



МЕЖШКОЛЬНЫЙ
ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР / АССОЦИИРОВАННАЯ
ШКОЛА ЮНЕСКО

mec-krasnodar.ru

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР» -АССОЦИИРОВАННАЯ
ШКОЛА ЮНЕСКО

+7 861 232 59 95

infogri@yandex.ru

350080, Российская Федерация, Краснодарский край,
город Краснодар, улица Тюляева, 33

**Анализ
реализации Программы развития
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования
муниципального образования город Краснодар
"Межшкольный эстетический центр" 2022-2025г.
за 2023-2024 год учебный год**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» Ассоциированная школа ЮНЕСКО (далее МАУ ДО МЭЦ) – некоммерческая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере дополнительного образования, учредителем которой является администрация муниципального образования город Краснодар. Деятельность МАУ ДО МЭЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, зарегистрированным администрацией муниципального образования город Краснодар № 2880 08 июля 2016 г., в соответствии с решением Совета народных депутатов о создании МЭЦ №355 от 13 июля 1990 года, постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 16 апреля 2012 года №2900.

Учредителем Центра является Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества МАУ ДО МЭЦ осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. МАУ ДО МЭЦ является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Организационно-правовая форма Центра – автономное учреждение.

Юридический адрес:

350080, Российская Федерация, город Краснодар, улица Тюляева, 33.

Контактные телефоны: (861) 236-93-24

236-83-87

236-56-18

Адрес электронной почты: mec@kubannet.ru; infogri@yandex.ru

Адрес сайта: <http://mec-krasnodar.ru>

Основания для разработки программы развития:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022)
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- ✓ Национальный проект «Образование» Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
- ✓ Информационные материалы к паспорту Национального проекта «Образование»
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2019 года №Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Министерства просвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года №3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
- ✓ Распоряжение Министерства просвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- ✓ Закон Краснодарского края от 02.07.2006 № 1035-КЗ «О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае»
- ✓ Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 № 2437 «Об утверждении Концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2025 годы»
- ✓ Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 05.09.2014 № 6404 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар»

Цель Программы: Построение инновационной модели образовательного автономного учреждения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Целевые приоритеты на 2023 год

1. Обеспечить рост численности детей, охваченных дополнительным образованием в МЭЦ;

2. Обеспечить развитие организационно-экономических механизмов образовательной организации;
3. Обеспечить научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания учебного процесса в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования на основе базовых национальных ценностей;
4. Совершенствовать систему оценки качества образования;
5. Модернизировать и развить систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
6. Расширить систему социального взаимодействия МЭЦ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительского сообщества, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся, формировать новые платформы для партнёрства различных заинтересованных сторон, привлекать новых участников, выдающихся педагогов, психологов, экспертов, партнёров по проектным площадкам, в том числе ассоциированных школ ЮНЕСКО;
7. Обеспечить обновление и модернизацию цифровой и предметно-развивающей среды, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.
8. Развивать новые формы максимального включения детей в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную и социально-полезную деятельность с использованием ресурсов взаимодействия МЭЦ и его партнёров, а также обеспечить участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение.

Результаты реализации Программы развития МАОУ ДО МЭЦ

№ п/п	Приоритетная цель	Выполнено на этапе 2023 год
1.	Обеспечить рост численности детей, охваченных дополнительным образованием в МЭЦ	В соответствии с планом увеличено количество учебных мест для обеспечения роста количества детей, охваченных дополнительным образованием. В 2023 году по состоянию на 1 сентября количество учебных мест увеличено на 465 единиц. (Приложение 1) Увеличено количество учебных мест на программах естественно-научной и технической направленностей, что соответствует государственной политике в сфере образования. За пять лет количество учебных мест технической

		<p>направленности было увеличено на 495 мест. естественно-научной на 215 мест.</p>
2.	<p>Обеспечить развитие организационно-экономических механизмов образовательной организации</p>	<p>Участие в конкурсах образовательных организаций разного уровня позволило провести внутриучрежденческий аудит по множеству направлений, выявить сильные стороны и дефициты.</p> <p>Результаты работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2023" в номинации "Лучший центр эстетического воспитания детей" (лауреат) - Муниципальный конкурс «Лучший сайт -2023» (победитель) - Всероссийский конкурс "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2023" в номинации "Лучший центр научно-технического творчества детей и молодежи" (лауреат) - Всероссийский конкурс "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2023" в номинации "Событие года-2023"-"Самый массовый детский пленэр в России" - Всероссийский конкурс "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2023" в номинации "Лучший менеджер в образовании-2023" - Сертификат "Самый массовый детский пленэр в России" (Книга рекордов России) - Сертификат о включении Межшкольного эстетического центра в Ассоциацию духовых оркестров и исполнителей на духовых и ударных инструментах "Духовое общество имени Валерия Халилова" <p>Благотворительный фонд развития МАУ ДО МО город Краснодар "МЭЦ" - солидарный фонд. При финансовом участии Фонда в МЭЦ ремонтируются помещения, постоянно улучшается материально-техническое оснащение, создаются наилучшие условия для всех участников образовательного процесса: детей, педагогов и родителей.</p> <p>Проведена работа по получению гранта на благоустройство территории, чтобы расширить возможность ее использования для большого количества граждан.</p>

		<p>В Межшкольном эстетическом центре ведется монтаж быстровозводимых павильонов для учебных и репетиционных занятий, общей площадью 532м², благоустройство территории. Уже произведено компенсационное озеленение - высажено 27 шт.деревьев - красные клены.</p>
3.	<p>Обеспечить научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания учебного процесса в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Организована методическая работа в сфере обновления содержания учебного процесса и системы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и введены в учебный план новые дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: «Финансист старт», «Мой проект», «Хип-хоп ультра», «Путешествие в Китай»; - Внесены изменения в программы воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования на основе базовых национальных ценностей; - Педагоги МЭЦ завершили работу в рамках совместного экспериментального проекта МГУ имени М.В. Ломоносова «Растем вместе» при кафедре методологии психологии факультета психологии; - Педагоги МАОУ ДО МЭЦ участвовали в конкурсах профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник города Краснодара» (Смышляева А. Ю. диплом 2 степени) ✓ Профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Калейдоскоп педагогических идей» (Дорофеева А. А. победитель) ✓ Профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Калейдоскоп педагогических идей» (Черкасова А.Е. диплом 3 степени) ✓ Открытый всероссийский конкурс профессионального мастерства преподавателей и концертмейстеров ДМШ и ДШИ, посвященный году педагога и наставника "CON ANIMA" (Мартынова Л. В. лауреат 2 степени) ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников

		<p>сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Сердце отдаю детям» (Кабишева Н. Н. победитель Всероссийского этапа, лауреат 2 степени) ✓ Краевой профессиональный конкурс "Битва наставников" (Смышляева А.Ю., финалист) ✓ Молодые педагоги МАОУ ДО МЭЦ приняли участие в мероприятиях городского и краевого «Форума молодых педагогов»; ✓ Краевой конкурс "Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей КК" в 2023г. (Москвина С.Е. дипломант, Зограбян А.Э., Боринская В.И. – лауреат 2 степени); ✓ Премия среди педагогических династий в номинации "Признание" (Яицкая С. Э., победитель); ✓ Краевой конкурс "Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей КК" в 2023г. (Анкушев С. С., лауреат 3 степени). <p>Педагоги приняли участие в заседаниях городского методического объединения по темам: «Современные образовательные практики социально-гуманитарной направленности», Образовательная деятельность организована в соответствии с учебным планом (Приложение 2)</p>
4.	Совершенствовать систему оценки качества образования	<p>Оценка качества образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам происходит в соответствии с положениями о промежуточной и итоговой аттестации. Ежегодный мониторинг уровня освоения программ происходит в соответствии с утвержденным графиком.</p> <p>Педагоги шахматного отделения МЭЦ разработали специальную рейтинговую систему стимулирования для дополнительной мотивации ребят. С помощью нее юные шахматисты второго и третьего года обучения будут набирать баллы и 16 сильнейших примут участие в зимнем турнире "Лучший шахматист МЭЦ". Количество участников турнира определится с помощью "Системы стимулирования". Ребята будут получать баллы за</p>

		<p>работу в классе, выполнение домашнего задания, отсутствие пропусков и опоздания. Таблица будет висеть в классе и постоянно обновляться. После зимнего турнира баллы обнулятся и в таком же формате пройдёт набор очков на летний турнир "Лучший шахматист МЭЦ".</p> <p>Для программ художественной направленности направления реализуется арт-проект «Сияй!» - участниками концертов арт-проекта может стать любой обучающийся МАОУ ДО МЭЦ.</p>
5.	<p>Модернизировать и развить систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<p>Курсы повышения квалификации – 65 педагогов Профессиональная переподготовка – 2 педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-классы Сергея Ивановича Осипенко Заслуженного деятеля искусств РФ, профессора Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова; - Мастер-классы Алексея Хевелева – композитора, пианиста, директора ССМШ-колледжа при Ростовской консерватории им. С.В. Рахманинова; - Мастер-класс выдающего музыканта Свистунова Олега Геннадьевича с солистами детского симфонического оркестра; - Мастер-классы старшего преподавателя отделения эстрадно-джазового Ростовского музыкального колледжа с учащимися отделения «Эстрадное пение» Нани Синельниковой; - мастер-классы с Георгием Гусевым - автором композиций для виолончели соло под названием «Дневник путешественника» и сольного альбома “CelloDrive”, организатором и Арт-директором Международного фестиваля «Мастера Музыки» (г.Москва); - мастер-классы Юрия Александровича Богданова - профессора Российской академии музыки им. Гнесиных, солиста Московской государственной академической филармонии, пианист, Заслуженного артиста Российской Федерации; - мастер-классы Князькова Андрея Валерьевича - заслуженного артиста России, трёхкратного лауреата Высшей театральной премии Санкт-Петербурга «Золотой Софит», старшего

		<p>преподаватель Санкт - Петербургской государственной академии театрального искусства, доцента Санкт - Петербургской академии театрального искусства. Педагога в Высшей школе режиссёров и сценаристов в Санкт-Петербурге;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс артиста оркестра MusicAeterna - Ивана Сватковского (г.Санкт-Петербург); - мастер - класс с лауреатом Международного конкурса им. П.И.Чайковского, преподавателем МГК им. П.И.Чайковского Евгением Румянцевым (виолончель); <p>Педагоги и обучающиеся театрального отделения приняли участие мастер-классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО ЯЗЫКОМ ПЛАСТИКИ» от актрисы театра «Нити, педагога мастерской Я.М. Туминой, РГИСИ (Российский государственный институт сценических искусств) Дарьи Кожевниковой - Мастер-класс по актерскому мастерству от актера АМДТ (Академический малый драматический театр) театра Европы, педагога мастерской профессора С.Д. Черкасского РГИСИ АРТУРА КОЗИНА. <p>Организована система непрерывного участия педагогического состава в конференциях и семинарах международного, всероссийского и регионального уровней.</p> <p>Увеличена доля педагогов, транслирующих опыт работы в рамках методических объединений, семинаров, мастер классов на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Потребность прохождения курсов повышения квалификации в будущем году - 30</p> <p>Аналитика кадровой политики см. Приложение 4</p>
6.	<p>Расширить систему социального взаимодействия МЭЦ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительского сообщества,</p>	<p>Организована система взаимодействия с высшими учебными заведениями, научными центрами и общественными организациями, такими как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краснодарский государственный институт культуры; - Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального образования в сфере курсов повышения

<p>общественными и организациями.</p>	<p>квалификации работников дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на постоянной основе МЭЦ сотрудничает с Всероссийским детским центром «Орленок»; - совместно с АНО «Культурно-просветительская инициатива» является участником и организатором международных культурно-образовательных проектов в направлении творческого содружества детей и является инициатором ежегодных крупных детских творческих проектов: Ассамблея хоров России «Поём для мира», «Мировой оркестр» и «Грандиозный пленэр в «Орлёнке». - 2022 году был заключен договор о взаимодействии и сотрудничестве с Ростовской государственной консерваторией им. С.В. Рахманинова; - ежегодно на обучающиеся принимают участие в проекте «Юные таланты России» и выступают с Московским камерным оркестром «Времена года» под управлением Заслуженного артиста России В.Булахова в Малом зале Московской Консерватории им. П. И. Чайковского; - Два образцовых концертных коллектива Центра: ансамбль кубанской народной песни «Казачата» и детский симфонический оркестр принимали участие в фестивале Союзного государства «Творчество юных» в музее Победы на Поклонной горе в Москве— главном военно-историческом музее России по тематике Великой Отечественной и Второй мировой войн, одном из крупнейших военно-исторических музеев мира, общероссийском научно-исследовательском и культурно-просветительском центре. - Взаимодействие с МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский» в рамках участия в выездных мастер-классах «Формирование гражданской идентичности в работе с детскими и молодёжными движениями: актуальные практики». <p>Как Ассоциированная школа ЮНЕСКО и координационный центр Проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО в регионе</p>
---------------------------------------	---

		«Юг-Кавказ» происходит постоянное взаимодействие со школами в рамках реализации мероприятий, направленных на воспитание культуры мира.
7.	Обеспечить обновление и модернизацию цифровой и предметно-развивающей среды, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы оптимальные условия для обеспечения образовательного и воспитательного процесса; - Созданы условия для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий; - Создано информационное пространство с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность МЭЦ; - Увеличено количество участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, руководители образовательного учреждения, родители), имеющих доступ к ресурсам Интернет для эффективного решения задач самообразования - Улучшены материально – технические условия (см. Приложение 3)
8.	Развивать новые формы максимального включения детей в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную и социально-полезную деятельность с использованием ресурсов взаимодействия МЭЦ и его партнёров, а также обеспечить участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных мероприятиях, направленных на	<p>Ежегодно обучающимся МАОУ ДО МЭЦ предоставлены возможности для участия в международных, всероссийских, региональных мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение.</p> <p>Множество конкурсов, фестивалей, открытых чемпионатов, открытых мастерских, культурно-образовательных проектов, турниров, соревнований по самым разнообразным областям творческих и интеллектуальных компетенций дают возможность обучающимся МЭЦ продемонстрировать собственные таланты, научиться новому, оценить собственный потенциал. В дальнейшем планируется увеличивать количество обучающихся, задействованных в мероприятиях, способствующих дальнейшему профессиональному самоопределению.</p> <p>(Перечень мероприятий за 2023 год см. Приложение 5)</p>

	профессиональное самоопределение.	
--	--------------------------------------	--

Приложение 1

Численность обучающихся в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ

Направленность Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Художественная	4383	5623	5711	6137	5983
Физкультурно-спортивная	850	1246	1294	1391	1574
Естественнонаучная	786	836	916	981	1001
Социально-гуманитарная	1968	1312	1583	1641	1939
Техническая	1260	1243	1408	1637	1755
Итого	9247	10260	10912	11787	12252

Аналитика за последние пять лет позволяет сделать вывод об усилении интереса к программам естественно-научной и технической направленностей, что соответствует государственной политике в сфере образования. За пять лет количество учебных мест технической направленности было увеличено на 495 мест (за последний год 118), естественно-научной на 215 мест.

В соответствии с муниципальным заданием в МАОУ ДО МЭЦ в 2023 году обучались 5515 человек /12252 учебное место в возрасте от 1,5 до 17 лет.

Дети дошкольного возраста (1,5 - 7 лет)	1637
Дети младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2033
Дети среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1428
Дети старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	417
Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	3309 (60%)
Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	1566чел. (28%)
Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	662чел.(12%)
Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	49чел.(1%)
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7
Дети-мигранты	1
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

Образовательная деятельность

**Образовательная программа МАУ ДО МЭЦ
на 2023-2024 учебный год**

Образовательная программа МАУ ДО МЭЦ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
8. Приказ Минтруда РФ от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.
10. Устав МАОУ ДО МЭЦ.

Данная Программа регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ ДО МЭЦ в 2023-2024 учебном году.

Обучение в МАОУ ДО МЭЦ ведется по принятой педагогическим советом и утвержденной директором Дополнительной общеобразовательной программе. Содержание образования формируется исходя из государственного, общественного и личного заказа на дополнительное образование с учетом особенностей и способностей учащихся.

В соответствии со Статьей 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основная цель дополнительного образования - повышение доступности и качества услуг дополнительного образования, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональное самоопределение в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Реализация Программы направлена на решение следующих задач:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание необходимых условий профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- формирование современных компетентностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;
- содействие учащимся в обретении личностных смыслов в избранных сферах деятельности как основы самореализации в социально-профессиональной и культурно-досуговой областях;
- обеспечение интеграции учащихся в профессиональные или досуговые детские сообщества.
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

МАОУ ДО МЭЦ реализует 138 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках следующих направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

В соответствии с Уставом МАОУ ДО МЭЦ занятия (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программам определяются их содержанием и предусматривают лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, концерты, выставки, творческие отчеты, конкурсы, соревнования.

Согласно Устава деятельность детей в МАОУ ДО МЭЦ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Предусматриваются следующие формы организации деятельности учащихся:

- коллектив от 24-х до 50-ти человек;
- класс от 12 до 24-х человек;
- учебная группа от 6 до 12-ти человек;
- двухпрофильная группа;
- комплексная учебная группа;
- учебная группа переменного состава;
- учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- объединение;
- подгруппа от 2-х до 6-ти человек;
- ансамбль;
- клуб;
- студия;
- театр;
- индивидуальное занятие.

Количественный состав групп определяется нормативными требованиями к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МАОУ ДО МЭЦ, регламентируют применение лично - ориентированных, информационных и здоровьесберегающих технологий и направлены на развитие творческих качеств личности учащихся.

Учебный план рассчитан на 37 учебных недель (с 1 сентября по 31 мая). В летний период реализуется образовательный модуль «Креативный июнь».

Распределение часов на изучаемые дисциплины в учебном плане обусловлено дополнительными общеразвивающими образовательными программами. Сроки реализации учебного плана соотносятся с программами указанных образовательных областей.

Учебный план содержит:

- перечень и последовательность изучения разделов программы по годам обучения;
- распределение учебного времени между отдельными разделами программы;
- максимальный объём учебной нагрузки в неделю по годам обучения.

Содержание учебного плана ориентировано на выявление и реализацию способностей учащихся, дифференцированное обучение и индивидуальный подход на всех этапах обучения, обеспечивает разностороннюю и качественную подготовку учащихся.

Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, предусмотрены концертмейстерские часы:

- 100 % от общего числа часов для проведения занятий с хорами и вокальными ансамблями, оркестровыми объединениями, на хореографическом отделении, в классе академического вокала;
- 50 % от общего числа часов для проведения занятий по предметам: специальный инструмент: скрипка, виолончель, блокфлейта, флейта, гобой, фагот, кларнет, саксофон, труба, гусли, балалайка, валторна, туба, тромбон, домра.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ состоит из трех разделов: комплекса основных характеристик образования, включающего в себя объём, содержание и планируемые результаты и комплекса организационно-педагогических условий, включающего формы аттестации: календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы и список литературы, Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Разделы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем часов, предложенные в учебном плане, определяют полноту и интенсивность образовательного процесса, позволяют сформировать навыки учебной деятельности и обеспечивают овладение учащимися знаниями,

у
м Для диагностики получаемых знаний, умений и навыков учащихся, используются мониторинги успешности овладения программными требованиями. Предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация. Требования к результатам определены в части планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сроки контрольных процедур обозначены в календарном учебном графике.

Подведение итогов реализации осуществляется соотнесением планируемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

н

а

в

ы

к

с

Воспитательная деятельность МАОУ ДО МЭЦ

Общие задачи и принципы воспитания представлены в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся», где воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Воспитательная деятельность МАОУ ДО МЭЦ реализуется на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, способствует формированию у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Реализация программы воспитания направлена на:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организацию инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- расширение возможностей для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, поддержку профессионального самоопределения;
- развитие и поддержку института наставничества: обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;
- реализацию современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формированию личностных качеств, необходимых для жизни;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержку социальных инициатив и достижений учащихся.

**Наименование дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность
1.	Ладушки	художественная
2.	Забава	художественная
3.	Казачата	художественная
4.	Казачий хоровод	художественная
5.	Казачья песня	художественная
6.	Мелодия	художественная
7.	Браво	художественная
8.	Кроха-музыкант	художественная
9.	Музыкальные краски	художественная
10.	Волшебная нота	художественная
11.	В музыку с радостью	художественная
12.	Музыкальный фейерверк	художественная
13.	Планета музыки	художественная
14.	Музыкальный коллаж	художественная
15.	Магия музыки	художественная
16.	Магия сцены	художественная
17.	Романтики	художественная
18.	Алые паруса	художественная
19.	Веселая карусель	художественная
20.	Конкурс	художественная
21.	Виртуозы	художественная

22.	Ступень к Парнасу	художественная
23.	Олимпиада	художественная
24.	Хоровые ступени	художественная
25.	Хор «Веселые нотки»	художественная
26.	Хор «Звонкие голоса»	художественная
27.	Хор хороший	художественная
28.	Концертный хор	художественная
29.	Вокальный ансамбль	художественная
30.	Мой оркестр	художественная
31.	Ступень к успеху	художественная
32.	Наш стиль	художественная
33.	Нежный возраст	художественная
34.	Эстрадный ансамбль	художественная
35.	Эстрадный хор	художественная
36.	Созвездие талантов	художественная
37.	Созвездие	художественная
38.	Успех и талант	художественная
39.	Основы хореографии	художественная
40.	Совершенство	художественная
41.	Классика	художественная
42.	Ансамбль «Вдохновение»	художественная
43.	Основы ИЗО	художественная
44.	Шаг в искусство	художественная
45.	Изобразительное искусство	художественная
46.	Цветоведение	художественная
47.	Основы рисунка и живописи	художественная
48.	Художественное наследие	художественная

49.	Цвет и форма	художественная
50.	Мир искусства	художественная
51.	Театральная мастерская	художественная
52.	Театральный Олимп	художественная
53.	Путь к театру	художественная
54.	Я - артист!	художественная
55.	Успех	художественная
56.	Успех на всех	художественная
57.	Дебют	художественная
58.	Живое слово	художественная
59.	Твой выход	художественная
60.	Малышок	художественная
61.	Фантазеры	художественная
62.	Радуга	художественная
63.	Умница	художественная
64.	Импульс	художественная
65.	Волшебный мир	художественная
66.	Маленький гроссмейстер	физкультурно-спортивная
67.	Шахматы	физкультурно-спортивная
68.	Ход конем	физкультурно-спортивная
69.	Введение в гимнастику	физкультурно-спортивная
70.	Гимнастика	физкультурно-спортивная
71.	Ритмическая гимнастика	физкультурно-спортивная
72.	Идеальная гимнастика	физкультурно-спортивная
73.	Основы бального танца	физкультурно-спортивная
74.	Спортивный бальный танец	физкультурно-спортивная
75.	Спортивные танцы	физкультурно-спортивная
76.	Малыши-непоседы	физкультурно-спортивная

77.	Хип-хоп ультра	физкультурно-спортивная
78.	Гармония а гимнастике	физкультурно-спортивная
79.	Гармония и сила	физкультурно-спортивная
80.	Гармония в ритме	физкультурно-спортивная
81.	Гармония и идеал	физкультурно-спортивная
82.	Формула танца	физкультурно-спортивная
83.	Студия бального танца	физкультурно-спортивная
84.	Школа бального танца	физкультурно-спортивная
85.	Академия бального танца	физкультурно-спортивная
86.	Грации	физкультурно-спортивная
87.	Студия «Кристалл»	физкультурно-спортивная
88.	Кругозор	естественнонаучная
89.	Академики	естественнонаучная
90.	Уникум	естественнонаучная
91.	Идеал	естественнонаучная
92.	Начиная с колыбели	социально-гуманитарная
93.	Вместе весело шагать	социально-гуманитарная
94.	Грамотейка	социально-гуманитарная
95.	Каллиграфия	социально-гуманитарная
96.	Считалочка	социально-гуманитарная
97.	Буратино	социально-гуманитарная
98.	Мастерская знаний	социально-гуманитарная
99.	Престиж	социально-гуманитарная
100.	Скажи, как я!	социально-гуманитарная
101.	Леди и джентльмены	социально-гуманитарная
102.	Едем в Англию	социально-гуманитарная
103.	Гринвич	социально-гуманитарная
104.	Биг-Бен	социально-гуманитарная
105.	Сказочная страна	социально-гуманитарная

106.	Лингвист	социально-гуманитарная
107.	Диалог культур	социально-гуманитарная
108.	Здравствуй, Франция!	социально-гуманитарная
109.	Путешествие в Париж	социально-гуманитарная
110.	Синяя птица	социально-гуманитарная
111.	Мир франкофонии	социально-гуманитарная
112.	Ола, Испания!	социально-гуманитарная
113.	Страна фламенко	социально-гуманитарная
114.	Испаноязычный мир	социально-гуманитарная
115.	По следам ацтеков	социально-гуманитарная
116.	Путешествие в Китай	социально-гуманитарная
117.	Страноведение	социально-гуманитарная
118.	Пишу красиво	социально-гуманитарная
119.	Учимся писать	социально-гуманитарная
120.	Финансист старт	социально-гуманитарная
121.	Мнемотехника	социально-гуманитарная
122.	Первый робот	техническая
123.	Азбука робототехники	техническая
124.	Робототехника	техническая
125.	Лаборатория киберспорта	техническая
126.	Робототехника и электроника	техническая
127.	МЭЦ-ТВ	техническая
128.	Юный программист	техническая
129.	It -лаборатория	техническая
130.	Мой проект	техническая
131.	3D-моделирование	техническая
132.	Ментальная арифметика	техническая
133.	Менар	техническая
134.	Скорочтение	техническая

135.	Знайка	техническая
136.	Заниматика	техническая
137.	Мультинаука	техническая
138.	Вундеркинд	техническая

**Описание/аннотации общеобразовательных
общеразвивающих программ
2023-2024 учебный год**

1. Программа «Ладушки»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки» служит задачам возрождения фольклорного творчества, как одной из важных составляющих национальной художественной культуры. Способствуют развитию музыкальной памяти, эмоциональной отзывчивости на народную музыку, психологической устойчивости к сценическим выступлениям. Народная направленность репертуара, его разнообразие позволяют учесть индивидуальность учащихся, психофизиологический тип и музыкально - исполнительское дарование.

2. Программа «Забава»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забава» дает возможность учащимся ознакомиться с лучшими образцами русского и кубанского песенного фольклора, окунуться в атмосферу бытования народной песни в календарных обрядах и праздниках, получить опыт концертной деятельности и сценического мастерства. Образовательная программа ориентирована на изучение и практическое освоение песенно-музыкального, танцевального и обрядового фольклора России в целом и, непосредственно, кубанских традиций и обрядов.

3. Программа «Казачата»

Программа направлена на получение учащимися специальных знаний о многообразных исполнительских формах бытования народной песни, принципах ее воспроизведения и донесения до зрительской аудитории. Программа даёт возможность овладеть основами вокального и музыкального образования, навыками ансамблевого исполнительства. Реализация программы способствует расширению кругозора и обогащению духовного мира ребенка, содействует развитию детской социальной инициативы.

4. Программа «Казачий хоровод»

Образовательная программа включает в себя синтез различных видов творческой деятельности: сольное и ансамблевое пение, танец, слово, театральные постановки народных праздников и гуляний. Программа направлена на изучение и практическое освоение песенно-музыкального и обрядового фольклора России в целом и, непосредственно, кубанских традиций и обрядов.

5. Программа «Казачья песня»

Занятия по программе направлены на получение обучающимися специальных знаний о многообразных исполнительских формах бытования народной песни, принципах ее воспроизведения и донесения до зрительской аудитории. Песенный репертуар не звучит обособленно, а представлен в естественной среде бытования народных праздников и обрядов с непременным звучанием местного диалекта и лексики, что дает возможность вводить в программу методы ролевой игры и преемственности для учащихся разных возрастов. Данная программа ориентирована на изучение и практическое освоение песенно-музыкального и обрядового фольклора России в целом и, непосредственно, кубанских традиций и обрядов.

6. Программа «Мелодия»

Образовательный процесс направлен на развитие эстетического вкуса учащихся, практическое применение навыков игры на музыкальных инструментах как в сольном, так и в ансамблевом исполнении. Программа создает условия для получения базовых музыкальных знаний в области инструментального исполнительства.

7. Программа «Браво»

Программа предназначена для детей, желающих получить навыки музыкального исполнительства и сольного пения (академического, эстрадного), направлена на воспитание социально-активной личности посредством углублённого изучения музыкального искусства через обучение игре на музыкальном инструменте.

8. Программа «Кроха - музыкант»

Программа ознакомительного уровня для учащихся дошкольного возраста, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, скрипка, народные инструменты. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности.

9. Программа «Музыкальные краски»

Предназначена для детей старшего дошкольного возраста, и позволяет обучающимся познакомиться с игрой на одном из следующих музыкальных инструментов: фортепиано, струнно-смычковые инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гармонь, гусли; сольное пение (академическое, эстрадное).

10. Программа «Волшебная нота»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает формирование знаний, умений и навыков в области музыкальной композиции и импровизации, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности на уровне высоких показателей образованности в ней. Программа позволяет создать комфортную среду для всех учащихся, помогает выявить и поддержать наиболее одарённых.

11. Программа «В музыку с радостью»

Программа предназначена для учащихся в возрасте 6-9 лет, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах:

фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, блокфлейта, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли.

12. Программа «Музыкальный фейерверк»

Обучение на музыкальных инструментах и применение полученных знаний в сольном или коллективном музицировании: духовые (труба, валторна, кларнет, фагот, флейта, саксофон, гобой, туба, баритон) и ударные инструменты; струнно-смычковые инструменты (скрипка, виолончель); народные инструменты (домра, баян, аккордеон, балалайка, гусли); гитара.

13. Программа «Планета музыки»

Обучение основам исполнительского искусства на фортепиано, синтезаторе, гитаре, а также вокальному исполнительству. Освоение классического репертуара, а также произведений современных композиторов. Программа предполагает возможность обучения по индивидуальному образовательному маршруту, который будет включать в себя индивидуальный план, который составляется совместно с учащимся на основе его предпочтений и предполагает определенные результаты в виде промежуточных проектов, самостоятельных творческих работ, участия в конкурсах, концертах и т.д.

14. Программа «Музыкальный коллаж»

Программа направлена на приобретение учащимися многообразного опыта совместной музыкальной деятельности, расширение опыта слушателя. Программа позволяет создать комфортную среду для всех учащихся, помогает выявить и поддержать одарённых. Главный принцип данной программы – «учимся, делая и творя» - позволяет детям, исполняя и создавая музыку вместе, познать ее в тесной взаимосвязи реального, живого действия в процессе музицирования и научнообразного теоретизирования.

15. Программа «Магия музыки»

Всестороннее развитие музыкальных и творческих способностей учащихся, формирование знаний, умений, навыков, необходимых для понимания музыки и её исполнительского воплощения. Развитие эстетического вкуса учащихся, получение практических навыков исполнительства на следующих инструментах: синтезатор, скрипка, виолончель, духовые и ударные инструменты, домра, балалайка, гармонь, баян, аккордеон.

16. Программа «Магия сцены»

Программа предназначена для получения знаний, умений, навыков, необходимых вокалистам (академическое и эстрадное пение), а также для исполнения на музыкальных инструментах: фортепиано, синтезатор, гитара. Предметы, входящие в состав программы «Магия сцены» отвечают не только современным требованиям общества, задачам культурного, эмоционального и физического развития, но и направлены на успешную социализацию учащихся.

17. Программа «Романтики»

Программа углублённого уровня; предназначена для учащихся, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра,

балалайка, баян, аккордеон, гусли. обучающиеся осваивают исполнительские навыки, знакомятся с лучшими образцами классической и современной музыки, приобретают навыки сольного и ансамблевого исполнительства, необходимые им для последующего участия в любительском музицировании

18. Программа «Алые паруса»

Программа углублённого уровня; предназначена для учащихся, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон.

19. Программа «Веселая карусель»

Приобретение и практическое применение навыков коллективного инструментального *музицирования*. Программа рассчитана на выработку у учащихся навыков ансамблевой игры, творческой деятельности, умения планировать свою домашнюю работу, навыков осуществления самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умения давать объективную оценку своему труду, формирования навыков взаимодействия с преподавателем.

20. Программа «Конкурс»

Программа базового уровня; предназначена для обучающихся, получающих практические навыки исполнительства на музыкальных инструментах и активно участвующих в профессиональных конкурсах. Возраст обучающихся 9-11 лет. Программа позволяет учащемуся овладеть культурой инструментального исполнительства и сформировать с ее помощью разносторонние компетенции либо будущего музыканта-профессионала, либо человека, умеющего свободно музицировать в оркестре или ансамбле.

21. Программа «Виртуозы»

Программа углублённого уровня; предназначена для обучающихся, получающих практические навыки исполнительства на музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 10 - 13 лет. Программа создаёт условия для продуктивной творческой деятельности учащихся, позволяющие в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

22. Программа «Ступень к Парнасу»

Программа углублённого уровня; предназначена для учащихся, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон. Возраст обучающихся 13 -16 лет. Программа рассчитана на выработку у учащихся навыков творческой деятельности, умения планировать свою домашнюю работу, навыков осуществления самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умения давать объективную оценку своему труду, формирования навыков взаимодействия с преподавателем.

23. Программа «Олимпиада»

Формирование навыков работы с музыкальным текстом на основе полученных знаний о его историко-стилевом контексте. Умение соотносить теоретические понятия с практической деятельностью в процессе реконструкции той или иной жанрово-стилистической модели при работе над исполнительской интерпретацией. Изучение музыкально-теоретических дисциплин на углублённом уровне.

24. Программа «Хоровые ступени»

Программа нацелена на вовлечения детей в творческую деятельность и расширение социальных связей, выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте. Способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стиливыми традициями. Воспитывает учащихся культурным ценностям народов мира и Российской Федерации.

25. Хор «Веселые нотки»

Изучение программы позволяет получить навыки вокально-хорового исполнительства, развитие гармонического и мелодического слуха детей младшего школьного возраста. Способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стиливыми традициями. Вырабатывает у детей опыт творческой деятельности. Воспитывает учащихся культурным ценностям народов мира и Российской Федерации.

26. Хор «Звонкие голоса»

Овладение навыками вокально-хорового исполнительства, развитие гармонического и мелодического слуха; формирование устойчивых навыков в развитии слуха, голоса, музыкальной памяти, ритма; совершенствование знаний в области музыкальной грамоты и сольфеджио.

27. Программа «Хор хороший»

В ходе занятий по программе развивается музыкальный слух, память, голос, дикция, воспитывается эстетический вкус и улучшается психоэмоциональное здоровье.

28. Программа «Концертный хор»

Овладение обучающимися старшего школьного возраста навыками вокально-хорового исполнительства, развитие навыка чтения нот с листа, умения работать в коллективе; расширение практики концертных выступлений.

29. Программа «Вокальный ансамбль» Освоение практических навыков в области вокально-ансамблевого исполнительства, развитие здорового голосового аппарата, овладение обучающимися концертным репертуаром, формирование творческой инициативы. Возраст учащихся 7-17 лет.

30. Программа «Мой оркестр»

Программа нацелена на вовлечения детей в творческую деятельность и расширение социальных связей, выявление одаренных детей в области

музыкального искусства. Достоинством программы является ее современное звучание, которое отражено в ведущих целях и задачах - приобщить детей к музыкальной культуре, оркестр используется как важное средство национального самосознания подрастающего поколения. Образовательный процесс направлен на развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на инструменте в составе оркестровых коллективов.

31. Программа «Ступень к успеху»

Образовательный процесс направлен на получение базовых знаний в области инструментального исполнительства в составе народного, духового или симфонического оркестра, обеспечивается возможность профессионального самоопределения и творческой самореализации в концертной практике для каждого обучающегося.

32. Программа «Наш стиль»

Программа предназначена для углубления знаний в области инструментального исполнительства, необходимых для игры в составе оркестра русских народных инструментов, духового оркестра, симфонического оркестра, ансамбля гитаристов. Программа нацелена на вовлечения детей в творческую деятельность и расширение социальных связей, выявление одаренных детей в области музыкального искусства.

33. Программа «Нежный возраст»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нежный возраст» направлена на формирование вокальных навыков, развитие музыкальных способностей и формирование пластической культуры, воспитание любви к эстраднему творчеству, формирование мотивации к сценической деятельности. Обучение эстраднему вокалу учащихся дошкольного возраста, занятия в вокальном ансамбле, овладение основными приемами исполнения для создания яркого художественного образа.

34. Программа «Эстрадный ансамбль»

Программа реализуется в художественной направленности и ориентирована на формирование музыкальной и исполнительской культуры учащихся, самореализацию в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Целенаправленное вокальное воспитание с одновременным решением задач музыкально-эстетического и хореографического развития.

35. Программа «Эстрадный хор»

Программа углублённого уровня, позволяющая обучающимся освоить разнообразные направления и стили эстрадного вокала с учетом возрастных особенностей и закономерностей становления голоса учащихся. Возраст учащихся 7-11 лет.

36. Программа «Созвездие талантов»

Занятия в коллективе эстрадного ансамбля дают возможность каждому обучающемуся выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха, почувствовать значимость собственного творческого труда в жизни социума. Возраст учащихся 9-16 лет.

37. Программа «Созвездие»

Концертная практика и опыт творческого взаимодействия на занятиях и выступлениях в составе эстрадного ансамбля. Занятия в эстрадном ансамбле дают возможность каждому ребенку выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха, почувствовать значимость собственного творческого труда в жизни социума.

38. Программа «Успех и талант»

Образовательный процесс направлен на развитие музыкальных способностей и формирование пластической культуры, воспитание любви к эстрадному творчеству, формирование мотивации к сценической деятельности. На обучение по программе «Успех и талант» принимаются дети 12-16 лет.

39. Программа «Основы хореографии»

Формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, развитие хореографических навыков и способностей учащихся младшего школьного возраста в процессе реализации программы базового уровня.

40. Программа «Совершенство»

Программа вводит учащихся мир хореографии, знакомит с различными жанрами, стилями танцев. В ходе занятий по программе дети учатся согласовывать с музыкой свои движения, развивают мышечную силу, грацию и выразительность. Возраст учащихся 7-11 лет.

41. Программа «Классика»

Классический танец является основой хореографии, что позволяет учащимся осваивать любые направления танцевального искусства. Возраст учащихся 11-14 лет. Занятия по данной программе имеют художественную направленность, так как наполняют активно - деятельным, эмоциональным и психологически комфортным содержанием свободное время ребенка.

42. Ансамбль «Вдохновение»

Занятия по целостной художественной системе, подчиненной эстетике и правилам сценического искусства, в которой мысли и чувства отображаются в музыкально - пластических образах.

43. Программа «Основы ИЗО»

Формирование художественного вкуса, развитие у обучающихся способности видеть и изображать окружающий мир во всем его многообразии, умение работать живописными материалами. Приобретая начальные практические умения и навыки в области художественного творчества, обучающиеся получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами. Особое значение придается в данной программе усвоению художественно – творческого опыта, обучению приёмам художественно – творческих действий.

44. Программа «Шаг в искусство»

Развитие художественной одаренности обучающихся, формирование эстетического восприятия окружающего мира. Ознакомление обучающихся с различными жанрами изобразительного искусства, народными промыслами. Программа включает в себя различные виды деятельности: рисование, аппликацию, лепку, конструирование. Слияние разных видов искусства:

изобразительного, музыки, художественного слова имеют большое значение в развитии эмоциональной отзывчивости на прекрасное и безобразное.

45. Программа «Изобразительное искусство»

Изучение основных понятий художественно-творческой деятельности, приобщения учащихся к культуре как системе общечеловеческих ценностей и смыслов. Обучающиеся получают дополнительные знания по таким видам изобразительной деятельности, как рисование, аппликация, конструирование, декоративно-прикладное творчество, повышая свой образовательный уровень в области истории искусств, краеведению. Изобразительное искусство обогащает творческие стремления учащихся преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать.

46. Программа «Цветоведение»

Программа базового уровня, нацелена на развитие творческих способностей обучающихся среднего школьного возраста, изучение основных понятий художественно-творческой деятельности; ориентирована на творческое самовыражение, формирование интереса к жизни через увлечение искусством.

47. Программа «Основы рисунка и живописи»

Возможность каждому обучающемуся открыть для себя мир изобразительного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности. Возраст учащихся 10-15 лет.

48. Программа «Художественное наследие» Изучение декоративного, декорационного, выставочно-оформительского направлений изобразительного искусства, обогащение внутреннего мира. Возраст учащихся 11-15 лет.

49. Программа «Цвет и форма»

Программа «Цвет и форма» имеет художественную углубленную направленность. В ходе ее реализации развивается художественная одаренность детей, творческие способности, формируется индивидуальное творческое воображение и эстетическое восприятие окружающего мира, что в целом способствует формированию гармонично развитой личности. Развитие художественной одаренности учащихся, творческих способностей, формирование индивидуального творческого воображения и эстетического восприятия окружающего мира. Возраст обучающихся 13-16 лет.

50. Программа «Мир искусства»

Программа позволяет создать комфортную среду для подростков, стремящихся реализовать и развить свой творческий потенциал в области изобразительного искусства. Программа ориентирована на обогащение духовной культуры и всестороннее развитие подростков посредством погружения в мир истории современного искусства: изучение различных стилей изобразительного искусства, знакомство с творчеством выдающихся художников, скульпторов, архитекторов 20 века. При изучении у учащихся формируется художественный вкус, способность видеть и чувствовать красоту, эстетически оценивать ее.

51. Программа «Театральная мастерская»

Развитие навыков исполнительской деятельности, формирование нравственных качеств у учащихся. Возраст учащихся 7-11 лет. данная программа обеспечивает создание условий для социального, профессионального, культурного самоопределения, а также для творческой самореализации личности каждого участника коллектива и содействует укреплению психического и физического здоровья учащихся.

52. Программа «Театральный Олимп»

Программа «Театральный Олимп» создаёт условия для развития творческих способностей учащихся посредством синтеза театрального искусства; развивает способность эмоционального отклика на различные виды искусства, пробуждая интерес к самостоятельному совершенствованию актёрских навыков. Совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности обучающихся через постановку спектаклей, игр – драматизаций, литературных композиций, упражнений актерского тренинга. Возраст обучающихся 7-10 лет.

53. Программа «Путь к театру»

Программа развивает интерес к самостоятельному совершенствованию актёрских навыков. Возраст обучающихся 7-11 лет. является комплексной и реализуется в художественной направленности, разработана для учащихся театрального отделения МЭЦ. Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер обучающегося, повышает уровень общей образованности обучающихся, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

54. Программа «Я - артист!»

Программа создаёт условия для развития творческих способностей обучающихся посредством синтеза театрального искусства. Особенностью данной программы является более глубокое изучение не только истории театра и его современных направлений, но и закрепление данного материала сценической практикой.

55. Программа «Успех»

Практическое знакомство со сценическим действием имеет общевоспитательное значение: способствует развитию творческих возможностей детей, воспитанию у них наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения, творческой инициативы, эмоциональной отзывчивости, культуры речи, слуха, пластики. Занятия сценическим творчеством развивают сферу чувств, пробуждают соучастие, сопереживание – качества, столь необходимые в наше время. Программа ориентирована на предоставлении права каждому участнику освоить через роль в спектакле тот или иной материал, который соответствует его индивидуальным способностям.

56. Программа «Успех на всех»

Программа является комплексной и реализуется в художественной направленности, разработана для учащихся театрального отделения МЭЦ.

Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер обучающегося, повышает уровень общей образованности обучающихся, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера. Раскрытие и постепенное развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся через сценическое искусство.

57. Программа «Дебют»

Привлечение обучающихся к многообразной деятельности, обусловленной спецификой постановочного действия, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей. Полученные знания позволяют обучающимся преодолеть психологическую инертность, позволяют развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

58. Программа «Живое слово»

Создание благоприятных условий для развития духовно-нравственных основ личности обучающихся, его творческих способностей и эмоционального мира через приобщение к искусству театра. Освоение музыкально - пластической импровизации, включающей в себя развитие пластики тела, акробатики, танца для последующего соединения данных навыков в музыкально - драматургической постановке.

59. Программа «Твой выход!»

Развитие навыков исполнительской театральной деятельности. Образовательный процесс включают в себя не только работу над ролью, но и проведение бесед об искусстве, истории, литературе, что так же способствует культурно-эстетическому развитию обучающихся.

60. Программа «Малышок»

Содействие развитию инициативы и творчества обучающихся в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества педагога и ребенка. Развитие мелкой моторики, совершенствование координации движений. Возраст обучающихся 2-3 года. Для эффективности обучения, для поддержания интереса и привлечения детей все занятия в блоках целиком проходят в игровой форме.

61. Программа «Фантазеры»

Развитие творческих ресурсов дошкольников, формирование познавательных интересов, речи. Возраст обучающихся 3-4 года. Программа нацелена на создание условий для творческого, интеллектуально-нравственного и физического развития личности дошкольника в коллективе посредством применения многообразных форм деятельности, помогающих каждому ребёнку раскрыть свой внутренний потенциал, приобщиться к культуре и традициям другой страны.

62. Программа «Радуга»

Игровая, развивающая грамота для учащихся дошкольного возраста, направленная на обучение основам элементарного научного подхода в подаче систематизированного материала по грамоте с практической деятельностью

по поиску звуков и закреплению в слоговом позиционном чтении. Возраст учащихся 3-4 года.

63. Программа «Умница»

Социально-педагогическая поддержка становления, развитие интеллектуальных способностей и познавательных процессов обучающихся. Создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации. Обеспечение психологической готовности к жизни в обществе, широко использующем информационные технологии.

64. Программа «Импульс»

Освоение программы повышает уровень общей образованности, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера. Развиваются художественно-творческие способности, формируется индивидуальное творческое воображение и эстетическое восприятие окружающего мира обучающихся старшего дошкольного возраста.

65. Программа «Волшебный мир»

Обучение по программе повышает уровень общей образованности обучающихся. Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей.

66. Программа «Маленький гроссмейстер»

Программа предназначена для обучающихся, не имеющих навыков игры в шахматы. Настоящая программа способствует формированию у учащихся таких качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

67. П

Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Занятия по программе способствуют повышению интереса к знаниям; учат ориентироваться в быстро меняющейся обстановке; воспитывают у учащихся усидчивость, внимательность.

м 68. Программа «Ход конем»

Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности обучающихся, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

х 69. Программа «Введение в гимнастику»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в гимнастику» способствует развитию двигательной активности детей дошкольного возраста. Программа формирует средствами музыки и ритмических движений разнообразные умения, способности и навыки обучающихся, предшествуя изучению основных дисциплин на хореографическом отделении.

70. Программа «Гимнастика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Гимнастика" реализуется в физкультурно-спортивной направленности, является одной из дисциплин отделения хореографии. Разработана для гармоничного развития физических данных учащегося: коррекции хореографических данных учащихся, развития физической силы и выносливости. Программа включает в себя упражнения балетной гимнастики в неразрывной связи с музыкальным сопровождением.

71. Программа «Ритмическая гимнастика»

Программа готовит учащихся к освоению различных хореографических направлений, создает условия для приобщения детей к богатству хореографического творчества во всех его проявлениях. В содержание программы входят самые основные вспомогательные, корригирующие и подводящие к классическому экзерсису упражнения, с помощью которых на занятиях балетной гимнастики решаются задачи подготовки физически крепких танцоров.

72. Программа «Идеальная гимнастика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Идеальная гимнастика" реализуется в физкультурно-спортивной направленности и оказывает положительное воздействие на организм ребенка, способствует развитию его двигательного аппарата и оснащает его необходимыми двигательными навыками.

73. Программа «Основы бального танца»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы бального танца» реализуется в художественной направленности, изучает музыкально - ритмические упражнения как универсальное средство развития у учащихся музыкального слуха, памяти, внимания, выразительности движений, творческого воображения. Занятия по программе - одно из средств биосоциального воспитания, стоящее в центре соприкосновения педагогики, физкультуры и художественного развития учащегося.

74. Программа «Спортивный бальный танец»

Изучение основных направлений спортивного бального танца. Систематические занятия в процессе обучения развивают мускулатуру, правильную осанку, красивую легкую походку, элегантные манеры. Кроме того, в процессе занятий в коллективе, дети получают коммуникативные навыки, у них развивается чувство ответственности за общее дело.

75. Программа «Спортивные танцы»

Изучение спортивного танца как средства музыкального, пластического, спортивного, физического, духовного развития личности. Программа направлена на привлечение учащихся к регулярным занятиям физической спортивными танцами; формирование здорового образа жизни; повышение уровня физического развития детей.

76. Программа «Малыши-непоседы»

Программа предназначена детям полутора-двух лет, включает в себя следующие разделы: развивающие игры, творчество, окружающий мир,

движение и ритм. Освоение материала, в основном, происходит в процессе практической творческой деятельности, а такие методические приемы, как «возвращение» к пройденному, «закрепление» знаний придают объемность последовательному освоению материала в данной программе. Родители являются помощниками, единомышленниками в выполнении всех задач.

77. Программа «Хип-хоп ультра»

Программа включает в себя систему комплексов и упражнений популярного танца хип-хоп (базовые навыки современной хореографии). Занятия в данном танцевальном направлении увеличивает работоспособность, воспитывает морально-волевые и эстетические качества, помогает раскрыть индивидуальность учащихся. Изучение современной танцевальной культуры. Воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения, обладающей самостоятельностью и умеющей выразить свой замысел в творческой деятельности.

78. Программа «Гармония в гимнастике»

Развитие психофизических способностей обучающихся в процессе осознанной двигательной активности. Программа разработана для гармоничного развития физических данных учащегося: коррекции хореографических данных учащихся, развития физической силы и выносливости. Программа включает в себя упражнения балетной гимнастики в неразрывной связи с музыкальным сопровождением.

79. Программа «Гармония и сила»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония и сила» создает условия для обучения народному танцу, совершенствует координацию движений, способствует дальнейшему укреплению мышечного аппарата, дает возможность овладеть разнообразием стилей и манерой исполнения танцев различных народов, в значительной степени расширяет и обогащает исполнительские возможности. Программа сочетает в себе не только эмоциональную сторону искусства, приносит радость как исполнителю, так и зрителю – танец раскрывает и растит духовные силы, но и воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному.

80. Программа «Гармония в ритме»

Совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического развития. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония в ритме» реализуется в физкультурно-спортивной направленности, направлена на физическое развитие и воспитание учащегося посредством приобщения его народным танцам. Содержание данной программы полностью соответствует современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения – индивидуальности и доступности.

81. Программа «Гармония и идеал»

Совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физической подготовки. Программа приобщает подрастающее поколение к культуре своего народа, в первую очередь, к русской культуре, как народу, образующего государство. А

также необходимостью в воспитании патриотизма, толерантности через знакомство с культурой других народов.

82. Программа «Формула танца»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формула танца» создает условия для обучения народно-сценическому танцу, позволяет учащимся овладеть разнообразием стилей и манерой исполнения танцев различных народов, в значительной степени расширяет и обогащает их исполнительские возможности, формируя особые исполнительские качества и навыки. Занятия по данной программе укрепляют физическое развитие и эмоциональное состояние учащихся; формируют жизненно важные навыки: правильную походку, красивую осанку; развивают и координацию движений; способствуют формированию интереса к занятиям хореографией. Программа позволяет пробудить интерес учащихся к новой деятельности, привить трудолюбие, терпение, упорство в достижении результата, уверенности в себе, самостоятельность, открытость, помощь и взаимовыручку, общение друг с другом.

83. Программа «Студия бального танца»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия бального танца» реализуется в физкультурно-спортивной направленности, направлена на совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности. Содержание данной программы полностью соответствует современным образовательным технологиям. Развивает мотивацию обучающихся к познанию и творчеству через создание условий для личностного развития на занятиях бальным танцем.

84. Программа «Школа бального танца»

Занятия бальными танцами являются эффективным средством физического, умственного развития и эстетического воспитания детей. Они учат учащихся красоте и выразительности движений, силе и ловкости, развивают и совершенствуют их мышечно-двигательный аппарат, дыхательную и сердечно-сосудистую системы. Программа «Школа бальных танцев» предназначена для того, чтобы учащиеся начальной школы получали более высокий уровень физического развития, что позволит в дальнейшем избежать проблем в области физиологического и морального воспитания, а также обогатит их внутренний мир.

85. Программа «Академия бального танца»

В процессе обучения по программе учащиеся знакомятся с историей бальных танцев, узнают о полезности и назначении основных элементов спортивных танцев; практически осваивают их, учатся замечать, анализировать и устранять ошибки при исполнении. Особое внимание уделяется развитию музыкальности, связи движений, фигур, элементов с ритмом и темпом музыки. Совершенствование двигательной активности и формирование здорового

образа жизни, социальная адаптация учащихся путем физического воспитания.

86. Программа «Грации»

Программа направлена на формирование исполнительской культуры и артистизма, укрепление и развитие двигательного аппарата обучающихся; формирование осанки и постановки корпуса, изучение основ хореографии и циркового искусства.

87. Программа «Студия «Кристалл»

Магистральным направлением данной программы является формирование двигательной активности, как биологического и социального факторов воздействия на организм и личность человека. Знакомство с цирковым искусством. Формирование физической культуры личности, умеющей реализовать свой духовный потенциал. Занятия в цирковом коллективе способствуют нравственному росту обучающихся, культуре и этике отношений в коллективе, развитию их творческих, артистических и сценических способностей.

88. Программа «Кругозор»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кругозор» разработана для развития, обучения и воспитания учащихся дошкольного возраста, реализуется в естественнонаучной направленности и способствует воспитанию качеств личности, необходимых для успешной интеграции учащегося в современном обществе, формированию научной картины мира, удовлетворению познавательных интересов учащихся, развитию у них исследовательской активности, развитию физических качеств, воспитанию силы воли, стремлению к здоровому образу жизни. Образовательная программа направлена на повышение общей эрудиции учащихся, создаёт благоприятное воспитательно-образовательное пространство для адаптации обучающихся дошкольного возраста. Большой акцент делается на сохранение и укрепление здоровья дошкольника, создаются условия правильного физического развития учащегося, обеспечивается оптимальный режим двигательной активности.

89. Программа «Академики»

Образовательная программа направлена на повышение общей эрудиции и создаёт благоприятные условия для адаптации обучающихся дошкольного возраста. Энциклопедические знания становятся важным и неотъемлемым компонентом развития детей, способствующим формированию навыков исследовательской и поисковой деятельности, формированию исторического и гражданского сознания, толерантного отношения к людям. Занятия строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов. В ходе специальных занятий дети учатся использовать простые и сложные логические операции при решении поставленных задач.

90. Программа «Уникум»

Образовательная программа направлена на повышение общей эрудиции обучающихся дошкольного возраста: формирование самостоятельной поисковой деятельности и интереса к иностранным языкам, развитие

мотивационной сферы. Программа основана на комплексном подходе к подготовке обучающихся к дальнейшему углубленному изучению иностранных языков и формированию мировоззрения. В ходе обучения, учащиеся приобретут навык элементарной разговорной речи на иностранном языке и овладеют начальными знаниями в области астрономии, географии, биологии, истории, анатомии, экологии.

91. Программа «Идеал»

Развитие интеллектуальных, творческих и лингвистических способностей; формирование энциклопедических знаний обучающихся дошкольного возраста. Программа способствует вовлечению детей в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение детей ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития. Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения положительно влиять на совершенствование у детей многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память. На протяжении 3-х лет обучения, обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов и др. Образовательная программа призвана расширять культурное пространство для самореализации, самоактуализации и саморазвития личности дошкольника.

92. Программа «Начиная с колыбели»

Занятия по программе предоставляют возможности для творческого и физического развития обучающихся, обеспечивают формирование музыкального слуха, правильной координации движений, памяти и мыслительных процессов. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начиная с колыбели» реализуется в социально-гуманитарной направленности. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Первый опыт пребывания в обществе ребенок приобретает при поддержке близкого человека. В присутствии родителей дети с большей готовностью идут на контакт с педагогом, взаимодействуют со сверстниками.

93. Программа «Вместе весело шагать»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вместе весело шагать» разработана для развития, обучения и воспитания детей раннего дошкольного возраста, является комплексной, реализуется в социально-гуманитарной направленности и способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребёнка. Ранняя педагогическая помощь семье в воспитании детей 2-3 лет.

94. Программа «Грамотейка»

Изучение программы способствует развитию связной речи, пополнению и активизации словарного запаса детей дошкольного возраста. Учебный материал подается в сравнении, в сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

95. Программа «Каллиграфия»

Создание условий для накопления обучающимся двигательного и практического опыта, необходимого для письма. Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении истории развития русского алфавита, воспитывает чувство уважения к русскому языку, истории нашей Родины, воспитанию патриотизма. Практическим аспектом является освоение каллиграфии букв кириллицы, тренировка мелкой моторики руки, развитие оптического контроля, привитие аккуратности, воспитание усидчивости.

96. Программа «Считалочка»

Развитие у обучающихся дошкольного возраста математических представлений, воображения, смекалки, памяти и внимания. Программа построена на широком использовании оригинальных методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных зрелищно-игровых приемов, способствующих систематическому формированию и поддержанию у детей младшего дошкольного возраста мотивации познания нового.

97. Программа «Буратино»

Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию к школе; формирование интереса к иностранным языкам, развитие мотивационной сферы, развитие нравственно-личностных качеств, духовной и эстетической направленности, индивидуальных дарований.

98. Программа «Мастерская знаний»

Формирование устойчивого интереса детей дошкольного возраста к познавательной мыслительной деятельности; развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающегося через погружение в мир музыкального искусства. Особенностью данной программы является сочетание традиционных подходов и использование современных технических средств обучения. Обеспеченность практическим материалом (аудио, видео) позволяет целенаправленно заниматься комплексным изучением букв, складыванием слогов и слов; музыкальным, хореографическим и общим интеллектуальным развитием ребёнка, включить его в изменяющуюся социальную среду.

99. Программа «Престиж»

Формирование лексических навыков по иностранному языку (немецкий, французский) с помощью рисунка и музыкального сопровождения с последующим переходом к слову, структуре фразы, речи. Сочетание практической и игровой деятельности, решение проблемных ситуаций, доставляет ребятам удовольствие

получать результат тех или иных действий, у обучающихся возникает потребность овладеть определенными знаниями самостоятельно.

100. Программа «Скажи, как я!»

Устранение речевых нарушений, как факторов, затрудняющих развитие коммуникативной функции, творческих способностей и адаптационных качеств обучающихся дошкольного возраста. Формирование благоприятного психологического климата, построение гармоничных бесконфликтных отношений, сохранение психического и соматического здоровья у обучающихся. Коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха, общее развитие речи.

101. Программа «Леди и джентльмены»

Образовательная программа по английскому языку ознакомительного уровня. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об англоязычных странах, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят учащихся с англоязычными странами, их традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции, пополнению словарного запаса и отработке грамматических конструкций.

102. Программа «Едем в Англию»

Образовательная программа базового уровня направлена на углубление знаний по английскому языку, расширяет лингвистический кругозор обучающихся. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности. Обучение детей ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей усвоения материала. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компетенций учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, контролировать и оценивать свои действия.

103. Программа «Гринвич»

Образовательная программа направлена на совершенствование знаний по английскому языку, формирует у обучающихся навыки межличностного общения. Виды занятий предусматривают практические занятия, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, игровые мероприятия, конкурсы, творческие отчеты.

104. Программа «Биг-Бен»

Образовательная программа углублённого уровня, расширяет лингвистический кругозор учащихся, формирует дружелюбное отношение к другой культуре. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биг-Бен» реализуется в социально-педагогической направленности и ориентирована на приобретение и совершенствование знаний по английскому языку. Обучение по программе способствует развитию

и реализации коммуникативных навыков не только в русскоязычном, но и в иноязычном социуме, расширяет понятийный и концептуальный аппарат учащегося.

105. Программа «Сказочная страна»

Образовательная программа по немецкому языку ознакомительного уровня. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят учащихся с немецкоязычными странами, их традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции, пополнению словарного запаса и отработке грамматических конструкций.

106. Программа «Лингвист»

Образовательная программа базового уровня направлена на углубление знаний по немецкому языку, расширяет лингвистический кругозор обучающихся. Программа подразумевает применение классических и современных технологий проведения урока немецкого языка с целью развития интеллектуальных, коммуникативных, фонетических и артикуляционных навыков. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности. Обучение детей ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей усвоения материала.

107. Программа «Диалог культур»

Образовательная программа направлена на освоение базовых и совершенствование приобретенных знаний по немецкому языку. На занятиях используются интересные факты из справочной литературы, тексты, презентации, игры, видеофильмы, что способствует развитию речевых и познавательных способностей обучающихся 11-14 лет.

108. Программа «Здравствуй, Франция!»

Образовательная программа по французскому языку ознакомительного уровня. Программа предусматривает оптимальную скорость и прочность усвоения лексики, грамматики и фонетики французского языка для обучающихся, не изучавших ранее иностранный язык. Основная часть программы рассчитана на непрерывную подачу нового материала, который закрепляется на практических занятиях при помощи современных методик и технологий. Основной упор в программе сделан на знакомство учащихся с французским языком, а также на воспитание любви к языку и повышение заинтересованности учащихся к изучаемому языку.

109. Программа «Путешествие в Париж»

Образовательная программа базового уровня направлена на углубление знаний по французскому языку и расширение лингвистического кругозора обучающихся. В программу «Путешествие в Париж» включено большое количество стихотворного и рифмованного, страноведческого материала, инсценировок, скетчей, игр-драматизаций, песенного материала и заключается в использовании новейших учебно-методических комплексов, подобранных специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

110. Программа «Синяя птица»

Образовательная программа направлена на совершенствование и приобретение знаний по французскому языку, необходимых для

формирования коммуникативности. Способствует развитию и реализации коммуникативных навыков не только в русскоязычном, но и в иноязычном социуме, расширяет понятийный и концептуальный аппарат обучающегося; способствует возможности раскрытия потенциальных способностей и талантов обучающихся.

111. Программа «Мир франкофонии»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изучения французского языка «Мир франкофонии» ориентирована на освоение углубленного уровня знаний и навыков по французскому языку. Способствует развитию толерантного мировоззрения через творческое освоение мирового пространства и культуры средствами французского языка, а также всестороннему развитию и расширению понятийного и концептуального аппарата обучающихся, вводя их в удивительный мир другой страны и позволяя познакомиться с культурой, традициями, обычаями и бытом жителей страны изучаемого языка.

112. Программа «Ола, Испания!»

Образовательная программа по испанскому языку ознакомительного уровня. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят учащихся с испаноязычными странами, их традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции, пополнению словарного запаса и отработке грамматических конструкций.

113. Программа «Страна фламенко»

Образовательная программа направлена на освоение базовых знаний по испанскому языку. Способствует всестороннему развитию обучающихся, вводя их в удивительный мир испанской культуры и традиций страны изучаемого языка.

114. Программа «Испаноязычный мир»

Образовательная программа направлена на совершенствование приобретенных знаний по испанскому языку. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности. Обучение детей ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей усвоения материала.

115. Программа «По следам ацтеков»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По следам ацтеков» реализуется в социально-гуманитарной направленности, ориентирована на приобретение и совершенствование знаний по испанскому языку. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет развивать заложенные основы формирования основных компетенций учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, контролировать и оценивать свои действия.

116. Программа «Путешествие в Китай»

Программа «Путешествие в Поднебесную» ориентирована на развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма на китайском языке. В процессе освоения программы обучающиеся знакомятся с культурой страны изучаемого языка, языковыми и историческими особенностями ее развития,

основными культурными памятниками мировой литературы. Обучение китайскому языку в контексте межкультурного диалога предполагает не только понимание инокультуры, но также умение представить родную культуру на иностранном языке.

117. Программа «Страноведение»

Приобретение и совершенствование знаний по иностранным языкам; освоение программы способствует развитию и реализации коммуникативных навыков не только в русскоязычном, но и в иноязычном социуме, расширяется понятийный и концептуальный аппарат обучающихся.

118. Программа «Пишу красиво»

Программа ориентирована на формирование у старших дошкольников навыков письма через выполнение творческих заданий. Систематическое использование методов и приемов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков старших дошкольников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности, изучения русского языка и других школьных дисциплин. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

119. Программа «Учимся писать»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся писать» построена в трёх направлениях: развитие ручной умелости; развитие пространственной ориентации на листе бумаги (в клетку и в линейку); развитие графического умения. Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении истории развития русского алфавита, воспитывает чувство уважения к русскому языку, истории нашей Родины, воспитанию патриотизма. Практическим аспектом является освоение каллиграфии букв кириллицы, тренировка мелкой моторики руки, развитие оптического контроля, привитие аккуратности, воспитание усидчивости.

120. Программа «Финансист старт»

Модель реализации актуальных направлений данной программы включает в себя множество элементов, в том числе общая, информационная, финансовая, коммуникативная грамотность. Формирование финансовой грамотности в воспитательном аспекте способствует развитию «универсальных» компетенций: критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др. Программа направлена на подготовку ребенка к жизни, правильной ориентацией его в происходящих социально-экономических явлениях. Формирование экономического сознания приближает учащегося к реальной жизни, способствует формированию нового мышления, дает знания о новых профессиях и умение рассказать о них.

121. Программа «Мнемотехника»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мнемотехника» направлена на интеллектуальное развитие детей младшего школьного возраста. Активизация и рационализация процессов памяти с помощью различных способов запоминания без физического, эмоционального и психического напряжения. Мнемотехника предполагает решение задач по речевому развитию, развитию мелкой моторики рук, развитию основных психических процессов: памяти, внимания, мышления и воображения.

122. Программа «Первый робот»

Формирования у младших школьников технического мышления посредством конструкторской деятельности. Обзор и использование современных возможностей конструирования и программирования формирует мышление учащихся, склонность к самостоятельному углублению знаний.

123. Программа «Азбука робототехники»

Реализация программы направлена на формирование у младших школьников конструкторских способностей, получение знаний в области физических особенностей конструирования робототехнических систем. Обзор и использование современных возможностей, подкрепленный постоянной отработкой стандартного языка конструирования и формирует профессиональное мышление учащихся, склонность к самостоятельному углублению знаний.

124. Программа «Робототехника»

Данная программа нацелена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования и программирования и обеспечивает возможность развития творческого потенциала учащихся. в области изучения основ программирования робототехнических комплексов. В процессе реализации данной программы формируются и развиваются знания и практические навыки работы на компьютерах, которые необходимы всем для успешности в будущем.

125. Программа «Лаборатория киберспорта»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория киберспорта» направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся в области киберспортивной деятельности: развитие модельно-конструкторской деятельности спортсмена в игре, абстрактно-логического мышления, необходимых личностных качеств для общения в спортивной команде, развитие навыков общения в англоязычной среде в области киберспорта, приобретение навыков лидера при работе в команде.

126. Программа «Робототехника и электроника»

Программа углублённого уровня по изучению робототехники и основ электроники для обучающихся старшего школьного возраста. В процессе освоения программы, обучающиеся знакомятся с устройством электрических элементов, их назначением и структурой, с технологическими основами сборки и монтажа радиоаппаратуры, основами полупроводниковой электроники, полупроводниковыми приборами, средствами отображения

информации, историей и перспективами развития электроники и управляемых систем.

127. Программа «МЭЦ - ТВ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МЭЦ-ТВ» реализуется в технической направленности. Данная программа формирует у обучающихся способность самостоятельно разбираться в телевизионной среде, уметь правильно составлять тексты, экспликации, работать с телевизионной техникой. Детское телевидение рассматривается как сфера социальной практики учащихся и подростков, в рамках которой они приобретают культурный, нравственный и мировоззренческий опыт.

128. Программа «Юный программист»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный программист» реализуется в технической направленности, активизируется учебно-познавательная деятельность при активном использовании современных информационных технологий и предназначена для изучения основ программирования учащимися МЭЦ. Занятия направлены на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей средствами и методами информатики и ИКТ. Изучение программного обеспечения и логических основ компьютеров, компьютерных сетей, вопросы передачи информации и информационную безопасность.

129. Программа «IT – лаборатория»

Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, включая множество игровых упражнений, пробуждая интерес к новой деятельности, погружает детей в информационную среду, соответствующую современному развитию прикладных и информационных технологий. Знания по основам инновационных технологий позволяет обучающимся пересмотреть своё отношение к школьным дисциплинам и применить на практике знания математики, физики, информатики, что в дальнейшем поможет им определиться с выбором профессии инженерно-технической направленности.

130. Программа «Мой проект»

Занятия по программе создают условия для вовлечения детей и подростков в научно-техническую деятельность, связанную с электротехническим и робототехническим творчеством. В процессе освоения программы, учащиеся знакомятся с устройством электрических элементов, их назначением и структурой, с технологическими основами сборки и монтажа радиоаппаратуры, основами полупроводниковой электроники, полупроводниковыми приборами, средствами отображения информации, историей и перспективами развития электроники и управляемых систем.

131. Программа «3D моделирование»

При изучении данной программы учащиеся получают и дополнительные знания в области математики, биологии, физики, механики, электроники и информатики, а также дополнительную мотивацию к обучению. Изучение программы «3D-Моделирование» дает возможность соответствовать целям опережающего развития обучения.

132. Программа «Ментальная арифметика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» предназначена для развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на счетах (соробан). Программа позволяет создать комфортную среду для всех детей, помогает выявить и поддержать одарённых обучающихся. Образовательная программа направлена на обучение выполнению арифметических операций, является хорошим стартом для ознакомления с точными науками.

133. Программа «МенАр»

Занятия по программе способствуют гармоничному развитию образного и логического мышления, математических способностей, гибкости мышления, смекалки и сообразительности. Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер математики, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

134. Программа «Скорочтение»

Занятия по программе развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, повышают скорость чтения и восприятия текста. читать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

135. Программа «Знайка»

Программа является хорошим стартом для ознакомления дошкольников с основами математики в комплексе с компьютерными технологиями, изобразительной деятельности и иностранного языка реализует принцип преемственности и обеспечивает развитие и воспитание обучающихся. Программа способствует вовлечению в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития. Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память.

136. Программа «Заниматика»

Образовательная программа создаёт условия для ознакомления с окружающим миром, современными технологиями; погружает в информационную среду. Программа является хорошим стартом для ознакомления дошкольников с основами математики в комплексе с компьютерными технологиями, изобразительной деятельности и иностранного языка реализует принцип преемственности и обеспечивает развитие и воспитание обучающихся.

137. Программа «Мультинаука»

Программа ориентирована на развитие интереса детей к современным информационным технологиям, способствует развитию творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия формируют исследовательский интерес к научным фактам, знакомят детей дошкольного возраста с компьютерными технологиями.

138. Программа «Вундеркинд»

Образовательная программа призвана расширять культурное пространство для самореализации, самоактуализации и саморазвития личности дошкольника. Программа способствует вовлечению детей в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение детей ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям детей, а не дублируют школу. Программа предназначена для приобщения детей к современному миру информационных технологий.

Материально - техническая база МЭЦ

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая указание на обеспечение их доступа в здания образовательной организации и наличие для них специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в **МАОУ ДО МЭЦ по состоянию на 18.04.2023г.:**

В оперативное управление Межшкольного эстетического центра передано три здания:

- Учебное двухэтажное здание, расположенное по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, г. Краснодар, ул. Тюляева, дом №33 (площадь 4936,8 кв.м.) введено в эксплуатацию в 1992г и было передано в оперативное управление в 2017 г. Содержит необходимое материально-техническое обеспечение для реализации программ дополнительного образования по музыкальному, хореографическому и социально-гуманитарному направлению. Состоит из помещений, полностью обеспечивающих качественный образовательный процесс.
 - *Международный концертный зал «Steinway»*, который может быть использован как актовый зал для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;
 - *камерный зал* многофункционального предназначения (проведение концертов, родительских собраний, конференций, семинаров, дистанционных вебинаров, круглых столов и других мероприятий);
 - «Арт-холл» - репетиторий с площадью большой театральной сцены;
 - информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом, книгохранилищем, медиатекой;
 - главный информационно-аналитический центр (статистика, обработка и анализ результатов информационно-аналитических данных всех групп и отделений, учебная часть и организационный отдел).
 - гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
 - зона отдыха и релаксации;

- зоны для самостоятельной работы учащихся (выполнение домашних заданий);
- аудитории административного аппарата школы;
- костюмерные, пошивочный цех, архив, помещения для технических служб.
- художественные мастерские с использованием современных инструментов и технологий, для реализации художественных и художественно-оформительских проектов с соответствующими образовательными инсталляциями и постоянно обновляемым вернисажем работ учащихся;
- студия эстрадного вокала и сценического движения, укомплектованная современным оборудованием;
- игровое помещение с предметно-развивающим пространством, включающее три основные зоны:
 - зону подвижных игр, предполагающую возможность активной физической деятельности ребенка (лазание, прыжки, катание с горок), сухой бассейн;
 - зону, обеспечивающую возможность организации сюжетных игр (подиумы с игрушками и игровой атрибутикой, уголки для ролевых игр, создающие возможность разграничения пространства, домики, мебель, посуда и прочее оборудование);
 - зону для дидактических игр и детского творчества с конструкторами разных видов, мозаикой, карандашами и фломастерами, бумагой, раскрасками (на отдельных листах) и другими разнообразными материалами;

«Малый маленький театр» - камерный концертный зал, оснащенный современной аппаратурой и светодиодным экраном. Это зал так же многофункционален. Он может великолепно обеспечить проведение концерта, конкурсного прослушивания, или секционного фрагмента конференции, дистанционного вебинара, очного семинара, круглого стола и прочее

- **филиал № 1** муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр»; (сокращённое – филиал № 1 МАОУ ДО МЭЦ). Здание расположено по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. **Уральская, д. 156**, площадь помещ. 1299/1.

Это школа - «Техно-МЭЦ» с соответствующими образовательными фресками-инсталляциями, где находятся лаборатории робототехники и

программирования (разработка моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами программирования). Учебные аудитории МЭЦ оборудованы полным комплектом технического и инструментального оснащения, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, обеспечивающие изучение учебных предметов (курсов) в соответствии с учебными планами МЭЦ, а также необходимым количеством комплектов ученической мебели в соответствии с возрастными особенностями и ростом обучающихся, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем и прочими единицами нефинансовых активов в количестве 32533 единиц.

- **филиал № 2** муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр»; (сокращённое – филиал № 2 МАОУ ДО МЭЦ). Здание расположено по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. **Комсомольская, д. 46**, площадь 1990,8 кв.м. Было передано в оперативное управление в 2022г.

Здания оснащены огнетушителями и всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией. Обработаны противопожарными средствами деревянные конструкции. Модернизирована антипожарная сигнализация.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим и оптимальный уровень освещенности. Завершается полная замена на светодиодное освещение и оснащение всех помещений сплит-системами.

Все учебные кабинеты укомплектованы рециркуляторами и мебелью, соответствующей нормами СанПиН. Оборудование кабинетов позволяет реализовывать образовательный процесс в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Пришкольная территория, как социально значимая зона, включает в себя парковый комплекс, предназначенный для отдыха детей, родителей и педагогов, проведения учебных занятий и творческих мероприятий на открытом воздухе, оборудованный лавочками, парковкой с креплениями для велосипедов и самокатов, светодиодным экраном на входе в главный корпус и геокуполом от дождя.

	Инфраструктура МТБ МЭЦ	Единицы
1	Количество компьютеров, ноутбуков и планшетов (305) в расчете на одного учащегося	0,07
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	86 единиц

3	Учебный класс	75 единиц
4	Лаборатория	5 единиц
5	Мастерская	1 единица
6	Танцевальный класс	4 единицы
7	Спортивный зал	1 единица
8	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	15 единиц
9	Холлы: Зеркальный, Хрустальный, Атмосферный	3 единицы
10	Коворкинг центр– Оранжевая галерея	1 единица
11	Концертная гостиная	2 единицы
12	Камерный зал	2 единицы
13	Международный концертный зал «Steinway»	1 единица
14	Игровое помещение	5 единиц
15	Арт-холл	1 единица
16	Арт-веранда	1 единица
17	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Муниципальный лагерь в Анапе
18	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
19	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1 единица
20	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
21	С медиатекой	да
22	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
23	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
24	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
25	Светодиодные экраны в концертных залах, репетиториях и фасаде здания	4 единицы
26	Жидкокристаллические интерактивные доски с особенностями сенсорного экрана	7 единиц
27	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4000 человек

28	Студия звукозаписи	1 единица
29	Гардероб	4 единицы
30	Костюмерные	4 единиц
31	Санузлы и места личной гигиены	21 единица
31	Автобусы	4 единицы
32	Микроавтобусы	1 единица

Кадровое обеспечение МЭЦ

№	Наименование основной должности	Количество
1.	Администратор	8
2.	Библиотекарь	1
3.	Бухгалтер	2
4.	Водитель автомобиля	6
5.	Гардеробщик	5
6.	Главный бухгалтер	1
7.	Дворник	3
8.	Делопроизводитель	1
9.	Заведующий отделом	2
10.	Заведующий хозяйством	2
11.	Заместитель директора	2
12.	Заместитель директора по АХР	1
13.	Звукооператор	1
14.	Концертмейстер	29
15.	Костюмер	3
16.	Лаборант	17
17.	Методист	15
18.	Младший воспитатель	8
19.	Музыкальный руководитель	1
20.	Настройщик пианино и роялей	2
21.	Педагог доп. образования	260
22.	Педагог-организатор	1
23.	Подсобный рабочий	1
24.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	5
25.	Садовник	1
26.	Сантехник	1
27.	Секретарь руководителя	1
28.	Специалист по кадрам	1
29.	Специалист по охране труда	1
30.	Техник	1
31.	Уборщик служебных помещений	30
32.	Художник	1
33.	Электроник	2
34.	Юрисконсульт	1

Квалификационная характеристика педагогического персонала

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
50%	17%	33%

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды

№ п\п	Наименование награды	Количество
1.	Внесены в Золотую книгу образования Краснодар	3
2.	Почётная грамота МОиМП КК	3
3.	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	16
4.	Почётное звание «Заслуженный учитель Кубани»	3
5.	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1
6.	Почетное звание «Отличник народного просвещения»	8
7.	Медаль за выдающийся вклад в развитие Кубани (разных степеней)	6
8.	Заслуженный артист Кубани	6
9.	Заслуженный работник культуры Кубани	5
10.	Заслуженный деятель искусств Кубани	2
11.	Почетный работник сферы образования	8

Распределение штатных единиц по структурным подразделениям

Наименование структурного подразделения	Должность	Количество штатных единиц
1	2	3
Административно-управленческий персонал	Директор	1,00
	Заместитель директора	6,00
	Главный бухгалтер	1,00
	Главный художник	1,00
	Заведующий хозяйством	2,00
	Звукорежиссер	1,00
	Режиссер	1,00
	Балетмейстер	1,00

ИТОГО по административно-управленческому персоналу		14,00
Наименование структурного подразделения	Должность	Количество штатных единиц
1	2	3
Учебно-вспомогательный персонал	Экономист	1,50
	Бухгалтер	3,25
	Юрисконсульт	1,00
	Механик	1,00
	Специалист по охране труда	1,00
	Специалист по кадрам	1,00
	Электроник	2,50
	Техник	3,50
	Младший воспитатель	4,50
	Библиотекарь	1,00
	Лаборант	8,50
	Администратор	7,50
	Делопроизводитель	1,00
Секретарь руководителя	1,00	
ИТОГО по учебно-вспомогательному персоналу		38,25
Наименование структурного подразделения	Должность	Количество штатных единиц
1	2	3
Обслуживающий персонал	Водитель автомобиля	5,00
	Водитель автомобиля	4,00
	Костюмер	4,40
	Слесарь-сантехник	1,00
	Слесарь-ремонтник	1,00
	Настройщик пианино и роялей	2,00
	Осветитель	1,00
	Реставратор духовых инструментов	1,00
	Монтировщик сцены	0,50
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	6,50
	Кладовщик	1,00

	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	0,50
	Подсобный рабочий	1,00
	Уборщик служебных помещений	21,00
	Гардеробщик	6,00
	Дворник	2,00
	Садовник	1,00
ИТОГО по обслуживаемому персоналу		58,90
ВСЕГО		111,15
Наименование структурного подразделения	Должность	Количество штатных единиц
1	2	3
Отделения по педагогическому обеспечению учебного процесса:		
Музыкальное отделение		
Административно-управленческий персонал	Заведующий отделением	1,00
ИТОГО по административно-управленческому персоналу		1,00
Педагогический персонал	Педагог дополнительного образования	182,45
	Методист	22,37
	Музыкальный руководитель	5,50
	Концертмейстер	33,17
ИТОГО по педагогическому персоналу		243,49
Всего по отделению:		244,49
Отделение хореографии		
Административно-управленческий персонал	Заведующий отделением	1,00
ИТОГО по административно-управленческому персоналу		1,00
Педагогический персонал	Педагог дополнительного образования	29,00
	Методист	4,00
	Концертмейстер	16,18
ИТОГО по педагогическому персоналу		49,18
Всего по отделению:		50,18
Наименование структурного подразделения	Должность	Количество штатных единиц
1	2	3
Театральное отделение		

Административно-управленческий персонал	Заведующий отделением	1,00
ИТОГО по административно-управленческому персоналу		1,00
Педагогический персонал	Педагог дополнительного образования	37,33
	Методист	6,00
	Педагог-организатор	1,00
	Концертмейстер	1,59
ИТОГО по педагогическому персоналу		45,92
Всего по отделению:		46,92
Отделение изобразительного искусства		
Административно-управленческий персонал	Заведующий отделением	1,00
ИТОГО по административно-управленческому персоналу		1,00
Педагогический персонал	Педагог дополнительного образования	13,55
	Методист	3,00
ИТОГО по педагогическому персоналу		16,55
Всего по отделению:		17,55
Наименование структурного подразделения	Должность	Количество штатных единиц
1	2	3
Отделение иностранных языков		
Административно-управленческий персонал	Заведующий отделением	1,00
ИТОГО по административно-управленческому персоналу		1,00
Педагогический персонал	Педагог дополнительного образования	21,27
	Методист	4,00
ИТОГО по педагогическому персоналу		25,27
Всего по отделению:		26,27
Отделение "ЛИДЕР"		
Административно-управленческий персонал	Заведующий отделением	1,00
ИТОГО по административно-управленческому персоналу		1,00
Педагогический персонал	Педагог дополнительного образования	21,33

	Методист	3,00
ИТОГО по педагогическому персоналу		24,33
Всего по отделению:		25,33
Наименование структурного подразделения	Должность	Количество штатных единиц
1	2	3
Детский шахматный клуб "ХОД КОНЕМ"		
Административно-управленческий персонал	Заведующий отделением	1,00
ИТОГО по административно-управленческому персоналу		1,00
Педагогический персонал	Педагог дополнительного образования	7,89
	Методист	1,43
ИТОГО по педагогическому персоналу		9,32
Всего по отделению:		10,32
Отделение "ТЕХНО-МЭЦ"		
Административно-управленческий персонал	Заведующий отделением	1,00
ИТОГО по административно-управленческому персоналу		1,00
Педагогический персонал	Педагог дополнительного образования	21,89
	Методист	3,00
ИТОГО по педагогическому персоналу		24,89
Всего по отделению:		25,89
Наименование структурного подразделения	Должность	Количество штатных единиц
1	2	3
Отделение раннего развития "АКАДЕМИЯ"		
Административно-управленческий персонал	Заведующий отделением	1,00
ИТОГО по административно-управленческому персоналу		1,00
Педагогический персонал	Педагог дополнительного образования	108,11
	Методист	13,00

	Педагог-психолог	1,00
	Музыкальный руководитель	0,50
	Концертмейстер	14,67
ИТОГО по педагогическому персоналу		137,28
Всего по отделению:		138,28
Наименование структурного подразделения	Должность	Количество штатных единиц
1	2	3
Отделение раннего развития "ЭЛИТА"		
Административно-управленческий персонал	Заведующий отделением	1,00
ИТОГО по административно-управленческому персоналу		1,00
Педагогический персонал	Педагог дополнительного образования	27,33
	Методист	4,00
	Концертмейстер	1,88
ИТОГО по педагогическому персоналу		33,21
Всего по отделению:		34,21
ВСЕГО по отделениям по обеспечению педагогического процесса		619,44
Наименование структурного подразделения	Должность	Количество штатных единиц
1	2	3
ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ОТ 29.03.2021 № 1226 "Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления субсидий из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) муниципальным бюджетным и автономным образовательным организациям, бюджетным учреждениям, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, на иные цели"		
Обслуживающий персонал	Вахтер	1,00
Итого		1,00
ВСЕГО по учреждению		731,59

Приложение 5

Дата участия	Конкурс	Уровень конкурса	Место проведения	Номинация
01.02.23	Международный конкурс исполнительского мастерства "Радуга талантов"	Международный	г. Краснодар	Вокал
01.02.23	XXIII Международный конкурс дарований и талантов "Вершина успеха"	Международный	г. Москва	Вокал
01.03.23	Международный конкурс "Детство цвета апельсин"	Международный	г. Краснодар	Художественное чтение
01.03.23	VIII Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах "Жемчужина Кубани"	Всероссийский	г. Краснодар	Народные инструменты
01.03.23	Международный фестиваль-конкурс "Звездопад"	Международный	Интернет	Художественное чтение
01.03.23	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества "Мир талантов"	Международный	Интернет	Художественное чтение
01.03.23	IX Международный конкурс пианистов-исполнителей русской музыки им. М.А. Балакирева	Международный	г. Краснодар	Фортепиано
01.03.23	Международный вокальный конкурс "NEW OPEN-2023"	Международный	г. Краснодар	Вокал
01.03.23	V Международный конкурс искусств "Я в искусстве"	Международный	г. Краснодар	Академический вокал
01.03.23	V Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	Международный	Интернет	ИЗО
01.04.23	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Конопатое солнце"	Международный	г. Краснодар	Художественное чтение
01.04.23	Фестиваль-конкурс "Битва Чемпионов"	Городской	г. Краснодар	Хип-хоп
01.04.23	VI Открытый межзональный конкурс исполнителей на народных инструментах им. Ю.А. Алексеева	Всероссийский	г. Крототкин	Аккордеон
01.04.23	Международный музыкальный фестиваль-конкурс "Петро-Павловские Ассамблеи"	Международный	г. Санкт-Петербург	Народные инструменты
01.04.23	Всероссийский детский вокальный конкурс "Новая волна детская 2023"	Всероссийский	г. Краснодар	Вокал
01.04.23	III Открытый Всероссийский конкурс этюдов "Ступеньки мастерства" им. К. Черни	Всероссийский	г. Краснодар	Фортепиано
01.04.23	I Всероссийская виолончельная академия	Всероссийский	г. Москва	Виолончель
01.04.23	III Православный фестиваль искусств "Пасха красная"	Городской	г. Краснодар	ИЗО
01.05.23	X Международный конкурс "Волшебство звука"	Международный	г. Краснодар	Ансамбль
01.05.23	V Международный конкурс музыкантов-исполнителей "Кубок Китая и России"	Международный	г. Москва	Фортепиано
01.05.23	III открытый краевой конкурс "Наследники Победы"	Краевой	г. Краснодар	Художественное чтение
01.07.23	Международный молодежный музыкальный конкурс, посвященный И.Ф. Стравинскому	Международный	Интернет	Народные инструменты
01.08.23	5 INTERNATIONAL PIANO COMPETITION DE BACH AU JAZZ	Международный	Интернет	Фортепиано
01.08.23	II Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии "Кубок России"	Всероссийский	Интернет	Народные инструменты

01.08.23	Шахматный турнир	Краевой	г. Краснодар	Шахматы
01.09.23	Культурно-образовательный проект "Танцующие краски моря"	Всероссийский	ВДЦ "Орленок"	Хореография
01.09.23	Культурно-образовательный проект "Грандиозный пленэр в "Орленке"	Всероссийский	ВДЦ "Орленок"	ИЗО
01.09.23	Культурно-образовательный проект "Ваш выход, артист!"	Всероссийский	ВДЦ "Орленок"	Художественное чтение
01.10.23	II Всероссийский фестиваль-конкурс "Музыка черного моря"	Всероссийский	г. Сочи	Инструментальное исполнительство
01.11.23	Региональные робототехнические соревнования "PromRobo"	Краевой	г. Краснодар	Робототехника
01.11.23	Международный конкурс талантов "NEW OPEN 2023"	Международный	Интернет	Вокал
01.11.23	Всероссийский детского конкурса инструментального исполнительства "Звучащий мир"	Всероссийский	Интернет	Флейта
01.11.23	Международный фестиваль-конкурс "Творческий калейдоскоп"	Международный	г. Санкт-Петербург	Флейта
01.11.23	III Международный конкурс "Будущее страны"	Международный	г. Краснодар	Флейта
01.11.23	Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике "Юный Кулибин" 2023	Всероссийский	г. Санкт-Петербург	Робототехника
01.11.23	Всероссийский вокальный конкурс "Новые огни"	Всероссийский	Интернет	Эстрадный вокал
01.11.23	VI Межрегиональный конкурс "Созвездие Юга"	Краевой	г. Краснодар	Художественное чтение
01.11.23	Конкурс патриотической песни "Россия-Родина моя"	Городской	Интернет	Вокал
02.02.23	Всероссийский конкурс ДОН ГРАН-ПРИ ЮНИОР	Всероссийский	г. Ростов-на-Дону	Балалайка
02.05.23	Международная олимпиада по сольфеджио "Нотный Олимп"	Международный	Интернет	Сольфеджио
02.06.23	II Всероссийский конкурсный отбор на соискание звания стипендиата Фонда "Новые имена"	Всероссийский	г. Москва	Виолончель
02.11.23	Городские открытые соревнования по робототехнике среди обучающихся школьного возраста образовательных организации МО г. Краснодар	Городской	г. Краснодар	Гонка с препятствиями
02.12.23	Открытый фестиваль-конкурс вокально-инструментальной музыки композиторов Кубани "Кубанские мотивы"	Краевой	г. Краснодар	Композитор
02.12.23	Международный конкурс исполнительского мастерства "Вдохновение. Зима-2023"	Международный	г. Санкт-Петербург	Фортепиано
03.05.23	VI Всероссийский фестиваль-конкурс военно-патриотической песни и танца	Всероссийский	г. Краснодар	Гармонь
03.05.23	Конкурс солистов-инструменталистов, ансамблей, оркестров, хоровых и танцевальных коллективов "Свет надежды"	Международный	г. Краснодар	Аккордеон
03.11.23	Всероссийский конкурс детского рисунка "Разноцветная осень"	Всероссийский	г. Оренбург	ИЗО
04.02.23	Турнир по танцевальному спорту "Серебряная снежинка 2023"	Городской	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы

04.02.23	Международный конкурс художественного творчества "Искусство без грани"	Международный	Интернет	ИЗО
04.03.23	XIV Международный фестиваль-конкурс "Звездный дождь"	Международный	г. Железноводск	Народная песня
04.03.23	Краевой проект для начинающих танцоров "Детские старты"	Краевой	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы
04.03.23	III Международный конкурс исполнителей инструментальной и хоровой музыки "Наследие"	Международный	г. Москва	Академический вокал
04.04.23	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	г. Краснодар	Народный вокальный ансамбль
04.04.23	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	г. Краснодар	Духовой оркестр
04.04.23	IX Межрегиональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах	Краевой	г. Краснодар	Дуэт
04.04.23	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	г. Краснодар	Аккордеон
04.04.23	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	г. Краснодар	Фортепиано
04.04.23	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	г. Краснодар	Духовой оркестр
04.04.23	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	г. Краснодар	Инструментальное исполнительство
04.05.23	Культурно-образовательный проект "Поём для мира, Мировой оркестр, Танцующие краски моря"	Всероссийский	ВДЦ "Орленок"	Вокал
04.06.23	II Международный конкурс детского художественного творчества "Я талант"	Международный	г. Краснодар	Художественное чтение
04.10.23	Фестиваль "КТК-Талантливым детям!"	Краевой	г. Краснодар	Виолончель
05.01.23	XXV Международного конкурса дарований и талантов "Вершина успеха"	Международный	г. Москва	Народный вокальный ансамбль
05.02.23	I Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах (к 95летию со дня рождения В.М. Гузья)	Всероссийский	г. Ростов-на-Дону	Инструментальное исполнительство
05.04.23	II Международный конкурс юных исполнителей "Первые шаги"	Международный	г. Череповец	Скрипка
06.01.23	II Международная олимпиада по сольфеджио "ДоРеМиФаСольКа-2023"	Международный	г. Москва	Сольфеджио
07.02.23	Международный конкурс искусств "Зимний триумф"	Международный	г. Москва	Скрипка
07.04.23	Международный конкурс юных музыкантов "Маленький Моцарт"	Международный	г. Санкт-Петербург	Фортепиано
08.11.23	V Международный конкурс по сольфеджио и композиции среди обучающихся "Нота+"	Международный	г. Санкт-Петербург	Сольфеджио
08.12.23	Всероссийский детско-юношеский конкурс исполнительского мастерства им. Ж.И. Андреевского	Всероссийский	г. о. Электросталь	Фортепиано
09.03.23	Городская выставка изобразительного искусства "Город мастеров"	Городской	г. Краснодар	ИЗО
09.04.23	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Энергия звезд"	Международный	г. Краснодар	Художественное чтение

09.11.23	I Международный конкурс - фестиваль баянистов и аккордеонистов "Приз Санкт-Петербурга"	Международный	г. Санкт-Петербург	Аккордеон
10.10.23	Первый Всероссийский фестиваль "Народный Рохманинов"	Всероссийский	г. Москва	Вокальное искусство
10.10.23	Международный музыкальный конкурс "Форте форум"	Международный	г. Санкт-Петербург	Академический вокал
10.12.23	I Открытый конкурс юных музыкантов "Ростовские фанфары"	Всероссийский	г. Ростов-на-Дону	Скрипка
11.02.23	Открытая музыкально-теоретическая олимпиада учащихся дет. муз. школ и школ искусств г. Краснодара	Краевой	г. Краснодар	Сольфеджио
11.05.23	Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей"	Всероссийский	Интернет	ИЗО
11.09.23	XX Международный конкурс-фестиваль "Поющие струны России"	Международный	г. Анапа	Народные инструменты
11.11.23	III Международный конкурс искусств "На высоте"	Международный	Республика Адыгея, п. Яблоновский	Эстрадный вокал
12.02.23	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "STAR FRIENDS"	Международный	г. Краснодар	Вокал
12.03.23	Международный конкурс " Magic universe"	Международный	г. Краснодар	Вокал
12.06.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Моя страна в образах и символах"	Всероссийский	Интернет	ИЗО
12.06.23	Международный экзамен по французскому языку DELF A2	Международный	г. Краснодар	Французский язык
12.06.23	Международный экзамен по французскому языку DELF B1	Международный	г. Краснодар	Французский язык
13.05.23	VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Поколение талантов"	Международный	г. Краснодар	Художественное чтение
13.05.23	Всероссийский Фестиваль-конкурс эстрадной песни "Открытие"	Всероссийский	г. Краснодар	Вокал
13.11.23	XI Всероссийский конкурс талантов "Время творчества-2023"	Всероссийский	г. Краснодар	Флейта
14.05.23	Краевой конкурс музыкального исполнительства "Регион мастеров-2023"	Краевой	г. Краснодар	Академический вокал
14.05.23	Открытый Российский турнир по танцевальному спорту	Краевой	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы
14.05.23	Конкурс медалистов по спортивно-бальному танцу "Танцевальный марафон"	Краевой	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы
15.01.23	V Международный онлайн-конкурс инструменталистов и дирижеров "Музыкальная паутина"	Международный	г. Ростов-на-Дону	Инструментальное исполнительство
15.03.23	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Всероссийский	г. Краснодар	Художественное чтение
15.10.23	Международный благотворительный фонд В. Спивакова в КК	Международный	г. Москва	Гусли
15.11.23	VIII Международный фестиваль-конкурс им. Г.М. Концевича	Международный	г. Краснодар	Народная песня
15.12.23	IV Международный конкурс исполнительского искусства "ART TALENTS"	Международный	Интернет	Скрипка
16.07.23	XV Международный конкурс среди музыкантов GRAND MUSIC ART	Международный	Интернет	Народные инструменты

17.05.23	Фестиваль фортепианных дуэтов Spring Piano Duets	Городской	г. Краснодар	Дуэт
17.11.23	IV Всероссийский конкурс "Я такой один"	Всероссийский	г. Краснодар	Цирковое искусство
18.11.23	Всероссийский конкурс "Хрустальное сердце мира"	Всероссийский	г. Краснодар	Эстрадный вокал
19.12.23	Международная олимпиада по ментальной арифметике "Лидер года-2023"	Международный	Интернет	Ментальная арифметика
20.01.23	Международный конкурс инструментального исполнительства "Золотая мелодия"	Международный	г. Ульяновск	Инструментальное исполнительство
20.02.23	Всероссийский фестиваль-конкурс "Хрустальные звездочки"	Всероссийский	г. Краснодар	Хореография
20.03.23	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	г. Краснодар	Оригинальный жанр
20.04.23	III Всероссийский конкурс сольного, ансамблевого и хорового пения "Музыка России - национальное культурное достояние"	Всероссийский	Интернет	Академический вокал
20.11.23	IV Всероссийский конкурс сольного, ансамблевого и хорового пения "Музыка России-национальное культурное достояние"	Всероссийский	г. Уфа	Академический вокал
21.02.23	Городской конкурс-фестиваль камерной музыки "Радость творчества"	Городской	г. Краснодар	Ансамбль
21.02.23	II Международная олимпиада по сольфеджио "Crescendo"	Международный	г. Санкт-Петербург	Сольфеджио
21.10.23	XV Юбилейный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Звездный дождь"	Международный	г. Краснодар	Вокал
22.01.23	Международная олимпиада по скорочтению "Суперчтец"	Международный	Интернет	Суперчемпионы
22.11.23	Городской конкурс детского и семейного творчества "Надежда, возрождение Кубани"	Городской	г. Краснодар	Народный вокальный ансамбль
23.01.23	Городской фестиваль инсценированной военно-патриотической песни "Песня в солдатской шинели"	Городской	г. Краснодар	Военно-патриотическая песня
24.06.23	XXXV Международный конкурс творческих коллективов и солистов "Первые ласточки"	Международный	Интернет	Фортепиано
25.03.23	Межзональный конкурс исполнительского маст-ва уч-ся струнных инструментов ДМШ и ДШИ, сектора произв. пр-ки Красnod-го колледжа Н.А. Римского-Корсакова	Краевой	г. Краснодар	Инструментальное исполнительство
25.03.23	IV Международная выставка-конкурс учебного натюрморта "Застывшее мгновение"	Международный	г. Краснодар	ИЗО
26.03.23	Всероссийский фестиваль искусств "Платформа № 1"	Всероссийский	г. Кропоткин	Гитара
26.03.23	Международный конкурс "Золотой Феникс"	Международный	г. Кропоткин	Гитара
26.11.23	Всероссийский конкурс детского творчества "Радуга детства"	Всероссийский	г. Краснодар	Флейта
27.01.23	Вторая творческая открытая мастерская музыкальной школы РАМ им. Гнесиных	Всероссийский	г. Москва	Инструментальное исполнительство
28.02.23	Международный конкурс-фестиваль "Лебединое озеро"	Международный	г. Санкт-Петербург	Вокальное искусство

28.02.23	Международный конкурс-фестиваль "Чудный мир"	Международный	г. Санкт-Петербург	Вокал
28.02.23	Международный конкурс-фестиваль "Россыпь звезд"	Международный	г. Санкт-Петербург	Академический вокал
28.05.23	Турнир по танцевальному спорту "Весенние танцевальные истории"	Краевой	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы
29.01.23	Чемпионат России по народным танцам им. М.М. Кольцовой 2023	Всероссийский	г. Москва	Народный танец
29.01.23	Санкт-Петербургский Международный конкурс им. И.Ф. Стравинского	Международный	г. Санкт-Петербург	Вокал
29.01.23	Всероссийский детский конкурс художественного творчества "Талантика"	Всероссийский	Интернет	ИЗО
29.05.23	I Всероссийский фестиваль детских оркестров духовых и ударных инструментов "Звучит духовая смена!"	Всероссийский	с. Сукко	Духовой оркестр
29.07.23	IV Международная Олимпиада по ментальной арифметике "ACADEMY IQ"	Международный	г. Санкт-Петербург	Ментальная арифметика
30.03.23	XI Международный конкурс-фестиваль "Премьера"	Международный	г. Краснодар	Гармонь
30.03.23	Международная олимпиада по ментальной арифметике "AKIRA BATTLE"	Международный	Интернет	Ментальная арифметика
30.04.23	Турнир по танцевальному спорту "Детские старты-2023"	Краевой	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы
30.04.23	Открытые классификационные Первенства РО РТС КК по спортивным танцам	Краевой	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы
30.04.23	Турнир по танцевальному спорту "Новое поколение"	Краевой	г. Краснодар	Спортивные бальные танцы
30.09.23	I Международная олимпиада по английскому языку "Grammar Skills"	Международный	Интернет	Английский язык
30.09.23	VII Международный фестиваль молодых композиторов "Одна восьмая"	Международный	г. Ростов-на-Дону	Композитор
30.11.23	VII Международный музыкальный конкурс имени Р.М. Глиэра	Международный	г. Москва	Ударные инструменты
31.03.23	XXIII Международный конкурс молодых исполнителей им. А. Кусякова	Международный	г. Ростов-на-Дону	Аккордеон
31.03.23	IV Межрегиональный конкурс-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.Н. Должикова	Краевой	г. Воронеж	Саксофон
31.10.23	II Всероссийский этнографический мюзикл "Ожерелье России (легенды)"	Всероссийский	г. Санкт-Петербург	Цирковое искусство