		Практическая работа
7.12.2023	Древние «Семь Чудес Света».	Древние «Семь Чудес Света».		Практическая работа
11.12.2023	Древняя Русь. Кто такие славяне. Их обычаи и верования.	Древняя Русь. Кто такие славяне. Их обычаи и верования.		Практическая работа
13.12.2023	Крещение Руси. Князь Владимир.	Крещение Руси. Князь Владимир.		Практическая работа
14.12.2023	Князь Александр Невский.	Князь Александр Невский.		Практическая работа
18.12.2023	Возвышение Москвы. Князь Дмитрий Донской.	Возвышение Москвы. Князь Дмитрий Донской.		Практическая работа
20.12.2023	Основатель Санкт Петербурга Петр Великий. Его жизнь.	Основатель Санкт Петербурга Петр Великий. Его жизнь.		Практическая работа
21.12.2023	Императрица Екатерина Великая.	Императрица Екатерина Великая.		Практическая работа
25.12.2023	Великие полководцы и флотоводцы.	Великие полководцы и флотоводцы.		Практическая работа
27.12.2023	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		Практическая работа
28.12.2023	Флаг – гимн – герб. Другие символы России.	Флаг – гимн – герб. Другие символы России.		Практическая работа
10.01.2024	Основные праздники. Традиции и обряды.	Основные праздники. Традиции и обряды.		Практическая работа
11.01.2024	Свойства жидкостей и растворов. Опыт «Солевой кристалл».	Свойства жидкостей и растворов. Опыт «Солевой кристалл».		Практическая работа
15.01.2024	Свойства света. Цвет. Что такое радуга?	Свойства света. Цвет. Что такое радуга?		Практическая работа
17.01.2024	Магнетизм. Практическая работа «Элементарный компас».	Магнетизм. Практическая работа «Элементарный компас».		Практическая работа
18.01.2024	Действующие силы нашего мира. Сила притяжения, трения, инерции, сопротивления.	Действующие силы нашего мира. Сила притяжения, трения, инерции, сопротивления.		Практическая работа
22.01.2024	Физика и химия в повседневной жизни.	Физика и химия в повседневной жизни.		Практическая работа
24.01.2024	Игра «Научные разработки на пользу человеку». Пластмасса, новые металлы, нанотехнологии.	Игра «Научные разработки на пользу человеку». Пластмасса, новые металлы, нанотехнологии.		Практическая работа
25.01.2024	От Древних простейших организмов к современным растениям Земли. Игра-путешествие. Практическая работа «Микроскоп».	От Древних простейших организмов к современным растениям Земли. Игра-путешествие. Практическая работа «Микроскоп».		Практическая работа
29.01.2024	Как устроено растение? Секрет фасолилки.	Как устроено растение? Секрет фасолилки.		Практическая работа
31.01.2024	Как распространяются семена растений?	Как распространяются семена растений?		Практическая работа
1.02.2024	Комнатные и садовые цветы. Как за ними ухаживать?	Комнатные и садовые цветы. Как за ними ухаживать?		Практическая работа
5.02.2024	Удивительные растения.	Удивительные растения.		Практическая работа
7.02.2024	Растения - хищники	Растения - хищники		Практическая работа
8.02.2024	Как растут грибы?	Как растут грибы?		Практическая работа
12.02.2024	Лекарственные растения. Опасные и ядовитые растения. Игра «Как выжить в лесу?»	Лекарственные растения. Опасные и ядовитые растения. Игра «Как выжить в лесу?»		Практическая работа
14.02.2024	Викторина «Эти удивительные растения!»	Викторина «Эти удивительные растения!»		Практическая работа
15.02.2024	Кто где живет? Среды обитания живых организмов.	Кто где живет? Среды обитания живых организмов.		Практическая работа
19.02.2024	Насекомые: друзья и враги.	Насекомые: друзья и враги.		Практическая работа

21.02.2024	Удивительное превращение бабочки.		Удивительное превращение бабочки.	Практическая работа
22.02.2024	Кто такие паукообразные?		Кто такие паукообразные?	Практическая работа
26.02.2024	Земноводные		Земноводные	Практическая работа
28.02.2024	Пресмыкающиеся.		Пресмыкающиеся.	Практическая работа
29.02.2024	Рыбы.		Рыбы.	Практическая работа
4.03.2024	Жизнь в морях и океанах.		Жизнь в морях и океанах.	Практическая работа
6.03.2024	Чудовища морских глубин.		Чудовища морских глубин.	Практическая работа
7.03.2024	Птицы разных климатических зон.		Птицы разных климатических зон.	Практическая работа
11.03.2024	Млекопитающие.		Млекопитающие.	Практическая работа
13.03.2024	Обитатели почвенной среды.		Обитатели почвенной среды.	Практическая работа
14.03.2024	Почему исчезли динозавры? Древние животные.		Почем, исчезли динозавры? Древние животные.	Практическая работа

Примечание: Все обо всем

№	Фамилия	Март							Апрель							Май							Итого за год	Итого.																
		18	20	21	25	27	28	1	3	4	8	10	11	15	17	18	22	24	25	29	2	6			8	13	15	16	20	22	23	27	29	30	Итого. год.					
1	Гречаная Александра																																							
2	Дудкина Мэри																																							
3	Кириллова Миירה																																							
4	Ластовина Нина																																							
5	Моргунов Артем																																							
6	Мухина Арина																																							
7	Смолевский Роберт																																							
8	Степанян Эльдар																																							

Учитель: Генисская Элина Евгеньевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания		Тип задания
			Домашнее задание	Другие задания	
18.03.2024	Исчезающие виды животных. Красная книга.	Исчезающие виды животных. Красная книга.	Исчезающие виды животных. Красная книга.	Практическая работа	
20.03.2024	Домашние питомцы: как за ними ухаживать?	Домашние питомцы: как за ними ухаживать?	Домашние питомцы: как за ними ухаживать?	Практическая работа	
21.03.2024	Животные – рекордсмены. Мое любимое животное.	Животные – рекордсмены. Мое любимое животное.	Животные – рекордсмены. Мое любимое животное.	Практическая работа	
25.03.2024	Самые опасные животные.	Самые опасные животные.	Самые опасные животные.	Практическая работа	
27.03.2024	Викторина «Что я знаю о животных?»	Викторина «Что я знаю о животных?»	Викторина «Что я знаю о животных?»	Практическая работа	
28.03.2024	Как устроено тело человека?	Как устроено тело человека?	Как устроено тело человека?	Практическая работа	
1.04.2024	Каркас тела.	Каркас тела.	Каркас тела.	Практическая работа	
3.04.2024	Дыхательная система.	Дыхательная система.	Дыхательная система.	Практическая работа	
4.04.2024	Зрение и слух.	Зрение и слух.	Зрение и слух.	Практическая работа	
8.04.2024	Обоняние, осязание и вкус.	Обоняние, осязание и вкус.	Обоняние, осязание и вкус.	Практическая работа	
10.04.2024	Как работают мышцы?	Как работают мышцы?	Как работают мышцы?	Практическая работа	
11.04.2024	Сердце.	Сердце.	Сердце.	Практическая работа	
15.04.2024	Кровь в теле.	Кровь в теле.	Кровь в теле.	Практическая работа	
17.04.2024	Длинное путешествие пищи.	Длинное путешествие пищи.	Длинное путешествие пищи.	Практическая работа	
18.04.2024	Помежные и вредные продукты.	Помежные и вредные продукты.	Помежные и вредные продукты.	Практическая работа	
22.04.2024	Головной мозг.	Головной мозг.	Головной мозг.	Практическая работа	
24.04.2024	Что нужно, чтобы вырасти здоровым? О правильном питании, гигиене, здоровом образе жизни.	Что нужно, чтобы вырасти здоровым? О правильном питании, гигиене, здоровом образе жизни.	Что нужно, чтобы вырасти здоровым? О правильном питании, гигиене, здоровом образе жизни.	Практическая работа	
25.04.2024	Мама, папа, я – спортивная семья! Виды спорта.	Мама, папа, я – спортивная семья! Виды спорта.	Мама, папа, я – спортивная семья! Виды спорта.	Практическая работа	
29.04.2024	Викторина «Что я знаю о человеческом организме»	Викторина «Что я знаю о человеческом организме»	Викторина «Что я знаю о человеческом организме»	Практическая работа	

2.05.2024	Три «подарка» человека самому себе. Парниковый эффект, кислотные дожди, озоновая дыра.				
6.05.2024	Как сделать нашу планету чище?				
8.05.2024	Что из чего сделано?				
13.05.2024	Уроки осторожности в доме. Электро-бытовые приборы.				
15.05.2024	Уроки осторожности на улице.				
16.05.2024	Правила дорожного движения.				
20.05.2024	Уроки осторожности на природе.				
22.05.2024	Правила личной безопасности.				
23.05.2024	Игра-фантазия «Собираю чемодан, чтоб поехать в ...».				
27.05.2024	Игра-фантазия «Собираю чемодан, чтоб поехать в ...».				
29.05.2024	Игра-фантазия «Собираю чемодан, чтоб поехать в ...».				
30.05.2024	Игра-фантазия «Собираю чемодан, чтоб поехать в ...».				
За Год дано 111 часов, по плану 113,7ч. (уч.неделя: 37,9 по 3ч. в неделю)					
За Год дано 111 часов					

Состояние на 24.05.2024 12:25:41
 © Сергей Горд. Образование 5,24 70328,205 (0,6,0,0)



Директор МАОУ ДОМ ЭЦ
 Амбарцумян



№ 518 от 06.12.2024 г.

Справка

об итогах мониторинга за 2023-2024 уч. г. по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Уникум»
педагога дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Гениевской Эллины Евгеньевны

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО «Межшкольный эстетический центр» Гениевской Э.Е. в том, что сохранность контингента обучающихся в период 2023-2024 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян