МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от «26» июня 2024 г.

№ 228-II

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году.

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

- 1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
- 2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа воздаваю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

М.А.Амбарцумян

График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки	Ответственные
Структурное подразделение	проведения	(зав. отделениями)
	Декабрь	Отделение гитары Александров А.А.
Музыкальное отделение	2024 г.	Отделение духовые и ударные инструменты
		Анкушев С.С.
	по графикам	Отделение фортепиано Гулова Н.А.
	отделений	Отделение народные инструменты
		Нагуа-Седлачек Б.А.
		Отделение народный хор Гаврилова И.Г.
		Отделение хора и вокала Манжул Е.С.
		Отделение скрипка Зограбян А.Э.
		Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э.
		Отделение теории музыки Цыценко А.В.
		•
Театральное отделение	Декабрь 2024 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2024 г.	Кириенко Н.А.
Отделение	Декабрь	Кузьмина Г.Н.
изобразительного искусства	2024 г.	
Отделение иностранных	Декабрь	Тосунова А.А.
языков	2024 г.	·
Детский шахматный клуб	Декабрь	Бабаян А.Ф.
«ХОД КОНЁМ»	2024 г.	
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь	Шевцов Н.О.
	2024 г.	
Отделение раннего	Декабрь	Токминина Е.Н.
развития «Элита»	2024 г.	

Зам. директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки	Ответственные
	проведения	(зав. отделениями)
	май 2025 г.	Отделение гитары Александров А.А.
Музыкальное отделение		Отделение духовых и ударных
	по графикам	инструментов Анкушев С.С.
	отделений	Отделение фортепиано Гулова Н.А.
		Отделение народных инструментов
		Нагуа-Седлачек Б.А.
		Отделение народного хора Гаврилова И.Г.
		Отделение хора и вокала Манжул Е.С.
		Отделение скрипка Зограбян А.Э.
		Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э.
		Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2025г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	май 2025г.	Кириенко Н.А.
Отделение	май 2025г.	Кузьмина Г.Н.
изобразительного искусства		
Отделение иностранных	май 2025г.	Тосунова А.А.
языков		
Детский шахматный клуб	май 2025г.	Бабаян А.Ф.
«ХОД КОНЁМ»		
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2025г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего	май 2025г.	Токминина Е.А.
развития «Элита»		

Зам. директора по учебной работе

keg

Демиденко Н.В.

положение

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.
 - 2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.
 - 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
 - контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарнотематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
 - анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

- 3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.
- 3.3.Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

- 4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.
- 4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.
- 4.3.Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.
- 5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.
- 5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:
 - 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
 - система оценивания «зачёт-незачёт»;
 - возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.
- 5.5.Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.
- 5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:
 - оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.
- 5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности вознатается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

А. Амбарцумян

ПРОТОКОЛ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2024-2025 у.г.

	I CM OU VO MAIL
Структурное подразделение	Отделение элита МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная	Предмет «Культура речи»
общеразвивающая программа социально-	,
гуманитарной направленности	,
«Вундеркинд»	
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	73 часа
ФИО педагога	Фадеева Ксения Александровна
Дата проведения аттестации	«15» декабря 2024 г.
Форма проведения аттестации	Зачет

Протокол проведения зачета обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Фадеевой К.А.

No .	Фамилия, имя	Год обучения	Результат/оценка
п/п	обучающегося		
1	Арутюнян Дарья	1	4
2	Диденко Иван	1	5
3	Журов Георгий	1	4
4	Курбанов Тимур А.	1	5
5	Лунгу София	1	4
6	Полоскова Ксения	1	4
7	Самохвалов Дамир	1	5
8	Самохвалов Марк	1	4
9	Севера Мия	1	5
10	Ярцева Анна	1	4

Уровень освоения программы: Высокий 88 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов Средний уровень 55-74 балла Низкий уровень до 54 баллов Дата 15 декабря 2024 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»

просто образования образовани

ПРОТОКОЛ результатов итоговой аттестации обучающихся 2024-2025 у.г.

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная	Предмет «Культура речи»
общеразвивающая программа социально-	
гуманитарной направленности	
«Вундеркинд»	
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	73 часа
ФИО педагога	Фадеева Ксения Александровна
Дата проведения аттестации	«18» мая 2025 г.
Форма проведения аттестации	Итоговый зачёт

Протокол проведения итогового зачёта обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Фадеевой К.А.

No	Фамилия, имя	Год обучения	Результат/оценка	Отметка о
Π/Π	обучающегося			переводе на
		,		следующий год
				обучения
1	Арутюнян Дарья	1	5	Переведена
2	Диденко Иван	1	5	Переведён
3	Журов Георгий	1	4	Переведён
4	Курбанов Тимур А.	1	5	Переведён
5	Лунгу София	1	5	Переведена
6	Полоскова Ксения	1	5	Переведена
7	Самохвалов Дамир	1	5	Переведён
8	Самохвалов Марк	1	5	Переведён
9	Севера Мия	1	4	Переведена
10	Ярцева Анна	1	5	Переведена

Уровень освоения программы: Высокий 96 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 18 мая 2025 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся 2024-2025 учебный год

«Культура речи»

Педагог дополнительного образования Фадеева К.А.

Количество учебных часов в неделю 2

No	Фамилия, имя ребенка	Показатели д	циагностики	образова	гельного уро	вня	Средний показа тель
		Произноше	Фразиров	Дикци	Выразите	Артис	
		ние	ка	R	льность	тизм	*
1.	Арутюнян	5	5	4	5	5	5
	Дарья	9	8				
2.	Диденко Иван	5	5	5	5	5	5
3.	Журов Георгий	4	4	4	5	5	4
4.	Курбанов Тимур А.	5	5	5	5	5	5
5.	Лунгу София	5	5	5	5	5	5
6.	Полоскова Ксения	5	4	5	4	5	5
7.	Самохвалов Дамир	5	5	4	5	5	5
8.	Самохвалов	5	4	5	5	5	5
9.	Севера Мия	4	5	4	4	4	4
10.	Ярцева Анна	4	5	5	5 WAGY 80 MS0	5	5

Зам. директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Демиденко Н.В. Токминина Е.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 26.06.2024 г.

№ 228/1-П

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга численности обучающихся и сохранности контингента при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

приказываю:

- 1.Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2024-2025 учебном году.
- 2.Назначить ответственных: Демиденко Н.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАОУ ДО МЭЦ.
 - 3. Срок выполнения приказа: декабрь 2024 г. и май 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа возмагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

М.А.Амбарцумян

положение

О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-Φ3;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития

дополнительного образования детей»;

– Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» №

3 от 07.12.2018);

- <u>Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период</u> до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
 - Уставом МАУ ДО МЭЦ.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

- 2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.
- 2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.
- 2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

- 3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.
- 3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.
 - 3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

- 4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).
- 4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.
- 4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.
- 4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.
- 4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.
- 4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.
 - 4.8. Организация работы родителями (законными представителями).
- 4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

- 5.1.Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.
- 5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

- 6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).
- 6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.
- 6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

Журнал объединения

Учебный год: 2024/2025 Период: 1.09.2024 - 31.08.2025 Объедимение: 125 гр Вундеркинд Домашиме задамят: Выданные на текущем уроке

Предмет: Культура речи

Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь В	88 HH	42	3pp	# 14 H	4			115			ю		E			4d gb		4		69ph	H 8 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1			m		
H S 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 24 28 H S 12 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13	I																									8 CamoxBanoB Mapk
25 29 1 5 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 24 28 H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	x				,				, 																	dry.
3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 11 15 18 22 25 29 1 5 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 24 28 H H H H H H H H H H H H H H H H H H H							I					Ξ					-	-	-		_	-		\dashv		874
25 29 1 5 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 24 28							_						Ξ				-	-	-		-					
25 29 1 5 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 24 28							<u> </u>	-										_		_						A.
25 29 1 5 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 24 28				-																-	-	_				
25 29 1 5 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 24 28 H															٠,			-								
25 29 1 5 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 24 28												I						-			-	\vdash		\vdash		à
	28	24	21	17	14	10	27	15	12	8	5	1	29		22	18	7	4 2	0 2	7 2	3 1	0 1	5 1	3		
	Январь 27 10 14 17 21 24 Н	Январь 27 10 14 17 21 Н	27 10 14 17 H	27 10 14 H	H H 10			Декабрь 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 3 Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	Аекабрь 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	Ноябрь Декабрь 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 12 14 15 15 15 17 20 15 15 15 15 17 20	Ноябрь Декабрь 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ноябрь Аекабрь Аекабрь В 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 13 17 20 13 17 20 13 17 20 13 17 20 13 17 20 13 17 20 13 17 20 13	Ноябрь Декабрь 1 5 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н <	Hox6ph Aexa6ph 29 1 5 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 3 1												Сентябрь Октябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 11 15 18 22 H H
	Анварь 24 27 10 14 17 21 24 Н	Январь 24 27 10 14 17 21 Н	AHE: 24 27 10 14 17 H	24 27 10 14 H	24 27 10 H	2		19 22 26 29 3 6 10 13 17 3	Декабрь 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 3 Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	Ноябрь Декабрь 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 2	Ноябрь Декабрь Аскабрь Ноябрь	Ноябрь Декабрь 5 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 3 Н <t< td=""><td>Ноябрь Декабрь Ноябрь Ноябрь</td><td>Hox6pa Aeka6pa Aeka6pa</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Сентябрь Октябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 11 15 18 22 H H</td></t<>	Ноябрь Декабрь Ноябрь	Hox6pa Aeka6pa												Сентябрь Октябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 11 15 18 22 H H
брь	Январь 20 24 27 10 14 17 21 24 Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	Январь 20 24 27 10 14 17 21 Н Н	20 24 27 10 14 17 HB.	20 24 27 10 14 H	20 24 27 10 H H	20 24 27 H H	22 24	19 22 26 29 3 6 10 13 1	Дека 15 19 22 26 29 3 6 10 13 1	Ноябрь Дека 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 1 H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	Ноябрь Дека 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 1	Ноябрь Дека 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 1	Ноябрь Дека 11 5 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 1	Ноябрь Дека 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 1												Сентябрь Октябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 11 15 18 22 H H
ека	брь Январь (17 20 24 27 10 14 17 21 24 Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	брь Январь (7 20 24 27 10 14 17 21 Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	6pb AH81	брь 17 20 24 27 10 14 Н	брь 17 20 24 27 10 Н	6pb 17 20 24 27 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	(7) 20 24 (7) 20 24	19 22 26 29 3 6 10 1 H H H H H H H H H H H H H H H H H	15 19 22 26 29 3 6 10 1 H H H H H H H H H H H H H H H H H	Hospa 12 15 19 22 26 29 3 6 10 1 H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	Hox6pb 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 1 H H H H H H H H H H H H H	Ноябрь Бай (1) 15 19 22 26 29 3 6 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Hos6pb 1 5 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 1 H	HONGOPA 1 5 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 1 H												Сентябрь Октябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 11 15 18 22 H H
1	екабрь Январь 13 17 20 24 27 10 14 17 21 24 14 15 1 14 15 1 15 1 15 1 15 1 15	екабрь Январь 13 17 20 24 27 10 14 17 21 1	цекабрь Янв: 13 17 20 24 27 10 14 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	leкабрь 13 17 20 24 27 10 14 14 H	(екабрь 13 17 20 24 27 10	цекабрь 13 17 20 24 27 14 Н	(екабрь 13 17 20 24	19 22 26 29 3 6 1 H H H H H H H H H H H H H H H H H H	15 19 22 26 29 3 6 1 H H H H H H H H H H H H H H H H H H	Ноябрь 12 15 19 22 26 29 3 6 1 Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	Hos6pa 8 12 15 19 22 26 29 3 6 1 H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	HOAGPA 5 8 12 15 19 22 26 29 3 6 1 H H H H H H H H H H H H H H H H H H	HONGRDA H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	HONGOR H												Сентябрь Октябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 11 15 18 22 H H
	Декабрь 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 24 1	Декабрь 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 1 H	Декабрь Янв.	Декабрь 10 13 17 20 24 27 10 14	Декабрь 10 13 17 20 24 27 10	Декабрь 10 13 17 20 24 27	Декабрь	19 22 26 29 3 H H H H H H H H H H H H H H H H H H	15 19 22 26 29 3 H H H H H H H H H H H H H H H H H H	Ноябрь 12 15 19 22 26 29 3 Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	Hos6pb 8 12 15 19 22 26 29 3 H H H H H H H H H H H H H H H H H H	Ноябрь 5 8 12 15 19 22 26 29 3 1 1 15 19 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	HONGODA H	HOSGPA HOSGPA H H H H H H H H H H H H H H H H H H												Сентябрь Октябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 11 15 18 22 H H
	Декабрь Январь 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 24 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	Декабрь Январь 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	Декабрь Янв:	Декабрь 6 10 13 17 20 24 27 10 14 1	Декабрь 6 10 13 17 20 24 27 10	Декабрь 6 10 13 17 20 24 27 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Декабрь 6 10 13 17 20 24	19 22 26 29	15 19 22 26 29 15 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	Ноябрь 12 15 19 22 26 29 Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	8 12 15 19 22 26 29	HONGOPA 5 8 12 15 19 22 26 29 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	HONGPA H	HONGOPA H												Сентябрь Октябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 11 15 18 22 H H
	Декабрь Январь 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 24 H H H H H H H	Декабрь Январь 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	Декабрь 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 H H H H H H H H H H H H H	Декабрь 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 H H H H H H H H	Декабрь 3 6 10 13 17 20 24 27 10 H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	Декабрь 3 6 10 13 17 20 24 27 H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	Декабрь 3 6 10 13 17 20 24 :	19 22 26 19 22 26	15 19 22 26	Ноябрь	Ноябрь 8 12 15 19 22 26	Ноябрь 5 8 12 15 19 22 26	HONGPA H	HONGODA H S 8 12 15 19 22 26 H H H H H H H H H H H H H H H H H H H												Сентябрь Октябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 11 15 18 22 H H
	Декабрь Январь Анварь Анварь На 17 20 24 27 10 14 17 21 24 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Декабрь Январь Январь Н	29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 HB	29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 H H H H H H H H H H H H H H H H H H	Aeka6pb 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 H H H H H H	Aeka6pb 29 3 6 10 13 17 20 24 27 H H H H H H H H H H H H H	Декабрь 19 3 6 10 13 17 20 24 Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	19 22	15 19 22 15 19 22	Ноябрь	Ноябрь 8 12 15 19 22	Б 8 12 15 19 22 15 19 22 15 19 22 15 19 22 15 19 22 15 19 22 15 19 22 15 19 22 15 19 22 15 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	HONGOPA H S 8 12 15 19 22 H H H H H H H H H H H H H H H H H H	Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н												Сентябрь Октябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 11 15 18 22 H H
	26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 24 1	Декабрь Январь Январь 16 13 17 20 24 27 10 14 17 21 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17	26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 H H H H H H H H H H H H H H H H H H	Aexa6pa 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	Декабрь 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 H	Декабрь 26 29 3 6 10 13 17 20 24	4d 119	15 19 15 19	Ноябрь 12 15 19	НОЯБРЬ 8 12 15 19	Ноябрь 5 8 12 15 19	HONGPB H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	H H H H H H H H H H H H H H H H H H H												Сентябрь Октябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 11 15 18 22 H H
рь	Aeka6pb Aheapb 22 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 24 H	Ackadobe Alexadobe 22 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 17 21 H	Aeka6pb Aeka6p	Aeka6pb 22 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 14 H H H H H H H H H H H H H H H H H H	Aexa6pb 22 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 10 H H H H H H H H H H H H H H H H H H	Aeka6pb 22 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 H H H H H H H H H H H H H H H H H H	Аекабрь 22 26 29 3 6 10 13 17 20 24		3 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	Hoy6	Ho86	HONG S 8 12 15 15	HONG H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	H086 H												Сентябрь Октябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 11 15 18 22 H H
E LY														18 22 18 22	18 18		8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 1 4 8 11	4 27 1 4 8 11	0 24 27 1 4 8 11	6pb C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	3 17 20 24 27 1 4 8 11 H	Cents6pb C 13 17 20 24 27 1 4 8 11 H H H H H H H H H H H H H H H H H	Сентябрь 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 11 H H H	Сентябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 11 Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	
														15 18 22	15 18 15 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	15 15	4	7 1 4 8	4 27 1 4 8	0 24 27 1 4 8	6pb 7 20 24 27 1 4 8 H H H H H H H H H H H H H H H H H H	нтябрь 3 17 20 24 27 1 4 8 Н Н	Сентябрь 0 13 17 20 24 27 1 4 8 H H	Сентябрь 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 H H H	Сентябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 8 H H H H H H H H H H H H H H H H H H	
														Октябрь 11 15 18 22	0кгябрь	11 15 DRIA	4	1 4	4 27 1 4	0 24 27 1 4	6pb 7 20 24 27 1 4 H H H H H H H H H H H H H H H H H H	нтябрь 3 17 20 24 27 1 4 Н	Сентябрь 13 17 20 24 27 1 4 Н Н Н	Сентябрь Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	Сентябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 4 H H H	
														Октябрь 8 11 15 18 22	ОКТЯБРЬ 8 11 15 18	Октя 8 11 15 11 15			27 27 11	0 24 27 1	6pb 7 20 24 27 1 H H	нтябрь 3 17 20 24 27 1 Н	Сентябрь 13 17 20 24 27 1 1	Сентябрь Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	Сентябрь 3 6 10 13 17 20 24 27 1 H Н Н	

Учитель: Фадеева Ксения Александровна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
3.09.2024	Вводное занятие. Расскажи о себе. Д/и «Говорим друг другу комплименты».		Вводное занятие. Расскажи о себе. Д/и «Говорим друг другу комплименты».	Ответ на уроке
6.09.2024	Беседа «Для чего нужны занятия по развитию речи?» Словесная игра «Превращения».		Беседа «Для чего нужны занятия по развитию речи?» Словесная игра «Превращения».	Ответ на уроке
10.09.2024	10.09.2024 Рассказывание из личных впечатлений «Как я провел лето?» Словесная игра «Кто больше назовет слов?»		Рассказывание из личных впечатлений «Как я провел лето?» Словесная игра «Кто больше назовет слов?»	Ответ на уроке
13.09.2024	Составление коллективного рассказа по теме «Лето».		Составление коллективного рассказа по теме «Лето».	Ответ на уроке
17.09.2024	17.09.2024 Чтение рассказа К.Ушинского «Солнце и радуга».		Чтение рассказа К.Ушинского «Солнце и радуга».	Ответ на уроке
20.09.2024	Рассметривание картины «Скоро в школу». Составление предложений по картинкам на тему «Школа» с ключевым словами.		Рассъетривание картины «Скоро в школу». Составление предложений по картинкам на тему «Школа» с ключевым словами.	Ответ на уроке
24.09.2024	24.09.2024 Чтение и пересказ сказки В.Даля «Старик-тодовик». Заучивание скороговорки.	٠	Чтение и пересказ сказки В.Даля «Старик-годовик». Заучивание скороговорки.	Ответ на уроке
27.09.2024	Рассиатривание и рассказывание по репродукции картины И.Левитана «Золотая осень».		Рассматривание и рассказывание по репродукции картины И.Левитана «Золотая осень».	Ответ на уроке
1.10.2024	Творческое рассказывание «Интервью у осеннего леса».	2	Творческое рассказывание «Интервью у осеннего леса».	Ответ на уроке
4.10.2024	Заучивание стих. И.Бунина «Листопад».		Заучивание стих. И.Бунина «Листопад».	Ответ на уроке
8.10.2024	Повторение-закрепление стих. И.Бунина «Листопад». Конкурс чтецов «Осенний бал».		Повторение-закрепление стих. И.Бунина «Листопад». Конкурс чтецов «Осенний бал».	Ответ на уроке
11.10.2024	11.10.2024 Аудию прослушивание (русские народные сказки).		Аудио прослушивание (русские народные сказки).	Ответ на уроке
15.10.2024	15.10.2024 Драматизация (по выбору детей).		Драматизация (по выбору детей).	Ответ на уроке
18.10.2024	Настольный театр (по выбору детей).		Настольный театр (по выбору детей).	Ответ на уроке
22.10.2024	22.10.2024 Заучивание стихотворения Л. Михайловой «Как обидно».		Заучивание стихотворения Л. Михайловой «Как обидно».	Ответ на уроке

25.10.2024	Чтение рассказа В. Бианки «Купание медвежат».	Чтение рассказа В. Бианки «Купание медвежат».	Ответ уроке	Ответ на уроке
29.10.2024	Знакомство с флагом, гербом, гимном России.	Знакомство с флагом, гербом, гимном России.	Ответ уроке	Ответ на уроке
1.11.2024	Чтение были Л. Толстого «Лев и собачка». Рассказ о биографии Л. Н. Толстого.	Чтение были Л.Толстого «Лев и собачка». Рассказ о биографии Л.Н.Толстого.	Ответ уроке	Ответ на уроке
5.11.2024	Пересказ были Л. Толстого «Лев и собачка».	Пересказ были Л. Толстого «Лев и собачка».	Ответ уроке	Ответ на уроке
8.11.2024	В гост и к Волшебнице речи. Заучивание скороговорки. Сравнения в загадках.	В гости к Волшебнице речи. Заучивание скороговорки. Сравнения в загадках.	Ответ уроке	Ответ на уроке
12.11.2024	Добрые и элые поступки (беседа). Чтение стих. А. Шибаева «Добрые спова».	Добрые и элые поступки (беседа). Чтение стих. А. Шибаева «Добрые слова».	Ответ уроке	Ответ на уроке
15.11.2024	Секрет «волшебных» слов. Чтение стихов Г.Остера «Вредные советы».	Секрет «волшебных» слов. Чтение стихов Г.Остера «Вредные советы».	Ответ уроке	Ответ на уроке
19.11.2024	Чтение и беседа по отрывку из сказки Г. Остера «Зарядка для хвоста».	Чтение и беседа по отрывку из сказки Г.Остера «Зарядка для хвоста».	Ответ уроке	Ответ на уроке
22.11.2024	Рассматривание сюжетной картины (серии сюжетных картин). Составление коллективного рассказа.	Рассматривание сюжетной картины (серии сюжетных картин). Составление коллективного рассказа.		Ответ на уроке
26.11.2024	Пересказ рассказа К.Ушинского «Чет ыре желания». Рассказывание на темы из личного опыта.	Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания». Рассказывание на темы из личного опыта.	OT8 ypo	Ответ на уроке
29.11.2024	Русский фольклор «Зинние картинки». Беседа о Рождестве. Чтение стих. С.Черного «Рождественское»	Русский фольклор «Зинние картинки». Беседа о Рождестве. Чтение стих. С. Черного «Рождественское»		Ответ на уроке
3.12.2024	Беседа о поэте А.С.Пушкине. Заучивание стих. А.С.Пушкина «Волшебница-зима».	Беседа о поэте А.С.Пушкине, Заучивание стих. А.С.Пушкина «Волшебница-зима».	Отв	Ответ на уроке
6.12.2024	Повторение-закрепление стих. А.С.Пушкина «Волшебница-зика». Конкурс чтецов.	Повторение-закрепление стих. А.С.Пушкина «Волшебница-зима». Конкурс чтецов.	OTB	Ответ на уроке
10.12.2024	Беседа о режиме дня. Чтение сказки К.Ушинского «Органы человеческого тела».	Беседа о режиме дня. Чтение сказки К.Ушинского «Органы человеческого тела».	OT VPO	Ответ на уроке
13.12.2024	Коллективное рассказывание. Заучивание скороговорки.	Коллективное рассказывание. Заучивание скороговорки.	YP Y	Ответ на уроке
17.12.2024	Театрализация по желанию детей, Д/и «Мы все актеры».	Театрализация по желанию детей. Д/и «Мы все актеры».	A VPO	Ответ на уроке
20.12.2024	ЗКР. Интонация. Окраска голоса (тембр).	ЗКР. Интонация. Окраска голоса (тембр).	Оте уро	Ответ на уроке
24.12.2024	Мама, папа, брат, сестра. Чтение рассказа Ю.Яковлева «Мама».	Мака, папа, брат, сестра. Чтение рассказа Ю. Яковлева «Мака».	OTE	Ответ на уроке
27.12.2024	Мои любимые бабушки и дедушки. Чтение стих. В.Петровой «Как дети могут заботиться о взрослых».	Мои любимые бабушки и дедушки. Чтение стих. В.Петровой «Как дети могут заботиться о взроспых».		Ответ на уроке
10.01.2025	Мое любимое иня. Чтение сказки Т.Шорыгиной «Похищенное иня».	Мое любимое имя. Чтение сказки Т.Шорыгиной «Похищенное имя».	YP OT	Ответ на уроке
14.01.2025	Чтение рассказа Л.Пантелеева «Две лягушки». Словесная игра «Запомни и повтори».	Чтение рассказа Л.Пантелеева «Две лягушки». Словесная игра «Запомни и повтори».	P. O.	Ответ на уроке
17.01.2025	Пересказ по цепочке рассказа Л.Пантелеева «Две лягушки». Игра «Скажи, как я».	Пересказ по цепочке рассказа Л.Пантелеева «Две лягушки». Игра «Скажи, как я».	aro oqy	Ответ на уроке
21.01.2025	Знакомство с басней как литературным жанром. И.С.Крылов «Кукушка и петух», «Ворона и лисица».	Знакомство с басней как литературным жанром. И.С.Крылов «Кукушка и петух», «Ворона и лисица».		Ответ на уроке
24.01.2025	Слова-антонимы. Игра «Наоборот».	Слова-антонимы. Игра «Наоборот».	PQ y	Ответ на уроке
28.01.2025	Слова, близкие по значению (синонимы). Игровые упражнения.	Слова, близкие по значению (синонимы). Игровые упражнения.	O _Y	Ответ на уроке

Предмет: Культура речи

	•	Январь			Февраль	рал	۵					Март	7.						A	Апрель	41								Май	,5			.	Mror 33 ron Mror		- 7
21	Фамилия	31	4	31 4 7 11 14 18 21 25 28	14	18	21	25	4	7 1	1 1	4 1	8 2	11 2	25	82	1 4	8	11	15	1 18	8 2.	2 2	5 2	9 2	13	16	20	23	27	30	4 7 11 14 18 21 25 28 1 4 8 11 15 18 22 25 2 6 13 16 20 23 27 30 Wror. Fog.		3	2	
1 Ap	Арутюнян Дарья				Ξ				-	\vdash						\dashv		\dashv			_	-	\dashv	-	\dashv			_			7					
2 Ду	2 Диденко Иван									-		_	\dashv				I	\dashv	_			-	\dashv	-	\dashv		_	_								
×	3 Журов Георгий												\dashv		\exists		-	_				-	\dashv	-	\dashv	_	_	_								
4 Ky	Курбанов Тимур А.								_			-				ì	\dashv		_	_		_	-	\dashv	\dashv								1			
15	5 Лунгу София	, x									-					\neg	\dashv	_				-	_	-	\dashv		_	\rfloor								
5 70	Толоскова Ксения									-			-	-		I	\dashv	4	_	_		-	\dashv	-	\dashv	4	_	_			1					
7 Ca	Самохвалов Дамир	~							 					-										I												

8 Самохвалов Марк	
9 Севера Мия	
10 Ярцева Анна	

Учитель: Фадеева Ксения Александровна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
31.01.2025	Упражнения на развитие логической памяти. Пересказ по кругу. Н. Носов «Живая шляпа».		Упражнения на развитие логической памяти. Пересказ по кругу. Н.Носов «Живая шляпа».	Ответ на уроке
4.02.2025	Беседа о защитниках Отечества. «Кто такой настоящий мужчина?»	,	Беседа о защитниках Отечества. «Кто такой настоящий мужчина?»	Ответ на уроке
7.02.2025	Заучивание стих. В.Степанова Наша армия».		Заучивание стих. В.Степанова Наша армия».	Ответ на уроке
11.02.2025	Повторение-закрепление стих. В.Степанова «Наша армия». Конкурс чтецов.		Повторение-закрепление стих. В.Степанова «Наша армия». Конкурс чтецов.	Ответ на уроке
14.02.2025	Здравствуй, Масленица!»		Здравствуй, Масленица!»	Ответ на уроке
18.02.2025	ЗКР. Чтение рассказа В.Осеевой «Сыновья».		ЗКР. Чтение рассказа В.Осеевой «Сыновья».	Ответ на уроке
21.02.2025	«Моя мвма» - стихи к Международному женскому дню 8 Марта.		«Моя мама» - стихи к Международному женскому дню 8 Марта.	Ответ на уроке
25.02.2025	Повторение-закрепление стихов. Конкурс чтецов.		Повторение-закрепление стихов. Конкурс чтецов.	Ответ на уроке
28.02.2025	Рассматривание репродукции картины А.Саврасова «Грачи прилетели».		Рассматривание репродукции картины А.Саврасова «Грачи прилетели».	Ответ на уроке
4.03.2025	Составление описательного рассказа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели».		Составление описательного рассказа по картине А.Саврасова «Грачи прилетели».	Ответ на уроке
7.03.2025	Времена года. Весенние месяцы. Чтение рассказа В.Бианки «Синичкин календарь. Mapt».		Времена года. Весенние месяцы. Чтение рассказа В.Бианки «Синичкин календарь. Март».	Ответ на уроке
11.03.2025	Чтение и пересказ сказки А. Суконцева «Как ежик менял шубу».		Чтение и пересказ сказки А. Суконцева «Как ежик менял шубу».	Ответ на уроке
14.03.2025	Чтение рассказа К. Ушинского «Голуби».		Чтение рассказа К. Ушинского «Голуби».	Ответ на уроке
18.03.2025	Чтение и пересказ сказки В.Сутеева «Мышонок и карандаш». Драматизация диалога.		Чтение и пересказ сказки В.Сутеева «Мышонок и карандаш». Драматизация диалога.	Ответ на уроке
21.03.2025	Головоложки Волшебницы речи и игры Буквоеда. Слова, обозначающие предметы. Одушевленные и неодушевленные предметы.		Головоложи Волшебинцы речи и игры Буквоеда. Слова, обозначающие предметы. Одушевленные и неодушевленные предметы.	Ответ на уроке
25.03.2025			Сравнения. Переносный смысл стов. Образные сравнения. Лексическая игра.	Ответ на уроке
28.03.2025	Труд взрослых. Чтение стих. С.Баруздина, Г.Виеру.		Труд взрослых. Чтение стих. С.Баруздина, Г.Виеру.	Ответ на уроке
1.04.2025	Слова, обозначающие признаки предметов. Лексическая игра.		Слова, обозначающие признаки предметов. Лек очческая игра.	Ответ на уроке
4.04.2025	Слова-омонимы. Игровые упражнения.		Слова-омонимы. Игровые упражнения.	Ответ на уроке
8.04.2025	Познавательная беседа о космосе.		Познавательная беседа о космосе.	Ответ на уроке
11.04.2025	Беседа «День Победы».		Беседа «День Победы».	Ответ на уроке
15.04.2025	15.04.2025 Чтение рассказа С.Алексеева «Бронзой поднялся в небо».		Чтение рассказа С.Алексеева «Бронзой поднялся в небо».	Ответ на уроке
18.04.2025	Пересказ по цепочке рассказа С. Алексеева «Бронзой поднялся в небо».		Пересказ по цепочке рассказа С. Алексеева «Бронзой поднялся в небо».	Ответ на уроке
22.04.2025	Заучивание стих. Л. Некрасова «День Победы».		Заучивание стих. Л. Некрасова «День Победы».	Ответ на уроке
25.04.2025	Повторение-закрепление стих. Л. Некрасова «День Победы».		Повторение-закрепление стих. Л.Некрасова «День Победы».	Ответ на уроке
2.05.2025	Конкурс чтецов.	,	Конкурс чтецов.	Ответ на уроке
6.05.2025	Творческое рассказывание (планы на лето).		Творческое рассказывание (планы на лето).	Ответ на

13.05.2025	13.05.2025 Чтение сказки С.Кремневой «Сказка о дочери Грома и Тучи». Словесная игра.	3	чтение сказки С.Кремневой «Сказка о дочери Грома и Тучи». Словесная игра.	Ответ на уроке
3000 300	15 AE 202E 2 SARANGE DA TEMPO « DETO» (CROBBAK)		Заучивание стихов по теме «Лето» (сборник).	Ответ на
10.05.2025			(HPT/)	Ответ на
20.05.2025	20.05.2025 Повторение-закрепление стихов по теме «Лето».	_		уроке
23.05.2025	23.05.2025 Конкурс чтецов «Здравствуй, Лето!»		Конкурс чтецов «Здравствуй, Лето!»	уроке
27.05.2025	27.05.2025 Итоговое занятие. ЗКР. «Добавь нужное слово». Д/и «Какое слово я задумала».		Итоговое занятие. ЗКР. «Добавь нужное слово». Д/и «Какое слово я задумала».	Ответ на уроке
				Ответ на
30.05.2025	30.05.2025 Праздник Вэросления.		Празд ник Взросления.	уроке
За Год дан	За Год дано 73 часов, по плану 75,4ч. (уч.недель: 37,7 по 2ч. в неделю)			
За Год дано 73 часов	7.3 часов			







№ 199 OT 25.06. 2025-

Справка

об итогах мониторинга за 2024-2025 уч. г. по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социальногуманитарной направленности «Вундеркинд» педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ Фадеева Ксения Александровна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО «Межшкольный эстетический центр» Фадеевой К.А. в том, что сохранность контингента обучающихся в период 2024-2024 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

М.А. Амбарцумян