

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от «26» июня 2024 г.

№ 228-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2024-2025 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

График

**проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2024 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2024 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2024 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2024 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2024 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2024 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2024 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2024 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

График

**проведения мониторинга итоговых результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2025 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовых и ударных инструментов Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народных инструментов Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народного хора Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2025г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	май 2025г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	май 2025г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2025г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2025г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2025г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2025г.	Токминина Е.А.

Зам. директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
 - контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
 - анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти балльная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2024-2025 у. г.

Структурное подразделение	Отделение «Элита» МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скажи, как я!»	Предмет «Скажи, как я!»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	74 часа
ФИО педагога	Афониная Юлия Александровна
Дата проведения аттестации	«14 » декабря 2024 г.
Форма проведения аттестации	Зачет

Протокол проведения зачета
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Афониной Ю.А.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Забродская Арина А.	1	4
2	Лабынцев Артём	1	5
3	Левенцова Есения	1	4
4	Пирог Полина	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 90 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 14 декабря 2024 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Сокминина Е.Н.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2024-2025 у. г.

Структурное подразделение	Отделение «Элита» МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скажи, как я!»	Предмет «Скажи, как я!»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	74 часа
ФИО педагога	Афониная Юлия Александровна
Дата проведения аттестации	«17» мая 2025 г.
Форма проведения аттестации	Итоговый зачет

Протокол проведения итоговый зачет
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Афониной Ю.А.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка	Отметка о переводе на следующий год обучения
1	Забродская Арина А.	1	5	Переведена
2	Лабынцев Артём	1	5	Переведён
3	Левенцова Есения	1	4	Переведена
4	Пирог Полина	1	5	Переведена

Уровень освоения программы: Высокий 95 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 17 мая 2025 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токминина Е.Н.

Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся

2024-2025 учебный год

Предмет «Скажи, как я!»

Педагог дополнительного образования Афонина Ю.А.

Количество учебных часов в неделю 2

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня					Средний показатель
		Владение понятийным аппаратом	Умение анализировать	Креативность мышления	Творческая активность	Речь	
1.	Забродская Арина А.	5	5	4	5	5	5
2.	Лабынцев Артём	5	5	5	5	5	5
3.	Левенцова Есения	4	4	4	5	5	4
4.	Пирог Полина	5	5	5	5	5	5

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмина Е.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 26.06.2024 г.

№ 228/1-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2024-2025 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Демиденко Н.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАОУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: декабрь 2024 г. и май 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ
О форме, периодичности и порядке контроля численности
обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

– Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

– Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

Журнал группы

Учебный год: 2024/2025
Период: 1.09.2024 - 31.08.2025
Группа: 13 гр Скажи, как я!
Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Предмет: Скажи, как я! /Афониная 2



№	Фамилия	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь																	
		4	5	11	12	18	19	25	26	2	3	9	10	16	17	23	24	30	31	6	7	13	14	20	21	27	28	4	5	11	12	18	19	25	26	9	15	16	22	23	29						
1	Забродская Арина А.													Н																			Н														
2	Лабунцев Артем																																														
3	Левенцова Есения								Н														Н																							Н	
4	Пирог Полина																																														

Учитель: Афониная Юлия Александровна

Дата		Что пройдено на уроке		Домашнее задание	Другие задания		Тип задания
4.09.2024		Диагностика артикуляционной и мелкой моторики. Развитие слухового внимания и памяти			Диагностика артикуляционной и мелкой моторики. Развитие слухового внимания и памяти		Ответ на уроке
5.09.2024		Овладение комплексом артикуляционных и дыхательных упражнений			Овладение комплексом артикуляционных и дыхательных упражнений		Ответ на уроке
11.09.2024		Игры "Поймай звук". "Живые слова"			Игры "Поймай звук". "Живые слова"		Ответ на уроке
12.09.2024		Игра-пантомима "Толстячки-худышки"			Игра-пантомима "Толстячки-худышки"		Ответ на уроке
18.09.2024		Игра "Подскажи словечко"			Игра "Подскажи словечко"		Ответ на уроке
19.09.2024		Игра "Подарки"			Игра "Подарки"		Ответ на уроке
25.09.2024		Игра "Петрушка-почтальон" Формирование простых форм фонематического анализа. Игра "Ловите звуки"			Игра "Петрушка-почтальон" Формирование простых форм фонематического анализа. Игра "Ловите звуки"		Ответ на уроке
26.09.2024		Игра "Замени звук". Игра "Песенки Бурундука"			Игра "Замени звук". Игра "Песенки Бурундука"		Ответ на уроке
2.10.2024		Игра "Найди слово со звуком Р"			Игра "Найди слово со звуком Р"		Ответ на уроке
3.10.2024		Игра "Отгадай слово". "Найди общий слог"			Игра "Отгадай слово". "Найди общий слог"		Ответ на уроке
9.10.2024		Звук Р. Игра "Отгадай слово"			Звук Р. Игра "Отгадай слово"		Ответ на уроке
10.10.2024		Определение количества слогов в слове. нахождение слога с заданным звуком и гласного после согласного. Игры "Поймай звук". "Так не бывает"			Определение количества слогов в слове. нахождение слога с заданным звуком и гласного после согласного. Игры "Поймай звук". "Так не бывает"		Ответ на уроке
16.10.2024		Игра "Поймай звук". Игра "Подскажи словечко"			Игра "Поймай звук". Игра "Подскажи словечко"		Ответ на уроке
17.10.2024		Игра "Поймай звук". Игра "Песенки Домового"			Игра "Поймай звук". Игра "Песенки Домового"		Ответ на уроке
23.10.2024		Игра "Кто больше запомнит"			Игра "Кто больше запомнит"		Ответ на уроке
24.10.2024		Лексика "Продукты". Внимание и память. Игра "Четвертый лишний". Назови пару.			Лексика "Продукты". Внимание и память. Игра "Четвертый лишний". Назови пару.		Ответ на уроке
30.10.2024		Грамматика. Согласование существительных с личными местоимениями.			Грамматика. Согласование существительных с личными местоимениями.		Ответ на уроке
31.10.2024		Лексика. "Профессии"			Лексика. "Профессии"		Ответ на уроке

6.11.2024	Связная речь.Пересказ рассказа "В гостях"		Связная речь.Пересказ рассказа "В гостях"	Ответ на уроке
7.11.2024	Связная речь.Пересказ рассказа "Клест"		Связная речь.Пересказ рассказа "Клест"	Ответ на уроке
13.11.2024	Связная речь.Проговаривание стихотворения "Семь котят".Словоизменение.Игра "Запомни-повтори"		Связная речь.Проговаривание стихотворения "Семь котят".Словоизменение.Игра "Запомни-повтори"	Ответ на уроке
14.11.2024	Связная речь.Заучивание стихотворения "Васенька".Составление короткого описательного рассказа.		Связная речь.Заучивание стихотворения "Васенька".Составление короткого описательного рассказа.	Ответ на уроке
20.11.2024	Слушание рассказа "В сквере" и вопросы к нему.Связная речь.Составление коротких описательных рассказов.		Слушание рассказа "В сквере" и вопросы к нему.Связная речь.Составление коротких описательных рассказов.	Ответ на уроке
21.11.2024	Связная речь.Составление рассказа по серии сюжетных картин "Митины друзья".		Связная речь.Составление рассказа по серии сюжетных картин "Митины друзья".	Ответ на уроке
27.11.2024	Звук Л.Игра "Отгадай слово".Мышление и внимание.Игры "Пуганица"; "Так не бывает".		Звук Л.Игра "Отгадай слово".Мышление и внимание.Игры "Пуганица"; "Так не бывает".	Ответ на уроке
28.11.2024	Грамматика.Словообразование.Образование приставочных глаголов "ползть".		Грамматика.Словообразование.Образование приставочных глаголов "ползть".	Ответ на уроке
4.12.2024	Грамматика.Согласование.Дифференциация и использование предлогов за-из;в;из-за.		Грамматика.Согласование.Дифференциация и использование предлогов за-из;в;из-за.	Ответ на уроке
5.12.2024	Связная речь.Заучивание рассказа "В зоопарке".Лексика "Дикие животные".		Связная речь.Заучивание рассказа "В зоопарке".Лексика "Дикие животные".	Ответ на уроке
11.12.2024	Связная речь.Пересказ рассказа "Клест Кузя".		Связная речь.Пересказ рассказа "Клест Кузя".	Ответ на уроке
12.12.2024	Фонетика.Грамматика.Словообразование.Относительные прилагательные.		Фонетика.Грамматика.Словообразование.Относительные прилагательные.	Ответ на уроке
18.12.2024	Связная речь.Пересказ рассказа "Друзья".		Связная речь.Пересказ рассказа "Друзья".	Ответ на уроке
19.12.2024	Связная речь.Пересказ рассказа "Поезд не опаздывает".		Связная речь.Пересказ рассказа "Поезд не опаздывает".	Ответ на уроке
25.12.2024	Грамматика.Словообразование.Притяжательные прилагательные.		Грамматика.Словообразование.Притяжательные прилагательные.	Ответ на уроке
26.12.2024	Связная речь.Пересказ рассказа "Березовый лес".		Связная речь.Пересказ рассказа "Березовый лес".	Ответ на уроке
9.01.2025	Память и внимание.Игра "Запомни-повтори"		Память и внимание.Игра "Запомни-повтори"	Ответ на уроке
15.01.2025	Мышление и внимание.Игры "Когда это бывает?" "Найди ошибку".		Мышление и внимание.Игры "Когда это бывает?" "Найди ошибку".	Ответ на уроке
16.01.2025	Звук Рь.Фонетика.Игра "Пирамида".Простая форма фонематического анализа.		Звук Рь.Фонетика.Игра "Пирамида".Простая форма фонематического анализа.	Ответ на уроке
22.01.2025	Грамматика.Составление предложений по опорным словам.Словоизменение и согласование.Игра "1,2,5".Диалог.Мышление.Память.Игры "Доскажи словечко".Ассоциации".		Грамматика.Составление предложений по опорным словам.Словоизменение и согласование.Игра "1,2,5".Диалог.Мышление.Память.Игры "Доскажи словечко".Ассоциации".	Ответ на уроке
23.01.2025	Лексика "Профессии".Грамматика.Словообразование.Образование профессий женского рода от мужских.Игра "И я тоже...".		Лексика "Профессии".Грамматика.Словообразование.Образование профессий женского рода от мужских.Игра "И я тоже...".	Ответ на уроке
29.01.2025	Связная речь.Пересказ рассказа "Цыпленок Цып".		Связная речь.Пересказ рассказа "Цыпленок Цып".	Ответ на уроке

Предмет : Скажи, как я! /Афолина2

№	Фамилия	Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Итог за год	Итог.									
		30	5	6	12	13	19	20	26	27	5	6	12	13	19	20	26	27	2	3	9	10	16	17	23	24			30	7	8	14	15	21	22	28	29
1	Забродская Арина А.																	Н																			
2	Лабунцев Артем		Н																																		
3	Левенцова Есения												Н										Н														
4	Пирог Полина																													Н							

Учитель: Афолина Юлия Александровна

Дата	что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
30.01.2025	Связная речь.Составление рассказа по демонстрации действий "Цыпленок".		Связная речь.Составление рассказа по демонстрации действий "Цыпленок".	Ответ на уроке

5.02.2025	Фонетика. Игра "Собери цветок". Грамматика. Согласование. Работа с деформированной фразой.		Фонетика. Игра "Собери цветок". Грамматика. Согласование. Работа с деформированной фразой.	Ответ на уроке
6.02.2025	Лексика "Посуда". Грамматика. Словообразование. Образование названий посуды, притяжательных и качественных прилагательных.		Лексика "Посуда". Грамматика. Словообразование. Образование названий посуды, притяжательных и качественных прилагательных.	Ответ на уроке
12.02.2025	Связная речь. Пересказ рассказа "Скворцы". Грамматика. Использование предлогов. Игра "Где скворец?"		Связная речь. Пересказ рассказа "Скворцы". Грамматика. Использование предлогов. Игра "Где скворец?"	Ответ на уроке
13.02.2025	Лексика "Дикие птицы".		Лексика "Дикие птицы".	Ответ на уроке
19.02.2025	Связная речь. "Домашние птицы"		Связная речь. "Домашние птицы"	Ответ на уроке
20.02.2025	Связная речь. "Обувь".		Связная речь. "Обувь".	Ответ на уроке
26.02.2025	Связная речь. "Обувь".		Связная речь. "Обувь".	Ответ на уроке
27.02.2025	Связная речь. Память и мышление. Игра "Расскажи сказку по картинке".		Связная речь. Память и мышление. Игра "Расскажи сказку по картинке".	Ответ на уроке
5.03.2025	Звук ЛЬ. Фонетика. Игра "Отгадай слово". Память, внимание. Игра "Что забыл нарисовать художник?"		Звук ЛЬ. Фонетика. Игра "Отгадай слово". Память, внимание. Игра "Что забыл нарисовать художник?"	Ответ на уроке
6.03.2025	Звук ЛЬ. Фонетика. Игра "Отгадай слово". Память, внимание. Игра "Что забыл нарисовать художник?"		Звук ЛЬ. Фонетика. Игра "Отгадай слово". Память, внимание. Игра "Что забыл нарисовать художник?"	Ответ на уроке
12.03.2025	Заучивание стихотворения "Маша шла..." Лексика "Игрушки". Игра "Угадай, что это?"		Заучивание стихотворения "Маша шла..." Лексика "Игрушки". Игра "Угадай, что это?"	Ответ на уроке
13.03.2025	Связная речь. Заучивание рассказа "Кошка и мышка".		Связная речь. Заучивание рассказа "Кошка и мышка".	Ответ на уроке
19.03.2025	Связная речь. Пересказ рассказа "Ромашки" по мнемотаблице.		Связная речь. Пересказ рассказа "Ромашки" по мнемотаблице.	Ответ на уроке
20.03.2025	Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Пушок-шалун".		Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Пушок-шалун".	Ответ на уроке
26.03.2025	Фонетика. Деление слов на слоги.		Фонетика. Деление слов на слоги.	Ответ на уроке
27.03.2025	Грамматика. Словоизменение и согласование. Игра "1,2,5".		Грамматика. Словоизменение и согласование. Игра "1,2,5".	Ответ на уроке
2.04.2025	Связная речь. Пересказ рассказа "Жук". Заучивание скороговорок о жуке.		Связная речь. Пересказ рассказа "Жук". Заучивание скороговорок о жуке.	Ответ на уроке
3.04.2025	Связная речь. Пересказ рассказа "Жук". Заучивание скороговорок о жуке.		Связная речь. Пересказ рассказа "Жук". Заучивание скороговорок о жуке.	Ответ на уроке
9.04.2025	Связная речь. Пересказ рассказа "Жук". Заучивание скороговорок о жуке.		Связная речь. Пересказ рассказа "Жук". Заучивание скороговорок о жуке.	Ответ на уроке
10.04.2025	Связная речь. Пересказ рассказа "Жук". Заучивание скороговорок о жуке.		Связная речь. Пересказ рассказа "Жук". Заучивание скороговорок о жуке.	Ответ на уроке
16.04.2025	Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Колочая находка". Грамматика. Словоизменение: склонение существительных. Пальчиковая гимнастика "Еж".		Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Колочая находка". Грамматика. Словоизменение: склонение существительных. Пальчиковая гимнастика "Еж".	Ответ на уроке
17.04.2025	Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Колочая находка". Грамматика. Словоизменение: склонение существительных. Пальчиковая гимнастика "Еж".		Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Колочая находка". Грамматика. Словоизменение: склонение существительных. Пальчиковая гимнастика "Еж".	Ответ на уроке
23.04.2025	Фонетика. Игр "Скажи наоборот".		Фонетика. Игр "Скажи наоборот".	Ответ на уроке
24.04.2025	Фонетика. Игр "Скажи наоборот".		Фонетика. Игр "Скажи наоборот".	Ответ на уроке
30.04.2025	Грамматика. Словообразование: относительные прилагательные. Внимание, память. Игры "Хлопушки", "Запомни и назови".		Грамматика. Словообразование: относительные прилагательные. Внимание, память. Игры "Хлопушки", "Запомни и назови".	Ответ на уроке
7.05.2025	Грамматика. Словообразование: относительные прилагательные. Игра "Чей хвост".		Грамматика. Словообразование: относительные прилагательные. Игра "Чей хвост".	Ответ на уроке
8.05.2025	Фонетика. Игра "Отгадай слово".		Фонетика. Игра "Отгадай слово".	Ответ на уроке
14.05.2025	Грамматика. Игра "Посчитай".		Грамматика. Игра "Посчитай".	Ответ на уроке
15.05.2025	Грамматика. Игра "Посчитай".		Грамматика. Игра "Посчитай".	Ответ на уроке
21.05.2025	Грамматика. Игра "Посчитай".		Грамматика. Игра "Посчитай".	Ответ на уроке
22.05.2025	Грамматика. Игра "Посчитай".		Грамматика. Игра "Посчитай".	Ответ на уроке
28.05.2025	Грамматика. Игра "Посчитай".		Грамматика. Игра "Посчитай".	Ответ на уроке



Организация Объединенных Наций
по вопросам образования,
науки и культуры

Участник



Ассоциированные
Школы
ЮНЕСКО

№ 236 от 25.08.2025 г.

Справка

об итогах мониторинга за 2024-2025 уч. г. по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы социально-
гуманитарной направленности «Скажи, как я!»
педагога дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Афониной Юлии Александровны

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО
«Межшкольный эстетический центр» Афониной Юлии Александровны
в том, что сохранность контингента обучающихся в период 2024-2025 уч. г.
составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян