

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования**

МО город Краснодар

«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Методическая разработка

Сценарий праздника

«День Святого Николауса.

В ожидании Рождества»

Составители:

педагоги дополнительного образования

Джигиль Полина Андреевна

Шабанова Ирина Борисовна

2022 год

г. Краснодар

От составителя

Данная методическая разработка предназначена для педагогов немецкого языка, работающих с дошкольными группами в системе дополнительного образования.

Разработка содержит теоретический материал по теме «Особенности построения занятий при обучении иностранному языку детей дошкольного возраста» и практический материал, состоящий из занятия на русском и немецком языках по теме «День Святого Николауса. В ожидании Рождества», а также игровые задания. Занятие представляет собой подробный сценарий действий и речевой деятельности преподавателя и детей на немецком языке.

Методическая разработка может быть использована для работы с детскими группами в детских дошкольных учреждениях.

Оглавление

Методическая записка.....	4
1. Особенности построения занятия при обучении иностранному языку детей дошкольного возраста.....	5
2. Занятие по немецкому языку на тему «День Святого Николауса. В ожидании Рождества».....	7
Заключение.....	13

Методическая записка

В настоящее время все большую популярность приобретает изучение иностранного языка в дошкольном возрасте. Многие родители начинают заранее думать о будущем своего ребенка. В связи с тем, что многогранное образование, включающее в себя знание иностранных языков, играет важную роль при выборе престижной профессии, родители имеют мотивацию к обучению своего ребенка иностранному языку уже с раннего возраста.

Изучение иностранного языка в дошкольном возрасте положительно влияет на общее психологическое развитие обучающегося, его речевые способности и расширение кругозора в целом. Познание ребенком в дошкольном возрасте окружающего мира через иностранный язык и культуру иностранного языка помогает сформировать положительную мотивацию к дальнейшему обучению.

Данная разработка представляет собой сценарий проведения занятия-праздника на русском и немецком языках по теме «День Святого Николауса. В ожидании Рождества» и включает в себя различные игровые задания.

Актуальность разработки заключается в том, что она позволяет воспитывать уважительное отношение обучающихся к взглядам и мнениям друг друга, а также дает возможность приобщения к другой культуре и обогащению своего коммуникативного опыта.

Целью данной работы является систематизация приемов и методов для развития у дошкольников первичных лингвистических навыков на немецком языке по теме «День Святого Николауса. В ожидании Рождества».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить теоретический материал по теме обучения иностранному языку дошкольников;
- составить логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия по теме «День Святого Николауса. В ожидании Рождества».

1. Особенности построения занятия при обучении иностранному языку детей дошкольного возраста

«В обучении иностранному языку огромную роль играет грамотное и разумное начало. Хорошее начало может быть залогом дальнейшего успеха, плохое — принести неисправимый вред. От искаженного произношения, неправильной, невнятной речи так же трудно избавиться в дальнейшем, как от любой плохой привычки» (Профессор Н.А. Бонк).

Вопросы, связанные с обучением иностранному языку дошкольников, являются на данный момент предметом широких дискуссий, поскольку раннее детство рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период овладения иностранным языком (Е. И. Негневицкая, В. С. Мухина, З.Я. Футерман и др.).

Итак, специалисты считают наиболее благоприятным возрастом для начала обучения иностранному языку возраст 5 лет. Е. Н. Протасова отмечает, что именно к этому возрасту система родного языка уже хорошо сформирована, а значит, что и к новому языку ребенок относится уже сознательно. Данный период является наиболее благоприятным для овладения языком в силу нескольких психологических особенностей, характерных для ребенка дошкольного возраста (интенсивное формирование познавательных способностей, быстрое и легкое запоминание языковой информации).

Дети данной возрастной группы очень любят повторять. В отличие от взрослых людей, у которых повторение вызывает только раздражение, детям подолгу не надоедает играть в одну и ту же игру или петь одну и ту же песню. А для изучения иностранного языка это качество просто необходимо.

Дети раннего возраста не стесняются громко петь, пищать, делать разные движения и упражнения, которые помогают запоминать новые выражения и грамматические конструкции.

Еще одним важным пунктом является то, что дети привыкли к непонятным для них словам. Слушая речь взрослых, они постоянно встречают незнакомые, новые слова, но это их не пугает и не мешает понимать общий смысл. Так же дети воспринимают и иностранные слова.

Итак, учитывая особенности обучающихся данной возрастной группы, необходимо следовать следующим приемам и методам при построении занятий:

- применение метода полного физического реагирования (Total Physical Response);
- использование элементов театрализации;
- ориентирование на практическое действие;
- наглядность.

Следует также отметить, что при планировании занятий необходимо иметь в виду неустойчивость внимания ребенка, поэтому нужно использовать частую смену видов деятельности детей.

У детей дошкольного возраста доминирует наглядно-образная память, т.е. Они лучше запоминают конкретные предметы, цвета и т.д. Поэтому при построении занятия нужно учитывать, что ассоциация слов с конкретными предметами или действиями является важным условием усвоения языкового материала. Именно когда слово связано непосредственно с предметом, иллюстрацией, действием, в этом случае ребенок гораздо быстрее усваивает слово на иностранном языке. Поэтому при разучивании различных рифмовок, стихов, песен следует сопровождать их движениями и жестами.

Таким образом, для построения занятия при обучении иностранному языку необходимо учитывать возрастные особенности и способности детей. Обучение должно проходить в активной игровой форме с использованием ярких иллюстраций, игрушек, стихов, рифмовок, песен, сказок, мини-историй. Весь материал нужно подавать в дозированной форме с учетом возрастных особенностей детей.

2. Занятие по немецкому языку на тему «День Святого Николауса. В ожидании Рождества».

Форма занятия: учебно-практическое занятие.

Цели занятия — знакомство с традицией празднования дня Святого Николауса в Германии; разучивание и понимание рифмовки “Glöckchen klingt” (колокольчик звенит); использование иллюстраций и движений в качестве опоры для понимания; понимание и выполнение сопровождающихся действиями указаний педагога по работе с рабочим листом.

Обучающие задачи состоят в передаче знаний и опыта, а также в формировании новых умений и навыков в работе с использованием иностранной речи на уроке.

Развивающие задачи заключаются в том, чтобы научить видеть и мыслить образно, фантазировать, искать и находить новые способы воплощения идей, добывать новые для себя знания, опираясь на уже известные.

Воспитательные задачи — сформировать у ребят организованность и умение работать в коллективе; формировать представления о стране изучаемого языка; прививать интерес к немецкому языку.

Методы и приемы: словесный (рассказ, беседа), наглядный (показ движений, демонстрация иллюстраций).

Оборудование: плакат зайчика, иллюстрации к рассказу о Святом Николаусе, цветные карандаши, рабочий лист «Святому Николаусу нужна помощь», рабочий лист «Подарки Николауса», мультимедийный планшет, мешочек, колокольчик, шапка Николауса, раскраска «Зайчик в шапке Николауса».

Ход занятия:

1. Организационный этап. Мотивация к учебной деятельности. Занятие проходит в светлом кабинете с плакатами, картами и флагом Германии.

Дети заходят в кабинет и занимают свои места. Педагог и дети приветствуют друг друга, используя стихотворение (фонетическое упражнение), сопровождая его соответствующими движениями: Tik-tak-tik-tak guten Morgen, guten Tag, tik-tak-tik-tak guten Abend, gute Nacht.

2. Подготовительный этап. Активизация имеющихся знаний. Диалог-опрос с каждым учащимся, воспроизведение классно-обиходной лексики:

Педагог: Wie heißt du? – Как тебя зовут?

Ребёнок: Ich heiße... – Меня зовут...

Педагог: Wie geht es dir? – Как дела?

Ребёнок: Danke, gut! – Спасибо, хорошо! Prima! – Замечательно! Schlecht. – Плохо; Super! – Супер!

Педагог: Wie alt bist du? – Сколько тебе лет?

Ребёнок: Ich bin ... Jahre alt. – Мне ... лет.

Игра на внимание: счёт на немецком от 1 до 20 в прямом и обратном порядке, дети считают хором, после педагог раскладывает карточки с цифрами, из коробки к детям приходит собачка (игрушка), здоровается с ребятами по-немецки и предлагает поиграть в игру «Augen zu... Augen auf...» (открой и закрой глаза), собачка говорит «закрыть глаза» и прячет одну цифру, после просит детей «открыть глаза» и дети называют ту цифру, которая исчезла.

3. Практический этап. Этап объяснения нового материала. Этап применения полученных знаний.

Педагог просит детей сесть спокойно на стульчики и послушать историю. Педагог включает презентацию на планшете, показывает детям иллюстрации по теме занятия и сопровождает соответствующим рассказом:

Иллюстрация Святого Николауса. Педагог: Дети, как вы думаете, кто это?

Дети: Дед Мороз!

Педагог: Gut! Хорошо. Почти. Это немецкий сказочный герой Святой Николаус. В честь него в Германии есть специальный праздник Nikolaustag, который отмечается 6 декабря. Немецкий Николаус обычно изображается с

длинной белой бородой, в красном плаще, иногда с мешком за плечом и прутом в руке. Его не следует путать Санта-Клаусом. Это разные сказочные герои.

Особенно с большим нетерпением этого дня ждут дети. Ведь именно Николаус приносит им долгожданные подарки. Но перед тем, как вручить подарки, он всегда интересуется, был ли ребёнок в этом году послушным.

К его приходу готовятся в детских садах, начальных школах, торговых центрах. Он может появиться в этот день на любой улице и одарить детей шоколадками или другой приятной мелочью. Считается, что Николаус заглядывает в каждый дом и оставляет свои подарки, как правило, в выставленном для этого случая сапожке.

В Германии дети уже с вечера 5 декабря, выставляют свои чисто помытые сапожки или туфельки на крыльцо перед входной дверью. Выставляют за дверь обычно только один, чтобы не показаться слишком жадным.

А с раннего утра, первым делом открыв глаза, бегут смотреть, что же вкусенького положил им Николаус на этот раз. Но к детям, которые в течение года были непослушны или совершили много нехороших поступков, может заглянуть в гости и Krampus. Он не только может опустошить оставленные Николаусом сладости, а вместо них положить мусор или кожуру от картошки. Утром в зависимости от того, что найдут дети в своих сапожках или носках, узнают дети, плохо или хорошо они себя вели.

Согласно легенде, Николаус приезжает в середине ночи на осле или лошади и оставляет небольшие подарочки – монеты, шоколад, апельсины и игрушки — для хороших детей. День Святого Николауса – это радостный день!

Педагог выключает презентацию, включает видео-песню, смотрит и слушает с детьми песню про Николауса „Lasst uns froh und munter sein“.

Педагог после песни обращает внимание детей на доску, где висит плакат зайчика. Педагог спрашивает детей: Wisst ihr, wer ist das? (Вы знаете, кто это?)

Дети отвечают: Hase (зайчик).

Педагог акцентирует внимание детей на необычном наряде зайчика: Что же новенького есть у нашего зайчика сегодня? Кто заметил?

Дети: Шапка Николауса!

Педагог: Genau! Nikolausmütze! (Верно! Шапка Николауса!). Heute ist unser Hase der Nikolaus (Сегодня наш зайчик превращается в Николауса).

Педагог достает шапку Николауса и надевает на себя: Jetzt bin ich der Nikolaus! (Теперь я Николаус!).

Далее педагог надевает шапку Николауса на учащегося: Wer bist du? (Кто ты теперь?).

Ребенок отвечает: Nikolaus!

Педагог объясняет, что нужно передать шапку следующему обучающемуся и спросить у него, кто он теперь по-немецки.

Ребенок передает шапку Николауса следующему и спрашивает: Wer bist du? (кто ты теперь?). Упражнение длится по цепочке, пока каждый ребенок не превратиться в Николауса и не скажет: Ich bin der Nikolaus! (Я Николаус!).

Педагог снова надевает шапку Николауса на себя, достает колокольчик и мешок, тихо звенит колокольчиком и начинает говорить рифмовку "Glöckchen klingt":

Glöckchen klingt von Haus zu Haus,

heute kommt der Nikolaus!

Kommt durch Schnee, kommt durch Wind,

kommt zu jedem braven Kind.

(Колокольчики звенят от дома к дому,

сегодня придет Николаус!

Он идет сквозь снег и ветер,

идет к каждому ребенку).

При произнесении рифмовки педагог шагает по кабинету, как будто он тяжело пробирается через снег, держа при этом колокольчик в руке и мешок за спиной. Педагог несколько раз повторяет рифмовку, побуждая детей встать в

очередь за ним, превратиться в Николауса и, «пробираясь через снег тяжелыми шагами», расхаживать по кабинету.

После многократного повторения рифмовки педагог просит детей образовать круг, чтобы выучить данную рифмовку. Педагог говорит одну строчку, после чего дети хором ее повторяют. Потом педагог произносит вторую строчку, затем третью и т. д. Произнося определенную строчку рифмовки, педагог показывает соответствующую иллюстрацию, чтобы детям было понятно значение данных строчек.

Далее педагог просит детей снова встать друг за другом в одну цепочку. Дети вместе с педагогом шагают по кабинету, как Николаус, и разыгрывают выученную рифмовку.

Педагог просит детей сесть за столы и раздает им рабочие листы «Подарки Николауса». Педагог объясняет детям: *Nikolaus hat die Geschenke verloren. Könnt ihr ihm helfen? Sucht die Geschenke und kreist sie ein.* (Николаус потерял свои подарки. Вы можете ему помочь? Найдите подарки и обведите их в кружок).

Дети, которые выполнили данное задание, получают рабочий лист «Святому Нриколаусу нужна помощь», при этом педагог поясняет: *Nikolaus sucht den Weg. Wie kommt er zum Haus? Zeichnet den Weg.* (Николаус ищет дорогу домой. Как он сможет добраться туда? Проведите его).

Объясняя задание, педагог на отдельном рабочем листе показывает детям, что именно нужно делать, чтобы дети верно поняли задание. Далее дети самостоятельно выполняют задание, и педагог помогает им лишь при необходимости.

После выполнения заданий дети снова становятся в одну линию. Педагог надевает шапку Николауса и идет по кабинету, повторяя рифмовку “*Glöckchen klingt*”. Педагог просит детей помочь ему повторить рифмовку. Дети произносят рифмовку “*Glöckchen klingt*”, при этом педагог подходит к каждому ребенку,

достает из мешка раскраску «Зайчик в шапке Николауса» и дарит ее ребенку, чтобы он смог раскрасить ее дома.

4. Заключительный этап. Подведение итогов. Рефлексия.

Педагог спрашивает у детей: „Wie fühlen Sie sich? Was haben wir heute gelernt?“ (Как вы себя чувствуете? Что мы с вами сегодня узнали?).

Педагог выслушивает ответы детей. После все занимают свои места, стих-прощание на немецком языке: Auf Wiedersehen! Tschüss, tschüs! (До свидания! Пока, пока).

Заключение

Подводя итоги данной работы, следует отметить, что знакомство с иностранным языком в дошкольном возрасте положительно влияет на общее психическое развитие ребенка, развитие его речи и расширение кругозора. Именно на раннем этапе обучения иностранному языку закладывается языковая база необходимая ребенку в дальнейшем. Раннее обучение иностранному языку создает хорошие возможности для мотивации ребенка к изучению культурного многообразия нашего мира, учит его уважать языки и культуры других народов.

В результате проведенной работы были решены поставленные ранее задачи, а именно:

- изучен теоретический материал по теме обучения иностранному языку дошкольников;
- составлен логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия по теме «День Святого Николауса. В ожидании Рождества».

Таким образом, построение занятий для обучения иностранному языку требует от педагога нестандартного подхода. Необходимо дополнять занятие различными видео на иностранном языке, раскрасками на тему занятия и другими необычными методическими приемами. Для ребенка дошкольного возраста важно воспринимать занятие как игру, ему должно быть интересно, только в этом случае поставленные цели будут достигнуты.

Рецензия

на методическую разработку «Сценарий праздника «День Святого Николауса. В ожидании Рождества»

педагогов дополнительного образования

МАУ ДО МО город Краснодар «Межшкольный эстетический центр»

Джигиль Полины Андреевны

Шабановой Ирины Борисовны

Рецензируемая методическая разработка «Сценарий праздника «День Святого Николауса. В ожидании Рождества» включает в себя анализ теоретического материала по теме «особенности построения занятий при обучении иностранному языку детей дошкольного возраста» и практический материал, состоящий из занятия на русском и немецком языках, а также игровые задания для обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Данная работа является актуальной и составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательному процессу системы дополнительного образования детей. Подбор дидактического материала обусловлен необходимостью в условиях ФГОС внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих пробуждение у детей интереса к изучению иностранного языка. Данная работа обогащена учебно-практическим материалом, который призван обеспечить успешную реализацию с учетом современных требований. При разработке данной методической работы и в процессе ее реализации учитывается социальный запрос родителей в предоставлении образовательных услуг и интересы воспитанников.

Актуальность разработки и ее новизна для системы дополнительного образования детей определяется успешной работой педагога, направленной на социализацию ребенка в современном обществе, его продуктивным освоением разных социальных ролей, возможностью повысить интерес обучающихся к изучению иностранного языка, повышению эффективности образовательного процесса.

Структура данной работы представляет собой теоретический материал по теме обучения иностранному языку дошкольников и логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия. Представленный сценарий занятия разработан с учетом психолого-возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Проведению этапа применения полученных знаний предшествует тщательная подготовительная работа, в ходе которой обучающиеся изучают материалы, посвященные теме занятия. Сценарий занятия подготовлен творчески и дает возможность развивать коммуникативную компетенцию детей дошкольного возраста, расширить их знания о стране изучаемого языка.

Методическая разработка «Сценарий праздника «День Святого Николауса. В ожидании Рождества», составленная Джигиль Полиной Андреевной и Шабановой Ириной Борисовной, педагогами дополнительного образования МАУ ДО «Межшкольный эстетический центр», востребована на сегодняшний день. Данный материал окажет практическую помощь педагогам в подборе учебного материала по теме национальные праздники.

Рецензируемая разработка может быть рекомендована для использования в работе педагогов иностранных языков в учреждениях дополнительного образования детей.

28.04.2022

Заведующий кафедрой
немецкой филологии ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет», кандидат
филологических наук, доцент



Белокопытова И.А.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Джигиль Полина Андреевна

МАУ ДО МЭЦ г.Краснодар

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Статья на тему "Понятие "паремический контур"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-na-temu-ponyatie-paremicheskij-kontur-6050017.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Джигиль Полина Андреевна

МАУ ДО МЭЦ г.Краснодар

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Статья на тему "Роман И.Р. Бехера "Прощание"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-na-temu-roman-i-r-behera-proshanie-6057593.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

11.04.2022

ХП85761007

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Джигиль Полина Андреевна

МАУ ДО МЭЦ г.Краснодар

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Статья на тему "Понятие "паремия"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-na-temu-ponyatie-paremiya-6043156.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

01.04.2022

TB53924208

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Джигиль Полина Андреевна

МАУ ДО МЭЦ г.Краснодар

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Статья "Тема современных пословиц"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-tema-sovremennyh-poslovic-6031465.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

27.03.2022

СЯ99655044

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232412374481

Документ о квалификации

Регистрационный номер

01-36/1702-21

Город

Краснодар

Дата выдачи

17 февраля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ДЖИГИЛЬ
Полина Андреевна**

в период с 01.02.2021г. по 17.02.2021г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

Первая помощь

в объёме

72 часа



Руководитель

Секретарь

К. А. Литвинов

М. Н. Сальникова

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Джигиль

(фамилия, имя, отчество)

Полина Андреевна

с **12 октября 2021**

г. по

03 ноября 2021

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

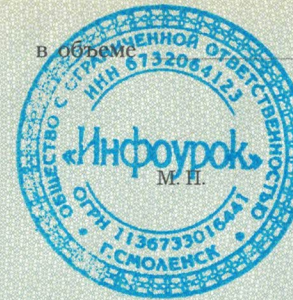
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Эффективные методики изучения иностранных языков»

в объеме

108 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Шишко В.А

Воробей А.С.

Регистрационный номер **242348**

ПК 00244084

Город **Смоленск**

Год **2021**

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Джигиль

(фамилия, имя, отчество)

Полина Андреевна

с **25 марта 2022**

г. по **13 апреля 2022**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера,
круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»**

в объеме

36 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Шарова А.М.

Регистрационный номер **318995**

ПК 00320830

Город **Смоленск**

Год **2022**