

Введение.....	3
Раздел 1. Народов много – страна одна	5
<i>Благовещенская Е.В., Кузьменко В.В.</i> Принципы национального единства в практиках воспитания подросткового поколения.....	5
<i>Давыдова К.А.</i> «Творческий компас» как инструмент для систематизации работы учреждений дополнительного образования (в контексте Года единства народов России)	12
<i>Здоровилова А.С.</i> Диалог культур на занятиях английского языка как средство укрепления единства народов России.....?	21
<i>Мальцагова Л.А.</i> Стилизованный народный танец в системе дополнительного образования на примере постановки «От Волги до Енисея».....	28
<i>Миронова Н.В.</i> Эффективные методы работы по формированию общероссийской идентичности и развитию межнационального общения.....	35
<i>Мотина М.В., Ситова А.Ш.</i> Язык как инструмент единения (на материале литературы народов России)	42
<i>Платонов К.С.</i> Реализация программ этнокультурной направленности как способ формирования этнического единства обучающихся (из опыта «ЦДТ «Прикубанский»).....	47
<i>Скачко Н.Н.</i> Формирование речевых навыков дошкольников средствами этнокультурного и патриотического воспитания.....	53
<i>Суржикова И.А.</i> Педагогические подходы формирования мультикультурного единства у обучающихся в рамках объединения «Естественно-научная грамотность».....	62
<i>Суслова А.А.</i> Яркие проявления в моде этнического многообразия России.....	67
<i>Сусь Д.С.</i> Педагогический потенциал 3D-моделирования народной игрушки в контексте года единства народов России.....	73
<i>Сухан И.В., Лахтина А.А.</i> Этноматематика как инструмент формирования межнационального единства.....	79
Раздел 2. Маршруты патриотического воспитания.....	89
<i>Еремян А.А.</i> Живая история семьи Еремян.....	89
<i>Жарова Е.О.</i> Диагностический инструмент сформированности общероссийской идентичности у обучающихся.....	96
<i>Иванова С.В.</i> Патриотическая инфографика на занятиях по графическому дизайну.....	103
<i>Наджарьян О.Ю.</i> Дидактическая игра как средство развития и нравственно-патриотического воспитания дошкольников с речевыми нарушениями.....	113
<i>Оганесян М.А.</i> Герои моей семьи.....	119
<i>Попова М.В.</i> Комплекс художественных средств в патриотическом воспитании младших школьников в системе дополнительного образования.....	126

<i>Чирскова Е.А.</i> Вокальное творчество как средство патриотического воспитания (опыт работы детского эстрадного ансамбля).....	133
Раздел 3. Воспитательные практики: от традиций к инновациям.....	145
<i>Безносикова А.С.</i> Туризм как средство профилактики девиантного поведения в начальной школе: создание эффективной педагогической среды.....	145
<i>Лазарев М.А., Рощина Н.М.</i> Советская школа и современное дополнительное образование детей: институциональная преемственность и инновации.....	152
<i>Кокорева Л.В.</i> Эффективная модель профориентационного блока в программах дополнительного образования	157
<i>Новикова Т.А.</i> Инклюзивный тьюторинг со сверстниками в алгоритме мягкой адаптации детей-мигрантов и их семей.....	167
<i>Платонова Е.В., Зозуля А.Г.</i> Механизмы интеграции «Движения первых» в структуру ДООП (на примере программы технической направленности «Попкорн»).....	175
<i>Сусь Д.С., Зебрева В.А.</i> Живая музыка как средство сплочения детского коллектива: опыт исполнения авторского гимна в комнате школьника «Дизайнер».....	184
Раздел 4. Материалы работы городского методического объединения.....	190
<i>Бондаренко Л.Г.</i> Мастер-класс «Лоскуток маминой любви» (приурочен ко дню снятия блокады Ленинграда).....	190
<i>Десятниченко Н.В.</i> Мастер-класс «Рисунок богатыря» (приурочен ко дню русского богатыря).....	196
<i>Жуйкова А.В.</i> Профилактика эмоционального выгорания педагогов средствами арт-терапии.....	201
<i>Зеленская А.Г.</i> Современный портрет родителя ребенка школьного возраста.....	210
<i>Клычева О.А., Нестеренко Л.А.</i> Сказки народов России как источник эмпатии обучающихся.....	219
<i>Ковалева Л.В.</i> Пальчиковая гимнастика как базовое условие формирования изобразительных навыков в процессе лепки у дошкольников 5-7 лет.....	227
<i>Кончевская Н.С.</i> Английский для дошкольников: как превратить обучение в увлекательную игру.....	235
<i>Лобода Т.К.</i> Мастер-класс «Леденцовый петушок» (приурочен ко дню леденцового петушка на палочке).....	242
<i>Мальцагова Л.А., Хныкина А.С.</i> Мастер-класс «Хоровод как народная традиция».....	247

<i>Мирная Г.Е., Набока О.В.</i> Логоритмические игры-распевки как интегративная технология развития вокальных и речедвигательных способностей дошкольников.....	252
<i>Папиашвили Н.С., Семенова Ю.В., Грачёва А.Ф.</i> Использование бумвоксеров для темпо-ритмического развития дошкольников....	260
<i>Сатюгов И.В.</i> Развитие инженерного мышления через проектную деятельность на уроках технологии	266
Раздел 5. Цифровые технологии как инструмент образования	270
<i>Засядко О.В., Карибова С.А.</i> Разработка интерактивного сайта и наглядных презентаций по теме «Функции» для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.....	270
<i>Засядко О.В., Новикова А.А.</i> Разработка интерактивного сайта по теории чисел для подготовки к ЕГЭ по математике.....	278
<i>Клюка Н.В., Кузнецова Г.В.</i> Информационные технологии как инструмент организации системы разноуровневых самостоятельных работ на уроках математики.....	285
<i>Ситова А.Р., Засядко О.В.</i> Интеграция языка программирования R в дополнительное образование: элективный курс по статистическому анализу для старшеклассников.....	294
Заключение.....	303