

**Сведения о качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-
гуманитарной направленности «Фантазёры»,
раздел «Музыкальная карусель»**

Количество учащихся в 2023-2024 учебном году – 124 человека.

Количество учащихся в 2024-2025 учебном году – 163 человека.

Количество учащихся в 2025-2026 учебном году – 144 человека.

Перечень мероприятий по программе

1. Праздничные утренники, посвященные Международному женскому дню <https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/6054-праздничные-утренники,-посвященные-международному-женскому-дню>

2. Праздник посвящённый лету "Лето - это красота" <https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/6199-праздники-посвящённый-лету-лето-это-красота>

3. Итоги муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» <https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/6043-педагог-мэц-победитель-конкурса-«сердце-отдаю-детям»>

4. 70-й Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» <https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5997-70-й-всероссийский-конкурс-профессионального-мастерства-педагогов-«мой-лучший-урок»>

5. День посвящённый мороженому 2025 <https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5830-мороженое-от-снежной-королевы>

6. Праздник "Лето - это красота" 2025 <https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5815-праздники-лето-это-красота>

7. Тематический день «День цветов». 2025 <https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5795-«дни-цветов»-на-отделении-раннего-развития>

8. Выездное городское методическое объединение педагогов "Современные образовательные практики социально-гуманитарной направленности" с выездными мастер-классами "Формирование гражданской идентичности в работе с детскими и молодёжными движениями: актуальные практики" <https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5793-выездное-городское-мо-педагогов>

9. Краевой конкурс «Педагогический дебют 2025» <https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5649-«педагогический-дебют»-2025>

10. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют 2025» <https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5595-очный-этап-муниципального-конкурса-«педагогический-дебют»>

11. Новогодний праздник 2024 <https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5556-самый-любимый-и-долгожданный-праздник>

Свой педагогический опыт в качестве наставника регулярно транслирую на методических мероприятиях в различных форматах:

1. Практическая конференция «Кубань – казачий край. Краснодар – центр национальных культур» в рамках городского методического объединения на базе МАОУ ДО МЭЦ, по теме «Развитие песенного творчества дошкольников на основе кубанского фольклора».

2. Выездной семинар «Формирование гражданской идентичности в работе с детскими и молодежными движениями: актуальные практики» по теме: «Игры и упражнения, развивающие темпо-ритмические и художественные способности».

3. Семинар-практикум «Роль дополнительного образования как ресурса повышения мотивации к познанию и развитию творческого потенциала учащихся» по теме: «Мотивация к обучению: развиваем любознательность и творческое мышление у обучающихся раннего-эмоционально-интеллектуального отделения «Элита».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа нацелена на создание условий для творческого, интеллектуально-нравственного и физического развития личности дошкольника 3-4 лет в коллективе посредством применения многообразных форм деятельности, помогающих каждому ребёнку раскрыть свой внутренний потенциал, приобщиться к культуре и

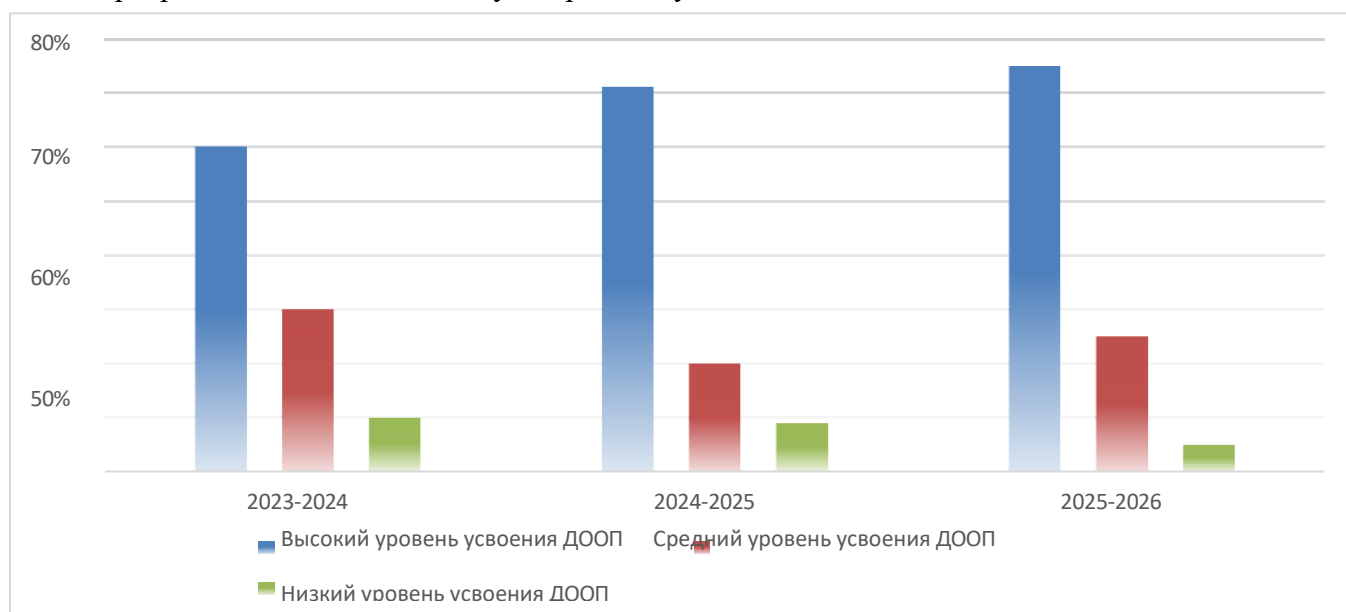
традициям другой страны.

Срок реализации – 1 год.

Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития способностей каждого ребенка, сформированности его личных качеств. Важной частью образовательной программы является диагностика, предназначенная для изучения интересов, воспитанности, успешности учащихся, их комфортности в организации; педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов опросов, выполнения заданий. Основным параметром успешного обучения и эффективности программы является устойчивый интерес к предмету, который характеризуется стабильным составом групп.

Показатели оценки предметных результатов освоения программы: восприятие музыки, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, пение. Уровень выраженности оцениваемого качества фиксируется педагогом в баллах.

Динамика результативности реализации ДООП оценивалась по четырем критериям на трех этапах диагностики. На входном контроле преобладали низкие и средние показатели: отсутствовал устойчивый интерес к слушанию и пению, ритмичность движений была нестабильной, а навыки игры на инструментах практически не проявлялись. В ходе текущей диагностики наблюдался заметный сдвиг: интерес к музыке стал более устойчивым, движения обрели эмоциональную окраску, появилось умение извлекать звук и воспроизводить простейший ритм, хотя пение все еще оставалось ситуативным и тихим. Итоговая диагностика зафиксировала высокий уровень сформированности компетенций: у детей закрепился устойчивый интерес и способность различать характер музыки, движения стали ритмичными и выразительными, в игре на инструментах появился осознанный выбор и четкое воспроизведение ритмического рисунка, а пение превратилось в эмоциональную и радостную деятельность.



Показатели овладения учащимися знаний, умений и навыков отражают эффективность деятельности и качественные характеристики образовательного процесса творческого объединения. Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице №1. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и многочисленных положительных отзывах, размещенных в социальных сетях.

Таблица №1

Показатель	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	95 %	96%	97%