

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 12.09.23 г.

№ 409-н

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2023-2024 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
 - контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
 - анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.

6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.

6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2023 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2023 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2023 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2023 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2023 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2023 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2023 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2023 г.	Токмина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2023-2024 у. г.

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультинаука»	Предмет «Информационная заниматика» (раннее развитие детей)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	74 часа
ФИО педагога	Бабенко Татьяна Юрьевна
Дата проведения аттестации	«14» декабря 2023 г.
Форма проведения аттестации	зачетное занятие

Протокол проведения зачетного занятия
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Бабенко Т.Ю.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Абрамов Григорий	1	5
2	Адылова Мария	1	5
3	Аракелян Марина	1	4
4	Богатырева Ирина	1	4
5	Ващенко Арина	1	4
6	Вдовенко Ратмир	1	5
7	Подковыров Михаил	1	5
8	Тельнов Роман	1	4

Уровень освоения программы: высокий 90 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 14 декабря 2023 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмина Е.Н.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2023-2024 у. г.

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультинаука»	Предмет «Информационная заниматика» (раннее развитие детей)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	74 часа
ФИО педагога	Бабенко Татьяна Юрьевна
Дата проведения аттестации	«24» мая 2024 г.
Форма проведения аттестации	Итоговое занятие

Протокол проведения итогового занятия
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Бабенко Т.Ю.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Абрамов Григорий	1	5
2	Адылова Мария	1	5
3	Аракелян Марина	1	5
4	Богатырева Ирина	1	5
5	Ващенко Арина	1	5
6	Вдовенко Ратмир	1	4
7	Подковыров Михаил	1	5
8	Тельнов Роман	1	4

Уровень освоения программы: высокий 95 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 24 мая 2024 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Големинина Е.Н.

**Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся
2023-2024 учебный год**

По программе «Мультинаука», предмет «Информационная заниматика» (раннее развитие детей)

Педагог дополнительного образования Бабенко Т.Ю.

Количество учебных часов в неделю 2

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня				Средний показатель
		Умение пересказывать короткие тексты незнакомым ранее содержанием	Умение составлять рассказ по картинке	Умение пользоваться разнообразными вежливыми формами речи	Освоение правил при письме	
1	Абрамов Григорий	5	5	5	4	5
2	Адылова Мария	5	5	5	5	5
3	Аракелян Марина	5	5	5	4	5
4	Богатырева Ирина	5	4	5	5	5
5	Ващенко Арина	5	4	5	5	5
6	Вдовенко Ратмир	4	4	4	4	4
7	Подковыров Михаил	5	5	5	5	5
8	Тельнов Роман	4	4	4	4	4

Дата 24 мая 2024 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмина Е.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 12.09.2023 г.

№ 401-П / 1

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2023-2024 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Власову М.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: 15-28 декабря 2023 г. и 15-30 мая 2024 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3 Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
31.01.2024	Число и цифра 8. Получение, штриховка. Состав числа из единиц. Клавиша «пробел». Игра «Маша и медведь» (1 ур.)	Число и цифра 8. Получение, штриховка. Состав числа из единиц. Клавиша «пробел». Игра «Маша и медведь» (1 ур.)	Число и цифра 8. Получение, штриховка. Состав числа из единиц. Клавиша «пробел». Игра «Маша и медведь» (1 ур.)	Практическая работа
3.02.2024	Количественный счет (в пределах 10 и порядковый счет в пределах 8) Игра «Маша и медведь». Найти верный путь. (1 ур.)	Количественный счет (в пределах 10 и порядковый счет в пределах 8) Игра «Маша и медведь». Найти верный путь. (1 ур.)	Количественный счет (в пределах 10 и порядковый счет в пределах 8) Игра «Маша и медведь». Найти верный путь. (1 ур.)	Практическая работа
7.02.2024	Знакомство с математическим знаком «минус». Решение простых задач на уменьшение числа на несколько единиц. Игра «Маша и медведь». Выйти из леса. (1 ур.)	Знакомство с математическим знаком «минус». Решение простых задач на уменьшение числа на несколько единиц. Игра «Маша и медведь». Выйти из леса. (1 ур.)	Знакомство с математическим знаком «минус». Решение простых задач на уменьшение числа на несколько единиц. Игра «Маша и медведь». Выйти из леса. (1 ур.)	Ответ на уроке
10.02.2024	Числовой луч. Числа от 1-8. «Числа-соседи». Алик, скоро в школу! - найти нужный улей.	Числовой луч. Числа от 1-8. «Числа-соседи». Алик, скоро в школу! - найти нужный улей.	Числовой луч. Числа от 1-8. «Числа-соседи». Алик, скоро в школу! - найти нужный улей.	Ответ на уроке
14.02.2024	Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Алик скоро в школу! - определить нужный цвет.	Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Алик скоро в школу! - определить нужный цвет.	Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Алик скоро в школу! - определить нужный цвет.	Практическая работа
17.02.2024	Классификация предметов по цвету, форме, величине. Алик скоро в школу! - сложить инструменты по признакам предмета.	Классификация предметов по цвету, форме, величине. Алик скоро в школу! - сложить инструменты по признакам предмета.	Классификация предметов по цвету, форме, величине. Алик скоро в школу! - сложить инструменты по признакам предмета.	Практическая работа
21.02.2024	Число и цифра 9. Получение, штриховка. Состав числа из единиц. Игра «Зайка в школе». Спой алфавит с Зайкой.	Число и цифра 9. Получение, штриховка. Состав числа из единиц. Игра «Зайка в школе». Спой алфавит с Зайкой.	Число и цифра 9. Получение, штриховка. Состав числа из единиц. Игра «Зайка в школе». Спой алфавит с Зайкой.	Практическая работа
24.02.2024	Число и цифра 9. Порядковый счет. Игра «Зайка в школе». Найти нужную букву	Число и цифра 9. Порядковый счет. Игра «Зайка в школе». Найти нужную букву	Число и цифра 9. Порядковый счет. Игра «Зайка в школе». Найти нужную букву	Практическая работа
28.02.2024	Числа от 1-9. Знаки сравнения. Игра «Зайка в школе». Лото-алфавит (1-й ур.)	Числа от 1-9. Знаки сравнения. Игра «Зайка в школе». Лото-алфавит (1-й ур.)	Числа от 1-9. Знаки сравнения. Игра «Зайка в школе». Лото-алфавит (1-й ур.)	Практическая работа
2.03.2024	Решение простых примеров по числовому лучу. Игра «Учима мыслить логически». Оживи картинку.	Решение простых примеров по числовому лучу. Игра «Учима мыслить логически». Оживи картинку.	Решение простых примеров по числовому лучу. Игра «Учима мыслить логически». Оживи картинку.	Практическая работа
6.03.2024	Решение простых примеров по числовому лучу. Игра «Учима мыслить логически». Оживи картинку. Собрать животных в зоопарке.	Решение простых примеров по числовому лучу. Игра «Учима мыслить логически». Оживи картинку.	Решение простых примеров по числовому лучу. Игра «Учима мыслить логически». Оживи картинку.	Практическая работа
9.03.2024	Решение простых задач. Игра «Учима мыслить логически» - собрать все части мозаики (1-й ур.)	Решение простых задач. Игра «Учима мыслить логически» - собрать все части мозаики (1-й ур.)	Решение простых задач. Игра «Учима мыслить логически» - собрать все части мозаики (1-й ур.)	Практическая работа
13.03.2024	Числа от 1-9. Понятия «предыдущее» и «последующее» числа. Игра «Лунтик. Математика». Учима считать.	Числа от 1-9. Понятия «предыдущее» и «последующее» числа. Игра «Лунтик. Математика». Учима считать.	Числа от 1-9. Понятия «предыдущее» и «последующее» числа. Игра «Лунтик. Математика». Учима считать.	Практическая работа
16.03.2024	Числа от 1-9. Понятия «предыдущее» и «последующее» числа. Игра «Лунтик. Математика». Учима сравнивать.	Числа от 1-9. Понятия «предыдущее» и «последующее» числа. Игра «Лунтик. Математика». Учима сравнивать.	Числа от 1-9. Понятия «предыдущее» и «последующее» числа. Игра «Лунтик. Математика». Учима сравнивать.	Практическая работа
20.03.2024	Понятие противоположности. Игра «Лунтик. Математика». Учима складывать и вычитать.	Числа от 1-9. Понятия «предыдущее» и «последующее» числа. Игра «Лунтик. Математика». Учима складывать.	Числа от 1-9. Понятия «предыдущее» и «последующее» числа. Игра «Лунтик. Математика». Учима складывать.	Практическая работа
23.03.2024	Число 10. Получение. Работа карандашом по контуру числа. Состав числа из единиц. Игра «Лунтик. Математика». Изучаем геометрические фигуры.	Число 10. Получение. Работа карандашом по контуру числа. Состав числа из единиц. Игра «Лунтик. Математика». Изучаем геометрические фигуры.	Число 10. Получение. Работа карандашом по контуру числа. Состав числа из единиц. Игра «Лунтик. Математика». Изучаем геометрические фигуры.	Практическая работа
27.03.2024	Числовой луч. «Числа – стройтесь по порядку!». Виды счета «Фиксики. Математика». Найти цифру.	Числовой луч. «Числа – стройтесь по порядку!». Виды счета «Фиксики. Математика». Найти цифру.	Числовой луч. «Числа – стройтесь по порядку!». Виды счета «Фиксики. Математика». Найти цифру.	Практическая работа
30.03.2024	Сравнение числа 10 с другими числами. Знаки сравнения. «Фиксики. Математика». Найти одинаковые цифры.	Сравнение числа 10 с другими числами. Знаки сравнения. «Фиксики. Математика». Найти одинаковые цифры.	Сравнение числа 10 с другими числами. Знаки сравнения. «Фиксики. Математика». Найти одинаковые цифры.	Практическая работа
3.04.2024	Числа от 1-10. Решение примеров по числовому лучу. Закрасить цифры по образцу.	Числа от 1-10. Решение примеров по числовому лучу. Закрасить цифры по образцу.	Числа от 1-10. Решение примеров по числовому лучу. Закрасить цифры по образцу.	Практическая работа
6.04.2024	Объемная фигура – цилиндр. Игра «Геометрическое лото» Найти одинаковые картинки.	Объемная фигура – цилиндр. Игра «Геометрическое лото» Найти одинаковые картинки.	Объемная фигура – цилиндр. Игра «Геометрическое лото» Найти одинаковые картинки.	Практическая работа
10.04.2024	Временные представления – вчера, сегодня, завтра. Игра "Учима рисовать" - раскрасить картинку по цифрам.	Временные представления – вчера, сегодня, завтра. Игра "Учима рисовать" - раскрасить картинку по цифрам.	Временные представления – вчера, сегодня, завтра. Игра "Учима рисовать" - раскрасить картинку по цифрам.	Практическая работа
13.04.2024	Сравнение предметов по массе (на руках). Курсорные клавиши. «Учима думать» - лабиринт (3 ур.)	Сравнение предметов по массе (на руках). Курсорные клавиши. «Учима думать» - лабиринт (3 ур.)	Сравнение предметов по массе (на руках). Курсорные клавиши. «Учима думать» - лабиринт (3 ур.)	Практическая работа
17.04.2024	Ориентировка на листе бумаги (верхний, нижний угол, центр листа). Игра «Учима думать». Клавиатура.	Ориентировка на листе бумаги (верхний, нижний угол, центр листа). Игра «Учима думать». Клавиатура.	Ориентировка на листе бумаги (верхний, нижний угол, центр листа). Игра «Учима думать». Клавиатура.	Практическая работа
20.04.2024	Ориентировка на листе бумаги (правый верхний, правый нижний, левый верхний, левый нижний углы). Игра «Учима думать». Лабиринт (4ур.)	Ориентировка на листе бумаги (правый верхний, правый нижний, левый верхний, левый нижний углы). Игра «Учима думать». Лабиринт (4ур.)	Ориентировка на листе бумаги (правый верхний, правый нижний, левый верхний, левый нижний углы). Игра «Учима думать». Лабиринт (4ур.)	Практическая работа
24.04.2024	Свойства предметов. Клавиша «пробел». Игра «Маша и медведь» (2 у.)	Свойства предметов. Клавиша «пробел». Игра «Маша и медведь» (2 у.)	Свойства предметов. Клавиша «пробел». Игра «Маша и медведь» (2 у.)	Практическая работа
27.04.2024	Сравнение чисел. Слуховые и зрительные диктанты. Игра «Маша и медведь». Найти верный путь (2 у.)	Сравнение чисел. Слуховые и зрительные диктанты. Игра «Маша и медведь». Найти верный путь (2 у.)	Сравнение чисел. Слуховые и зрительные диктанты. Игра «Маша и медведь». Найти верный путь (2 у.)	Практическая работа
4.05.2024	Пространственные отношения: на, над, под. Игра «Маша и медведь». Выйти из леса. (2ур.)	Пространственные отношения: на, над, под. Игра «Маша и медведь». Выйти из леса. (2ур.)	Пространственные отношения: на, над, под. Игра «Маша и медведь». Выйти из леса. (2ур.)	Практическая работа
8.05.2024	Состав чисел второго десятка из единиц. Игра "Зайка в школе". Лото.	Состав чисел второго десятка из единиц. Игра "Зайка в школе". Лото.	Состав чисел второго десятка из единиц. Игра "Зайка в школе". Лото.	Практическая работа
11.05.2024	Решение простых задач. Игра "Зайка в школе". Найти одинаковые картинки	Решение простых задач. Игра "Зайка в школе". Найти одинаковые картинки	Решение простых задач. Игра "Зайка в школе". Найти одинаковые картинки	Практическая работа

15.05.2024	Решение примеров по числовому лучу.		Решение примеров по числовому лучу.	Практическая работа
18.05.2024	Математический КВН. Игра "Зайка в школе". Алфавит - лото.		Математический КВН. Игра "Зайка в школе". Алфавит - лото.	Практическая работа
22.05.2024	Настольные игры по желанию детей.		Настольные игры по желанию детей.	Практическая работа
25.05.2024	Настольные игры на развитие логики, памяти, внимания.		Настольные игры на развитие логики, памяти, внимания.	Практическая работа
29.05.2024	Графический диктант. Игра "Буквы и цифры".		Графический диктант. Игра "Буквы и цифры".	Практическая работа

За Год дано 74 часов, по плану 75,8ч. (Уч.неделя: 37,9 по 2ч, в неделю)
 За Год дано 74 часов



Амбарцумян



№ 508 от 02.12.2024

Справка
об итогах мониторинга за 2023-2024 уч. г. по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы технической
направленности «Мультинаука»
педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Бабенко Т.Ю.

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ
ДО «Межшкольный эстетический центр» Бабенко Т.Ю. в том, что сохранность
контингента обучающихся в период 2023-2024 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян