

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от «26» июня 2024 г.

№ 228-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2024-2025 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

График

**проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2024 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2024 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2024 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2024 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2024 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2024 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2024 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2024 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

График

**проведения мониторинга итоговых результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2025 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовых и ударных инструментов Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народных инструментов Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народного хора Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2025г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	май 2025г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	май 2025г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2025г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2025г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2025г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2025г.	Токминина Е.А.

Зам. директора по учебной работе

Демиденко Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
- анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7.Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1.Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2.Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3.Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4.Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5.Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

2024-2025 үч. г.

Структурное подразделение	Отделение иностранных языков МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Лингвист»	Предмет «Лингвист (французский язык)
Срок реализации/год обучения	1год
Уровень/количество часов	111 часов
ФИО педагога	Безродная Галина Евгеньевна
Дата проведения аттестации	«22» декабря 2024 г.
Форма проведения аттестации	Тестирование

обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Безродной Г.Е.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Божченко Варвара	3	4
2	Гусько Мария	3	5
3	Колосов Архип	3	4
4	Кулаковская Марта	3	5
5	Михайлов Иван	3	5
6	Мовчан Елизавета	3	5

Уровень освоения программы: Высокий 93 балла
 Высокий уровень 75-100 баллов
 Средний уровень 55-74 балла
 Низкий уровень до 54 баллов

Дата 22 декабря 2024г.

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением иностранных языков



Демиденко Н.В.

Тосунова А.А.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2024-2025 уч. г.

Структурное подразделение	Отделение иностранных языков МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Лингвист»	Предмет «Лингвист» (французский язык)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	111 часов
ФИО педагога	Безродная Галина Евгеньевна
Дата проведения аттестации	«18» мая 2025г.
Форма проведения аттестации	Тестирование

Протокол проведения тестирования
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Безродной Г.Е.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка	Отметка о переводе на следующий год обучения
1	Божченко Варвара	3	5	Переведена
2	Гусько Мария	3	5	Переведена
3	Колосов Архип	3	5	Переведен
4	Кулаковская Марта	3	5	Переведена
5	Михайлов Иван	3	5	Переведен
	Мовчан Елизавета	3	5	Переведена

Уровень освоения программы: Высокий 100 баллов
Высокий уровень 75-100 баллов
Средний уровень 55-74 балла
Низкий уровень до 54 баллов

18 мая 2025 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением иностранных языков



Демиденко Н.В.

Тосунова А.А.

Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся

2024-2025 учебный год

Предмет «Предмет «Лингвист» (французский язык)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Лингвист» (французский язык)

Педагог дополнительного образования Безродная Г.Е.

Количество учебных часов в неделю 3

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня			Средний показатель
		l'audition аудирование	la lecture чтение	l'écriture письмо	
1	Божченко Варвара	5	4	5	5
2	Гусько Мария	4	5	5	5
3	Колосов Архип	5	5	4	5
4	Кулаковская Марта	5	5	5	5
5	Михайлов Иван	5	5	5	5
6	Мовчан Елизавета	5	5	5	5

18 мая 2025г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением иностранных языков



Демиденко Н.В.

Тосунова А.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 26.06.2024 г.

№ 228/1-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2024-2025 учебном году.

2. Назначить ответственных:
Демиденко Н.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАОУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: декабрь 2024 г. и май 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ
О форме, периодичности и порядке контроля численности
обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
- Уставом МАОУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАОУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАОУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

Журнал группы

Учебный год: 2024/2025
Период: 1.09.2024 - 31.08.2025
Группа: 21 гр Лингвист
Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Предмет: Лингвист

№	Фамилия	Сентябрь										Октябрь										Ноябрь										Декабрь									
		2	6	6	9	13	13	16	20	20	23	27	27	30	4	4	7	11	11	14	18	18	21	25	25	28	1	1	8	8	11	15	15	18	22	22	25	29	29	2	6
1	Божченко Варвара																																								
2	Гусько Мария К.												Н																												
3	Колосов Архип																																								
4	Кулаковская Марта								Н																																
5	Михайлов Иван Р.																					Н																			
6	Мовчан Елизавета																																								

Учитель: Безродная Галина Евгеньевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
2.09.2024	Организация учебного процесса. Еда и праздники.		Организация учебного процесса. Еда и праздники.	Ответ на уроке
6.09.2024	Расширяем лексический запас по теме.		Расширяем лексический запас по теме.	Ответ на уроке
6.09.2024	Предлоги движения.		Предлоги движения.	Ответ на уроке
9.09.2024	Полезная еда.		Полезная еда.	Ответ на уроке
13.09.2024	Слушаем и повторяем.		Слушаем и повторяем.	Ответ на уроке
13.09.2024	Мясоседы и вегетарианцы.		Мясоседы и вегетарианцы.	Ответ на уроке
16.09.2024	Слушаем, читаем.		Слушаем, читаем.	Ответ на уроке
20.09.2024	Учимся составлять краткий пересказ текста.		Учимся составлять краткий пересказ текста.	Ответ на уроке
20.09.2024	Мы идем за покупками.		Мы идем за покупками.	Ответ на уроке
23.09.2024	Учимся составлять краткий пересказ текста.		Учимся составлять краткий пересказ текста.	Ответ на уроке
27.09.2024	Посещение кафе. Разговор с официантом.		Посещение кафе. Разговор с официантом.	Ответ на уроке
27.09.2024	Моя любимая еда.		Моя любимая еда.	Ответ на уроке
30.09.2024	Режем, варим, жарим.		Режем, варим, жарим.	Ответ на уроке
4.10.2024	Специи в еде.		Специи в еде.	Ответ на уроке
4.10.2024	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Ответ на уроке
7.10.2024	Много - мало.		Много - мало.	Ответ на уроке
11.10.2024	Еда и праздники в разных странах.		Еда и праздники в разных странах.	Ответ на уроке
11.10.2024	Слушаем и повторяем.		Слушаем и повторяем.	Ответ на уроке
14.10.2024	Повторяем предлоги.		Повторяем предлоги.	Ответ на уроке
18.10.2024	Майские праздники.		Майские праздники.	Ответ на уроке
18.10.2024	Знаешь ли ты..?		Знаешь ли ты..?	Ответ на уроке
21.10.2024	Контроль изученной лексики.		Контроль изученной лексики.	Ответ на уроке
25.10.2024	Контроль чтения.		Контроль чтения.	Ответ на уроке
25.10.2024	Контроль письма.		Контроль письма.	Ответ на уроке
28.10.2024	Словобразование (суффиксы прилагательных).		Словобразование (суффиксы прилагательных).	Ответ на уроке
1.11.2024	Учимся писать статьи.		Учимся писать статьи.	Ответ на уроке
1.11.2024	Контроль аудирования.		Контроль аудирования.	Ответ на уроке
8.11.2024	Праздники мира.		Праздники мира.	Ответ на уроке
8.11.2024	Вам бы лучше... Работа по картинкам.		Вам бы лучше... Работа по картинкам.	Ответ на уроке
11.11.2024	Степени сравнения прилагательных.		Степени сравнения прилагательных.	Ответ на уроке
15.11.2024	Слушаем и повторяем.		Слушаем и повторяем.	Ответ на уроке



15.11.2024	Где лучше отдыхать?	Где лучше отдыхать?	Ответ на уроке
18.11.2024	Я бы выбрал...	Я бы выбрал...	Ответ на уроке
22.11.2024	Любимое животное.	Любимое животное.	Ответ на уроке
22.11.2024	Сравнительная степень прилагательных.	Сравнительная степень прилагательных.	Ответ на уроке
25.11.2024	Превосходная степень наречий и прилагательных.	Превосходная степень наречий и прилагательных.	Ответ на уроке
29.11.2024	Условные предложения.	Условные предложения.	Ответ на уроке
29.11.2024	Путешествие по другой стране.	Путешествие по другой стране.	Ответ на уроке
2.12.2024	Мы делаем рекламу о Краснодаре.	Мы делаем рекламу о Краснодаре.	Ответ на уроке
6.12.2024	Вымирающие животные.	Вымирающие животные.	Ответ на уроке

Предмет: Лингвист

№	Фамилия	Декабрь										Январь										Февраль										Март									
		6	9	13	13	16	20	20	23	27	27	30	10	10	13	17	17	20	24	24	27	31	31	3	7	7	10	14	14	17	21	21	24	28	28	3	7	7	10	14	14
1	Божченко Варвара																																								
2	Гусько Мария К.																																								
3	Колосов Архип																																								
4	Кулаковская Марта																																								
5	Михайлов Иван Р.																																								
6	Мовчан Елизавета																																								

Учитель: Безродная Галина Евгеньевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
6.12.2024	Путешествие поездом.	Путешествие поездом.		Ответ на уроке
9.12.2024	В бюро путешествий.	В бюро путешествий.		Ответ на уроке
13.12.2024	Путешествие самолетом.	Путешествие самолетом.		Ответ на уроке
13.12.2024	Наши питомцы.	Наши питомцы.		Ответ на уроке
16.12.2024	Спорт в нашей жизни.	Спорт в нашей жизни.		Ответ на уроке
20.12.2024	Мы делаем заказ.	Мы делаем заказ.		Ответ на уроке
23.12.2024	Подготовка к написанию сочинения на тему: «Мое лучшее путешествие».	Подготовка к написанию сочинения на тему: «Мое лучшее путешествие».		Ответ на уроке
27.12.2024	Написание сочинения на тему: «Мое лучшее путешествие».	Написание сочинения на тему: «Мое лучшее путешествие».		Ответ на уроке
30.12.2024	Путешествие по России.	Путешествие по России.		Ответ на уроке
30.12.2024	Моя малая Родина!	Моя малая Родина!		Ответ на уроке
10.01.2025	Какие правила?	Какие правила?		Ответ на уроке
10.01.2025	Знаки.	Знаки.		Ответ на уроке
13.01.2025	Величайшие в мире тропические леса.	Величайшие в мире тропические леса.		Ответ на уроке
17.01.2025	Даем советы.	Даем советы.		Ответ на уроке
17.01.2025	Неопределенные местоимения.	Неопределенные местоимения.		Ответ на уроке
20.01.2025	Лексико-грамматический тест.	Лексико-грамматический тест.		Ответ на уроке
24.01.2025	Развитие навыков чтения и письма.	Развитие навыков чтения и письма.		Ответ на уроке
24.01.2025	Развитие навыков аудирования.	Развитие навыков аудирования.		Ответ на уроке
27.01.2025	Написание письма. Совет другу.	Написание письма. Совет другу.		Ответ на уроке
31.01.2025	Модальные глаголы.	Модальные глаголы.		Ответ на уроке
31.01.2025	Составление диалогов по образцу.	Составление диалогов по образцу.		Ответ на уроке
3.02.2025	Урок грамматики.	Урок грамматики.		Ответ на уроке
7.02.2025	Выполнение грамматических упражнений в рабочей тетради.	Выполнение грамматических упражнений в рабочей тетради.		Ответ на уроке
7.02.2025	Вы знаете..?	Вы знаете..?		Ответ на уроке
10.02.2025	Неопределенные местоимения. Положительная форма.	Неопределенные местоимения. Положительная форма.		Ответ на уроке
14.02.2025	Неопределенные местоимения. Отрицательная и вопросительная формы.	Неопределенные местоимения. Отрицательная и вопросительная формы.		Ответ на уроке
14.02.2025	Выполнение лексико-грамматического теста.	Выполнение лексико-грамматического теста.		Ответ на уроке
17.02.2025	Развитие навыков чтения.	Развитие навыков чтения.		Ответ на уроке
21.02.2025	Описание людей по фото.	Описание людей по фото.		Ответ на уроке
21.02.2025	Написание эссе.	Написание эссе.		Ответ на уроке
24.02.2025	Давайте споём!	Давайте споём!		Ответ на уроке



28.02.2025	Подготовка к проверочному тестированию.	Подготовка к проверочному тестированию.	Ответ на уроке
28.02.2025	Подготовка к проверочному тестированию.	Подготовка к проверочному тестированию.	Ответ на уроке
3.03.2025	Написание проверочного тестирования.	Написание проверочного тестирования.	Ответ на уроке
7.03.2025	Проектная работа "Проблемы молодежи".	Проектная работа "Проблемы молодежи".	Ответ на уроке
7.03.2025	Проектная работа "Проблемы молодежи".	Проектная работа "Проблемы молодежи".	Ответ на уроке
10.03.2025	Чтение, сделанные человеком.	Чтение, сделанные человеком.	Ответ на уроке
14.03.2025	Чтение и перевод диалогов.	Чтение и перевод диалогов.	Ответ на уроке
14.03.2025	Чтение и перевод диалогов.	Чтение и перевод диалогов.	Ответ на уроке

Предмет: Лингвист

№	Фамилия	Март							Апрель							Май							Итого за год	Итого.										
		17	21	21	24	28	28	31	4	4	7	11	11	14	18	18	21	25	25	28	2	2			5	12	16	16	19	23	23	26	30	30
1	Божченко Варвара										Н	Н							Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н									
2	Гусько Мария К.																																	
3	Колосов Архип																																	
4	Кулаковская Марта																																	
5	Михайлов Иван Р.																																	
6	Мовчан Елизавета																									Н								

Учитель: Безродная Галина Евгеньевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
17.03.2025	Самые знаменитые здания в мире.		Самые знаменитые здания в мире.	Ответ на уроке
21.03.2025	Самые знаменитые здания в мире.		Самые знаменитые здания в мире.	Ответ на уроке
21.03.2025	Самые знаменитые здания в мире.		Самые знаменитые здания в мире.	Ответ на уроке
24.03.2025	Знаменитые здания в нашей стране.		Знаменитые здания в нашей стране.	Ответ на уроке
28.03.2025	Материалы, из которых состоят здания.		Материалы, из которых состоят здания.	Ответ на уроке
28.03.2025	Материалы, из которых состоят здания.		Материалы, из которых состоят здания.	Ответ на уроке
31.03.2025	Урок грамматики. Страдательный залог		Урок грамматики. Страдательный залог	Ответ на уроке
4.04.2025	Выполнение грамматических упражнений.		Выполнение грамматических упражнений.	Ответ на уроке
4.04.2025	Выполнение грамматических упражнений.		Выполнение грамматических упражнений.	Ответ на уроке
7.04.2025	Проект: Описание знаменитого здания.		Проект: Описание знаменитого здания.	Ответ на уроке
11.04.2025	Посещение музея.		Посещение музея.	Ответ на уроке
11.04.2025	Посещение музея.		Посещение музея.	Ответ на уроке
14.04.2025	Аудирование: Банк		Аудирование: Банк	Ответ на уроке
18.04.2025	Центр Ж. Помпиду.		Центр Ж. Помпиду.	Ответ на уроке
18.04.2025	Центр Ж. Помпиду.		Центр Ж. Помпиду.	Ответ на уроке
21.04.2025	Определенный артикль.		Определенный артикль.	Ответ на уроке
25.04.2025	Развитие навыков аудирования и чтения.		Развитие навыков аудирования и чтения.	Ответ на уроке
25.04.2025	Развитие навыков аудирования и чтения.		Развитие навыков аудирования и чтения.	Ответ на уроке
28.04.2025	Чтение и перевод текста.		Чтение и перевод текста.	Ответ на уроке
2.05.2025	Статья: «Посещение достопримечательностей».		Статья: «Посещение достопримечательностей».	Ответ на уроке
2.05.2025	Статья: «Посещение достопримечательностей».		Статья: «Посещение достопримечательностей».	Ответ на уроке
5.05.2025	Выполнение грамматических упражнений в рабочей тетради.		Выполнение грамматических упражнений в рабочей тетради.	Ответ на уроке
12.05.2025	Какая валюта в какой стране используется?		Какая валюта в какой стране используется?	Ответ на уроке
16.05.2025	Развитие навыков аудирования.		Развитие навыков аудирования.	Ответ на уроке
16.05.2025	Развитие навыков аудирования.		Развитие навыков аудирования.	Ответ на уроке
19.05.2025	Знаешь ли ты.?		Знаешь ли ты.?	Ответ на уроке
23.05.2025	Работа с текстом. Чтение и перевод текста.		Работа с текстом. Чтение и перевод текста.	Ответ на уроке
26.05.2025	Работа с текстом. Чтение и перевод текста.		Работа с текстом. Чтение и перевод текста.	Ответ на уроке
30.05.2025	Работа с текстом. Чтение и перевод текста.		Работа с текстом. Чтение и перевод текста.	Ответ на уроке
30.05.2025	Работа с текстом. Чтение и перевод текста.		Работа с текстом. Чтение и перевод текста.	Ответ на уроке

За Год дано 111 часов, по плану 113,1ч. (уч.неделя: 37,7 по 3ч, в неделю)



За год дано 111 часов



КОПИЯ
ВЕРНА

Мэтратор МАУ по МЭЦ
М.А. Андреев



МЭЦ

МЕЖШКОЛЬНЫЙ
ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР / АССОЦИИРОВАННАЯ
ШКОЛА ЮНЕСКО

mec-krasnodar.ru



Организация Объединенных Наций
по вопросам образования,
науки и культуры

Участник



Ассоциированные
Школы
ЮНЕСКО

№ 306 от 30.09.2025 г.

Справка

об итогах мониторинга за 2024-2025 уч. г. по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы социально-
педагогической направленности «Лингвист» (французский язык)
педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Безродная Галина Евгеньевна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ
ДО «Межшкольный эстетический центр» Безродной Г.Е. в том, что
сохранность контингента обучающихся в период 2024-2025 уч. г. составила
100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян