

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 06.09.2022 г.

№ 310-н

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2022-2023 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Власовой М.В. (заместителю директора по учебной работе МАУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2023 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Жукова Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2023г.	Белая Л.А.
Отделение хореографии	май 2023г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	май 2023г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2023г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2023г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2023г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2023г.	Токминина Е.А.

Зам. директора по учебной работе



Власова М.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
 - контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
 - анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
1.12.2022	Повторение. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. «Зима полна серебра».	Повторение. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. «Зима полна серебра».		Ответ на уроке
12.12.2022	Новый Год к нам идет! «Зимовье зверей».	Новый Год к нам идет! «Зимовье зверей».		Ответ на уроке
1.12.2022	ЖИ-ШИ с Буквой И пиши. Театрализация по желанию детей. Д/и «Мы все актеры».	ЖИ-ШИ с Буквой И пиши. Театрализация по желанию детей. Д/и «Мы все актеры».		Ответ на уроке
2.12.2022	Закрепление темы «ЖИ-ШИ с И пиши». ЗКР. Д/и «Подскажи словечко».	Закрепление темы «ЖИ-ШИ с И пиши». ЗКР. Д/и «Подскажи словечко».		Ответ на уроке
4.12.2022	Ча-Ща пишем с буквой А. Д/игра «Найди слова». ЗКР. Интонация. Окраска голоса (геопр).	Ча-Ща пишем с буквой А. Д/игра «Найди слова». ЗКР. Интонация. Окраска голоса (геопр).		Ответ на уроке
5.12.2022	Закрепление темы «Ча-Ща пишем с буквой А». Мама, папа, брат, сестра. Чтение рассказа Ю. Яковлева «Мама».	Закрепление темы «Ча-Ща пишем с буквой А». Мама, папа, брат, сестра. Чтение рассказа Ю. Яковлева «Мама».		Ответ на уроке
9.12.2022	Чу-Шу пишем с буквой У. Игра «Найди слова с буквами Ч и Ш». Тренируем эмоции. Д/и «Назови ласково».	Чу-Шу пишем с буквой У. Игра «Найди слова с буквами Ч и Ш». Тренируем эмоции. Д/и «Назови ласково».		Ответ на уроке
11.12.2022	Закрепление темы «Чу-Шу пишем с буквой У». Мои любимые бабушки и дедушки. Чтение стих. В. Петровой «Как дети могут заботиться о взрослых».	Закрепление темы «Чу-Шу пишем с буквой У». Мои любимые бабушки и дедушки. Чтение стих. В. Петровой «Как дети могут заботиться о взрослых».		Ответ на уроке
12.12.2022	Повторение: ЖИ-ШИ, ЧУ-ШУ, ЧА-ЩА. Моя родословная. Чтение и обсуждение стихов и пословиц по теме «Кто кому кто?».	Повторение: ЖИ-ШИ, ЧУ-ШУ, ЧА-ЩА. Моя родословная. Чтение и обсуждение стихов и пословиц по теме «Кто кому кто?».		Ответ на уроке
16.12.2022	Звуковой и слоговой анализ и синтез слов. Мои любимые имя. Чтение сказки Т. Шорыгиной «Тюхтенное имя».	Звуковой и слоговой анализ и синтез слов. Мои любимые имя. Чтение сказки Т. Шорыгиной «Тюхтенное имя».		Ответ на уроке
18.12.2022	Сочетание звуков и буква «Я». Звуковой анализ слова «няня». ЗКР. Мир звуков. Путешествие в этот мир.	Сочетание звуков и буква «Я». Звуковой анализ слова «няня». ЗКР. Мир звуков. Путешествие в этот мир.		Ответ на уроке
19.12.2022	Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Чтение рассказа Л. Пантелеева «Две лягушки». Словесная игра «Запомни и повтори».	Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Чтение рассказа Л. Пантелеева «Две лягушки». Словесная игра «Запомни и повтори».		Ответ на уроке
1.01.2023	Гласная буква Я. Чтение слов с буквой Я. Пересказ по цепочке рассказа Л. Пантелеева «Две лягушки».	Гласная буква Я. Чтение слов с буквой Я. Пересказ по цепочке рассказа Л. Пантелеева «Две лягушки».		Ответ на уроке
1.01.2023	Сочетание звуков и буква «Е». Звуковой анализ слова «звездочка». Мой любимый эпизод из сказки Л. Пантелеева «Две лягушки». Почему?	Сочетание звуков и буква «Е». Звуковой анализ слова «звездочка». Мой любимый эпизод из сказки Л. Пантелеева «Две лягушки». Почему?		Ответ на уроке
2.01.2023	Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Викторина «Угадай героев сказок».	Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Викторина «Угадай героев сказок».		Ответ на уроке
6.01.2023	Гласная буква Ё. Чтение слов с буквой Ё. Знакомство с басней как литературным жанром. И. С. Крылов «Кукушка и петух». «Ворона и лисица».	Гласная буква Ё. Чтение слов с буквой Ё. Знакомство с басней как литературным жанром. И. С. Крылов «Кукушка и петух». «Ворона и лисица».		Ответ на уроке
8.01.2023	Сочетание звуков и буква «Ю». Звуковой анализ слова «клоушка». Сочинение продолжения известных сказок по опорным словам.	Сочетание звуков и буква «Ю». Звуковой анализ слова «клоушка». Сочинение продолжения известных сказок по опорным словам.		Ответ на уроке
9.01.2023	Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Слова – антонимы. Игра «Наоборот».	Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Слова – антонимы. Игра «Наоборот».		Ответ на уроке
13.01.2023	Гласная буква Ю. Чтение слов с буквой Ю. Слова, близкие по значению (синонимы). Игровые упражнения.	Гласная буква Ю. Чтение слов с буквой Ю. Слова, близкие по значению (синонимы). Игровые упражнения.		Ответ на уроке
15.01.2023	Сочетание звуков и буква «Е». Звуковой анализ слова «лента». Упражнение на развитие логической памяти. Пересказ по кругу, Н. Носов «Живая шпала».	Сочетание звуков и буква «Е». Звуковой анализ слова «лента». Упражнение на развитие логической памяти. Пересказ по кругу, Н. Носов «Живая шпала».		Ответ на уроке
16.01.2023	Гласная буква Е. Звукобуквенный анализ слов.	Гласная буква Е. Звукобуквенный анализ слов.		Ответ на уроке
10.01.2023	Гласная буква Е. Чтение слов с буквой Е.	Гласная буква Е. Чтение слов с буквой Е.		Ответ на уроке
1.02.2023	Большая буква в написании имени, отчества, фамилии. Упражнение «Напиши своё имя». Повторение – закрепление стихотворения В. Степанова «Наша армия». Конкурс чтецов.	Большая буква в написании имени, отчества, фамилии. Упражнение «Напиши своё имя». Повторение – закрепление стихотворения В. Степанова «Наша армия». Конкурс чтецов.		Ответ на уроке
1.02.2023	Большая буква в названиях городов и рек. Ребусы.	Большая буква в названиях городов и рек. Ребусы.		Ответ на уроке
1.02.2023	Большая буква в названиях стран. Слоговое лото. «Найди страны». ЗКР. Чтение рассказа В. Осеевой «Сыновья».	Большая буква в названиях стран. Слоговое лото. «Найди страны». ЗКР. Чтение рассказа В. Осеевой «Сыновья».		Ответ на уроке
1.02.2023	Закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению. Повторение – закрепление стихов. Конкурс чтецов.	Закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению. Повторение – закрепление стихов. Конкурс чтецов.		Ответ на уроке
3.02.2023	Слова, которые называют предметы. Беседа о защитниках Отчества. «Кто такой настоящий мужчина?».	Слова, которые называют предметы. Беседа о защитниках Отчества. «Кто такой настоящий мужчина?».		Ответ на уроке
5.02.2023	Слова, которые называют предметы. Звучивание стихотворения В. Степанова «Наша армия».	Слова, которые называют предметы. Звучивание стихотворения В. Степанова «Наша армия».		Ответ на уроке

3.04.2023	Повторение. Ударение в слове. Ди «Угадай слово». Познавательная беседа о космосе. Планеты солнечной системы.	Повторение. Ударение в слове. Ди «Угадай слово». Познавательная беседа о космосе. Планеты солнечной системы.	Ответ на уроке
7.04.2023	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». Конкурс чтецов.	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». Конкурс чтецов.	Ответ на уроке
9.04.2023	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». Творческое рассказывание.	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». Творческое рассказывание.	Ответ на уроке
10.04.2023	Повторение по теме: слова, которые называют предметы, признаки и действия предметов. Чтение сказки С. Кренинцевой «Сказка о дочери Грома и Тучи». Словесная игра.	Повторение по теме: слова, которые называют предметы, признаки и действия предметов. Чтение сказки С. Кренинцевой «Сказка о дочери Грома и Тучи». Словесная игра.	Ответ на уроке
14.04.2023	Слоговое лото. «Что у нас на грядке?» Заучивание стихов по теме «Весна» (сборник).	Слоговое лото. «Что у нас на грядке?» Заучивание стихов по теме «Весна» (сборник).	Ответ на уроке
16.04.2023	Подбор слов на заданный звук. Дигра «Аналогия». Повторение – закрепление стихов по теме «Весна».	Подбор слов на заданный звук. Дигра «Аналогия». Повторение – закрепление стихов по теме «Весна».	Ответ на уроке
17.04.2023	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». Конкурс чтецов.	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». Конкурс чтецов.	Ответ на уроке
1.05.2023	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». ЗКР. «Добавь нужное слово». Ди «Какое слово я задумала?».	Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита». ЗКР. «Добавь нужное слово». Ди «Какое слово я задумала?».	Ответ на уроке
1.05.2023	Дигра «Да-нетка с алфавитом». Беседа «День Победы».	Дигра «Да-нетка с алфавитом». Беседа «День Победы».	Ответ на уроке
1.05.2023	Звуковой анализ слов. Дигра «Раз, два, три — парочку свою найди». Литературный калейдоскоп (любимые стихи, сказки, рассказы, загадки).	Звуковой анализ слов. Дигра «Раз, два, три — парочку свою найди». Литературный калейдоскоп (любимые стихи, сказки, рассказы, загадки).	Ответ на уроке
0.05.2023	Моделирование слов. Дигры «Замени звук», «Добавь звук», «Убери звук». Чтение художественных произведений (В.Драгунский, А.С. Пушкин, Н. Носов).	Моделирование слов. Дигры «Замени звук», «Добавь звук», «Убери звук». Чтение художественных произведений (В.Драгунский, А.С. Пушкин, Н. Носов).	Ответ на уроке
1.05.2023	Закрепление по теме: «Слог, ударение». Заучивание стих. Л. Некрасова «День Победы».	Закрепление по теме: «Слог, ударение». Заучивание стих. Л. Некрасова «День Победы».	Ответ на уроке
5.05.2023	Деление слов на слоги. Дигра «Имена». Игра – викторина «Чудо – дерево» по сказкам К. И. Чуковского.	Деление слов на слоги. Дигра «Имена». Игра – викторина «Чудо – дерево» по сказкам К. И. Чуковского.	Ответ на уроке
7.05.2023	Деление слов на слоги. «Цветы — в вазу».	Деление слов на слоги. «Цветы — в вазу».	Ответ на уроке
8.05.2023	Развлекательно – познавательная викторина «Правильно ли мы говорим».	Развлекательно – познавательная викторина «Правильно ли мы говорим».	Ответ на уроке
12.05.2023	Слоговое лото. «Собираем цветы». Уроки творчества «Сочиняем сказку».	Слоговое лото. «Собираем цветы». Уроки творчества «Сочиняем сказку».	Ответ на уроке
14.05.2023	Уроки творчества «Сочиняем сказку».	Уроки творчества «Сочиняем сказку».	Ответ на уроке
15.05.2023	Дигра «Живые слоги».	Дигра «Живые слоги».	Ответ на уроке
19.05.2023	Игра в КВН по теме «Профессия -пешеход»	Игра в КВН по теме «Профессия -пешеход»	Ответ на уроке
1.05.2023	Занятие-обобщение. Добрые и злые поступки (беседа).	Занятие-обобщение. Добрые и злые поступки (беседа).	Ответ на уроке

14.04.2023
15.04.2023
16.04.2023
17.04.2023
18.04.2023
19.04.2023
20.04.2023
21.04.2023
22.04.2023
23.04.2023
24.04.2023
25.04.2023
26.04.2023
27.04.2023
28.04.2023
29.04.2023
30.04.2023
1.05.2023
2.05.2023
3.05.2023
4.05.2023
5.05.2023
6.05.2023
7.05.2023
8.05.2023
9.05.2023
10.05.2023
11.05.2023
12.05.2023
13.05.2023
14.05.2023
15.05.2023
16.05.2023
17.05.2023
18.05.2023
19.05.2023
20.05.2023
21.05.2023
22.05.2023
23.05.2023
24.05.2023
25.05.2023
26.05.2023
27.05.2023
28.05.2023
29.05.2023
30.05.2023
31.05.2023

11.09.2023 12:19:53
Сетевой Город. Образование 5.18.67573.110



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 06.09.2022 г.

№ 310-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2022-2023 учебном году**

В соответствии с планом работы МАУ ДО МЭЦ на 2022-2023 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2022-2023 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Власову М.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: 15-28 декабря 2022 г. и 15-30 мая 2023 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Сопровождения должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян



ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2022-2023 у. г.

Структурное подразделение	МАУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Буратино»	Предмет «Говорим и пишем» (социально-гуманитарная направленность)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	73 часа
ФИО педагога	Добрынина Марина Валерьевна
Дата проведения аттестации	«19» декабря 2022 г.
Форма проведения аттестации	зачетное занятие

Протокол проведения зачетного занятия
обучающихся педагога МАУ ДО МЭЦ Добрыниной М.В.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Галстян Ева	1	5
2	Гуликян Эрик	1	5
3	Давтян Сергей	1	4
4	Донских Даниил	1	4
5	Дудалова Тамилла	1	4
6	Короткова Виктория	1	5
7	Милашевич Степан	1	4
8	Провоторова Василиса	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 90 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 19 декабря 2022 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



Власова М.В.

Токмина Е.Н.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2022-2023 у. г.

Структурное подразделение	МАУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Буратино»	Предмет «Говорим и пишем» (социально-гуманитарная направленность)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	73 часа
ФИО педагога	Добрынина Марина Валерьевна
Дата проведения аттестации	«24» мая 2023 г.
Форма проведения аттестации	Итоговое занятие

Протокол проведения итогового занятия
обучающихся педагога МАУ ДО МЭЦ Добрыниной М.В.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Галстян Ева	1	5
2	Гуликян Эрик	1	5
3	Давтян Сергей	1	5
4	Донских Даниил	1	4
5	Дудалова Тамилла	1	4
6	Короткова Виктория	1	5
7	Милашевич Степан	1	4
8	Провоторова Василиса	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 92 балла

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 24 мая 2023 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



Власова М.В.

Токмина Е.Н.



Участник



Ассоциированные Школы ЮНЕСКО

№ 326 от 21.09.2023

Справка
об итогах мониторинга за 2022-2023 уч. г. по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной
направленности «Буратино»
педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Добрынина Марина Валерьевна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ
ДО «Межшкольный эстетический центр» Добрыниной М.В. в том, что
сохранность контингента обучающихся в период 2022-2023 уч. г. составила
100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян