

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от «26» июня 2024 г.

№ 228-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2024-2025 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).

2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

График

**проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2024 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2024 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2024 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2024 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2024 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2024 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2024 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2024 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

График

**проведения мониторинга итоговых результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2025 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовых и ударных инструментов Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народных инструментов Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народного хора Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2025г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	май 2025г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	май 2025г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2025г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2025г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2025г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2025г.	Токминина Е.А.

Зам. директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
 - контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
 - анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти балльная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2024-2025 у. г.

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Идеал»	Предмет «Все обо всем»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	73 часа
ФИО педагога	Семенова Юлия Витальевна
Дата проведения аттестации	«20» декабря 2024 г.
Форма проведения аттестации	Зачетное занятие

Протокол проведения зачетного занятия
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Семеновой Ю.В.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Андриевский Мирослав	1	5
2	Богданович Лев	1	5
3	Вакульский Владислав	1	4
4	Голубева Милана	1	4
5	Ивах Валерия	1	4
6	Кильшток София	1	5
7	Коньков Марк	1	4
8	Коробкова Вероника	1	5
9	Кочнева Полина	1	5
10	Курдуманова Тина	1	4
11	Ульянченко Каролина	1	5
12	Черкашин Даниил	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 92 балла

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата «20» декабря 2024 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»


Демиденко Н.В.

Токминина Е.Н.



ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2024-2025 у. г.

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Идеал»	Предмет «Все обо всем»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	73 часа
ФИО педагога	Семенова Юлия Витальевна
Дата проведения аттестации	«23» мая 2025 г.
Форма проведения аттестации	Контрольное занятие

Протокол проведения контрольного занятия
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Семеновой Ю.В

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Андриевский Мирослав	1	5
2	Богданович Лев	1	5
3	Вакульский Владислав	1	4
4	Голубева Милана	1	5
5	Ивах Валерия	1	5
6	Кильшток София	1	5
7	Коньков Марк	1	4
8	Коробкова Вероника	1	5
9	Кочнева Полина	1	5
10	Курдуманова Тина	1	4
11	Ульянченко Каролина	1	5
12	Черкашин Даниил	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 95 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата «23» мая 2025 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 26.06.2024 г.

№ 228/1-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2024-2025 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Демиденко Н.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАОУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: декабрь 2024 г. и май 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ
О форме, периодичности и порядке контроля численности
обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
- Уставом МАОУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАОУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАОУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Предмет: Всё обо всем

[illegible]

Учитель: Семенова Юлия Витальевна

Дата	Что произошло на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
3.09.2024	Вводное занятие. «Все обо всем» - В мире вопросов.		Вводное занятие. «Все обо всем» - В мире вопросов.	Ответ на уроке
6.09.2024	Краеведение. «Буренка заблудилась» игра – определение географического положения Краснодарского края.		Краеведение. «Буренка заблудилась» игра – определение географического положения Краснодарского края.	Ответ на уроке
10.09.2024	«Сокровища» Кубанской земли		«Сокровища» Кубанской земли	Ответ на уроке
13.09.2024	Моря и реки Кубани.		Моря и реки Кубани.	Ответ на уроке
17.09.2024	Появление казаков на Кубани. Обряды и традиции казаков.		Появление казаков на Кубани. Обряды и традиции казаков.	Ответ на уроке
20.09.2024	Название моего родного города.		Название моего родного города.	Ответ на уроке
24.09.2024	Любимая родина. История развлечений. Как играли мои сверстники в прежние времена		Любимая родина. История развлечений. Как играли мои сверстники в прежние времена	Ответ на уроке
27.09.2024	Астрономия. Что такое космос?		Астрономия. Что такое космос?	Ответ на уроке
1.10.2024	Что такое звезды?		Что такое звезды?	Ответ на уроке
4.10.2024	Мифы и легенды о созвездиях.		Мифы и легенды о созвездиях.	Ответ на уроке
8.10.2024	Солнце. Жарко ли на Солнце? Что дает Солнце? Миф «Дедал и Икар».		Солнце. Жарко ли на Солнце? Что дает Солнце? Миф «Дедал и Икар».	Ответ на уроке
11.10.2024	Планеты Солнечной системы. Почему планеты такие разные?		Планеты Солнечной системы. Почему планеты такие разные?	Ответ на уроке
15.10.2024	Планета Земля. «Сокровища» Земли.		Планета Земля. «Сокровища» Земли.	Ответ на уроке

18.10.2024	Луна. Люди на Луне. Албанская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили».		Луна. Люди на Луне. Албанская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили».	Ответ на урок
22.10.2024	Кометы и метеориты. Как кометы вырастают хвост?		Кометы и метеориты. Как кометы вырастают хвост?	Ответ на урок
25.10.2024	Первые космические путешественники. Гагарин.		Первые космические путешественники. Гагарин.	Ответ на урок
29.10.2024	География. Рождение Земли		География. Рождение Земли	Ответ на урок
1.11.2024	Что спрятано внутри Земли? Землетрясения и вулканы.		Что спрятано внутри Земли? Землетрясения и вулканы.	Ответ на урок
5.11.2024	Что такое цунами, тайфун и смерч?		Что такое цунами, тайфун и смерч?	Ответ на урок
8.11.2024	Вода на Земле. Почему море соленое? Океаны.		Вода на Земле. Почему море соленое? Океаны.	Ответ на урок
12.11.2024	Зачем нужен воздух нашей планете?		Зачем нужен воздух нашей планете?	Ответ на урок
15.11.2024	Что такое континенты?		Что такое континенты?	Ответ на урок
19.11.2024	Антарктида – самый холодный материк		Антарктида – самый холодный материк	Ответ на урок
22.11.2024	Австралия – самый маленький материк		Австралия – самый маленький материк	Ответ на урок
26.11.2024	Европа. Сказки Европы.		Европа. Сказки Европы.	Ответ на урок
29.11.2024	Азия. Сказки Азии.		Азия. Сказки Азии.	Ответ на урок
3.12.2024	Сказки Америки.		Сказки Америки.	Ответ на урок
6.12.2024	Сказки Африки.		Сказки Африки.	Ответ на урок
10.12.2024	В гостях хорошо, а дома – лучше. Сказки России.		В гостях хорошо, а дома – лучше. Сказки России.	Ответ на урок
13.12.2024	Мое любимое место на Земле.		Мое любимое место на Земле.	Ответ на урок
17.12.2024	Кто был первым путешественником? Мы путешествуем.		Кто был первым путешественником? Мы путешествуем.	Ответ на урок
20.12.2024	История. Как началась жизнь?		История. Как началась жизнь?	Ответ на урок
24.12.2024	Эра динозавров.		Эра динозавров.	Ответ на урок
27.12.2024	Мир древних народов. Славяне.		Мир древних народов. Славяне.	Ответ на урок
10.01.2025	Семь чудес света		Семь чудес света	Ответ на урок
14.01.2025	Кто такой Владимир Красное Солнышко?		Кто такой Владимир Красное Солнышко?	Ответ на урок
17.01.2025	Кто такой Петр 1?		Кто такой Петр 1?	Ответ на урок
21.01.2025	Физика и химия. Свойства воды. Опыт «окрашивание воды»		Физика и химия. Свойства воды. Опыт «окрашивание воды»	Ответ на урок
24.01.2025	Свойства света. Цвет, как «поймать» радугу?		Свойства света. Цвет, как «поймать» радугу?	Ответ на урок
28.01.2025	Свойства воздуха. Занимательный опыт «Что внутри шарика?»		Свойства воздуха. Занимательный опыт «Что внутри шарика?»	Ответ на урок

Предмет: Всё обо всем



МЕЖШКОЛЬНЫЙ
ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР / АССОЦИИРОВАННАЯ
ШКОЛА ЮНЕСКО

mec-krasnodar.ru



Организация Объединенных Наций
по вопросам образования,
науки и культуры

Участник



Ассоциированные
Школы
ЮНЕСКО

№ 432 от 04.12.2025

Справка

об итогах мониторинга за 2024-2025 уч. г. по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной
направленности «Идеал»

педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Семенова Юлия Витальевна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ
ДО «Межшкольный эстетический центр» Семеновой Ю.В. в том, что
сохранность контингента обучающихся в период 2024-2025 уч. г. составила
100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян