

Описание образовательной программы МАУ ДО МЭЦ на 2022-2023 учебный год

Образовательная программа МАУ ДО МЭЦ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседаний президиума при Президенте РФ.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.
9. Приказ Минтруда РФ от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.
11. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г.
12. Устав МАУ ДО МЭЦ.

Данная Программа регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МАУ ДО МЭЦ в 2022-2023 учебном году.

Обучение в МАУ ДО МЭЦ ведется по принятой педагогическим советом и утвержденной директором Дополнительной общеобразовательной программе. Содержание образования формируется исходя из государственного, общественного и личного заказа на дополнительное образование с учетом особенностей и способностей учащихся.

В соответствии со Статьей 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основная цель дополнительного образования - повышение доступности и качества услуг дополнительного образования, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональное самоопределение в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Реализация Программы направлена на решение следующих задач:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание необходимых условий профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- формирование современных компетентностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;
- содействие учащимся в обретении личностных смыслов в избранных сферах деятельности как основы самореализации в социально-профессиональной и культурно-досуговой областях;
- обеспечение интеграции учащихся в профессиональные или досуговые детские сообщества.
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

МАУ ДО МЭЦ реализует 137 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках следующих направленностей:

- **художественной;**

- **физкультурно-спортивной;**
- **технической;**
- **социально-гуманитарной;**
- **естественнонаучной.**

В соответствии с Уставом МАУ ДО МЭЦ занятия (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программам определяются их содержанием и предусматривают лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, концерты, выставки, творческие отчеты, конкурсы, соревнования.

Согласно Устава деятельность детей в МАУ ДО МЭЦ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Предусматриваются следующие формы организации деятельности учащихся:

- коллектив от 24-х до 50-ти человек;
- класс от 12 до 24-х человек;
- учебная группа от 6 до 12-ти человек;
- двухпрофильная группа;
- комплексная учебная группа;
- учебная группа переменного состава;
- учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- объединение;
- подгруппа от 2-х до 6-ти человек;
- ансамбль;
- клуб;
- студия;
- театр;
- индивидуальное занятие.

Количественный состав групп определяется нормативными требованиями к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МАУ ДО МЭЦ, регламентируют применение лично - ориентированных, информационных и здоровьесберегающих технологий и направлены на развитие творческих качеств личности учащихся.

Учебный план рассчитан на 37 учебных недель (с 1 сентября по 31 мая). В летний период реализуется образовательный модуль «Креативный июнь».

Распределение часов на изучаемые дисциплины в учебном плане обусловлено дополнительными общеразвивающими образовательными программами. Сроки реализации учебного плана соотносятся с программами указанных образовательных областей.

Учебный план содержит:

- перечень и последовательность изучения разделов программы по годам обучения;

- распределение учебного времени между отдельными разделами программы;
- максимальный объём учебной нагрузки в неделю по годам обучения.

Содержание учебного плана ориентировано на выявление и реализацию способностей учащихся, дифференцированное обучение и индивидуальный подход на всех этапах обучения, обеспечивает разностороннюю и качественную подготовку учащихся.

Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, предусмотрены концертмейстерские часы:

- 100 % от общего числа часов для проведения занятий с хорами и вокальными ансамблями, оркестровыми объединениями, на хореографическом отделении, в классе академического вокала;
- 50 % от общего числа часов для проведения занятий по предметам: специальный инструмент: скрипка, виолончель, блокфлейта, флейта, гобой, фагот, кларнет, саксофон, труба, гусли, балалайка, валторна, туба, тромбон, домра.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ состоит из двух разделов: комплекса основных характеристик образования, включающего в себя объём, содержание и планируемые результаты и комплекса организационно-педагогических условий, включающего формы аттестации: календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы и список литературы, календарный план воспитательной работы.

Разделы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объём часов, предложенные в учебном плане, определяют полноту и интенсивность образовательного процесса, позволяют сформировать навыки учебной деятельности и обеспечивают овладение учащимися знаниями, умениями и навыками.

Для диагностики получаемых знаний, умений и навыков учащихся, используются мониторинги успешности овладения программными требованиями. Предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация. Требования к результатам определены в части планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сроки контрольных процедур обозначены в календарном учебном графике.

Подведение итогов реализации осуществляется соотнесением планируемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Воспитательная деятельность МАУ ДО МЭЦ

Общие задачи и принципы воспитания представлены в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

учащихся», где воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Воспитательная деятельность МАУ ДО МЭЦ реализуется на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, способствует формированию у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Реализация программы воспитания направлена на:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организацию инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- расширение возможностей для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, поддержку профессионального самоопределения;
- развитие и поддержку института наставничества: обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;
- реализацию современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формированию личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержку социальных инициатив и достижений учащихся.

