МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 06.09. 2022 г.

No 310-11

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году.

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

- 1. Провести Власовой М.В. (заместителю директора по учебной работе МАУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
- 2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
 - 3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки	Ответственные
	проведения	(зав. отделениями)
	Декабрь	Отделение гитары Александров А.А.
Музыкальное отделение	2022 г.	Отделение духовые и ударные инструменты
		Анкушев С.С.
	по графикам	Отделение фортепиано Гулова Н.А.
	отделений	Отделение народные инструменты
	,,	Нагуа-Седлачек Б.А.
	2	Отделение народный хор Гаврилова И.Г.
	ž.	Отделение хора и вокала Жукова Е.С.
		Отделение скрипка Зограбян А.Э.
		Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э.
		Отделение теории музыки Цыценко А.В.
·		
Театральное отделение	Декабрь 2022 г.	Белая Л.А.
Отделение хореографии	Декабрь 2022 г.	Кириенко Н.А.
Отделение	Декабрь	Кузьмина Г.Н.
изобразительного искусства	2022 г.	
Отделение иностранных	Декабрь	Тосунова А.А.
языков	2022 г.	
Детский шахматный клуб	Декабрь	Бабаян А.Ф.
«ХОД КОНЁМ»	2022 г.	
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь	Шевцов Н.О.
	2022 г.	575.
Отделение раннего	Декабрь	Токминина Е.Н.
развития «Элита»	2022 г.	NHOTO OSPAJO

Зам. директора по учебной работе

Власова М.В.

График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки	Ответственные
	проведения	(зав. отделениями)
*	май 2023 г.	Отделение гитары Александров А.А.
Музыкальное отделение		Отделение духовые и ударные инструменты
	по графикам	Анкушев С.С.
	отделений	Отделение фортепиано Гулова Н.А.
		Отделение народные инструменты
9		Нагуа-Седлачек Б.А.
μ.		Отделение народный хор Гаврилова И.Г.
· ·	¥	Отделение хора и вокала Жукова Е.С.
		Отделение скрипка Зограбян А.Э.
		Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э.
	e u	Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2023г.	Белая Л.А.
Отделение хореографии	май 2023г.	Кириенко Н.А.
Отделение	май 2023г.	Кузьмина Г.Н.
изобразительного искусства		
Отделение иностранных	май 2023г.	Тосунова А.А.
языков		V . 1743 972
Детский шахматный клуб	май 2023г.	Бабаян А.Ф.
«ХОД КОНЁМ»		
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2023г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего	май 2023г.	Токминина Е.А.
развития «Элита»		registre.

Зам. директора по учебной работе

Власова М.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.
 - 2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.
 - 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
 - контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарнотематическому планированию, а также наблюдение
 - и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
 - анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

- 3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.
- 3.3.Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

- 4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.
- 4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.
- 4.3.Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.
- 5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.
- 5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:
 - 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
 - система оценивания «зачёт-незачёт»;
 - возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.
- 5.5.Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.
- 5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:
 - оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

addy-dis

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.
- 5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возпатается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов 13.

Директор МАУ ДО МЭЦ

М.А. Амбарцумян

ПРОТОКОЛ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2022-2023 у.г.

Структурное подразделение	МАУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная	Предмет «АБВГДейка» (техническая
общеразвивающая программа технической	направленность)
направленности «Вундеркинд»	
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	74 часа
ФИО педагога	Дятлова Олеся Александровна
Дата проведения аттестации	«25» декабря 2022 г.
Форма проведения аттестации	зачетное занятие

Протокол проведения зачетного занятия обучающихся педагога МАУ ДО МЭЦ Дятловой О.А.

No	Фамилия, имя	Год обучения	Результат/
п/п	обучающегося		оценка
1	Громов Гордей	1	4
2	Завгородний Дмитрий	1	5
3	Константинова Ника	1	4
4	Кухарев Иван	1	4
5	Малышев Маркел	1	4
6	Сай Кирия	1	5
7	Сардарян Каролина	1	4
8	Стародубцев Марк	1	5
9	Швыров Борис	1	4
10	Ющенко Михаил	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 88 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 26 декабря 2022 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»

Власова М.В.

Токминина Е.Н.

ПРОТОКОЛ результатов итоговой аттестации обучающихся 2022-2023 у.г.

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная	Предмет «АБВГДейка» (техническая
общеразвивающая программа технической	направленность)
направленности «Вундеркинд»	
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	74 часа
ФИО педагога	Дятлова Олеся Александровна
Дата проведения аттестации	«24» мая 2023 г.
Форма проведения аттестации	Итоговое занятие

Протокол проведения итогового зачетного занятия обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Дятловой О.А.

No	Фамилия, имя	Год обучения	Результат/
п/п	обучающегося		оценка
1	Громов Гордей	1	5
2	Завгородний Дмитрий	1	5
3	Константинова Ника	1	5
4	Кухарев Иван	1	5
5	Малышев Маркел	1	4
6	Сай Кирия	1	5
7	Сардарян Каролина	1	4
8	Стародубцев Марк	1	4
9	Швыров Борис	1	5
10	Ющенко Михаил	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 94 балла

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 24 мая 2023 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»

Власова М.В.М.В.

Токминина Е.Н.

Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся 2022-2023 учебный год

По программе «Вундеркинд», «АБВГДейка» Педагог дополнительного образования Дятлова О.А. Количество учебных часов в неделю 2

No	Фамилия, имя ребенка	Показатели ди	агностики с	бразовательн	ого уровня	Средний
						показатель
		Умение	Умение	Умение	Умение	
		дифференциро	составлять	пользоваться	пересказы	
		вать	рассказ по	разнообраз	вать	
	2	звуки(гласные	картинке	ными	короткие	
		и согласные)		вежливыми	тексты	
	,			формами		
				речи		
1	Громов Гордей	5	4	5	4	5
2	Завгородний Дмитрий	5	5	5	5	5
3	Константинова Ника	5	5	5	4	5
4	Кухарев Иван	5	4	4	4	5
5	Малышев Маркел	4	5	4	5	4
6	Сай Кирия	5	5	5	4	. 5
7	Сардарян Каролина	5	4	5	4	4
8	Стародубцев Марк	4	4	5	5	4
9	Швыров Борис	4	5	4	5	5
10	Ющенко Михаил	5	5	5	5	5

Дата 24 мая 2023 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»

Власова М.В.

Токминина Е.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 06.09.2022 г.

№ 310-П

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга

численности обучающихся и сохранности контингента при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году

В соответствии с планом работы МАУ ДО МЭЦ на 2022-2023 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

приказываю:

- 1.Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2022-2023 учебном году.
- 2. Назначить ответственных: Власову М.В. заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАУ ДО МЭЦ.
 - 3. Срок выполнения приказа: 15-28 декабря 2022 г. и 15-30 мая 2023 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

положение

О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);
- <u>Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период</u> до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
 - Уставом МАУ ДО МЭЦ.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

- 2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.
- 2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.
- 2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

- 3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.
- 3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.
 - 3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

- 4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).
- 4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.
- 4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.
- 4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.
- 4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.
- 4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.
 - 4.8. Организация работы родителями (законными представителями).
- 4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

- 5.1.Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.
- 5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

- 6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).
- 6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.
- 6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ

М.А. Амбарцумян

Журнал объединения

Руководитель: Администратор1 А А

Учебный год: 2022/2023 Пермод: 1.09.2022 - 31.08.2023 Объедичение: 13 гр Вундеркинд Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Предмет: АБВГДейка

No

		- poy	2200	ISPC	KOHO	Kyxa	Маль	Car	3	2 6	Cia	Швы	Bulle	1
0 M M	A manufacture of the state of t	1 Громов Гордей	Property of the second	с завгороднии Дмитрии	Константинова Ника К.	Кухарев Иван	Б Малышев Маркел	Capita	Canana	Сардорян каролина	стародуоцев марк	Швыров Борис	Юшенко Михаил	INO PINACIPAL
	H		1	L				-	- -	Ţ	L			_
	5 8 12 15 19 22 26 29 3 6 10 13 17 20 24 27 31 3 7 10 14 17 21 24	-	+	\vdash	_	_		+	+	╁	-		-	_
	H	7	+	T	-	_		\dagger	\dagger	t		-		-
Сентябрь	H		+	t			-	\dagger	+	T	T		-	_
гябр	<u> </u>	7	+	H	_	-	-	+	t	t	-	_	1	
· C ′	22		\dagger	T	_			\dagger	\dagger	t		_		
	26		+	-				1	t	T	-		1	-
è.,/	29		†	T				\dagger	T	T	-		1	
	- ω		t					†	t					_
200	6		I			ェ		L					1	
	10	200	1	***		I	1		L	L			4	
<u>o</u>	13		L			Ξ		L	_				1	_
Октябрь	17	20.000	L			ェ				L			1	
Đ	20								L				1	_
	24	1							L				1	
	27	Section												
	31	Ch adina								L				
	ω		I				1						1	_
	7		\downarrow		_		+	+	╀	L		_	+	
	5	100	-		_		+	F	L	-		4	+	_
Ноябрь	2	80.00	L			_	+	-	-	L		4	+	
ф	9		L	_		_	+	-	L	_		+	+	_
	2	X/III	L		_	_	+	-	L	_		-	+	-
	24	0	L	_	_	4	+	L	-			Ξ	+	_
	28	×	L		4	-	1	Ļ		_	_	I	+	_
	1	- 6	1	-	-	-	+	-	L	Ι	エ	+	+	-
	οι Φ	- 1	-		+	+	+	H	-	_		r	1=	-
CONT	13				7	1	Ť					=	Ē	
Декабр	5	: (I	н	1		T	Г				=	=	
абрь	10		Г	Ξ	1	1	t		I			=	=	=
	y l			ェ	7	1	t	Ξ				T	T	=
	2	į	-		7	7	t						T	
	2	1	-		1	+	t					1	T	
	5 8 12 15 19 22 26 29 9		Ή		+	1	t			I	I	1:		
S	.	1			T					I				
HB	n l	7 67	NS	TL.	TP	30	-	_						
	0	4	0/	CH	LP	2	1	TO	A					
	2		2312	meta.	E LG	1	o	EL.	1	A		J		
ENNE A	oumo C			2	-	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	1	100	Part of the last	1				_
16He	T Constitution	EARLS	Contract of the last	<u>u</u>	20-	1	1	4	6	DON TO				
200	S.	MAN	ZIC	10961	1	Nº	É	3	3	2				

THEM OF KOVINGO

Учитель: Дятлова Олеся Александровна

2 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8

Практическая работа	Звуковой и слоговой анализ и синтез слов. Д/игра «Магазин».	The second of the contract of
Практическая работа	звуковои анализ слова. Твердые и мягкие согласные.	21.11.2022 PRIVIORON IN CHORDING IN CHUTTOS CONS Il Justine Constitution.
Практическая работа		17.11.2022 3BVKOBOŇ BHADINS CIORA TREDITION IN METKING COLORALIA
Практическая работа	Topogram or and a service solven of votes.	14.11.2022 Твердые и мягкие согласные.
יים איז איז ככאמא מסטים מ	בשכאוים א כטבנשכתוים פאלאים ו	10.11.2022 Гласные и согласные звуки и буквы.
ThakTuueckag nafora	Согласные звуки и буквы.	7.11.2022 Согласные звуки и буквы.
Практическая работа	Повторение пройденного: ударение.	
Практическая работа	Гласные звуки и буквы.	
Практическая работа	Повторение пройденного. Звуки и буквы. Алфавит.	31 10 2022 Francis Spring Spri
Практическая работа	Алфавит.	27 10 2022 Department of Spring & Spr
Практическая работа	Звуки и буквы	24 10 2022 A nihasura
Практическая работа	ракрепление проиденного, деление слов на слоги, ударение.	20.10.2022 Звуки и буквы
практическая расста		17.10.2022 Закрепление пройденного: деление слов на слоги, ударение.
	Ударение в слове. Д/и «Угалай слово».	13.10.2022 Ударение в слове. Д/и «Угадай слово».
Практическая работа	Ударение в слове. Д/и «Позови предмет».	10.10.2022 ударение в слове, Д/и «Позови предмет»,
Практическая работа	Деление слов на слоги.	40 A A A A A A A A A A A A A A A A A A A
Практическая работа	деление слов на слоги.	
Практическая работа		3.10.2022 Деление слов на слоги
יישייין אייטייין אייטיין אייטיי	Повтопение плойленного: пред помение	29.09.2022 Повторение пройденного: предложение.
חחשרים הבאסרים	Схема предложения. Д/и «Предложение рассыпалось».	26.09.2022 Схема предложения. Д/и «Предложение рассыпалось».
Практическая работа	большая буква в начале предложения. Д/и «Составь предложение».	22.09.2022 Большая буква в начале предложения. Д/и «Составь предложение».
Практическая работа	Схема слова. Слова короткие и длинные.	23.00.2022 Схема Слова, Слова короткие и Длинные.
Практическая работа	Слово. Предложения состоят из слов.	10 00 2022 Cross Coast Coast Water Na Clob.
Практическая работа	Закрепление понятия «предложение».	15.00 2022 Cross Chartes and the chartes and control of the contro
Практическая работа	полятие «предложение». Речь состоит из предложении.	12.09.2022 Заклепление приятия «предпруктик»
ו שמגו אישניגמא שמסטדם	DOUBTING WITHOUTHOUTHOUTHOUTHOUTHOUTHOUTHOUTHOUTHOU	8.09.2022 Понятие «предложение». Речь состоит из предложений.
- Partin Caran page 1	Речь устная и письменная.	5.09.2022 Речь устная и письменная.
That worked pagets	Секрет «АБВГДейки».	1.09.2022 Секрет «АБВГДейки».
Тип задания	задание	10.0

1.12.2022 Звонкие и глухие согласные.	Звонкие и глухие согласные.	Практическая работа
5.12.2022 Понятие «глухой согласный звук».	Понятие «глухой согласный звук».	Date of the second state of the
8.12.2022 Понятие «Звонкий согласный звук».	Понятие «Звонкий согласный звук».	практическая расста
12.12.2022 Закрепление пройденного: звонкие и глухие согласные.	3aknonneuve nnovinouven version originalisti	i paki Macckan paooi a
15 12 2022 Postopolius Cosporius -	Tomperation of Spontage at 13 y and Cultidethie.	Практическая работа
талиличение: Силисные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	Повторение. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	Практическая работа
19.12.2022 Новый год к намидет! Д/игра «Найди все ёлочные игрушки».	Новый Год к нам идёт! Д/игра «Найди все ёлочные игрушки».	Практическая работа
22.12.2022 ЖИ-ШИ С буквои И пиши. Д/игра « Найди диких животных».	ЖИ-ШИ с буквой И пиши. Д/игра « Найди диких животных».	Практическая работа
26.12.2022 Закрепление темы «ЖИ-ШИ с И пиши».	Закрепление темы «ЖИ-ШИ с И пиши».	Практическая работа
29.12.2022 ЧА-ЩА пишем с буквой А. Д/игра «Найди слова».	ча-ЩА пишем с буквой А. Д/игра «Найди слова».	That in a page 1
9.01.2023 Закрегиление темы «ЧА-ЩА пишем с буквой А».	Закрепление темы «ЧА-IIIA пишем с буквой А»	
12.01.2023 ЧУ-ШУ пишем с буквой У. Игла «Найли спова с буквами и и и и		практическая расота
16 Of 2022 Personal and the second a	чу-щу пишем с буквой У. Игра «Найди слова с буквами Ч и Щ».	Практическая работа
10.01.2023 Carpet Diehne Tembi «49-щу пишем с буквои у».	Закрепление темы «ЧУ-ЩУ пишем с буквой У».	Практическая работа
19.01.2023 Звуковой и споговой анализ и синтез спов. Д/игра «Пирамида».	Звуковой и слоговой анализ и синтез слов. Д/игра «Пирамида».	Практическая работа
23.01.2023 Сочет ание звуков и буква «Я». звуковои анализ слова «няня».	Сочетание звуков и буква «Я». Звуковой анализ слова «няня»	חחשבים ההלפים

Предмет: АБВГДейка

10	y	0	0	7 0	ת	v	4		w	7	, ,	_		Z
10 Ющенко Михаил	9 Швыров Борис	о стародуоцев гарк	8 Cranarysina Many	Can rapas	б Сэй Кипиа	5 Малышев Маркел	т хухарев иван	Kooppo Hoor	3 KOHCTAHTUHORA HUKA K	2 завгороднии Дмитрии	ייייייייייייייייייייייייייייייייייייייי	Thomas Connect		риймеф
	L	1	1	_	_		L							i v
	Ξ	1	1	1		エ	L				2	-	26 30 2 6 9 13 16 20 27 2 6 9 13 16 20 23 27 30 3 6 10 13 17 20	Январь
	I						L				3	=	30	арь
	_	+	+	+	4		L	+	_	_	1	-	N	
-	_	+	+	+	+	エ	┝	+		_	+	-	9	
_		t	1	\dagger	1	-	\vdash	Ť	-		t	-	<u></u>	Февраль
		t	T	=	:		\vdash	t	1	_	t		16	рал
	_	I	+	+	1			t	1		t	2000	2	•
н		I	┿	\dagger	1		H		1	-	\dagger	900	2	
ェ	_	t	+	+	+	_	H	-		-	H		7 2	₩.,
Ξ		I						I				04.005584	6	
_		\downarrow	I	1	1		L	1	-		I		9	
_		-	+	+	4		L	+	4	_	_		G	
		\vdash	-	-	+		_	1	4		L		6	Март
_		-	+	-	1		エ	1	4	エ		-	20	
_	エ	L	I	1	1			1	1	エ	_	100	23	
4	エ	L	L	1	1		_	_	4			Sill Sill Sill Sill Sill Sill Sill Sill	27	
	I	L	_	_	1			L	1			S.X.	30	
,	-	\vdash	Ξ	+	+	Ξ_	Ξ	╀	+	_	I	200	ω C	
	_	-	\dagger	\dagger	\dagger	-	-	\dagger	+		F	X	<u> </u>	
7		-	1	I	t			\dagger	+		H		<u> </u>	>
	_	I	T	T	†			-	+	_	-	81	٠٠ ۲	Апрель
1		r	T	Ξ	\dagger			I	+	_	┢	2	2	7
+		H	-	H	\dagger	+		-	$^{+}$		-	21	, ,	
+	-	-	\vdash	\vdash	+	\dashv	-	H	+		-		1	
+	-	I		+	t	+	-	H	+		-		7	
I				Ξ						Ξ		-	∞	
					:	I					Ξ	1	11	
												1	5	
	I							Ξ				į	5	
					L		Ξ	Ĺ	I				J	Май
			Ξ						I			1	2	Σ¢
									I			1	2	
											163	Ho. 1.0 m	5	
					SAN SAN									
													1	
									SHARRA				3	
					SON SALAN				20000	100 mm		100 K	пог за год	
									NAME OF STREET				2	
									Section 2		200		Mor	ARCHINI
									888	Ŕ				

Учитель: Дятлова Олеся Александровна

Дата щто пройдено на уроке Другие задания Другие задания Тил задания Тил задания 26.01.2023 Говова букса 3, Заукобукаевный авално слов. Волимов букса 4, Заукобукаевный авално слов. Практическая работа Практическая работа </th <th>Ппактическая пабота</th> <th>l Обобшение по темам: «Слова - предметы, признаки, лействия».</th> <th>. ж. х. т. достина по теман. «Слова - предметы, признаки, деиствия».</th>	Ппактическая пабота	l Обобшение по темам: «Слова - предметы, признаки, лействия».	. ж. х. т. достина по теман. «Слова - предметы, признаки, деиствия».
Прасная буказ 1. Заукобуквенный анализ стов. Прасная буказ 4. Заукобуквенный анализ стова «двёды». Прасная буказ 4. Заукобуквенный анализ стова «дведы». Прасная буказ 4. Заукобуквенный анализ стова. Прасная буказ 4. Зауковой ан	Практическая работа	Обобщение по текам: «Слова - предметы, признаки, действия».	10 Ad 2023 December 10 Total Control (Popper 18), Hydridan, Jene 1809.
Посная букав Я. Звукобукеенный анализ слова «звёды». Сочетание звуков и букав Я. Звукобукеенный анализ слова «звёды». Сочетание звуков и букав А. Звукобукеенный анализ слова «звёды». Сочетание звуков и букав А. Звукобукеенный анализ слова «звёды». Сочетание звуков и букав А. Звуковой анализ слова «звёды». Сочетание звуков и букав А. Звуковой анализ слова «звёды». Сочетание звуков и букав А. Звуковой анализ слова «звёды». Сочетание звуков и букав А. Звуковой анализ слова «звёды». Сочетание звуков и букав А. Звуковой анализ слова «звёды». Сочетание звуков и букав В. Дигра «Найди У или Ю». Сочетание звуков и букав В. Дигра «Найди У или Ю». Сочетание звуков и букав В. Звуковой анализ слова «зведы». В Гласная букав В. звукобукеенный анализ слова «зведы». В Гласная букав В. звуковой анализ слова «зведы». В Гласная букав В. звуковой анализ слова «зведы». В Гласная букав В. звуковой анализ слова «зведы». В Гласная букав В. звукобукеенный анализ слова «зведы». В Гласная букав В. звуковой анализ сл	Практическая работа	Слова, которые называют признаки предметов.	
рно на уроке Другие задания Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слова «звёзды». Сочетание звуков и буква еб». Звуковой анализ слова «звёзды». Гласная буква В. Дигра «Найди О или Ё». Сопова «клюшка». Сонетание звуков и буква еб». Звуковой анализ слова «свёзды». Гласная буква В нагисании ило». Сонетание звуков и буква «б». Звуковой анализ слова «свёзды». Гласная буква В нагисании ило». Сонетание звуков и буква «б». Звуковой анализ слова «света». Сонетание звуков и буква «б». Звуковой анализ слова «света». Гласная буква В нагисании ило». Большая буква В нагисании илени, отчества, фамилии. Упражнение «Напиши своё имя». Большая буква в названиях городов и рек. Ребусы. Большая буква в названот предметы. Сопова, которые называют предметы и действия. Городова или предметы и предметы и действия. Городова или предметы и предметы и действия. Городова или предметы и действия.	Практическая работа	Слова, которые называют признаки предметов.	
Другие задание Пласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Сочетание звуков и буква «Ё». Звуковой анализ слова «звёзды». Гласная буква Е. Д/игра «Найди О или Ё». Сочетание звуков и буква «Ё». Звуковой анализ слова «звёзды». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Сочетание звуков и буква «Ё». Звуковой анализ слова «глошка». Гласная буква В. Звуковой анализ слова «глошка». Гласная буква В. Звуковой анализ слова «глошка». Гласная буква В. Звуковой анализ слова «глошка». Большая буква в написании имени, отчества, фамилии. Упражнение «Напиши своё имя». Большая буква в названиях городов и рек. Ребусы. Слова, которые называют предметы. Слова, которые называют предметов. Слова, которые называют действия предметов. Слова, которые называют действия предметов. Закрепление пройденного: слова, которые называют действия предметов. Закрепление пройденного: слова, которые называют действия предметов. Закрепление пройденного: слова, которые называют действия предметов. Пова, которые называют действия предметов. Пова детама предметов.	Практическая работа	Повторение пройденного: слова, которые называют предметы и действия.	30.03.2023 Crobbs. KOTORNIA HASKIBANT IDMINISTRA INDENISTRA INDENI
Другие задания Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Сочетание звуков и буква «Ёх.Звуковой анализ слова «звёзды». Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Сочетание звуков и буква «Ёх.Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Сочетание звуков и буква «Ёх.Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква В. Звукобуквенный анализ слова «пента». Гласная буква В. Звукобуквенный анализ слова «пента». Большая буква в написании имени, отчества, фамилии. Упражнение «Напиши своё имя». Большая буква в названиях городов и рек. Ребусы. Большая буква в названиях городов и рек. Ребусы и	Практическая работа	Закрепление проиденного: слова, которые называют действия предметов.	27.03.2023 Повтопрение пройденного: спова которые называют демствия предметов.
ню на уроке Домашнее задания Другие задания Слова «звёзды». Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Сочетание звуков и буква «Ё». Звуковой анализ слова «слюшка». Слова «звёзды». Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». З слова «лента». Сочетание звуков и буква «Е». Звуковой анализ слова «слюшка». Гласная буква Б. Звукобуквенный анализ слова «лента». Слова «лента». Гласная буква В. Звукобуквенный анализ слова «лента». Гласная буква В. Звукобуквенный анализ слова «лента». Со. «Найди сграны». Большая буква В. Налисании имени, отчества, фамилии. Упражнение «Напиши своё имя». Большая буква в названиях городов и рек. Ребусы. Со. «Найди сграны». Большая буква в названиях стран. Слоговое лото. «Найди страны». Большая буква в названиях стран. Слоговое лото. «Найди страны». зи единицам речи: звуку, слову, предлюжению. Слова, которые называют предметы. Постава, которые называют предметы. закрепление пройденного: слова, которые называют предметы. Слова, которые называют предметы. Слова, которые называют предметы.	Практическая работа	Слова, которые называют действия предметов.	23.03.2023 Sakhennehue nnokinehuoro: copes kozoni o nostrove nokineku nakineku nakin
Другие задания Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Сочетание звуков и буква «Ёх.Звуковой анализ слова «звёзды». Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Сочетание звуков и буква «Юх.Звуковой анализ слова «злейзды». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Сочетание звуков и буква «Ех.Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква В. Звукобуквенный анализ слова «лента». Гласная буква В. Звукобуквенный анализ слова «лента». Гласная буква В. звукобуквенный анализ слова «лента». Гласная буква в написании имени, отчества, фамилии. Упражнение «Напиши своё имя». Большая буква в названиях городов и рек. Ребусы. Большая буква в названиях стран. Слоговое лото. «Найди страны». Большая буква в названиях стран. Слоговое лото. «Найди страны». Глову, предложению. Закрепление пройденного катериала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению. Закрепление пройденного: слова, которые называют предметы. Закрепление пройденного: слова, которые называют предметы.	Практическая работа	Слова, которые называют действия предметов.	20. 03 2023 Chops rotophic hashbard Howellow libethellow.
Пругие задания Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Сочетание звуков и буква «Ёх.Звуковой анализ слова «звёзды». Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Сочетание звуков и буква «Юх.Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Юх. Сочетание звуков и буква «Ех.Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква В. Звуковой внализ слова «пента». Гласная буква В. Звукобуквенный анализ слова «лента». Гласная буква В. звуковуквенный анализ слова «лента». Большая буква в написании имени, отчества, фамилии. Упражнение «Напиши своё имя». Большая буква в названиях городов и рек. Ребусы. Большая буква в названиях городов и рек. Ребусы. Большая буква в названиях стран. Слоговое лого. «Найди страны». Закрепление пройденного катериала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению. Глова, которые называют предметы.	Практическая работа	Закрепление пройденного: слова, которые называют предметы.	16 03 2023 Chora appropriation of Court Not option reasonation Injective Isl.
Пласная буква Я. Звукобуквенный анализ слова «звёзды». Сочетание звуков и буква А. Звукобуквенный анализ слова «звёзды». Сочетание звуков и буква А. Звукобуквенный анализ слова «звёзды». Сочетание звуков и буква А. Звукобуквенный анализ слова «звёзды». Сочетание звуков и буква А. Звукобуквенный анализ слова «слюшка». Сочетание звуков и буква А. Звуковой анализ слова «слюшка». Сочетание звуков и буква А. Звуковой анализ слова «слюшка». Сочетание звуков и буква А. Звуковой анализ слова «слюшка». Сочетание звуков и буква А. Звуковой анализ слова «слюшка». Сочетание звуков и буква А. Звуковой анализ слова «слюшка». Сочетание звуков и буква А. Звуковой анализ слова «слюшка». Сочетание звуков и буква А. Звуковой анализ слова «слюшка». Сочетание звуков и буква А. Звуковой анализ слова «пента». З Гласная буква В. Звукобуквенный анализ слова «лента». З Гласная буква В налисании имени, отчества, фамилии. Упражнение «Напиши своё имя». Вольшая буква в названиях городов и рек. Ребусы. Закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению. Солова, которые называют предмата по основным единицам речи: звуку, слову, предложению. Солова, которые называют предмата по основным единицам речи: звуку, слову, предложению.	Практическая работа	слова, которые называют предметы.	13.03.2023 Закрепление пробленного споса которые пробленного споса которые пробленного споса которые пробление пробл
уто пройдено на уроке Пласная буква Я. Звукобуквенный анализ спов. Пласная буква Я. Звукобуквенный анализ спов. Пласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Сочетание звуков и буква ё. Звуковой анализ спова «звёзды». Сочетание звуков и буква ё. Д/игра «Найди О или Ё». Пласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Пласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Пласная буква Ё. Д/игра «Найди У или Ю». Пласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Сочетание звуков и буква «б». Звуковой анализ спова «клюшка». Пласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Сочетание звуков и буква «б». Звуковой анализ спова «клюшка». Пласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Пласная буква В. Звукобуквенный анализ спова «клюшка». Пласная буква В. Звукобуквенный анализ спова «пента». Пласная буква В. Олишая буква В. Олишая буква В. Валас	. Практическая работа	отпредостивного вы примению выправным единицам речи: 38/ку, Спову, предложению.	- 1
Другие задания Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слова «звёзды». Сочетание звуков и буква «Ё».Звуковой анализ слова «звёзды». Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Сочетание звуков и буква «Ю».Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Сочетание звуков и буква «Е».Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква Юуква «Е».Звуковой анализ слова «лента». Гласная буква Е. Звукобуквенный анализ слова «лента». Большая буква в натваниях городов и рек. Ребусы. Большая буква в названиях стран. Слоговое лото. «Найди страны».	- Park - Francisco	Заклепление пробленного материала по остории политирального политирального материала по остории политирального	
Другие задания Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Сочетание звуков и буква «Ё». Звуковой анализ слова «звёзды». Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Сочетание звуков и буква «Ю». Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Сочетание звуков и буква «Е». Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква Ю д/игра «Найди У или Ю». Сочетание звуков и буква «Е». Звуковой анализ слова «лента». Большая буква Е. Звукобуквенный анализ слов. Большая буква в натикании имени, отчества, фамилии. Упражнение «Напиши своё имя». Большая буква в названиях городов и рек. Ребусы.	Практическая работа	Большая буква в названиях стран. Слоговое лото. «Найди страны».	1_
Домашнее задание Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Сочетание звуков и буква «Ё». Звуковой анализ слова «звёзды». Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Сочетание звуков и буква «Ю». Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Сочетание звуков и буква «С». Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Сочетание звуков и буква «Е». Звуковой анализ слова «лента». Гласная буква Е. Звукобуквенный анализ слов. Большая буква в написании имени, отчества, фамилии. Упражнение «Напиши своё имя».	Практическая работа	Большая буква в названиях городов и рек. Ребусы.	
Домашнее задание Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Сочетание звуков и буква «Ё». Звуковой анализ слова «звёзды». Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Сочетание звуков и буква «Ю». Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Сочетание звуков и буква «Е». Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Гласная буква Е. Звуковуквенный анализ слова «лента».	Практическая работа	Большая буква в написании имени, отчества, фамилии. Упражнение «Напиши своё имя».	это это — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
Ито пройдено на уроке Домашнее задание Другие задания 1 Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Сочетание звуков и буква Я. Звукобуквенный анализ слов. 2 Сочетание звуков и буква «Ё».Звуковой анализ слова «звёзды». Сочетание звуков и буква Я. Звуковой анализ слова «звёзды». 3 Сочетание звуков и буква «С».Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква Е. Д/игра «Найди О или Ё». 4 Сочетание звуков и буква «С».Звуковой анализ слова «клюшка». Сочетание звуков и буква «С».Звуковой анализ слова «клюшка». 5 Сочетание звуков и буква «Е».Звуковой анализ слова «лента». Сочетание звуков и буква «Е».Звуковой анализ слова «лента». 6 Сочетание звуков и буква «Е».Звуковой анализ слова «лента». Сочетание звуков и буква «Е».Звуковой анализ слова «лента».	Практическая работа	і ласная оуква Е. Звукооуквенный анализ спов.	20 02 2023 Fortilize 6/4/20 a september 1/2/20 a se
Ито пройдено на уроке Другие задания 1 Пласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Пласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. 1 Сочетание звуков и буква «Ё».Звуковой анализ слова «звёзды». Сочетание звуков и буква «Ё».Звуковой анализ слова «звёзды». 1 Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». 2 Сочетание звуков и буква «Ю». Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». 1 Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». 1 Сочетание звуков и буква «Е». Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». 1 Сочетание звуков и буква «Е». Звуковой анализ слова «пента». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю».	Практическая работа	CONCIONNE SPYNOS NOYBOS NEW-JBYNOBUN SHAINS CIOBS «TIEHTA».	
Ито пройдено на уроке Другие задание Другие задания Пласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Сочетание звуков и буква «Ё». Звуковой анализ слова «звёзды». Сочетание звуков и буква «Ё». Звуковой анализ слова «звёзды». Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Сочетание звуков и буква «Ю». Звуковой анализ слова «клюшка». Сочетание звуков и буква «Ю». Звуковой анализ слова «клюшка». Сочетание звуков и буква «О». Звуковой анализ слова «клюшка». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или Ю». Гласная буква Ю. Д/игра «Найди У или И».	практическая расота	COLUMN SERVICE A FACE OF THE SERVICE	
Ито пройдено на уроке Домашнее задания Другие задания Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Сочетание звуков и буква «Ё».Звуковой анализ слова «звёзды». Сочетание звуков и буква «Ё».Звуковой анализ слова «звёзды». Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Сочетание звуков и буква «Ю».Звуковой анализ слова «клюшка». Сочетание звуков и буква «Ю».Звуковой анализ слова «клюшка». Сочетание звуков и буква «Ю».Звуковой анализ слова «клюшка».	Charles Page 1	Гласная буква Ю. Д/игра «Найли У или Ю»	
Ито пройдено на уроке Домашнее задание 1 Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. 1 Сочетание звуков и буква «Ё». Звуковой анализ слова «звёзды». Сочетание звуков и буква «Ё». Звуковой анализ слова «звёзды». 1 Сласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё». Пласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё».	Практическая работа	Сочетание звуков и буква «Ю».Звуковой анализ слова «клюшка»,	
Домашнее задания Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов. Сочетание звуков и буква «Ё».Звуковой анализ слова «звёзды».	Практическая работа	Гласная буква Ё. Д/игра «Найди О или Ё».	
Домашнее задания Гласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов.	Практическая работа	Сочетание звуков и буква «Е».Звуковой анализ слова «звёзды».	2 07 2023 Foreign of Nove to Pyrose versely additional Citied & SECHAN.
Что пройдено на уроке Домашнее задание Другие задания	Практическая работа	1 ласная буква Я. Звукобуквенный анализ слов.	30 01 2023 Coustain a severe in Seve
Что пройдено на уроке Домашнее задание поуго это того	тип задания		FDACHAR RVKRA R SRVKORVKRAULLIÄ JURING COOR
	-		что пройдено на уроке

	За Год дано 74 часов	за год дано /4 часов, по плану 75,4ч. (уч.недель: 37,7 по 2ч. в неделю)			29.05.2023 Развлечение: «Поле чудес».	о признаки и деиствия предметов.	5.05.2023 Повторение по теме: cnose которые изаказаться поставания	22.05.2023 Закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита»	докретинение по теме: «Звуки и буквы русского алфавита»	8 05 2023	15.05.2023 Закрегиление по теме: «Слог, ударение»	יייייייייייייייייייייייייייייייייייייי	11.05.2023 Закрепление по теме: «Предпроходия и спорож	6.U3.2023 БУКВЫ «Ъ» и «Ъ». ЗВУКОВОЙ анализ слова «пень», «лень».	יייייייייייייייייייייייייייייייייייייי	4.05.2023 Буквы «Ъ» Звуковой знализ спора «порт»	27.04.2023 Закрепление пройденного материала по основным единицам речи: 38УКУ, слову, пред пожению	от о	24.04.2023 Закрепление пройденного катериала по основника вличительности.	20.04.2023 Слова, противоположные по смыслу.	OO OA TOOT CONTRACTOR CHARLETT.	1/104.2023 CJOBB DINSKIP DO CHILONY
			Pinned keysser in sade	газвлечение: «Поле чудес».	Розделительной предметь, признаки и деиствия предметов. Практическая работа	Повторение по теме: спова которые под представляющий в под	закрепление по теме: «Звуки и буквы русского алфавита»	Практическая работа	Заклапление по токо и дошение дошение по токо и	Закрепление по теме: «Слог, ударение»	Практическая работа	Заклепление по теме: «Постолия расстания расст	руквы «b» и «b». Звуковой анализ слова «пень», «лень»,	Практическая работа	Буквы «Ъ» и «Ъ» Звуковой аналия спова жест».	от от ответителие проиденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предпожению Практическая по основным единицам речи: звуку, слову, предпожению Практическая по основным единицам речи: звуку, слову, предпожению проиденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предпожению предп	Э	Закрепление пройленного кателиала по основни получиться настрана по основниться на по основнить на по основнит	Спова, противоположные по смыслу.	Практическая работа	Слова, близкие по смыслу.	







No 163 OT 22.04 20242

Справка

об итогах мониторинга за 2022-2023 уч. г. по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Вундеркинд» педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ Дятлова Олеся Александровна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО «Межшкольный эстетический центр» Дятловой О.А. в том, что сохранность контингента обучающихся в период 2022-2023 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

М.А. Амбарцумян