

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от «26» июня 2024 г.

№ 228-П

**П Р И К А З**

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
в 2024-2025 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

## График

**проведения мониторинга промежуточных результатов освоения  
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

### Промежуточные мониторинги

| Структурное подразделение               | Сроки проведения                                   | Ответственные<br>(зав. отделениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкальное отделение                   | Декабрь<br>2024 г.<br><br>по графикам<br>отделений | Отделение гитары Александров А.А.<br>Отделение духовые и ударные инструменты<br>Анкушев С.С.<br>Отделение фортепиано Гулова Н.А.<br>Отделение народные инструменты<br>Нагуа-Седлачек Б.А.<br>Отделение народный хор Гаврилова И.Г.<br>Отделение хора и вокала Манжул Е.С.<br>Отделение скрипка Зограбян А.Э.<br>Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э.<br>Отделение теории музыки Цыценко А.В. |
| Театральное отделение                   | Декабрь<br>2024 г.                                 | Вальвашова А.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Отделение хореографии                   | Декабрь<br>2024 г.                                 | Кириенко Н.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Отделение<br>изобразительного искусства | Декабрь<br>2024 г.                                 | Кузьмина Г.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Отделение иностранных<br>языков         | Декабрь<br>2024 г.                                 | Тосунова А.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Детский шахматный клуб<br>«ХОД КОНЁМ»   | Декабрь<br>2024 г.                                 | Бабаян А.Ф.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»                   | Декабрь<br>2024 г.                                 | Шевцов Н.О.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Отделение раннего<br>развития «Элита»   | Декабрь<br>2024 г.                                 | Токминина Е.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Зам.директора по учебной работе

Демиденко Н.В.

# График

**проведения мониторинга итоговых результатов освоения  
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

| Структурное подразделение               | Сроки проведения                        | Ответственные<br>(зав. отделениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкальное отделение                   | май 2025 г.<br>по графикам<br>отделений | Отделение гитары Александров А.А.<br>Отделение духовых и ударных<br>инструментов Анкушев С.С.<br>Отделение фортепиано Гулова Н.А.<br>Отделение народных инструментов<br>Нагуа-Седлачек Б.А.<br>Отделение народного хора Гаврилова И.Г.<br>Отделение хора и вокала Манжул Е.С.<br>Отделение скрипка Зограбян А.Э.<br>Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э.<br>Отделение теории музыки Цыценко А.В. |
| Театральное отделение                   | май 2025г.                              | Вальвашова А.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Отделение хореографии                   | май 2025г.                              | Кириенко Н.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Отделение<br>изобразительного искусства | май 2025г.                              | Кузьмина Г.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Отделение иностранных<br>языков         | май 2025г.                              | Тосунова А.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Детский шахматный клуб<br>«ХОД КОНЁМ»   | май 2025г.                              | Бабаян А.Ф.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»                   | май 2025г.                              | Шевцов Н.О.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Отделение раннего<br>развития «Элита»   | май 2025г.                              | Токминина Е.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Зам. директора по учебной работе

Демиденко Н.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

**2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.**

2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
- анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

**3. Виды и формы текущего контроля.**

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся.**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

#### **5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

## **6. Результаты промежуточной аттестации.**

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов промежуточной аттестации обучающихся**  
**2024-2025 у. г.**

|                                                                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Структурное подразделение                                                                                          | Отделение «Элита» МАОУ ДО МЭЦ |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скажи, как я!» | Предмет «Скажи, как я!»       |
| Срок реализации/год обучения                                                                                       | 1 год                         |
| Уровень/количество часов                                                                                           | 74 часа                       |
| ФИО педагога                                                                                                       | Клещёва Анастасия Евгеньевна  |
| Дата проведения аттестации                                                                                         | «14 » декабря 2024 г.         |
| Форма проведения аттестации                                                                                        | Зачет                         |

**Протокол проведения зачета**  
**обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Клещёвой А.Е.**

| №<br>п/п | Фамилия, имя<br>обучающегося | Год обучения | Результат/оценка |
|----------|------------------------------|--------------|------------------|
| 1        | Ивахнова Василиса            | 1            | 4                |
| 2        | Листопадова Ева              | 1            | 5                |
| 3        | Львова Оксана                | 1            | 4                |
| 4        | Шевердинова Элина            | 1            | 5                |

Уровень освоения программы: Высокий 90 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 14 декабря 2024 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токминина Е.Н.

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов итоговой аттестации обучающихся**  
**2024-2025 у. г.**

|                                                                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Структурное подразделение                                                                                          | Отделение «Элита» МАОУ ДО МЭЦ |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скажи, как я!» | Предмет «Скажи, как я!»       |
| Срок реализации/год обучения                                                                                       | 1 год                         |
| Уровень/количество часов                                                                                           | 74 часа                       |
| ФИО педагога                                                                                                       | Клещёва Анастасия Евгеньевна  |
| Дата проведения аттестации                                                                                         | «17» мая 2025 г.              |
| Форма проведения аттестации                                                                                        | Итоговый зачет                |

**Протокол проведения итоговый зачет**  
**обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Клещёвой А.Е.**

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Год обучения | Результат/оценка | Отметка о переводе на следующий год обучения |
|-------|---------------------------|--------------|------------------|----------------------------------------------|
| 1     | Ивахнова Василиса         | 1            | 5                | Переведена                                   |
| 2     | Листопадова Ева           | 1            | 5                | Переведена                                   |
| 3     | Львова Оксана             | 1            | 4                | Переведена                                   |
| 4     | Шевердинова Элина         | 1            | 5                | Переведена                                   |

Уровень освоения программы: Высокий 95 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 17 мая 2025 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмина Е.Н.

# Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся

2024-2025 учебный год

Предмет «Скажи, как я!»

Педагог дополнительного образования Клещёва А.Е.

Количество учебных часов в неделю 2

| №  | Фамилия, имя ребенка | Показатели диагностики образовательного уровня |                      |                       |                       |      | Средний показатель |
|----|----------------------|------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------|--------------------|
|    |                      | Владение понятиями аппаратом                   | Умение анализировать | Креативность мышления | Творческая активность | Речь |                    |
| 1. | Ивахнова Василиса    | 5                                              | 5                    | 4                     | 5                     | 5    | 5                  |
| 2. | Листопадова Ева      | 5                                              | 5                    | 5                     | 5                     | 5    | 5                  |
| 3. | Львова Оксана        | 4                                              | 4                    | 4                     | 5                     | 5    | 4                  |
| 4. | Шевердинова Элина    | 5                                              | 5                    | 5                     | 5                     | 5    | 5                  |

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмина Е.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 26.06.2024 г.

№ 228/1-П

**П Р И К А З**

**О проведении мониторинга  
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в  
2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2024-2025 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Демиденко Н.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАОУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: декабрь 2024 г. и май 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О форме, периодичности и порядке контроля численности**  
**обучающихся и сохранности контингента**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

– Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

– Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

**2. Направления деятельности**

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

### **3. Задачи**

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

### **4. Формы организации работы по сохранности контингента**

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

### **5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся**

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

## 6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

Журнал группы

Учебный год: 2024/2025

Период: 1.09.2024 – 31.08.2025

Группа: 12 гр Сказки, как я!

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Предмет : Сказки, как я/Клещева9

| № | Фамилия           | Сентябрь |   |   |    |    |    |    |    |    |   | Октябрь |    |    |    |    |    |    |    |   |    | Ноябрь |    |    |    |    |   |   |   |    |    | Декабрь |    |    |    |   |    |    |    |    |    | Январь |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------------|----------|---|---|----|----|----|----|----|----|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|--------|----|----|----|----|---|---|---|----|----|---------|----|----|----|---|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|
|   |                   | 2        | 5 | 9 | 12 | 16 | 19 | 23 | 26 | 30 | 3 | 7       | 10 | 14 | 17 | 21 | 24 | 28 | 31 | 7 | 11 | 14     | 18 | 21 | 25 | 28 | 2 | 5 | 9 | 12 | 16 | 19      | 23 | 26 | 30 | 9 | 13 | 16 | 20 | 23 | 27 |        |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ивахнова Василиса |          |   |   |    |    |    |    |    |    |   |         |    |    |    |    |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |   |   |   |    |    |         |    |    |    |   |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Листопадова Ева   |          |   |   |    | Н  | Н  |    |    |    |   |         |    |    |    |    |    |    |    |   |    |        |    |    |    | Н  |   |   |   |    |    |         |    |    |    |   |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Львова Оксана     |          |   |   |    |    |    |    |    |    |   |         |    | Н  |    |    |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |   |   |   |    |    |         |    |    |    |   |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Шевченко Элина    |          |   |   |    | Н  |    |    |    |    |   |         |    |    |    |    |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |   |   |   |    |    |         |    |    |    |   |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |

Учитель: Клещева Анастасия Евгеньевна

| Дата       | Что пройдено на уроке                                                                                                                     | Домашнее задание | Другие задания                                                                                                                            | Тип задания    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2.09.2024  | Диагностика артикуляционной и мелкой моторики. Развитие слухового внимания и памяти                                                       |                  | Диагностика артикуляционной и мелкой моторики. Развитие слухового внимания и памяти                                                       | Ответ на уроке |
| 5.09.2024  | Овладение комплексом артикуляционных и дыхательных упражнений                                                                             |                  | Овладение комплексом артикуляционных и дыхательных упражнений                                                                             | Ответ на уроке |
| 9.09.2024  | Игры "Поймай звук". Живые слова                                                                                                           |                  | Игры "Поймай звук". Живые слова                                                                                                           | Ответ на уроке |
| 12.09.2024 | Игра-пантомима "Толстячки-худышки"                                                                                                        |                  | Игра-пантомима "Толстячки-худышки"                                                                                                        | Ответ на уроке |
| 16.09.2024 | Игра "Подскажи словечко"                                                                                                                  |                  | Игра "Подскажи словечко"                                                                                                                  | Ответ на уроке |
| 19.09.2024 | Игра "Подарки"                                                                                                                            |                  | Игра "Подарки"                                                                                                                            | Ответ на уроке |
| 23.09.2024 | Игра "Петрушка-почтальон" формирование простых форм фонематического анализа. Игра "Ловите звуки"                                          |                  | Игра "Петрушка-почтальон" формирование простых форм фонематического анализа. Игра "Ловите звуки"                                          | Ответ на уроке |
| 26.09.2024 | Игра "Замени звук". Игра "Песенки Буренушка"                                                                                              |                  | Игра "Замени звук". Игра "Песенки Буренушка"                                                                                              | Ответ на уроке |
| 30.09.2024 | Игра "Кто больше запомнит".                                                                                                               |                  | Игра "Кто больше запомнит".                                                                                                               | Ответ на уроке |
| 3.10.2024  | Игра "Поймай звук". Игра "Песенки Домового".                                                                                              |                  | Игра "Поймай звук". Игра "Песенки Домового".                                                                                              | Ответ на уроке |
| 7.10.2024  | Игра "Поймай звук". Игра "Подскажи словечко".                                                                                             |                  | Игра "Поймай звук". Игра "Подскажи словечко".                                                                                             | Ответ на уроке |
| 10.10.2024 | Определение количества слогов в слове. Нахождение слога с заданным звуком и гласного после согласного. Игры "Поймай звук". Так не бывает. |                  | Определение количества слогов в слове. Нахождение слога с заданным звуком и гласного после согласного. Игры "Поймай звук". Так не бывает. | Ответ на уроке |
| 14.10.2024 | Звук Р. Игра "Отгадай слово".                                                                                                             |                  | Звук Р. Игра "Отгадай слово".                                                                                                             | Ответ на уроке |
| 17.10.2024 | Игра "Отгадай слово". Найди общий слог.                                                                                                   |                  | Игра "Отгадай слово". Найди общий слог.                                                                                                   | Ответ на уроке |
| 21.10.2024 | Игра "Найди слово со звуком Р".                                                                                                           |                  | Игра "Найди слово со звуком Р".                                                                                                           | Ответ на уроке |
| 24.10.2024 | Лексика "Продукты". Внимание и память. Игра "Четвертый лишний". Назови пару.                                                              |                  | Лексика "Продукты". Внимание и память. Игра "Четвертый лишний". Назови пару.                                                              | Ответ на уроке |
| 28.10.2024 | Грамматика. Согласование существительных с личными местоимениями.                                                                         |                  | Грамматика. Согласование существительных с личными местоимениями.                                                                         | Ответ на уроке |
| 31.10.2024 | Лексика. "Профессии".                                                                                                                     |                  | Лексика. "Профессии".                                                                                                                     | Ответ на уроке |

Копия  
ВЕРНА

Директор МАОУ ДО МЭЦ  
Амбарцумян

|            |                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                           |               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 7.11.2024  | Связная речь.Пересказ рассказа "В гостях"                                                                                                                 |  |  | Связная речь.Пересказ рассказа "В гостях"                                                                                                                 | Ответ на урок |
| 11.11.2024 | Связная речь.Пересказ рассказа "Клест"                                                                                                                    |  |  | Связная речь.Пересказ рассказа "Клест"                                                                                                                    | Ответ на урок |
| 14.11.2024 | Связная речь.Проговаривание стихотворения "Семь котят".Словоизменение.Игра "Запомни-повтори"                                                              |  |  | Связная речь.Проговаривание стихотворения "Семь котят".Словоизменение.Игра "Запомни-повтори"                                                              | Ответ на урок |
| 18.11.2024 | Связная речь.Заучивание стихотворения "Васенька".Составление короткого описательного рассказа.                                                            |  |  | Связная речь.Заучивание стихотворения "Васенька".Составление короткого описательного рассказа.                                                            | Ответ на урок |
| 21.11.2024 | Слушание рассказа "В сквере" и вопросы к нему.Связная речь.Составление коротких описательных рассказов.                                                   |  |  | Слушание рассказа "В сквере" и вопросы к нему.Связная речь.Составление коротких описательных рассказов.                                                   | Ответ на урок |
| 25.11.2024 | Связная речь.Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Митины друзья"                                                                              |  |  | Связная речь.Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Митины друзья"                                                                              | Ответ на урок |
| 28.11.2024 | Звук Л.Игра "Отгадай слово".Мышление и внимание.Игры "Путаница".Так не бывает"                                                                            |  |  | Звук Л.Игра "Отгадай слово".Мышление и внимание.Игры "Путаница".Так не бывает"                                                                            | Ответ на урок |
| 2.12.2024  | Грамматика.Словобразование.Образование приставочных глаголов "ползаты".                                                                                   |  |  | Грамматика.Словобразование.Образование приставочных глаголов "ползаты".                                                                                   | Ответ на урок |
| 5.12.2024  | Грамматика.Согласование.Дифференциация и использование предлогов за-из-из-из-за.                                                                          |  |  | Грамматика.Согласование.Дифференциация и использование предлогов за-из-из-из-за.                                                                          | Ответ на урок |
| 9.12.2024  | Связная речь.Заучивание рассказа "В зоопарке".Лексика "Дикие животные"                                                                                    |  |  | Связная речь.Заучивание рассказа "В зоопарке".Лексика "Дикие животные"                                                                                    | Ответ на урок |
| 12.12.2024 | Связная речь.Пересказ рассказа "Клест Кузя"                                                                                                               |  |  | Связная речь.Пересказ рассказа "Клест Кузя"                                                                                                               | Ответ на урок |
| 16.12.2024 | Фонетика.Грамматика.Словобразование.Относительные прилагательные.                                                                                         |  |  | Фонетика.Грамматика.Словобразование.Относительные прилагательные.                                                                                         | Ответ на урок |
| 19.12.2024 | Связная речь.Пересказ рассказа "Друзья"                                                                                                                   |  |  | Связная речь.Пересказ рассказа "Друзья"                                                                                                                   | Ответ на урок |
| 23.12.2024 | Связная речь.Пересказ рассказа "Поезд не опаздывает"                                                                                                      |  |  | Связная речь.Пересказ рассказа "Поезд не опаздывает"                                                                                                      | Ответ на урок |
| 26.12.2024 | Грамматика.Словобразование.Причастительные прилагательные.                                                                                                |  |  | Грамматика.Словобразование.Причастительные прилагательные.                                                                                                | Ответ на урок |
| 30.12.2024 | Связная речь.Пересказ рассказа "Березовый лес"                                                                                                            |  |  | Связная речь.Пересказ рассказа "Березовый лес"                                                                                                            | Ответ на урок |
| 9.01.2025  | Память и внимание.Игра "Запомни-повтори"                                                                                                                  |  |  | Память и внимание.Игра "Запомни-повтори"                                                                                                                  | Ответ на урок |
| 13.01.2025 | Мышление и внимание.Игры "Когда это бывает?".Найди ошибку"                                                                                                |  |  | Мышление и внимание.Игры "Когда это бывает?".Найди ошибку"                                                                                                | Ответ на урок |
| 16.01.2025 | Звук Рь.Фонетика.Игра "Пирамида".Простая форма фонематического анализа.                                                                                   |  |  | Звук Рь.Фонетика.Игра "Пирамида".Простая форма фонематического анализа.                                                                                   | Ответ на урок |
| 20.01.2025 | Грамматика.Составление предложений по опорным словам.Словоизменение и согласование.Игра "1,2,5.Диалог.Мышление.Память.Игры "Доскажи словечко".Ассоциации" |  |  | Грамматика.Составление предложений по опорным словам.Словоизменение и согласование.Игра "1,2,5.Диалог.Мышление.Память.Игры "Доскажи словечко".Ассоциации" | Ответ на урок |
| 23.01.2025 | Лексика "Профессии".Грамматика.Словобразование.Образование профессий женского рода от мужских.Игра "И я тоже..."                                          |  |  | Лексика "Профессии".Грамматика.Словобразование.Образование профессий женского рода от мужских.Игра "И я тоже..."                                          | Ответ на урок |
| 27.01.2025 | Связная речь.Пересказ рассказа "Цыпленок Цып"                                                                                                             |  |  | Связная речь.Пересказ рассказа "Цыпленок Цып"                                                                                                             | Ответ на урок |

Предмет : Сказки, как я/Клещевая9

| № | Фамилия           | Январь | Февраль |   |    |    |    |    |    | Март |   |   |    |    |    |    | Апрель |    |    |   |   |    |    | Май |    |    |    |   |   |    | Итого за год | Итого |    |    |    |    |             |
|---|-------------------|--------|---------|---|----|----|----|----|----|------|---|---|----|----|----|----|--------|----|----|---|---|----|----|-----|----|----|----|---|---|----|--------------|-------|----|----|----|----|-------------|
|   |                   | 30     | 3       | 6 | 10 | 13 | 17 | 20 | 24 | 27   | 3 | 6 | 10 | 13 | 17 | 20 | 24     | 27 | 31 | 3 | 7 | 10 | 14 | 17  | 21 | 24 | 28 | 5 | 8 | 12 | 15           |       | 19 | 22 | 26 | 29 | Итого. год. |
| 1 | Ивахнова Василика |        |         |   |    |    |    |    |    |      |   |   |    |    |    |    |        |    |    |   |   |    |    |     |    |    |    |   |   |    |              |       |    |    |    |    |             |
| 2 | Листопадова Ева   |        |         |   |    |    |    |    |    |      |   |   |    |    |    |    |        |    |    |   |   |    |    |     |    |    |    |   |   |    |              |       |    |    |    |    |             |
| 3 | Львова Оксана     |        |         |   |    |    |    |    |    |      |   |   |    |    |    |    |        |    |    |   |   |    |    |     |    |    | Н  |   |   |    |              |       |    |    |    |    |             |
| 4 | Шевурдинова Элина |        |         |   | Н  |    |    |    |    |      |   |   |    |    |    |    |        |    |    |   |   |    |    |     |    |    |    |   |   |    |              |       |    |    |    |    |             |

Учитель: Клещев Анастасия Евгеньевна

| Дата       | Что пройдено на уроке                                                  | Домашнее задание | Другие задания                                                         | Тип задания    |
|------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 30.01.2025 | Связная речь.Составление рассказа по демонстрации действий "Цыпленок". |                  | Связная речь.Составление рассказа по демонстрации действий "Цыпленок". | Ответ на уроке |

|            |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                      |                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3.02.2025  | Фонетика. Игра "Собери цветок". Грамматика. Согласование. Работа с деформированной фразой.                                                                           |  | Фонетика. Игра "Собери цветок". Грамматика. Согласование. Работа с деформированной фразой.                                                                           | Ответ на уроке |
| 6.02.2025  | Лексика "Посуда". Грамматика. Словообразование. Образование названия посуды, прилагательных и качественных прилагательных.                                           |  | Лексика "Посуда". Грамматика. Словообразование. Образование названия посуды, прилагательных и качественных прилагательных.                                           | Ответ на уроке |
| 10.02.2025 | Связная речь. Пересказ рассказа "Сворцы". Грамматика. Использование предлогов. Игра "Где сворец?".                                                                   |  | Связная речь. Пересказ рассказа "Сворцы". Грамматика. Использование предлогов. Игра "Где сворец?".                                                                   | Ответ на уроке |
| 13.02.2025 | Лексика "Дикие птицы".                                                                                                                                               |  | Лексика "Дикие птицы".                                                                                                                                               | Ответ на уроке |
| 17.02.2025 | Связная речь "Домашние птицы".                                                                                                                                       |  | Связная речь "Домашние птицы".                                                                                                                                       | Ответ на уроке |
| 20.02.2025 | Связная речь "Обувь".                                                                                                                                                |  | Связная речь "Обувь".                                                                                                                                                | Ответ на уроке |
| 24.02.2025 | Связная речь. Память и мышление. Игра "Расскажи сказку по картинке".                                                                                                 |  | Связная речь. Память и мышление. Игра "Расскажи сказку по картинке".                                                                                                 | Ответ на уроке |
| 27.02.2025 | Звук Ль. Фонетика. Игра "Отгадай слово". Память, внимание. Игра "Что забыл нарисовать художник?".                                                                    |  | Звук Ль. Фонетика. Игра "Отгадай слово". Память, внимание. Игра "Что забыл нарисовать художник?".                                                                    | Ответ на уроке |
| 3.03.2025  | Заучивание стихотворения "Маша шла...". Лексика "Игрушки". Игра "Угадай, что это?".                                                                                  |  | Заучивание стихотворения "Маша шла...". Лексика "Игрушки". Игра "Угадай, что это?".                                                                                  | Ответ на уроке |
| 6.03.2025  | Связная речь. Заучивание рассказа "Кошка и мышка".                                                                                                                   |  | Связная речь. Заучивание рассказа "Кошка и мышка".                                                                                                                   | Ответ на уроке |
| 10.03.2025 | Связная речь. Пересказ рассказа "Ромашки" по мнемотаблице.                                                                                                           |  | Связная речь. Пересказ рассказа "Ромашки" по мнемотаблице.                                                                                                           | Ответ на уроке |
| 13.03.2025 | Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Пушок-шалун".                                                                                                       |  | Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Пушок-шалун".                                                                                                       | Ответ на уроке |
| 17.03.2025 | Фонетика. Деление слов на слоги.                                                                                                                                     |  | Фонетика. Деление слов на слоги.                                                                                                                                     | Ответ на уроке |
| 20.03.2025 | Грамматика. Словоизменение и согласование. Игра "1,2,5".                                                                                                             |  | Грамматика. Словоизменение и согласование. Игра "1,2,5".                                                                                                             | Ответ на уроке |
| 24.03.2025 | Связная речь. Пересказ рассказа "Жук". Заучивание скороговорок о жуке.                                                                                               |  | Связная речь. Пересказ рассказа "Жук". Заучивание скороговорок о жуке.                                                                                               | Ответ на уроке |
| 27.03.2025 | Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Колочая находка". Грамматика. Словоизменение: склонение существительных. Пальчиковая гимнастика "Ёж". |  | Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Колочая находка". Грамматика. Словоизменение: склонение существительных. Пальчиковая гимнастика "Ёж". | Ответ на уроке |
| 31.03.2025 | Фонетика. Игр "Скажи наоборот".                                                                                                                                      |  | Фонетика. Игр "Скажи наоборот".                                                                                                                                      | Ответ на уроке |
| 3.04.2025  | Грамматика. Словообразование: относительные прилагательные. Внимание, память. Игры "Хлопушки", "Запомни и назови".                                                   |  | Грамматика. Словообразование: относительные прилагательные. Внимание, память. Игры "Хлопушки", "Запомни и назови".                                                   | Ответ на уроке |
| 7.04.2025  | Грамматика. Словообразование: относительные прилагательные. Игра "Чей хвост".                                                                                        |  | Грамматика. Словообразование: относительные прилагательные. Игра "Чей хвост".                                                                                        | Ответ на уроке |
| 10.04.2025 | Фонетика. Игра "Отгадай слово".                                                                                                                                      |  | Фонетика. Игра "Отгадай слово".                                                                                                                                      | Ответ на уроке |
| 14.04.2025 | Грамматика. Игра "Посчитай".                                                                                                                                         |  | Грамматика. Игра "Посчитай".                                                                                                                                         | Ответ на уроке |
| 17.04.2025 | Фонетика. Игра "Скажи наоборот". Связная речь. Пересказ рассказа "Сестры" по мнемотаблице.                                                                           |  | Фонетика. Игра "Скажи наоборот". Связная речь. Пересказ рассказа "Сестры" по мнемотаблице.                                                                           | Ответ на уроке |
| 21.04.2025 | Связная речь. Пересказ рассказа "Сосна" по демонстрации картинок                                                                                                     |  | Связная речь. Пересказ рассказа "Сосна" по демонстрации картинок                                                                                                     | Ответ на уроке |
| 24.04.2025 | Грамматика. Изменение и согласование. Спряжение глагола "Спешить", игра "1,2,5" со словосочетаниями.                                                                 |  | Грамматика. Изменение и согласование. Спряжение глагола "Спешить", игра "1,2,5" со словосочетаниями.                                                                 | Ответ на уроке |
| 28.04.2025 | Фонетика. Игра "Поймай звук".                                                                                                                                        |  | Фонетика. Игра "Поймай звук".                                                                                                                                        | Ответ на уроке |
| 5.05.2025  | Грамматика. Игра "Один-много"                                                                                                                                        |  | Грамматика. Игра "Один-много"                                                                                                                                        | Ответ на уроке |
| 8.05.2025  | Связная речь. Пересказ рассказа "За земляничкой".                                                                                                                    |  | Связная речь. Пересказ рассказа "За земляничкой".                                                                                                                    | Ответ на уроке |
| 12.05.2025 | Связная речь. Пересказ рассказа "Кто хозяин?".                                                                                                                       |  | Связная речь. Пересказ рассказа "Кто хозяин?".                                                                                                                       | Ответ на уроке |
| 15.05.2025 | Связная речь. Пересказ рассказа "Кто хозяин?".                                                                                                                       |  | Связная речь. Пересказ рассказа "Кто хозяин?".                                                                                                                       | Ответ на уроке |
| 19.05.2025 | Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Как медведь хвост потерял".                                                                           |  | Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Как медведь хвост потерял".                                                                           | Ответ на уроке |
| 22.05.2025 | Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Как медведь хвост потерял".                                                                           |  | Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Как медведь хвост потерял".                                                                           | Ответ на уроке |
| 26.05.2025 | Грамматика. Словообразование. Относительные прилагательные. Игра "Чье ухо?".                                                                                         |  | Грамматика. Словообразование. Относительные прилагательные. Игра "Чье ухо?".                                                                                         | Ответ на уроке |

|                                                                          |                                                                             |                                                                             |                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 29.05.2025                                                               | Грамматика. Словообразование. Относительные прилагательные. Игра "Чье ухо?" | Грамматика. Словообразование. Относительные прилагательные. Игра "Чье ухо?" | Ответ на уроке |
| За Год дано 74 часов, по плану 75.4ч. (уч. неделя: 37,7 по 2ч. в неделю) |                                                                             |                                                                             |                |
| За Год дано 74 часов                                                     |                                                                             |                                                                             |                |

  
 КОПИЯ  
 ВЕРНА  
 Директор МАОУ ДОМЭ  
 М.А. Амбарцумян



Организация Объединенных Наций  
по вопросам образования,  
науки и культуры

Участник



Ассоциированные  
Школы  
ЮНЕСКО

№ 314 от 03.10.2025 г.

### Справка

об итогах мониторинга за 2024-2025 уч. г. по реализации дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы социально-  
гуманитарной направленности «Скажи, как я!»  
педагога дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ  
Клещёвой Анастасии Евгеньевны

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО  
МО город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» Клещёвой  
Анастасии Евгеньевне в том, что сохранность контингента обучающихся в  
период 2024-2025 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян